

2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成果名称: “信”安军民, “三融四通五阶”育人
体系构建与实践

成果完成人姓名: 吴琛、周香庆、王威、汪宗伟、许梦雅、
欧文吉斯、夏俊喆、蔡璟、文辉、熊凯

成果完成单位名称: 江西信息应用职业技术学院
江西联信安技术有限公司

教育类别: 学历教育 培训
成果来源: 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 其他

专业类别: 电子与信息大类

成果类别: 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址: https://jwc.jxcia.com/ixcgi/xaim_srstwi_vrtxgiysi.htm

推荐序号: 115005

推荐单位(盖章): 江西信息应用职业技术学院

推荐专家组织名称: _____

推荐时间: 2024 年 9 月 5 日

江西省教育厅制

承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：吴琛

2024年9月5日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	一、专业曾获奖励			
	2019.07	计算机网络技术专业认定为骨干专业	国家级	教育部
	2019.07	软件技术专业认定为骨干专业	国家级	教育部
	2023.12	江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划软件技术专业群	省级	江西省教育厅
	2021.01	教育部供需对接就业育人项目深信服定向人才培养培训项目	国家级	教育部
	2022.12	教育部供需对接就业育人项目深圳讯方定向人才培养培训项目	国家级	教育部
	2024.05	工业信息安全人才培养专项行动计划职业院校实施单位	国家级	工业和信息化部、国家工业信息安全发展研究中心
	2020.01	江西省计算机学会常务理事单位	省级	教育部 财政部
	2023.10	牵头成立开放型江西省信息安全行业产教融合共同体	省级	江西省教育厅
	2023.10	成立信息安全产教融合实践中心	省级	江西省教育厅
	2020.11	云计算技术与应用江西省1+X证书联盟牵头学校	省级	江西省教育厅
	2021.12	江西省职业院校教师“1+X”证书试点培训基地	省级	江西省教育厅
果成	二、教学资源曾获奖励			

2019. 08	《Web前端设计》省级精品 在线开放课程	省级	江西省教育厅
2023. 10	《计算机网络基础》省级精 品在线开放课程	省级	江西省教育厅
2023. 10	《HTML5》省级精品在线开 放课程	省级	江西省教育厅
2023. 11	《HTML5》省级一流核心课 程	省级	江西省教育厅
2023. 11	《python数据分析》省级一 流核心课程	省级	江西省教育厅
2023. 11	《Web前端开发》省级一流 核心课程	省级	江西省教育厅
2021. 12	《HTML5前端开发案例教程 》（微课版）省级规划教材	省级	江西省教育厅
2020. 11	《组网技术实用教程》入选 “十四五”职业教育国家规 划教材	国家级	教育部职业教 育与成人教育 司
2023. 10	“十四五”期间首批省级职 业教育软件技术专业群教学 资源库	省级	江西省教育厅
2023. 10	“十四五”期间首批省级职 业教育大气探测技术专业群 教学资源库	省级	江西省教育厅
2020. 10	“十四五”期间首批省级职 业教育软件技术专业教学资 源库	省级	江西省教育厅
三、师生竞赛曾获奖励			
2023. 11	一带一路暨金砖国家技能发 展与技术创新大赛之云计算 在数据平台中的应用赛	国家级	二等奖
2019. 12	全国职业技能大赛大数据技 术应用	国家级	三等奖
2019. 12	江西省大学生科技创新与职 业技能竞赛信息安全技术赛 项专科组	省级	一等奖
2020. 12	江西省大学生科技创新与职	省级	二等奖

		业技能竞赛信息安全技术赛 项专科组		
成果曾 获奖 励情 况	2021.12	江西省大学生科技创新与职 业技能竞赛信息安全技术赛 项专科组	省级	二等奖
	2022.12	江西省大学生科技创新与职 业技能竞赛信息安全技术赛 项专科组	省级	三等奖
	2023.12	江西省大学生科技创新与职 业技能竞赛信息安全技术赛 项专科组	省级	三等奖
	2019.12	第二届江西省高校网络安全 技能大赛高职专科组	省级	二等奖
	2020.12	第三届江西省高校网络安全 技能大赛高职专科组	省级	三等奖
	2020.12	江西省职业技能大赛大数据 技术应用赛项	省级	一等奖
	2022.12	金砖国家职业技能大赛选拔 赛 IT 网络系统管理	省级	二等奖
	2021.12	江西省职业院校技能大赛高 职组物联网技术应用比赛	省级	二等奖
	2019.12	江西省职业院校技能大赛教 学能力比赛	省级	三等奖
	2023.12	江西省职业院校技能大赛教 学能力比赛	省级	二等奖
	2022.11	江西省“天工杯”劳动和技 能竞赛——职业院校教师数 字经济职业技能赛(信息安 全赛项)	省级	三等奖
成果起 止时 间	起始：2018 年 05 月 实践检验起始时间：2022 年 06 月 完成：2022 年 05 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

1.1 成果形成背景

习近平总书记将军民融合发展提升为国家战略，是中国特色社会主义新时代的重要方针。在此框架下，国务院《新时代的中国国防》白皮书强调信息安全是国家安全的核心，对推动国防和军队建设起到关键作用。以江西省数字经济“1269行动计划”为导向，聚焦信息安全行业发展与人才需求，为扎实推进教育部深化职业教育教学改革，培育并壮大江西省计算机集群，有效服务地方区域经济发展。本项目组从2018年起，针对高职院校信息安全人才培养体系中产教融合不深入、培养体系不健全等方面存在的问题，围绕“人才培养内容、创新教学模式、递进培养育人机制”多个路径进行探索，构建“三融四通五阶”的信息安全人才培养体系。

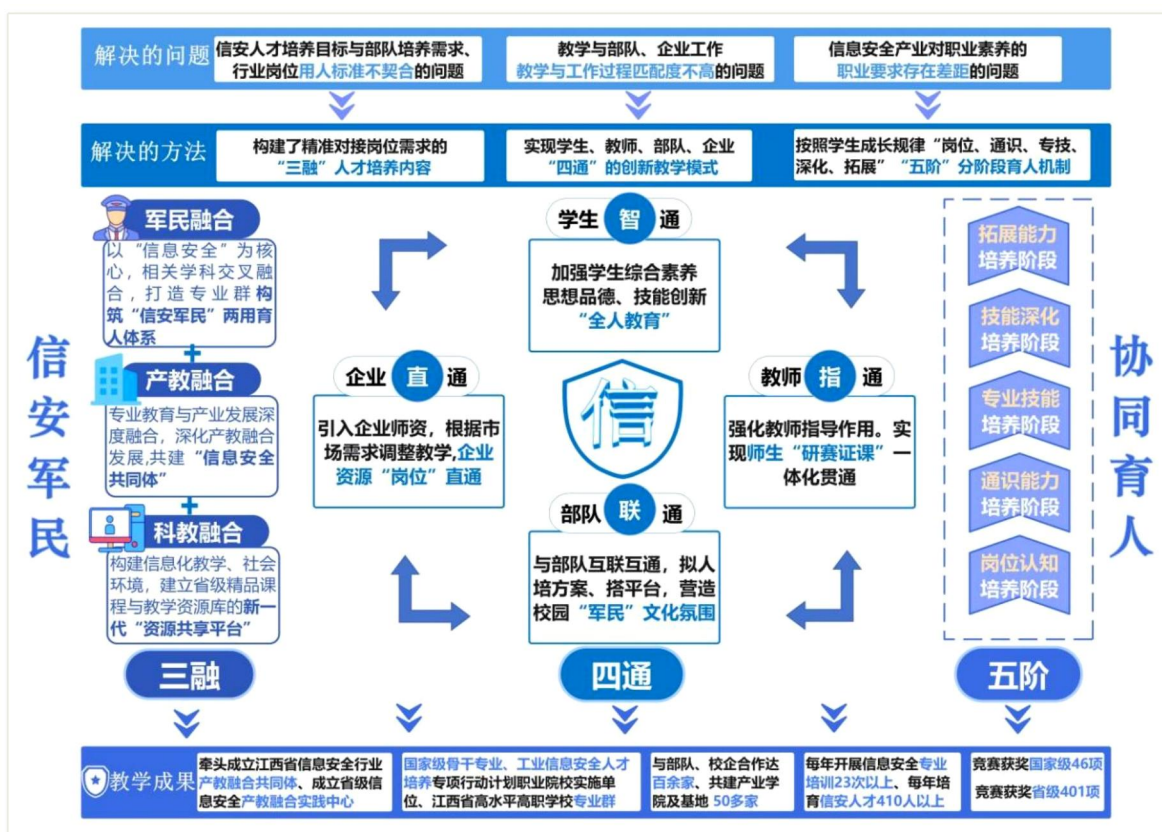


图1 “三融四通五阶”信息安全人才培养体系

1.2 成果主要内容

“三融”构建人才培养内容：“一融”是军民融合，将部队文化、

军人素养融入人才培养；“二融”是产教融合，将信息安全行业企业岗位标准、项目案例融入课堂教学；“三融”是科教融合，将先进的信息技术融入课程教学组织当中。“四通”创新教学模式：学生“智”通；教师“指”通；部队“联”通；企业“直”通。“五阶”分阶段育人机制：实施“五阶段”培养，包括岗位认知、通识能力、专业技能、技能深化及拓展能力培养阶段。增强区域在信息安全领域的整体竞争力，提升教育链、产业链安全防护能力及现代化水平。

研究成果自2018年开始在江西信息应用职业技术学院进行推广应用，经过4年研究和2年实践检验，取得系统性成果，学院办学成果显著。牵头成立江西省信息安全行业产教融合共同体，成立省级信息安全产教融合实践中心，成功申报工业信息安全人才培养专项行动计划职业院校实施单位。建立国家计算机应用软件技术领域技能型紧缺人才培养基地，荣获全国普通高等学校毕业生预征兵工作先进集体、解放军总参谋部“士官生”定向培养单位、江西省信息技术人才培训基地、江西省首批产学研合作示范基地、江西省就业工作先进单位、江西省高校思政教育工作先进集体、江西省首批产学研合作示范基地等办学荣誉。

成果获批国家级骨干专业2项，教学科研奖励50余项，发表教学研究论文126篇，其中核心期刊1篇；建设完成省级核心课程6门，校级课程思政示范课5门；获批2个国家就业育人项目，27个省级“1+X”证书试点培训基地；培育省级教学名师各2名，省级教师教学创新团队1个。学生创新成果层出不穷，获国家级比赛奖46项，省级奖401项。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 主要解决的教学问题

(1) 解决了信息安全人才培养目标与部队培养需求、行业岗位用人标准不契合的问题。

(2) 解决了教学过程与部队、企业工作过程匹配度不高的问题。

(3) 解决了信息安全产业对职业素养的要求存在差距的问题。

2.2 解决方案

(1) 解决方法一：以学生为本，构建了精准对接岗位需求的“三融”人才培养内容，完善了“校政军企”命运共同体机制，解决部队培养需求、企业用人标准不契合问题。

1) 军民融合：强化顶层设计，以“信息安全”为核心领域，通过学科交叉融合的方式，整合计算机科学、软件工程、测绘技术与气象学等多个专业领域，构筑起一个具有鲜明信息安全特色的信安军民“两用”育人体系。

2) 产教融合：通过加强专业教育与产业发展的深度融合，打造“信息安全共同体”。实现教育资源与产业资源的共享与互补，推动专业知识的实际应用和产业创新的持续发展。

3) 科教融合：有效融合信息化技术于教学过程中，构建信息化教学、社会环境。通过省级精品课程和省级教学资源库打造新一代“资源共享平台”。

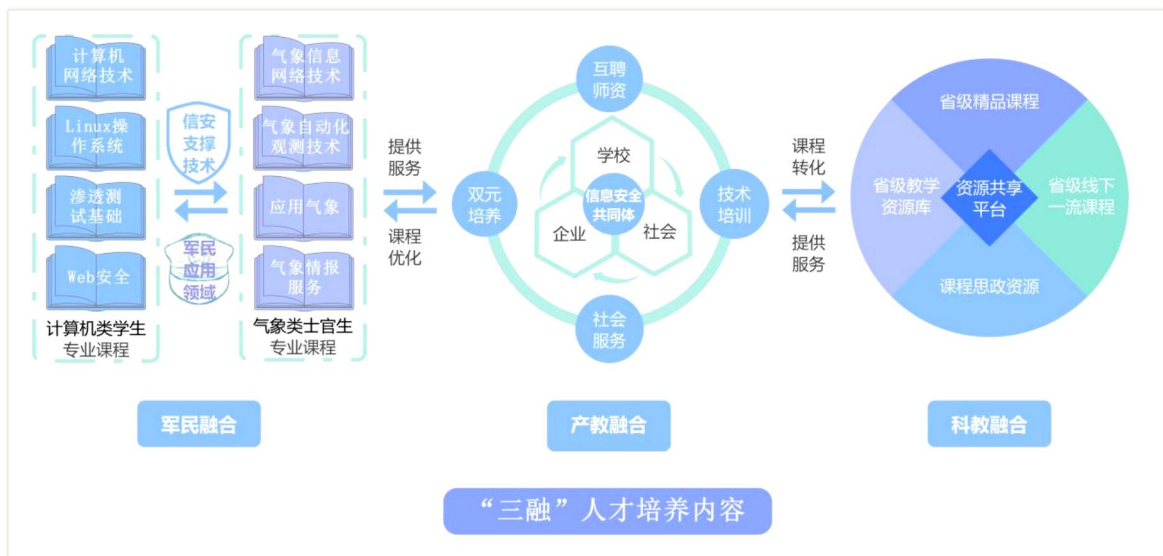


图2 “三融”人才培养内容

(2) 解决方法二：将“学生”作为核心主体纳入人才培养体系，实现学生、教师、部队、企业“四通”的特色教学模式。在人才培养调研、实施、考核评价全过程中的有效沟通与协作，形成通畅、共享、协同的人才培养的新局面。重构专业群课程体系，解决教学内容适应军事、产业发展匹配度不高问题。

“四通”的特色教学模式：学生“智”通、教师“指”通、企业“直”通、部队“联”通。旨在更好地满足学生创新发展、提升教育质量

，为国防和军队现代化建设，校企合作，提供了坚实的人才支撑和保障。

学生“智”通：全面培养知识、思想和专业技能，提升学生综合素质和创新能力，实现“全人教育”。

教师“指”通：加强教师指导，整合资源，强化实践教学，建立一体化教学体系，实施项目导向学习，科研、竞赛、证书与课程一体化。

部队“联”通：学校与部队合作，共同制定培养方案，搭建实践平台，互换教学方法，普及军事文化，实现理论与实战训练的结合。

企业“直”通：学校与企业紧密合作，了解市场需求，调整人才培养目标，使教育更符合社会需求，企业为学生提供实践和就业资源。

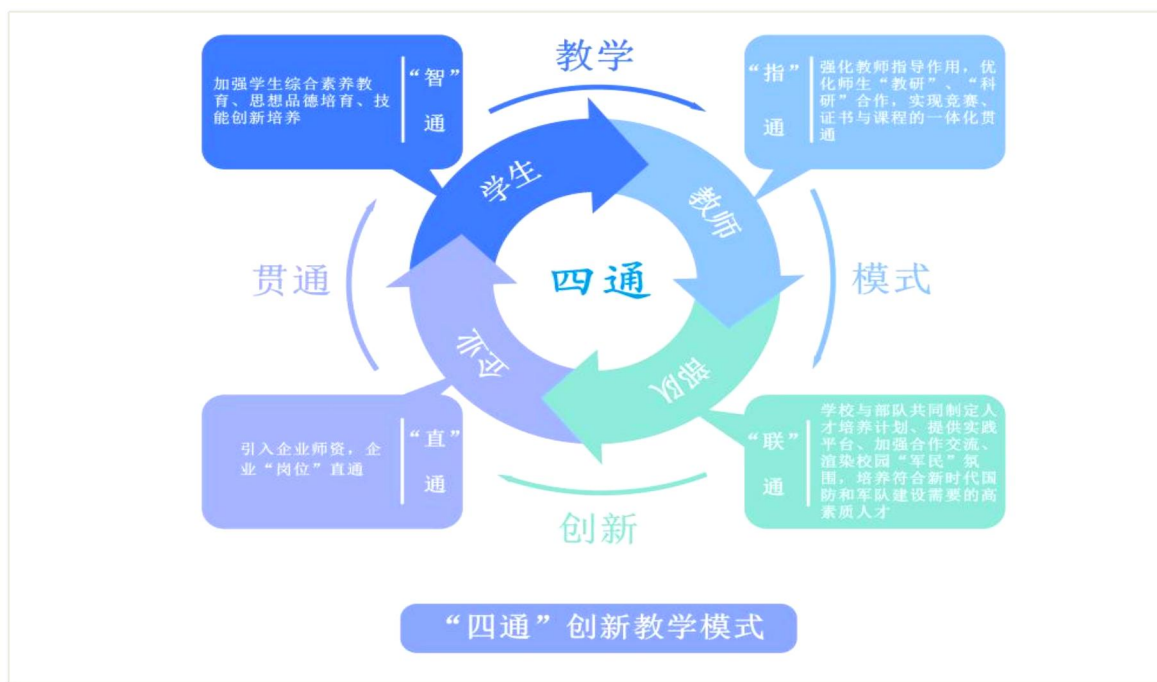


图3 “四通”创新教学模式

(3) 解决方法三：按照学生成长规律，强化校企合作，育人机制“五阶”，将学生教育分为五个阶段，每个阶段对应不同的能力培养重点，解决学生能力与实际工作岗位脱节问题。

“一阶”岗位认知培养：侧重于学生对岗位的认知和职业规划的初步形成，组织学生前往实训基地、合作企业、部队考察，使学生了解部队、行业和职业发展趋势。

“二阶”通识能力培养：强调基础知识和技术技能的学习，与部队

、头部企业（华为、深信服、讯飞人工智能、新华三）合作，将部队文化、军士素养、岗位标准和实践项目引入学校，依托产业学院实施校企共同育人，为学生打下扎实的学科基础。

“三阶”专业技能培养：进行现代学徒教学，将学生送往企业真实岗位，通过实训周、竞赛等形式，进一步锻炼学生的专业技术和应用能力。

“四阶”技能深化培养：采用现场工程师培养模式，在一线工作场景中采取工程师带徒，通过实验加强班、技能加强班、对内对外培训等形式，在专业岗位上跟岗，进一步深化学生专业技能，提高解决复杂问题的能力。

“五阶”拓展能力培养：根据信息安全岗位就业需求，培育学生职业道德行为规范，提升职业素养。通过企业实习、部队实践等方式，拓宽学生视野，增强其就业竞争力。

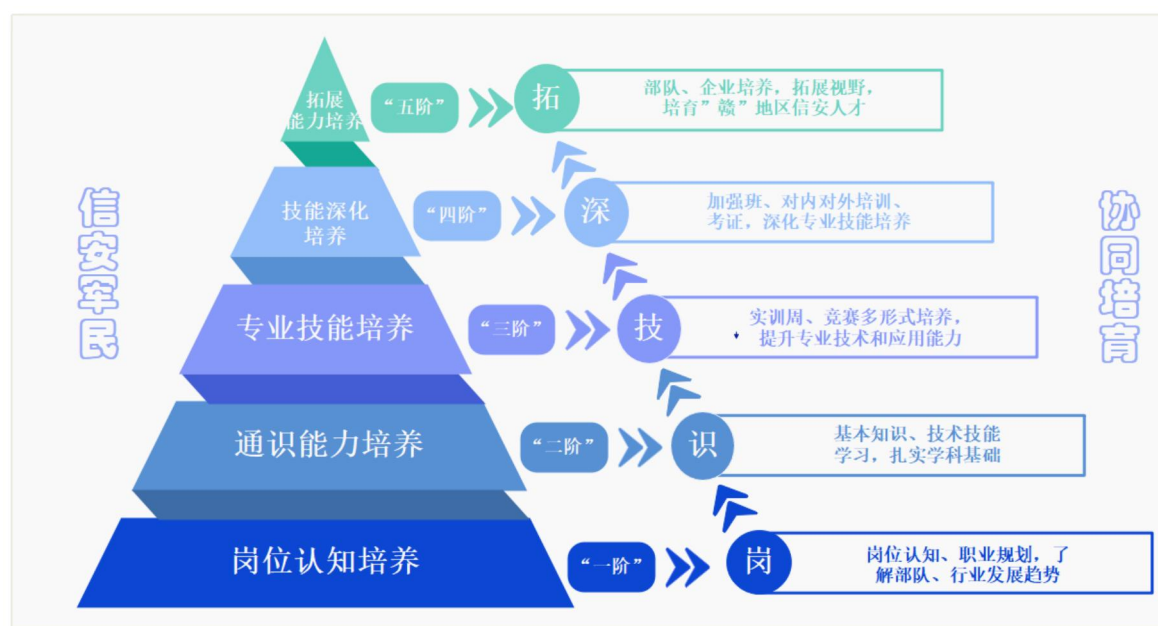


图4 “五阶”递进培养育人机制

3. 创新点（不多于 1000 字）

(1) 依托产教融合共同体，实施“三融合”，优化产学研创有机协同的育人机制。

依托江西省信息安全行业产教融合共同体和省级信息安全产教融合实践中心，实施“三融合”构建人才培养内容。坚持开放共享，积极加

强校内外协同联动。校企双方互聘师资，学生二元培养，同时面向社会一线开展产业技术培训，注重用创新性方法为企业解决应用技术难题，并将相关成果转化为综合实训、创新竞赛项目，提升学生技术研发能力。通过多方协同培养，突破了固化单一技能训练的局限性，有力提升学生解决复杂实际问题的能力。

(2) 通过“四中心”助力学生成长，打造“四通”特色教学模式，“四方”有效沟通。

从学生需求出发形成“学生为中心”，发挥学生主观能动性，设计了课前学、课中问、课末评、课后练等环节。增加“课程思政”模块，培养学生的国防意识和爱国主义精神，强化学生的组织纪律性和集体荣誉感。课堂体现以“教师为中心”，课堂采用现场探究、分组讨论、老师释疑等教学方法，发挥教师主导作用。学校为部队提供实践平台，如实习实训基地、演习观摩等，体现以“部队为中心”，让学生在真实的军事环境中锻炼自己，提高解决实际问题的能力和战场适应能力。企业导师参与项目研讨，围绕探究结论、实践结果等展开教学，形成“企业为中心”。企业在参与过程中，选拔优秀人才，提供学生实践机会、就业资源，发起“人才直通车”。打造“四通”特色教学模式，使得人才培养更加符合学生需求和市场趋势，提升了教育的实效性。

(3) 以岗位需求为导向，设置“五阶”育人机制，实现递进式、平台化专业群课程体系。

精准对接岗位需求，组织部队、企业导师、学校教师调研、重构课程体系。通过“征新课、整基础、显特色、扬个性”，紧跟专业发展的新方向，融入最新技术和标准，筛选并整合前沿信息资源，以优化课程内容。遵循“专业背景相同、专业方向互立、专业拓展互选”的原则，设置了从岗位认知、通识能力、专业技能、技能深化到拓展能力的“五阶段”递进式培养模块。

区分专业特点，分设了信息安全、数据安全、软件应用安全、物联网、区块链安全等五个方向。遵循信息安全技术人才能力养成过程，将课程划归到从岗位认知到拓展能力五个能力中，构建了能力递进式的平台化专业群课程体系，实现了群内课程共享。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）提高了教学水平，教学成果屡创新高

课程质量显著提高。近年来专业课程不仅完成了全专业的数字化转型，同时也全面提高了课程的质量，多门课程获得多项省级课程荣誉。其中省级一流课程3项，省级精品在线开放课程3项，上线省级教学资源库课程168项。

学生创新能力、技能水平大幅提升。近年来通过“三融四通五阶”的模式体系育人，专业学生的创新能力、技能水平等方面能力都有显著提升，其中学生参加职业技能大赛获奖447项，包括国级奖项46项，省级奖项401项。比赛奖项每年都呈祥上升态势，已进入良性循环增长。

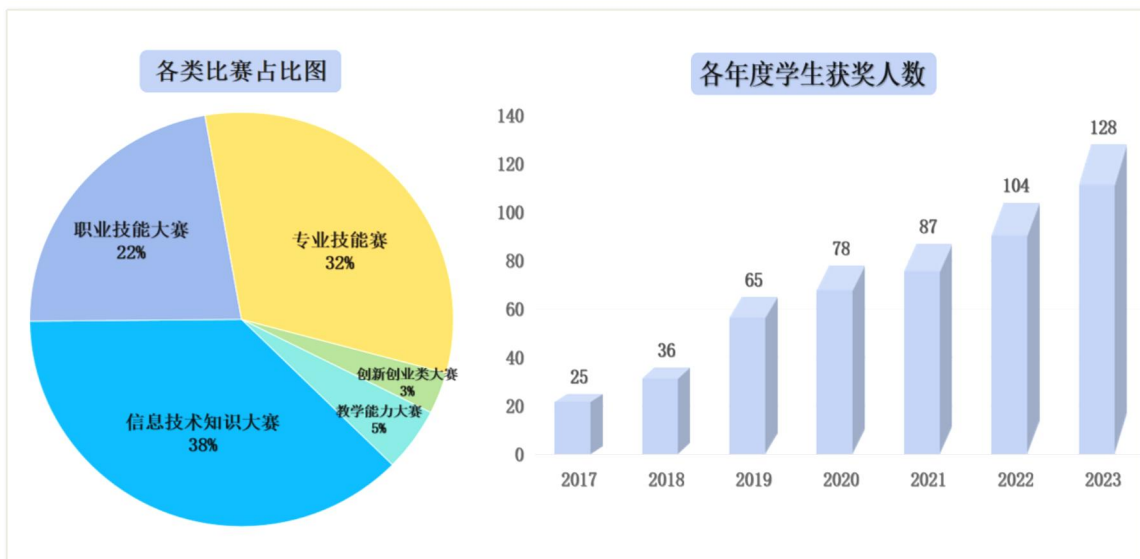


图5 各类比赛占比及各年度学生获奖人数图

教师科研创新能力显著增强。通过此体系的培养和锻炼，专业教师的教学能力和科研创新能力都有了显著提升，并积极反馈到日常教学、技能竞赛和科研成果创建中。其中取得教学类比赛奖项26项，技能类比赛奖项24项，完成相关教材编写34项，发表论文126篇，完成省级课题58项，获得知识产权23项。

（2）推动了专业建设，专业实力显著提高

专业建设硕果累累，多次获得专业荣誉：其中计算机网络技术、软件技术获批国家级骨干专业；软件技术专业群被认定为省级高水平专业群。

主导多个重点项目建设：依托专业特色和专业优势，共完成省级教学资源库建设2项，省级师资培训项目12项目，省级重点项目28项，通过建设项目实现专业优势升级，促进专业进行可持续高质量发展。

(3) 引领了行业发展，带动地区的信息安全产业高质量发展

成为信息产业标杆领头单位，推动产业发展。牵头成立江西省信息安全行业产教融合共同体，获批工业和信息化部教育与考试中心国家工业信息安全发展研究中心关于公布工业信息安全人才培养专项行动计划职业院校实施单位入选名单。

新建多个产学研基地，提高专业人才培养质量。与信息安全头部企业建立产业学院4个，产学基地28个，打通专业校企共建，产教融通。

服务区域经济，培养优质人才。承办了多个师资培训项目，及社会人员考证。同时和多家地方企业签订校企合作协议，每年为部队和行业培养信息安全人才400人以上，其中，留赣就业率40%以上，高质量就业超20%，促进社会人员考证培训160人以上。



图6 历年培养信息安全专业人数及留赣人数图

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	吴琛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1992.07	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	学工组长
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事教学、学生及就业工作；信息安全、计算机网络教学教研	联系电话	15879150237
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2019~2023年期间获教育厅颁发的江西省大学生科技创新竞赛信息安全技术赛项专科组获一等奖优秀指导老师1项，二等奖2项，三等奖3项；</p> <p>(2) 2022年获金砖国家组委会颁发的金砖国家职业技能大赛选拔赛IT网络系统管理获二等奖；</p> <p>(3) 2022年获江西省教育工会颁发的江西省“天工杯”劳动和技能竞赛——职业院校教师数字经济职业技能赛(信息安全赛项)三等奖；</p> <p>(4) 2024年获教育厅颁发的首届江西省大学生职业规划大赛职教组铜奖优秀指导教师；</p> <p>(5) 2022年获学院就业创业工作先进个人；</p> <p>(6) 2018、2023年获得江西信息应用职业技术学院颁发的优秀教师荣誉。</p>		
主要贡献	<p>统筹项目研究工作，具体负责项目总体设计、实施、总结、过程监控和协调等，具体负责：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要参与人才培养改革的重大决策。 2. 负责本成果的总体设计与实施。 3. 负责制定人才培养模式改革中课程体系的构建，参与精品课程、教学模式改革等专项改革。 4. 主要参与制定校企合作政策框架，与企业沟通协调。 5. 负责实施专业人才培养模式改革工作，专业课程体系建设。 <p style="text-align: right;">本人签名：吴琛 2024年9月5日</p>		

完成人情况

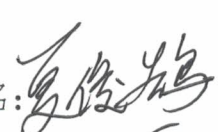
第(二)完成人姓名	周香庆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.07	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	系副主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业人才培养方案建设	联系电话	15879002842
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2011年获教育部教育管理信息中心颁发的第七届全国信息技术应用水平大赛全国一等奖优秀指导老师；</p> <p>(2) 2012年获教育部教育管理信息中心颁发的第七届全国信息技术应用水平大赛全国特等奖最佳指导老师；</p> <p>(3) 2018年获教育厅颁发的江西省职业院校信息化教学大赛三等奖；</p> <p>(4) 2017、2018、2020年获教育厅颁发的江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师；</p> <p>(5) 2018、2019、2020年获得江西信息应用职业技术学院颁发的优秀教师荣誉。</p>		
主要贡献	<p>作为项目核心成员，起草项目研究方案和工作思路，主要参与设计、组织人才培养模式改革方案制定和落实。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织调研，召开专业委员会讨论，起草改革方案；负责项目过程管理和阶段性总结。 2. 负责计算机技术系人才培养方案的制定和校企合作路径研究。 3. 统筹系部人力、物力等资源，协调校外教育资源，推进教育教学改革。 4. 牵头负责产业学院申报及运行工作。 5. 主要负责完成国家就业育人项目。 <p style="text-align: right;">本人签名：周香庆 2024年9月5日</p>		

第(三)完成人姓名	王威	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.07	工龄/教龄	9年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	高职讲师
现从事工作及专业领域	从事教学工作：信息安全、数据安全教学教研	联系电话	17379170695
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2019年获教育厅颁发的江西省大学生科技创新竞赛信息安全技术赛项专科组获一等奖秀指导老师；</p> <p>(2) 2020、2021年获教育厅颁发的江西省大学生科技创新竞赛信息安全技术赛项专科组获二等奖；</p> <p>(3) 2022、2023年获教育厅颁发的江西省大学生科技创新竞赛信息安全技术赛项专科组获二等奖优秀指导老师。</p>		
主要贡献	<p>项目核心成员，负责项目实施过程中的理论学习、探索和实践，负责信息安全技术应用专业人才培养模式改革工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 积极开拓校企合作，协调和组建由校企专家共同成立的专业建设指导委员会，负责企业项目化教学案例的组织和搜集工作。 2. 负责信息安全人才培养模式改革中成果创建工作，完成国家级骨干专业申报，主抓竞赛工作。 3. 负责信息安全技术应用专业人才培养方案修订、课程标准制定等。 4. 完成信息安全技术应用专业省级课程教学资源建设工作。 5. 完成计算机网络技术专业国家级骨干专业申报工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：王威 2024年9月5日</p>		

第（四）完成人姓名	汪宗伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992.10	工龄/教龄	9年/6年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	人工智能教研室主任
最后学历	大学本科	职称	高职助教
现从事工作及专业领域	从事教学工作：大数据及人工智能教学教研	联系电话	18679934912
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2019年全国职业技能大赛-大数据技术与应用赛项获全国三等奖；</p> <p>(2) 2020年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛-大数据技术与应用赛项获江西省一等奖，被评为江西省优秀竞赛指导老师；</p> <p>(3) 2023年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛-大数据技术与应用赛项二等奖优秀指导老师；</p> <p>(4) 2024年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛师生同赛三等奖。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 负责软件技术专业人才培养模式改革理论研究和实践； 负责软件技术专业的校企合作开拓，校企合作体制机制的具体运行； 负责软件技术专业课程体系的重构和教学组织； 协助完成信息安全技术应用专业人才培养方案构建、课程标准制定等； 主要完成软件技术专业课程建设工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：汪宗伟 2024年9月5日</p>		

第（五）完成人姓名	许梦雅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991.02.	工龄/教龄	13年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	移动应用教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	高职助教
现从事工作及专业领域	从事教学工作：软件技术专业教学教研	联系电话	18682000214
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）2023年获教育厅颁发的江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖； （2）2023年获教育厅颁发的江西省职业院校技能大赛获优秀指导老师3项； （3）2023年荣获学院优秀教师。		
主要贡献	1. 协助完成软件技术专业人才培养模式改革理论研究和实践； 2. 协助完成软件技术专业的校企合作开拓，校企合作体制机制的具体运行； 3. 协助完成软件技术专业课程体系的重构和教学组织； 4. 协助完成信息安全技术应用专业人才培养方案构建、课程标准制定等； 5. 协助完成软件技术专业课程建设工作。		
	本人签名：许梦雅 2024年9月5日		

第（六）完成人姓名	欧文吉斯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.12	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事教学工作：计算机网络教学教研	联系电话	13979132538
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2017年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛网络管理赛获一等奖；</p> <p>(2) 2018年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛网络管理赛获三等奖；</p> <p>(3) 2023年获教育厅颁发的一带一路云计算在数据平台的应用获二等奖；</p> <p>(4) 2023年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛网络管理赛三获等奖优秀指导老师；</p> <p>(5) 2019年获教育厅颁发的江西省职业技能大赛教学能力大赛获三等奖优秀指导老师。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责计算机网络技术专业人才培养模式改革理论研究和实践；</p> <p>2. 负责计算机网络技术专业课程体系的重构和教学组织；</p> <p>3. 协助完成计算机网络技术课程标准制定等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：欧文吉斯 2024年9月5日</p>		

第(七)完成人姓名	夏俊鹄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.03	工龄/教龄	18年/8年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	系部建设	联系电话	18170902281
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2013年获教育厅颁发的江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师；</p> <p>(2) 2014年获学院优秀教师；</p> <p>(3) 2014年获教育厅颁发的获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师；</p> <p>(4) 2020年获中共江西省教育工委委员会党校第47期处级干部培训班“优秀学员”；</p> <p>(5) 2021年获中共江西信息应用职业技术学院委员会“优秀党务工作者”；</p> <p>(6) 2021年获中共江西省气象局直属机关委员会2019-2020年度“优秀共产党员”。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责计算机网络技术、信息安全技术应用专业人才培养模式改革理论研究和实践；</p> <p>2. 负责计算机网络技术、信息安全技术应用专业的校企合作开拓，校企合作体制机制的具体运行；</p> <p>3. 负责计算机网络技术、信息安全技术应用专业课程体系的重构和教学组织；</p> <p>4. 协助完成计算机网络技术、信息安全技术应用专业人才培养方案构建、课程标准制定等；</p> <p>5. 主要完成信息安全技术应用专业课程建设工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月5日</p>		


第（八）完成人姓名	蔡璟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年08月	工龄/教龄	12年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	办公室主任
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	部门日常教学管理	联系电话	18607915630
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2023年获教育厅颁发的江西省大学生科技创新竞赛信息技术知识赛项专科专业组一等奖优秀指导老师；</p> <p>(2) 2021年获学院就业创业工作先进个人；</p> <p>(3) 2022年5月获学院先进工作者。</p>		
主要贡献	<p>1. 协助完成计算机网络技术专业人才培养模式改革理论研究和实践；</p> <p>2. 协助完成计算机网络技术专业的校企合作开拓，校企合作体制机制的具体运行；</p> <p>3. 协助完成计算机网络技术专业课程建设工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 蔡璟 2024年9月5日</p>		

第（九）完成人姓名	文辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年02月	工龄/教龄	15年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	网络教研室主任
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机网络技术专业建设	联系电话	13870679340
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2015、2017、2020、2022 年荣获学院优秀教师；</p> <p>(2) 2016 年被评为国家职业技能鉴定考评员；</p> <p>(3) 2016、2017、2019 年荣获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师；</p> <p>(4) 2017 年荣获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师；</p> <p>(5) 2019 年荣获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师；</p> <p>(6) 2016 被计算机用户协会评为江西省职业教育信息技术应用专家委员会委员；</p> <p>(7) 2018 年荣获江西省气象局优秀共产党员；</p> <p>(8) 2020 年荣获第三届江西省高校网络安全技能大赛优秀指导老师。</p>		

主要
贡献

1. 协助完成计算机网络技术、信息安全技术应用专业人才培养模式改革理论研究和实践；
2. 协助完成计算机网络技术、信息安全技术应用课程体系的重构和教学组织；
3. 协助完成计算机网络技术专业人才培养方案构建、课程标准制定等；
4. 协助完成信息安全技术应用专业课程建设工作。
5. 参与学校的科研，与企业共同研发项目、研究技术难题等。

本人签名：文光宇
2024年9月5日

第(十)完成人姓名	熊凯	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1984年10月	工龄/教龄	23年
工作单位	江西联信安全技术有限公司	现任职务	总经理
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	网络安全	联系电话	13576018495
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与学校的专业建设和课程改革, 为学校提供行业需求分析、专业规划、课程设计等方面的专业指导和建议, 帮助学校提高专业的针对性和适应性, 培养更符合企业需求的人才。</p> <p>2. 参与学校的教学和实训, 为学校提供企业的技术资源、实验设备、实践平台、案例素材等方面的支持, 帮助学校完善教学和实训的条件和手段, 提高学生的理论水平和实践能力。</p> <p>3. 参与学校的科研和创新, 为学校提供企业的研发项目、技术难题、创新需求等方面的合作。</p> <p>4. 参与学校的就业和服务, 帮助学校提高学生的就业率和就业质量, 同时也为企业输送更多的优秀人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2014年9月5日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	郑朝晖	职务	教务处处长
办公电话	0791-85275380	手机	15979019092
通讯地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	电子邮箱	517053655@qq.com

主要贡献

1. 与企业合作共建华为 ICT 产业学院、深信服产业学院、现代学徒制试点，制定企业准入、运行、评价、保障机制。
2. 搭建多维产教融合平台，为各二级院系开展校企合作提供交流、资源共享平台。
3. 为校企合作项目提供场地、资金、人员，出台《江西信息应用职业技术学院校企合作管理办法》，制定校企合作工作考核奖励办法，鼓励各专业开展校企合作项目。
4. 出台《学院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》制定企业兼职教师聘用管理办法，为组建专兼结合的“双师型”教师队伍提供政策保障。
5. 经费方面，近几年，学院尤其在课程建设、竞赛奖励、标志性成果创建等方面加大了投入，划拨专项经费，全力保障人才培养质量。

单位盖章

2024年9月5日



第(二)完成单位名称	江西联信安全技术有限公司	主管部门	工程技术部
联系人	熊凯	职务	总经理
办公电话		手机	13576018495
通讯地址	江西省南昌市高新区火炬五路899号大学生科技城1303室	电子邮箱	13576018495@qq.com

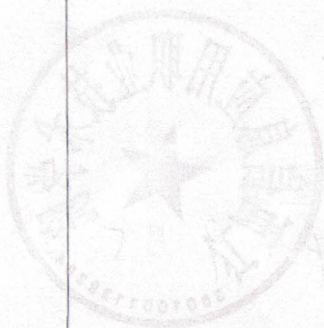
主要贡献

1. 公司在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，包含新工科建设项目、教学内容和课程体系改革项目、师资培训项目、实践条件和实践基地建设项目。

2. 公司为江西信息应用职业技术学院建设了网络安全实验室，支持教学、实训、靶场、考试、认证、竞赛、就业等多种教学模式，提升学生的网络安全技能和就业竞争力。

3. 建立了“江西信息应用职业技术学院-江西联信网络安全产业学院”，探索了“双主体、双导师、双课程、双证书”的人才培养模式，为网络安全产业的国际化发展培养了具有国际视野和跨文化沟通能力的网络安全人才。

4. 与江西省网络安全研究院和公安网络安全等部门合作，对企业的网络安全防护能力进行实战化的扫描，提高毕业生在这个领域的实践能力，了解各类型企业自身网络安全建设和维护的实际需求，增加对口就业能力。



2024年8月29日

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见。

该成果紧密联系新一代信息技术产业发展对 IT 专业创新人才的需求特点，以“产教融合、德技贯通”为指导思想，构建以产业学院为纽带，校企双主体、多途径、全方位的职教人才培养体系，把德技相融、理论与实践结合、校企共生共长机制有机融入计算机网络技术、信息安全技术应用技术、软件技术专业人才培养与教学实践之中，使学生在校学习期间能够近距离接触社会岗位，明确学习目标，激发学习热情，实现就业前与社会的无缝衔接。

该成果应用为我国尤其是江西的 IT 行业发展培养了一大批具有较强的信息安全技术应用技术、软件技术创新能力、专业基础扎实的复合型人才，极大地满足了计算机行业对高素质创新型技能人才的需求，是实施科教兴国、网络强国重大战略的重要支撑，在校企产教融合和人才培养上具有优良的借鉴作用。

综上所述，我们认为本成果达到了预期的目标，成果内容丰富、并取得了显著成效。现推荐申报2024年江西省教学成果奖青年项目。

推荐单位公章

2024年9月5日

