

2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类)

附件2 教学成果应用和效果证明材料

成果名称：三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名：张潇珑、周媛、占明锦、于冬雪、陈兴鹏、张竞华、饶国华、封赋圣、杨世安、杜俊霞、尹念新、黄欢、胡群珍、夏阳、徐玥

成果完成单位名称：江西信息应用职业技术学院，江西省生态气象中心，广州南方测绘科技股份有限公司南昌分公司

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 其他__

专业类别：42-资源环境与安全大类

成果类别：立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

成果网址：https://jwc.jxcia.com/jxcgj/slsr_xm_yl_ssyр_chdlxxlzрpymсxysj.htm

推荐序号：115004

推荐单位(盖章)：江西信息应用职业技术学院

推荐专家组织名称：无

推荐时间：2024年9月30日

江西省教育厅

目 录

1. 育人质量显著提升	1
1.1 育人开展活动	1
1.2 优秀学生事迹	12
1.2.1 一批学生扎根企业一线工作获得奖项集锦	12
1.2.2 军士生扎根一线工作获得奖项集锦	24
1.3 各项满意度	55
1.3.1 江西省信息技术人才培训基地	55
1.3.2 就业先进单位	56
1.3.3 征兵先进单位	57
1.3.4 学生在校满意度	59
1.3.5 用人单位满意度（满意度超 94%）	59
1.3.6 毕业生满意度（就业现状与职业吻合度）	69
1.4 学生技能竞赛获奖（35个）	70
1.4.1 职业技能大赛（28个）	70
1.4.2 创新创业大赛及其他大赛（7项）	83
1.5 职业技能等级证书	87
1.6 学生社会服务能力提升	89
2. 专业建设成果丰硕	93
2.1 获批省“双高”专业群专业	93
2.2 多项培训基地	98
2.2.1 省级“双师型”教师培养培训基地	99
2.2.2 省级教师素质提高计划第二批省级项目任务承担 基地	104
2.2.3 国家级职业教育“双师型”教师培训基地	107
2.3 加入产教融合共同体	114
2.4 入选江西省百千万人才工程（1名）、省级技术能手（2名）、 国家级裁判（1名）	115
2.5 教师教学能力获奖（4项）	121
2.6 优秀指导教师（37人次）	127
2.7 精品在线开发课程（1项）	134
2.8 省部级立项课题（29项）	135
2.9 编写教材（5本）	152
2.10 专利（1项）、软著（3项）	155
2.11 发表论文（42篇）	156
2.12 完成培训项目（2项）	175
2.13 制定标准（3项）	191
2.14 课程思政资源库	193

3. 产教融合成效显著	194
3.1 产教融合型企业（21家）	194
3.2 基地建设成果	217
3.2.1 建立校局（企）师资培训基地（4个）	217
3.2.2 校局（企）实习实训基地（15家）	222
3.3 基地推广应用	238
3.3.1 技术服务（10项）	238
3.3.2 省级以上科技成果（7项）	245
3.3.3 职业资格、职业能力培训（15项）	253
3.3.4 1+X培训（3项）	269
4. 辐射引领影响广泛	273
4.1 带动人才培养基地建设（16家企业、19份协议）	273
4.2 媒体宣传报道	293
4.3 兄弟院校来访调研	301
4.4 成果应用推广清单	302
4.4.1 成果应用推广学校（24家）	302
4.4.2 成果应用推广企业（18家）	307

1. 育人质量显著提升

1.1 育人开展活动



江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”竞赛活动

发布日期：2020-10-22 字体：[大 中 小]

为深入、持久、生动地开展爱国主义教育，从今年8月开始，江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”竞赛活动。



竞赛前期，该院以江西省爱国主义教育基地数字展馆为依托，通过线上线下相结合的方式，组织青年大学生开展云游江西爱国主义教育



江西信息应用职业技术学院：士官生红色基地学党史 强信念锤炼思想铸军魂

发布日期：2021-06-11 字体：[大 中 小]

夏花灿烂，朝气蓬勃。6月11日，江西信息应用职业技术学院2019、2020级205名火箭军、战略支援部队士官生来到小平小道陈列馆和南昌军事主题公园学党史、学军史。



江西省气象局、教育厅赴常州共谋江西信息应用职业技术学院校际合作共赢之路——江西站—中国教育在线

jiangxi.eol.cn 2023-02-24 17:46

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的系列重要指示要求，持续做好中国气象局与江西省人民政府签署省部合作协议的落实工作，大力推进学院高质量发展，2月19日，江西省气象局党组成员、副局长、一级巡视员傅敏宇和省委教育工委委员、省教育厅总督学曹件好一行带队赴常州，开展江西信息应用职业技术学院与常州信息职业技术学院两校结对共建签约活动。省气象局人事处、省教育厅职成处、常州信息职业技术学院及江西信息应用职业技术学院相关负责同志参加活动。



江西新闻

请输入关键字

江西新闻 > 江西 > 江西信息应用职业技术学院：学院军士生开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”爱国主义教育活动

江西信息应用职业技术学院：学院军士生开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”爱国主义教育活动

2023-04-03 17:19:34 阅读:11789 来源: 江西新闻客户端

江西新闻客户端讯“青山埋忠骨，热血铸英魂”，为致敬英雄，缅怀先烈，引导全体师生铭记红色历史。4月1日上午，江西信息应用职业技术学院组织全体军士生来到方志敏烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”爱国主义教育活动。

活动现场，全体军士生在方志敏雕像前排队，军士生代表向烈士献花，集体行脱帽礼并默哀，深切表达对革命先烈崇高的敬仰和深切的哀思。在烈士英魂的见证下，大家集体宣读中国人民解放军誓词，庄严而又响亮的宣誓声在烈士陵园内回响。随后，全体人员有序参观了方志敏烈士事迹陈列室，瞻仰革命先烈的光辉历程，深刻感受到“爱国、清贫、创造、奉献”的方志敏精神。最后，全体人员合影留念，本次活动圆满结束。

军士生们积极记录下此次活动的心得与感受，并与老师和同学进行分享。陈闻锐作为宣誓仪式的领读人，近距离感受到了方志敏烈士为了革命与信仰慷慨献身的强烈情感。他说：“方志敏

江西信息应用职业技术学院：双师同台讲思政 校企联手育新人 | 最美思政课

江西教育电视台 2023年05月02日 20:30 江西

小提示

点击 江西教育电视台 即可一键关注哦~



江西信息应用职业技术学院举办“思政课短视频创作暨社会实践报告展示”比赛

江西思政 2023年12月25日 21:46 江西

为学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神和习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，12月19日，江西信息应用职业技术学院举办了主题为“我与时代同行，我与国家同呼吸”的学生短视频创作展示比赛。学校党委委员、副院长罗浩出席活动并讲话。思政部全体教师、参赛选手、思政+协会会员、各系学生代表参加了活动。



江西新闻

请输入关键字

江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院：将井冈山红色文化资源融入军士生革命传统教育

江西信息应用职业技术学院：将井冈山红色文化资源融入军士生革命传统教育

2024-05-31 10:12:09 阅读:11284 来源:江西新闻客户端

江西新闻客户端讯 5月24日，江西信息应用职业技术学院军士生井冈山革命传统教学实践教学开班仪式在井冈山大学举行。井冈山大学党委书记、副校长敖四江出席活动并致辞，江西信息应用职业技术学院党委委员、副院长罗浩作动员讲话，青原区人民武装部政委黄伟授旗，井冈山大学人武部、井冈山研究中心教师和相关工作人员，以及学院100名军士生共同参加了仪式。





您当前的位置：江南都市网 >> 综合

“走！到实践中去！”——江西信息应用职业技术学院开展暑期实践育人系列活动

来源：江南都市报 | 日期：2024年07月10日 | 制作：肖琳琪 | 新闻热线：0791-86849110

连日来，江西信息应用职业技术学院陆续开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践、“万名大学生进千站”文明实践志愿服务行动、信学子暑期大思政实践等系列活动，掀起实践热潮。7月伊始，江信青年学子踏上暑期社会实践征程，前往于都、井冈山等地感悟时代发展，以实践服务展现江信青年力量。

授旗，出征！

7月3日上午，江西信息应用职业技术学院暑期社会实践活动出征仪式在博学楼J301顺利举行。党委书记贺志明，学工处、团委、思政负责人，各系党支部书记，带队教师及全体志愿者参加了仪式。学生代表袁博代表全体志愿者发言，并带领全体志愿者郑重宣誓。

【江西日报】7月12日第8版报道我院师生开展暑期社会实践

时间：2024-07-12 部门：宣传部（统战部） 点击：[130]

7月12日，《江西日报》第8版图片新闻报道我院师生在于都县梓山镇潭头村开展暑期实践——以蔬菜大棚为例，把课堂搬进了田间地头，现场上了一堂生动鲜活的劳动教育实践课。



火箭军定向培养士官工作研讨会在学院召开

时间：2021-08-02 部门： 点击：[5518]

7月30日，在中国人民解放军建军94周年来临之际，火箭军政治工作部少将副主任李家勤、火箭军政治工作部兵员和文职人员局大校局长姬建春等一行7人来到学院，就火箭军定向培养士官工作开展调研。江西省气象局党组书记、局长詹丰兴，副局长孙国栋，江西省教育厅副厅长裴鸿卫等陪同调研。



江西信息应用职业技术学院 测绘工程系

设为首页 加入收藏
请输入关键字进行搜索

首页 本系概况 新闻中心 专业设置 教学管理 党建工作 教研科研 学术活动 校企合作 校友风采

当前位置：新闻中心 > 系部动态 > 正文

江信士官生践行雷锋精神，齐心协力抗疫战疫

时间：2022年03月24日 作者：部门：测绘工程系 点击数：251

当前，国内多地出现新冠肺炎确诊病例，为积极响应江西疫情防控号召，我院高度重视疫情防控防控工作，组织师生开展了多次核酸检测。核酸检测期间，一群“橄榄绿”始终活跃在一线，辅助学院高效、圆满的完成了检测工作。

同心抗疫，共克时艰。江信士官生践行雷锋精神，争做时代先锋，积极参与学院防疫工作：安全巡查、提醒未戴口罩者、维持检测秩序、穿上防护服登记身份信息等等。正是由于他们不怕牺牲、甘于奉献，使得我院在最短时间完成全院四千多名师生核酸检测任务。

上一张：庆祝团七十三周年华诞，测绘工程系举行升旗活动
下一张：测绘工程系士官生开展的宿舍整理活动

中国测绘地理信息集团 中国兵器工业集团 中国科学院遥感与数字地球研究所 浙江华测导航有限公司 浙江中测在线信息技术有限公司 中测北斗科技（深圳）有限公司	ESRI中国（北京）有限公司 国家基础地理信息中心 江西赣图信息技术有限公司 湖北大禹测绘科技有限公司 深圳航之森信息技术有限公司 广州中测卫星导航科技股份有限公司	江西航工业测控 江西拓尔合科技有限公司 天地图	GIS应用网 江苏星行测绘科技股份有限公司 杭州经纬信息技术有限公司
---	---	-------------------------------	--

Copyright(C) 2011 All Rights Reserved 版权所有：江西信息应用职业技术学院 测绘工程系
地址：南昌市青云谱区气象路58号 邮编：330043

火箭军发展史与砺剑精神宣讲会

时间：2019-11-20 部门：武装部 点击：[1570]

---火箭军宣讲团来我院开展“火箭军发展史和砺剑精神”专题宣讲活动

为进一步打牢火箭军定向培养士官在校期间思想政治基础，深化对火箭军发展壮大光辉历程以及砺剑精神的理解，增强火箭军士官职业岗位光荣感和使命感，根据火箭军部队统一安排，11月19日，火箭军士官学校宣讲团来我院开展“火箭军发展史和砺剑精神”专题宣讲活动。学院党委委员、副院长张溪主持会议，武装部、测绘工程系领导和全体火箭军士官生参加。

火箭军士官学校政治工作部教员岳开封中校以《铭记辉煌历史征程、传承弘扬砺剑精神》为题，从追溯火箭军风雨砺剑的辉煌历史；准确把握砺剑精神的科学内涵；担当起新时代火箭军士官的历史使命三个方面全面深刻阐述了以“三爱”、“五讲”为核心的砺剑精神的深刻内涵，明确了作为一名新时代定向培养士官，如何立足本职争当优秀火箭军士官的现实要求。岳开封中校授课语言朴实、深入浅出、精彩纷呈、引人入胜。全体士官生从授课中了解到火箭军50多年发展变化的艰辛历程，认识到砺剑精神的重要政治历史现实意义，感受到火箭军官兵铸就大国重器的铁血豪气，立足本职建功火箭军的坚定决心信心。



测绘工程系士官积极开展扫雪志愿服务活动

日期: 2022年12月23日 作者: 测绘工程系 点击数: 191

“晨起开门探瑞雪，雪晴云淡日光寒”。2月23日，新春的第一场大雪让美丽校园穿上了盛装，厚厚的白雪覆盖了建筑与道路，凛冽的寒风伴随着大雪而来，气温骤降，同时也给全校师生带来安全隐患，给校园道路交通带来诸多不便，扫雪任务迫在眉睫。

清晨时分，测绘工程系士官在测绘系老师的引领下，本着“服务老师、服务同学”的宗旨，拿起工具，对校园主干道积雪进行了及时的清扫。凛冽寒风不能阻挡志愿者们高涨的热情，经过一个多小时的奋战，士官生同学们发扬了吃苦耐劳、迎难而上的战斗精神，大家团结协作，顶着寒风，以最快速度将积雪清理干净。“汗水汇成雪融化，温暖江西你我他”。校园内的人行道恢复了畅通，洁净，为学生安全出行创造了最佳环境。雪白净的校园也更加温馨、美丽，充满人文气息。

本次活动中，士官生同学们全心投入志愿服务，相互之间默契配合，在寒冷的天气中展现出了极大的热情与责任感，在学院内营造出良好的志愿服务氛围，带动更多同学积极参与到志愿服务工作中来。方便校园师生出行的同时，也让志愿服务的精神在学院不断发扬、传承。



上一张: 江西士官学院开展扫雪活动
下一张: 学院领导参加2022年测绘系士官生入团动员大会

中国地质大学	经纬科技（北京）有限公司	江西航工业集团	信义安防
中国民航大学	南京国测信息技术有限公司	江西基础测绘研究所	江西蓝盾测控科技股份有限公司
中国矿业大学北京测绘与遥感研究所	江西测绘研究所	天瑞	杭州经纬测控科技股份有限公司
浙江华测测绘有限公司	陕西大疆测绘科技有限公司		
浙江中测测绘信息技术有限公司	陕西立信测绘科技有限公司		
中测国际信息（深圳）有限公司	广州中测测绘技术有限公司		





在方志敏烈士陵园组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”爱国主义教育活动



举行第七届（规途杯）测绘技能竞赛



在新四军军部旧址开展“弘扬革命精神，传承红色基因”活动



举行第八届“规途杯”测绘地理信息技能竞赛



暑期“三下乡”社会实践活动



1.2 优秀学生事迹

1.2.1 一批学生扎根企业一线工作获得奖项集锦

序号	时间	获得奖项	获奖项目	学生姓名
1	2016 年	阿吉奈奖	呼和浩特市构建和谐劳动关系“双爱双创”活动	王彪
2	2016 年	2016 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖银奖	吴忠市红寺堡区第一次地理国(区)情普查	王彪
3	2016 年	2016 年全国优秀测绘工程奖铜奖	江门市区地下综合管线普查探测服务(二期)项目(包组D)	傅小平
4	2017 年	2017 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖金奖	武川县农村土地承包经营权确权登记颁证	王彪
5	2017 年	2017 年“筑梦中国·依法测绘”江西省学习贯彻新测绘法知识三等奖	-	毛蕾
6	2017 年	2017 年全国优秀测绘工程奖铜奖	湛江市石油天然气、危险化学品管道、燃气管道测量项目	傅小平
7	2018 年	2018 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖银奖	呼和浩特新机场建设控制测量	王彪
8	2018 年	2018 年全国优秀测绘工程奖铜奖	南通市规划局地下管线管理系统建设项目	傅小平
9	2019 年	2019 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖金奖	呼和浩特新机场工程 1:1000 地形图测绘(第一标段)	王彪
10	2019 年	2019 年上海市测绘科技进步奖三等奖	规途自然资源信息移动端解决方案软件	黄兵兵
11	2020 年	2020 年上海市优秀测绘地理信息项目奖二等奖	松江区农村地籍更新调查(成果整理项目)	黄兵兵、占明敏
12	2021 年	2021 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖铜奖	内蒙古自治区(气田)基础地理信息数据加工	王彪
13	2021 年	2021 年上海市优秀测绘地理信息项目奖三等奖	新浜镇农村建房专题调查	沈星豆、孙晶、占明敏
14	2022 年	2022 年度赣州市级乡村振兴优秀驻村干部	-	凌宏伟
15	2022 年	2022 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖金奖	鄂尔多斯市中心城区基础测绘地理信息数据采集及更新	王彪

16	2022 年	2022 年上海市优秀测绘地理信息项目奖三等奖	九里亭街道住宅小区地下管线测量工程	孙晶
17	2023 年	2023 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖金奖	倾斜航空摄影制作高精度实景：三维高分辨率影像(包头市)	王彪
18	2023 年	2023 年江西省优秀测绘地理信息工程三等奖	吉安幼儿师范高等专科学校竣工规划核实测量	毛蕾
19	2023 年	2023 年内蒙古自治区优秀测绘工程奖铜奖	鄂尔多斯市城关镇及重点开发区基础地理信息数据建设	王彪
20	2023 年	2023 年江西省林业局直属机关优秀共产党员	-	凌宏伟
21	2023 年	2023 年上海市优秀测绘地理信息项目奖三等奖	松江区集体土地财物补偿调查	黄兵兵

(1) 全国优秀测绘工程奖测绘地理信息工程奖铜奖3项





(2) 省级优秀测绘工程奖金奖4项、银奖2项、铜奖2项













(3) 上海市科技进步奖1项，优秀测绘地理信息项目二等奖1项、三等奖3项



 <p>上海市优秀测绘地理信息项目</p> <h1>证书</h1>	<p>为表彰优秀测绘地理信息项目获奖者，特颁发此证书。</p> <p>项目名称：<u>新浜镇农村建房专题调查</u></p> <p>奖励等级：<u>三等奖</u></p> <p>获奖单位：<u>上海规途实业发展（集团）有限公司</u></p> <p>主要完成人：<u>冯宝新 韦圆圆 周欢欢</u> <u>郑薇 丁俊涛 王坊超</u> <u>孙帅 童超 沈星豆</u> <u>伍方晓 欧阳海 孙晶</u> <u>占明敏 王佳林 谭飘章</u></p> <p>证书号：GC2021-03-19-1</p> 
 <p>上海市优秀测绘地理信息项目</p> <h1>证书</h1>	<p>为表彰优秀测绘地理信息项目获奖者，特颁发此证书。</p> <p>项目名称：<u>九里亭街道住宅小区地下管线测量工程</u></p> <p>奖励等级：<u>三等奖</u></p> <p>获奖单位：<u>上海规途实业发展（集团）有限公司</u></p> <p>主要完成人：<u>徐士津 韦圆圆 朱洪虎</u> <u>马明明 沈凯 孙晶</u> <u>沈星豆 莫黄杰 王健</u> <u>丁俊涛 郑薇 曾以银</u> <u>王庆丰 童超 伍方晓</u></p> <p>证书号：GC2022-03-10-01</p> 



(4) 江西省优秀地理信息工程奖1项



授予“实景三维宁夏项目（一期）三标投（城镇实景三维模型）”等29个项目为2023年江西省优秀测绘地理信息工程一等奖；


授予“2021年南昌市地名地址和兴趣点数据采集建库融合项目（B标段）”等47个项目为2023年江西省优秀测绘地理信息工程二等奖；

授予“大阳县城镇建设用地范围与高新产业园实景三维倾斜摄影项目”等60个项目为2023年江西省优秀测绘地理信息工程三等奖。

授予樊循强等四位同志为2023年江西省优秀测绘地理信息科技青年人才。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩。全省测绘地理信息行业单位和科技工作者要向获奖单位和个人学习，立足实际，着眼未来，开拓进取，守正创新，为全面建设社会主义现代化江西而努力奋斗。

附件1：2023年江西省优秀测绘地理信息工程奖奖励项目一览表
附件2：2023年江西省优秀测绘地理信息科技青年人才名单



江西省测绘地理信息协会
2023年12月14日

2023年江西省优秀测绘地理信息工程奖奖励项目一览表

三等奖项目			
证书号	项目名称	主要完成人	申报单位
2023-02-16	万安县2023年国土调查调查技术综合应用项目	张永金 邱 彬 田定吉 冯世忠 龙海高 彭海霞 郭伟忠	江西普创信高科技有限公司
2023-03-17	南昌市2021年国土调查调查项目	刘朝平 夏俊英 张军保 彭世忠 邓 华 彭 云 李国平	江西航测遥感技术有限公司
2023-04-18	2023年度宜春市规划有限公司数字规划项目	高 磊 林 丹 金 强 刘 朝 梁志忠 任 伟 马 俊	江西省地质局第一地质大队
2023-03-10	广东省佛山市禅城区数字孪生城市模型构建项目	张永平 夏永强 杨正光 陈旭波 杨秋久 李 洋 张德明	江西洪源测绘有限公司
2023-03-30	中国地质和相与地质调查及数据加工项目	吴 浩 张 常 戴 一 廖 杨 廖 强 廖永强 廖 娟	江西省地质调查院综合院信息中心
2023-03-31	肇庆市水系连通及农村饮水提质增效项目	杜 军 曾海强 黄常健 冯永强 三 健 李 勇	江西省岩土工程地质研究所
2023-02-22	吉安幼儿师范高等专科学校教学成果奖项目	邓惠琪 贺德兴 李 勇 王 霞 邱小伟 邱 峰 孔 非	吉安市勘察测绘中心
2023-03-23	新建片区排水管网工程	程新强 林松太 廖 强 程江波 三舒杰 程霞霞 程 群	南昌经开区勘测设计勘察有限公司

(5) 测绘行业其它奖项

荣誉证书

王 磊 同志：

在全市构建和谐劳动关系“双爱双创”活动中，荣获阿吉奈奖。

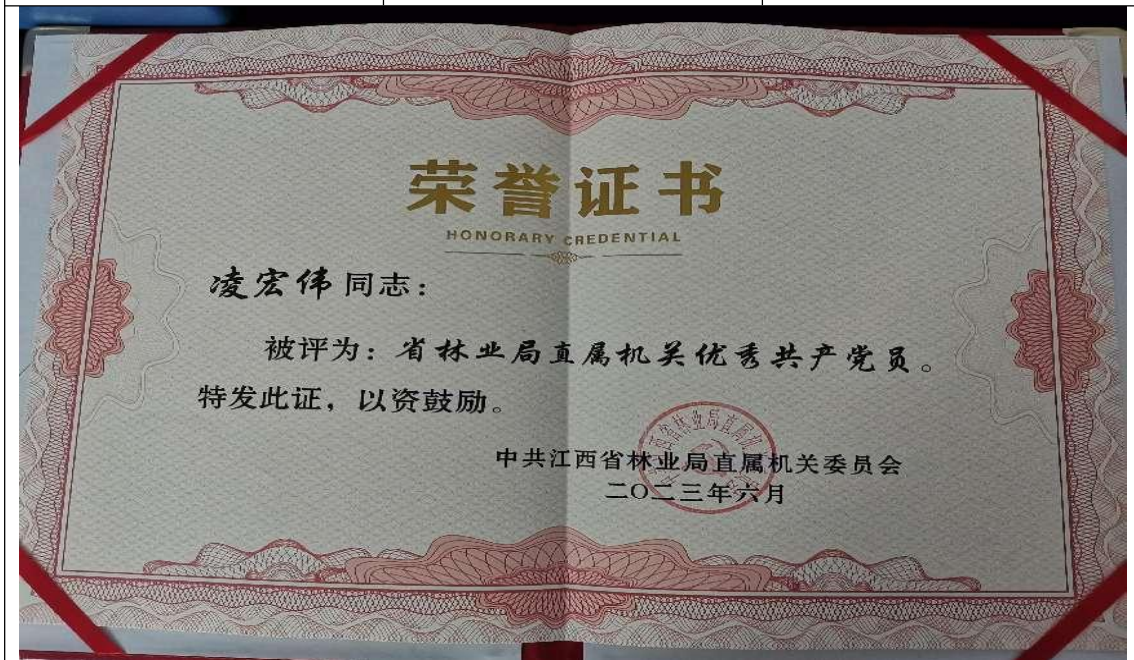
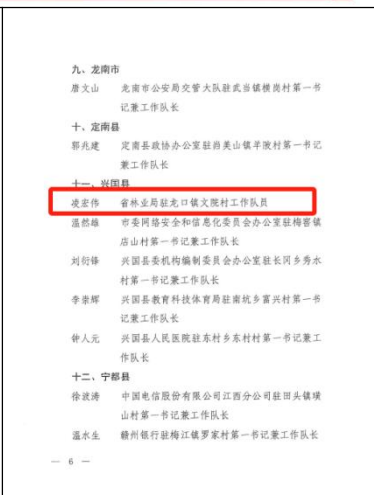
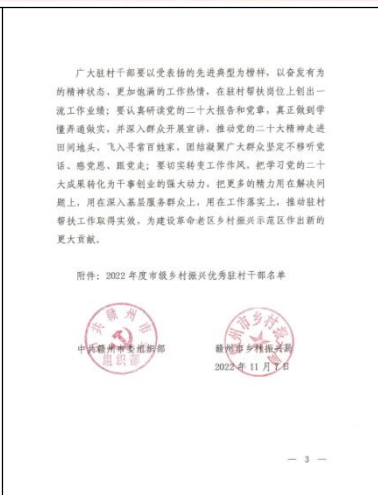
中共呼和浩特市市委宣传部

呼和浩特市经济和信息化委员会

呼和浩特市总工会

呼和浩特市工商业联合会

2016年3月



1.2.2 军士生扎根一线工作获得奖项集锦

序号	时间	获得奖项	学生姓名及人数
1	2017 年	被评为“东方-17”联合实兵演习先进个人	吉文成 1人
2	2017 年	“军政训练先进个人”	吉文成 1人
3	2018 年	优秀士官	董育铭、叶翔、渠畅等4人
4	2019 年	军事体育“五项全优”活动中成绩优异，被评定为“全优个人”	1人
5	2019 年	优秀士官	吉文成、徐思成等5人
6	2020 年	军事体育“五项全优”活动中成绩优异，被评定为“全优个人”	1人
7	2020 年	“四有”优秀士兵	渠畅、张恒、殷有强等4人
8	2020 年	优秀共青团员	1人
9	2020 年	三等功	吉文成 1人
10	2021 年	“四有”优秀士兵	段裕章、吉文成、董育铭、户英剑、应泽民、夏英武、易泽朋、殷有强等10人
11	2021 年	“四有”优秀学员	1人
12	2021 年	优秀政治教员	1人
13	2021 年	三等功	董育铭等2人
14	2021 年	优秀风气监督员	吉文成 1人
15	2022 年	“四有”优秀士兵	户英剑、黄晶、李响、罗朕、乔迎澳、渠畅、徐思成、张程曦、张恒等10人
16	2022 年	三等功	1人
17	2023 年	“四有”优秀军官	2人
18	2023 年	“四有”优秀士兵	罗辰、杨健、咸天哥、蔡童伟、

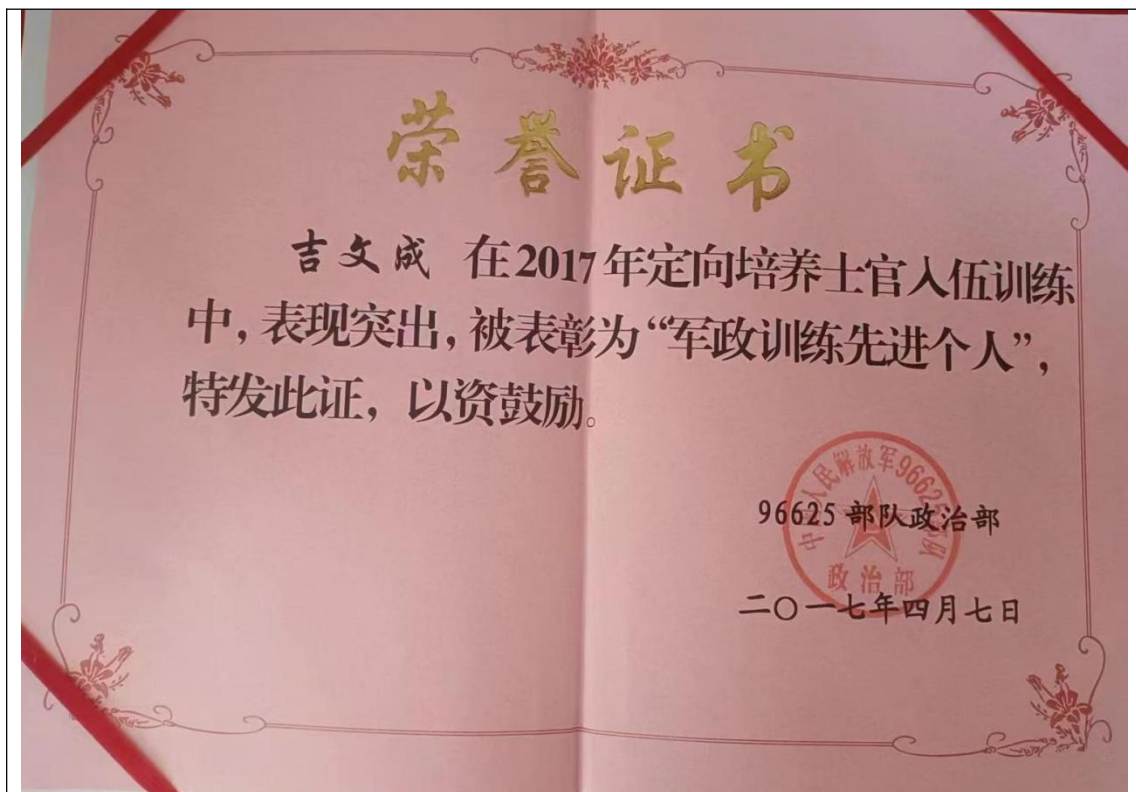
三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

			陈昌达、金俊瑜、刘智能、芦智明、叶翔、张恒、邹伟等21人
19	2023 年	三等功	殷有强 1人
20	2023 年	团“砺剑尖兵”	徐思成 1人
21	2024 年	全军测绘导航军士中级培训“优秀学员”	刘志华 1人

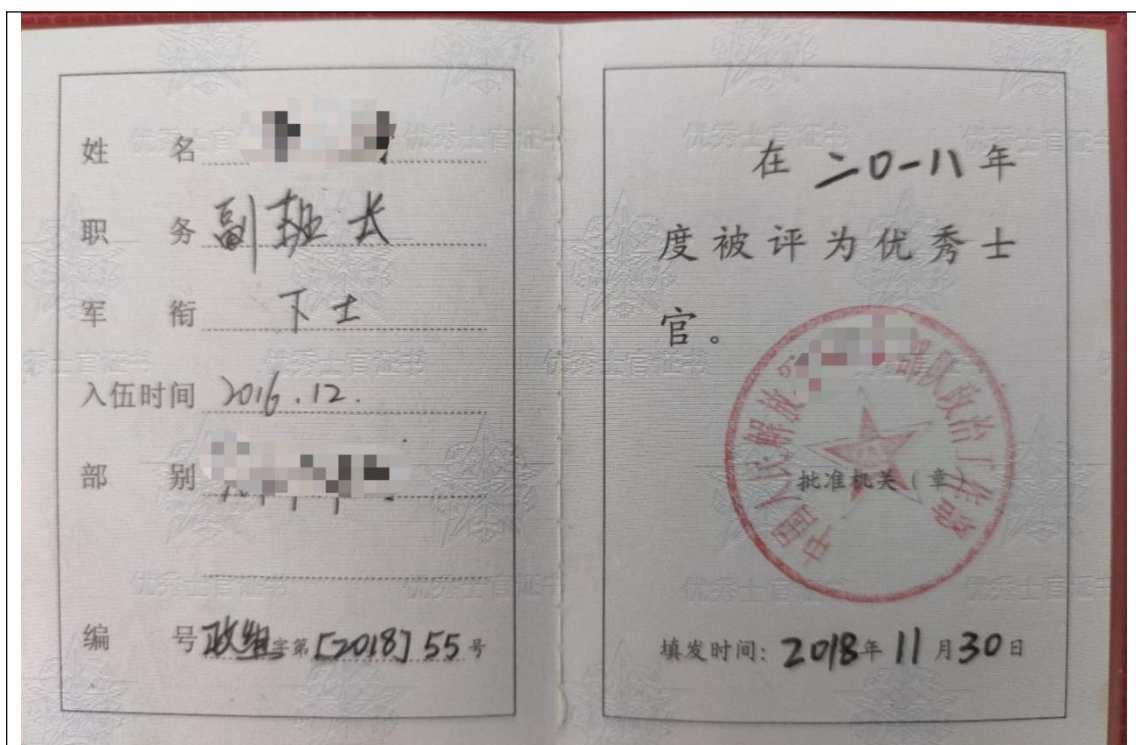
(1) “东方—17”联合实兵演习先进个人 1项





(2) “军政训练先进个人” 1项




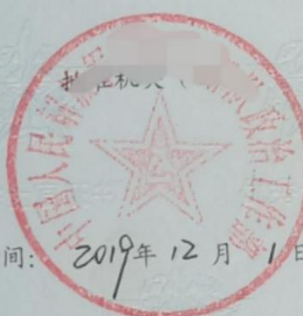
(3) “优秀士官” 9项



姓名	叶翔	在二〇一八年
职务		度被评为优秀士
军衔		官。
入伍时间		
部别	96752部队 210分队	
编号	火字第2018274号	填发时间：2018年12月20日

姓名	渠畅	在二〇一八年
职务	战士	度被评为优秀士
军衔	下士	官。
入伍时间	2017.12	
部别	96753部队 212分队	
编号	军字第201821208号	填发时间：2019年1月22日

姓名	[REDACTED]	在 2019 年
职务	副班长	度被评为优秀士
军衔	下士	官。
入伍时间	2017	
部别		
编号	字第 193145 号	批准机关(章) 
		填发时间: 年 月 日

姓名	[REDACTED]	[REDACTED] 主 二〇一九年
职务	战士	度被评为优秀士
军衔	下士	官。
入伍时间	2017.12	
部别	[REDACTED]	
编号	字第 [REDACTED] 号	批准机关(章) 
		填发时间: 2019年12月1日

姓名	■■■■
职务	战士
军衔	下士
入伍时间	2016.12
部别	■■■■■队
编号	政组字第 [2019] 49 号

在 2019 年度被评为优秀士官。

批准机关(章)

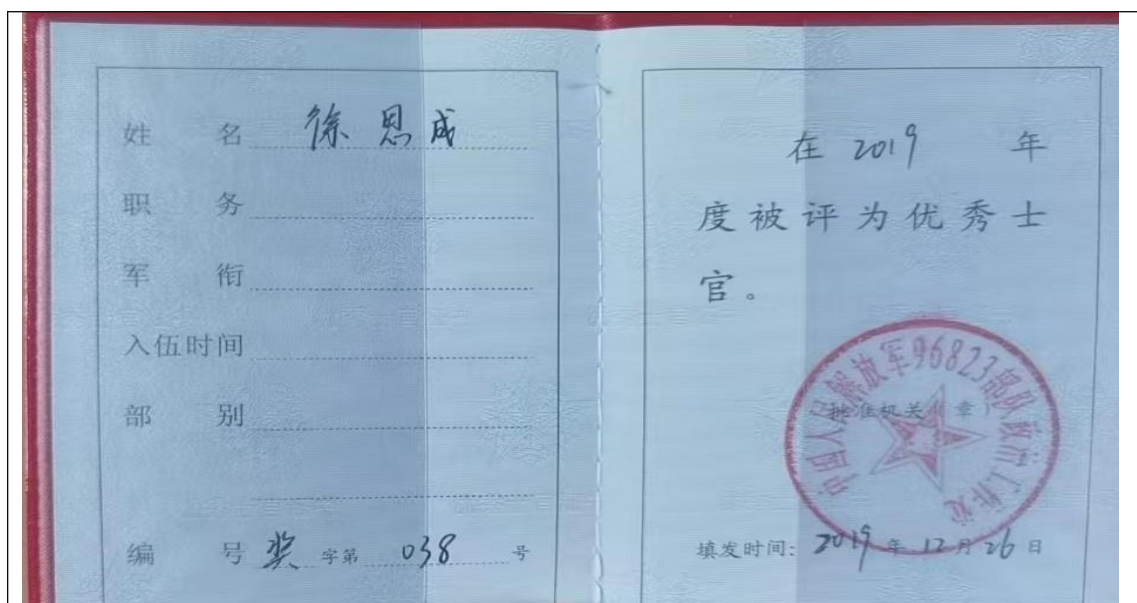
填发时间: 2019 年 8 月 29 日

姓名	吉文成
职务	班长
军衔	中士
入伍时间	2016.12
部别	96725部队 50分队
编号	字第 号

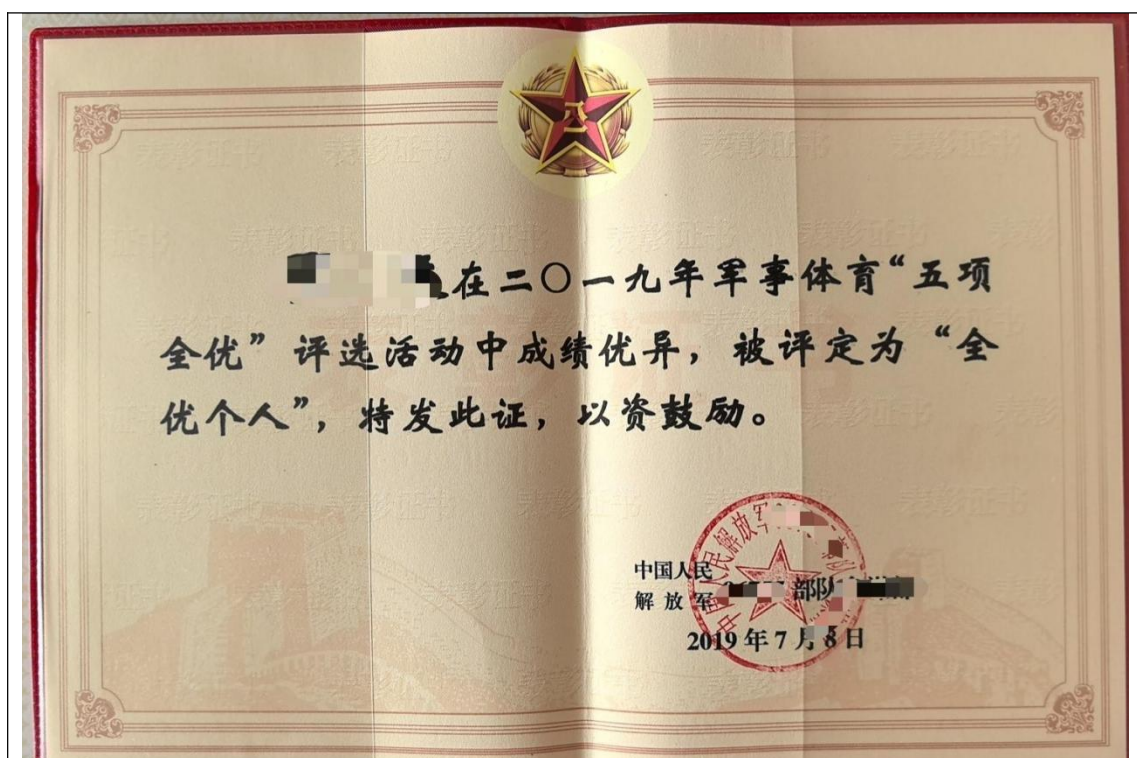
在 2019 年度被评为优秀士官。

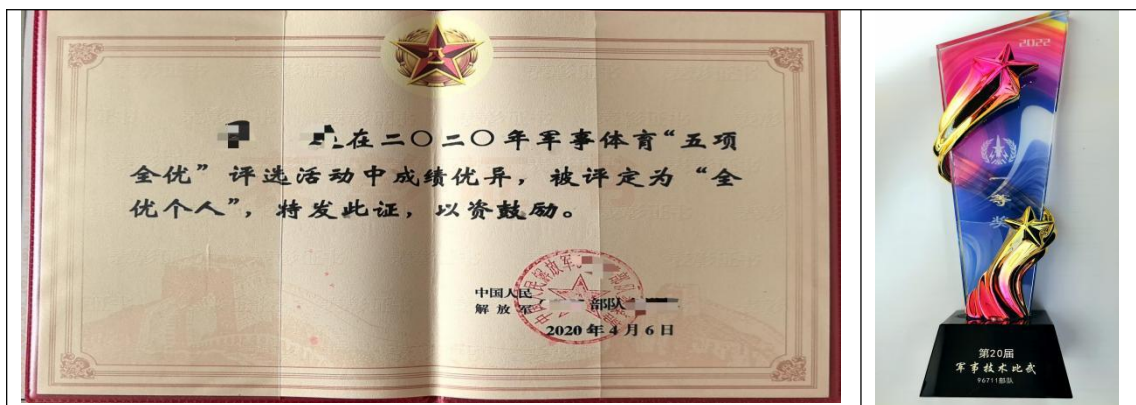
批准机关(章)

填发时间: 2019 年 11 月 30 日



(4) 军事体育“五项全优”活动中成绩优异，被评定为“全优个人”
1项



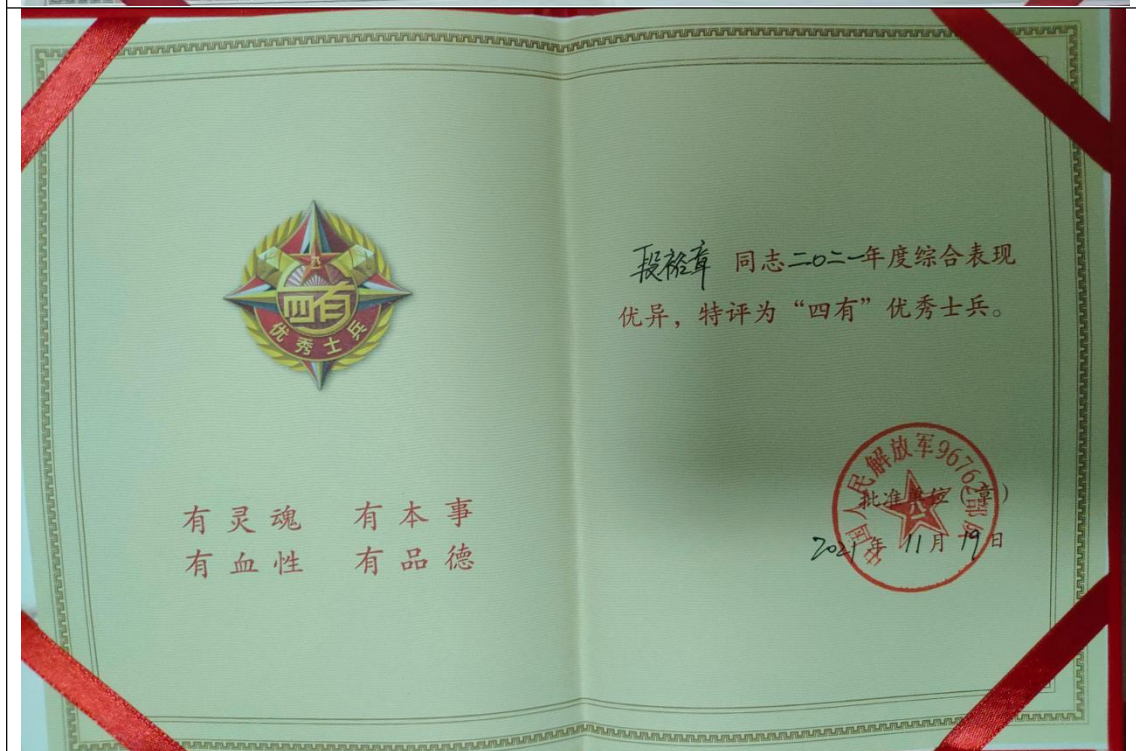


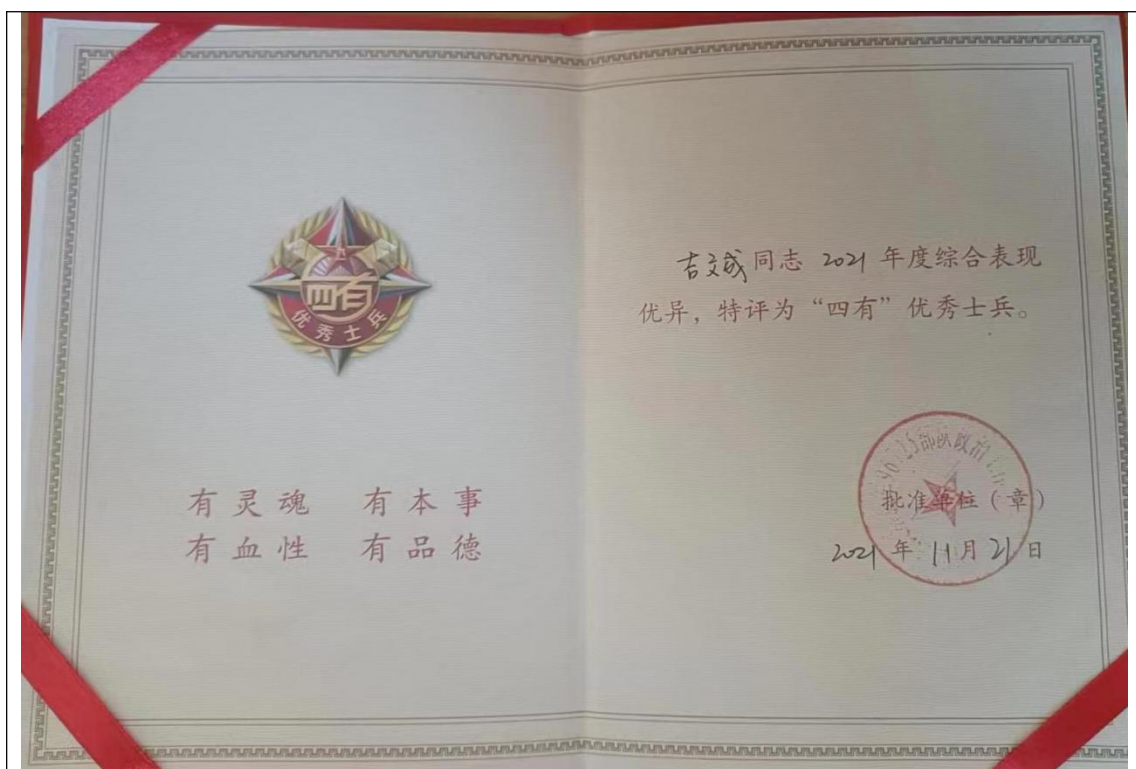
(5) “四有”优秀士兵 45项

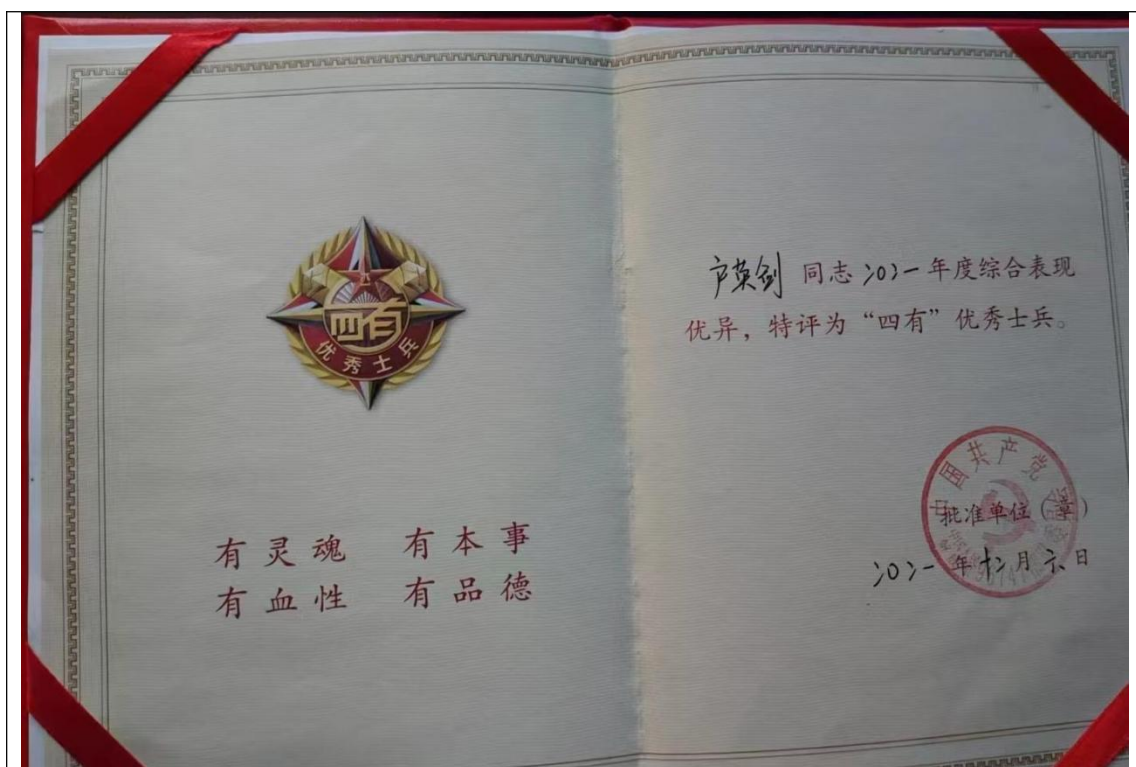






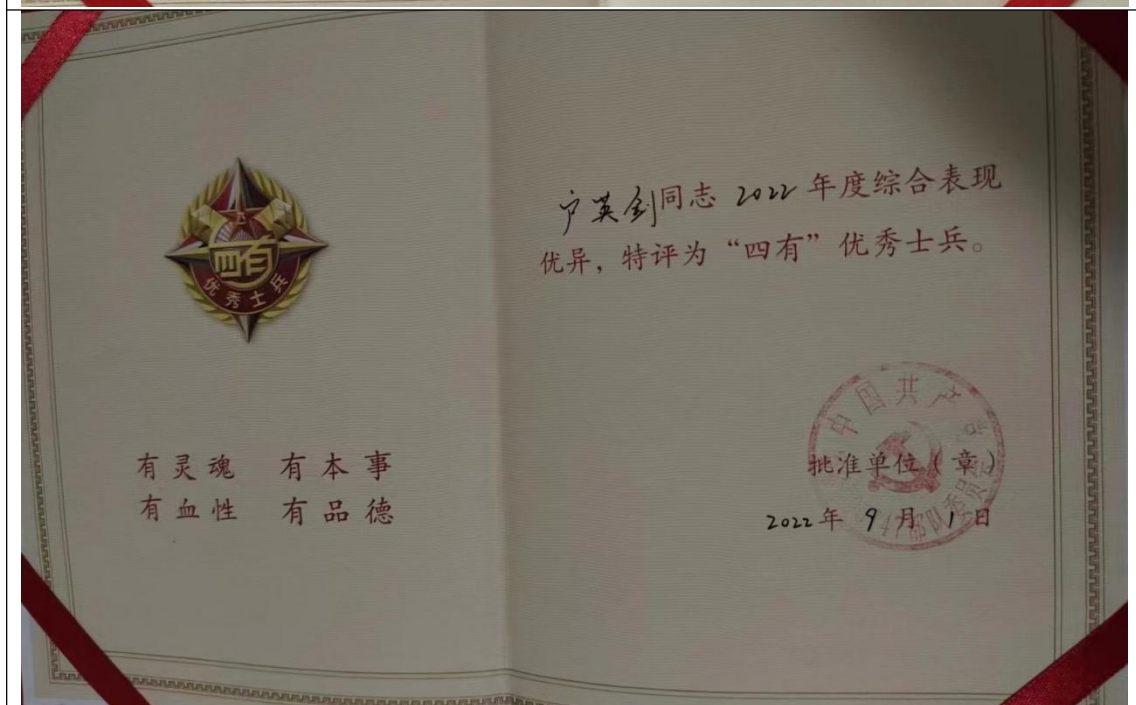
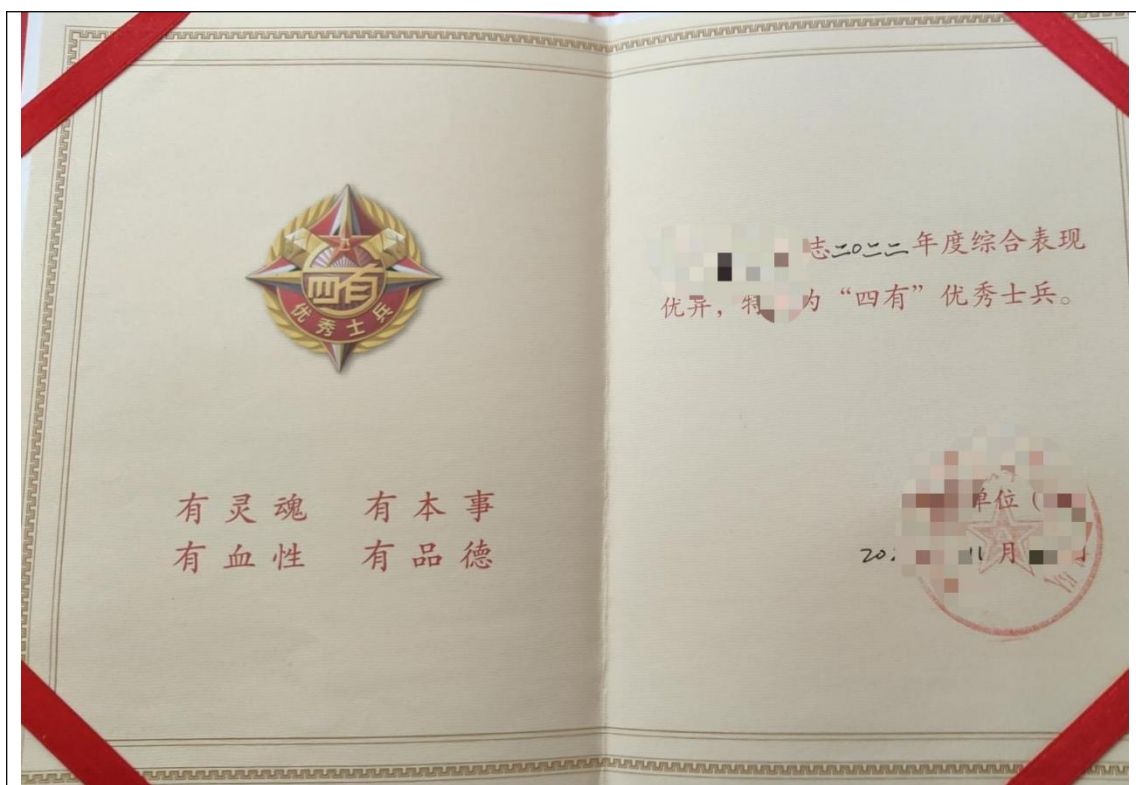


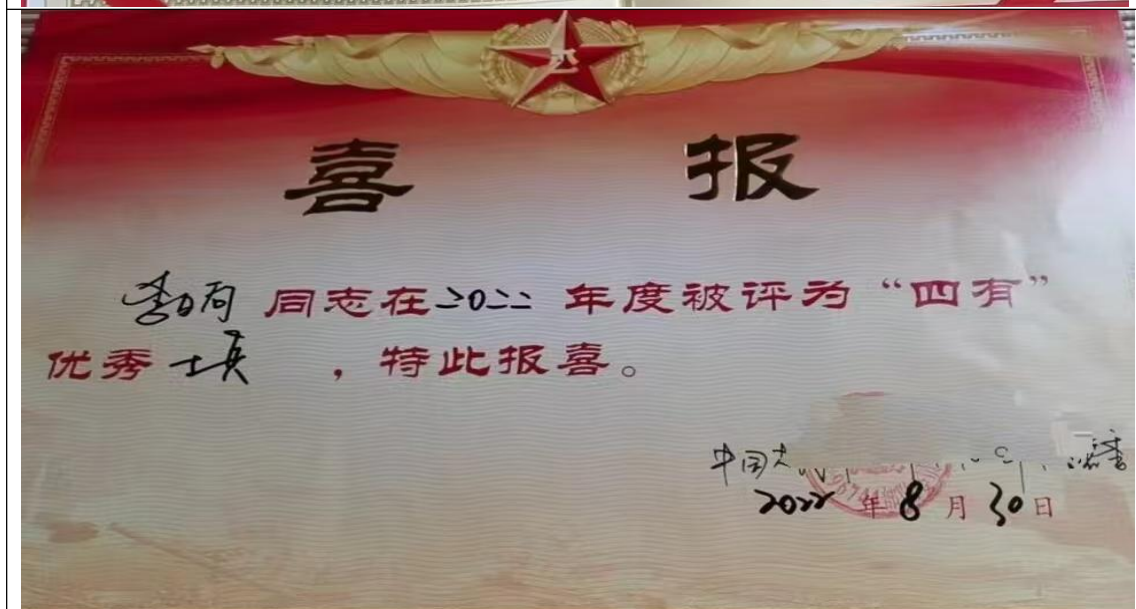
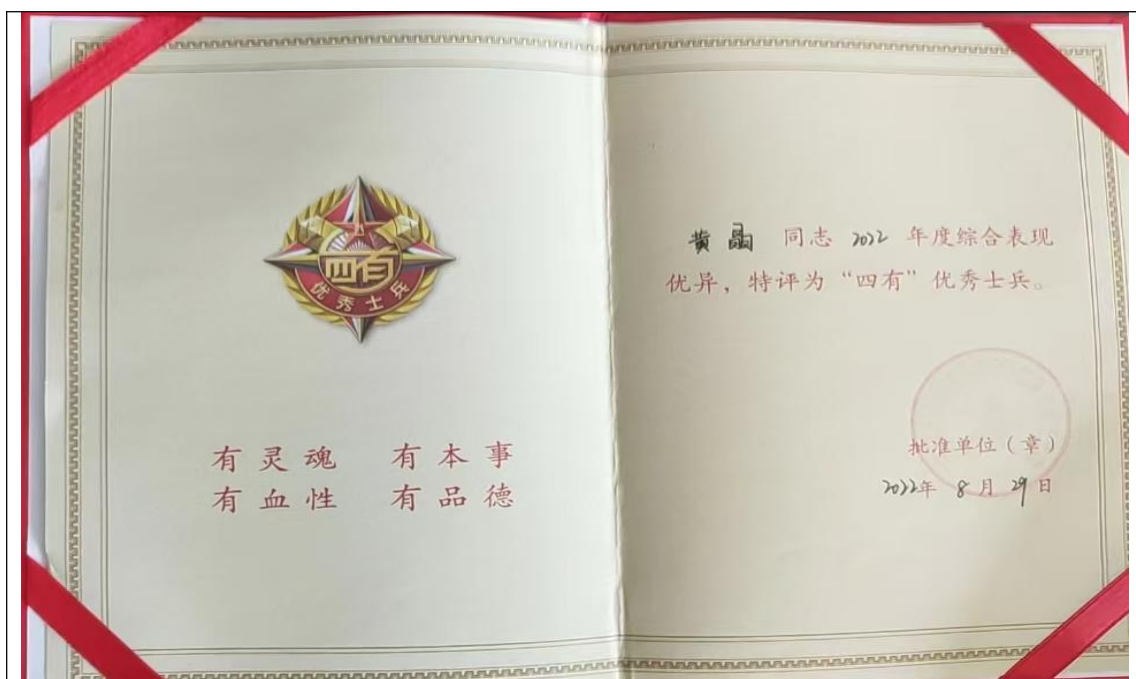


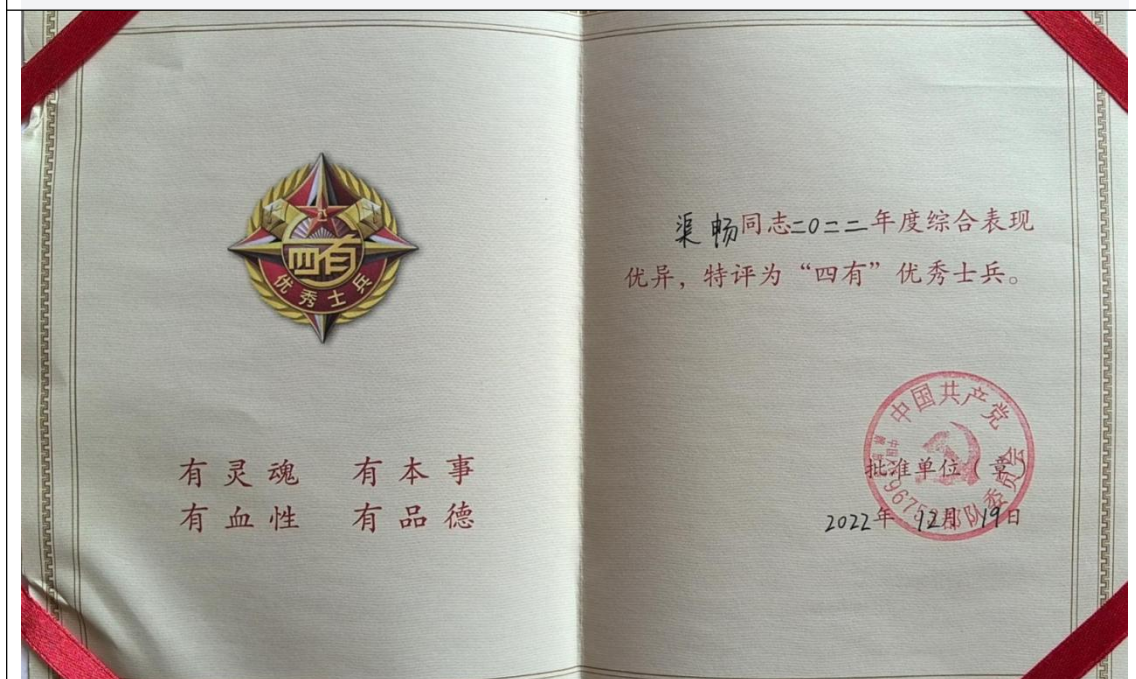
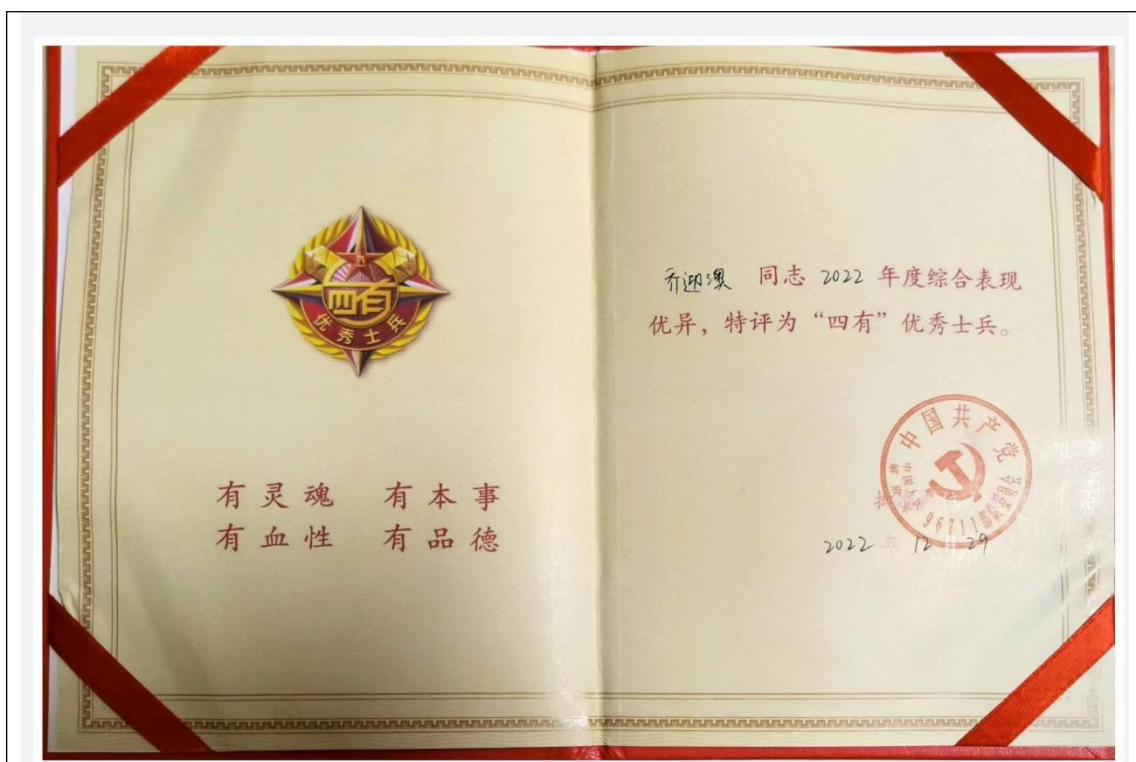


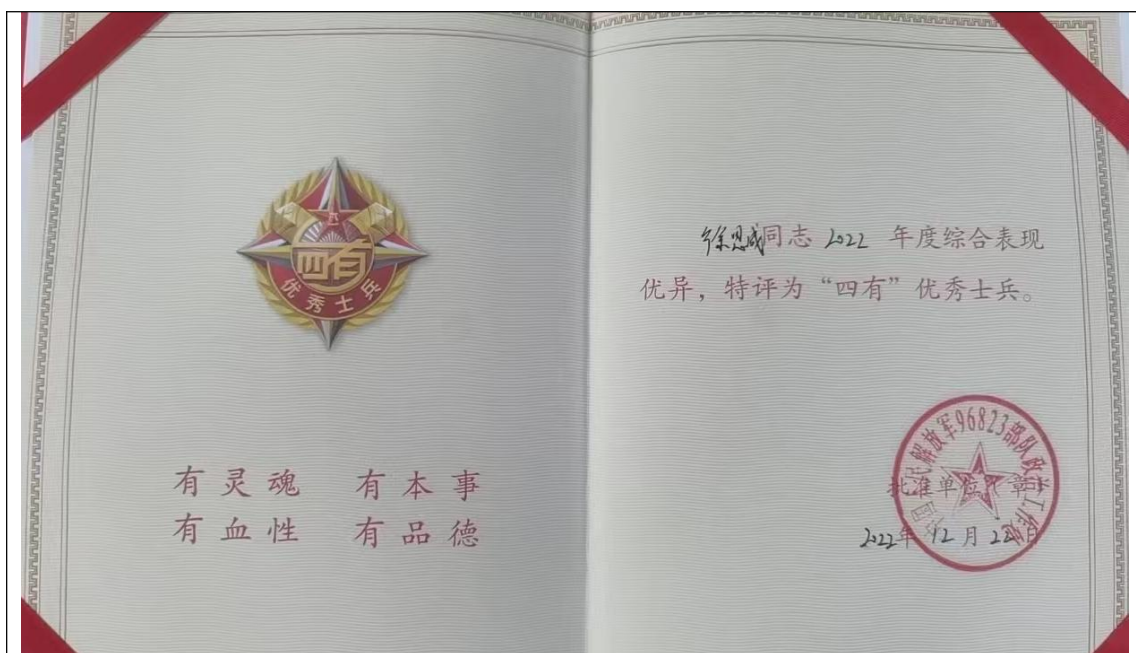
三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

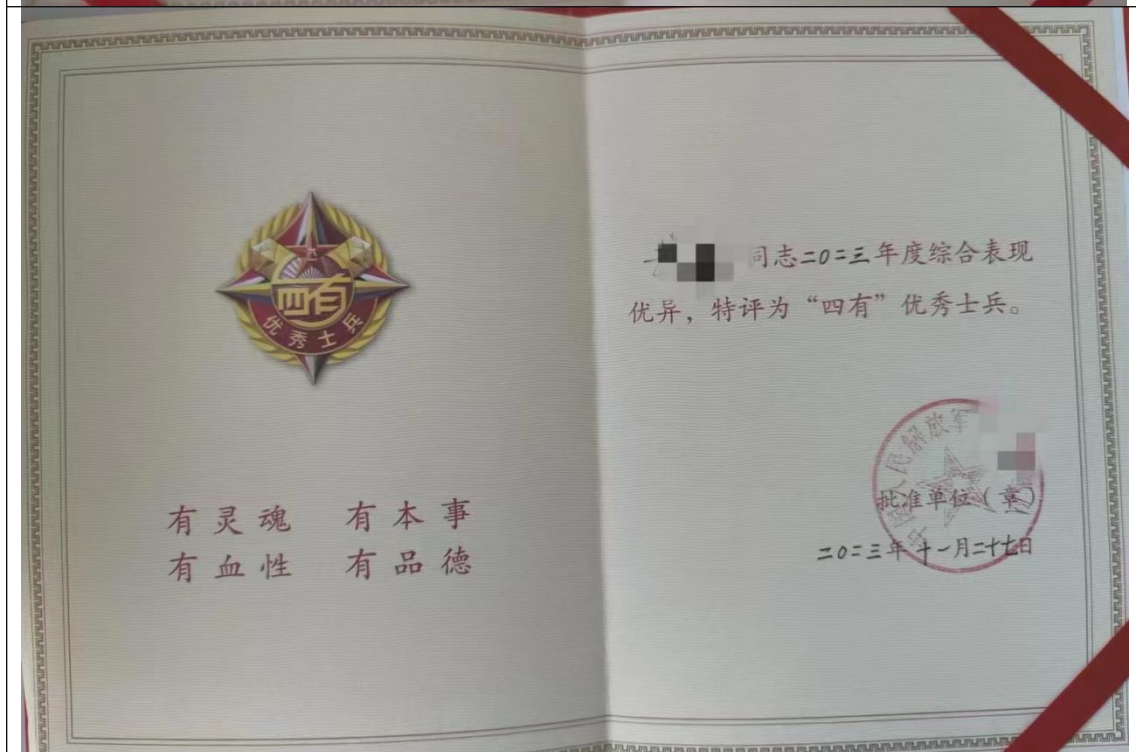


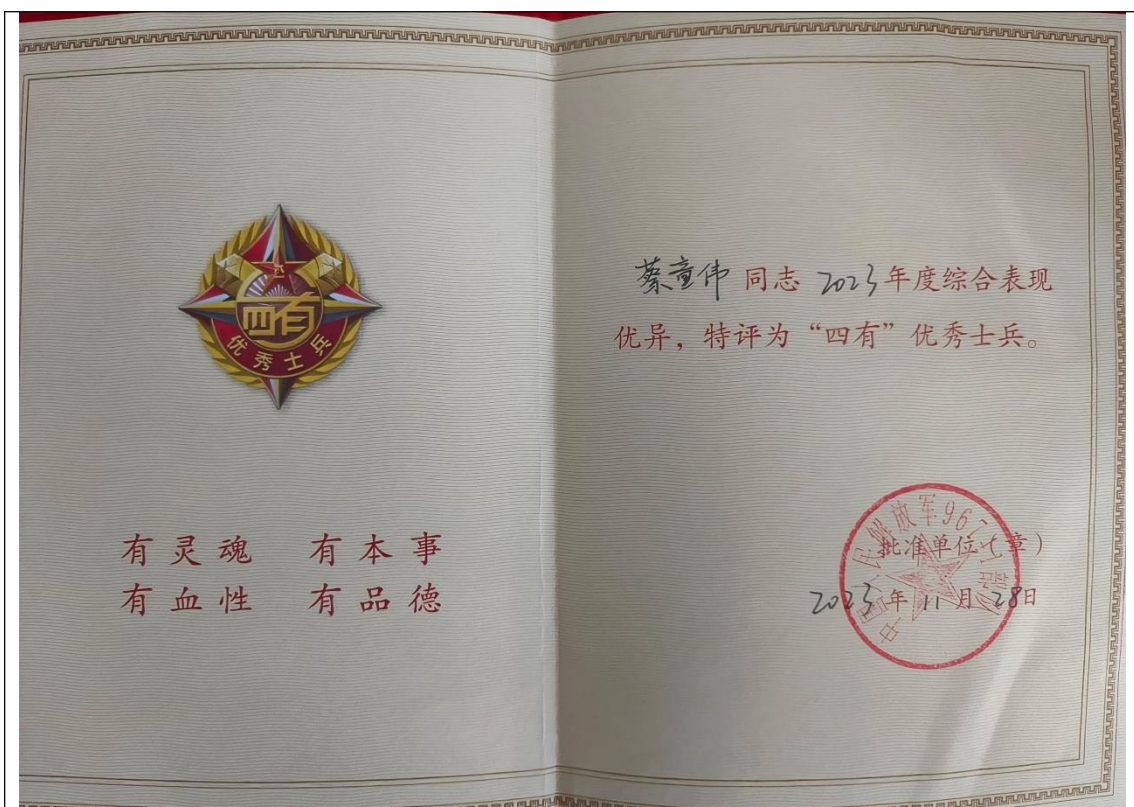




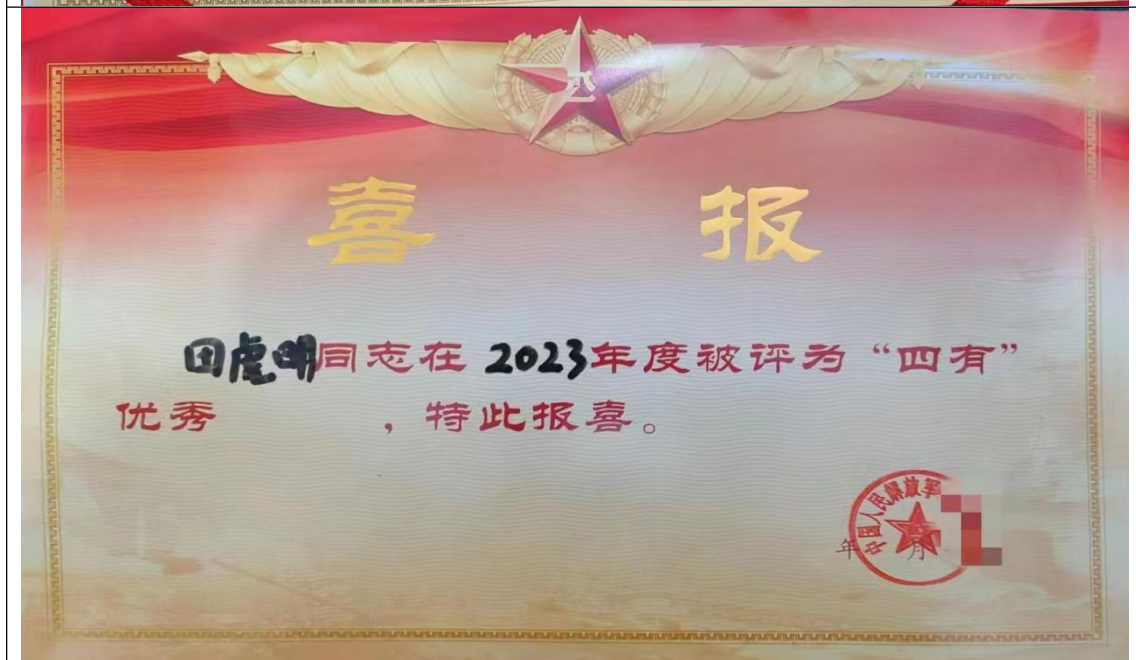




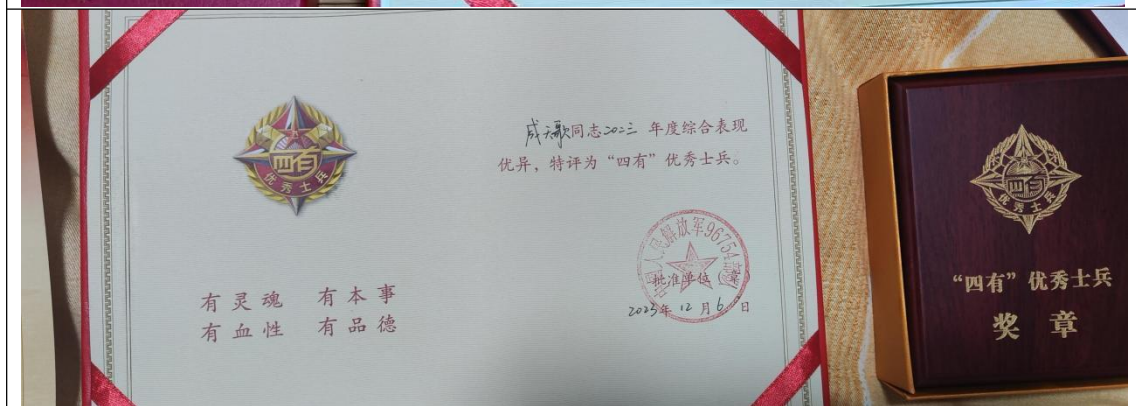
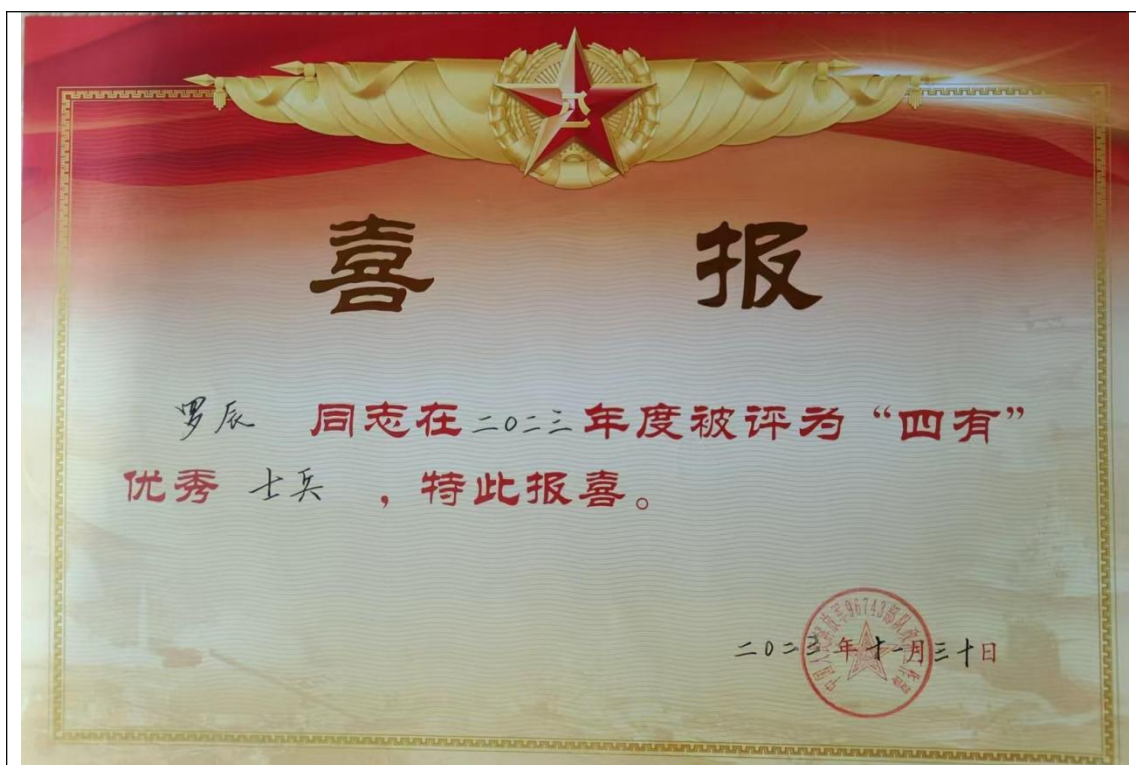








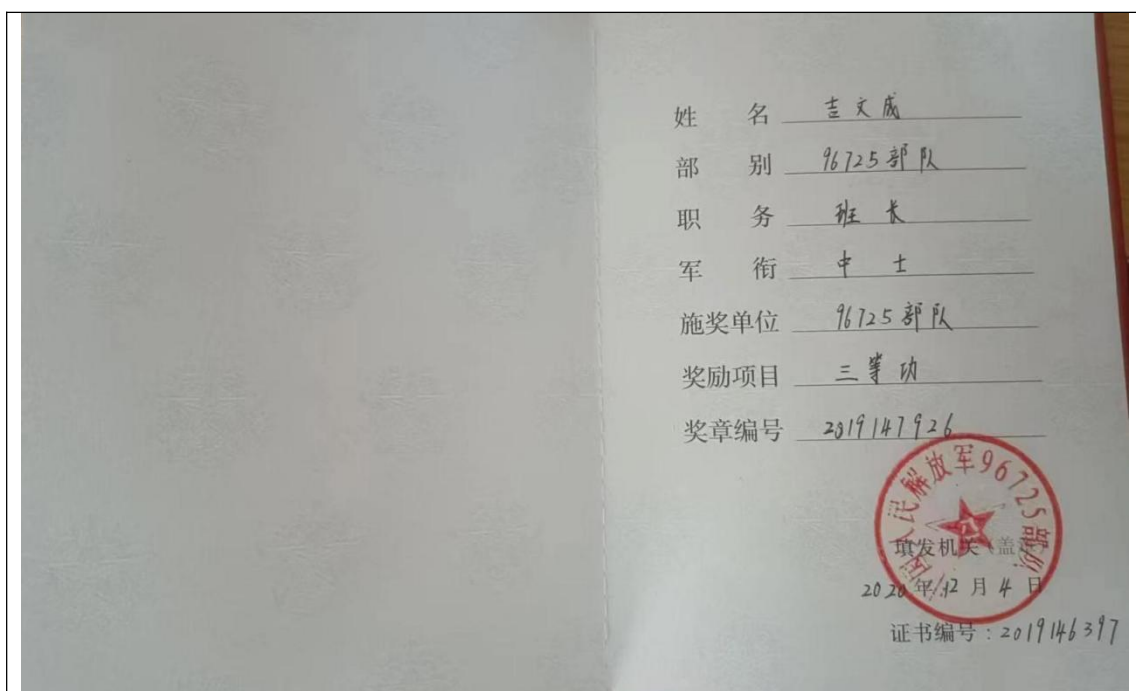




(6) 优秀共青团员 1项



(7) 三等功 5项



姓名	_____
部 别	_____部队
职 务	_____班长
军 衔	_____下士
施奖单位	_____部队
奖励项目	_____叁等功
奖章编号	_____

填发机关 盖章
2021年11月23日
证书编号：





姓名 _____

岗 位 _____


军衔（岗
位）等级 _____

施奖单位 _____

奖励项目 三等功(教育管理类)

奖章编号 _____

填发机关（盖章）
2022年 月 日
证书编号：



姓名 殷友强

岗 位 班长

军衔（岗
位）等级 中士

施奖单位 96733部队

奖励项目 个人三等功

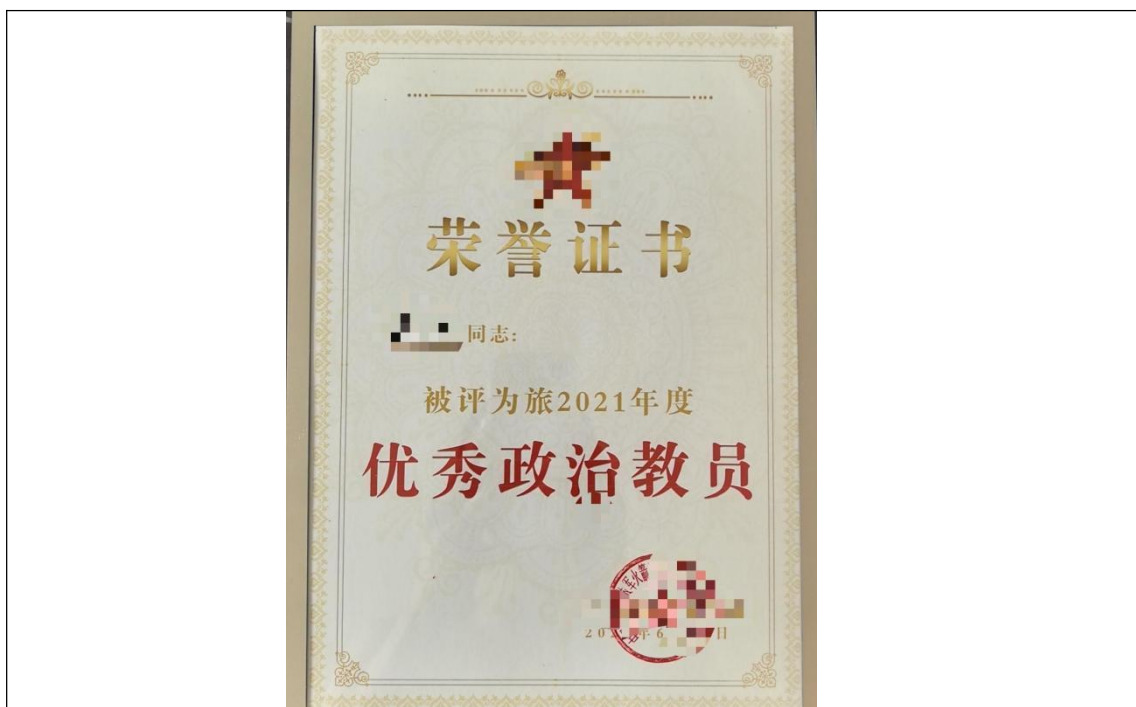
奖章编号 _____

填发机关（盖章）
2023年12月4日
证书编号：

(8) “四有”优秀学员 1项



(9) “四有”优秀政治教员 1项



(10) 优秀风气监督员 1项



(11) “四有”优秀军官 2项





(12) 团“砺剑尖兵” 1项



(12) 全军测绘导航军士中级培训“优秀学员” 1项



1.3 各项满意度

1.3.1 江西省信息技术人才培训基地



1.3.2 就业先进单位



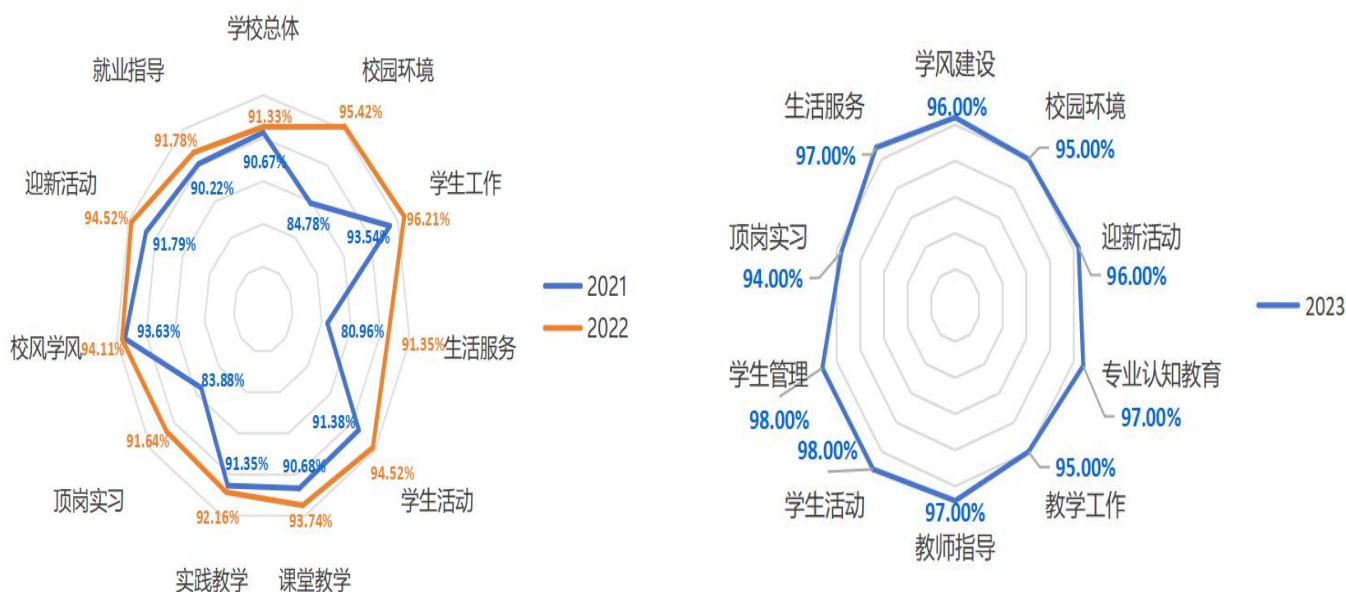


1.3.3 征兵先进单位





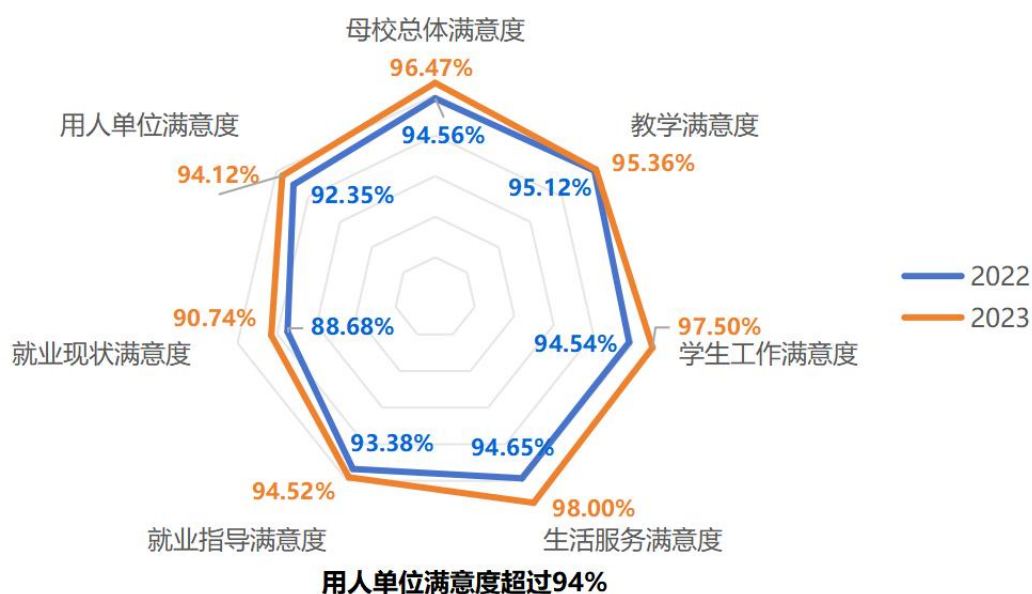
1.3.4 学生在校满意度



1.3.5 用人单位满意度 (满意度超 94%)

问卷单位对我院毕业生个人的总体评价 (问卷17家企事业单位)

非常称职		称职		不称职		总和	
数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)
16	94	1	6	0	0	17	100%



问卷单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意		比较满意		一般		不满意		总和		
	数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)	数量	占总数比例 (%)	
思想道德素质	职业道德	16	94	1	4	0	0	0	0	17	100
	测绘规范	14	82	3	18	0	0	0	0	17	100
	敬业精神	14	82	2	12	1	6	0	0	17	100
	工作态度	13	76	4	24	0	0	0	0	17	100
	心理素质	14	82	3	18	0	0	0	0	17	100
	团队合作	13	76	2	12	2	12	0	0	17	100
	诚信意识	15	88	2	12	0	0	0	0	17	100
专业素质	理论知识水平	14	82	3	18	0	0	0	0	17	100
	专业知识结构	15	88	2	12	0	0	0	0	17	100
	基本技能掌握	16	94	1	6	0	0	0	0	17	100
综合能力	创新能力	10	58	6	36	1	6	0	0	17	100
	学习能力	14	82	3	18	0	0	0	0	17	100
	沟通能力	15	88	2	12	0	0	0	0	17	100
	适应能力	16	94	1	6	0	0	0	0	17	100
	组织管理	12	71	5	29	0	0	0	0	17	100

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的鼎力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们将表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：北京北斗星通导航技术有限公司江西分公司
 通信地址：江西省南昌市西湖区团练路27号滨江壹号环球中心1306室
 联系人：曹鹏 联系电话：13811680029

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
诚信意识	✓			

专业素质	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
	基本技能掌握	✓			
综合能力	创新能力	✓			
	学习能力	✓			
	沟通能力	✓			
	适应能力	✓			
	组织管理	✓			

四、贵单位采用我院毕业生的主要渠道是(可选多项)：
 A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位采用我院毕业生最看重的因素是(可选多项)：
 A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的鼎力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们将表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：上海市测绘院有限公司测绘中心
 通信地址：上海市静安区灵石路930号经纬国际
 联系人：沈婷婷 联系电话：13764510296

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
诚信意识	✓			

专业素质	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
	基本技能掌握	✓			
综合能力	创新能力		✓		
	学习能力	✓			
	沟通能力	✓			
	适应能力	✓			
	组织管理	✓			

四、贵单位采用我院毕业生的主要渠道是(可选多项)：
 A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位采用我院毕业生最看重的因素是(可选多项)：
 A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们将表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)： 广州超图数码科技有限公司

通信地址： 广东省广州市番禺区委党校广东创业中心1号楼3区801

联系人： 曾小姐 联系电话： 020-28688783

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
√		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	√		
	测绘规范	√		
	敬业精神	√		
	工作态度	√		
	心理素质	√		
	团队合作	√		
诚信意识	√			

专业素质	理论知识水平	√			
	专业知识结构	√			
	基本技能掌握	√			
综合能力	创新能力	√			
	学习能力	√			
	沟通能力	√			
	适应能力	√			
	组织管理	√			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可选多项):B C

A、人才市场 B、到学校招聘 C、通过网络 D、学生上门求职 E、他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可选多项):ABCD

A、技能水平 B、规范意识 C、责任意识 D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力 G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力
六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们将表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年8月15日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)： 飞云测绘技术有限公司

通信地址： 上海市闵行区莘浜路1号莘浜中心6-2楼705-711室

联系人： 徐光宇 联系电话： 15245688732

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
√		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	√		
	测绘规范	√		
	敬业精神	√		
	工作态度	√		
	心理素质	√		
	团队合作	√		
诚信意识	√			

专业素质	理论知识水平	√			
	专业知识结构	√			
	基本技能掌握	√			
综合能力	创新能力	√			
	学习能力	√			
	沟通能力	√			
	适应能力	√			
	组织管理	√			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可选多项):A C D

A、人才市场 B、到学校招聘 C、通过网络 D、学生上门求职 E、他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可选多项):A C H

A、技能水平 B、规范意识 C、责任意识 D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力 G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力
六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查，恳请您在百忙之中填写调查问卷，加蓋贵单位公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：上海发展实业集团(集团)有限公司
通信地址：杨浦区政立路1286号2楼406室
联系人：王志平 联系电话：13817623572

二、贵单位对我院毕业生的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
	诚信意识	✓		

专业素质	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
	基本技能掌握	✓			
综合能力	创新能力	✓			
	学习能力	✓			
	沟通能力	✓			
	适应能力	✓			
	组织管理	✓			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可多选项)：A、C、D

A、人才市场 B、到学校招聘 C、通过网络 D、学生上门求职 E、他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可多选项)：A、C、H

A、技能水平 B、规范意识 C、责任意识 D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力 G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力和

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：



再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查，恳请您在百忙之中填写调查问卷，加蓋贵单位公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西航测遥感信息技术有限公司
通信地址：江西省南昌市红谷滩区绿地双子塔A1栋32楼
联系人：涂女士 联系电话：13879175888

二、贵单位对我院毕业生的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
	诚信意识	✓		

专业素质	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
	基本技能掌握	✓			
综合能力	创新能力	✓			
	学习能力	✓			
	沟通能力	✓			
	适应能力	✓			
	组织管理	✓			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可多选项)：BC

A、人才市场 B、到学校招聘 C、通过网络 D、学生上门求职 E、他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可多选项)：BCI

A、技能水平 B、规范意识 C、责任意识 D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力 G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力和

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：



再次感谢您对我们工作的支持！

扫描全能王 创建

扫描全能王 创建

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西信息应用职业技术学院
通信地址：江西省南昌市红谷滩区81号
联系人：汪佩清 联系电话：13846797839

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
	诚信意识	✓		

专业素质	理论知识水平	✓		
	专业知识结构	✓		
	基本技能掌握	✓		
综合能力	创新能力	✓		
	学习能力	✓		
	沟通能力	✓		
	适应能力	✓		
	组织管理	✓		

四、贵单位采用我院毕业生的主要渠道是(可选多项):ACD

A、人才市场 B、到学校招聘 C、通过网络 D、学生上门求职 E、他人推荐

五、贵单位采用我院毕业生最看重的因素是(可选多项):ACH

A、技能水平 B、规范意识 C、责任意识 D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力 G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：



再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西国缘信息产业有限公司
通信地址：江西省南昌市红谷滩区中港路4号
联系人：刘志强 联系电话：1807962140

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
	诚信意识	✓		

专业素质	理论知识水平	✓		
	专业知识结构	✓		
	基本技能掌握	✓		
综合能力	创新能力	✓		
	学习能力	✓		
	沟通能力	✓		
	适应能力	✓		
	组织管理	✓		

四、贵单位采用我院毕业生的主要渠道是(可选多项):A、C、D

A、人才市场 B、到学校招聘 C、通过网络 D、学生上门求职 E、他人推荐

五、贵单位采用我院毕业生最看重的因素是(可选多项):A、C、H

A、技能水平 B、规范意识 C、责任意识 D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力 G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：



再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。请您在百忙之中填写调查问卷，加盖公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：浙江华岩岩土勘察设计研究院有限公司
通信地址：浙江省杭州市西湖区三墩镇灯彩街321号
联系人：高宝章 联系电话：13777485984

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
√		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	√		
	测绘规范	√		
	敬业精神	√		
	工作态度	√		
	心理素质	√		
	团队合作	√		
	诚信意识	√		

专业素质	理论知识水平	√			
	专业知识结构	√			
	基本技能掌握	√			
综合能力	创新能力	√			
	学习能力	√			
	沟通能力	√			
	适应能力	√			
	组织管理	√			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可选多项):ACD

A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可选多项):ACH

A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

无



再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。请您在百忙之中填写调查问卷，加盖公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：浙江华岩岩土勘察设计研究院有限公司
通信地址：浙江省湖州市吴兴区商新街1000号
联系人：谢昌勇 联系电话：15906722996

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
√		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	√		
	测绘规范	√		
	敬业精神	√		
	工作态度	√		
	心理素质	√		
	团队合作	√		
	诚信意识	√		

专业素质	理论知识水平	√			
	专业知识结构	√			
	基本技能掌握	√			
综合能力	创新能力	√			
	学习能力	√			
	沟通能力	√			
	适应能力	√			
	组织管理	√			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可选多项):ACD

A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可选多项):ACH

A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！



三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢您多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公鉴，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西深源测绘科技有限公司

通信地址：南昌市青山湖区洪都大道11-101

联系人：杨伟辉 联系电话：18607097790

二、贵单位对我院毕业生的总体评价

非常满意	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
诚信意识	✓			

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢您多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公鉴，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西深源测绘科技有限公司

通信地址：南昌市青山湖区洪都大道11-101

联系人：杨伟辉 联系电话：18607097790

二、贵单位对我院毕业生的总体评价

非常满意	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意	
专业素质	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
	基本技能掌握	✓			
	综合能力	创新能力	✓		
		学习能力	✓		
		沟通能力	✓		
适应能力	✓				
组织管理	✓				

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可多选)：BE

A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可多选)：ACDH

A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。请您在百忙之中填写调查问卷，加盖公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西新地物测绘有限公司
通信地址：江西省南昌市青云谱区徐坊路309号环建2楼1-601室
联系人：刘泰达 联系电话：13177863007

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
诚信意识	✓			

专业素质	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
	基本技能掌握	✓			
综合能力	创新能力	✓			
	学习能力	✓			
	沟通能力	✓			
	适应能力	✓			
组织管理	✓				

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可多项)：ACD

A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可多项)：ACH

A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：



用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。请您在百忙之中填写调查问卷，加盖公章，我们表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月12日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)：江西信地物测绘有限公司
通信地址：江西省南昌市红谷滩区红谷中大道2111号世贸新城A-12地块商业项目4-11商业楼-502室
联系人：余子建 联系电话：13970965256

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		

专业素质	诚信意识	✓			
	理论知识水平	✓			
	专业知识结构	✓			
综合能力	基本技能掌握	✓			
	创新能力	✓			
	学习能力	✓			
	沟通能力	✓			
适应能力	✓				
组织管理	✓				

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可多项)：B、C

A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可多项)：C、D、H

A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：



用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们将表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)： 江西信息应用职业技术学院

通信地址： 上海市普陀区灵石路500号 地质大厦4楼

联系人： 顾培 联系电话： 021-56065237

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
诚信意识	✓			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可选多项)：
A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可选多项)：
 A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：
无。

再次感谢您对我们工作的支持！

用人单位对毕业生评价调查问卷

尊敬的用人单位领导：

首先感谢贵单位多年来对我系各项工作的大力支持！为了更好地了解社会对人才的需求，了解我院测绘地理信息类专业毕业生在贵单位就业后的工作情况，进一步促进我系相关专业的教育教学改革，全面提高学生素质，更好地为用人单位服务，我们组织开展了本次问卷调查。恳请您在百忙之中填写调查问卷，如蒙贵单位公章，我们将表示衷心的感谢！

江西信息应用职业技术学院
2024年3月18日

一、贵单位的基本情况

单位名称(公章)： 江西信息应用职业技术学院

通信地址： 浙江省衢州市柯城区双港镇康乐村304号

联系人： 石月峰 联系电话： 18858122783

二、贵单位对我院毕业生个人的总体评价

非常称职	称职	不称职
✓		

三、贵单位对我院毕业生的综合评价

项目	满意	比较满意	一般	不满意
思想道德素质	职业道德	✓		
	测绘规范	✓		
	敬业精神	✓		
	工作态度	✓		
	心理素质	✓		
	团队合作	✓		
诚信意识	✓			

四、贵单位录用我院毕业生的主要渠道是(可选多项)： ACD
A. 人才市场 B. 到学校招聘 C. 通过网络 D. 学生上门求职 E. 他人推荐

五、贵单位录用我院毕业生最看重的因素是(可选多项)： ACFI
A. 技能水平 B. 规范意识 C. 责任意识 D. 协作能力 E. 组织和管理能力 F. 人际沟通能力 G. 应变能力 H. 适应能力 I. 创新能力

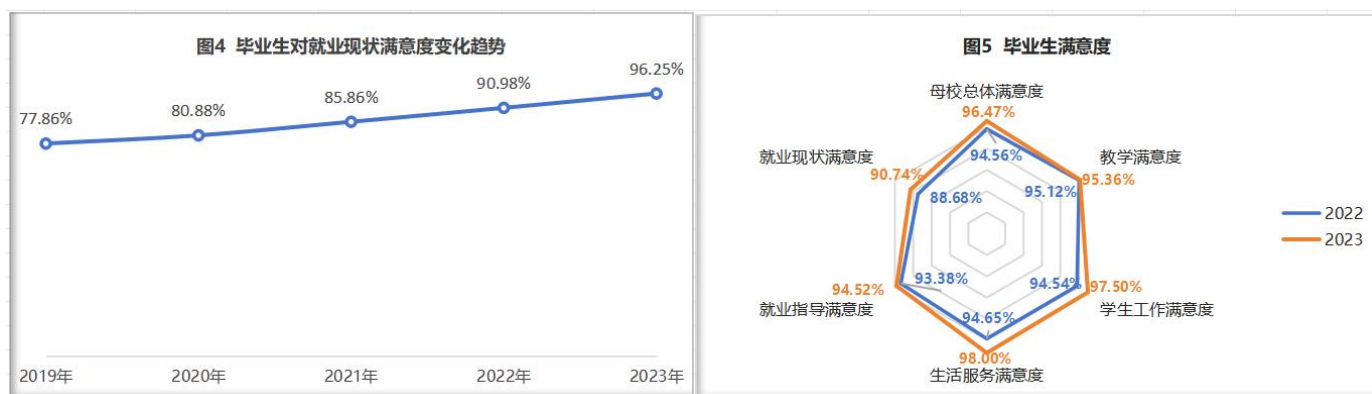
六、贵单位对我系工程测量技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术专业人才培养和毕业生就业工作的意见和建议：

再次感谢您对我们工作的支持！

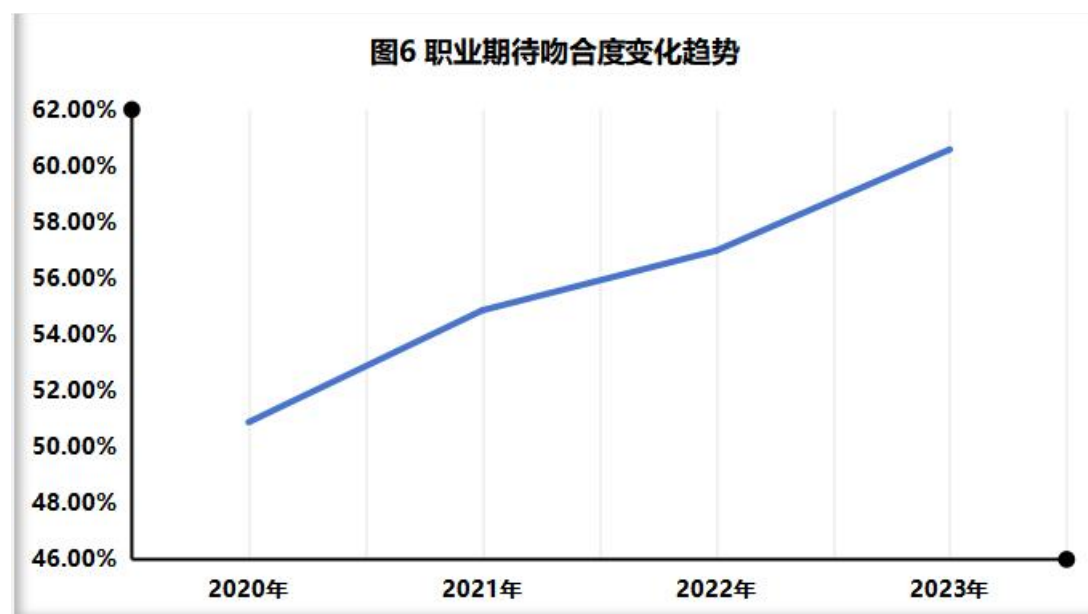
1.3.6 毕业生满意度（就业现状与职业吻合度）

（1）就业现状满意度提升

2023届毕业生对母校的总体满意度为96.47%，毕业生对母校的整体满意度评价比去年（94.56%）增加了1.91个百分点。毕业生就业现状满意度为90.74%，比去年（88.68%）增加了2.06个百分点。近五年毕业生对母校的满意度逐年提升。



（2）职业吻合度位于全校前列



1.4 学生技能竞赛获奖（35个）

1.4.1 职业技能大赛（28个）

（国家级 6 项：一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项、；省级 22 项：一等奖 4 项、二等奖 11 项、三等奖 7 项）

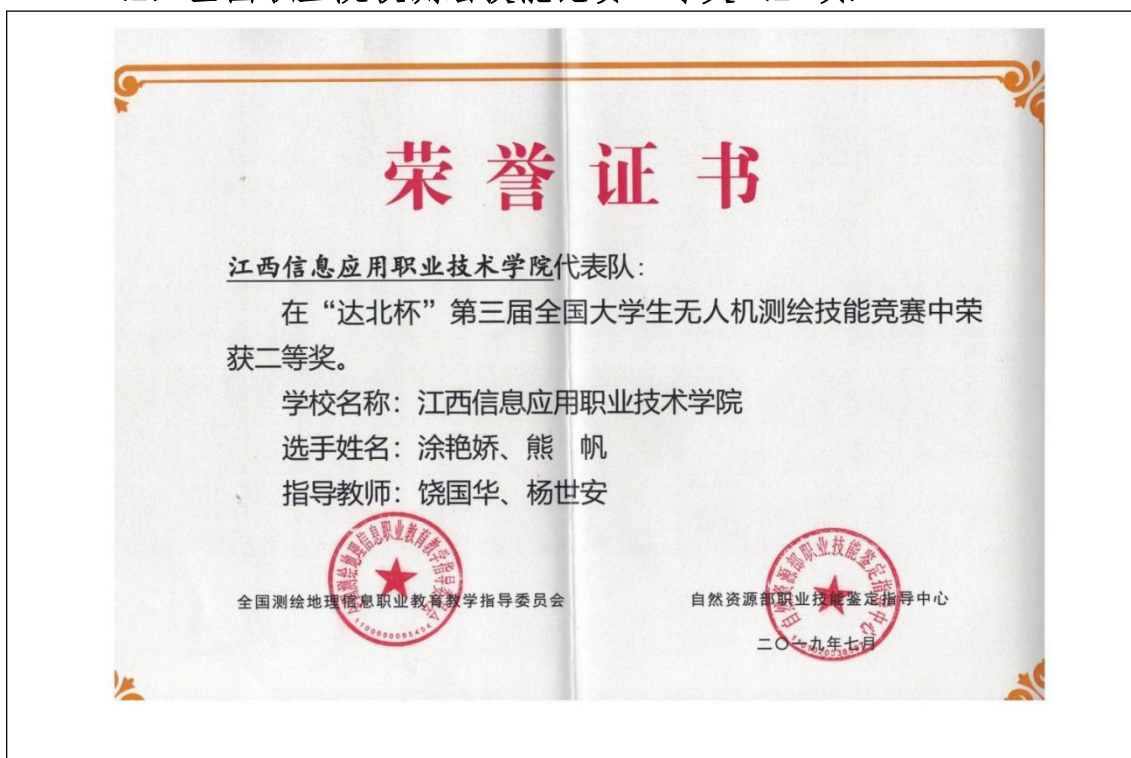
序号	级别	奖次	总数量	名称	年份及数量
1	国家级	一等奖	2	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生(高职组)虚拟仿真测图赛项	2022年（2项）
2	国家级	二等奖	2	“达北杯”第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛赛项	2019年（1项）
				全国高职院校大学生测绘技能大赛荣获“1:500数字测图”赛项	2019年（1项）
3	国家级	三等奖	2	“科力达杯”全国高职院校大学生测绘技能大赛荣获“二等水准测量”赛项	2019年（1项）
				“科力达杯”全国高职院校大学生测绘技能大赛荣获团体三等奖	2019年（1项）
4	省级	一等奖	4	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛,荣获建筑工程技术技能赛（工程测量）赛项	2012年（1项） 2015年（1项）
				江西省大学生科技创新与职业技能竞赛,荣获测绘技能（二等水准）赛项	2016年（1项）
				江西省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	2019年（1项）
5	省级	二等奖	11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛建筑工程技术技能赛(工程测量)赛项	2011年（1项）
				江西省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	2018年（1项） 2020年（1项） 2021年（1项） 2022年（1项）
				江西省职业院校技能大赛高职组无人机应用技术赛项	2021年（2项） 2022年（2项）
				江西省职业院校技能大赛高职组智能飞行器应用技术赛项	2023年（2项）

6	省级	三等奖	7	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛, 荣获测绘技能(1:500数字测图) 赛项	2016年(1项)
				江西省大学生科技创新与职业技能竞赛, 荣获测绘技能(一级导线) 赛项	2016年(1项)
				江西省大学生科技创新与职业技能竞赛, 荣获建筑工程技术(工程测量) 赛项	2016年(2项)
				江西省职业院校技能大赛高职组测绘比赛	2017年(1项)
				江西省“振兴杯”无人机行业(院校)职业技能竞赛	2020年(1项)
				江西省职业院校技能大赛高职组比赛中地理空间信息采集与处理赛项	2023年(1项)

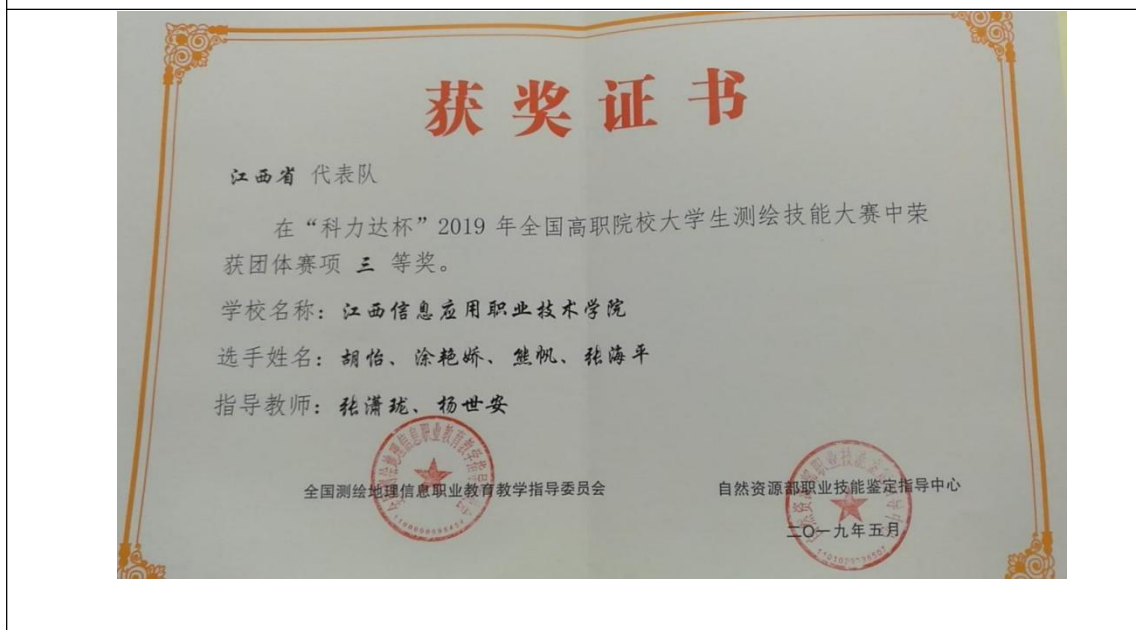
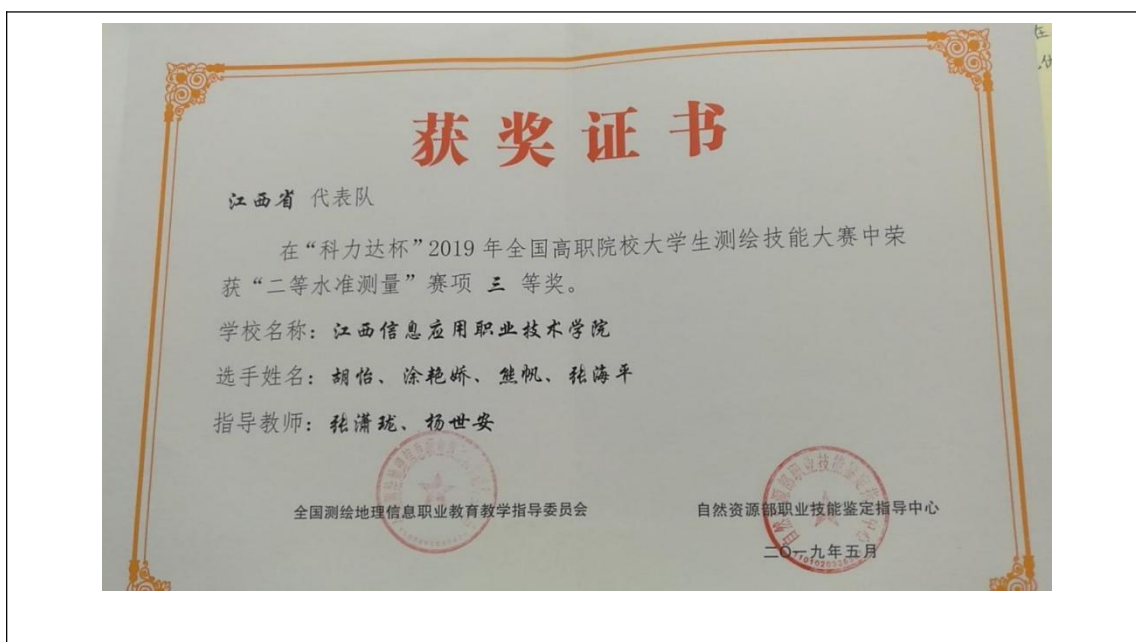
(1) 全国职业院校测绘技能比赛一等奖(2项)



(2) 全国职业院校测绘技能比赛二等奖（2 项）



(3) 全国职业院校测绘技能比赛三等奖（2 项）



(4) 省级职业院校技能比赛一等奖（4项）



(5) 省级职业院校技能比赛二等奖（11项）



智能飞行器赛项相关文件:

江西省职业院校技能大赛组委会

赣赛组委函〔2023〕1号

关于举办2023年江西省职业院校技能大赛的通知

各设区市、省直管县(市)教育局, 赣江新区社会发展局, 各高职学校(含职教本科)、省属中职学校:

江西省职业院校技能大赛是我省职业教育的一项重大制度设计和创新, 在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面发挥了重要作用。为全面落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神, 充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用, 进一步提升我省技术技能人才培养质量, 根据全国职业院校技能大赛工作要求, 经研究, 决定举办2023年江西省职业院校技能大赛。现就有关事项通知如下。

一、赛项设置

2023年大赛共设置赛项181项, 其中高职组107项, 中职组74项。赛项名单见《关于公布2023年江西省职业院校技能大赛协办单位及承办院校名单的通知》(赣赛组委函〔2023〕1号)。

能竞赛的报送, 视频、图片报送大赛执委会办公室统一存档。

宣传联系人: 大赛执委会办公室欧阳老师, 电话: 0791-83811675, 邮箱: zyyxjnds2023@163.com; 江西教育电视台李海坤, 电话: 0791-88502765。

十一、其他

大赛不收取任何参赛费用。参加大赛的学校领队、教师和学生的旅差费、住宿费、交通费回原单位报销。



(此文件主动公开)

江西省职业院校技能大赛组委会

赣赛组委函〔2024〕1号

关于公布2023年江西省职业院校技能大赛 获奖名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各职业院校：

2023年江西省职业院校技能大赛于2023年11月17日至2024年1月26日在江西外语外贸职业学院等85所院校成功举办。大赛共开赛179个赛项（中职组74个，高职组105个），共4485支队伍（中职2223支，高职2262支），逾9800名选手参赛。

经过激烈角逐，产生中职组个人赛一等奖115名、二等奖223名、三等奖334名，团体赛一等奖114名、二等奖222名、三等奖338名；高职组个人赛一等奖40名、二等奖77名、三等奖118名，团体赛一等奖203名、二等奖386名、三等奖584名。经大赛组委会同意，现将公示后的获奖名单予以公布（见附件）。

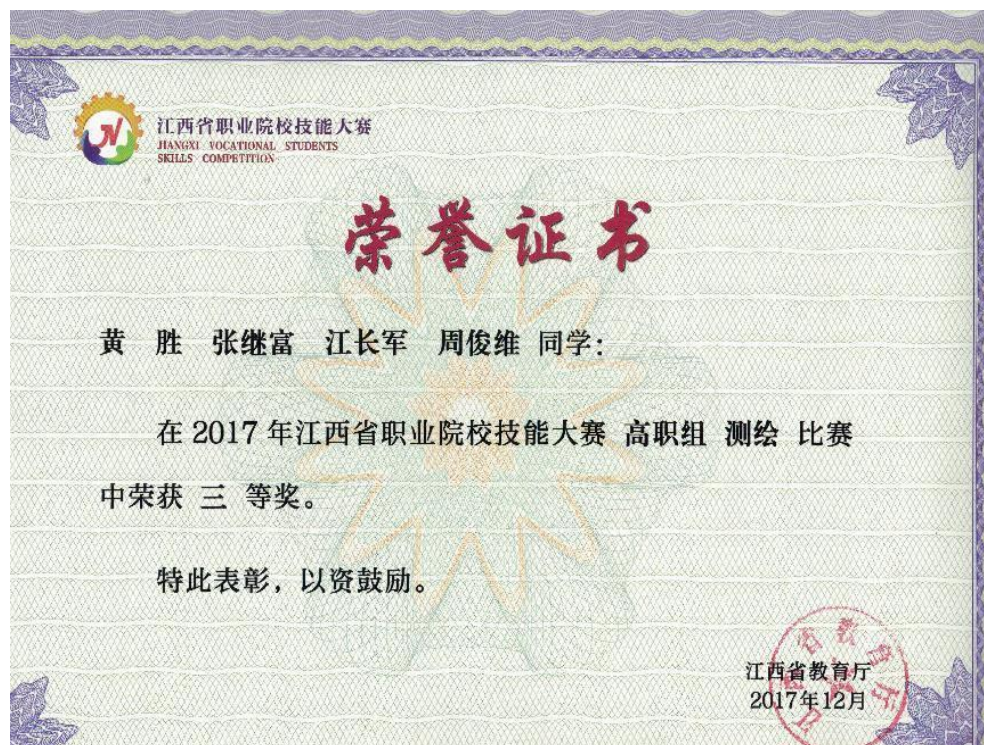
请各地、各校深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，认真总结大赛经验，结合实际做好赛事总结和表彰工作，充分发挥大

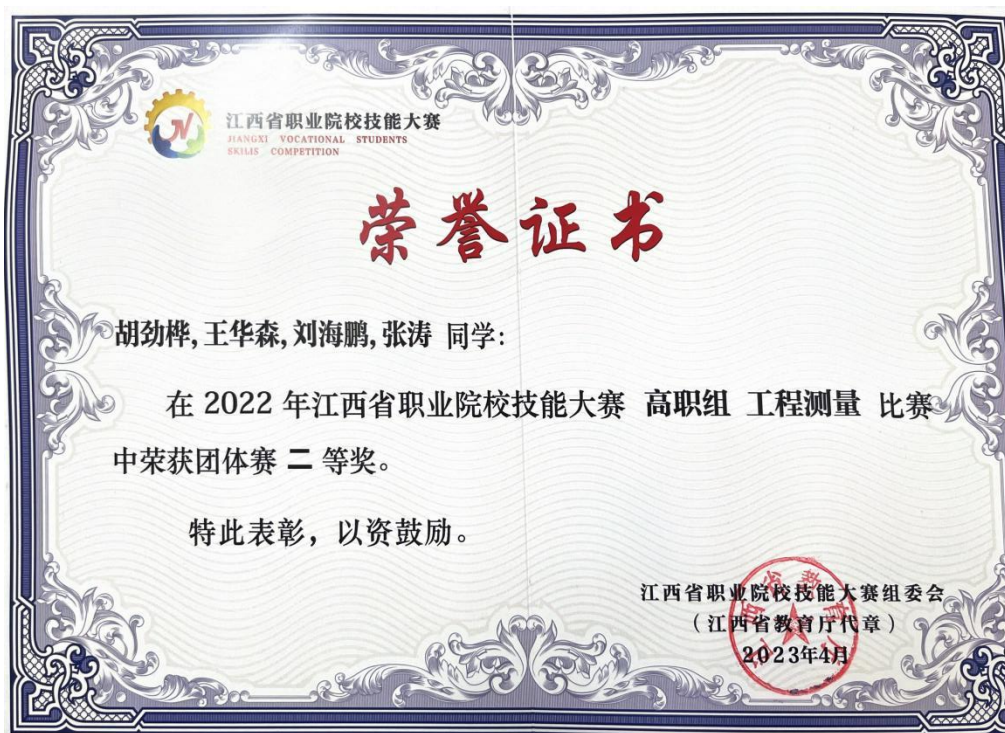
赛示范引领作用，针对国赛的新做法、新要求，紧跟技术前沿和生产实际，用好比赛资源和成果，不断推进产教融合、校企合作资源转化，进一步深化“三教”改革，创新人才培养模式，着力提高技术技能人才培养质量，为推动我省职业教育高质量发展贡献新的更大力量。

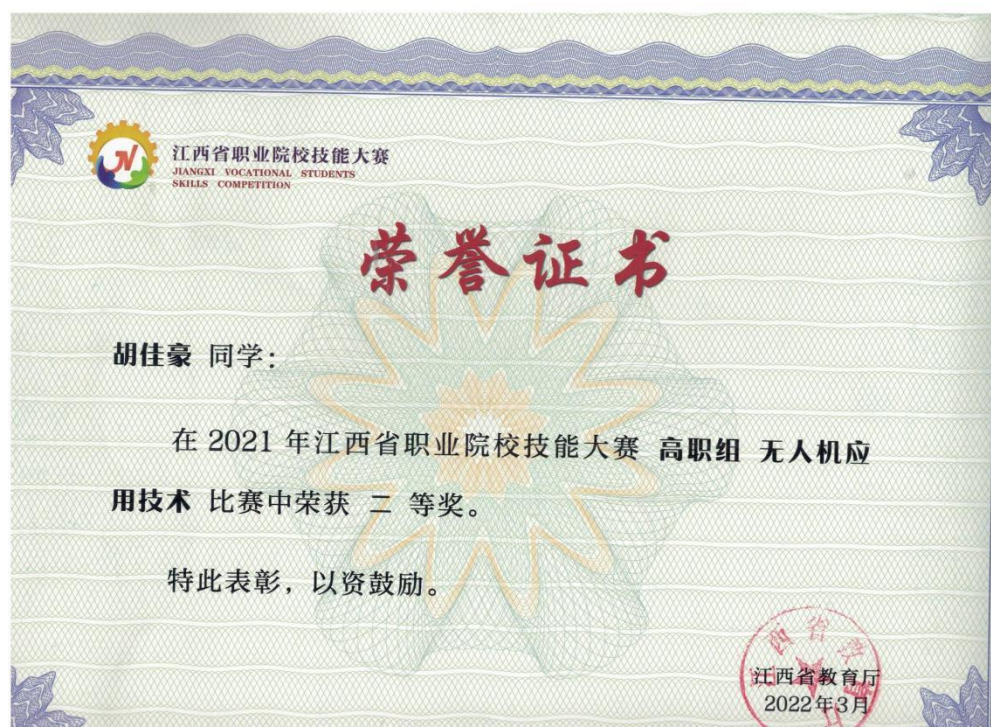
- 附件：1. 2023年江西省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）
2. 2023年江西省职业院校技能大赛获奖名单（中职组）



序号	赛项编号	赛项名称	比赛形式	参赛学校	选手名称	指导老师	奖项	备注
1362	GZ017	智能网联汽车技术	团体赛	江西旅游商贸职业学院	熊永康,蔡朝勇	刘诗彬,吴彬	二等奖	
1363	GZ017	智能网联汽车技术	团体赛	赣州职业技术学院	谢王飞,谢鑫锋	李飞虎,余旭林	三等奖	
1364	GZ017	智能网联汽车技术	团体赛	江西现代职业技术学院	付雄勇,李全晨	许崇洲,朱玉合	三等奖	
1365	GZ017	智能网联汽车技术	团体赛	江西冶金职业技术学院	朱笑涵,刘文峰	尧海洋,欧阳惠杰	三等奖	
1366	GZ017	智能网联汽车技术	团体赛	江西机电职业技术学院	毛广进,黎名权	王大海,姜梦平	三等奖	
1367	GZ017	智能网联汽车技术	团体赛	九江职业技术学院	钟志强,许泽铭	于文林,吴炳理	三等奖	
1368	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西机电职业技术学院	王之奇,陈光俊	王涛,李丽英	一等奖	
1369	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西制造职业技术学院	陈鸿俊,邹梓涵	吴俊杰,宋金波	一等奖	
1370	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西新能源科技职业学院	范俊杰,杨峰	杨晓军,宗细芳	二等奖	
1371	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西环境工程职业学院	黄田杰,梅万青	卢峰,温喜柱	二等奖	
1372	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西信息应用职业技术学院	刘高洋,邓灵权	杨世安,张竞华	二等奖	
1373	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	赣州职业技术学院	谢敏,廖福雷	李四海,胡顺兴	二等奖	
1374	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	吉安职业技术学院	刘平安,龙子轩	朱雨震,易晨曦	三等奖	
1375	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	南昌工学院	徐波,丁杰桐	周焯,杜丘美	三等奖	
1376	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西工业工程职业技术学院	郑林鑫,李超群	宗接华,肖而靖	三等奖	
1377	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	宜春职业技术学院	李松,钟嘉豪	杨张华,赵瑛	三等奖	
1378	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	共青科技职业学院	呼钰凯,胡康乐	李玉满,刘桂超	三等奖	
1379	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西水利职业学院	杨萌,胡北兰	王文军,吴佳	三等奖	
1380	GZ018	智能飞行器应用技术	团体赛	江西应用工程职业学院	刘昌旭,李潇雨	李洁晶,刘海英	三等奖	
1381	GZ019	机电一体化技术	团体赛	吉安职业技术学院	刘鑫,刘彦东	曾珍,罗乔	一等奖	
1382	GZ019	机电一体化技术	团体赛	江西冶金职业技术学院	徐军杰,王登明	柳清华,谭永峰	一等奖	
1383	GZ019	机电一体化技术	团体赛	江西工业贸易职业技术学院	王志鹏,肖天涛	唐宇,王萍	二等奖	
1384	GZ019	机电一体化技术	团体赛	江西工业工程职业技术学院	邹望阳,阙嘉福	刘志军,邵文娟	二等奖	
1385	GZ019	机电一体化技术	团体赛	九江职业大学	肖林皓,王自国	李大琦,谭锦安	二等奖	
1386	GZ019	机电一体化技术	团体赛	江西洪州职业学院	黎彪,蓝育恒	邵兵艳,刘莹彪	三等奖	
1387	GZ019	机电一体化技术	团体赛	江西生物科技职业学院	王彤,陈昱	周红薇,肖洁	三等奖	
1388	GZ019	机电一体化技术	团体赛	江西泰豪动漫职业学院	钟流辉,胡正贵	段铁群,李建红	三等奖	
1389	GZ019	机电一体化技术	团体赛	九江职业技术学院	许再旭,万信舟	段慧云,霍松林	三等奖	
1390	GZ019	机电一体化技术	团体赛	共青科技职业学院	贾维达,李维国	杨意林,宋晓	三等奖	
1391	GZ020	生产单元数字化改造	团体赛	江西机电职业技术学院	邹建星,刘述德,谢翔宇		一等奖	师生同赛
1392	GZ020	生产单元数字化改造	团体赛	江西工业贸易职业技术学院	胡晓莉,罗标,袁晨鸿		二等奖	师生同赛
1393	GZ020	生产单元数字化改造	团体赛	九江职业技术学院	刘国显,洪嘉波,刘琳		二等奖	师生同赛
1394	GZ020	生产单元数字化改造	团体赛	江西工业职业技术学院	刘毅龙,张金龙,宗同耀		三等奖	师生同赛
1395	GZ020	生产单元数字化改造	团体赛	赣州职业技术学院	张风平,宋小同,巫炜华		三等奖	师生同赛
1396	TGZ009	智能楼宇物联网工程安装与调试	团体赛	江西信息应用职业技术学院	邱海涛,王文莉	夏俊鹤,黄军华	一等奖	
1397	TGZ009	智能楼宇物联网工程安装与调试	团体赛	江西建设职业技术学院	何鑫林,何志林	史绍融,杨福金	一等奖	









(5) 省级职业院校技能比赛二等奖（7项）





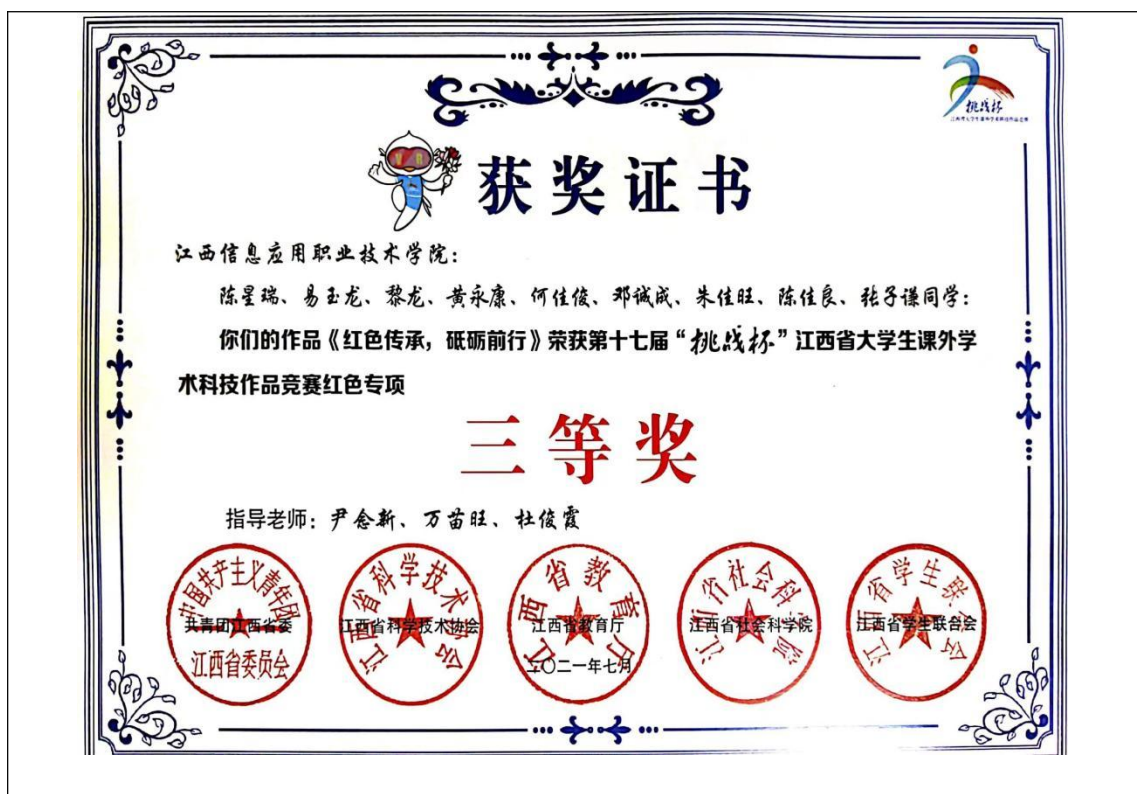
1.4.2 创新创业大赛及其他大赛（7项）

（国家级1项：三等奖1项、；省级6项：二等奖4项、三等奖2项）

序号	时间	级别	奖次	数量	名称
1	2016年	国家级	三等奖	1	2016年“挑战杯彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛
2	2013年	省级	三等奖	1	2013年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛大学数学(理工类)赛项
3	2016年	省级	二等奖	1	2016年电信杯“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛
4	2017年	省级	二等奖	1	教育部第二届全国“讲宪法、学宪法”活动江西赛区
5	2019年	省级	二等奖	1	全国高职高专信息素养大赛江西赛区
6	2021年	省级	二等奖	1	十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项
7	2021年	省级	三等奖	1	十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项









共青团江西省委学校部

关于做好第十七届“挑战杯”竞赛江西赛区红色专项活动的通知

各高校团委：

为引领青年大学生感受党的百年光辉历程、百年伟大成就和宝贵经验，感受党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就和历史性变革，坚定认同共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，切实做好第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

传承红色基因 践行初心使命

二、参与人员

全日制非成人教育的各类高等院校在校学生。

共青团江西省委学校部

关于第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动获奖情况的公示

各高校团委：

第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动于今年1月启动，近期已完成省级评审，省赛组委会共收到105所高校推荐的331项作品。经过资格审查和评委会议合审定，本届“挑战杯”红色专项活动共产生特等奖作品12件，一等奖作品37件，二等奖作品71件，三等奖作品120件，现予以公示。

各高校获奖团队可根据获奖情况（附件1）进行核对，如出现项目作品参赛成员、指导老师名字错误或项目作品名称需要微调等情况，可填写修改意见反馈表（附件2）于5月25日17:00前将word电子版及盖章扫描件同步发送至邮箱：jxtswxcb@163.com

105	红色文化如何传播好传播广——基于江西红色教育资源的传播策略研究	胡光武 吴晓娟、何丹丹、喻惠娟、江敏、熊琦、孟益平	江西农业大学	吴晓娟	二等奖
106	传承红色基因 助力乡村振兴	胡光武 涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西农业大学	涂芳芳、熊琦	二等奖
107	《红色文化在乡村振兴中的作用》	胡光武 熊琦、涂芳芳、吴晓娟	江西农业大学	熊琦、涂芳芳	二等奖
108	关于江西“红色文化”在乡村振兴中的作用	尹茂成 李博、刘泽豪、吴昊、李天一、王朋、李正阳、李博	江西应用科技学院	李博、刘泽豪、李天一	二等奖
109	红色文化在乡村振兴中的作用研究	胡光武 涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西农业大学	李博	二等奖
110	红色文化在乡村振兴中的作用研究	胡光武 涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西农业大学	涂芳芳、吴晓娟	二等奖
111	红色文化在乡村振兴中的作用研究	胡光武 涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西农业大学	涂芳芳、吴晓娟	二等奖
112	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
113	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
114	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
115	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
116	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
117	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
118	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
119	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
120	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
121	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
122	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
123	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
124	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
125	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
126	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
127	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
128	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
129	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
130	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
131	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
132	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
133	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
134	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
135	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
136	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
137	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
138	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
139	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
140	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
141	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
142	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
143	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
144	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
145	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
146	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
147	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
148	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖
149	红色基因 践行初心使命	熊琦 涂芳芳、吴晓娟、熊琦、涂芳芳、吴晓娟、熊琦	江西应用科技学院	涂芳芳、吴晓娟、熊琦	二等奖

1.5 职业技能等级证书

(1) 1+X职业技能等级证书

序号	时间	1+X职业技能等级证书名称	考核人数	通过人数	通过率
1	2023年	1+X无人机驾驶职业技能等级证书	28	27	96%
2	2023年	1+X无人机摄影测量职业技能等级证书	30	30	100%
3	2023年	1+x测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书	28	30	100%

序号	所属批次	证书编号	证书名称	颁证机构	所属专业大类	证书状态	操作
1	第三批	1460004020020175	无人机驾驶职业技能等级证书(中级)	北京优云智翔航空科技有限公司	装备制造大类	已启用	查看 上链信息

(2) 职业技能等级证书

序号	时间	职业技能等级证书名称	考核人数	通过人数	通过率
1	2023年	工程测量员	250	250	100%

大学生就业技能培训合作协议 Jj-2024-087

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：江西省绿色产业职业技能培训学校

为切实落实就业局赣人社发【2019】3号通知的要求，拓宽高校毕业生就业渠道，解决就业难的问题，积极引导高校毕业生就业，为大学生就业技能提供知识储备，甲方欲与乙方合作对甲方学校满足条件的学生进行职业技能培训，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律规定，甲乙双方就职业技能培训合作事项达成以下协议，以兹双方共同遵守：

第一条 合作事项具体内容

1、合作事项：由甲方与乙方合作对甲方满足条件的学生进行工程测量员（中级）职业技能等级培训（所考取样证见附件）。

2、合作方式：该培训对学生全程免费，且由学生自愿报名参加。相关培训实施及管理工作主要由乙方完成，组织学员及线下授课工作主要由甲方完成，具体如下：
甲方负责把控学员到课率，组织学员参与培训，安排辅导员管理学生，提供具备上课条件的教室及桌椅，协助乙方收集学员材料、进行线下授课；乙方负责整理、备案学员材料，对接人社局申报政策、进行线上课程教学、全面统筹管理本培训班除组织报名及线下教学的等项事宜。

第二条 合作费用及结算方式

1、合作费用：根据相关政策，甲方学生培训合格后培训单位可获得相应补贴，针对补贴款项，甲方与乙方约定分配方式如下：根据每期政府公示核定的培训合格人数，乙方在技能补贴到账后的7个工作日内按本协议约定标准向甲方支付培训服务费，剩余归乙方所有。甲方收款信息如下：
开户名：江西信息应用职业技术学院
开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行
账号：1236000049101801X8
收款账号：36001050900050000019

2、因为学员未按时上课，出现迟到、早退、旷课等现象，造成人社局取消该生培训补贴，乙方支付甲方的培训服务费则按照以下列表标准进行结算。具体如下：

培训服务费（含线下课程学费）	支付标准
80%（含）以上的出勤率	415元/人
80%以下出勤率	315元/人

3、甲方收到乙方按照每期政府公示核定的培训合格人数支付的技能培训服务费的7个工作日内，向乙方出具发票，结算培训服务费。乙方发票信息如下：
开户名：江西省绿色产业职业技能培训学校
统一社会信用代码：52360000748518088A

第三条 甲方的权利与义务

1、按照乙方要求，甲方需要组织在校院（系）相关专业符合条件的应届毕业生参加职业技能培训，并提供培训所需教学设施（如桌椅、投影仪、屏幕）等；
2、甲方负责收集培训学员职业技能等级鉴定报名材料和培训补贴申报材料，甲方在每期培训开班前20天将参加培训学员名单、职业技能等级鉴定报名申请表等相关资料提交给乙方，提交学员名单和职业技能等级鉴定报名申请表后，参与培训的学员不得进行变更，且原则上职业技能等级培训每班人数应不少于60人，每班不超过60人；
3、甲方需要协助乙方组织培训学员开展职业技能等级证书考核、鉴定；
4、在培训过程中，负责安排辅导员监督学员不迟到不早退，督促学员按时完成线下和线上课程，提醒学生线下培训期间每天带好学生证或身份证以备各级政府相关人员检查；
5、负责该培训班线下课程的授课教学。

第四条 乙方的权利与义务





1、按照赣人社发【2019】3号通知的要求实施管理培训，在培训过程中，对学员进行电子识别考勤，按照人社局要求负责收集每日考勤表、每日意见反馈表、每日照片、视频、教师授课反馈表、评估验收表、教学用品、签收表等材料；
2、负责培训所用教材的采购；采购费用由乙方承担；
3、负责开班之后培训过程中教学视频的录制及拷贝；
4、组织参加职业技能培训学员职业技能等级证书考核鉴定，并支付相关报名和鉴定费用；


5、负责学员考试的事项：包括组织学员进行考试、对学员进行集训、检查考试仪器以及保障学员考试期间的安全，乙方负责租赁车辆带领学生前往鉴定站考试，租赁费用以及相应法律责任由乙方承担；
6、负责为技能等级鉴定合格学员办理职业技能等级证书；
7、负责学员线上课程的授课教学；
8、为培训合格学员申报办理职业技能证书；
9、编制学员档案，并报人社局备案，不得泄露甲方学员个人信息。

第五条 其他条款

1、本合同未尽事宜，双方本着友好协商的原则进行补充，签订补充协议，补充协议与本合同不一致的以补充协议为准。
2、本合同如发生纠纷，甲乙双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3、本协议一式两份，甲方执两份，乙方执两份，具有同等法律效力。
4、协议有效期自合同签订之日起至2025年6月5日止，合作期满后，结合培训考证效果，甲乙双方可作为该项目优先合作伙伴，继续开展次年合作。





(以下无正文)

甲方（公章）： 乙方（公章）：
法定代表人/委托代理人： 法定代表人/委托代理人：
年 月 日 年 月 日

附件：

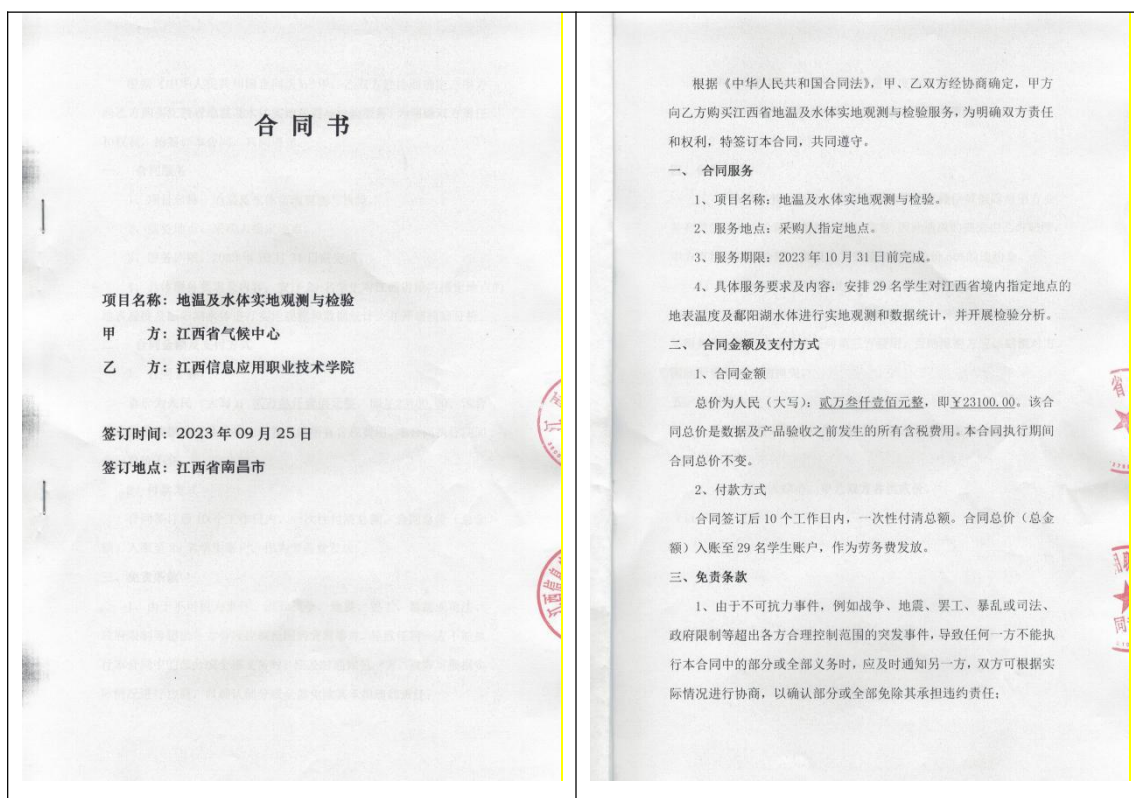
7、合同签订地点：南昌

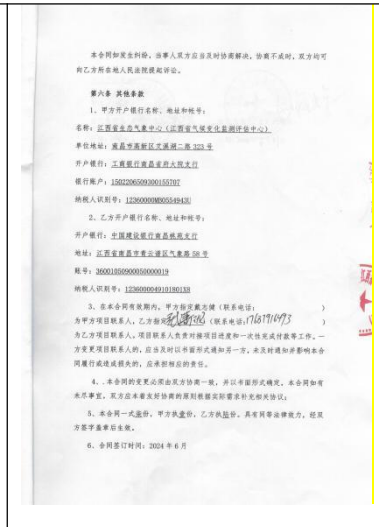
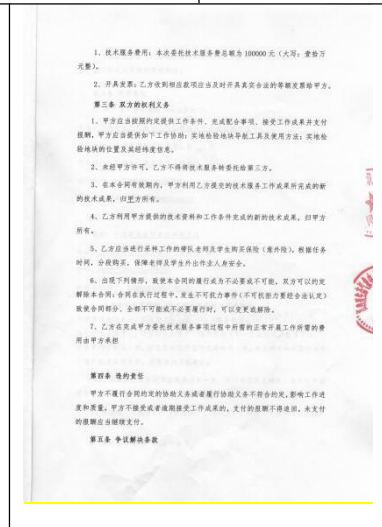
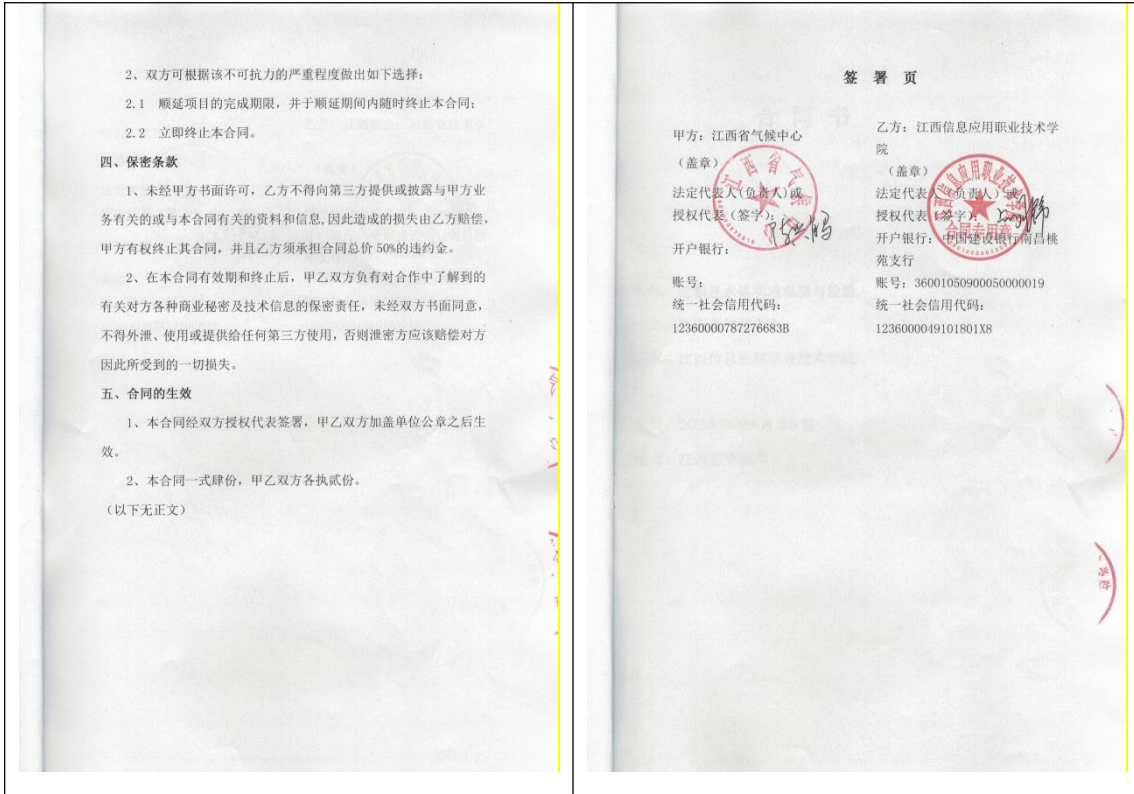
(以下无正文)

甲方： 乙方：
法定代表人/委托代理人： 法定代表人/委托代理人：
日期：2024年6月21日 日期：2024年6月21日

1.6 学生社会服务能力提升

序号	技术服务项目名称	时间
1	地温及水体实地观测与检验	2023年9月
2	管控耕地遥感监测实地检验	2024年6月





部分项目照片：





2. 专业建设成果丰硕

2.1 获批省“双高”专业群专业

江西省教育厅 文件 江西省财政厅

赣教职成字〔2023〕11号

关于公布江西省第二轮高水平高职学校 和专业群建设计划建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，各高职学校主管部门，各高职学校：

根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》（赣教职成字〔2022〕21号），经高职学校自愿申报，主管部门推荐、专家评审、网络公示，现对江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单予以公布。

各主管部门和学校要将“双高计划”项目建设作为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要抓手，重点

— 1 —

重抓，优化改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。项目学校要按照备案的建设方案实施建设，省教育厅、省财政厅将适时开展项目绩效评价，项目建设情况将作为后续市域产教联合体、行业产教融合共同体、现场工程师产业学院、专升本联合培养等项目遴选、培育和建设的参考和依据。

附件：江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设
单位名单



（此文件主动公开）



附件

江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设 计划建设单位名单

高水平学校建设单位

序号	学校	档次
1	九江职业技术学院	A 档
2	江西应用技术职业学院	
3	江西环境工程职业学院	
4	江西财经职业学院	
5	江西交通职业技术学院	
6	江西外语外贸职业学院	
7	江西旅游商贸职业学院	
8	江西工业贸易职业技术学院	
9	江西现代职业技术学院	B 档
10	吉安职业技术学院	
11	江西制造职业技术学院	
12	江西机电职业技术学院	
13	宜春职业技术学院	
14	江西建设职业技术学院	
15	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	
16	江西电力职业技术学院	

*同档次学校排名不分先后

高水平专业群建设单位

序号	服务面向	学校	专业群
1	数字经济	江西泰豪动漫职业学院	影视动画
2		江西信息应用职业技术学院	软件技术
3		江西软件职业技术大学	软件工程技术
4		江西水利职业学院	动漫制作技术
5		江西工程职业学院	电子商务
6		上饶职业技术学院	电子信息技术
7	电子信息	江西师范高等专科学校	物联网应用技术
8		江西工业工程职业技术学院	光伏工程
9		江西工业职业技术学院	人工智能技术应用
10	装备制造	江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术
11		江西冶金职业技术学院	工业机器人技术
12		九江职业大学	机电一体化技术
13		江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
14	生物医药	江西医学高等专科学校	临床医学
15		赣南卫生健康职业学院	中药学
16		江西医学高等专科学校	护理
17		江西中医药高等专科学校	针灸推拿
18	航空	抚州职业技术学院	民航运输服务
19		江西航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术

序号	服务面向	学校	专业群
20	文化与旅游	江西艺术职业学院	舞蹈表演
21		江西艺术职业学院	戏剧影视表演
22		南昌职业大学	音乐表演
23	虚拟现实	江西泰豪动漫职业学院	虚拟现实技术应用
24	商贸物流	共青科技职业学院	现代物流管理
25		江西应用工程职业学院	电子商务
26	汽车	抚州职业技术学院	机电一体化技术
27	能源动力	江西新能源科技职业学院	光伏工程技术
28	民生需求	九江职业大学	学前教育
29		江西农业工程职业学院	现代农业装备应用技术
30		江西卫生职业学院	健康服务
31		赣南卫生健康职业学院	护理
32		江西师范高等专科学校	学前教育
33		江西卫生职业学院	助产
34		江西生物科技职业学院	畜牧兽医
35		江西青年职业学院	空中乘务
36		江西青年职业学院	青少年工作与管理
37		江西水利职业学院	水利水电建筑工程
38		江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
39		上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育
40		上饶幼儿师范高等专科学校	小学教育
41		赣州职业技术学院	畜牧兽医

2.2 多项培训基地

序号	入选培训基地情况	入选文件
1	“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地——省级“双师型”教师培养培训基地	《关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知》（赣教职成办函〔2021〕31号）
2	江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地	《关于公布江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地的通知》（赣教职成字〔2020〕22号）
3	国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）	师厅函28号《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）的通知》

2.2.1 省级“双师型”教师培养培训基地

入选《关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知》（赣教职成办函〔2021〕31号）文中公布的“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地汇总名单的证明材料：

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2021〕31号

关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知

各设区市教育局，各有关院校、相关单位：

根据《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号）、《江西省职业院校教师素质提高计划基地管理办法（试行）》（赣教职成字〔2021〕10号）等文件精神，为做好新一周期国家级和省级培训项目，我厅于2021年11月启动了“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地遴选备案工作，经各单位申报，省教育厅遴选及公示，确定国家级备案基地20家，省级“双师型”教师培养培训基地29家，省级企业实践培训基地17家，省级职业院校教师远程培训机构5家，省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地33家（详细名单附后），现予公布。

各地要按照职业院校教师素质提高计划实施的总体要求，加大对教师培训相关专业建设支持力度。各基地要整合优质资

源，加强团队建设，完善设施设备，不断提升服务能力，积极参与江西省职业院校教师素质提高计划国家级省级项目招标投标工作。

（联系人：刘书君，联系方式：0791-86765155）

附件：“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地汇总名单



（此文件主动公开）

“十四五”期间第一批江西省职业院校教师 素质提高计划项目培训基地汇总名单

（排名不分先后）

一、国家级备案基地

国家教育行政学院

中软国际（中国）科技有限公司

北京师范大学

北京东大正保科技有限公司

北京畅想数字音像科技股份有限公司

北京继教网科技发展有限公司

领航未来（北京）科技有限公司

联想（北京）有限公司

山东理工大学

河北师范大学

河北科技工程职业技术大学（原邢台职业技术学院）

江苏理工学院

大连东软教育科技集团有限公司

江苏汇博机器人技术股份有限公司

武汉职业技术学院

武汉华中数控股份有限公司

江西科技师范大学

江西师范大学

江西农业大学

南昌工程学院

二、省级“双师型”教师培养培训基地

南昌大学

南昌师范学院

南昌理工学院

南昌工学院

南昌应用技术师范学院

江西应用科技学院

南昌职业大学

江西软件职业技术大学

景德镇艺术职业大学

九江职业技术学院

江西财经职业学院

江西应用技术职业学院

江西现代职业技术学院

江西交通职业技术学院

江西外语外贸职业学院

江西环境工程职业学院

江西旅游商贸职业学院

江西信息应用职业技术学院

江西机电职业技术学院

宜春职业技术学院

江西制造职业技术学院

吉安职业技术学院

上饶职业技术学院

江西泰豪动漫职业学院

共青科技职业学院

江西新能源科技职业学院

江西省医药学校

南昌市第一中等专业学校

南昌汽车机电学校

三、省级企业实践培训基地

泰豪集团

中国联合网络通信有限公司江西分公司

江西国鼎科技有限公司

江西高校出版社

江西教育传媒集团

江西科骏实业有限公司

江西通慧科技集团股份有限公司

江西大旅体育发展有限公司

2.2.2 省级教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地

入选《关于公布江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地的通知》（赣教职成字〔2020〕22号）文中公布的江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地汇总名单的证明材料

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕22号

关于公布江西省职业院校教师素质提高计划 第二批省级项目任务承担基地名单的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，各有关院校、相关单位：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）、《教育部办公厅关于印发〈职业院校教师素质提高计划项目管理办法〉的通知》（教师厅〔2017〕3号）、《关于遴选江西省职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地的通知》（赣教职成办函〔2020〕1号）等文件精神，为做好我省职业院校教师素质提高计划组织实施工作，我厅于2020年3月启动了江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地遴选工作。经

各单位自主申报，专家评审和公示，确定了江西省职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地 49 个，其中，“双师型”教师培训基地 26 个，企业实践基地 18 个，远程教育培训基地 5 个。

各地要按照职业院校教师素质提高计划实施的总体要求，加大对教师培训相关专业建设支持力度。各基地要整合优质资源，加强团队建设，完善设施设备，不断提升服务能力，积极申报承担培训任务。

联系人：刘书君，联系方式：0791-86765150。

附件：江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目
任务承担基地名单



（此文件主动公开）

附件

江西省职业院校教师素质提高计划第二批 省级项目任务承担基地名单

基地类型	学校名称
“双师型”教师培训基地	东华理工大学
“双师型”教师培训基地	华东交通大学
“双师型”教师培训基地	江西应用科技学院
“双师型”教师培训基地	江西软件职业技术大学
“双师型”教师培训基地	江西财经职业学院
“双师型”教师培训基地	江西应用技术职业学院
“双师型”教师培训基地	江西环境工程职业学院
“双师型”教师培训基地	江西旅游商贸职业学院
“双师型”教师培训基地	江西工业职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西电力职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西艺术职业学院
“双师型”教师培训基地	江西信息应用职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西生物科技职业学院
“双师型”教师培训基地	江西制造职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西泰豪动漫职业学院
“双师型”教师培训基地	吉安职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西师范高等专科学校
“双师型”教师培训基地	赣南卫生健康职业学院
“双师型”教师培训基地	萍乡卫生职业学院
“双师型”教师培训基地	赣州职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西省电子信息工程学校
“双师型”教师培训基地	江西医药学校
“双师型”教师培训基地	江西省商务学校

基地类型	学校名称
“双师型”教师培训基地	江西省交通运输学校
“双师型”教师培训基地	南昌市第一中等专业学校
“双师型”教师培训基地	新余职业教育中心
企业实践培训基地	天福集团
企业实践培训基地	上海景格科技股份有限公司
企业实践培训基地	天津市天森智能设备有限公司
企业实践培训基地	武汉数博科技有限责任公司
企业实践培训基地	武汉长景路教育评价咨询有限公司
企业实践培训基地	江苏新越高新技术股份有限公司
企业实践培训基地	杭州百世网络技术有限公司南昌分公司
企业实践培训基地	中联研究院有限公司
企业实践培训基地	新道科技股份有限公司
企业实践培训基地	江西东华科技园有限公司
企业实践培训基地	江西名客网络科技有限公司
企业实践培训基地	江西交苑公路工程试验检测中心
企业实践培训基地	亚龙智能装备集团股份有限公司
企业实践培训基地	中兴软件技术（南昌）有限公司
企业实践培训基地	赣州市人民医院
企业实践培训基地	赣州木吒化妆品有限公司
企业实践培训基地	赣南卫生健康职业学院附属口腔医院
企业实践培训基地	赣州市南康区启库商业管理有限公司
网络远程培训基地	中联研究院有限公司
网络远程培训基地	新道科技股份有限公司
网络远程培训基地	亚龙智能装备集团股份有限公司
网络远程培训基地	中科美时美课科技（宁波）有限公司
网络远程培训基地	北京教培师训网络科技股份有限公司

江西省教育厅办公室

2020年7月13日印发

- 4 -

2.2.3 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

师厅函 28 号《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025 年）的通知》

教育部办公厅

教师厅函〔2022〕28号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事宜通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训

的重要承训力量。要加强专业建设，组建高水平培训团队，深化校企合作，建立协作机制，充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势，密切配合，形成合力。要做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，持续跟踪指导，加强示范引领，打造国培基地品牌。

各地和各有关部门要大力支持职教国培基地的工作，加强指导和管理，给予相关政策支持，全面落实选、推、建、用的主体责任。要结合本地区产业和经济社会发展实际，建强省级教师培训基地，优化和完善全国职业院校教师培训基地布局，为打造职业教育“良匠之师”提供有力支持。教育部将根据职教国培基地建设和培训开展情况，定期进行动态调整。

附件：国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单（2023 - 2025 年）

教育部办公厅

2022 年 12 月 7 日

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
29	电子与信息大类	计算机类	厦门城市职业学院
30	电子与信息大类	计算机类	中国石油大学（华东）
31	电子与信息大类	计算机类	江西师范大学
32	电子与信息大类	计算机类	河南科技学院
33	电子与信息大类	通信类	深圳信息职业技术学院
34	电子与信息大类	通信类	广东邮电职业技术学院
35	装备制造大类	航空装备类	成都航空职业技术学院
36	装备制造大类	航空装备类	天津中德应用技术大学
37	装备制造大类	航空装备类	长沙航空职业技术学院
38	装备制造大类	机电设备类	杭州职业技术学院
39	装备制造大类	机电设备类	辽宁轨道交通职业学院
40	装备制造大类	机电设备类	柳州职业技术学院
41	装备制造大类	机械设计制造类	吉林工程技术师范学院
42	装备制造大类	机械设计制造类	陕西工业职业技术学院
43	装备制造大类	机械设计制造类	无锡职业技术学院
44	装备制造大类	机械设计制造类	福建工程学院
45	装备制造大类	机械设计制造类	四川工程职业技术学院
46	装备制造大类	机械设计制造类	武汉软件工程职业学院
47	装备制造大类	机械设计制造类	广东机电职业技术学院
48	装备制造大类	机械设计制造类	九江职业技术学院
49	装备制造大类	机械设计制造类	沈阳职业技术学院
50	装备制造大类	机械设计制造类	河南职业技术学院
51	装备制造大类	机械设计制造类	贵州师范大学
52	装备制造大类	汽车制造类	重庆工业职业技术学院
53	装备制造大类	汽车制造类	北京理工大学
54	装备制造大类	汽车制造类	湖南汽车工程职业学院
55	装备制造大类	汽车制造类	淄博职业学院
56	装备制造大类	汽车制造类	河北科技工程职业技术大学
57	装备制造大类	汽车制造类	商丘职业技术学院
58	装备制造大类	自动化类	深圳职业技术学院
59	装备制造大类	自动化类	天津职业技术师范大学
60	装备制造大类	自动化类	南京工业职业技术大学

附件 2

国家级“双师型”教师培训基地 (2023—2025年)

申报书

牵头单位：_____江西师范大学_____

专业大类：_____电子信息类_____

专业中类：_____计算机类_____

联系人：_____周贵忠_____

联系电话：_____13576069918_____

填报日期：_____2022年11月10日_____

一、基地单位信息

牵头单位	单位名称	江西师范大学		统一社会信用代码	123600004910 15601W
	单位类型	<input type="checkbox"/> 部属院校 <input type="checkbox"/> 高等职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他普通高校			
	是否优先	具有优先条件（国家级职业教育教师培训基地）			
		佐证材料页码	P1-P7		
	通讯地址	江西省南昌市紫阳大道 99 号			
	申报的专业中类	计算机类			
	申报专业（领域）情况	学校是江西省高校计算机科学与技术学科联盟牵头单位，计算机类专业为重点建设学科，涉及 3 个博士培养方向，8 个硕士学位授权点，“计算机科学与技术”为国家级一流本科建设专业、江西省本科品牌专业、江西省卓越工程师建设计划和专业综合改革项目，在江西省本科专业综合评价中排名第 1。			
	主管部门	江西省教育厅		服务重点区域	江西省及周边省份
	相关专业的二级学院是否参与	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		二级学院名称	计算机学院、数字产业学院、软件学院
	校级主管负责人	姓名	梅国平	职务	校长
		办公号码	0791-88120411	手机号码	13507918785
	项目负责人	姓名	周贵忠	部门	师资培训中心
		职务	主任	办公号码	079188506267
手机号码		13576069918	电子邮箱	349369329@qq.com	
项目管理人员	姓名	梅国平	部门/职务	办公电话	
	梅国平	校长	0791-88120411	基地建设规划	
	涂宗财	副校长	0791-88120000	基地建设统筹	

	王明文	计算机学院 院长	0791-88200858	首席专家
	曾锦山	计算机学院 副院长	0791-88120413	项目方案设计
	彭云	数字产业学院 副院长	0791-88120429	产业资源协调
	揭安全	教务处副处长	0791-88120275	师资团队建设
	周贵忠	师培中心主任	0791-88506267	培训质量监控
	张丹	师培中心副主任	0791-88591930	培训资源协调
	周礼芳	教师发展中心 副主任	0791-88591930	过程管理与训 后跟踪指导
核心成员单位	单位名称	江西信息应用职 业技术学院	统一社会 信用代码	1236000049101 801X8
	单位类型	<input type="checkbox"/> 部属高校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职学校（含职教本科） <input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 地方普通本科高校 <input type="checkbox"/> 部属事业单位 <input type="checkbox"/> 行业企业		
	是否优先推荐	<input checked="" type="checkbox"/> “双高计划”建设单位		
	佐证材料页码	P13-15		
	校级主管 负责人	陶建文	职务	副院长
	办公号码	0791-85260186	手机号码	13970872815
	项目负责人	甘祥根	部门	继续教育培训 中心
	职务	主任	办公电话	0791-85273079
	手机号码	18970904721	电子邮箱	1149573828@qq .com
	责任分工	作为江西省“双高计划”建设单位，深度参与基地日常管理，负责职教师资培训项目过程管理工作，重点承担面向江西本地的职教师资培训工作。		

2.3 加入产教融合共同体



学院当选全国无人机行业产教融合共同体副理事长单位

时间：2023-11-21 部门：测绘工程系 点击：[415]

近日，全国无人机行业产教融合共同体成立大会暨第一届理事会在江西南昌召开，来自教育主管部门、高等院校、职业院校、科研机构、企事业单位、行业协会和产业上下游企业等78家单位的120余位代表参加会议，学院当选全国无人机行业产教融合共同体副理事长单位。

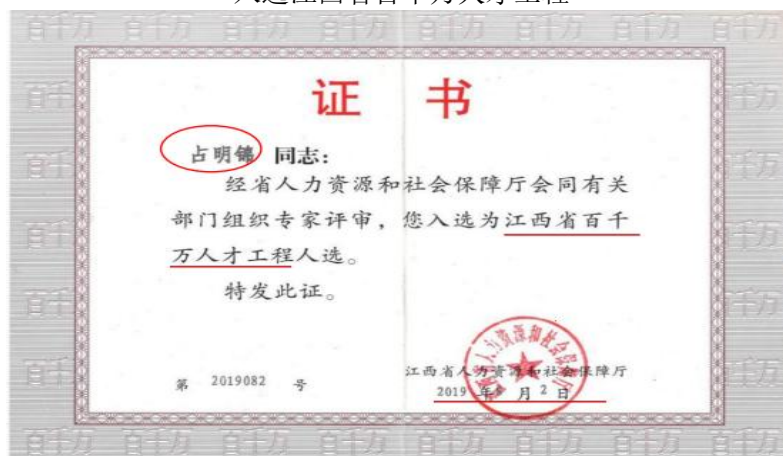
全国无人机行业产教融合共同体的成立，是服务江西省制造业“1269”行动计划、深化职业教育改革的有益探索，是推动无人机行业发展的重要举措。依托产教融合共同体，加强与成员单位沟通合作，促进校企研协同创新，为无人机行业发展提供强有力的人才和技术支撑。

学院将以此次当选副理事长单位为契机，切实落实产教融合具体举措，精准发力，进一步丰富无人机专业产教融合资源，持续跟踪无人机新技术、新方法、新标准，优化人才培养模式，保障无人机应用领域技术人才培养质量。

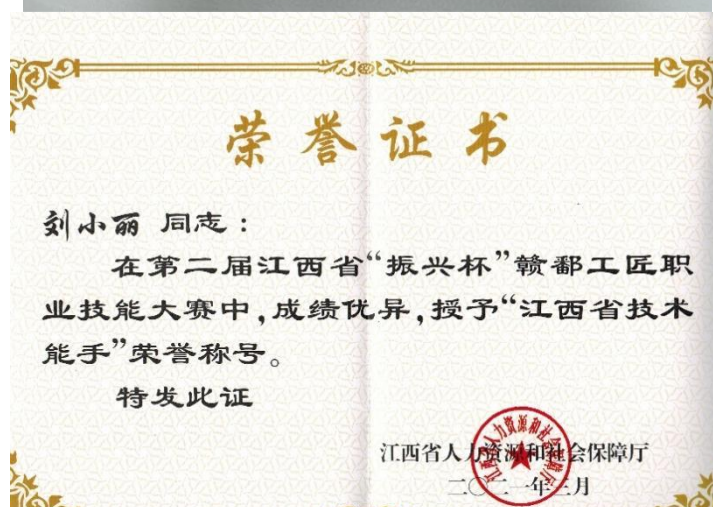
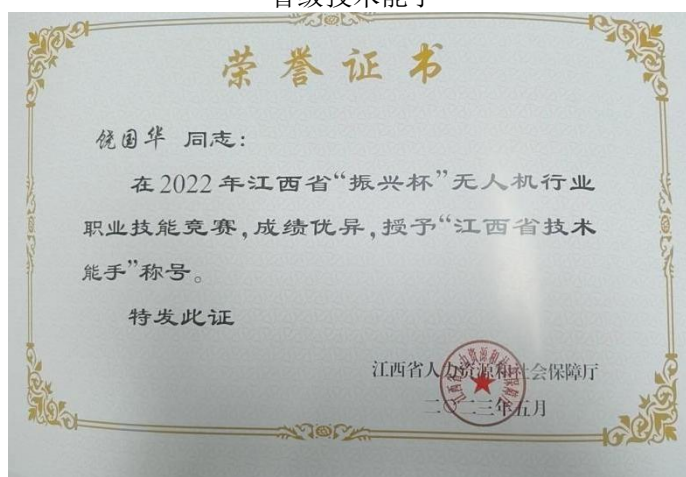


2.4 入选江西省百千万人才工程（1名）、省级技术能手（2名）、国家级裁判（1名）

入选江西省百千万人才工程



省级技术能手



江西省人力资源和社会保障厅
江西省国有资产监督管理委员会
江西省总工会
共青团江西省委
江西省妇女联合会

赣人社字〔2023〕178号

江西省人力资源和社会保障厅等五部门
关于2022年江西省职业技能竞赛有关人员授予
荣誉、颁发职业技能等级证书等事项的通报

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局、国资委、总工会、团委、妇联，省直有关部门，赣江新区社会发展局，省属企业和中央驻赣单位，省管技工院校和职业培训机构：

为深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作重要指示批示精神，进一步发挥职业技能竞赛对技能人才培养引领示范作用，根

技能报国之路，加快培养更多高素质高技能人才，全力打响“赣鄱工匠”品牌，为描绘新中国现代化的江西画卷提供有力技能人才支撑。

附件：1. 授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单
2. 部分项目竞赛名次



（此件主动公开）

- 1 -

- 3 -

附件1

授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单

一、荣获“江西省技术能手”称号的选手名单（453人）

（一）江西省第一届职业技能大赛（115人）

李 晶 卢泓坤 梁 丽 糜修尘 王 帆 苏 杨
朱 清 易城加 曹梦怡 罗 鑫 张自鹏 刘家豪
彭 程 张国茂 郑志伟 黄 虎 饶远扬 聂文轩
杨 鹏 方观彬 徐冲凌 刘显玮 涂 伟 吕云松
刘 幸（电子技术赛项） 文运昌 伊正翔 郭会亮
项御海 梁付昕 熊衍祥 宋思蓓 杨宏慧 彭 瑶
李 婷 杨 帆 邹雪梅 李 琪 程 浩 桂 俊
刘 静 洪 城 陈彬彬 伍春柳 周 军 徐伟男
王冰洁 肖佳雯 李 梅 曹 凯 刘 佳 朱冉冉
吴凯彬 杨 禹 刘 晨 胡 俊 胡元济 殷建军
全文明 彭仕庚 李 健 张仕意 陈芳圆 林品浩
付师璵 罗 旭 陶云逸 刘惠珠 余 佩 吴亚婷
胡 蓝 丁瑶琪 刘 幸（育婴员赛项） 肖先良
陈祖辉 陶禧龙 钟太樟 万 辉 郑建豪 范友华
齐雨航 张柏铭 鄢运强 张丽红 刘胜飞 邓艳菲
陈以淮 漆彦清 付 蓉 黎力颀 罗大海 廖远火

- 4 -

魏辉云 韩刚昕 刘 亭 潘国媛 王 妍 邹建星
冯志强 李成林 贺俊琛 陈青霞

16. 无人机行业职业技能竞赛
周庆成 袁紫薇 武 珠 熊进超 邓 君 李文浩
王 涛 宋金波 徐国华

17. 康养服务行业职业技能竞赛
魏婵娟 吴 旗 吕林荣 杜晓梅 戴丽华 夏翠翠
李 娟 袁 蕊 吴 利 宋思慧 王廷耀 赵 娜
张尚鹏 邱晓红 袁伟萍 张江南 罗伟华 吕利云

18. 电线电缆制造行业职业技能竞赛
徐 鹏 郑江雨 钱佳莹

19. 烹饪行业职业技能竞赛
朱慧娟 黄 芬 吴雪玲 肖佳雯 段晓宇 孟娇娇
宋振语 肖常喜 杨荷春 何福清 王 洁 胡紫若
王玉琴

20. 茶叶行业职业技能竞赛
潘边平 卫 峰 虞 罕 徐海琳 廖丽珍 吴燕国

21. 陶瓷行业职业技能竞赛
汪 凯 王岳刚 陈 黎 刘永春 章 晨 张小虎

22. 石油行业职业技能竞赛
胡 鹰 陈宇佳 刘 妍 陈 周 杨 芝 汪 翼
何智强 肖慎娟 郑 杰 陈礼有 代照虎 郭贵忠

- 7 -

国家级裁判：



重庆水利电力职业技术学院

关于高请“南方测绘杯”第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛专家、裁判的函

江西南昌应用职业技术学院：
“南方测绘杯”第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛由自然资源部人力资源开发中心主办，重庆水利电力职业技术学院承办，全国测绘地理信息学会教育指导委员会协办，广东省南方测绘科技股份有限公司提供技术支持。比赛定于2023年12月1-3日举办，采取线上线下赛赛、赛教、赛训深度融合形式开展职业技能等级证书中试赛形式举行，为确大赛顺利进行，重庆水利电力职业技术学院大赛组委会特，特聘请贵院张潇珑同志为大赛裁判，恳请贵院予以支持，如有任何事宜请及时联系，特此函告。



执裁证书

张潇珑 先生/女士：
兹聘请您为2022年江西省第一届职业技能大赛 无人机驾驶员 项目裁判。
特发此证，以兹证明。



评审专家聘书

兹聘请 张潇珑 同志为2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛评审专家。

江西省职业院校技能大赛执行委员会
2024年6月

荣誉证书

张潇珑：
兹聘请您为江西省“振兴杯”职业技能大赛 无人机测绘操控员 项目裁判。
特发此证，以兹证明。

2022年江西省“振兴杯”职业技能大赛组委会（代）
2022年12月

广东工贸职业技术学院

2023年全国职业院校技能大赛高职组
“地理空间信息采集与处理”赛项裁判员邀请函

尊敬的张潇珑女士：
您好！
2023年全国职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集与处理赛项将于2023年8月29日在广东工贸职业技术学院开赛。根据2023年全国职业院校技能大赛执委会提供的裁判员名单，恳请您与高职组地理空间信息采集与处理赛项的裁判工作，请您届时按时参加。
依据《2023年全国职业院校技能大赛赛制规程》规定，参与赛项的裁判、专家、指导教师等专家的差旅费用由各自所在单位承担。
一、时间安排
2023年8月28日报到，8月29日至9月1日比赛（含开幕式），9月2日离校。
二、比赛地点
广东工贸职业技术学院白云校区（地址：广东省广州市白云区外环路广从一路688号）。
三、联系方式
联系人：曾老师，联系电话：18818560612。
特此致函，衷心感谢您对本次大赛的大力支持！

2023年全国职业院校技能大赛高职组
地理空间信息采集与处理赛项执委会
广东工贸职业技术学院（代章）
2023年6月18日

全国测绘地理信息职业 教育教学指导委员会

测行指委〔2019〕17号

关于“达北杯”第三届全国大学生无人机 测绘技能竞赛裁判报到的通知

各有关单位：

由全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会和自然资源部职业技能鉴定中心联合举办的“达北杯”第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛定于2019年7月15日至18日在山东水利职业学院举行。根据赛事安排，竞赛组委会特邀有关专家（名单见附件1）参加竞赛执裁工作，请各有关单位给予大力支持，现将有关事项通知如下：

一、报到时间和地点

1. 报到时间：2019年7月15日。
2. 报到地点：金海花园大酒店（山东省日照市东港区碧海路67号）。
3. 竞赛地点：山东水利职业学院（山东省日照市东港区学苑路677号）。

二、竞赛日程安排

2019年7月16日上午组织裁判培训，学习研讨赛项规程和执裁标准，验看赛场，下午参加开幕式和赛项说明会。

2019年7月17日全天比赛，评判成绩。

2019年7月18日上午评判成绩；下午参加闭幕式。

三、其他事项

1. 裁判员差旅费用由本人所在单位自行解决，竞赛期间统一安排食宿，费用自理。

2. 请各位专家提前预定往返机票或火车票，并认真填写参赛回执（见附件2），于2019年7月10日前反馈电子邮件至山东水利职业学院指定邮箱（ssxexy@163.com），并发电确认，以便安排相关会务服务。

会务组酒店联系人：姚秀峰 手机：13792035768

接待联系人：樊铁成 手机：1586599677

竞赛办联系人：甄红峰 手机：13563318602

附件1. 第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛裁判名单

2. 裁判参赛回执

全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会

2019年6月27日

附件1

第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛裁判名单

序号	姓名	工作单位/职务
1	陈传胜	江西应用技术职业学院副院长、教授
2	段延栋	武汉大学遥感信息工程学院教授
3	王春祥	河南测绘职业学院遥感工程系主任、教授
4	李天和	重庆工程职业技术学院地质与测绘工程学院院长、教授
5	龚志辉	中国人民解放军战略支援部队信息工程大学教授
6	张东明	昆明冶金高等专科学校校长助理、教授
7	金志强	包头铁道职业技术学院教授
8	张凯	河南工业职业技术学院测绘地理信息技术技能应用开发部主任
9	秦志远	河南城建学院教授
10	张婉东	甘肃工业职业技术学院科技处处长、教授
11	付开隆	东北林业大学教授
12	王小丁	原总参测绘局航测主管参谋
13	张丹	贵州水利职业技术学院测绘工程学院副院长、教授
14	郑鹤茹	杨凌职业技术学院交通与测绘工程分院副教授
15	邹峰峰	中南大学地球科学与信息物理学院副院长、教授
16	赵小平	北京工业职业技术学院工程测量教研室主任、教授
17	欧阳平	南昌工程学院测绘教研室主任、教授
18	张明丁	武汉江南技术学校航空测绘学院院长、高级工程师
19	孙玉梅	石家庄铁路职业技术学院测绘工程系主任、教授
20	周尚滨	长沙理工大学交通运输工程学院院长助理
21	梁立恒	长春师范大学教研室主任
22	陈德标	丽水职业技术学院建筑与设计学院高级工程师
23	张清瑞	江西信息应用职业技术学院教研室主任

-3-

江西省职业院校技能大赛执委会

关于邀请参加2024年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛现场决赛评审工作的函

江西信息应用职业技术学院：

2024年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛定于6月28日-6月30日在赣州职业技术学院（江西省赣州市经开区新能源汽车科技城内）举办，具体时间安排为：6月28日报到，6月29日评审，6月30日闭幕式、返程。为高质量完成此次比赛评审工作，特邀请贵单位张满璇同志担任评审专家，期间交通费、住宿费回原单位报销。

请予以支持为盼，并对专家身份进行保密

江西省职业院校技能大赛执委会



（联系人：刘恩、杜宇宁，联系电话：13397004168、13699551107）

自然资源部人力资源开发中心

自然资人资函〔2023〕31号

关于邀请参加第四届全国大学生无人机 测绘技能竞赛相关活动的函

各有关单位：

由自然资源部人力资源开发中心、全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会联合举办的“达北杯”第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛，定于2023年4月7日至10日在广东省广州市广东工贸职业技术学院举行。根据竞赛活动安排，诚邀专家参与竞赛活动，恳请各有关单位给予大力支持，具体情况如下：

一、时间地点

1. 报到时间：2023年4月7日9:00-20:00。
2. 报到地点：广州天阔假日酒店（广州市白云区钟落潭镇广从八路738号）。
3. 竞赛地点：广东工贸职业技术学院（广州市白云区钟落潭镇广从九路688号）。

二、专家名单

诚邀竞赛组委会、技术委员会、仲裁委员会和裁判组有关专家参加，具体名单详见附件1。

三、日程安排

2023年4月8日上午组织裁判培训，学习研讨竞赛规程和执裁标准，接着赛场，下午参加开幕式和赛项说明会。

2023年4月9日全天比赛，评判成绩。

2023年4月10日上午评判成绩；下午参加闭幕式。

三、其他事项

1. 专家差旅费用由本人所在单位自行解决，竞赛期间统一安排食宿，费用自理。
2. 请各位专家提前预定往返机票或火车票，并认真填写参赛回执（附件2），于2023年3月28日前发送邮件至承办校会务组邮箱 chxy@gdgm.edu.cn，并致电确认，以便安排相关会务服务。会务组驻酒店/接站联系人：林峰波 13423699370
竞赛办联系人：王景 18674004104

附件1.第四届全国大学生无人机测绘技能竞赛组织机构名单
2.专家参赛回执。

自然资源部人力资源开发中心

2023年3月24日

自然资源部人力资源开发中心

三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

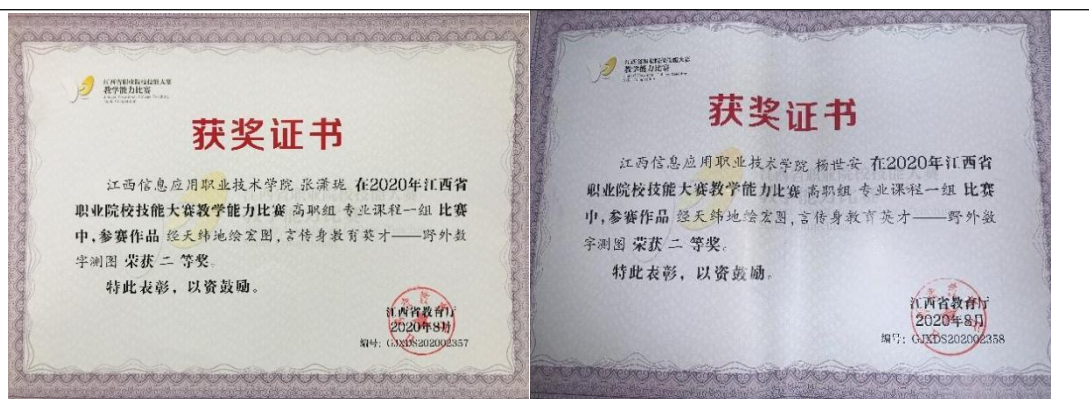
<p>芦若成 三和数码测绘地理信息技术有限公司副总经理、总工程师 董玛力 自然资源部人力资源开发中心处长</p> <p>三、竞赛仲裁委员会 主任：张祖勋 中国工程院院士、武汉大学教授 副主任：陶本溪 武汉大学教授、博士生导师 委员：赵文亮 昆明冶金高等专科学校副校长、教授 郭增长 河南测绘职业学院院长、教授 李生平 河南城建学院教授 邹自力 赣东学院常务副校长、教授 董玛力 自然资源部人力资源开发中心处长</p> <p>四、竞赛裁判组 裁判长：陈传胜 江西应用技术职业学院副院长、教授 副裁判长：段延松 武汉大学遥感信息工程学院教授 王春洋 河南测绘职业学院遥感工程系主任、副教授 裁判员：李天和 重庆工程职业技术学院测绘地理信息学院院长、教授 龚志辉 中国人民解放军陆军工程大学教授 张东明 昆明冶金高等专科学校双高办主任、高职研究所所长、教授 全志强 包头铁道职业技术学院教授 张晓东 甘肃工业职业技术学院教授 付开能 东北林业大学教授 张丹 黄河水利职业技术学院测绘工程分院院长、教授 邹娟茹 杨凌职业技术学院交通与测绘工程分院副教授</p>	<p>赵小平 北京工业职业技术学院工程测量教研室主任、教授 陈德彪 丽水职业技术学院建筑与设计学院副高 张潇珑 江西信息应用职业技术学院测绘工程系副主任 袁建刚 江苏城乡建设职业学院宣传部部长、教授 肖海红 河南工程学院土木实验中心主任、副教授 黄林良 湖南工程职业技术学院测绘地理学院院长、教授 李久刚 株洲市智慧城市发展中心 副主任/博士 刘 锋 西安铁路职业技术学院教研室主任、副教授 刘宝锋 咸阳职业技术学院建筑工程学院副院长、副教授 吴文魁 兰州资源环境职业技术大学测绘与地理信息学院高工 郑 毅 云南国土资源职业学院教务处处长、教授 李艳双 天津城市建设管理职业技术学院专业负责人、教授 王 旌 辽宁科技大学土木工程学院测绘工程系主任、副教授 孙玉梅 石家庄铁路职业技术学院测绘工程系主任、教授 彭志良 江西应用技术职业学院测绘学院院长、副教授 袁占良 河南理工大学测绘学院副院长、教授 王淑娟 湖北国土资源职业学院摄影测量与遥感技术专业负责人、副教授 程 章 安徽交通职业技术学院新能源技术教研室主任、副教授 张保民 广东水利电力职业技术学院数据处理中心主任、教授 张 凯 河南工业职业技术学院测绘环保工程学院副院长、副教授 林 卉 北部湾大学资源与环境学院主任、教授 祖为国 广东工贸职业技术学院测绘遥感信息学院教授</p>
--	--

2.5 教师教学能力获奖（4项）

序号	名称	级别	授予部门	参赛人员
1	2020年江西省职业院校教学能力竞赛 二等奖	省级	教育厅	张潇珑、杨世安、饶国华、邹安安
2	2021年江西省职业院校教学能力竞赛 三等奖	省级	教育厅	张潇珑、杨世安、于冬雪、张竞华
3	2023年江西省职业院校教学能力竞赛 二等奖	省级	教育厅	张潇珑、于冬雪、饶国华、邹安安
4	2024年江西省职业院校教学能力竞赛 三等奖	省级	教育厅	张潇珑、杨世安、于冬雪、张竞华

(1) 2020年教学能力竞赛省级二等奖

三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

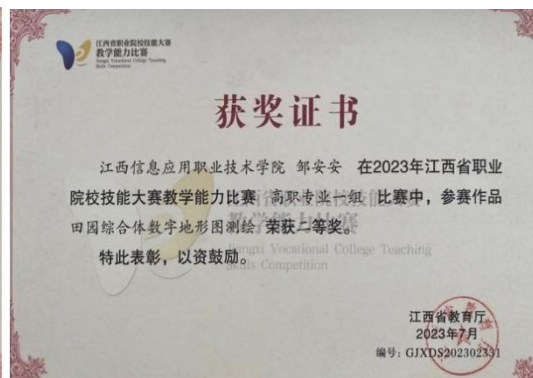
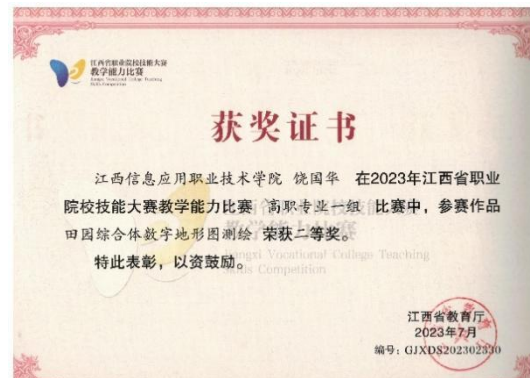


(2) 2021年教学能力竞赛省级三等奖





(3) 2023 年教学能力竞赛省级二等奖



(4) 获奖证明文件

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕27号

关于公布 2020 年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛获奖名单通知

各设区市教育局，高职院校、省属普通中专：

根据《关于举办 2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赣教职成字〔2020〕15号）文件精神，省教育厅组织举办了 2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛，共收到 570 件参赛作品（中职组 288 件、高职组 282 件）。经过校赛、市赛、省级网络评审等环节遴选，8 月 1 日至 8 月 3 日举行了省级现场决赛。根据选手的竞赛成绩，经大赛组委会同意，现将获奖名单进行公布。

希望各地教育部门及各职业院校以此为契机，加大宣传力度，努力营造鼓励教师适应“互联网+职业教育”发展需求，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的氛围，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队，推动全省职业教育改革创新。

附件：1.2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）
2.2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）



（此文件主动公开）

- 1 -

- 2 -

			卢珊珊	江西现代职业技术学院
21	江西现代职业技术学院	群策群力 共创复产——新产品营销策划	余艺	江西现代职业技术学院
			魏永秀	江西现代职业技术学院
			江婷	江西现代职业技术学院
			章晨露	江西现代职业技术学院
22	江西现代职业技术学院	东方·国潮文创产品装饰图案设计	章佳玮	江西现代职业技术学院
			张洪亮	江西现代职业技术学院
			张澜珑	江西信息应用职业技术学院
23	江西信息应用职业技术学院	经天纬地绘宏图，言传身教育英才——野外教学测图	杨世安	江西信息应用职业技术学院
			饶国华	江西信息应用职业技术学院
			邹安安	江西信息应用职业技术学院

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕39号

关于公布2021年江西省职业院校技能大赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市教育高、赣江新区社会发展委、各职业院校、高职院校、省属中职学校：

根据《关于举办2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赣教职成字〔2021〕18号）要求，我行举办了2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛。大赛组委会组织专家对554件作品（中职组256件、高职组298件）进行网络初评和现场评审，评出一等奖53个（中职组24个、高职组29个）、二等奖109个（中职组49个、高职组60个）、

三等奖170个（中职组79个，高职组91个），并评定了最佳组别奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布（见附件）。

- 附件：1. 2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）
2. 2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）
3. 2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单



（此文件主动公开）

1

2

三、三等奖

序号	获奖单位	获奖教师
1	上饶职业技术学院	杨琴、胡小霞、徐汉玉
2	上饶幼儿师范高等专科学校	何航、王玲玉、喻晶晶、付婷婷
3	上饶幼儿师范高等专科学校	程丽芳、周江菲、余冠彦、邱杨
4	上饶幼儿师范高等专科学校	江婷、林俊杰、余志芳、张必成
5	上饶幼儿师范高等专科学校	喻婉娟、孔静、劳梦婷、胡慧颖
6	萍乡卫生职业学院	欧阳金、刘启、熊书琴、周敏
7	萍乡卫生职业学院	顾玲琴、徐娇、刘瑶、武丽娟
8	南昌影视传播职业学院	王江、吴晨曦、杨漫华
9	南昌影视传播职业学院	齐海芳、贾诗玉、张展萌、江悦
10	九江职业技术学院	占跃华、周丽、杨星、孔梦楠
11	九江职业技术学院	程芸、肖珣、张梦斌、樊松培
12	九江职业技术学院	江璐、郭生南、杨健健、王良琪
13	江西中医药高等专科学校	汤小燕、钟彩华、邓杰海、刘薇
14	江西制造职业技术学院	王银双、邓东、邹文峰、王静
15	江西制造职业技术学院	秦航、方友勇、邹丽、陈岚
16	江西应用技术职业学院	赖程、黄楦、温世杰、张曹怡
17	江西应用技术职业学院	卢玉婷、孙雪菲、杨雪峰、吴球
18	江西应用工程职业学院	董勋、何周亮、欧阳雷娟、文仁安
19	江西艺术职业学院	鄢瑞安、戴巧玲、熊楚凡、李尚凤
20	江西医学高等专科学校	孔外平、杨文、占明、黄智军
21	江西冶金职业技术学院	江敏、钟宇虹、阮星星、易珍琴
22	江西信息应用职业技术学院	张蒲琬、于冬雪、杨世安、张竞华
23	江西信息应用职业技术学院	龙江腾、程光敏、黄宇华

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕28号

关于公布2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，各高职院校（含职教本科）、省属中职学校：

根据《关于举办2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》《关于举办2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛的通知》（赣教职成办函〔2023〕26号）等文件要求，省教育厅组织开展了江西省职业院校技能大赛教学能力比赛。省赛组委会办公室组织专家对645件参赛作品进行了网络评审，199件作品进入决赛。根据各参赛团队的竞赛成绩，经审核、公示，共确定一等奖68项（中职32项，高职36项），二等奖131项（中职66项，高职65项），三等奖191项（中职93项，高职98项）；并评定了最佳组织奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布（见附件）。

- 附件：1. 2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）
2. 2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）
3. 2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单



序号	参赛队	参赛人员
48	江西信息应用职业技术学院	张潇珑, 于冬雪, 饶国华, 邹安安
49	江西医学高等专科学校	郑旭君, 张莉, 徐嘉, 林慧
50	江西医学高等专科学校	聂胜楠, 曹俊, 蔡灵卿, 万晶晶
51	江西应用工程职业学院	汤瑾, 许丽莉, 李威, 苏环
52	江西应用技术职业学院	温铭斌, 杨富婷, 张薇, 刘婷
53	江西应用技术职业学院	赵昕乐, 王小琳, 刘雨溪, 熊洁
54	江西应用技术职业学院	温小明, 郭金妹, 王健, 谢颖
55	江西制造职业技术学院	朱敏, 胡利波, 邹丽, 曾东保
56	江西制造职业技术学院	靖娟, 陈雪珍, 方友勇, 舒华英
57	九江职业大学	曾文瑜, 黎苇, 赵珍珍, 肖潇
58	九江职业大学	熊庆秋, 潘漫漫, 段华丽, 熊细滚
59	九江职业技术学院	罗应棉, 袁春香, 黄坚, 赵玲艺
60	九江职业技术学院	吴振勇, 孙超, 徐剑, 李伟
61	九江职业技术学院	吴炳理, 于文林, 卢泓坤, 邹美思
62	上饶幼儿师范高等专科学校	杨冬仙, 胡丹, 唐进丹, 程艳
63	上饶幼儿师范高等专科学校	余佳阳, 李佳敏, 付婷婷, 司余娟
64	上饶幼儿师范高等专科学校	林俊杰, 江婷, 王黎华, 张必成
65	宜春职业技术学院	陈根金, 吕麦丝, 周俊杰, 贾江波

三、三等奖获奖名单

序号	参赛队	参赛人员
1	抚州幼儿师范高等专科学校	左悦, 罗曼莹, 庞敏琪, 邹亦阳
2	抚州职业技术学院	邱海燕, 谭露, 刘宏艳, 高梦琪
3	抚州职业技术学院	王秋梅, 吕雪, 邱优辉

2.6 优秀指导教师（37人次）

序号	名称	级别	授予部门	获奖人
1	江西省职业院校技能大赛优秀指导教师	省级	教育厅	张潇珑、于冬雪、杨世安、饶国华、张竞华、刘小丽
2	省级行业竞赛赛项优秀指导老师	省级	行业学会	张潇珑、于冬雪、杨世安、饶国华

(1) 省职业院校技能大赛优秀指导教师（23人次）













(2) 省级行业竞赛赛项优秀指导老师（14人次）





2.7 精品在线开发课程（1项）

2014 年《GIS 常用软件应用》获批省级精品资源共享课

江西省教育厅文件

赣教高字〔2014〕47号

关于公布2014年度江西省高等学校（高职高专）省级精品资源共享课名单的通知

各高职高专院校：

根据《关于开展2014年度省级精品资源共享课评选工作的通知》（赣教高字〔2014〕24号）的要求，经学校申报，专家评审推荐，省教育厅审核，同意九江职业技术学院《计量仪器检定与调修》等106门课程为2014年度江西省高等学校（高职高专）省级精品资源共享课（具体名单附后），现予以公布。希望各高职高专院校进一步提高对精品资源共享课建设重要性的认识，坚决克服“重申报、轻建设、轻应用”的现象，进一步完善课程建设规划，以国家级精品资源共享课为标准，按照

- 1 -

模拟导游实训	江西工程职业学院	曾九江	旅游管理
法律文书	江西司法警官职业学院	周贵华	法律实务类
图形制作	江西司法警官职业学院	祝展英	计算机类
维修管理	江西农业工程职业学院	张群	汽车维修
CAD/CAM 软件应用	江西冶金职业技术学院	潘有贵	机械设计制造
模拟电子技术	江西信息应用职业技术学院	钟美玲	通信类
GIS 常用软件应用	江西信息应用职业技术学院	李本香	地理信息类与地理
健康评估	江西护理职业技术学院	涂强	护理
病理学	江西护理职业技术学院	周洁	护理
数字电子技术	上饶职业技术学院	李彩云	应用电子技术
C 语言程序设计	江西航空职业技术学院	柏万里	电子信息
思想道德修养与法律基础	江西医学高等专科学校	魏毓灵	思想政治教育
会计电算化	江西工程学院	廖秀珍	会计
现代仓储管理实务	江西应用科技学院	刘春城	工商管理
数据库	南昌职业技术学院	熊厚新	计算机网络技术
Photoshop	江西泰豪动漫职业学院	宋军	动漫设计与制作
机械制图基础	共青科技职业学院	钟俊伟	机械工程

江西省教育厅办公室 2014年9月22日印发

- 6 -



2.8 省部级立项课题（29项）

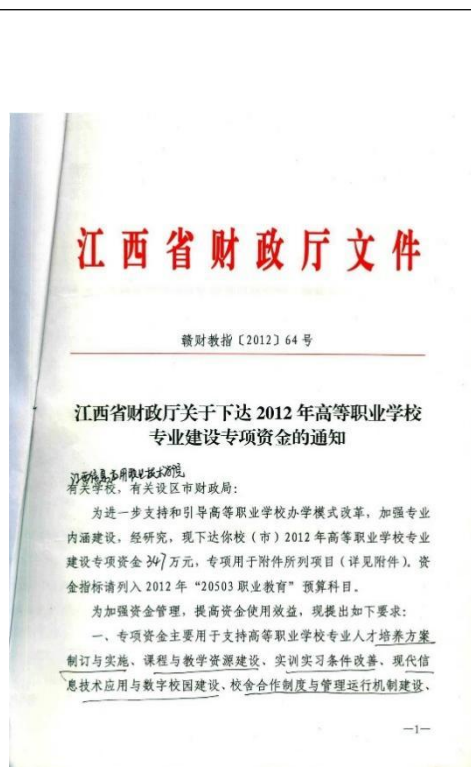
序号	项目名称	项目来源	立项文号 /编号	项目级别	结题时间
1	江西省财政厅 2012年高职专业 建设	高等职业学校 提升专业服务 产业发展能力 项目		省部级	2014年1月
2	基于“3S技术” 背景下高职工程 测量技术专业核 心课程建设方案 研究	江西省高等学 校教学研究省 级一般课题	JXJG-15-69- 1	省部级	2017年12月
3	高职院校GIS专 业“现在学徒制 ”人才模式探索 于实践研究	江西省高兴人 文社会科学研 究项目	JY1555	省部级	2019年12月
4	“校企双主体” 教学模式下测绘 地理信息技术专 业课程体系构建 研究	江西省高等学 校教学研究省 级一般课题	JXJG-18-69- 4	省部级	2022年12月
5	高职院校工程测 量实习管理评价 系统设计	江西省教育厅 科学技术研究 项目	171275	省部级	2021年12月
6	提质培优计划下 高职院校双师型 教师培养优化路	江西省教育科 学“十四五”规 划一般课题	22GZYB100	省部级	2022年8月立 项在研

三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

	径研究				
7	三维激光扫描技术在地质灾害中的应用研究	江西省教育厅科学技术研究项目		省部级	2023年14月
8	基于“1+X”证书制度下的测绘地理信息技术专业士官生专业课程体系研究与实践	江西省高等学校教学研究省级课题	JXJG-21-69-2	省部级	2021年12月立项在研
9	不同全球升温阈值下鄱阳湖流域极端强降水灾害风险评估	江西省自然科学基金面上项目	20202BABL203036	省部级	2023.9
10	极端强降水引发的城市内涝灾害风险管理关键技术研究	江西省重点研发	20223BBG71019	省部级	2022年11月立项在研
11	气候对人群罹患消化疾病的影响	中国气象局气候变化专项	CCSF202035	省部级	2021.07
12	气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估	中国气象局气候变化专项	CCSF201607	省部级	2017.12
13	台风灾害损失归因和致灾（气候）阈值研究	江西省科技计划项目	课题编号：2013ZBBG70024	省部级	2015年12月
14	江西省适应气候变化方案研究	中国清洁发展机制基金项目	课题编号：2014102	省部级	2019年10月
15	气候变化背景下鄱阳湖南矶湿地子湖泊水位变动对越冬候鸟影响	中国气象局气候变化专项	CCSF201729	省部级	2018年5月
16	鄱阳湖生态经济区适应气候变化研究	中国清洁发展机制基金项目	1213028	省部级	2016年1月
17	鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究	江西省气象局重点项目		厅局级	2022年8月
18	生态文明建设绩效考核目标气象条件贡献率评价	江西省气象局重点项目	课题编号：ZG202005	厅局级	2022年7月

三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

	技术研究				
19	基于温室气体排放路径和社会经济共享路径下的江西省未来气候和社会经济数据研发	江西气象科技项目		厅局级	2022年11月
20	鄱阳湖区生态环境遥感监测	省发改委		省部级	2018年12月
21	江西省遥感监测技术集成研究	省科技厅	20161BBG70093	省部级	2019年11月
22	气溶胶遥感监测研究	省科技厅	20151ZBBG70041	省部级	2019年11月
23	县级综合气象业务基础技术能力研究	江西省气象局		厅局级	2021年11月
24	华东典型城市气象条件对臭氧污染影响分析预报模型研究	华东区域气象科技协同创新基金合作项目	QYHZ202317	省部级	2024年1月立项在研
25	江西省臭氧污染特征分析及臭氧气象条件评估预报模型构建	江西省生态气象中心	2023JEM101	厅局级	2023年11月
26	南昌国家气候观象台专项—江西省地表温度卫星遥感产品真实性检验评估研究	江西省气象科技项目	JX2023M15	厅局级	2023年11月立项在研
27	基于气象-水文-生态耦合模型对两湖流域农业生态环境影响的	国家气象中心		国家级	2023年7月在研
28	基于风云卫星和国外同类卫星融合的长时间序列中国地表参数数据集研制	中国气象局		国家级	2023年7月在研
29	江西省生态系统调节服务功能与气象条件影响研究	江西省气象科技项目	JX2023Z10	省部级	2023年11月立项在研



师资队伍、建设、实训实习耗材补贴、实习意外伤害保险等，不得用于基本建设、人员经费和化债等方面。建设期内，每个专业用于设备购置方面的支出不得超过整个专业建设资金的50%。

各学校（市）专业建设方案需经批准立项后，方可正式启动建设，不得提前动用专项资金。2012年新增支持的专业建设期为1年。

二、各设区市教育、财政部门要指导和监督高等职业学校加强资金管理，确保专款专用，切实发挥中央补助资金使用效益。获得支持的高等职业学校要制订专门的资金管理办法，完善相应的保障措施。

三、省教育厅、省财政厅将对各学校项目执行情况开展检查，对绩效考评不好的学校（市）核减补助资金，对考评不合格的学校终止立项支持。

附件：2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）

江西省财政厅
2012年8月26日

信息公开选项：免于公开
抄送：省教育厅。
江西省财政厅办公室 2012年9月4日印发

赣财教指〔2012〕64号附件：
2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）

金额单位：万元

设区市（学校）名称	专业名称	金额
江西信息应用职业技术学院	小计	347
	测量技术	147
	地理信息系统与地图制图技术	100
	大气探测技术	100

1.8 项目组人员

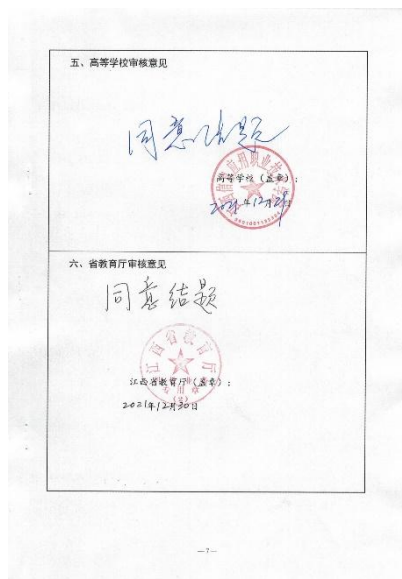
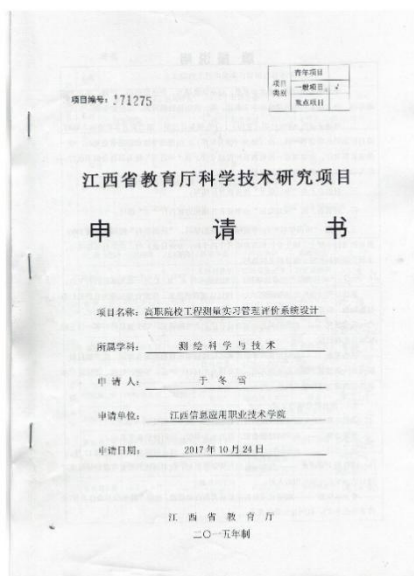
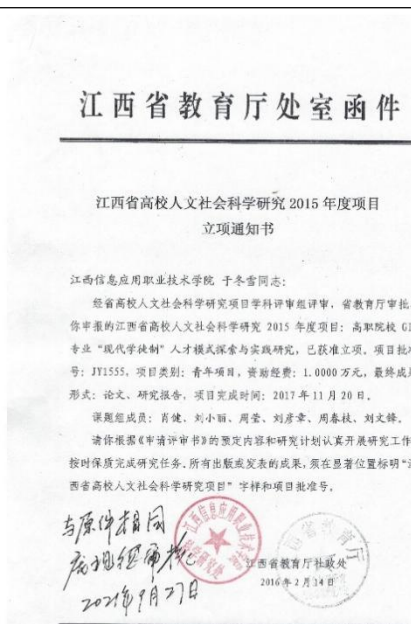
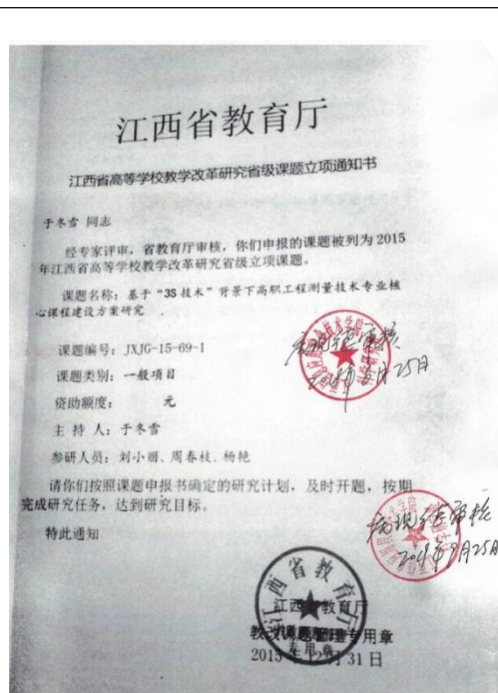
姓名	单位	职称	工作任务
刘彦章	江西信息应用职业技术学院	副教授	项目主持
于冬雷	江西信息应用职业技术学院	讲师	行业调研
何颖	江西信息应用职业技术学院	副教授	建立框架
刘小丽	江西信息应用职业技术学院	讲师	方案编制
周莹	江西信息应用职业技术学院	教授	方案编制
刘文锋	江西信息应用职业技术学院	技术员	资料整理

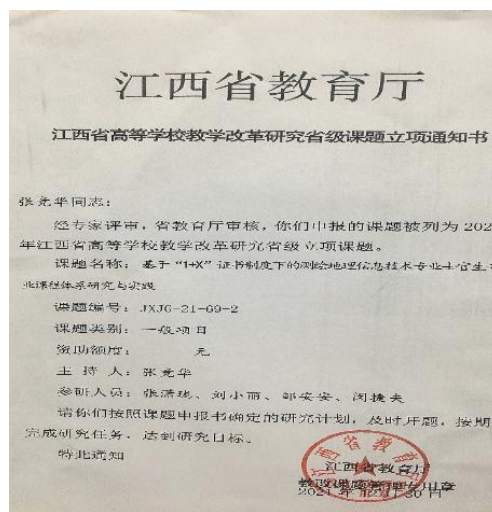
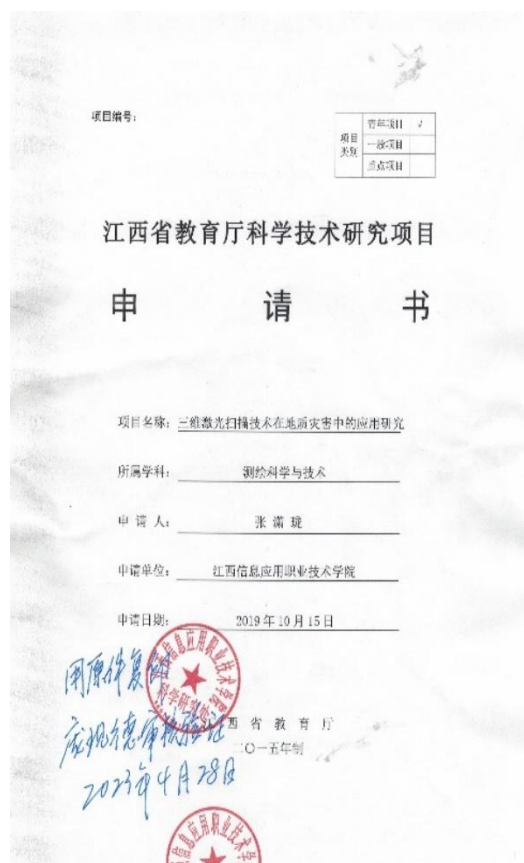
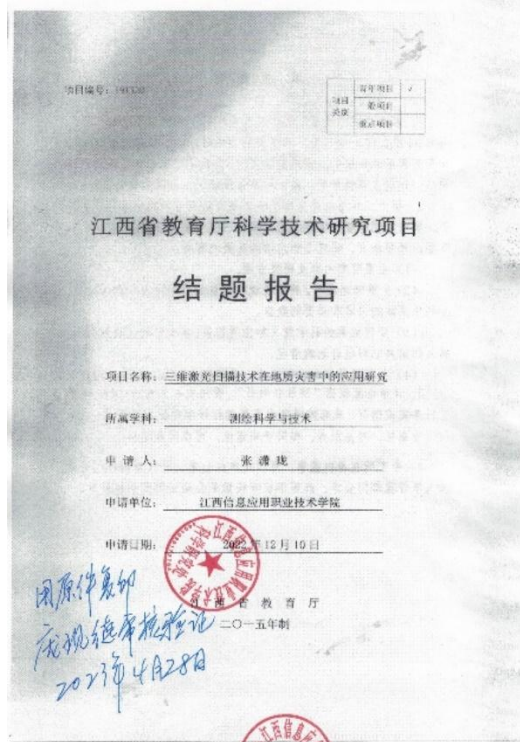
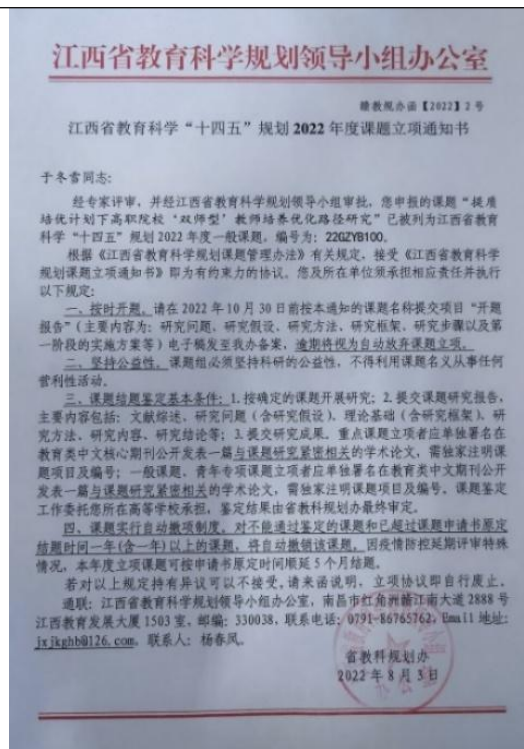
2. 进展与管理

2.1 课程体系与教学内容改革情况

GIS专业从行业特性和社会人才需求出发，确定了行业的人才培养目标，逐步探索军队GIS人才培养方式，逐步形成“军地、校企订单式培养、项目引领、任务驱动、工学交替”的人才培养模式。

近二十多年来，中国GIS软件产业从无到有，由弱变强，从实验室研究到产业化应用推广，经历了一个快速发展期。到2008年，中国GIS软件产业已经成功发展为一个年产值50多亿的软件产业分支，到2020年将形成万亿元的年产值。这就意味着地理信息产业市场规模将在10年间实现10倍的增长，测绘地理信息事业正处于生物物种的“春天”，需要大量的专业人才投入这一产业。因此，完善专业课程体系，确定专业核心技能，成为专业急需解决的问题，才能占有市场。召开专家建设指导委员会、教师企业锻炼调研、培养方案研讨会召开、课程体系完善、核心技能确定、职业岗位确定为切实有效手段。





江西省自然科学基金资助项目计划任务书

受理编号: S2020ZMS00540
项目编号: 20202BABL203036
下达文件: 赣科发计字〔2020〕118号



江西省自然科学基金资助项目 计划任务书 (2020年度)

资助类别: 面上项目
项目名称: 不同全球升温阈值下鄱阳湖流域极端强降水灾害风险评估
项目负责人: 占明锦 联系电话: 0791-86273521
资助金额: 3.00 万元 执行年限: 2020-01-01 至 2021-12-31
依托单位: 江西省生态气象中心(江西省气候变化监测评估中心)
联系人: 李柏贞 联系电话: 0791-82713183
通讯地址: 江西省南昌市高新区艾溪湖二路323号
推荐单位: 江西省气象局

填表日期: 2020年08月31日
江西省科学技术厅

江西省自然科学基金资助项目 准予结题通知

江西省生态气象中心(江西省气候变化监测评估中心)占明锦同志:
您承担的江西省自然科学基金面上项目:《不同全球升温阈值下鄱阳湖流域极端强降水灾害风险评估》,批准编号:20202BABL203036,按有关规定审核完毕,准予结题。

与本项目资助有关的后续成果,请您继续及时报送。
祝您在研究工作中取得更好的成绩!

项目主要成员:
占明锦、王怀清、夏玲君、李柏贞、孔萍、戴志健

江西省自然科学基金委员会办公室
2023年09月07日

江西省重点研发计划项目合同书

项目编号: 20223BBG71019
下达文号: 赣科发计字〔2022〕216号
密级: 公开



江西省重点研发计划 “揭榜挂帅”项目任务书 (2022年度)

项目名称: 极端强降水引发的城市内涝灾害风险管理关键技术研究
榜单选题: 极端强降水引发的城市内涝灾害风险管理关键技术研究
项目牵头承担单位: 江西省气候中心
项目负责人: 许彬
执行期限: 2022年11月30日至2025年11月30日

江西省科学技术厅制
二〇二二年

八、项目参加人员基本情况表

填表说明:
1. 专业技术职称:A. 正高级、副高级、中级、初级;其他:
2. 投入本项目的全职工作时间(人月)是指项目实施期间该人员共为项目工作的满月或工作量;累计是指项目组所有人员投入人月之和;
3. 项目固定研究人员需填写人员明细;
4. 是否有工资性收入:Y, 是;N, 否;
5. 人员分类代码:A. 项目负责人, 课题负责人, 项目/课题骨干, 科研助理, E其他研究人员;
6. 工作单位:填写单位全称,其中高校要具体填写到所在院系。
☆此表下盘填写并经申报团队人员本人签名后,作为附件上传

序号	姓名	性别	出生日期	证件类型	证件号码	专业技术职称	职务	最高学位	从事专业	投入本项目的全职工作时间(月)	项目类别	是否有工资性收入	工作单位	签名
1	许彬	女	1966-09-15	身份证	320111196609154429	教授级高级工程师	主任	学士	预报预测与气象服务	12.00	项目负责人	是	江西省气候中心	
1	廖娟	女	1983-11-17	身份证	360102198311176326	教授级高级工程师	科长	硕士	天气预报	18.00	课题负责人	是	江西省气象台	

15/29

2	占明锦	男	1984-01-24	身份证	362201198401240013	教授级高级工程师	副主任	博士	气象学	18.00	课题负责人	是	江西省生态气象中心(江西省气候变化监测评估中心)	
3	张琳	男	1972-06-13	身份证	360426197206130011	教授级高级工程师	副主任	博士	天气预测	12.00	课题负责人	是	江西省气象台	
4	何朝忠	男	1965-09-10	身份证	320111196509104422	教授	副校长	博士	气象学	14.00	课题负责人	是	南京信息工程大学	
5	吴康	男	1985-10-01	身份证	360426198510015014	工程师	无	硕士	气象预测	14.00	项目/课题骨干	是	江西省气候中心	
6	周芳	女	1987-04-28	身份证	130204198704282428	高级工程师	无	学士	天气预测	18.00	项目/课题骨干	是	江西省气象台	
7	熊耀登	男	1980-01-06	身份证	330427198001060014	教授	副院长	博士	大气科学	14.00	项目/课题骨干	是	南京信息工程大学	

中国气象局气候变化专项
项目验收总结材料

项目编号：GCSF202035
 项目名称：气候对人群罹患消化疾病的影响
 项目负责人：李柏贞
 承担单位：江西省气候中心
 起止时间：2020年1月-2020年12月
 验收时间：2021年7月

中国气象局科技与气候变化司编制
二〇二〇年六月

江西省气象科技项目（课题）
任务书

项目名称：生态文明建设绩效考核目标气象条件贡献率评价技术研究
 项目类别：重点项目
 项目组织单位：江西省生态气象中心
 项目承担单位：江西省生态气象中心
 项目负责人：占明锦
 联系电话：0791-82713183
 起止年限：2019年1月—2020年12月

江西省气象局
二〇一三年十月制

三、项目工作报告

1. 项目概况

“气候对人群罹患消化疾病的影响”是由江西省气候中心承担的2020年度中国气象局气候变化专项项目。项目编号为：CCSF202035，项目负责人：李柏贞。项目起止时间为2020年1月至2020年12月，主要参加人员共5人，人员组成及任务分工见表3.1。

表 3.1 项目参加成员及任务分工表

姓名	年龄	专业	职务/职称	所在单位	任务分工
李柏贞	30	大气科学	副科长/工程师	江西省气候中心	项目负责
汪照函	36	临床医学（消化内科）	主治医师	南昌大学附属江西省人民医院	三甲医院消化性疾病数据收集及分析
占明锦	37	气候变化	副主任/正研级高工	江西省气候中心	模型建立，数据分析
孔萍	36	森林保护	高级工程师	江西省气候中心	报告撰写
夏玲君	37	气候变化	高级工程师	江西省气候中心	数据、文献等资料收集

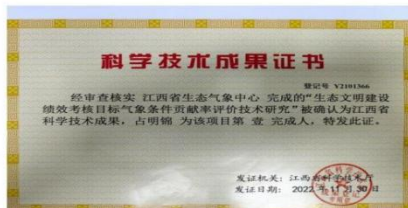
1.1 立项目的

IPCC 第五次评估报告指出，虽然在经济社会高速发展的背景下，全球人口总死亡率明显下降，但天气、气候变化对人体健康的影响不容忽视，尤其是慢性疾病对人类健康的影响会愈加显著，严重威胁人类的生产和生命安全。近年来，探索天气、气候对人类的健康和疾病的影响越来越受到广泛的关注。

消化系统是人体摄取、转运、消化食物和吸收营养、排泄废物的系统，也是保证人体正常新城代谢的重要系统之一。随着现代生活节奏加快、压力增加，生活方式和饮食方式发生较大改变，消化系统疾病发病率越来越高且易发展为严重疾病，严重影响人们生活质量和身心健康，甚至危及生命。尽管人类对消化系统疾病的认识越来越清晰，

组织验收单位意见

同意验收意见



附件 3

中国气象局气候变化专项

项目合同书

项目名称：气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估

项目编号：CCSP201607

承担单位：江西省气候中心

项目负责人：占明锦

通讯地址：江西省南昌市艾溪湖二路 323 号

联系电话：0791-82713183

电子邮箱：heilorm@126.com

起止年限：2016 年 1 月-2017 年 12 月

中国气象局科技与气候变化司编制
年 月 日

气象科学技术成果登记证书

成果登记号：中气科成登[2018]0869

成果名称：气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估

完成单位：江西省气候中心

完成人：占明锦、黄少平、王怀清、李修仓、孔萍、李柏贞、赵冠男、巩志宇、胡菊芳、黄彩婷、谢佳杏

完成时间：2017年12月31日

认定组织单位：国家气候中心

根据《科技成果登记办法》和《气象科技成果登记实施细则》的规定，经中国气象局审定，对以上成果予以登记，特发此证。

2018年03月22日
中国气象局
科技与气候变化司

江西省科技计划项目任务合同书

受理编号：
项目编号：2013ZBGC70024
下达文号：赣科发计字〔2013〕228号

2013268670024

江西省科技计划项目
任务合同书

计划类别：社会发展领域

项目编号：2013ZBGC70024

项目名称：台风灾害损失归因和致灾（气候）阈值研究

项目类型：应用基础研究

承担单位：江西省气候中心

项目负责人：占明锦

主管部门：江西省气象局

起止年限：2013 年 12 月 至 2015 年 12 月

江西省科学技术厅
二〇一一年制

组织验收单位意见

“台风灾害损失归因和致灾（气候）阈值研究”项目是江西省科技厅 2013 年度科技计划项目，项目编号：2013ZBGC70024。

根据三位专家的评审意见，同意通过验收。

项目管理人（签章）
负责人（签章）
2015 年 12 月 31 日

中国清洁发展机制基金赠款项目合同书

项目编号 2014102

项目名称 江西省适应气候变化方案研究

项目负责人 王怀清

项目实施机构 江西省气候中心

项目执行起止时间 2016年1月—2016年12月

项目组织申报单位 江西省发展和改革委员会

合同资金金额（大写） 壹佰万元整

姓名	单位	职称	承担工作
王怀清	江西省气候中心	正研	方案设计, 项目统筹, 政策评估
古明镜	江西省生态气象中心	高工	政策评估, 数据分析
章敏之	江西省气象科学研究所	正研	组织召开座谈会
夏玲君	江西省气候中心	工程师	调研, 数据分析
李柏君	江西省生态气象中心	工程师	省内调研, 报告撰写
孔萍	江西省生态气象中心	高工	省内调研, 报告撰写
严芳	江西省人工影响天气办公室	工程师	成本效益分析
谢勇	江西省气候中心	高工	成本效益分析
谢佳杏	江西省气候中心	工程师	气候变化事实
戴芬莉	江西省生态气象中心	助理工程师	适应措施评估
秦晓晨	江西省生态气象中心	助理工程师	适应措施评估

项目主要内容研究执行期自2016年1月至2019年6月, 并在赠款经费的支持下, 开展了省内有关应对气候变化研讨工作, 具体进度情况如下。

2016年1月: 在省发改委的指导下, 江西省气候变化监测评估中心启动江西省适应气候变化方案研究工作, 成立了方案编制小组, 制定了工作实施方案;

2017年3月: 召开工作启动会。召开项目实施计划讨论会暨项目启动会, 邀请项目主管政府部门江西省发改委应对气候处处长、龙蔚副处长和江西省农业厅、林业厅、水利厅和卫生厅等有关厅局领导以及江西省气候变化专家委员会委员、国内气候变化专家、项目组人员等出席。项目负责人介绍研究内容与实施方案, 与会领导

中国气象局气候变化专项 项目合同书

项目名称: 气候变化背景下鄱阳湖南矶湿地
子湖泊水位变动对越冬候鸟的影响

项目编号: CCSF201729

承担单位: 江西省气候中心

项目负责人: 孔萍

通讯地址: 江西省南昌市高新区艾溪湖二路 323 号

联系电话: 13807914950

电子信箱: kongping12345@163.com

起止年限: 2017年1月1日至2017年12月31日

中国气象局气候变化中心编制
2017年4月10日

附件

表一：项目参加人员基本情况表

序号	姓名	身份证号码	工作单位	技术职称	投入本项目的 全时工作 时间(人月)	是否 有工 资性 收入	人员 分类
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	孔萍	360402198501084760	江西省气候中心	B	12	Y	A
2	郭铁刚	36242819800713211X	南昌保护区管理局	C	12	Y	A
3	王怀清	362134197206120011	江西省气候中心	A	10	Y	B
4	古明镜	362331198401240015	江西省气候中心	B	10	Y	B
5	李柏君	362423199012290027	江西省气候中心	D	10	Y	B
6	余冠军	340621198307120330	南昌保护区管理局	B	8	Y	B
7	万松赞	362825198206271813	南昌保护区管理局	B	8	Y	B
8	冯磊	37078119870722147X	南昌保护区管理局	E	6	N	C
9	廖炉群	362321199008296831	南昌保护区管理局	E	6	N	C
10	胡山林	411330199206253410	南昌保护区管理局	E	6	N	C
固定参加人员合计					70		/
流动人员或临时聘用人员合计					18		/
总计					88		/

中国清洁发展机制基金赠款项目合同书

项目编号 _____

项目名称 鄱阳湖生态经济区适应气候变化研究

项目负责人 殷剑敏

项目实施单位 江西省气候变化监测评估中心

项目执行起止时间 2012年6月-2013年5月

项目组织申报单位 江西省发展和改革委员会

合同资金金额（大写） 壹佰万圆整

中国清洁发展机制基金赠款项目参加人员基本情况表

表2

项目名称：鄱阳湖生态经济区适应气候变化研究
项目编号：1213118
赠款项目实施机构名称（公章）：江西省气候变化监测评估中心 2012年6月26日

填表说明：1. 职称分类：A. 正高级 B. 副高级 C. 中级 D. 初级 E. 其他；
2. 人员分类代码：A. 项目负责人 B. 项目负责人 C. 其他人员；
3. 是否有工资性收入：Y. 是 N. 否；

序号	姓名	身份证号码	工作单位	技术职称	投入本项目的全时工作时间（人月）	是否有工资性收入	人员分类
1	殷剑敏	360102196211016334	江西省气候变化监测评估中心	A	12	Y	A
2	章毅之	320111197304204418	江西省气候变化监测评估中心	B	10	Y	B
3	于怀清	362134197206120011	江西省气候变化监测评估中心	B	10	Y	B
4	占明刚	362331198401240015	江西省气候变化监测评估中心	C	10	Y	B
5	孔 萍	360402198501084760	江西省气候变化监测评估中心	C	10	Y	B
6	巩志宇	310102198408302836	江西省气候变化监测评估中心	C	6	Y	C
7	姜智怀	510503198507107011	江西省气候变化监测评估中心	D	6	Y	C
固定人员合计					64	/	/
临时聘用人员合计					120	/	/
累计					184	/	/

实施机构法人代表：殷剑敏 项目负责人：殷剑敏 财务部门负责人：章毅之 制表人：孔萍

中国清洁发展机制基金赠款项目合同书

项目编号 _____

项目名称 江西省应对气候变化规划思路研究

项目负责人 殷剑敏

项目实施单位 江西省气候变化监测评估中心

项目执行起止时间 2012年6月-2013年12月

项目组织申报单位 江西省发展和改革委员会

合同资金金额（大写） 壹佰万圆整

中国清洁发展机制基金赠款项目参加人员基本情况表

表2

项目名称：江西省应对气候变化规划思路研究
项目编号：1213028
赠款项目实施机构名称（公章）：江西省气候变化监测评估中心 2012年6月26日

填表说明：1. 职称分类：A. 正高级 B. 副高级 C. 中级 D. 初级 E. 其他；
2. 人员分类代码：A. 项目负责人 B. 项目负责人 C. 其他人员；
3. 是否有工资性收入：Y. 是 N. 否；

序号	姓名	身份证号码	工作单位	技术职称	投入本项目的全时工作时间（人月）	是否有工资性收入	人员分类
1	殷剑敏	360102196211016334	江西省气候变化监测评估中心	A	18	Y	A
2	章毅之	320111197304204418	江西省气候变化监测评估中心	B	12	Y	B
3	于怀清	362134197206120011	江西省气候变化监测评估中心	B	12	Y	B
4	占明刚	362331198401240015	江西省气候变化监测评估中心	C	12	Y	B
5	孔 萍	360402198501084760	江西省气候变化监测评估中心	C	12	Y	B
6	巩志宇	310102198408302836	江西省气候变化监测评估中心	C	8	Y	C
7	姜智怀	510503198507107011	江西省气候变化监测评估中心	D	8	Y	C
固定人员合计					82	/	/
临时聘用人员合计					70	/	/
累计					152	/	/

实施机构法人代表：殷剑敏 项目负责人：殷剑敏 财务部门负责人：章毅之 制表人：孔萍

<p>编号： 江西省气象科技项目（课题） 任 务 书</p> <p>项目名称：<u>鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究</u> 项目类别：<u>重点项目</u> 项目组织单位：<u>江西省生态气象中心</u> 项目承担单位：<u>江西省生态气象中心</u> 项目负责人：<u>占明翰</u> 联系电话：<u>0791-82713183</u> 起止年限：<u>2019年12月—2021年12月</u></p> <p>江西省气象局 二〇一三年十月制</p>	<table border="1"><thead><tr><th>验 收 意 见</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022年8月11日，江西省气象局组织有关专家，对江西省生态气象中心承担的江西省气象局重点项目“鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究”进行了验收。专家组（名单附后）听取了项目组的工作、技术和应用报告，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下验收意见： 1. 项目组提供的资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。 2. 利用 SWAT 水文模型，模拟了赣江和抚河流域 1961-2019 年水文和水质数据，识别出了赣江和抚河流域的总氮、总磷负荷的关键源区，分析大气降水对流域丰水期、平水期、枯水期水质的影响，发表核心论文 2 篇。 3. 项目成果已应用于水资源评估业务和相关决策服务。 专家组一致认为，该项目完成了任务书中规定的各项研究任务，项目经费使用合理合规，同意通过验收。</td></tr><tr><td>验收委员会主任：<u>樊书华</u> 2022年8月11日</td></tr></tbody></table>	验 收 意 见	2022年8月11日，江西省气象局组织有关专家，对江西省生态气象中心承担的江西省气象局重点项目“鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究”进行了验收。专家组（名单附后）听取了项目组的工作、技术和应用报告，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下验收意见： 1. 项目组提供的资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。 2. 利用 SWAT 水文模型，模拟了赣江和抚河流域 1961-2019 年水文和水质数据，识别出了赣江和抚河流域的总氮、总磷负荷的关键源区，分析大气降水对流域丰水期、平水期、枯水期水质的影响，发表核心论文 2 篇。 3. 项目成果已应用于水资源评估业务和相关决策服务。 专家组一致认为，该项目完成了任务书中规定的各项研究任务，项目经费使用合理合规，同意通过验收。	验收委员会主任： <u>樊书华</u> 2022年8月11日
验 收 意 见				
2022年8月11日，江西省气象局组织有关专家，对江西省生态气象中心承担的江西省气象局重点项目“鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究”进行了验收。专家组（名单附后）听取了项目组的工作、技术和应用报告，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下验收意见： 1. 项目组提供的资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。 2. 利用 SWAT 水文模型，模拟了赣江和抚河流域 1961-2019 年水文和水质数据，识别出了赣江和抚河流域的总氮、总磷负荷的关键源区，分析大气降水对流域丰水期、平水期、枯水期水质的影响，发表核心论文 2 篇。 3. 项目成果已应用于水资源评估业务和相关决策服务。 专家组一致认为，该项目完成了任务书中规定的各项研究任务，项目经费使用合理合规，同意通过验收。				
验收委员会主任： <u>樊书华</u> 2022年8月11日				
<p>项目（课题）验收证书 赣气科验字[2022]第 50 号</p> <p>项目名称：<u>基于温室气体排放路径和社会经济共享路径下的江西省未来气候和社会经济数据研发</u> 完成单位：<u>江西省生态气象中心</u></p> <p>验收形式：<u>会议验收</u> 组织验收单位：<u>江西省气象局（盖章）</u> 验收日期：<u>2022年11月4日</u> 验收批准日期：<u>2022年11月4日</u></p>	<table border="1"><thead><tr><th>组 织 验 收 单 位 意 见</th></tr></thead><tbody><tr><td><p>同意验收意见</p><p>(盖章) 2022年11月4日</p></td></tr></tbody></table>	组 织 验 收 单 位 意 见	<p>同意验收意见</p> <p>(盖章) 2022年11月4日</p>	
组 织 验 收 单 位 意 见				
<p>同意验收意见</p> <p>(盖章) 2022年11月4日</p>				

中国气象局办公室

中气办函〔2023〕85号

中国气象局办公室关于印发《风云卫星应用先行计划2023年度实施方案》的通知

北京市气象局、天津市气象局、河北省气象局、内蒙古自治区气象局、辽宁省气象局、吉林省气象局、黑龙江省气象局、上海市气象局、江苏省气象局、浙江省气象局、安徽省气象局、福建省气象局、江西省气象局、山东省气象局、河南省气象局、湖北省气象局、湖南省气象局、广东省气象局、海南省气象局、重庆市气象局、四川省气象局、贵州省气象局、陕西省气象局、青海省气象局、新疆维吾尔自治区气象局、国家气象中心(中央气象台)、国家气候中心、国家卫星气象中心、中国气象局地球系统数值预报中心、中国气象科学研究院、预报与网络司、综合观测司、科技与气候变化司、计划财务司：

为进一步加强风云卫星在监测、预报与服务等领域的应用能力，开展新卫星、新载荷和新探测能力的技术预研与应用攻关，推动风云卫星应用水平迈上新台阶，中国气象局组织制定了《风云卫星应用先行计划2023年度实施方案》(以下简称《方案》)，现予以印发。

卫星工程办要做好外部门项目承担单位的统筹协调，加强《方案》实施的监督、管理，强化项目成果的应用。各牵头单位要做好项目实施和组织协调。各承担单位要切实做好《方案》相关任务实施工作，不断提升风云卫星应用能力和水平。

中国气象局办公室
2023年7月13日

气候应用专项一览表

序号	建设任务	负责人	承担单位	支持经费(万元)	卫星批次
1	建立风云卫星微波大气探测资料气候数据集	郭艳君	气候中心	21.00	风三 Q3 批
2	基于风云三号系列卫星地表数据产品的生态气候承载力评估技术研发	肖风劲 於琳	气候中心	33.00	风三 Q3 批
3	基于风云卫星和国外同类卫星融合的长时间序列中国地表参数数据集研制	黄大鵬 王艳姣 王蕾 任玉玉	气候中心	54.00	风四 Q2 批
		王慧	新疆区局	10.00	
		周媛	江西省局	10.00	
4	基于FY-3D等多源卫星的长时间序列大气成分(CO ₂ 和大气可降水量)数据集研制	张存杰 刘秋锋	气候中心	30.00	风三 Q3 批
5	基于风云卫星的风、云、光长序列数据集研制	房世波	气科院	10.00	风四 Q2 批
		吴焕萍 李玉	气候中心	31.80	
6	面向气候应用的风云三号极轨卫星长序列数据集研制	高理	山东省局	10.00	风三 Q3 批
		陈林 秦云	卫星中心 气候中心	33.00 10.00	
7	基于风云卫星的北半球积雪监测诊断系统	李多	气候中心	18.00	风四 Q2 批
8	基于风云卫星的全球海温及相关气候现象监测诊断系统	刘芸芸	气候中心	28.20	风三 Q3 批
9	长序列卫星产品亚洲高山区冰冻圈监测应用示范	王朋岭	气候中心	16.20	风三 Q3 批
10	基于风云卫星的灾害风险评估技术研发	李莹 高歌	气候中心	42.60	风四 Q2 批

编号:

江西省气象科技项目（课题） 任 务 书

项目名称: 县级综合气象业务基础技术研究

项目类别: 重点项目

项目组织单位: 江西省气象局机关



项目承担单位: 江西省气象局机关

项目负责人: 周媛

联系电话: _____

起止年限: 2017年1月 — 2018年12月

江西省气象局
二〇一三年十月制

<p>十、有关各方</p> <p>委托单位（甲方）：江西省气象局</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>负责人: _____</p> <p style="text-align: right;">2017年6月9日</p> </div>	<p>承担单位（乙方）:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>(盖章)</p> <p>负责人: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> </div>
<p>项目组织单位（丙方）:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>负责人: <u>俞福</u></p> <p style="text-align: right;">2017年5月10日</p> </div>	

项目（课题）验收证书

赣气科验字[2021]第 27 号

项目名称: 县级综合气象业务基础技术研究


完成单位: 江西省气象局观测与网络处

验收形式: 会议验收

组织验收单位: 江西省气象局

验收日期: 2021年11月11日

验收批准日期: 2021年11月11日



验 收 意 见

2021年11月11日，江西省气象局组织有关专家（专家名单附后），对江西省气象局观测处承担的江西省气象局重点科研项目“县级综合气象业务基础技术研究”进行了验收。与会专家听取了项目的工作、技术、应用报告，查看了系统运行情况和用户手册，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下验收意见：

1. 项目提供的验收材料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。
2. 项目基于 J2EE 开放标准，全程建模，采用基于组件的开发和分层技术和基于平台的技术路线建成了网页版“江西省县级综合气象业务云学习及考试平台”。
3. 本项目收集了最新的县级综合气象业务理论书籍、各类资料文件及部分省竞赛试题等，建立了丰富的学习库及理论题库，满足了全省县级综合气象业务人员各类学习及考试的需求。
4. 平台具有较强的灵活性、针对性、保密性，为全省各级气象部门备战全国县级综合气象业务职业技能竞赛提供了很好的支撑作用，已经在全省业务应用，并在 2020 年全国竞赛中发挥了较好的效果。
5. 项目经费专款专用，使用合理，符合财务相关要求。

验收专家组一致认为，该项目完成了任务书中规定的任务，同意通过验收。

验收委员会主任: 李岩

2021年11月11日

华东区域气象科技协同创新基金合作项目

任务书

项目名称：华东典型城市气象条件对臭氧污染影响分析及预报模型研究

项目类别（技术研发/成果转化）：技术研发

项目编号：QYHZ202317

项目承担单位：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）（盖章）

项目负责人：周媛

通讯地址：江西省南昌市青山湖区艾溪湖二路323号

联系电话：0791-82713827 13699502809

电子信箱：69673639@qq.com

起止年限：2024年1月至2025年12月

华东区域气象科技协同创新管理办公室制

年 月 日

- 1 -

承担单位意见（对能否保证项目完成等签署具体意见）

我单位将为本项目的开展提供必要的软硬件支持，并保证项目负责人和参与人有足够时间开展本项目的研究工作，能按要求完成各项任务。

单位负责人签章 王怀清

单位公章

2024年1月11日

承担单位所在省局意见

周媛

单位负责人签章 福何

单位公章

2024年1月17日

华东区域气象中心审查意见

单位负责人签章 涂雷

单位公章

2024年1月25日

- 23 -

编号: 2023JEM101

吉安市生态气象重点实验室 资助项目合同书

项目名称：江西省臭氧污染特征分析及臭氧污染气象条件评估预报模型构建

项目类别：重点项目

项目组织单位：江西省生态气象中心

项目承担单位：江西省生态气象中心（盖章）

项目负责人：周媛

联系电话：13699502809

起止年限：2023年12月至2025年11月

吉安市生态气象重点实验室
二〇二三年十二月制

十一、有关各方

委托单位（甲方）：

负责人：萍刘

（盖章）

年 月 日

承担单位（乙方）：

负责人：王怀清

2023年12月11日

项目组织单位（丙方）：

负责人：王怀清

2023年12月11日

15

编号: JX2023M15

江西省气象科技项目（课题） 任 务 书

项目名称：南昌国家气候观象台专项—江西省地表温度卫星遥感产品真实性检验评估研究

项目类别：面上项目

项目组织单位：江西省生态气象中心

项目承担单位：江西省生态气象中心

项目负责人：陈燕玲

联系电话：0791-82713341

起止年限：2023年11月—2025年10月

江西省气象局
二〇二二年八月制

十一、有关各方

委托单位（甲方）：江西省气象局

负责人：何印财

2023年11月1日

承担单位（乙方）：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）

负责人：王怀清

2023年11月1日

项目组织单位（丙方）：

负责人：

（盖章）
年 月 日

九、课题的承担单位、参加单位及主要研究人员

各申请单位的分工和知识产权关系

各申请单位的分工：

江西省生态气象中心负责卫星数据的收集和反演、FY3D-LST产品的真实性检验。

湖口县气象局负责全省国家气象站点0厘米实测地表温度数据的收集和统计。

知识产权关系：

本研究所有知识产权归江西省生态气象中心所有。

项目负责人：陈燕玲

姓名	年龄	学历	专业	职务/职称	所在单位	任务分工	签名
陈燕玲	29	硕士研究生毕业	环境气象	其他工程师	江西省生态气象中心	项目主持	陈燕玲
周媛	38	大学毕业	大气科学	其他高级工程师	江西省生态气象中心	参加项目	周媛
戴芳琦	29	硕士研究生毕业	遥感气象	其他工程师	江西省生态气象中心	参加项目	戴芳琦
潘昱菲	28	大学毕业	气象预报	其他助理工程师	湖口县气象局	参加项目	潘昱菲

收件日期	
接收编号	

2023版

中国气象局水文气象重点开放实验室

开放研究课题申请书

基于气象-水文-生态耦合模型对两湖流域农业生态环境影响的

项目名称：评估

资助类别：青年项目

指南方向：气象灾害风险预警与影响评估

申请人：孙应龙 电话：15201426004

依托单位：国家气象中心

通讯地址：北京市海淀区中关村南大街46号国家气象中心

邮政编码：100081 单位电话：58995038

电子邮箱：sunyinglong.007@163.com

填写日期：2023年7月13日

中国气象局水文气象重点开放实验室

2023年7月17日

三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

项目名称	基于气象-水文-生态耦合模型对两湖流域农业生态环境影响的评估
资助类别	青年项目
依托单位	国家气象中心

画

项目申请人和参加人承诺书

本人**在此郑重承诺**：申请材料真实准确，不含任何涉密信息或敏感信息，不含任何违反法律法规或违反科研伦理规范的内容，恪守职业规范和科学道德，遵守项目评审规则和工作纪律，坚决杜绝任何影响项目评审公平、公正的行为。

如违背上述承诺，本人愿接受相关部门做出的各项处理决定，包括但不限于撤销资助项目，追回项目资助经费，向社会通报违规情况，取消项目申请资格，记入科研诚信严重失信行为数据库等。

申请人签字：

陈紫璇

编号	参加人姓名 / 工作单位名称（应与加盖公章一致）	签字
1	陈紫璇/国家气象中心	陈紫璇
2	安妙颖/中国农业科学院	安妙颖
3	周斌/江西省生态气象中心	周斌
4		
5		
6		
7		
8		
9		

项目名称	基于气象-水文-生态耦合理论模型的两湖流域生态环境农业影响评估
资助类别	青年项目
依托单位	国家气象中心

依托单位和合作单位承诺书

本单位**郑重承诺**：申请材料中不存在违背关于科研诚信建设有关规定和要求的情况；申请材料符合《中华人民共和国保守国家秘密法》和《科学技术保密规定》等有关法律法规和规章制度要求，不含任何涉密信息或敏感信息；申请材料不含任何违反法律法规或违反科研伦理规范的内容；申请人符合相应项目的申请资格。

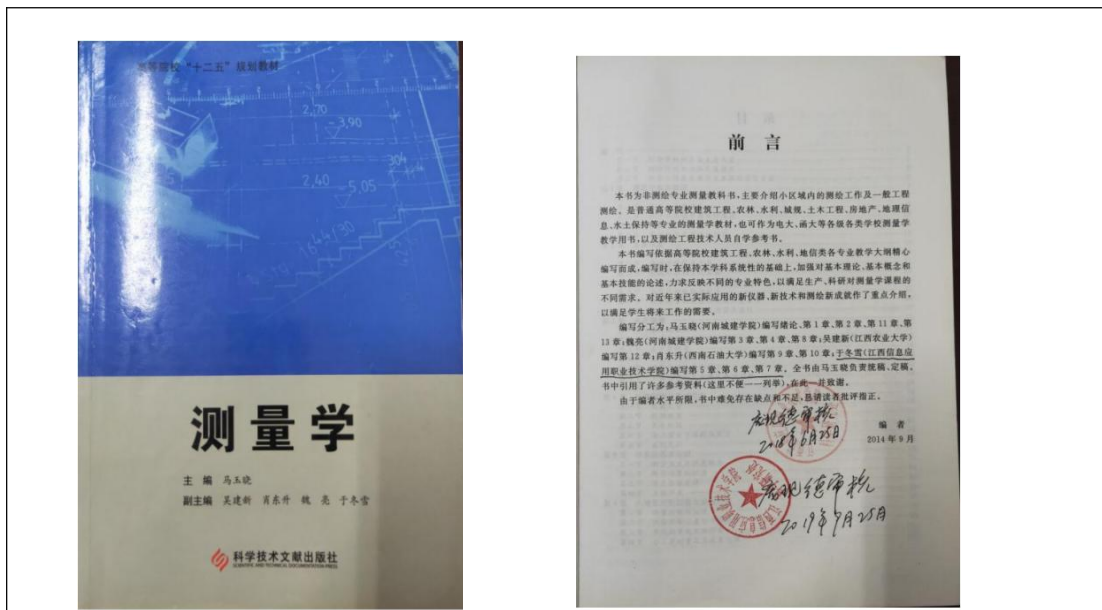
如违背上述承诺，本单位愿接受相关部门做出的各项处理决定，包括但不限于停拨或核减经费、追回项目已拨经费、取消本单位申请资格，记入科研诚信严重失信行为数据库等。

 日期：2023年 7 月 20 日	
 日期：2023年 7 月 20 日	 日期：2023年 7 月 20 日

2.9 编写教材(5本)

序号	书名	出版社	出版时间	主编/参编
1	《测量学》	科学技术文献出版社	2015年	于冬雪
2	《测绘CAD》	天津科学技术出版社	2020年	杨世安
3	《第三次气候变化国家评估报告》	科学出版社	2020年	占明锦
4	《中国气候与生态环境演变：2021》	科学出版社	2021年	占明锦
5	《气象灾害风险评估与管理》	科学出版社	2023年	占明锦

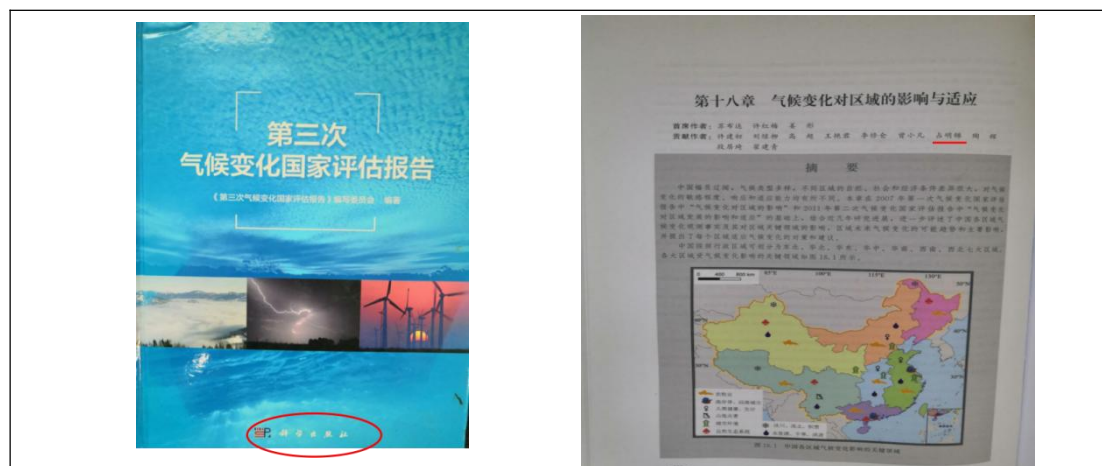
(1) 《测量学》——于冬雪



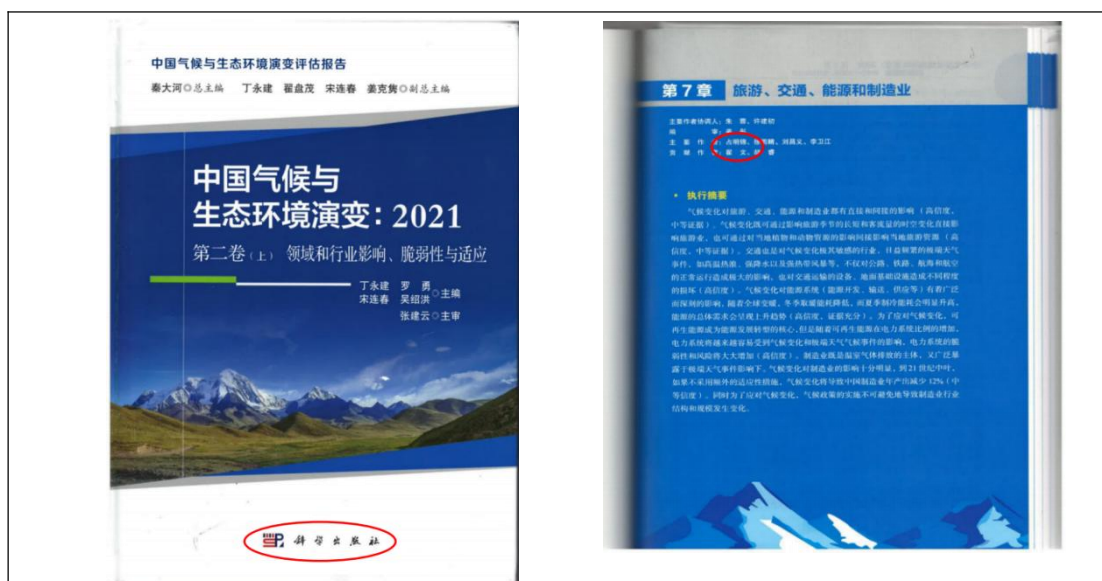
(2) 《测绘 CAD》——杨世安



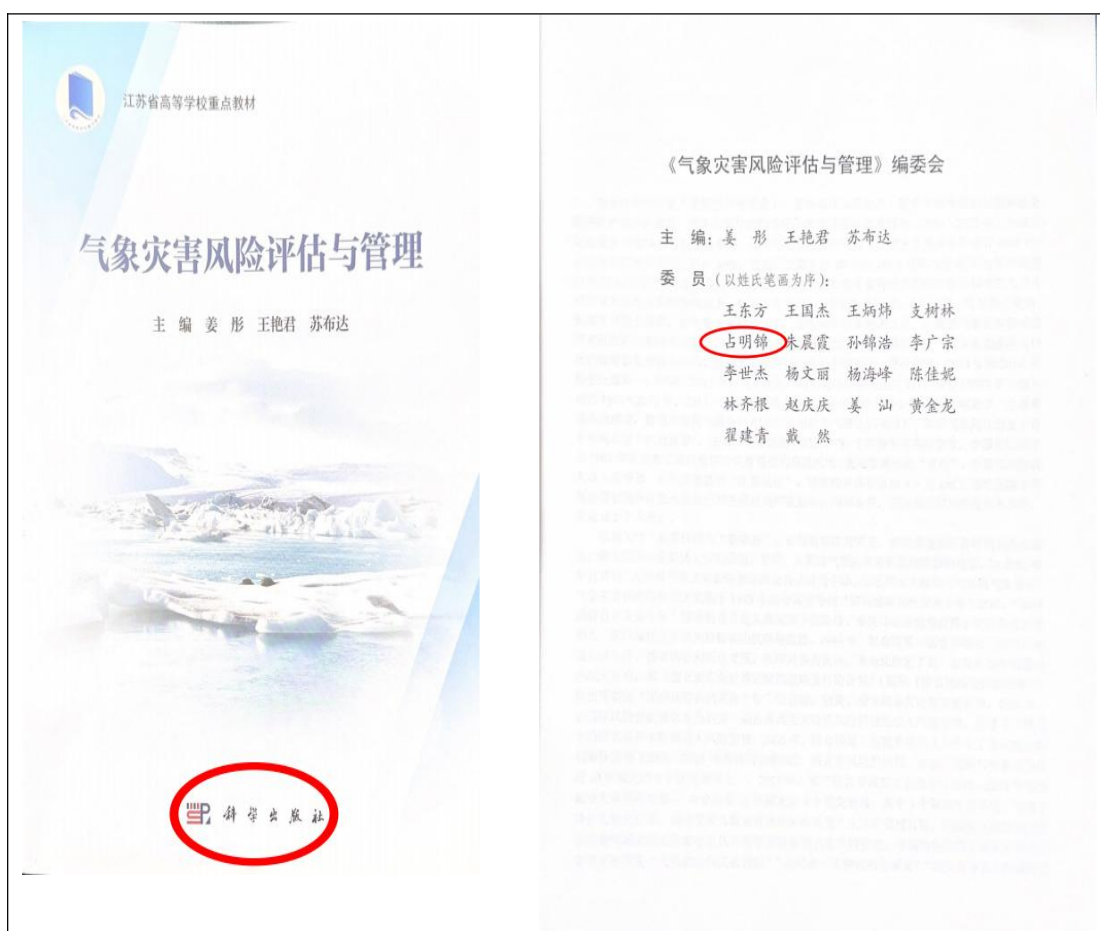
(3) 《第三次气候变化国家评估报告》——占明锦



(4) 《中国气候与生态环境演变：2021》——占明锦



(5) 《气象灾害风险评估与管理》——占明锦



2.10 专利（1项）、软著（3项）

专利：

序号	专利名称	专利人	专利类型	获得时间
1	一种便携式地理信息测绘仪	于冬雪、张竞华	实用型专利	2019年

软著：

序号	软著名称	著作权人	获得时间
1	江西省气候影响评价业务系统	占明锦参与	2019年
2	气候变化业务系统（网络版）	占明锦排名第二	2015年
3	江西省生态气象综合业务平台 V1.0	占明锦排名第三	2019年



2.11 发表论文（42篇）

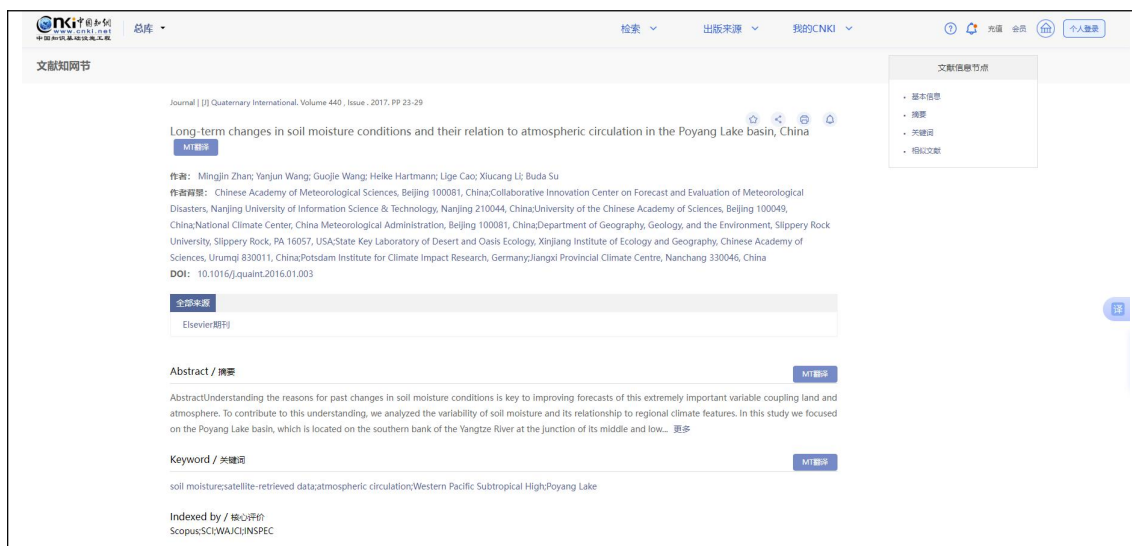
序号	教师姓名	专著/论文名称	出版社/刊物名称	书号/刊号	出版/发表时间
1	占明锦	Long-term changes in soil moisture conditions and their relation to atmospheric circulation in the Poyang Lake basin	Quaternary International	ISSN:1040-6182	2017年
2	占明锦	Changes in Extreme Maximum Temperature Events and Population Exposure in China under Global Warming Scenarios of 1.5 and 2.0°C: Analysis Using the Regional Climate Model COSMO-CLM	Journal of Meteorological Research	ISSN:2095-6037 EISSN:2198-0934	2019年
3	占明锦	Observed Exposure of Population and Gross Domestic Product to Extreme Precipitation Events in the Poyang Lake Basin	atmosphere	EISSN:2073-4433	2019年
4	占明锦	Climatic characteristics of hourly precipitation (1978–2019) in the Poyang Lake Basin	Geomatics Natural Hazards and Risk	ISSN:1947-5705 EISSN:1947-5713	2020年
5	占明锦	Evaluation and Analysis of Soil Temperature Data over Poyang Lake Basin	Advances in Meteorology	ISSN:1687-9309 EISSN:1687-9317	2020年
6	占明锦	Spatial and Temporal Distributions of Atmospheric CO ₂ in East China Based on Data from Three Satellites	Advances in Atmospheric Sciences	ISSN:0256-1530 EISSN:1861-9533	2020年
7	占明锦	1981—2019年鄱阳湖流域潜在蒸散变化特征及气候成因分析	农业工程学报	ISSN: 1002-6819 CN: 11-047/S	2021年
8	占明锦	Intraseasonal evolution and climatic characteristics of hourly precipitation during the rainy season in the Poyang Lake Basin	Geomatics Natural Hazards and Risk	ISSN:1947-5705 EISSN:1947-5713	2021年

9	占明锦	Change in extreme precipitation events: Exposure and vulnerability in the Poyang Lake Basin	Frontiers in Earth Science	ISSN:- EISSN:2296-6463	2023年
10	占明锦	Variations of Extreme Temperature Event Indices in Six Temperature Zones in China from 1961 to 2020	Sustainability		2020年
11	于冬雪	高职测绘地理信息技术专业生产性实训课程体系校企共建的探讨	产业与科技论坛	ISSN: 1673-5641 CN: 13-1371/F	2022年5月
12	于冬雪	借鉴德国“双元制”，实践“校企双主体”高职GIS专业教学模式改革	智库时代	ISSN: 2096-4609 CN: 14-1391/D	2019年1月
13	于冬雪	地形测量测图方法改革实践	传播力研究	ISSN: 2096-3866 CN: 23-1598/G2	2017年9月
14	于冬雪	高职院校GIS专业“现代学徒制”人才模式探索——以江西信息应用职业技术学院为例	时代教育	ISSN: 1672-8181 CN: 51-1677/G4	2016年12月
15	于冬雪	高职《GIS常用软件应用》课程教学改革与实践	科技展望	ISSN: 1672-8289 CN: 64-1054/N	2016年11月
16	于冬雪	小议“现代学徒制”在高职GIS专业的应用现状	山西农经	ISSN: 1004-7026 CN: 14-1065/F	2016年10月
17	于冬雪	高职测绘地理信息技术专业士官生培养方案研究	新丝路(下旬)	ISSN: 2095-9923 CN: 61-1499/C	2016年9月
18	于冬雪	高职“土地利用规划学”实践教学改革的探讨	知音励志	ISSN: 1671-1483 CN: 42-1805/G0	2016年9月
19	于冬雪	地图学课程改革与实践教学	人才资源开发	ISSN: 1003-1073 CN: 41-1372/D	2016年8月

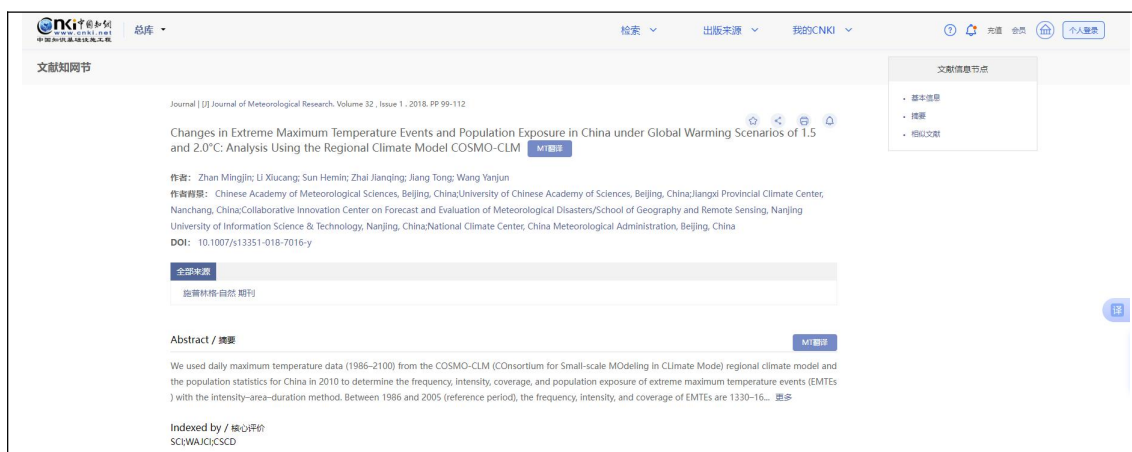
20	于冬雪	技能竞赛对高职教育的影响及对策探索	产业与科技论坛	ISSN: 1673-5641 CN: 13-1371/F	2015年10月
21	张潇珑	基于Visual LISP的界址点坐标交换格式转换研究	测绘地理信息	ISSN: 2095-6045 CN: 42-1840/P	2020年8月
22	张潇珑	基于改进ICP算法在滑坡点云配准中的应用研究	数字化用户		2022年2月
23	张潇珑	基于红色资源的定向士官生人才培养研究	现代商贸工业	ISSN: 1672-3198 CN: 42-1687/T	2022年10月
24	张潇珑	军民融合背景下高职院校定向士官生人才培养研究——以江西信息应用职业技术学院为例	武汉船舶职业技术学院学报	ISSN: 1671-8100 CN: 42-1670/Z	2022年9月
25	饶国华	现代测量技术在矿山测量中的应用	内蒙古煤炭经济	ISSN: 1008-0155 CN: 15-1115/F	2021年10月
26	饶国华	以工作过程为导向的高职摄影测量与遥感技术专业课程体系构建	建筑与预算	ISSN: 1673-0402 CN: 21-1286/TU	2021年5月
27	杨世安	无人机测图系统在山地大比例尺测图中的应用	产业与科技论坛	ISSN: 1673-5641 CN: 13-1371/	2020年9月
28	杨世安	实时GPS监测系统在滑坡变形监测中的应用研究	产业与科技论坛	ISSN: 1673-5641 CN: 13-1371/F	2020年8月
29	张竞华	基于“1+x”证书制度的测绘地理信息技术专业群建设研究	教育研究		2022年
30	张竞华	高职测绘地理信息技术专业军士省培养方案探究	教育教学研究		2021年10月
31	邹安安	城市低空无人机航测精度控制分析	中国地名	ISSN: 1002-7793 CN: 21-1262/K	2020年7月
32	刘小丽	基于无人机倾斜摄影的实景三维模型构建策略	数字通信世界	ISSN: 1672-7274 CN: 11-5154/TN	2023年11月

33	刘小丽	基于无人机倾斜摄影测量的数字化校园建设	文渊			2023年11月
34	陈兴鹏	江西省森林植被NPP的时空变化及气候影响分析	江西农业学报	ISSN: 1001-8581 CN: 36-1124/S		2022年6月
35	陈兴鹏	FY-3C/MERIS 卫星影像水稻信息自动提取的决策树方法研究	江西农业学报	ISSN: 1001-8581 CN: 36-1124/S		2016年2月
36	陈兴鹏	基于FY-3A/VIRR卫星资料的江西省大雾遥感监测	气象研究与应用	ISSN: 1673-8411 CN: 45-1356/P		2018年3月
37	陈兴鹏	基于 Landsat 8 卫星影像的南昌城市热岛效应研究	江西农业学报	ISSN: 1001-8581 CN: 36-1124/S		2017年3月
38	陈兴鹏	基于 V I R R 传感器的霾遥感识别研究	国外电子测量技术	ISSN: 1002-8978 CN: 11-2268/TN		2019年5月
39	周媛	2000-2021 年长江中游流域气候对植被和生态系统服务功能的影响分析	环境生态学	ISSN: 2096-6830 CN: 10-1620/S		2024年6月
40	周媛	2000—2022 年江西省生态系统调节服务功能演变特征及气象影响	应用生态学报	ISSN 1001-9332 CN 21-1253/Q		2024年6月
41	周媛	Low carbon dioxide emissions from aquaculture farm of lake revealed by long-term measurements	AgricultureEcosystems and Environment	ISSN:0167-8809 EISSN:1873-2305		2024年
42	周媛	抚州市近63年气温变化特征分析	江西农业学报	ISSN: 1001-8581 CN: 36-1124/S		2024年1月

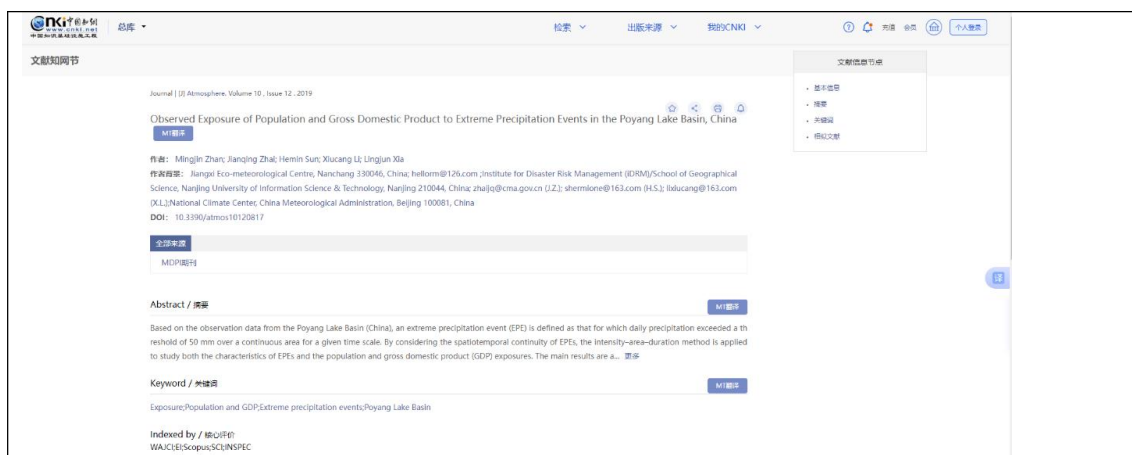
(1) 占明锦——Long-term changes in soil moisture conditions and their relation to atmospheric circulation in the Poyang Lake basin



(2) 占明锦——Changes in Extreme Maximum Temperature Events and Population Exposure in China under Global Warming Scenarios of 1.5 and 2.0°C: Analysis Using the Regional Climate Model COSMO-CLM



(3) 占明锦——Observed Exposure of Population and Gross Domestic Product to Extreme Precipitation Events in the Poyang Lake Basin



(4) 占明锦——Climatic characteristics of hourly precipitation (1978–2019) in the Poyang Lake Basin

This screenshot shows the CNKI document page for the article "Climatic characteristics of hourly precipitation (1978–2019) in the Poyang Lake Basin, China". The page includes the journal information (Journal of Geomatics, Natural Hazards and Risk, Volume 11, Issue 1, 2020, PP 1679–1696), author (Wu Qiong, Zhan Mingjin), and abstract. The abstract states: "This study analyzed the distribution and variation characteristics of hourly precipitation in the Poyang Lake Basin during 1978–2019. Most precipitation in the study area occurred during March–June. Short-duration precipitation events (1–6 h) accounted for 73.6% of the total. The average annual number of precipitation hours in the study area was 1028, 36 of which were heavy precipitation events, and both indices showed significant upward trends. The av... 更多". The keywords are "Poyang Lake Basin; hourly precipitation; spatial distribution; climatic characteristics".

(5) 占明锦——Evaluation and Analysis of Soil Temperature Data over Poyang Lake Basin

This screenshot shows the CNKI document page for the article "Evaluation and Analysis of Soil Temperature Data over Poyang Lake Basin, China". The page includes the journal information (Journal of Advances in Meteorology, Volume 2020, Issue 1, 2020), author (Zhan Ming Jin, Xia Lingjun, Zhan Longfei, Wang Yuanhao), and abstract. The abstract states: "Soil temperature reflects the impact of local factors, such as the vegetation, soil, and atmosphere of a region. Therefore, it is important to understand the regional variation of soil temperature. However, given the lack of observations with adequate spatial and/or temporal coverage, it is often difficult to use observational data to study the regional variation. Based on the observational data from Nanchang and Ganzhou stations and ERA-Interim/Land L... 更多".

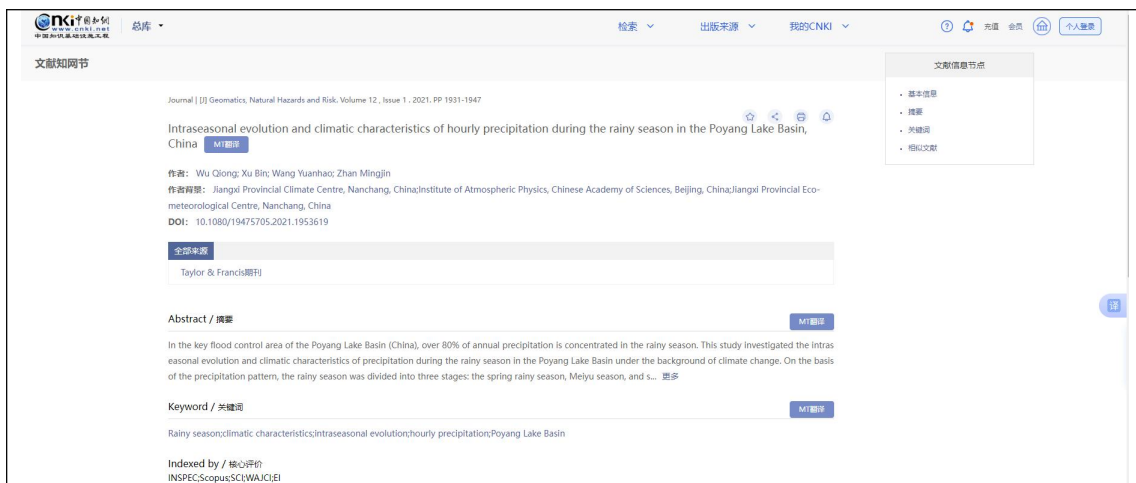
(6) 占明锦——Spatial and Temporal Distributions of Atmospheric CO2 in East China Based on Data from Three Satellites

This screenshot shows the CNKI document page for the article "Spatial and Temporal Distributions of Atmospheric CO2 in East China Based on Data from Three Satellites". The page includes the journal information (Journal of Advances in Atmospheric Sciences, Volume 37, Issue 12, 2020, PP 1323–1337), author (Lü Bozhen, Zhang Gen, Xia Lingjun, Kong Ping, Zhan Mingjin, Su Rui), and abstract. The abstract states: "East China (23.6°–38.4°N, 113.6°–122.9°E) is the largest developed region in China. Based on CO2 products retrieved from the Greenhouse Gases Observing Satellite (GOSAT), the spatial and temporal distributions of CO2 mixing ratios in East China during 2014–17 are discussed, and the retrieved CO2 from AIRS (Atmospheric Infrared Sounder) and OCO-2 (Orbiting Carbon Observatory-2), as well as WLG (Waliguan) background station observations, are compared with... 更多". The keywords are "CO2; East China; GOSAT; AIRS; OCO-2".

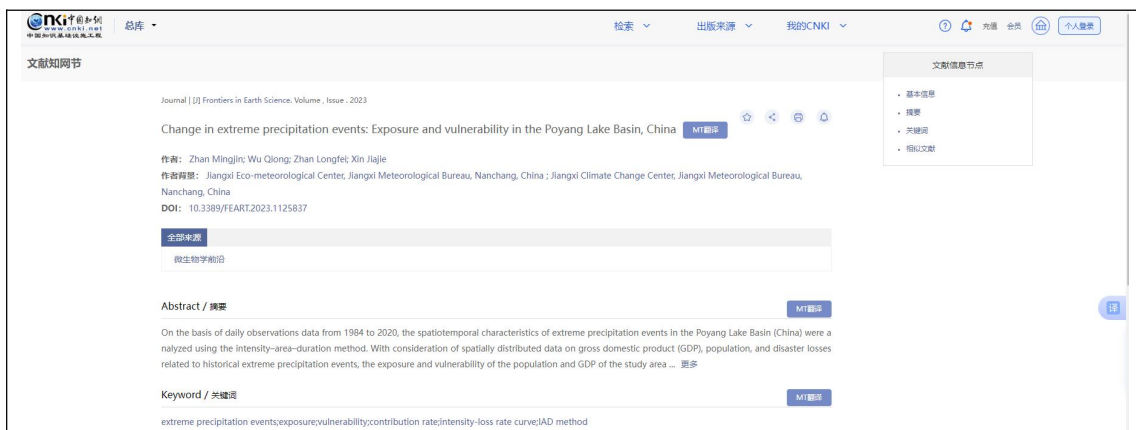
(7) 占明锦——1981—2019年鄱阳湖流域潜在蒸散变化特征及气候成因分析



(8) 占明锦——Intraseasonal evolution and climatic characteristics of hourly precipitation during the rainy season in the Poyang Lake Basin



(9) 占明锦——Change in extreme precipitation events: Exposure and vulnerability in the Poyang Lake Basin



(10) 占明锦——Variations of Extreme Temperature Event Indices in Six Temperature Zones in China from 1961 to 2020



(11) 于冬雪——高职测绘地理信息技术专业生产性实训课程体系校企共建的探讨



（12）于冬雪——借鉴德国“双元制”，实践“校企双主体”高职GIS专业教学模式改革



（13）于冬雪——地形测量测图方法改革实践



（14）于冬雪——高职院校GIS专业“现代学徒制”人才模式探索——以江西信息应用职业技术学院为例



(15) 于冬雪——高职《GIS常用软件应用》课程教学改革与实践



(16) 于冬雪——小议“现代学徒制”在高职GIS专业的应用现状



(17) 于冬雪——高职测绘地理信息技术专业士官生培养方案研究



(18) 于冬雪——高职“土地利用规划学”实践教学改革的探讨



(19) 于冬雪——地图学课程改革与实践教学



(20) 于冬雪——技能竞赛对高职教育的影响及对策探索



(21) 张潇珑——基于 Visual LISP 的界址点坐标交换格式转换研究



(22) 张潇珑——基于改进 ICP 算法在滑坡点云配准中的应用研究



(23) 张潇珑——基于红色资源的定向士官生人才培养研究



(24) 张潇珑——军民融合背景下高职院校定向士官生人才培养研究——以江西信息应用职业技术学院为例



(25) 饶国华——现代测量技术在矿山测量中的应用



（26）饶国华——以工作过程为导向的高职摄影测量与遥感技术专业课程体系构建



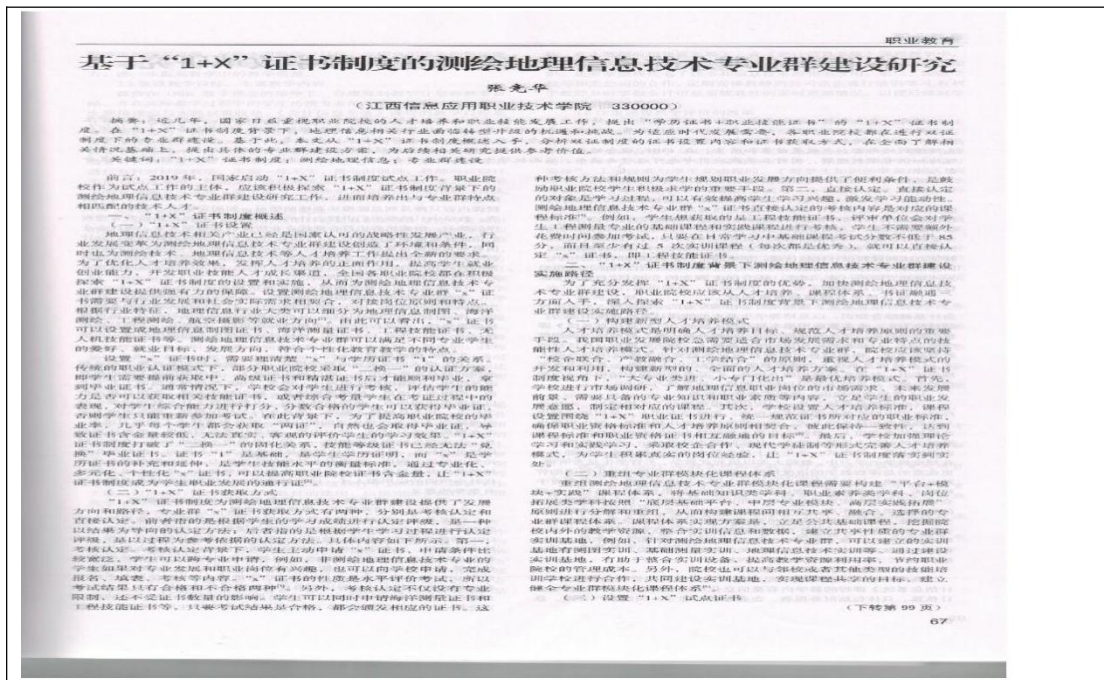
（27）杨世安——无人机测图系统在山地大比例尺测图中的应用



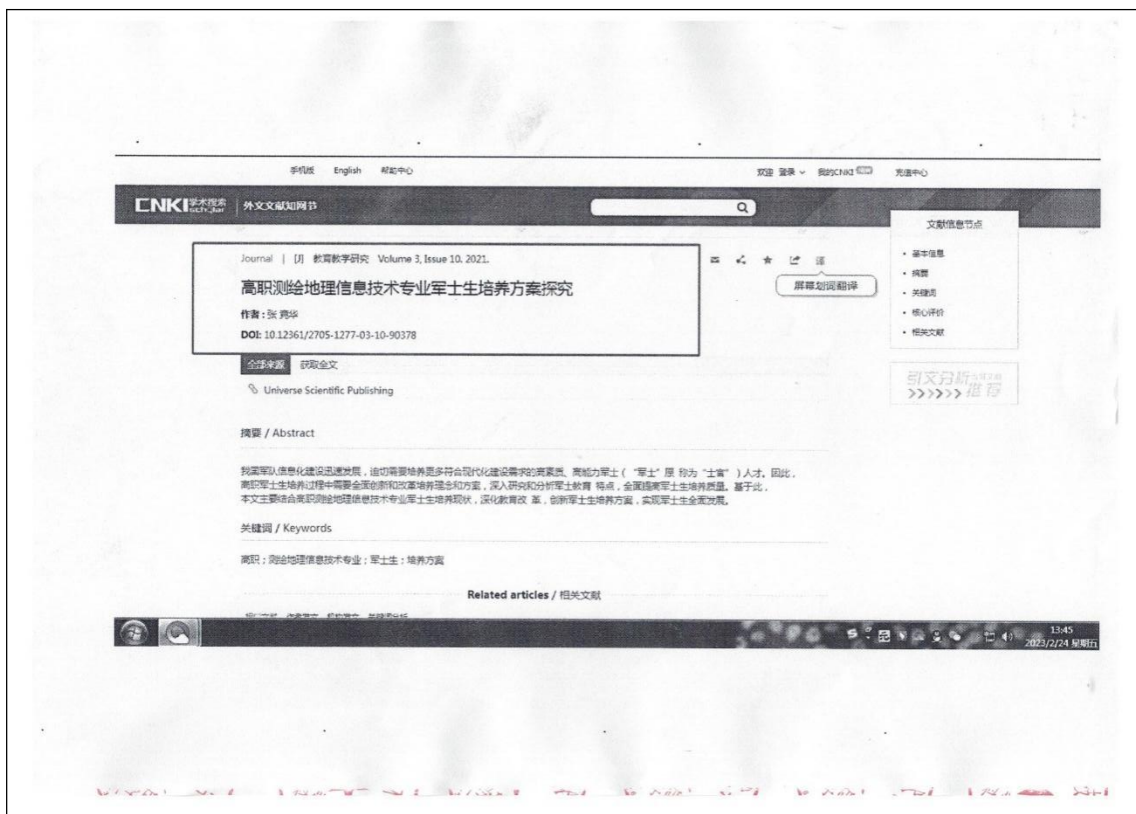
（28）杨世安——实时 GPS 监测系统在滑坡变形监测中的应用研究



(29) 张竞华——基于“1+x”证书制度的测绘地理信息技术专业群建设研究



(30) 张竞华——高职测绘地理信息技术专业军士省培养方案探究



(31) 邹安安——城市低空无人机航测精度控制分析



(32) 刘小丽——基于无人机倾斜摄影的实景三维模型构建策略



(33) 刘小丽——基于无人机倾斜摄影测量的数字化校园建设



(34) 陈兴鹏——江西省森林植被 NPP 的时空变化及气候影响分析



(35) 陈兴鹏——FY-3C /MERSI 卫星影像水稻信息自动提取的决策树方法研究



(36) 陈兴鹏——基于 FY-3A/VIRR 卫星资料的江西省大雾遥感监测



(37) 陈兴鹏——基于 Landsat 8 卫星影像的南昌城市热岛效应研究



(38) 陈兴鹏——基于 VIRR 传感器的霾遥感识别研究



(39) 2000-2021 年长江中游流域气候对植被和 生态系统服务功能的影响分析



(40) 2000—2022年江西省生态系统调节服务功能演变特征及气象影响

This screenshot shows the CNKI article page for the paper '2000—2022年江西省生态系统调节服务功能演变特征及气象影响'. The article is published in '应用生态学报' (Journal of Applied Ecology) in 2024. The authors listed are 周斌, 曹云, 魏晓, 陈海玲, and 戴秀玲. The abstract discusses the evolution of ecosystem regulation services in Jiangxi Province from 2000 to 2022, highlighting the impact of meteorological conditions. It mentions that the study used MODIS data and a four-step method to analyze the spatial and temporal characteristics of ecosystem regulation services. The results show a general upward trend in most services, with a notable increase in water conservation and soil conservation services. The article also includes keywords such as '生态系统', '调节服务', '气象影响', and '江西省'.

(41) Low carbon dioxide emissions from aquaculture farm of lake revealed by long-term measurements

This screenshot shows the Elsevier article page for the paper 'Low carbon dioxide emissions from aquaculture farm of lake revealed by long-term measurements'. The article is published in 'Agriculture, Ecosystems and Environment' in 2024. The authors listed are Xiao Qitao, Zhou Yuan, Luo Juhua, Hu Cheng, Duan Hongtao, Qiu Yinguo, Zhang Mi, Hu Zhenghua, and Xiao Wei. The abstract states that fast-growing global aquaculture has resulted in eco-environmental costs, and CO2 emissions from the system should be assessed to better understand the role of aquaculture in carbon budget. The study investigated CO2 emissions from aquaculture re farm and open water of a lake in eastern China using long-term (2000-2017) field samplings. The results show a positive correlation between CO2 emissions and aquaculture activities. The article includes keywords such as 'CO2', 'emissions', 'Aquaculture', 'Lakes', and 'Temporal variability'.

(42) 抚州市近 63 年气温变化特征分析

This screenshot shows the CNKI article page for the paper '抚州市近 63 年气温变化特征分析'. The article is published in '江西农业学报' (Journal of Jiangxi Agriculture) in 2024. The authors listed are 郑劲光, 周晓, 余晓文, and 陈海玲. The abstract discusses the characteristics of temperature change in Fuzhou City over the past 63 years. It mentions that the study used Mann-Kendall non-parametric test and other methods to analyze the temperature data. The results show a significant increase in the number of hot days and a decrease in the number of cold days. The article also includes keywords such as '气温', '趋势分析', '突变检验', '低温灾害', and '高温热害'.

2.12 完成培训项目（2项）

（1）2014 年江西省高等职业学校工程测量技术专业骨干教师国家级培训

2014 年江西省高等职业学校工程测量技术专业骨干教师国家级培训（国内培训）

江西省高等职业学校工程测量技术专业 骨干教师国家级培训方案

（培训分类：国内培训）

项目负责单位：江西信息应用职业技术学院、江西省高等学校师资培训中心

为推进高等职业学校教师队伍建设，培养一批“双师型”教师，根据教育部、财政部关于实施 2013 年高等职业学校专业骨干教师国家级培训项目的有关要求，结合江西省高等职业学校教师培训培养实际，拟依托江西省高校师资培训中心开展工程测量专业骨干教师国家级培训（国内培训），并制定方案如下：

一、机构背景与培训能力

（一）机构背景

江西省高等学校师资培训中心是负责全省高校师资培训组织管理、协调指导、信息交流和咨询服务，制订、落实全省高校师资队伍建设规划的组织机构，成立于 1987 年 10 月，由江西省教育厅、江西师范大学双重领导，并接受教育部师资培训交流北京中心、武汉中心及华东大区中心的业务指导。中心现有专职工作人员 9 人，拥有设施一流的多媒体教室和网络培训载体，自成立以来，充分利用省内外高校的优质教学资源，开展了多形式、多层次、多内容的师资培训，其中组织了英语、计算机、数控技术、电子技术、CADD5 三维造船软件、三坐标操作技能、酒店管理等 7 期全省高职高专骨干教师培训班，成效显著。

（二）培训能力

1. 师资条件

依托省内外高校和有关企业、社会单位，已建立结构合理、具有一定规模的师资力量，尤其是近几年，教学名师、知名学者、行业专家、高校骨干教师受聘担任各培训项目主讲教师的比例明显提高。根据培训需求，能够协调省内外有关单位的师资力量，统筹安排相关专家学者担任主讲教师。以高校教师岗前培训为例，已建成4门主干课程主讲教师资源库，全省各个教学点均有师资保障。

工程测量专业骨干教师国家级培训项目，面向省内外高校和有关企事业单位择优选聘师资进行，主要依托江西信息应用职业技术学院师资力量。

江西信息应用职业技术学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的江西省唯一公办信息类专科层次普通高校，已有50多年的办学历史。省政府特聘中国工程院李泽椿院士为学院名誉院长。

学院办学历史悠久，特色鲜明；理念先进，管理严谨；设备完善，师资雄厚；教学水平高、专业技能强、结构合理的师资队伍。其中50多人具有博士硕士学位，有教授12人，副教授54人，省级教学名师1人，江西省高校中青年骨干教师8人，学院专业带头人22名，“双师型”教师92人，多名教师获江西省高校师德标兵称号等各类省部级荣誉称号。

工程测量技术专业是学院的重点建设专业，有一支较强的师资教学团队，省级中青年骨干教师3人，持有测绘证7人，双师素质教师占全体教师90%以上，多名教师来自测绘企业一线，具有担任企业测绘项目经理的工作经历。学院工程测量技术专业与省内外企事业单位建立了良好的校企合作关系，教师深入企业

实践锻炼，企业工程师来校讲学，学院与企业进行深度的项目开发。学院测绘类专业地图制图技术与地理信息系统获得了中央财政专项资金的支持，为测绘类的专业提供了强大的发展动力。我院测量专业在参加江西省大学生测绘测量技能比赛和江西省大学生科技创新建筑工程技术工程测量项目比赛中，共获得1项一等奖，3项二等奖，5项三等奖和团体第3名的好成绩。

学院在对外培训方面，积累较为丰富的经验，近年来多次承担江西省气象局大气探测，防雷技术和工程测量专业技术人员岗前培训，近三年共为社会培训2000多人次。同时学院在申报中国气象局区域培训中心，服务区域经济发展。

附表1：江西信息应用职业技术学院工程测量师资队伍一览表

序号	姓名	学历	职务/职称	所在单位	承担的培训任务
1	邹自力	博士	东华理工大长江学院院长、教授	东华理工大学	专题讲座
2	沈芳	博士	教授、博士生导师	华东师范大学河口海岸学国家重点实验室	专题讲座
3	周平华	本科	主任、高级工程师	江西省测绘地理信息局 GIS 应急保障中心	专题讲座、实训
4	刘彦章	硕士	主任、副教授	江西信息应用职业技术学院环境工程系	组织协调
5	周莹	硕士	副主任、教授	江西信息应用职业技术学院环境工程系	专题讲座、组织协调
6	祖文英	本科	处长、副教授	江西信息应用职业技术学院人事处	组织协调
7	何薇	硕士	副教授	江西信息应用职业技术学院教务处	专题讲座、组织协调
8	陈清海	硕士	技术总监、工程师	杭州经纬信息技术有限公司	专题讲座、实训
9	石的根	本科	总经理、高级工程师	江西鼎泰城市规划有限公司	专题讲座、实训
10	苏栋颜	本科	经理、工程师	杭州九问数字科技有限公司	专题讲座、实训
11	傅博	本科	工程师、副教授	江西信息应用职业技术学院	专题讲座、实训
12	谢宗烈	本科	工程师、副教授	江西信息应用职业技术学院	专题讲座
13	邓晓斌	硕士	讲师	江西信息应用职业技术学院	专题讲座、实训
14	刘小丽	硕士	讲师	江西信息应用职业技术学院	专题讲座、实训
15	于冬雪	硕士	讲师	江西信息应用职业技术学院	专题讲座、实训
16	刘文峰	硕士	助教	江西信息应用职业技术学院	实训

2. 教学场所保障

拥有功能完善、设施一流的多媒体教室 1 个、网络培训教室 1 个，占地面积 100 多平方米，计算机共 80 多台，可同时容纳 100 多名学员参加培训。设立“江西教师发展在线”网络培训栏目，能灵活安排教师参加网络培训课程。依托江西师范大学的教学资源，可接受规模较大的多专业的培训任务。依托长期联系的企事业单位，可接纳一大批教师进入企事业单位接受培训。

工程测量专业骨干教师国家级培训项目，除利用省高校师资培训中心现有场地和江西信息应用职业技术学院教学场所外，还可利用江西师范大学地理与环境学院的教学科研场地。另外，根据实际情况，还可协调省内其他高校的优质阵地予以安排。

3. 人员保障

江西省高等学校师资培训中心现有专职工作人员 9 人，其中多人具有高级技术职称，在高校师资培训方面，具有较强工作经验，能够胜任各培训项目的设计运行及日常管理工作。通过工作顾问等形式，一批高等教育师资培养培训研究专家受聘为兼职工作团队，负责对一些培训项目提出规划建议，给予专业指导。

4. 组织优势

江西省高校师资培训中心属全国高校师资培训中心体系、全国高校教师网络培训中心体系，与全国中心、各大区中心、省级分中心具有密切的工作联系，借助这两个组织体系，可以协调省外培训资源落实本省的培训任务，提高培训质量。

5. 经验优势

江西省高等学校师资培训中心成立 20 多年来，已组织岗前培训、高职高专骨干教师培训、精品课程师资培训、现代教育技术培训、教学管理人员培训等多种形式的培训项目，在培训课程开发、培训班组织实施、培训考核等方面积累了一定经验

二、培训专业范围

可面向测绘类的工程测量技术、工程测量与监理、地籍测量与土地管理、地理信息系统、建筑工程技术等专业的培训。培训对象为非示范性高职高专院校从事相关专业的骨干教师、课程负责人、专业负责人（教研室主任）、系主任等。

三、培训目标

通过实施该培训计划，使学员掌握本专业领域的新理论、前沿技术和关键技能，提高教师的教学水平和专业实践能力；掌握创新的教学方法和理念以及强化职业素养。

发挥省高校师资培训中心联系广泛、资源聚集等优势，通过培训，集聚专业人才，打破学校框架，组建专业建设联合团队、学术研究共同体等，促进全省高等职业学校工程测量等相关专业教师的交流与合作。

四、培训内容

培训内容分为三个模块：现代职业教育理论及方法、测绘专业知识与技能和企业实践锻炼。第一周安排现代职业教育理论及方法模块学习（详见附表 2），第二、三周安排测绘专业知识与技能模块学习（详见附表 3），第四周安排企业实践锻炼模块学习（详见）。

附表 2： 现代职业教育理论及方法培训安排（第一周）

模块	序号	项目	内容与目标	授课方式	学时
职业教育理论培训	1	职业教育理论与方法	1. 国内外先进的职业教育教学理论与方法； 2. 我国职业教育形势与政策。	讲授讨论	8
	2	工程测量专业	1. 基于工作过程系统化课程	讲授讨论	8

		课程体系建设	体系构建； 2. 基于工作要素分析设置课程内容。		
--	--	--------	-----------------------------	--	--

附表 3: 测绘专业知识与技能培训安排（第二、三周）

模块	序号	项目	内容与目标	授课方式	学时
测绘专业知识与技能	1	电子水准仪的应用	1. 电子水准仪的原理与构造 2. 电子水准仪操作方法和步骤 3. 电子水准仪在国家二等水准测量中的应用	讲授+实训	6
	2	GPS 新技术	1. GNSS (Global Navigation Satellite System) 新技术 2. GPS 数据处理 3. 网络 RTK (Real-time kinematic) 理论及其应用	讲授+实训	6
	3	控制测量技术	1. 导线控制测量 2. GPS 控制测量	专题讲座	6
	4	全野外数字化测图技术	1. 全站仪数字测图 2. RTK 数字测图 3. cass 软件内业成图	讲授+实训	6
	5	建筑施工放样	1. 点平面位置的放样 2. 已知坡度直线的放样	讲授+实训	6
	6	GIS 软件的应用	1. MapGIS、Mapinfo、ArcGIS 的制图应用 2. GIS 空间分析	上机操作	6

附表 4: 企业实践培训安排（第四周）

模块	序号	项目	内容与目标	授课方式	学时
企业实践培训	1	地籍房产测绘	地籍测绘与房地产技术理论与实践（房地籍测绘与房屋面积预售计算）实际生产案例	现场考察	2.5 天
	2	GPS 技术应用	GPS 测量技术理论与实践及数据处理（GPS-RTK 在工程中的应用）实际生产案例	现场考察	2.5 天

五、考核办法

（一）考勤

1. 培训学员要安排好自己的工作及生活，按时报到，不得随意请假。

2. 培训学员要遵守培训纪律，不得迟到、早退或中途换人替代参加培训。

3. 按照考勤表严格考勤，无故缺席 3 天者，不发放结业证书。

（二）考核

考核内容包括个人平时考核 20%、小组成绩考核 30%和培训小结 50%三个部分。

1. 个人平时考核。个人平时成绩主要包括：课堂出勤情况、课堂表现和讨论发言情况等。

2. 小组考核。根据每个小组在实际操作过程中的成绩及综合表现来对学员进行考核。

3. 培训小结。要求培训结束后各参加培训的教师根据培训工作的内容写一篇论文，字数不少于 3000 字。

六、保障措施

为提高培训质量，确保教学过程顺利进行，将采取以下保障措施：

（一）组织保障

1. 成立由严智雄院长为组长、张溪副院长为副组长，钱建伟（教务处长）、刘彦章（环境工程系主任）、罗水平（环境工程系书记）、周莹（环境工程副主任）、付桂芳（财务处长）、施越英（后勤处长）、为成员的骨干教师国家级培训工作领导小组，协调统筹培训工作。领导小组下设工程测量技术专业教师培训教学工作组，由刘彦章、罗水平、周莹、邓晓斌（地理信息与工程测量教研室主任）组成，负责日常教学的管理和组织工作。

2. 设置培训班主任，其任务是组织和协调具体各项教学工作，根据教学计划安排各教学任务。同时与学员保持联系，了解

学员对培训内容的要求，及时反馈有关信息，以便培训领导小组根据情况对培训内容做适当调整。

（二）制度保障

研究制定《职教师资培训工作条例》《职教师资队伍建设规划》《职教师资培训教学监控办法》《职教师资培训教学质量评价方案》《职教师资培训学员管理制度》和《职教师资培训实训室管理制度》等一系列规章制度，保证教学培训工作平稳有序开展。

（三）教学保障

1. 制订并逐步完善培训方案和教学计划。培训过程中，注意听取各位参训老师的意见与建议。通过组织学员座谈会等方式，了解各位参训教师的实际需求，对培训计划及时进行修订。

2. 组织实践能力强且教学经验丰富的“双师型”教师和企业专家担任任课教师，确保授课教师整体水平高。

3. 已建立多家校外培训基地，为提高学员实践能力创造了有利条件。

4. 实施培训质量督察制度。为提高质量，学院将成立督察组，深入培训一线，对培训质量实行监督检查。采取召开学员座谈会、专家听课、与任课教师及学员交流、调查问卷评价授课质量等方式，适时掌握培训质量情况。

5. 由专人负责，建立规范的培训资料档案，包括培训计划、课程表、成绩汇总、电子注册、学员名册、学员论文及教案等，实行电子档案及文字档案的规范管理。

（四）后勤保障

学院附近有中高档商务酒店和宾馆，共有住宿房间 100 多间（两人间），可同时容纳 200 人左右住宿。学院将与这些酒店宾馆协商，优先安排为师资培训服务。

七、时间安排

根据有关通知要求，培训时间安排在2014年7月20日—8月18日集中进行，共四周时间。

八、经费预算

按25人一期计算，人均经费预算标准如下表。

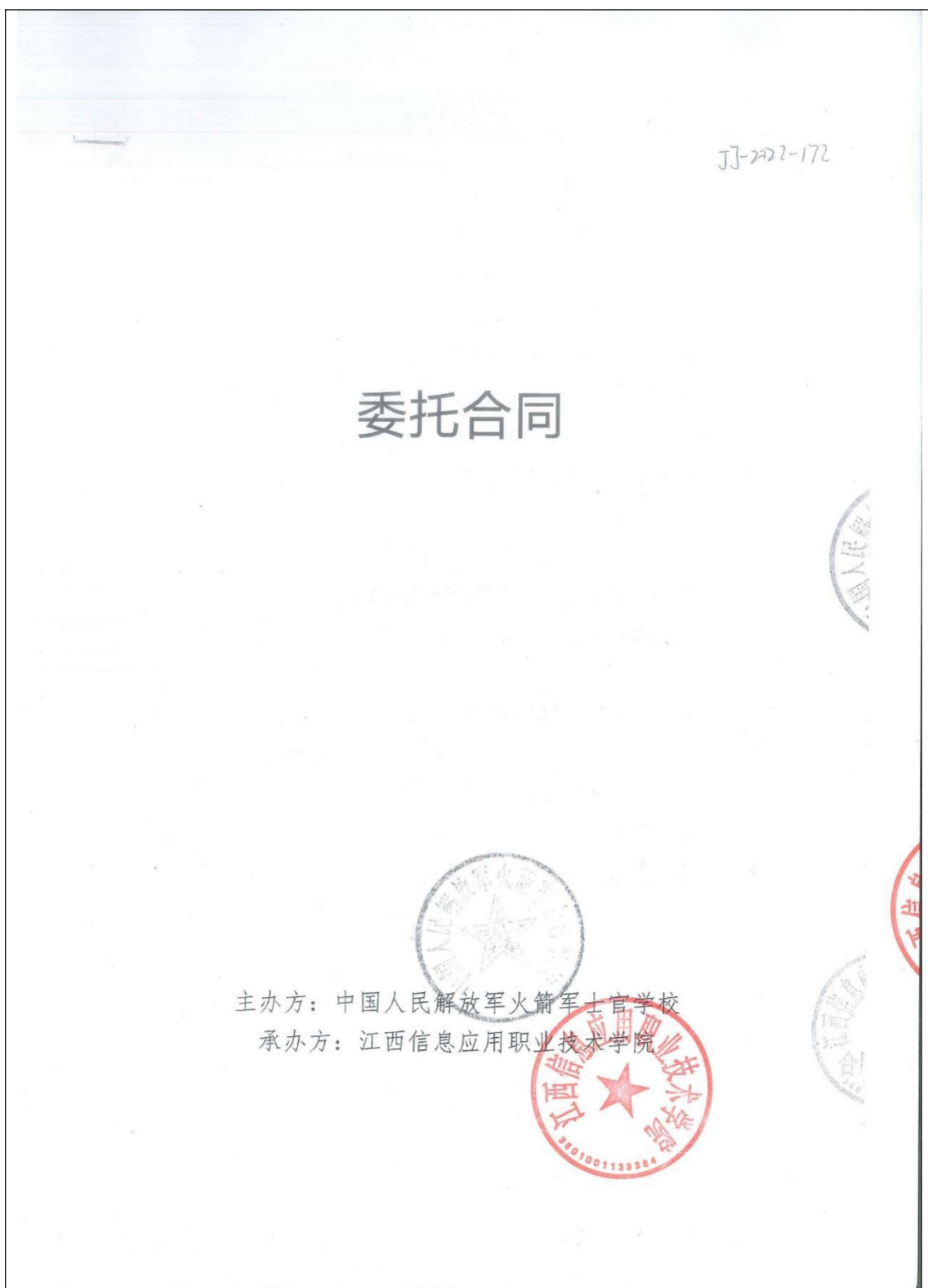
序号	支出科目	具体支出科目	人均标准 (单位：元)
1	培训费	制定培训计划、教师授课费、指导费、培训活动组织、日常教学设备运行支出、教师接待费	2000
2	资料费	教材、参考资料和讲义	200
3	实践活动经费	教育实践指导及实践期间管理和交通费	1200
4	住宿费	学员住宿补助	2000
5	伙食费	学员伙食补助	1600
合 计			7000



三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件



(2) 2022年中国人民解放军火箭军工程测量培训



甲方（主办方）：中国人民解放军火箭军士官学校

乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院

根据火箭军机关要求，将工程测量培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就工程测量培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：工程测量培训班

项目地点：江西信息应用职业技术学院

项目概要：培训班人数 46 人，培训时间 30 天

项目预算：55.2 万元

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，氛围营造，培训流程组织，食宿安排，接送站，整理备案资料，授课培训等工作。

三、合同价款

1. 培训及相关保障支出预算 55.2 万元，超出部分不补。

2. 户 名：江西信息应用职业技术学院

账 户：36001050900050000019

开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

四、双方权利和义务

（一）双方权利

甲方权利：

1. 甲方有权审阅、修改乙方编制的培训方案、采购文件等有关材料。

2. 甲方有权依据合同约定监督乙方的委托工作，并要求乙方提交所有涉及培训班的相关资料。

3. 甲方有权要求乙方完善培训班各项设施设备及保障条件。

4. 本合同履行期间，由于乙方不履行合同约定的内容，给甲方造成损失或影响培训工作正常进行的，甲方有权终止本合同，并依法向乙方追索经济赔偿，直至追究法律责任。

5. 甲方依法享有的其他权利。

乙方权利：

1. 按合同约定收取相关费用。

2. 乙方有权对甲方的活动计划、培训要求、质量标准及相关工作方案等提出建议。

3. 拒绝甲方提出的违反法律、法规规定的要求，并向甲方作出解释。

4. 有权参加甲方组织的涉及项目的有关会议和活动。

5. 乙方依法享有的其他权利。

（二）双方义务

甲方义务：

1. 甲方负责办理军队内部相关手续，组织乙方拟制培训班各项工作实施方案。

2. 甲方应授权一名熟悉本项目的委托人与乙方保持联系，代



表甲方及时处理相关问题。

3. 甲方应按合同约定，及时向乙方提交培训要求及相关通知文件，并对提供资料的真实性、完整性、准确性负责。

4. 根据需要，做好培训准备工作全程指导协调。

5. 甲方按照合同约定和法律、法规规定应履行的其他义务。

乙方义务：

1. 在培训班准备及实施过程中，乙方有义务向甲方解释有关培训工作的法律、法规，保证工作的合法性。

2. 按合同规定的时限完成培训内容。对培训中各项支出等的科学性、正确性负责。

3. 在合同约定的期限内，乙方对培训活动的各项进程、资料应严格保密。

4. 对甲方委托委托的事项，乙方应合理运用专业技能为甲方提供咨询服务，维护甲方的合法权益。

5. 乙方委托工作必须依法进行。由于乙方违反规定对培训工作造成的后果，由乙方承担责任。

6. 负责安排符合本项目要求的专业技术人员承办本次委托工作，并指定一名项目负责人，代表乙方联系和办理项目交易中的有关具体事项。

7. 乙方按照公开、公平、公正和诚实信用原则，在培训工作中遵守有关法律、法规；乙方对其出具的资料及有关信息、数据的科学性和准确性负责。因乙方违反合同约定对活动造成的

损失，由乙方承担责任。

8. 乙方选派的培训人员应当具备坚定政治立场，贯彻国家的教育方针，其授课内容与发表言论均不得违反党的路线、方针、政策。

9. 乙方按照合同约定和法律、法规规定应履行的其他义务。

五、违约责任、争议的解决

甲乙双方履行合同时因任何一方未履行职责，或任何一方因违约给对方造成的经济损失，由违约方承担全部责任并赔偿相应的经济损失。如双方同意，可以和解或向有关主管部门申请调解。如任何一方违约责任有争议或不愿承担违约责任，双方均可向人民法院起诉。

六、其他

（一）未经对方书面同意，甲乙双方均不得转让本合同约定的权利和义务。

（二）在本合同终止前，乙方不得直接或间接参与任何可能与本合同约定相冲突、有损于甲方的利益或与甲方的利益相冲突的活动。

（三）本合同签订后，由于甲方原因使得乙方不能持续履行委托业务时，甲方应及时通知乙方暂停委托业务。当需要恢复委托业务时，甲方应当在正式恢复前7天通知乙方，由乙方继续承担委托业务直至完成交易。甲方不负责承担乙方履行委托业务已发生费用和重新启动委托业务补偿费用。

（四）对于本合同任何内容的修改或补充，均须经双方协商一致后以书面形式加以确认，否则不发生效力。

七、合同生效与终止

（一）合同经双方签字盖章后生效。

甲乙双方全面履行合同义务后，本合同终止。

（二）甲乙双方就合同解除协商一致并达成书面协议，或者依据本合同约定合同解除条件成立时，本合同终止。

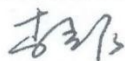
（三）本合同的权利和义务终止后，甲方和乙方应当遵循诚实信用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

本合同一式两份。

甲方（盖章）：

法定代表人或授权代理人：



单位地址：青州市范公亭南街12号

联系电话：0536-3093066

乙方（盖章）：

法定代表人或授权代理人：



单位地址：南昌市气象路58号

联系电话：0791-85278709

2.13 制定标准（3项）

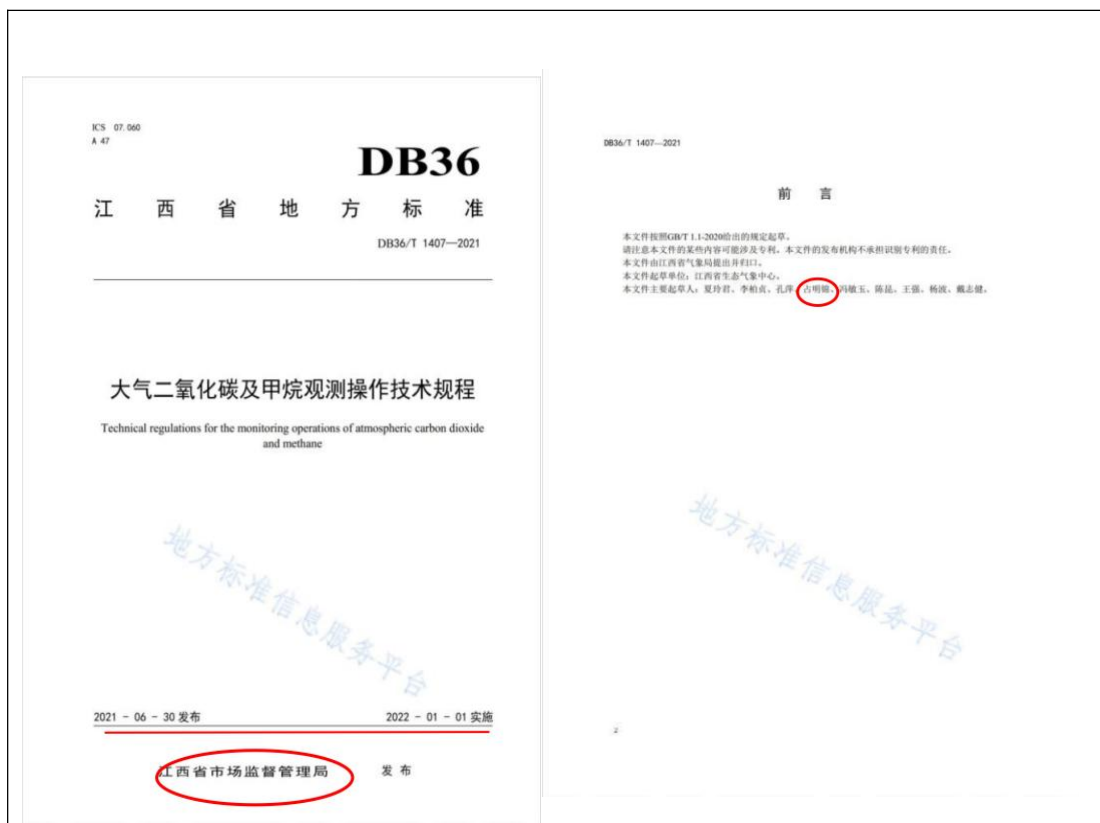
(1) 《森林生态气象观测规范》（DB36/T 1665-2022）；地方标准，2022年



(2) 《农业温室气体清单编制规范》（DB36/T 1094-2018），地方标准，2019年



(3) 《大气二氧化碳及甲烷观测操作技术规程》（DB36/T 1407-2021），地方标准，2021年



2.14 课程思政资源库

课程思政模块库 校本库 公共库 请输入您想搜索的内容 数据统计

立德树人 同向同行

分类：全部 体育类 资源环境与安全

全部 工程测量技术 无人机测绘技术 测绘地理信息技术

主题：全部 中国精神 职业精神 奋进新时代 以史为鉴 灿烂文化 大国工匠 四个自信 大好河山 职业道德
新发展格局 法治中国 科学思维 时代新人 抗击疫情

表现形式：全部 视频 音频 图片、文字 其他

红帮文化-新人之心

“红帮之心”就是红帮人矢志报国的一颗拳拳之心，把爱国救国的情怀，凝聚成了一颗颗滚烫的初心。

测绘职业能力素养 [图文](#)

引导学生要养成敬业专注、激发同学爱国主义精神、严谨的职业精神。

主题：[灿烂文化](#) [职业精神](#)

科技强国梦助推民族复兴梦

新时代中国特色社会主义思想，党的十九大、十九届五中全会、十九届六中全会，习近平总书记重要讲话，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供了科学指引和强大精神力量。

测绘职业能力素养 [图文](#)

培养科学研究、自主创新精神与意识、乐观向上、自强不息的追梦精神。

主题：[灿烂文化](#) [职业精神](#)

弘扬民族测绘保障

弘扬测绘的工匠精神，弘扬测绘的奉献精神，弘扬测绘的敬业精神，弘扬测绘的团队协作精神，弘扬测绘的精益求精精神，弘扬测绘的勇于担当精神。

测绘职业能力素养 [图文](#)

提高学生的国家安全意识；向学生说明传播高精度地形图是违法行为，涉及国家安全问题。要...

主题：[以史为鉴](#) [职业精神](#)

工匠精神成于一行爱一行

工匠精神是工匠对产品的精益求精，对产品品质的执着追求，对产品创新的不断探索，对产品责任的勇于担当，对产品价值的不断创造。

测绘职业能力素养 [视频](#)

引导学生深刻领悟精益求精于技术，精益求精的工匠精神，奋发图强，不忘初心的追梦精神。

主题：[职业精神](#) [大国工匠](#)

亚洲最大高等测绘学院诞生-武汉测绘大学成立

亚洲最大高等测绘学院诞生，武汉测绘大学成立，标志着我国测绘高等教育进入了一个新的历史时期。

测绘职业能力素养 [图文](#)

引导学生要爱党、爱国、爱人民，并在理性认知方面确立四个自信。

主题：[职业精神](#) [四个自信](#)

VirtuoZo 发明者之一张...

无人测绘技术 数字摄影测量工作站VirtuoZo软件

测绘职业能力素养 [图文](#)

主题：[创新精神](#) [四个自信](#)

无人机作业安全

无人机测绘

测绘职业能力素养 [图文](#)

主题：[职业道德](#)

中国梦·大国工匠篇 | 许...

测绘平差基础 精益求精工匠精神

测绘职业能力素养 [图文](#)

主题：[职业精神](#) [大国工匠](#)

第 193 页 共 316 页

3.产教融合成效显著

3.1 产教融合型企业（21家）

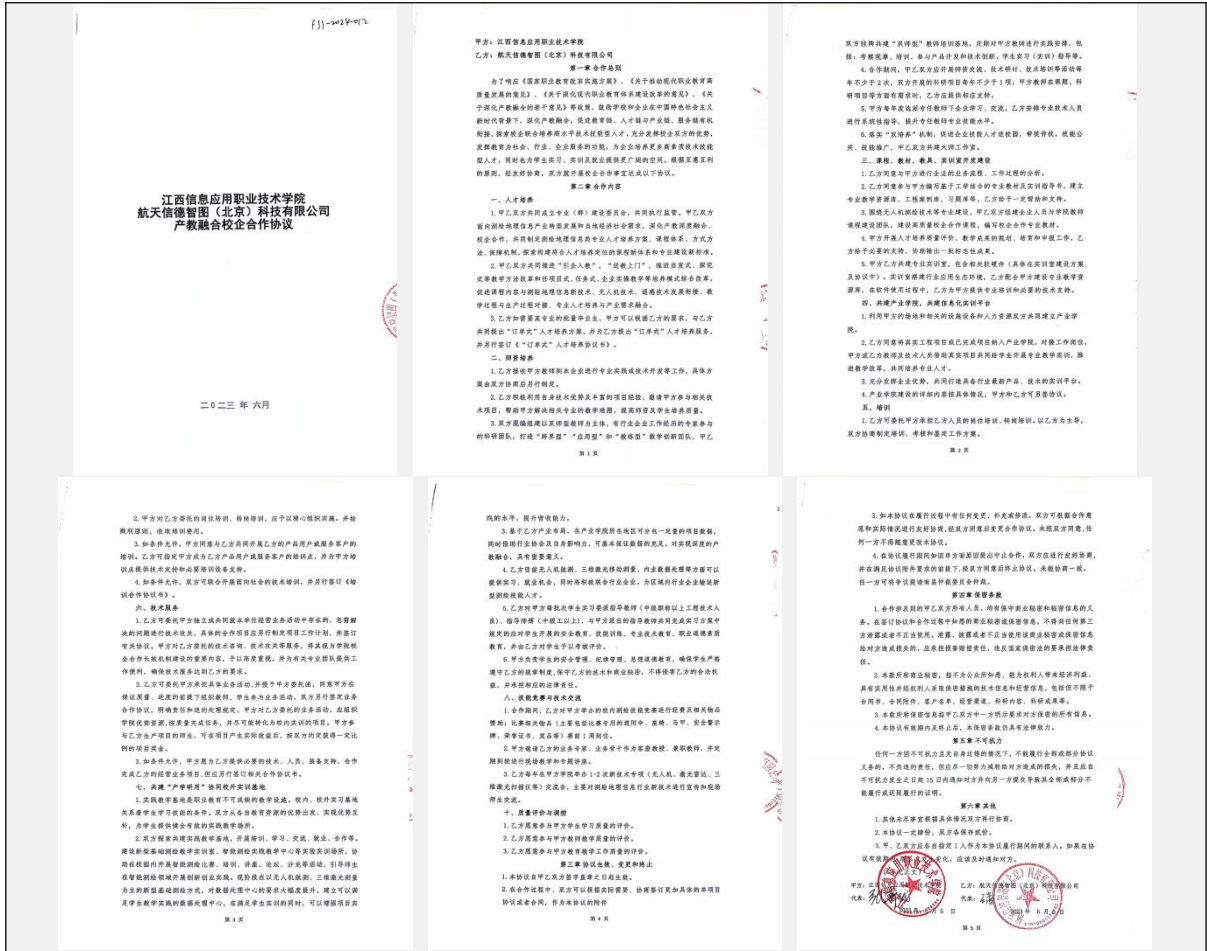
序号	产教融合型企业名称	协议名称	成立时间
1	江西省生态气象中心(江西省气候变化监测评估中心)	江西省生态气象中心(江西省气候变化监测评估中心)产教融合校局合作协议	2022年7月
2	广州南方测绘科技股份有限公司	广州南方测绘科技股份有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
3	航天信德智图(北京)科技有限公司	航天信德智图(北京)科技有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
4	吉安市铭图测绘有限公司	吉安市铭图测绘有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
5	几核(浙江)科技有限公司	几核(浙江)科技有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
6	江西飞歌信息技术有限公司	江西飞歌信息技术有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
7	江西伍柒无人机科技有限公司	江西伍柒无人机科技有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
8	南昌市正元地星测绘有限公司	南昌市正元地星测绘有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
9	南昌政廷科技有限公司	南昌政廷科技有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
10	上海规途实业发展(集团)有限公司	上海规途实业发展(集团)有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
11	新地勘测规划有限公司	新地勘测规划有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
12	浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司	浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司产教融合校企合作协议书	2023年6月
13	江西泓图纬业信息产业有限公司	江西泓图纬业信息产业有限公司产教融合校企合作协议书	2024年7月
14	江西深遥空间科技有限公司	江西深遥空间科技有限公司产教融合校企合作协议书	2024年7月
15	上海市地矿工程勘察(集团)有限公司	上海市地矿工程勘察(集团)有限公司产教融合校企合作协议书	2024年7月
16	上海市岩土地质研究院有限公司	上海市岩土地质研究院有限公司产教融合校企合作协议书	2024年7月
17	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司产教融合校企合作协议书	2024年7月

18	北京星源数智科技有限公司	北京星源数智科技有限公司产 教融合校企合作协议书	2024年7月
19	核工业金华勘测设计院有限公 司	核工业金华勘测设计院有限公 司产教融合校企合作协议书	2024年7月
20	杭州齐越测绘有限公司	杭州齐越测绘有限公司产教融 合校企合作协议书	2024年7月
21	江山市云图信息技术有限公司	江山市云图信息技术有限公司 产教融合校企合作协议书	2024年7月

(1) 江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）产教融合校企合作协议书

<p>甲方：江西省应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>第一章 合作原则</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，鼓励学校和职业院校与企业开展中国特色学徒制人才培养，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。</p> <p>第二章 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲方同意乙方在甲方（附）建设实训基地，共同开展合作。甲方乙方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>2. 甲乙双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>3. 乙方需要甲方专业的教学场地，甲方可以根据甲方的要求，与乙方共同制定“订单式”人才培养方案，并由乙方制定“订单式”人才培养方案，并由甲方制定《“订单式”人才培养协议》。</p> <p>二、管理措施</p> <p>1. 乙方按照甲方提供本单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>第三章 合作权益、变更和终止</p> <p>1. 本协议有效期三年，自甲乙双方签字之日起生效。</p> <p>2. 在本协议有效期内，乙方可以根据实际情况，调整合作内容和项目，但须经甲方同意，并由双方签订补充协议。</p> <p>3. 如有任何一方在履行本协议过程中违约，另一方有权追究违约责任，并保留追究法律责任的权利。</p> <p>4. 本协议自签订之日起生效，有效期三年，期满后双方同意续签的，应在本协议到期前一个月内，经双方协商一致并签字盖章，本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p> <p>第四章 保密条款</p> <p>1. 本协议涉及的甲方商业秘密，乙方有义务予以保密，不得向任何第三方泄露，除非经甲方书面同意。乙方在履行本协议过程中，不得向任何第三方泄露甲方商业秘密，除非经甲方书面同意。</p> <p>2. 乙方在履行本协议过程中，不得向任何第三方泄露甲方商业秘密，除非经甲方书面同意。</p> <p>第五章 不可抗力</p> <p>任何一方因不可抗力无法履行本协议的情况下，不能履行本协议的部分条款，不承担违约责任，但应及时通知对方并提供不可抗力发生的有效证明。</p> <p>第六章 其他</p> <p>1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议自签订之日起生效。</p>	<p>甲方：江西省应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>第一章 合作原则</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，鼓励学校和职业院校与企业开展中国特色学徒制人才培养，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。</p> <p>第二章 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲方同意乙方在甲方（附）建设实训基地，共同开展合作。甲方乙方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>2. 甲乙双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>3. 乙方需要甲方专业的教学场地，甲方可以根据甲方的要求，与乙方共同制定“订单式”人才培养方案，并由乙方制定“订单式”人才培养方案，并由甲方制定《“订单式”人才培养协议》。</p> <p>二、管理措施</p> <p>1. 乙方按照甲方提供本单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>第三章 合作权益、变更和终止</p> <p>1. 本协议有效期三年，自甲乙双方签字之日起生效。</p> <p>2. 在本协议有效期内，乙方可以根据实际情况，调整合作内容和项目，但须经甲方同意，并由双方签订补充协议。</p> <p>3. 如有任何一方在履行本协议过程中违约，另一方有权追究违约责任，并保留追究法律责任的权利。</p> <p>4. 本协议自签订之日起生效，有效期三年，期满后双方同意续签的，应在本协议到期前一个月内，经双方协商一致并签字盖章，本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p> <p>第四章 保密条款</p> <p>1. 本协议涉及的甲方商业秘密，乙方有义务予以保密，不得向任何第三方泄露，除非经甲方书面同意。乙方在履行本协议过程中，不得向任何第三方泄露甲方商业秘密，除非经甲方书面同意。</p> <p>2. 乙方在履行本协议过程中，不得向任何第三方泄露甲方商业秘密，除非经甲方书面同意。</p> <p>第五章 不可抗力</p> <p>任何一方因不可抗力无法履行本协议的情况下，不能履行本协议的部分条款，不承担违约责任，但应及时通知对方并提供不可抗力发生的有效证明。</p> <p>第六章 其他</p> <p>1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议自签订之日起生效。</p>	<p>甲方：江西省应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>第一章 合作原则</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，鼓励学校和职业院校与企业开展中国特色学徒制人才培养，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。</p> <p>第二章 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲方同意乙方在甲方（附）建设实训基地，共同开展合作。甲方乙方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>2. 甲乙双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>3. 乙方需要甲方专业的教学场地，甲方可以根据甲方的要求，与乙方共同制定“订单式”人才培养方案，并由乙方制定“订单式”人才培养方案，并由甲方制定《“订单式”人才培养协议》。</p> <p>二、管理措施</p> <p>1. 乙方按照甲方提供本单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>第三章 合作权益、变更和终止</p> <p>1. 本协议有效期三年，自甲乙双方签字之日起生效。</p> <p>2. 在本协议有效期内，乙方可以根据实际情况，调整合作内容和项目，但须经甲方同意，并由双方签订补充协议。</p> <p>3. 如有任何一方在履行本协议过程中违约，另一方有权追究违约责任，并保留追究法律责任的权利。</p> <p>4. 本协议自签订之日起生效，有效期三年，期满后双方同意续签的，应在本协议到期前一个月内，经双方协商一致并签字盖章，本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p> <p>第四章 保密条款</p> <p>1. 本协议涉及的甲方商业秘密，乙方有义务予以保密，不得向任何第三方泄露，除非经甲方书面同意。乙方在履行本协议过程中，不得向任何第三方泄露甲方商业秘密，除非经甲方书面同意。</p> <p>2. 乙方在履行本协议过程中，不得向任何第三方泄露甲方商业秘密，除非经甲方书面同意。</p> <p>第五章 不可抗力</p> <p>任何一方因不可抗力无法履行本协议的情况下，不能履行本协议的部分条款，不承担违约责任，但应及时通知对方并提供不可抗力发生的有效证明。</p> <p>第六章 其他</p> <p>1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议自签订之日起生效。</p>
<p>二〇二二年七月</p> <p>协议日期：按实际日期填写。</p> <p>3. 如条件允许，甲方同意乙方共同开发乙方的产品或服务，乙方负责产品的研发、生产、销售、推广、售后服务等，甲方负责提供技术支持和必要资源支持。</p> <p>4. 如条件允许，乙方可在甲方提供的技术基础上，进行研发、生产和销售。</p> <p>六、 其他条款</p> <p>1. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>七、 其他“产学研”合作教育实践基地</p> <p>1. 实践教学基地是职业教育不可缺少的教学设施。校内、校外实践教学基地是培养学生实践能力的重要场所。乙方从各自教育资源的实际出发，实现优势互补，为学生提供实习实训和就业服务。</p> <p>2. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>3. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p>	<p>二〇二二年七月</p> <p>协议日期：按实际日期填写。</p> <p>3. 如条件允许，甲方同意乙方共同开发乙方的产品或服务，乙方负责产品的研发、生产、销售、推广、售后服务等，甲方负责提供技术支持和必要资源支持。</p> <p>4. 如条件允许，乙方可在甲方提供的技术基础上，进行研发、生产和销售。</p> <p>六、 其他条款</p> <p>1. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>七、 其他“产学研”合作教育实践基地</p> <p>1. 实践教学基地是职业教育不可缺少的教学设施。校内、校外实践教学基地是培养学生实践能力的重要场所。乙方从各自教育资源的实际出发，实现优势互补，为学生提供实习实训和就业服务。</p> <p>2. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>3. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p>	<p>二〇二二年七月</p> <p>协议日期：按实际日期填写。</p> <p>3. 如条件允许，甲方同意乙方共同开发乙方的产品或服务，乙方负责产品的研发、生产、销售、推广、售后服务等，甲方负责提供技术支持和必要资源支持。</p> <p>4. 如条件允许，乙方可在甲方提供的技术基础上，进行研发、生产和销售。</p> <p>六、 其他条款</p> <p>1. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 双方共同制定人才培养方案，明确人才培养目标和规格，深化产教融合、校企合作，共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方式、保障机制，探索构建现代学徒制人才培养体系和专业建设标准。</p> <p>七、 其他“产学研”合作教育实践基地</p> <p>1. 实践教学基地是职业教育不可缺少的教学设施。校内、校外实践教学基地是培养学生实践能力的重要场所。乙方从各自教育资源的实际出发，实现优势互补，为学生提供实习实训和就业服务。</p> <p>2. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p> <p>3. 乙方积极利用自身技术优势丰富的项目经验，邀请甲方参与相关项目，帮助甲方解决专业的教学难题，提高师资与专业培养质量。</p> <p>3. 乙方同意甲方在乙方单位进行专业实践或技术开发工作，具体方案由双方另行制定。</p>
<p>甲方：江西省应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>甲方代表：_____ 乙方代表：_____</p> <p>甲方盖章：_____ 乙方盖章：_____</p>	<p>甲方：江西省应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>甲方代表：_____ 乙方代表：_____</p> <p>甲方盖章：_____ 乙方盖章：_____</p>	<p>甲方：江西省应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>甲方代表：_____ 乙方代表：_____</p> <p>甲方盖章：_____ 乙方盖章：_____</p>

(3) 航天信德智图(北京)科技有限公司产教融合校企合作协议书



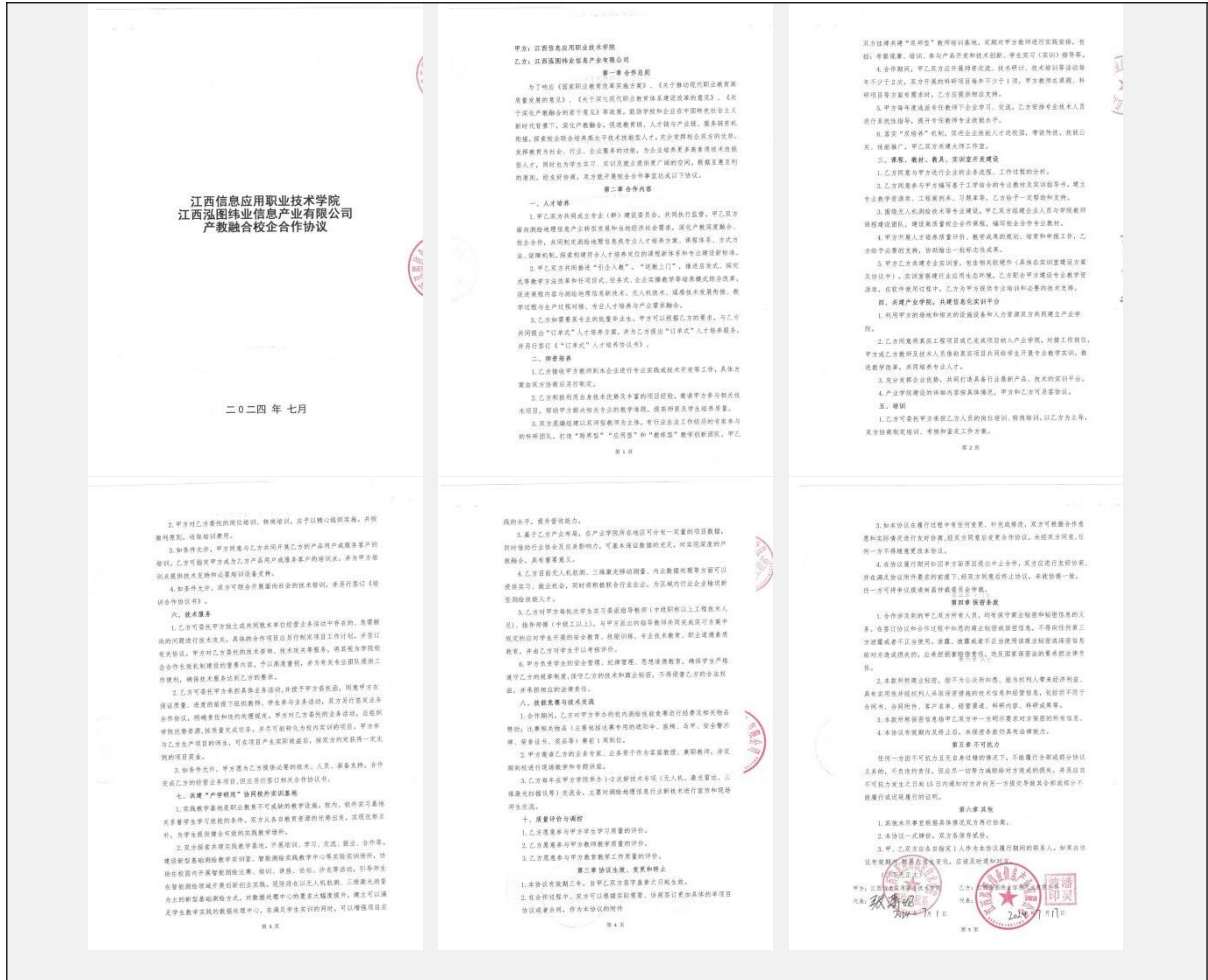
(8) 南昌市正元地星测绘有限公司产教融合校企合作协议书

<p>江西信息应用职业技术学院 南昌市正元地星测绘有限公司 产教融合校企合作协议书</p> <p>二〇二三年六月</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：南昌市正元地星测绘有限公司</p> <p>一、合作背景</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于完善产教融合校企“双主体”育人机制 推动职业教育产教深度融合的意见》等文件精神，落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育产教融合校企“双主体”育人机制实施方案〉的通知》要求，甲乙双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，经友好协商，就建立产教融合校企合作事宜达成如下协议。</p> <p>二、合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方共同推进地理信息专业建设和发展及当地经济社会发展。深化产教融合、校企合作，共同制定人才培养方案及人才培养方案、课程体系、教学方法、教学标准、考核评价、实践教学等人才培养全过程各环节的教学标准。甲乙双方共同制定“订单式”人才培养方案，并共同制定“订单式”人才培养方案、课程体系和考核评价标准。甲乙双方共同制定“订单式”人才培养方案、课程体系和考核评价标准。甲乙双方共同制定“订单式”人才培养方案、课程体系和考核评价标准。</p> <p>二、师资建设</p> <p>1. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>2. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>3. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>4. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p>	<p>本协议遵循“双主体”育人机制，在甲方所在地实施，包括：考核评价、培训、参与产品研发和技术创新、师生员工（教师）轮岗等。</p> <p>4. 合作期间，甲乙双方共同开展技术交流、技术创新、技术创新等交流活动，乙方每年至少开展不少于2次。乙方开展的科研项目每年不少于1项，甲方每年至少开展不少于2次。乙方每年至少开展不少于2次。乙方每年至少开展不少于2次。</p> <p>5. 甲方每年至少开展不少于2次。乙方每年至少开展不少于2次。乙方每年至少开展不少于2次。</p> <p>6. 乙方每年至少开展不少于2次。甲方每年至少开展不少于2次。甲方每年至少开展不少于2次。</p> <p>三、课程、教材、教学、实训室及基地建设</p> <p>1. 乙方负责与甲方共同制定专业人才培养方案、工作过程考核评价。</p> <p>2. 乙方负责与甲方共同制定专业人才培养方案、工作过程考核评价。</p> <p>3. 乙方负责与甲方共同制定专业人才培养方案、工作过程考核评价。</p> <p>4. 乙方负责与甲方共同制定专业人才培养方案、工作过程考核评价。</p> <p>5. 乙方负责与甲方共同制定专业人才培养方案、工作过程考核评价。</p> <p>6. 乙方负责与甲方共同制定专业人才培养方案、工作过程考核评价。</p>
<p>2. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>3. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>4. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>5. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>6. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>7. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>8. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>9. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p> <p>10. 甲方对乙方提供的培训、考核评价、实训室建设等，按照协议执行。</p>	<p>3. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>4. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>5. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>6. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>7. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>8. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>9. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p> <p>10. 乙方接收甲方教师到企业开展专业实践和技术开发等工作，甲方教师到乙方学校进行授课。</p>	<p>3. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>4. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>5. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>6. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>7. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>8. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>9. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p> <p>10. 本协议在履行过程中如有任何变更、补充修改，双方可协商变更，变更协议须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。本协议变更须经双方签字盖章，并经双方共同确认后生效。</p>

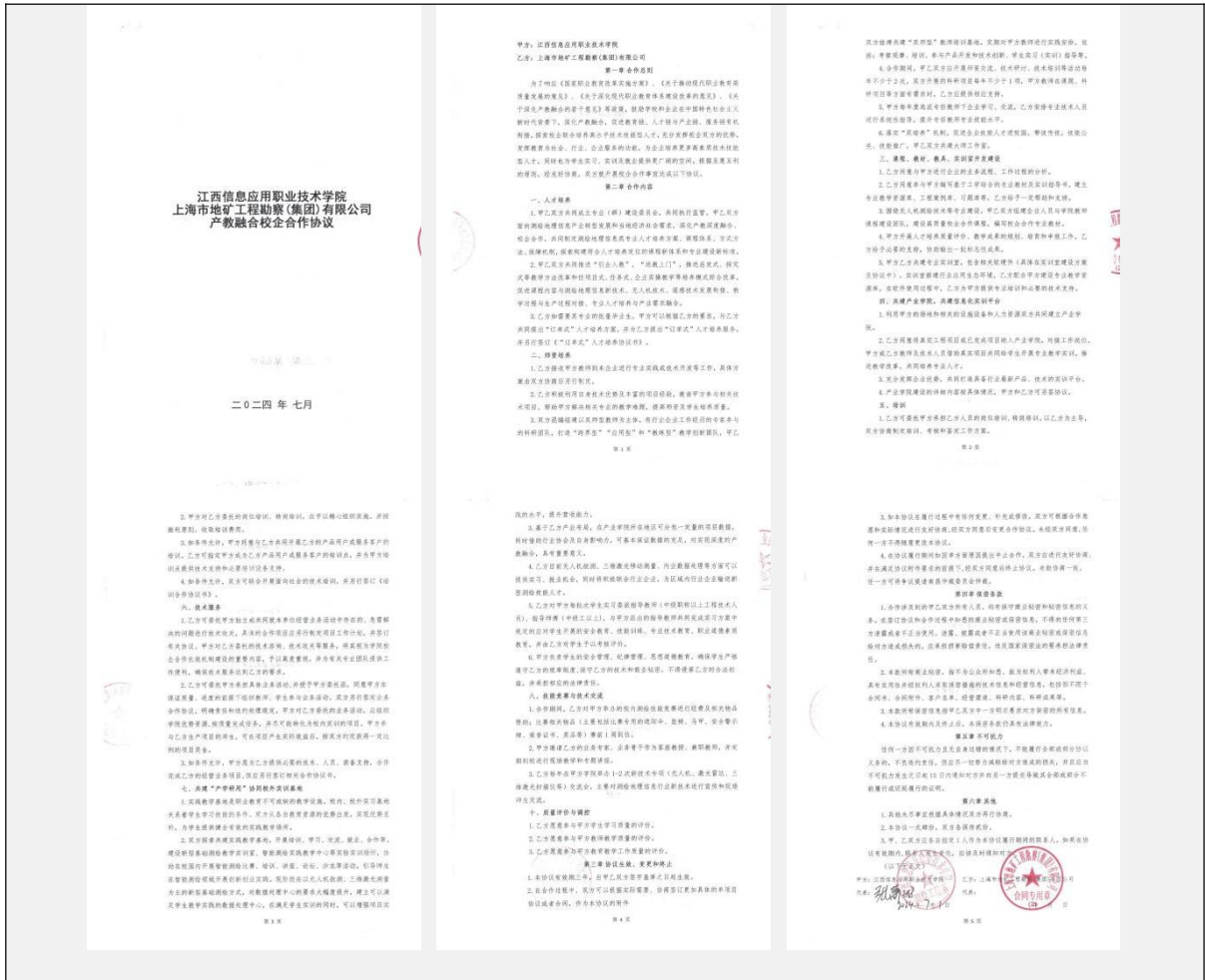
(11) 江西新地勘测规划有限公司产教融合校企合作协议书

<p>江西信息应用职业技术学院 江西新地勘测规划有限公司 产教融合校企合作协议书</p> <p>二〇二三年六月</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西新地勘测规划有限公司</p> <p>第一章 合作范围</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，落实《教育部办公厅关于职业院校与企业合作开展“学徒制”人才培养的意见》、《教育部办公厅关于职业院校与企业合作开展“订单班”人才培养的意见》等文件精神，甲乙双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，经友好协商，就合作开展“订单班”人才培养事宜达成如下协议：</p> <p>第二章 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立合作（班）建设委员会，共同行使管理、协调、监督、考核等职责。甲乙双方共同制定人才培养方案，明确培养目标、培养规格、课程设置、教学方法、考核评价等。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>2. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>3. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p>	<p>第三章 合作保障</p> <p>一、甲方保障</p> <p>1. 甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>2. 甲方负责提供实训指导教师、实训场地等。</p> <p>3. 甲方负责提供实训指导教师、实训场地等。</p> <p>二、乙方保障</p> <p>1. 乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>2. 乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>3. 乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p>
<p>2. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>3. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>4. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>5. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>6. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>7. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>8. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>9. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p> <p>10. 甲方为乙方提供优质的实训场所、实训设备、实训指导教师等。</p>	<p>第四章 合作考核</p> <p>一、考核内容</p> <p>1. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>2. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>3. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>4. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>5. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p>	<p>第五章 合作评价</p> <p>一、评价内容</p> <p>1. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>2. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>3. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>4. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p> <p>5. 乙方按照甲方人才培养方案，按照甲方要求进行招生、培养、考核等工作。乙方负责提供实训场所、实训设备、实训指导教师等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训场地等。</p>

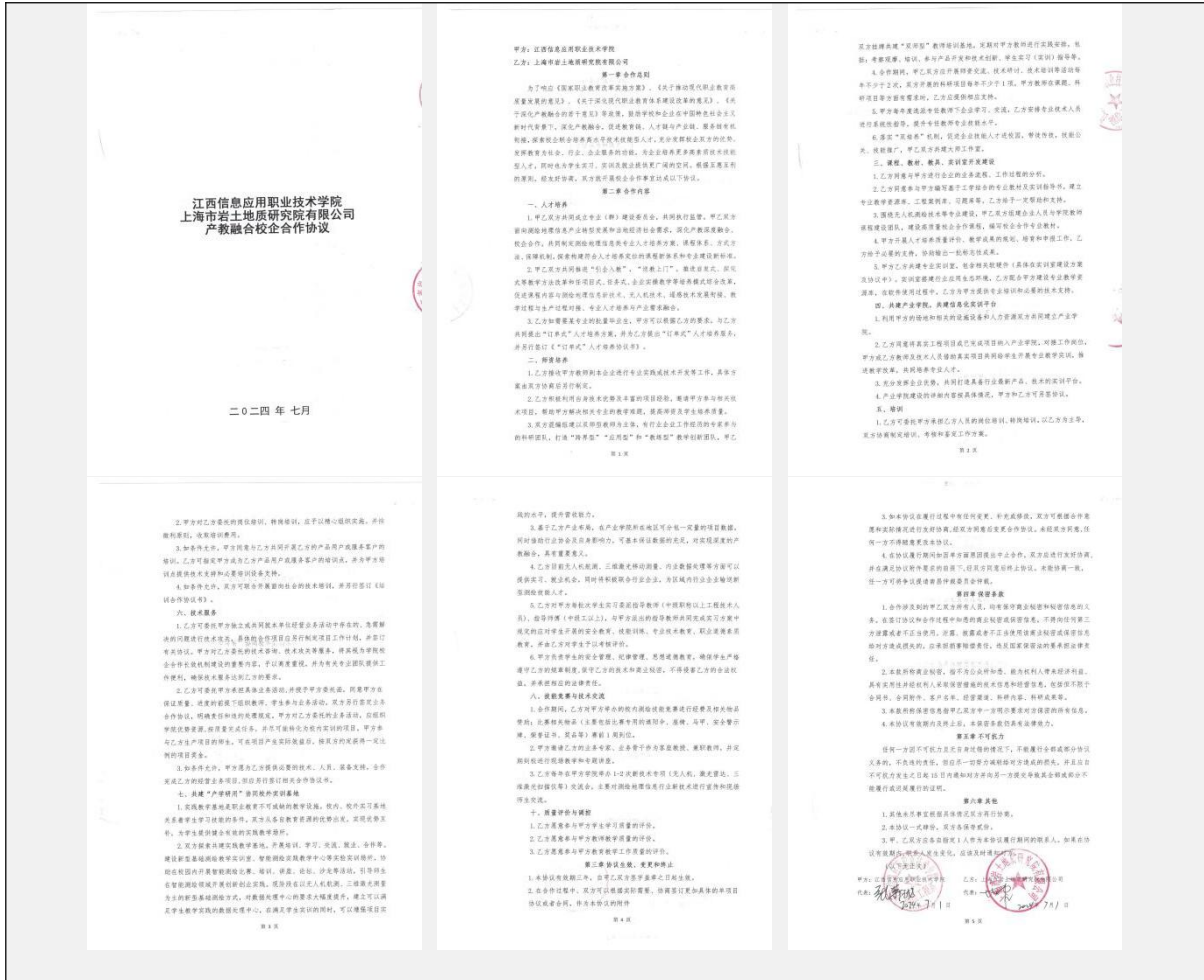
(13) 江西泓图纬业信息产业有限公司产教融合校企合作协议书



(15) 上海市地矿工程勘察(集团)有限公司产教融合校企合作 协议



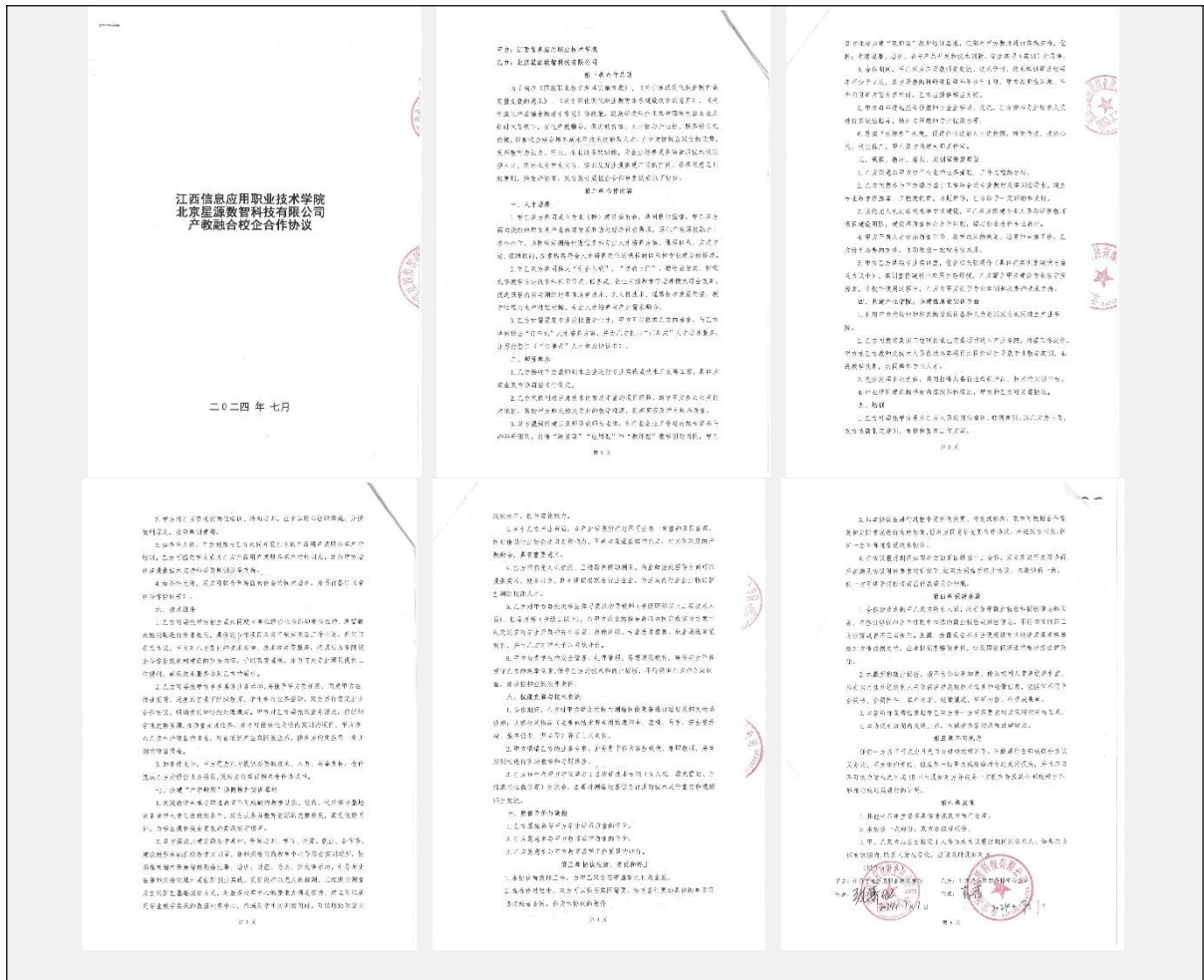
(16) 上海市岩土地质研究院有限公司产教融合校企合作协议书



(17)北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司产教融合校企合作协议书



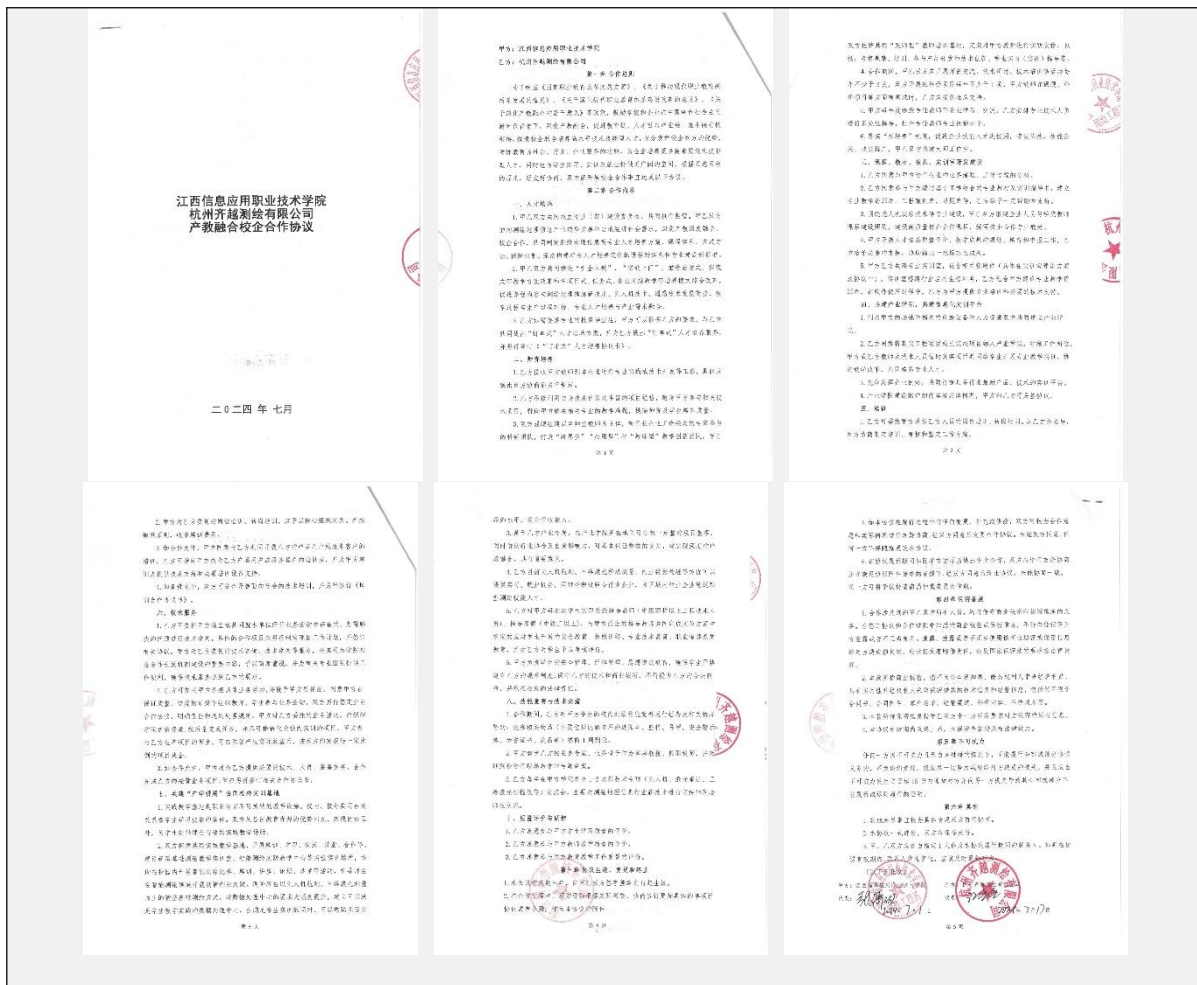
(18) 北京星源数智科技有限公司产教融合校企合作协议书



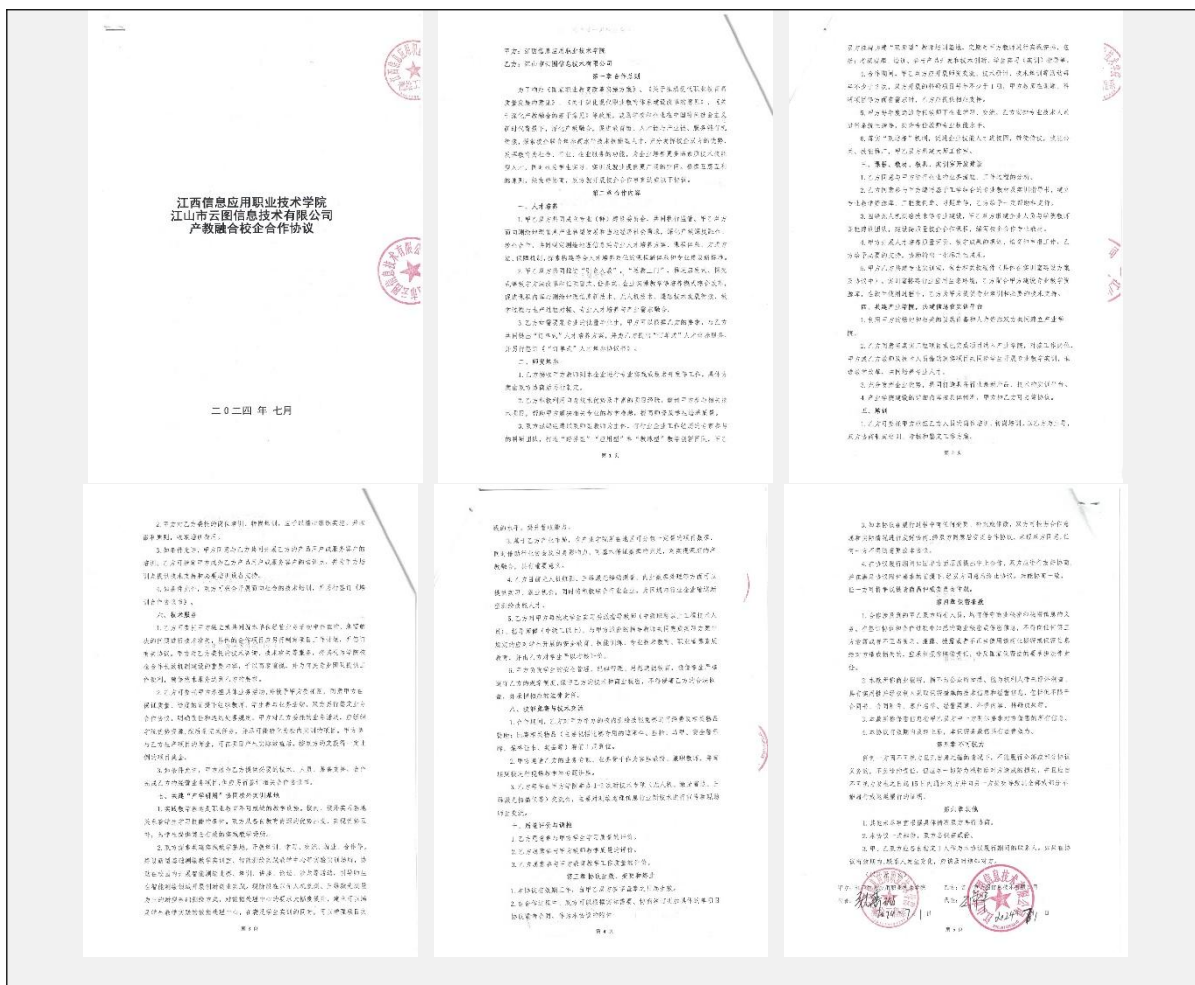
(19) 核工业金华勘测设计院有限公司产教融合校企合作协议书



(20) 杭州齐越测绘有限公司产教融合校企合作协议书



(21) 江山市云图信息技术有限公司产教融合校企合作协议书



3.2 基地建设成果

3.2.1 建立校局（企）师资培训基地（4个）

序号	培训基地情况	时间	入选级别	授予部门	文号
1	“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地——省级“双师型”教师培养培训基地	2021年12月	省级	江西省教育厅	《关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知》（赣教职成办函〔2021〕31号）
2	江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地	2020年7月	省级	江西省教育厅	《关于公布江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地的通知》（赣教职成字〔2020〕22号）
3	国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）	2022年12月	国家级	教育部	师厅函28号《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）的通知》
4	江西信息应用职业技术学院江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）师资培训基地协议	2022年7月	省级	-	-

(1) “十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划 项目培训基地——省级“双师型”教师培养培训基地

江西省教育厅办公室

赣教取成办函〔2021〕31号

关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知

各设区市教育局，各有关院校、相关单位：

根据《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号）、《江西省职业院校教师素质提高计划基地管理办法（试行）》（赣教取成字〔2021〕10号）等文件精神，为做好新一周期国家级和省级培训项目，我厅于2021年11月启动了“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地遴选备案工作，经各单位申报，省教育厅遴选及公示，确定国家级备案基地20家，省级“双师型”教师培养培训基地29家，省级企业实践培训基地17家，省级职业院校教师远程培训机构5家，省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地33家（详细名单附后），现予公布。

各地要按照职业院校教师素质提高计划实施的总体要求，加大对教师培训相关专业建设支持力度。各基地要整合优质资源，

加强团队建设，完善设施设备，不断提升服务能力，积极参与江西省职业院校教师素质提高计划国家级省级项目招投标工作。

（联系人：刘书君，联系方式：0791-86765155）

附件：“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地汇总名单



（此文件主动公开）

“十四五”期间第一批江西省职业院校教师 素质提高计划项目培训基地汇总名单

（排名不分先后）

一、国家级备案基地

国家教育行政学院
中软国际（中国）科技有限公司
北京师范大学
北京东大正保科技有限公司
北京畅想数字音像科技股份有限公司
北京继教网科技发展有限公司
领航未来（北京）科技有限公司
联想（北京）有限公司
山东理工大学
河北师范大学
河北科技工程职业技术大学（原邢台职业技术学院）
江苏理工学院
大连东软教育科技集团有限公司
江苏汇博机器人技术股份有限公司
武汉职业技术学院

江西旅游商贸职业学院

江西信息应用职业技术学院

江西机电职业技术学院

宜春职业技术学院

江西制造职业技术学院

吉安职业技术学院

上饶职业技术学院

江西泰豪动漫职业学院

共青科技职业学院

江西新能源科技职业学院

江西省医药学校

南昌市第一中等专业学校

南昌汽车机电学校

三、省级企业实践培训基地

泰豪集团

中国联合网络通信有限公司江西分公司

江西国鼎科技有限公司

江西高校出版社

江西教育传媒集团

江西科骏实业有限公司

江西通慧科技集团股份有限公司

江西大旅体育发展有限公司

(2) 江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕22号

关于公布江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地名单的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，各有关院校、相关单位：
根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）、《教育部办公厅关于印发〈职业院校教师素质提高计划项目管理办法〉的通知》（教师厅〔2017〕3号）、《关于遴选江西省职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地的通知》（赣教职成办函〔2020〕1号）等文件精神，为做好我省职业院校教师素质提高计划组织实施工作，我厅于2020年3月启动了江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地遴选工作。经

- 1 -

附件

江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地名单

基地类型	学校名称
“双师型”教师培训基地	东华理工大学
“双师型”教师培训基地	华东交通大学
“双师型”教师培训基地	江西应用科技学院
“双师型”教师培训基地	江西软件职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西财经职业学院
“双师型”教师培训基地	江西应用技术职业学院
“双师型”教师培训基地	江西环境工程职业学院
“双师型”教师培训基地	江西旅游商贸职业学院
“双师型”教师培训基地	江西工业职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西电力职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西艺术职业学院
“双师型”教师培训基地	江西信息应用职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西生物科技职业学院
“双师型”教师培训基地	江西制造职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西泰来动漫职业学院
“双师型”教师培训基地	吉安职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西师范高等专科学校
“双师型”教师培训基地	赣南卫生健康职业学院
“双师型”教师培训基地	萍乡高等专科学校
“双师型”教师培训基地	赣州职业技术学院
“双师型”教师培训基地	江西省电子信息工程学校
“双师型”教师培训基地	江西医药学校
“双师型”教师培训基地	江西省商务学校

各单位自主申报，专家评审和公示，确定了江西省职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地49个，其中，“双师型”教师培训基地26个，企业实践基地18个，远程教育培训基地5个。

各地要按照职业院校教师素质提高计划实施的总体要求，加大对教师培训相关专业建设支持力度。各基地要整合优质资源，加强团队建设，完善设施设备，不断提升服务能力，积极申报承担培训任务。

联系人：刘书君，联系方式：0791-86765150。

附件：江西省职业院校教师素质提高计划第二批省级项目任务承担基地名单



（此文件主动公开）

- 2 -

基地类型	学校名称
“双师型”教师培训基地	江西省交通运输学校
“双师型”教师培训基地	南昌市第一中等职业学校
“双师型”教师培训基地	新余职业教育中心
企业实践培训基地	天禧集团
企业实践培训基地	上海泰格科技股份有限公司
企业实践培训基地	天津市元鼎智能设备有限公司
企业实践培训基地	武汉数博科技有限责任公司
企业实践培训基地	武汉长泰路教育评价咨询有限公司
企业实践培训基地	江苏新能高科技股份有限公司
企业实践培训基地	杭州百世网络技术有限公司南昌分公司
企业实践培训基地	中联研究院有限公司
企业实践培训基地	新道科技股份有限公司
企业实践培训基地	江西东华科技服务有限公司
企业实践培训基地	江西名客网络科技有限公司
企业实践培训基地	江西交院公路工程试验检测中心
企业实践培训基地	北京智能装备集团股份有限公司
企业实践培训基地	中兴软件技术（南昌）有限公司
企业实践培训基地	赣州人民医院
企业实践培训基地	赣州天呼化品有限公司
企业实践培训基地	赣南卫生健康职业学院附属医院
企业实践培训基地	赣州市南康区康泰商业管理有限公司
网络远程培训基地	中联研究院有限公司
网络远程培训基地	新道科技股份有限公司
网络远程培训基地	北京智能装备集团股份有限公司
网络远程培训基地	中科美讯美讯科技（宁波）有限公司
网络远程培训基地	北京数博培训网络科技有限公司

江西省教育厅办公室 2020年7月13日印发

- 4 -

(3) 国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023-2025年）

教育部办公厅

教师厅函〔2022〕28号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事项通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师风（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训

的重要承训力量，要加强专业建设，组建高水平培训团队，深化校企合作，建立协作机制，充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势，密切配合，形成合力。要做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，持续跟踪指导，加强示范引领，打造国培基地品牌。

各地和有关部门要大力支持职教国培基地的工作，加强指导和管理，给予相关政策支持，全面落实选、推、建、用的主体责任，要结合本地区产业和经济社会发展实际，建强省级教师培训基地，优化和完善全国职业院校教师培训基地布局，为打造职业教育“良匠之师”提供有力支持。教育部将根据职教国培基地建设 and 培训开展情况，定期进行动态调整。

附件：国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单（2023—2025年）

教育部办公厅
2022年12月7日

附件2

国家级“双师型”教师培训基地 (2023—2025年)

申报书

牵头单位： 江西师范大学

专业大类： 电子信息类

专业中类： 计算机类

联系人： 周贵忠

联系电话： 13576069918

填报日期： 2022年11月10日

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
29	电子与信息大类	计算机类	厦门市城市职业学院
30	电子与信息大类	计算机类	中国石油大学（华东）
31	电子与信息大类	计算机类	赣南师范大学
32	电子与信息大类	计算机类	河南科技学院
33	电子与信息大类	通信类	深圳信息职业技术学院
34	电子与信息大类	通信类	广东邮电职业技术学院
35	装备制造大类	航空装备类	成都航空职业技术学院
36	装备制造大类	航空装备类	天津中德应用技术大学
37	装备制造大类	航空装备类	长沙航空职业技术学院
38	装备制造大类	机电设备类	杭州职业技术学院
39	装备制造大类	机电设备类	辽宁轨道交通职业学院
40	装备制造大类	机电设备类	柳州职业技术学院
41	装备制造大类	机械设计制造类	吉林工程技术师范学院
42	装备制造大类	机械设计制造类	陕西工业职业技术学院
43	装备制造大类	机械设计制造类	无锡职业技术学院
44	装备制造大类	机械设计制造类	福建工程学院
45	装备制造大类	机械设计制造类	四川工程职业技术学院
46	装备制造大类	机械设计制造类	武汉软件工程职业学院
47	装备制造大类	机械设计制造类	广东机电职业技术学院
48	装备制造大类	机械设计制造类	九江职业技术学院
49	装备制造大类	机械设计制造类	沈阳职业技术学院
50	装备制造大类	机械设计制造类	河南职业技术学院
51	装备制造大类	机械设计制造类	贵州师范大学
52	装备制造大类	汽车制造类	重庆工业职业技术学院
53	装备制造大类	汽车制造类	北京理工大学
54	装备制造大类	汽车制造类	湖南汽车工程职业学院
55	装备制造大类	汽车制造类	淄博职业学院
56	装备制造大类	汽车制造类	河北科技工程职业技术大学
57	装备制造大类	汽车制造类	商丘职业技术学院
58	装备制造大类	自动化类	深圳职业技术学院
59	装备制造大类	自动化类	天津职业技术师范大学
60	装备制造大类	自动化类	南京工业职业技术大学

一、基地单位信息

单位名称	江西师范大学	统一社会信用代码	123680004910	
单位类型	<input type="checkbox"/> 普通院校 <input type="checkbox"/> 高等职业学校 <input type="checkbox"/> 其他普通高校	统一社会信用代码	1548W	
是否优先	<input checked="" type="checkbox"/> 具有优先条件（国家级职业教育教师培训基地）			
统一社会信用代码	P13-P7			
通讯地址	江西省南昌市洪都大道99号			
申报的专业中类	计算机类			
申报专业（领域）情况	学校是江西省首批计算机科学与技术学科联盟牵头单位，计算机类专业为重点建设学科，涉及3个博士点培养方向，8个硕士学位授权点，“计算机科学与技术”为国家统一基本建设专业，江西省本科品牌专业、江西省卓越工程师教育培养计划专业综合改革项目，在江西省本科专业综合评价中排名靠前。			
主管部门	江西省教育厅	服务重点区域	江西省及周边省份	
相关专业的二级学院	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	二级学院名称	计算机学院、数字产业学院、软件学院	
校级领导	姓名	梅国平	职务	校长
负责人	办公号码	0791-88128411	手机号码	13507913785
	姓名	周贵忠	部门	教师培训中心
项目负责人	职务	主任	办公号码	0791-8858267
	手机号码	13576069918	电子邮箱	34926927@163.com
项目	姓名	梅国平	办公电话	0791-88128411
项目	姓名	梅国平	办公电话	0791-88128411
项目	姓名	梅国平	办公电话	0791-88128411

三、申报单位意见（可据实增加单位数量）

本单位全面了解申报国家级双师型教师培训基地有关要求，承诺所提供的材料真实、有效，如有不实内容，自愿承担相应责任。

本单位全力支持基地申报有关工作，协助牵头单位及其他成员单位共同为基地开展工作提供必要的条件保障。

成员单位名称（盖章） 江西师范大学
2022年11月9日



附件3 基地成员单位汇总表

序号	单位名称	联系人	联系电话
1	江西职业技术学院		
2	江西信息应用职业技术学院		
3	赣南师范大学		
4	赣南科技学院		
5	江西软件职业技术学院		
6	江西应用科技学院		

填报人：张丹 联系电话：13879978937

(4) 江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）师

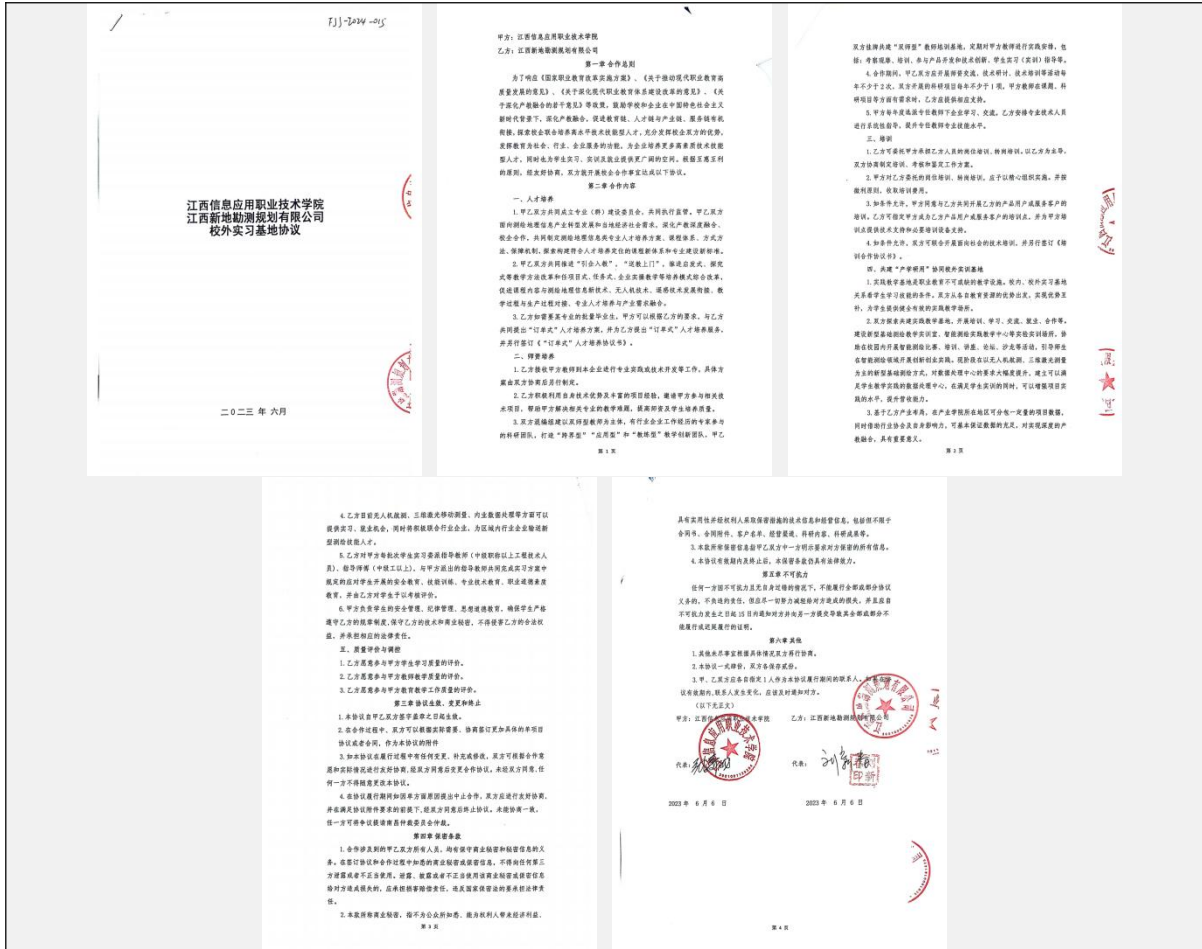
实训基地协议

<p style="text-align: center;">江西信息应用职业技术学院 江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心） 师资培训基地协议</p> <p style="text-align: center;">二〇二二年 七月</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p style="text-align: center;">第一章 合作原则</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企事业单位在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合、促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高素质技术技能人才、充分发掘和利用双方的优势，发挥教育对社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学员学习、实训及就业提供更广阔的空间，根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。</p> <p style="text-align: center;">第二章 合作内容</p> <p style="text-align: center;">一、共建师资培训基地</p> <p>1. 乙方接收甲方教师到本单位进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。</p> <p>2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。</p> <p>3. 双方共同组建以双方教师为主体，有行业单位工作经历的专家参与的科研团队，打造“双师型”“应用型”和“教模型”教学创新团队，甲乙双方挂牌共建“双师型”教师培训基地，定期对甲方教师进行实践安排，包括：考察观摩、培训、参与产品开发和技术创新、学生实习（实训）指导等。</p> <p>4. 合作期间，甲乙双方应开展学术交流、技术研讨、技术培训等活动每年不少于2次，甲方教师在课程、科研项目等方面有需求时，乙方应提供相应支持。</p> <p>5. 甲方每年邀请乙方教师到本单位学习、交流，乙方安排专业技术人员定期进行技能培训，提升乙方教师专业技能水平。</p> <p>6. 落实“双培养”机制，促进单位专家进校园，带徒传技，技能公关，技能攻关。</p> <p style="text-align: center;">二、培训</p> <p>1. 乙方可委托甲方承担乙方员工的岗位培训、转岗培训，以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。</p> <p style="text-align: right;">第 1 页</p>
<p>2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应以精心组织实施，并按惯例原则，收取培训费用。</p> <p>3. 如有条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或潜在客户培训，乙方不得将甲方或乙方产品用户或服务客户的信息，并甲方培训信息在技术和必要范围内对外传播。</p> <p>4. 如有条件允许，双方可联合开展面向社会的技能培训，另行签订《培训合作协议》。</p> <p style="text-align: center;">三、质量评价与调整</p> <p>1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。</p> <p>2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。</p> <p>3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。</p> <p style="text-align: center;">第三章 协议生效、变更和终止</p> <p>1. 本协议有效期三年，自甲乙双方签字盖章之日起生效。</p> <p>2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项项目协议或集合协议，作为本协议的附件。</p> <p>3. 如本协议在履行过程中有任何变更，补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议，未经双方同意，任何一方不得随意变更本协议。</p> <p>4. 本协议履行期间如因不可抗力原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议约定的前提下，经双方同意后终止协议，未能协商一致，任何一方不得以该理由单方面终止合作。</p> <p style="text-align: center;">第四章 保密条款</p> <p>1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和机密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业机密或秘密信息，不得向任何第三方泄露或不正当使用，泄露、披露或不正当使用该商业秘密或秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。</p> <p>2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于</p> <p style="text-align: right;">第 2 页</p>	<p>合同书、合同附件、客户名单、经营数据、科研内容、科研成果等。</p> <p>3. 未经书面保密信息经甲方一方书面要求对方保留的所有信息。</p> <p>4. 本协议有效期内及终止后，本协议条款仍具有法律效力。</p> <p style="text-align: center;">第五条 不可抗力</p> <p>任何一方因不可抗力无法履行全部或部分协议义务，不承担违约责任，但应及时通知对方并提供有关证明。</p> <p style="text-align: center;">第六章 其他</p> <p>1. 其他未尽事宜根据具体情况双方另行协商。</p> <p>2. 本协议一式两份，双方各执一份。</p> <p>3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人，如果在协议有效期内，联系人发生变化，应及时通知对方。</p> <p style="text-align: center;">（以下无正文）</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>代表：  代表： </p> <p style="text-align: right;">第 3 页</p>

3.2.2 校局（企）实习实训基地（15家）

序号	单位名称	协议名称	签订时间
1	上海规途实业发展（集团）有限公司	上海规途实业发展（集团）有限公司实习基地协议	2023年6月
2	江西新地勘测规划有限公司	江西新地勘测规划有限公司实习基地协议	2023年6月
3	江西泓图纬业信息产业有限公司	江西泓图纬业信息产业实习基地协议	2023年6月
4	浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司	浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司实习基地协议	2023年6月
5	核工业金华勘测设计院有限公司	核工业金华勘测设计院有限公司实习基地协议	2023年6月
6	江西信德智图科技有限公司	江西信德智图科技有限公司实习基地协议	2023年6月
7	广州都市圈网络科技有限公司	广州都市圈网络科技有限公司实习基地协议	2023年6月
8	杭州齐越测绘有限公司	杭州齐越测绘有限公司实习基地协议	2023年6月
9	江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）	江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）校内外实训基地协议	2022年7月
10	江西深遥空间科技有限公司	江西深遥空间科技有限公司校内外实训基地协议	2024年7月
11	上海市地矿工程勘察（集团）有限公司	上海市地矿工程勘察（集团）有限公司校内外实训基地协议	2024年7月
12	上海市岩土地质研究院有限公司	上海市岩土地质研究院有限公司校内外实训基地协议	2024年7月
13	江山市云图信息技术有限公司	江山市云图信息技术有限公司校内外实训基地协议	2024年7月
14	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司校内外实训基地协议	2024年7月
15	北京星源数智科技有限公司	北京星源数智科技有限公司校内外实训基地协议	2024年7月

(2) 江西新地勘测规划有限公司实习基地协议



(5) 核工业金华勘测设计院有限公司实习基地协议



(6) 江西信德智图科技有限公司实习基地协议

<p>江西信息应用职业技术学院 江西信德智图科技有限公司 校外实习基地协议</p> <p>二〇二三年六月</p>	<p>甲方：江西信德智图科技有限公司 乙方：江西信息应用职业技术学院</p> <p>第一章 合作宗旨</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的意见》等文件精神，落实《江西省职业教育改革实施方案》和《江西省深化产教融合的意见》等文件精神，甲乙双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，经友好协商，就建立校外实习基地事宜达成如下协议。</p> <p>第二章 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同制定专业、课程标准和人才培养方案，共同开展教学、课程建设、教材开发、实训基地建设、师资队伍建设、学生实习实训、职业技能大赛等工作。</p> <p>2. 甲方根据乙方人才培养方案，按照乙方人才培养方案的要求，提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>3. 乙方根据甲方人才培养方案，按照甲方人才培养方案的要求，提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>二、师资建设</p> <p>1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼、开展技术服务、参与企业产品研发等工作。</p> <p>2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼、开展技术服务、参与企业产品研发等工作。</p> <p>三、其他合作内容</p> <p>1. 乙方为甲方提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p>	<p>第三章 合作期限</p> <p>本协议有效期为三年，自签订之日起计算。期满后双方无异议的，本协议自动续延。</p> <p>第四章 合作费用</p> <p>1. 甲方根据乙方人才培养方案的要求，提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>2. 乙方根据甲方人才培养方案的要求，提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>第五章 其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方协商解决。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p>
<p>4. 乙方为甲方提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>5. 乙方为甲方提供必要的教学设备、实训场所、实习岗位等。</p> <p>第六章 违约责任</p> <p>1. 任何一方违反本协议约定，给对方造成损失的，应承担违约责任。</p> <p>2. 任何一方违反本协议约定，给对方造成损失的，应承担违约责任。</p> <p>第七章 争议解决</p> <p>1. 本协议履行过程中发生争议，双方协商解决。</p> <p>2. 本协议履行过程中发生争议，双方协商解决。</p> <p>第八章 其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方协商解决。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p>	<p>具有实用性非专利技术人采取留置措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同附件、客户名单、经营渠道、销售渠道、经营渠道、经营渠道。</p> <p>3. 本协议有效期内，乙方不得向第三方泄露甲方提供的任何商业秘密。</p> <p>4. 本协议有效期内，乙方不得向第三方泄露甲方提供的任何商业秘密。</p> <p>第九章 其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方协商解决。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p>	<p>1. 其他未尽事宜，双方协商解决。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p>

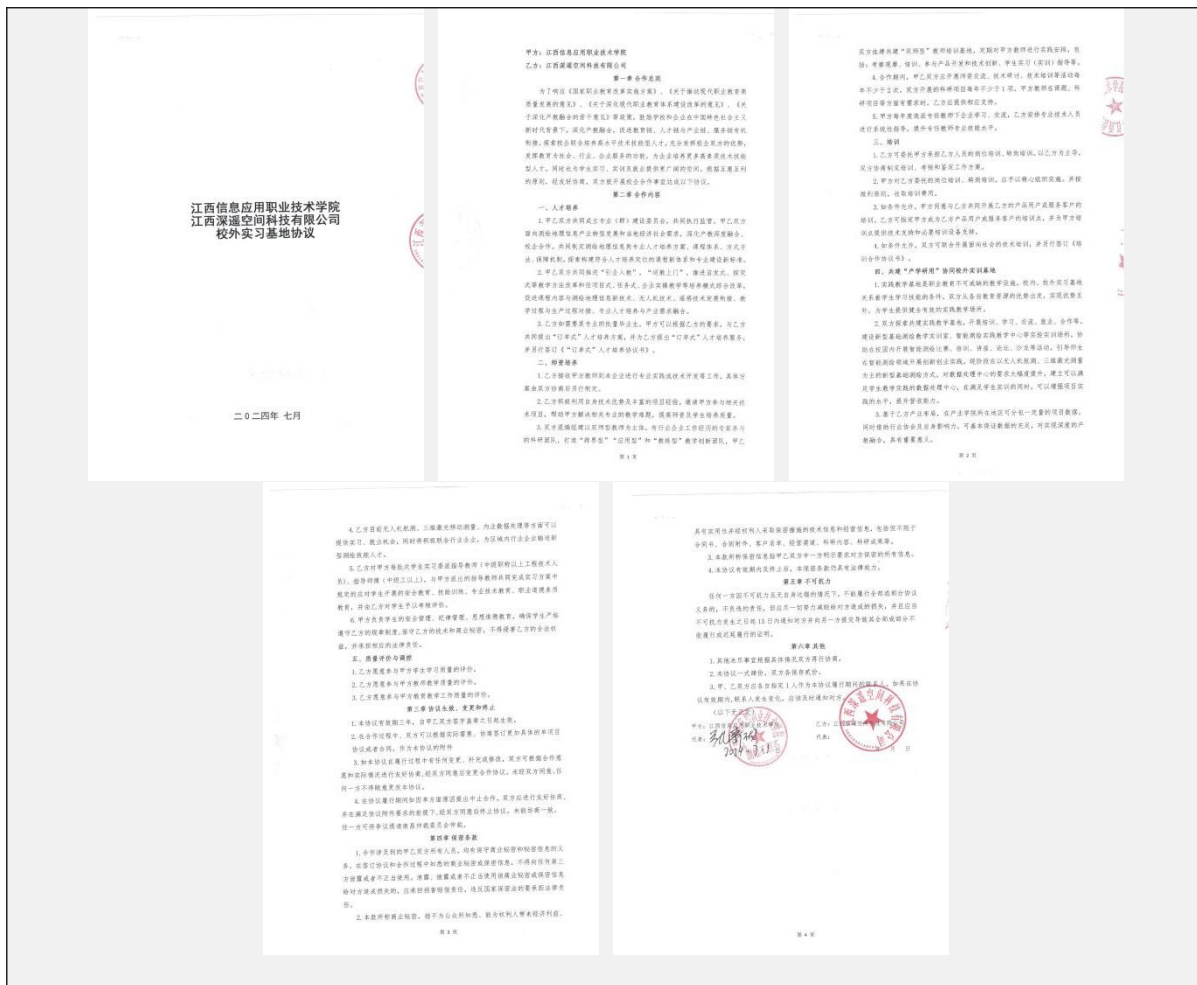
(7) 广州都市圈网络科技有限公司实习基地协议

<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>第一条款 总则</p> <p>为响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，高质量培养新时代高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴、全面建设社会主义现代化国家、全面建设社会主义现代化国家提供人才支撑，甲乙双方本着平等互利、优势互补、资源共享、合作共赢的原则，经友好协商，就建立校外实习基地事宜达成以下协议。</p> <p>第二条 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同负责管理。甲乙双方共同制定人才培养方案、课程标准、考核评价标准、实训教学大纲、企业实践教学计划等。乙方负责提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>3. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>二、师资建设</p> <p>1. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>2. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>三、合作期限</p> <p>本协议有效期为三年，自2023年6月1日起至2026年5月31日止。期满后双方无异议的，本协议自动续延三年。</p> <p>四、其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议自双方签字盖章之日起生效。</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>2023年6月</p>	<p>乙方提供实训“双师型”教师驻场指导，定期甲方教师进行实践指导，包括：考勤管理、培训、参与产品开发和技术创新、学业实训（证书）指导等。</p> <p>4. 合作期间，甲乙双方应遵守相关法律法规，维护实训秩序，确保实训安全。乙方应提供必要的安全保障，甲方应提供必要的安全教育。</p> <p>5. 甲方每年应选派不少于10名专业教师到乙方企业挂职锻炼，乙方应提供必要的生活保障。</p> <p>6. 乙方每年应选派不少于10名企业技术人员到甲方学校进行理论教学、实训指导等工作。</p> <p>三、合作期限</p> <p>1. 乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>四、其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议自双方签字盖章之日起生效。</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>2023年6月</p>	<p>第三条 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同负责管理。甲乙双方共同制定人才培养方案、课程标准、考核评价标准、实训教学大纲、企业实践教学计划等。乙方负责提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>3. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>二、师资建设</p> <p>1. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>2. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>三、合作期限</p> <p>本协议有效期为三年，自2023年6月1日起至2026年5月31日止。期满后双方无异议的，本协议自动续延三年。</p> <p>四、其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议自双方签字盖章之日起生效。</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>2023年6月</p>
<p>4. 乙方提供实训“双师型”教师驻场指导，定期甲方教师进行实践指导，包括：考勤管理、培训、参与产品开发和技术创新、学业实训（证书）指导等。</p> <p>5. 甲方每年应选派不少于10名专业教师到乙方企业挂职锻炼，乙方应提供必要的生活保障。</p> <p>6. 乙方每年应选派不少于10名企业技术人员到甲方学校进行理论教学、实训指导等工作。</p> <p>五、合作期限</p> <p>1. 乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。乙方为甲方提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>六、其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议自双方签字盖章之日起生效。</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>2023年6月</p>	<p>第四条 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同负责管理。甲乙双方共同制定人才培养方案、课程标准、考核评价标准、实训教学大纲、企业实践教学计划等。乙方负责提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>3. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>二、师资建设</p> <p>1. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>2. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>三、合作期限</p> <p>本协议有效期为三年，自2023年6月1日起至2026年5月31日止。期满后双方无异议的，本协议自动续延三年。</p> <p>四、其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议自双方签字盖章之日起生效。</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>2023年6月</p>	<p>第五条 合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <p>1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同负责管理。甲乙双方共同制定人才培养方案、课程标准、考核评价标准、实训教学大纲、企业实践教学计划等。乙方负责提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。甲方负责提供理论教学、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>2. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>3. 乙方为甲方提供“订单式”、“定向式”、“冠名式”人才培养模式。乙方根据甲方需求，制定人才培养方案，提供实训场所、实训指导教师、实训设备、实训材料等。</p> <p>二、师资建设</p> <p>1. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>2. 乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。乙方为甲方提供企业实践指导教师，负责甲方实训教学、实训指导、实训考核等工作。</p> <p>三、合作期限</p> <p>本协议有效期为三年，自2023年6月1日起至2026年5月31日止。期满后双方无异议的，本协议自动续延三年。</p> <p>四、其他</p> <p>1. 本协议未尽事宜，双方可另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。</p> <p>2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。本协议自双方签字盖章之日起生效。</p> <p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：广州都市圈网络科技有限公司</p> <p>2023年6月</p>

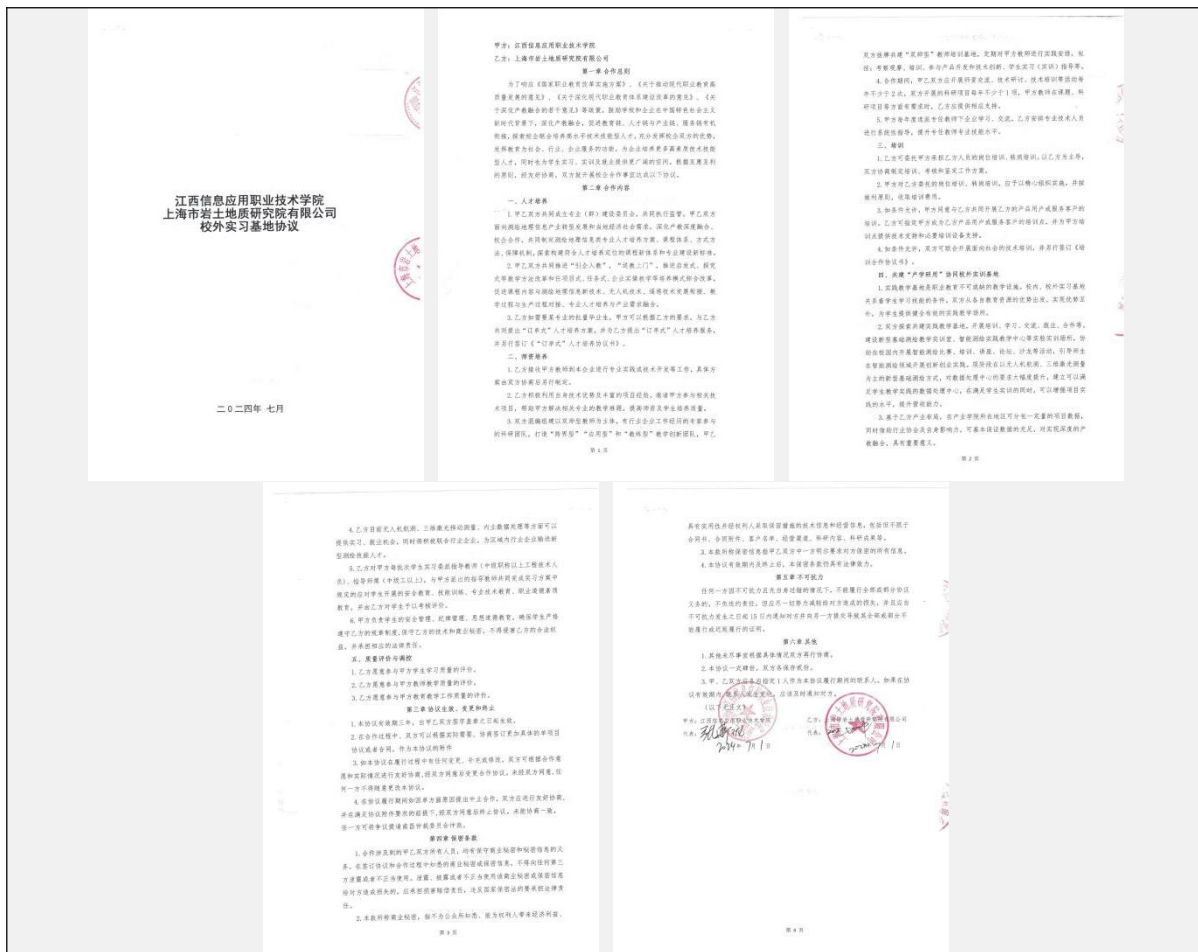
(9) 江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）校内外实训基地协议

<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心） 校内外实训基地协议</p> <p>二〇二二年 七月</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>一、合作宗旨</p> <p>二、合作内容</p> <p>三、合作期限</p> <p>四、合作方式</p> <p>五、合作双方的权利和义务</p> <p>六、合作双方的违约责任</p> <p>七、其他</p>	<p>丙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>四、合作期限</p> <p>五、合作方式</p> <p>六、合作双方的权利和义务</p> <p>七、合作双方的违约责任</p> <p>八、其他</p>
<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>一、合作宗旨</p> <p>二、合作内容</p> <p>三、合作期限</p> <p>四、合作方式</p> <p>五、合作双方的权利和义务</p> <p>六、合作双方的违约责任</p> <p>七、其他</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>一、合作宗旨</p> <p>二、合作内容</p> <p>三、合作期限</p> <p>四、合作方式</p> <p>五、合作双方的权利和义务</p> <p>六、合作双方的违约责任</p> <p>七、其他</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）</p> <p>一、合作宗旨</p> <p>二、合作内容</p> <p>三、合作期限</p> <p>四、合作方式</p> <p>五、合作双方的权利和义务</p> <p>六、合作双方的违约责任</p> <p>七、其他</p>

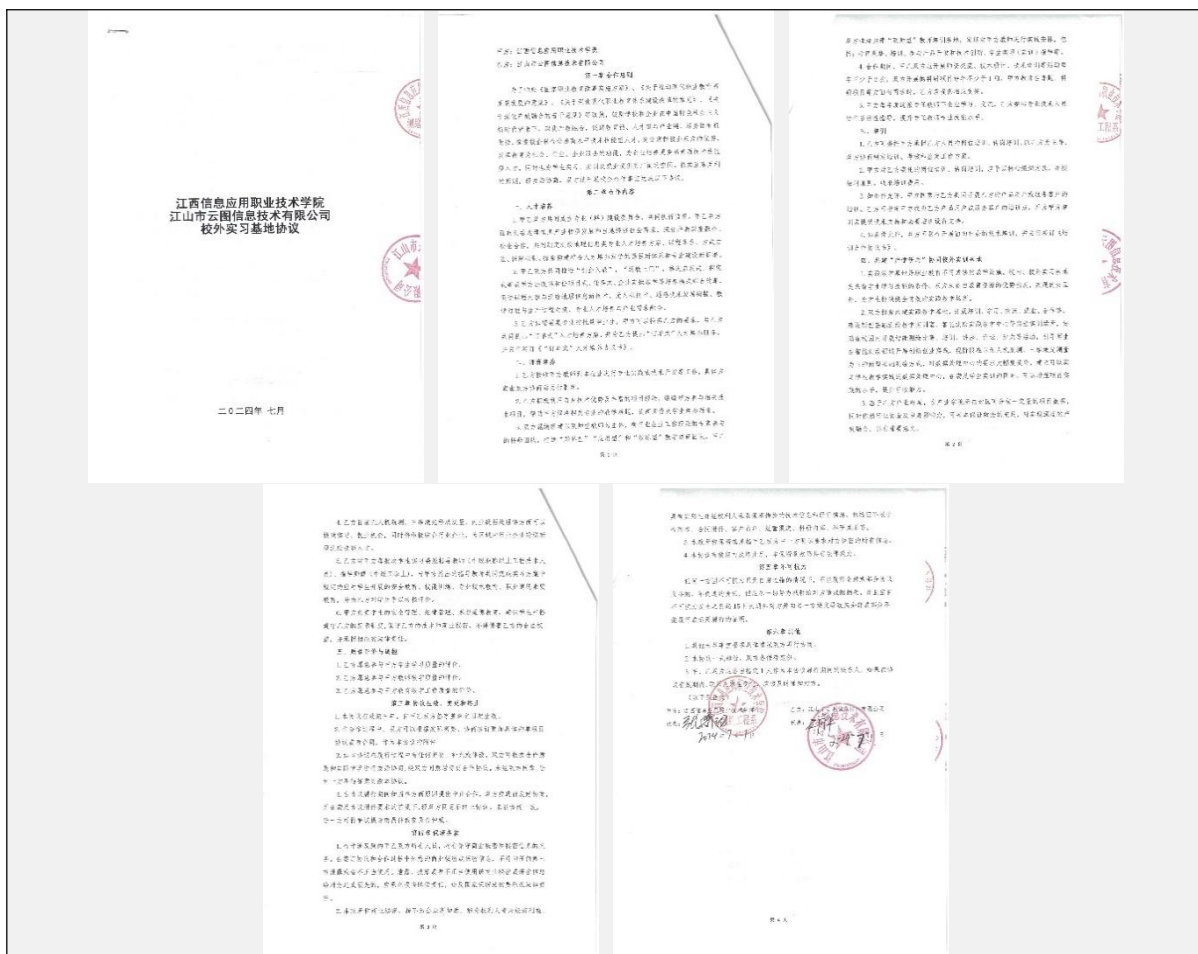
(10) 江西深遥空间科技有限公司校外实训基地协议



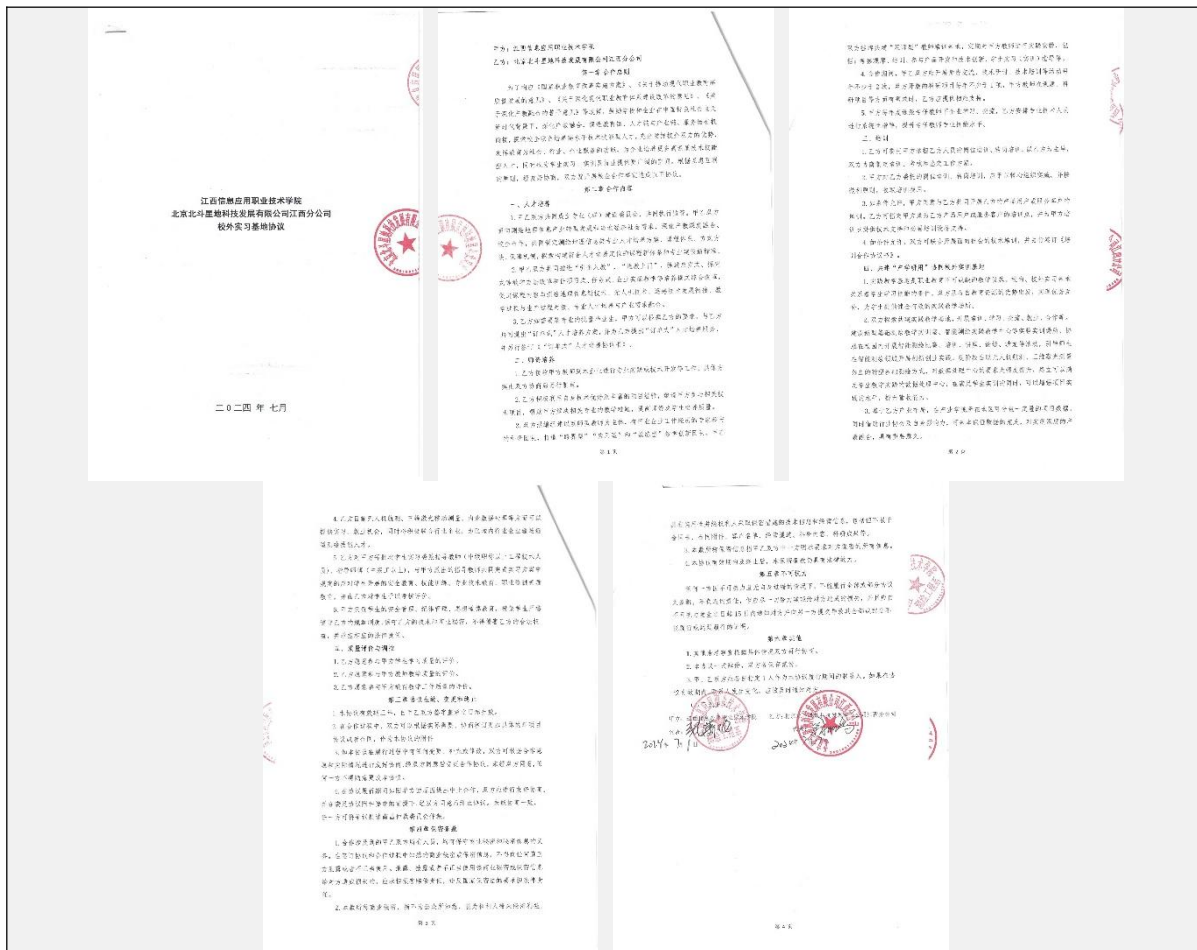
(12) 上海市岩土地质研究院有限公司校外实训基地协议



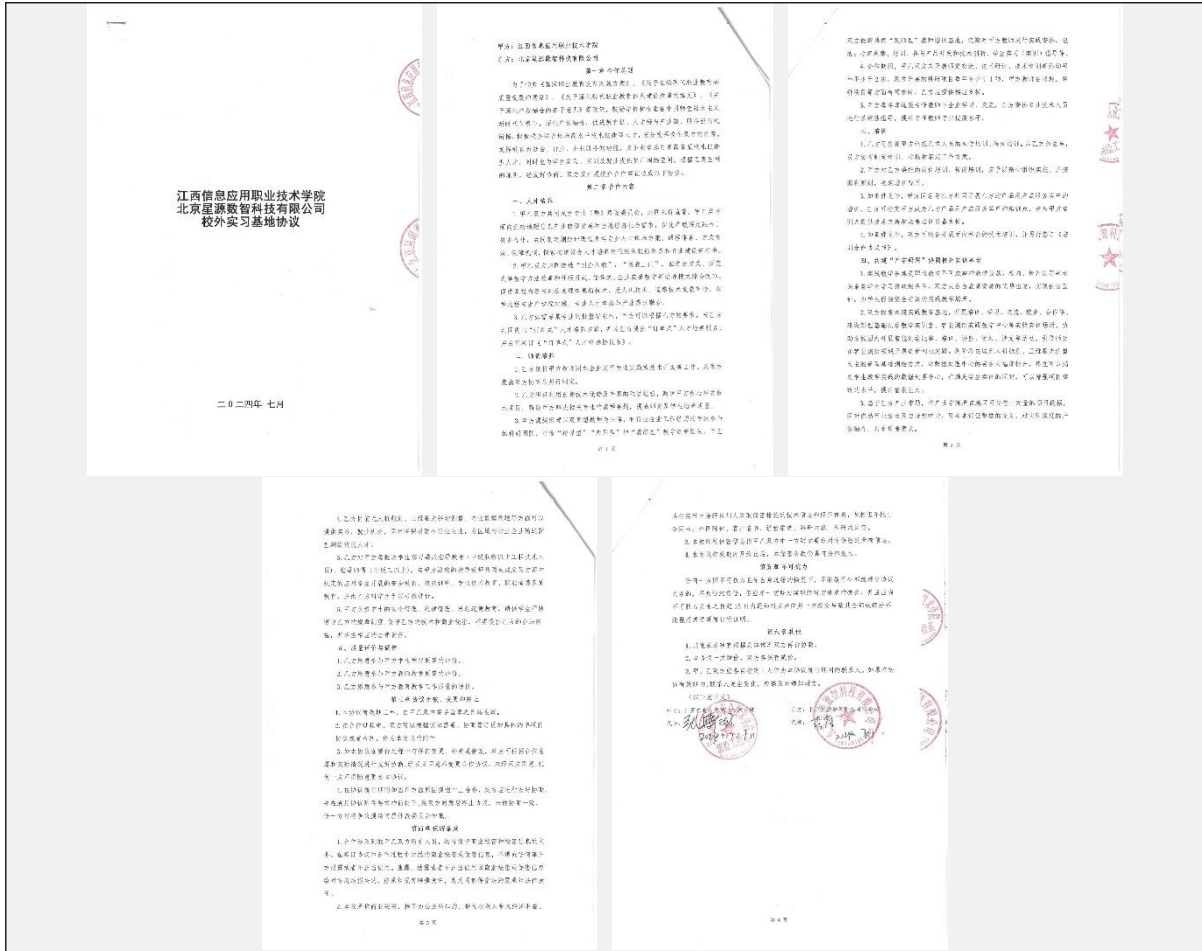
(13) 江山市云图信息技术有限公司校外实训基地协议



(14)北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司校外实训基地协议



(15) 北京星源数智科技有限公司校外实训基地协议



3.3 基地推广应用

3.3.1 技术服务（10项）

序号	技术服务名称	服务单位	时间	到账金额（元）
1	永修县小型水库库容曲线复核技术服务	广州南方测绘科技股份有限公司南昌分公司	2023年5月-2023年6月	116000
2	华东交通大学三维倾斜摄影测量	广州南方测绘科技股份有限公司	2023年4月	50000
3	上高县2024年历史建筑测绘建档工作	广州南方测绘科技股份有限公司	2024年6月-2024年7月	350000
4	广昌县第一批历史建筑测绘建档工作	广州南方测绘科技股份有限公司	2021年11月-2021年12月	510000
5	黎川县自然灾害综合风险普查工作	广州南方测绘科技股份有限公司	2022年7月-2022年8月	300000
6	醴陵农村宅基地和集体建设用地房地一体确权登记项目（地籍测量）	广州南方测绘科技股份有限公司	2020年8月-2021年9月	91000
7	地温及水体实地观测与检验	江西省气候中心	2023年9月-2023年10月	23100
8	管控耕地遥感监测实地检验	江西省生态气象中心	2024年6月-2024年12月	100000
9	江西省湿地公园遥感动态监测项目	鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室	2022年10月-2024年9月	50000
10	江西省革命老区高质量发展示范应用项目	鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室	2024年7月-2026年6月	50000

(3) 上高县 2024 年历史建筑测绘建档工作



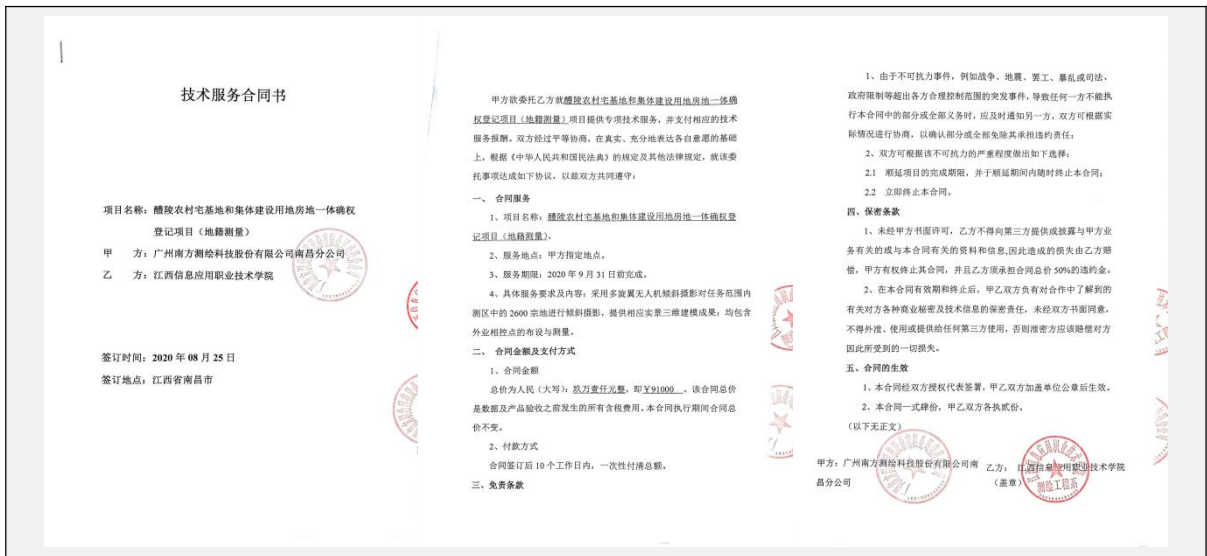
(4) 广昌县第一批历史建筑测绘建档工作

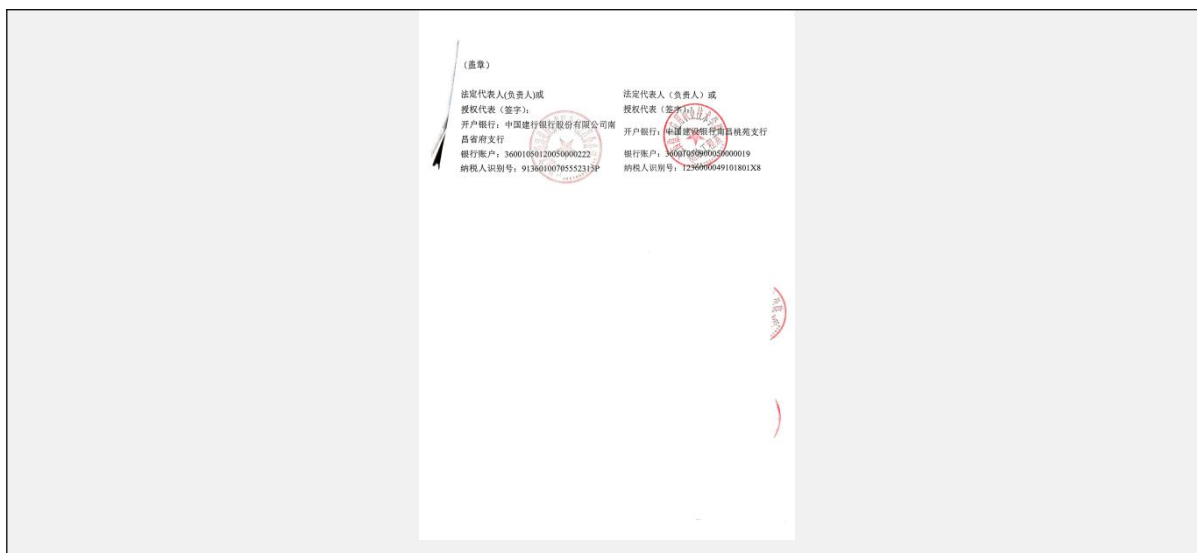


(5) 黎川县自然灾害综合风险普查工作

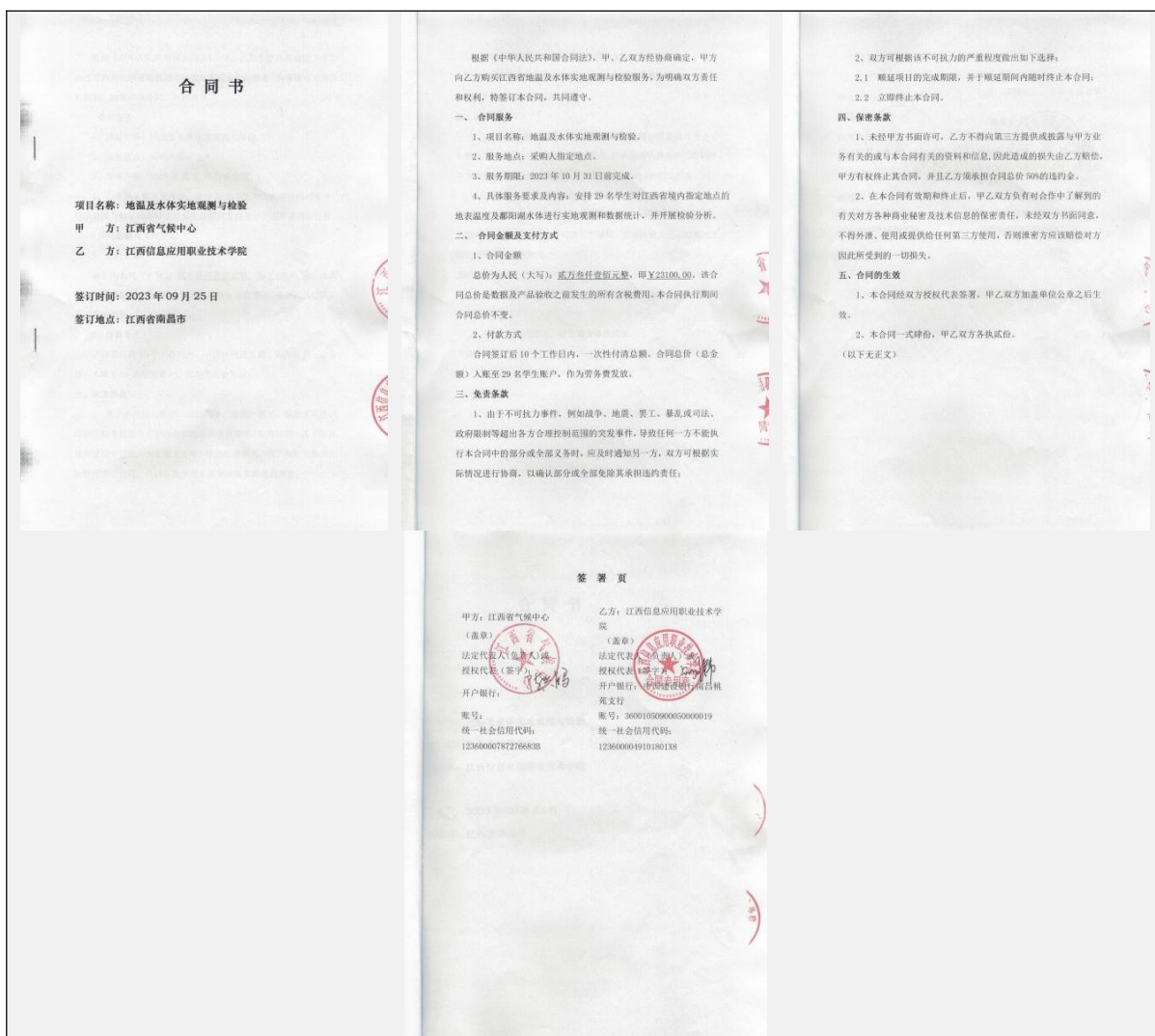


(6) 醴陵农村宅基地和集体建设用地房地一体确权登记项目(地籍测量)

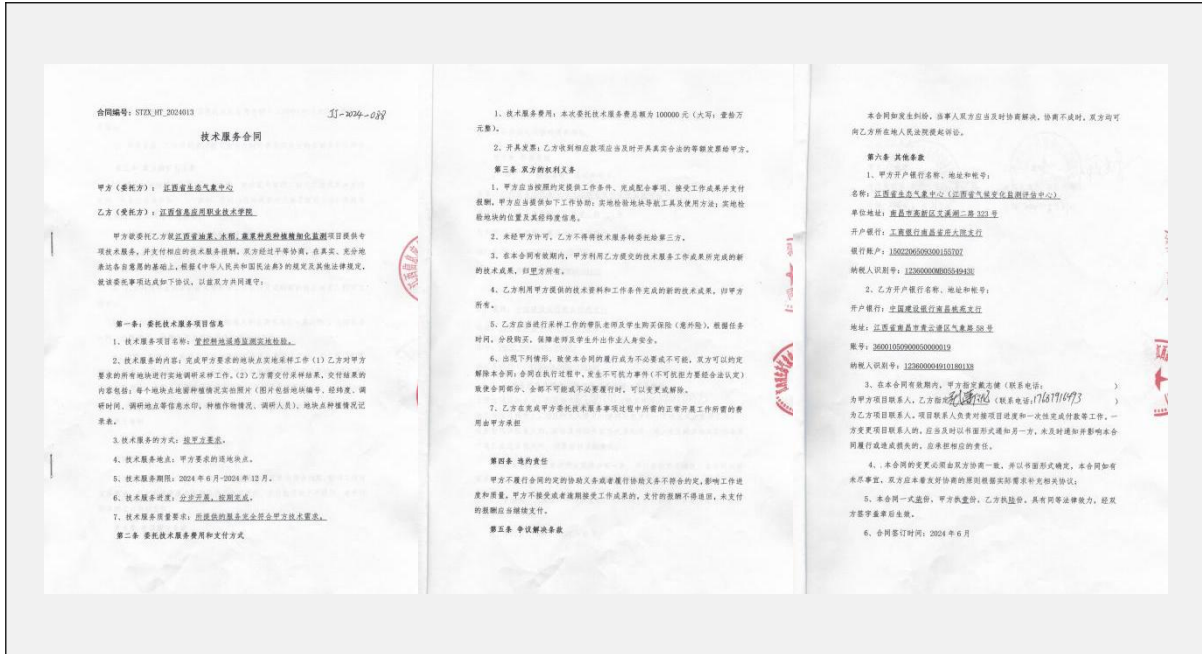




(7) 地温及水体实地观测与检验



(8) 管控耕地遥感监测实地检验



(9) 江西省湿地公园遥感动态监测项目





(10) 江西省革命老区高质量发展示范应用项目



3.3.2 省级以上科技成果（7项）

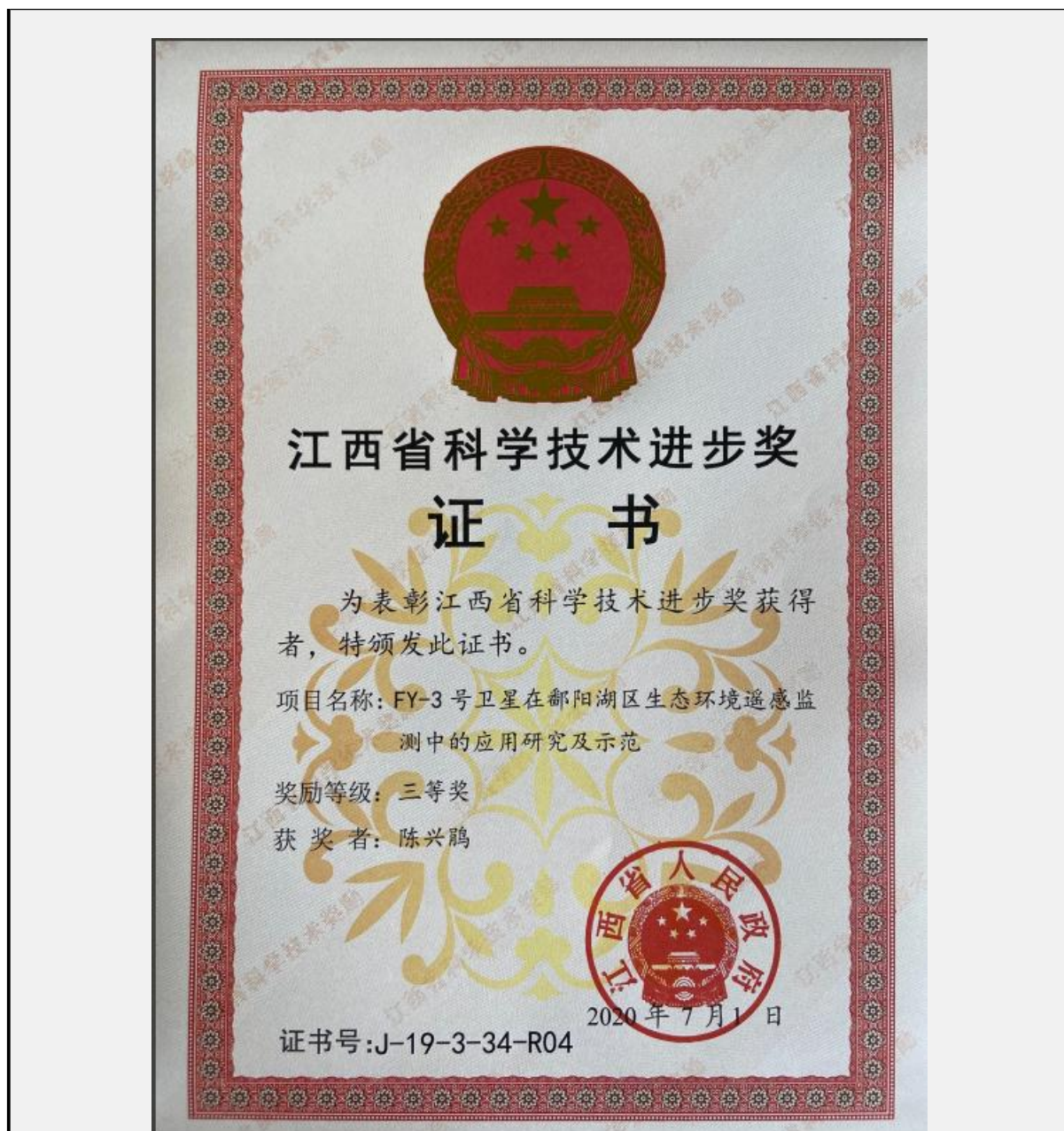
序号	成果名称	获奖等级	授予部门	时间
1	江西省气候变化影响评估和适应关键技术研究	江西省科技进步二等奖	江西省科学技术厅	2018年7月
2	FY-3号卫星在鄱阳湖区生态环境遥感监测中的应用研究及示范	江西省科技进步二等奖	江西省科学技术厅	2020年7月
3	生态文明建设绩效考核目标气象条件贡献率评价技术研究	江西省科学技术成果	江西省科学技术厅	2022年11月
4	气候对人群罹患消化系统疾病的影响	江西省科学技术成果	江西省科学技术厅	2022年7月
5	鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究	江西省科学技术成果	江西省科学技术厅	2023年2月
6	江西省应对气候变化基础数据集	江西省气象科技创新驱动发展奖二等奖	江西省科学技术厅	2023年2月
7	气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估	气象科学技术成果	中国气象局科技与气候变化司	2019年3月

（1）江西省气候变化影响评估和适应关键技术研究

建立鄱阳湖流域水平衡方程，实现流域水资源定量评估，并实现业务化运行，产品获时任副省长刘强重要批示，获江西省科技进步二等奖。

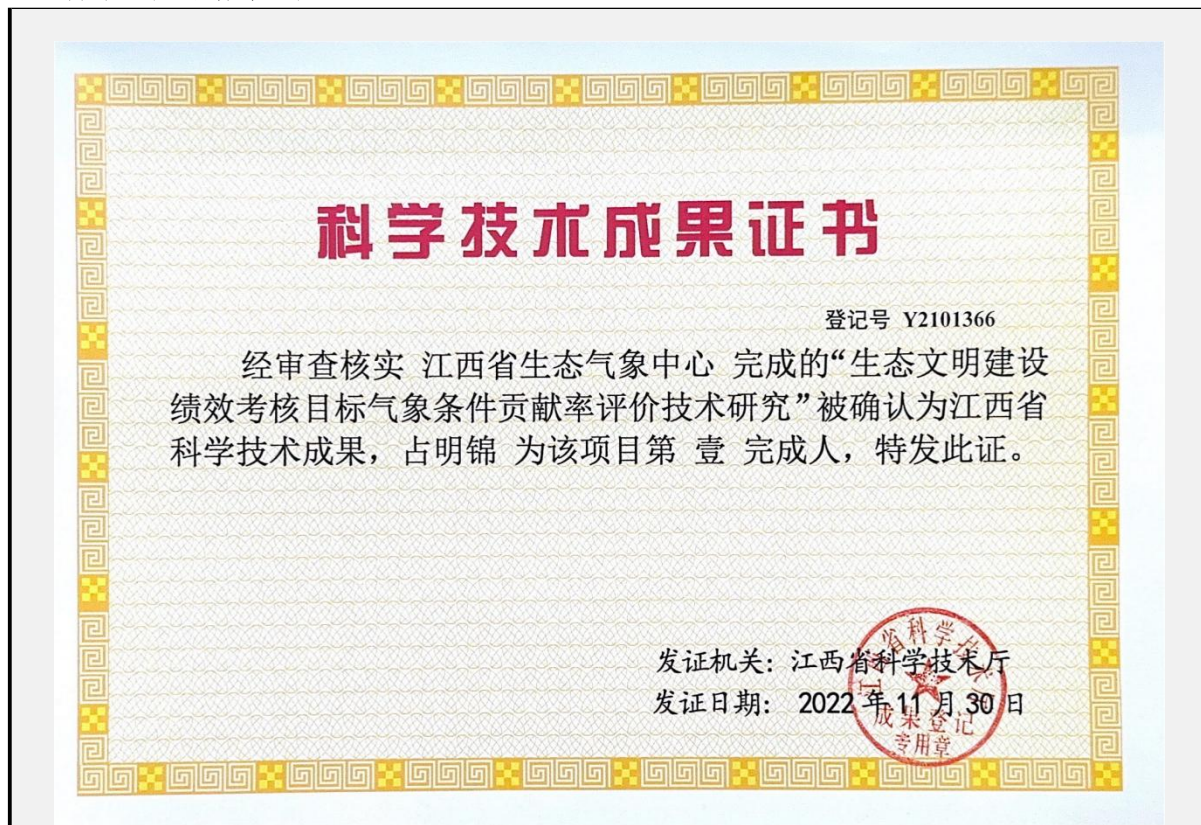


(2) FY-3 号卫星在鄱阳湖区生态环境遥感监测中的应用研究及示范



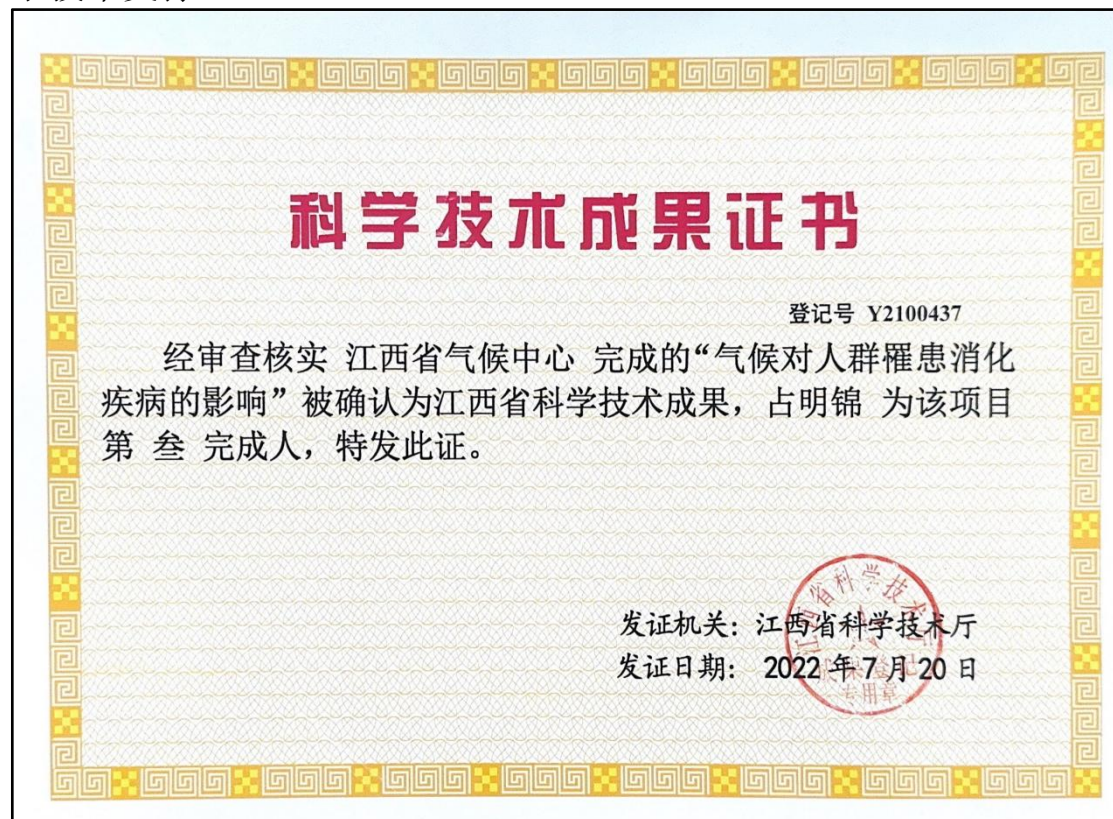
（3）生态文明建设绩效考核目标气象条件贡献率评价技术研究

完成了南昌市重污染过程气象特征分析及气象条件贡献率评估，为南昌市大气污染预警预报提供科学支撑，撰写 1 篇决策服务材料获省长叶建春批示。



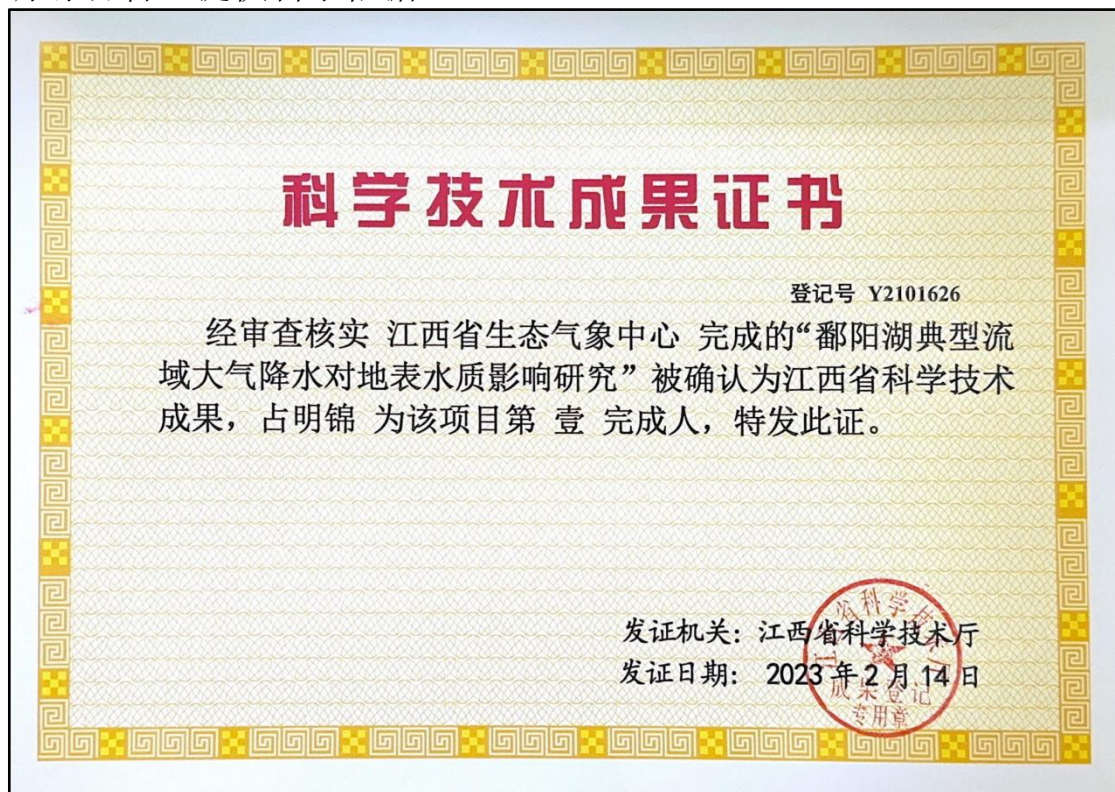
（4）气候对人群罹患消化疾病的影响

项目成果已应用于江西省人民医院消化内科对消化道出血、胰腺炎等患者数量预估，为省人民医院建立“胰腺炎收治绿色通道”，提供了技术支撑。



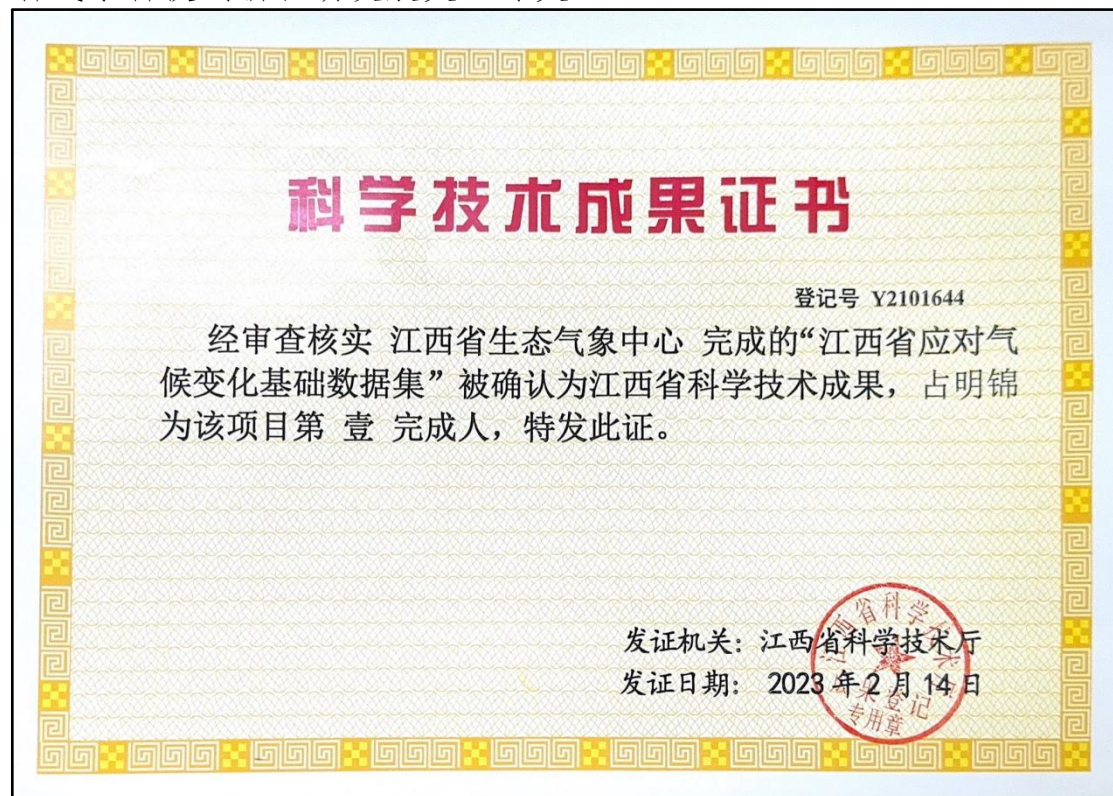
（5）鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究

构建了适合于鄱阳湖典型流域的非点源污染模型，开展了鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究，以期为推进鄱阳湖流域水资源综合管理提供科学依据。



（6）江西省应对气候变化基础数据集

本课题研究完成了 1961-2020 年江西省气候、人口和社会经济格点数据集（1km×1km），填补了我省相关数据的空白。成果获江西省气象科技创新驱动发展奖二等奖。



（7）气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估

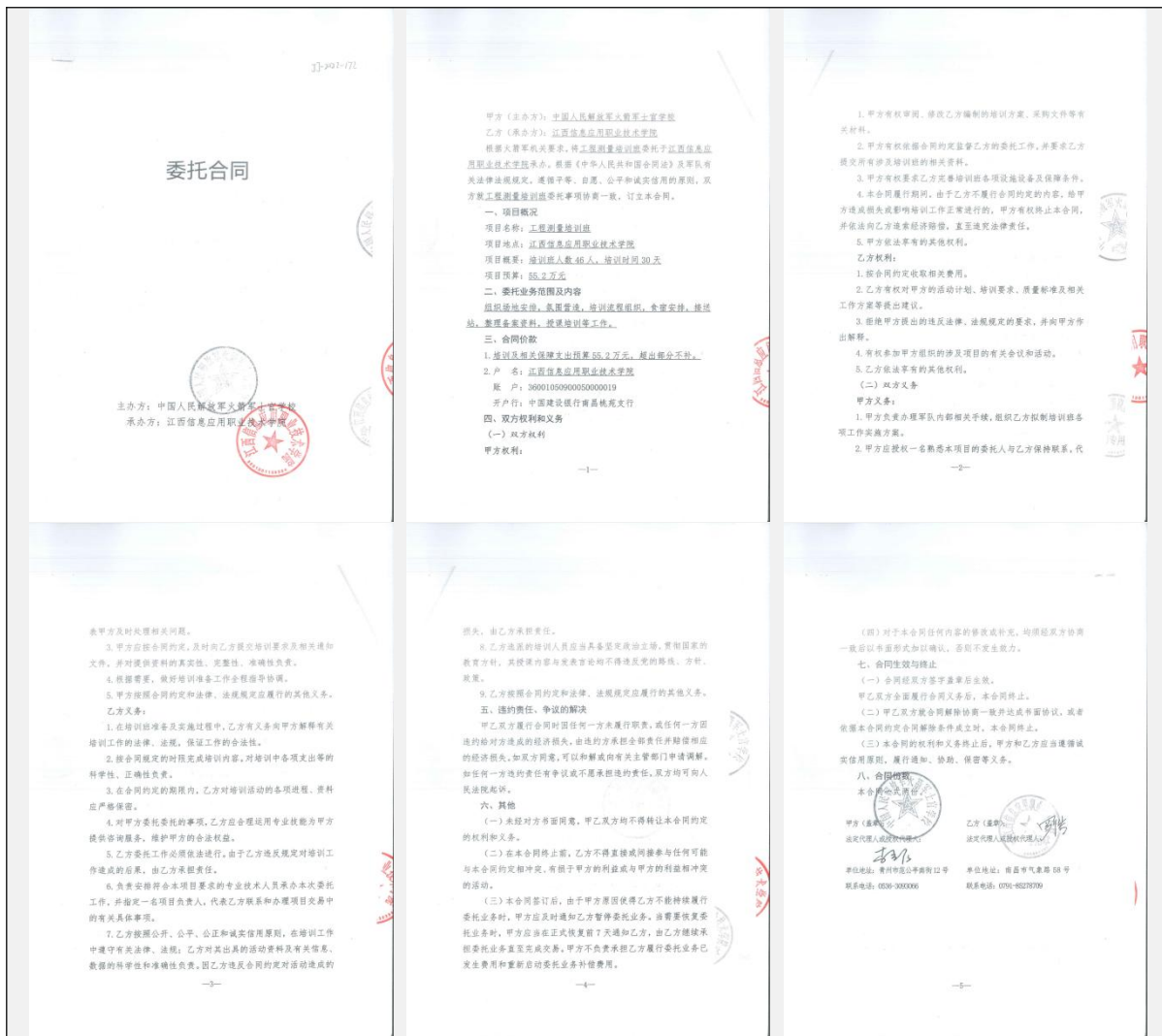
基于探空观测数据和卫星遥感反演数据，建立了鄱阳湖流域水汽通道平衡方程，定量评估流域过境水汽的总含量。同时基于AA平流干旱模型，计算了流域实际蒸散发量，为厘清气候变化对鄱阳湖流域水循环的影响奠定了基础。



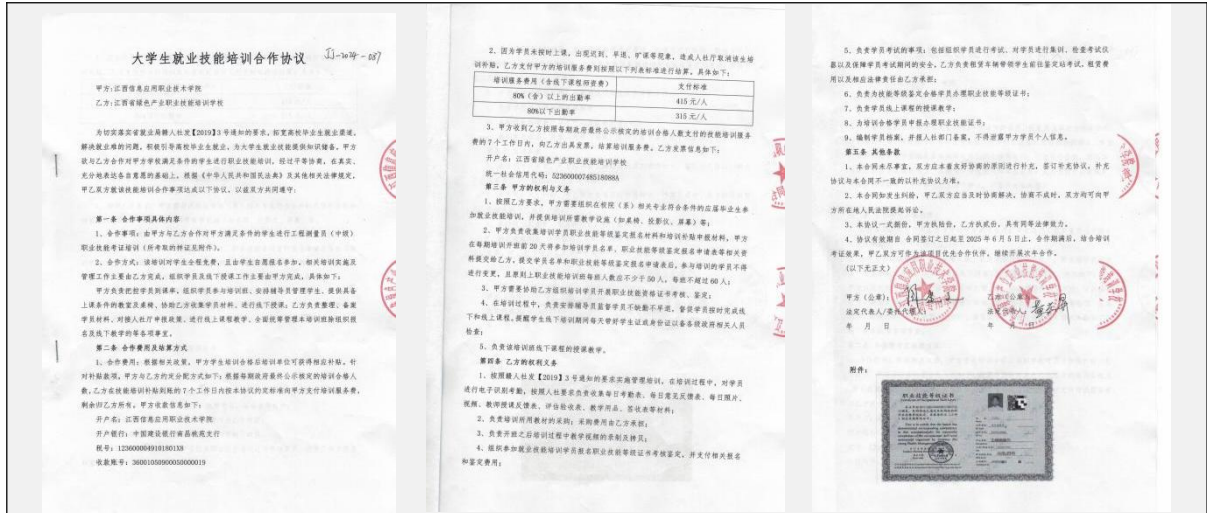
3.3.3 职业资格、职业能力培训（15项）

序号	单位名称	协议/表彰名称	签订/授予时间
1	中国人民解放军火箭军士官学校	工程测量培训班委托合同	2022年12月
2	江西新地勘测规划有限公司	大学生就业技能培训合作协议	2024年6月
3	工业和信息化部人才交流中心地理信息系统软件及其应用教育部工程研究中心	全国信息化工程师--GIS应用水平考试认定考试中心	2012年
4	江西省测绘地理信息局	测绘行业特有工种职业技能鉴定	2012年
5	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2020年“优秀试点院校”和“优秀师资队伍”	2021年4月
6	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2021年“优秀试点院校”	2022年3月
7	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2023年“优秀试点院校”	2024年1月
8	吉安市铭图测绘有限公司	吉安市铭图测绘有限公司社会培训协议书	2023年6月
9	江西飞歌信息技术有限公司	江西飞歌信息技术有限公司社会培训协议书	2023年5月
10	江西水清技术咨询有限公司	江西水清技术咨询有限公司社会培训协议书	2023年2月
11	江西伍柒无人机科技有限公司	江西伍柒无人机科技有限公司社会培训协议书	2023年4月
12	江西逸舟信息技术有限公司	江西逸舟信息技术有限公司社会培训协议书	2023年3月
13	南昌市正元地星测绘有限公司	南昌市正元地星测绘有限公司社会培训协议书	2023年4月
14	南昌正廷科技有限公司	南昌正廷科技有限公司社会培训协议书	2023年3月
15	南昌优匠职业技能培训学校有限公司	南昌优匠职业技能培训学校有限公司培训合作协议	2022年10月

(1) 工程测量培训班委托合同



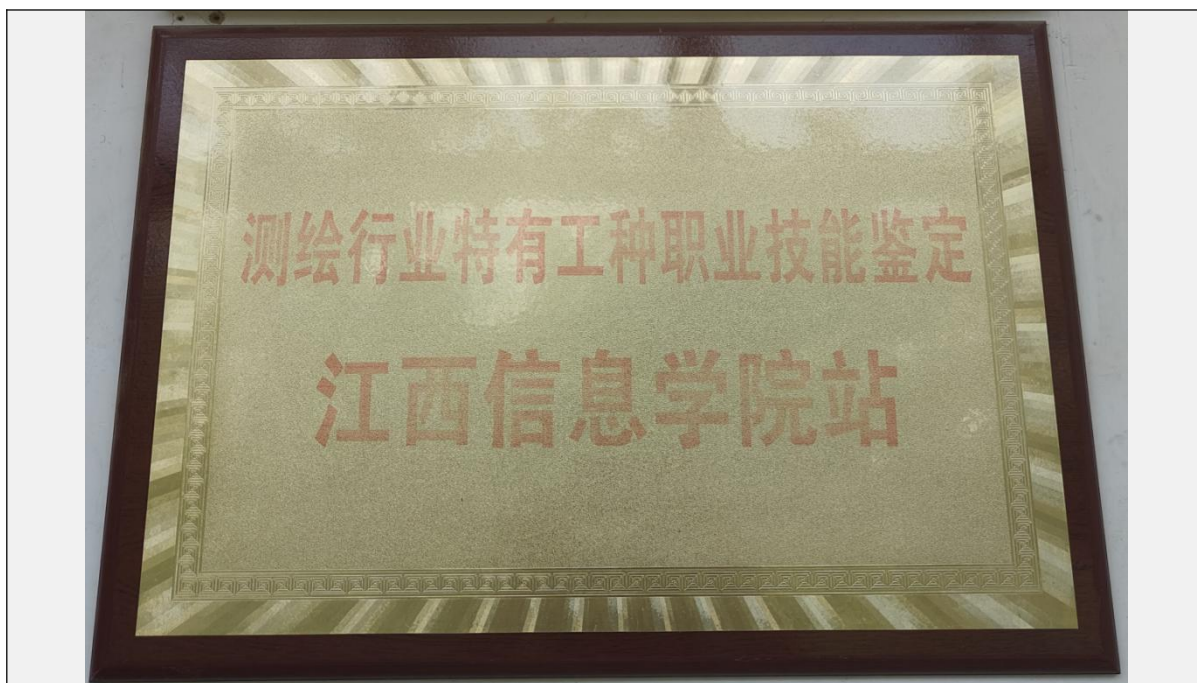
(2) 大学生就业技能培训合作协议



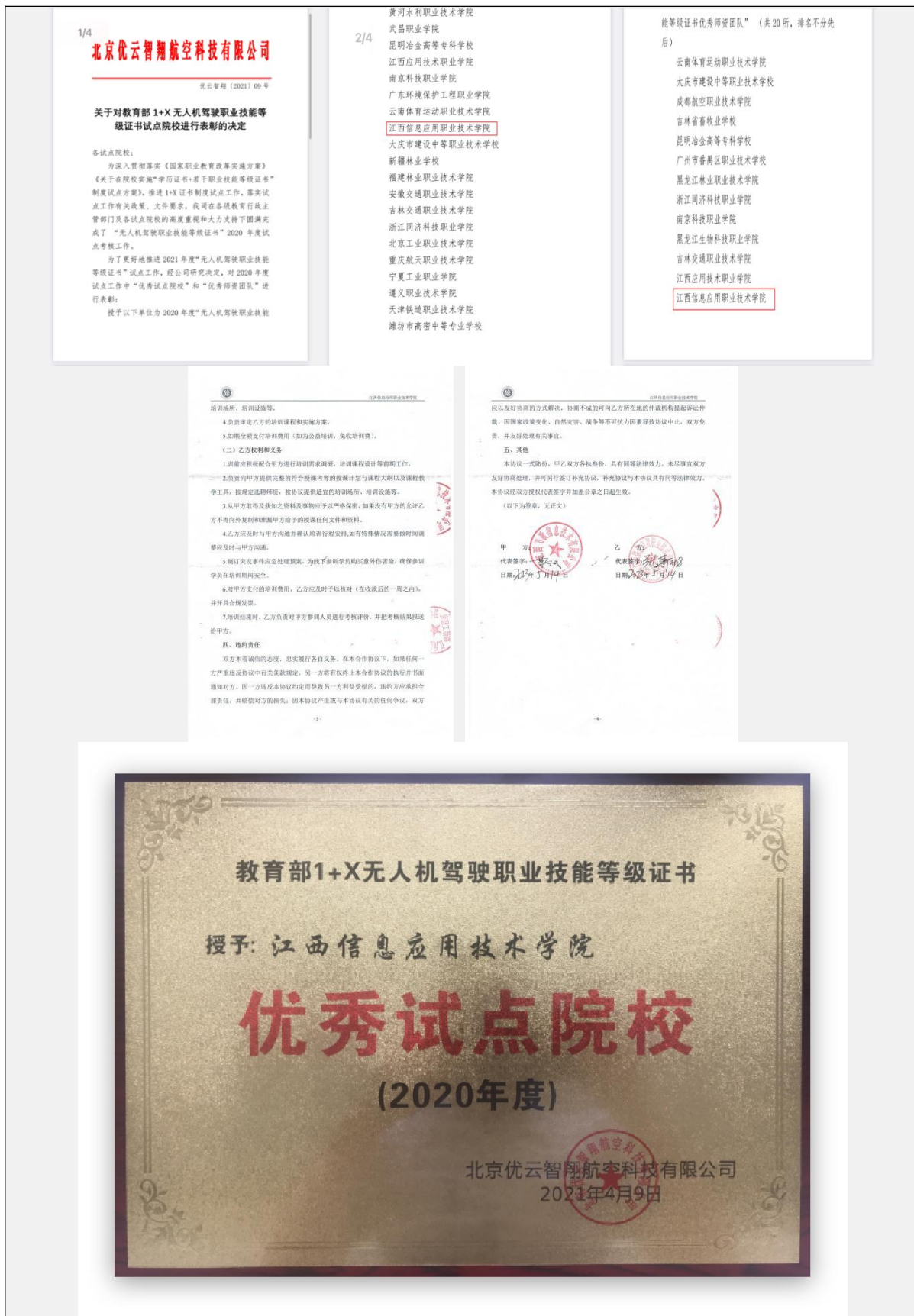
(3) 全国信息化工程师——GIS应用水平考试认定考试中心



(4) 测绘行业特有工种职业技能鉴定



(5) 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训 2020 年“优秀试点院校”和“优秀师资队伍”





(6) 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训“优秀试点院校”

<p>× ...</p> <p>关于对1+X无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作表彰的决定</p> <p>优云智翔 优云智翔U-CLOUD 2022-03-08 16:00</p> <p>北京优云智翔航空科技有限公司</p> <p>优云智翔【2022】3号</p> <p>各中高职、应用型本科院校，各无人机企事业单位：</p> <p>为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，推进1+X证书制度试点工作，落实试点工作有关政策、文件要求，我司在各级教育行政主管部门及各试点院校的高度重视和大力支持下圆满完成了1+X无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书2021年度试点考核工作。</p> <p>为了更好地推进2022年度无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作，经公司研究决定，对2021年度试点工作中的优秀试点院校、优秀师资队伍和先进工作者给予表彰，现将表彰名单公布如下：</p>	<p>× 优云智翔 U-CLOUD > ...</p> <p>一、获得2021年度1+X无人机驾驶“优秀试点院校”表彰的是：（排名不分先后）</p> <p>合肥工业学校、北京农业职业学院、福建林业职业技术学院、兰州资源环境职业技术学院、广东农工商职业技术学院、广西生态工程职业技术学院、遵义职业技术学院、河北化工医药职业技术学院、河南测绘职业学院、大庆市建设中等职业技术学校、咸丰县中等职业技术学校、长沙航空职业技术学院、吉林水利电力职业学院、江苏航空职业技术学院、宁夏工商职业技术学院、<u>江西信息应用职业技术学院</u>、抚顺市第一中等职业技术专业学校、南昌工学院、乌兰浩特市第一职业中等专业学校、山东工业职业学院、青海交通职业技术学院、潍坊市高密中等专业学校、山西运城农业职业技术学院、上海电子信息职业技术学院、成都航空职业技术学院、天津现代职业技术学院、新疆林业学校、云南农业职业技术学院、温州科技职业学院、重庆航天职业技术学院、吉林交通职业技术学院、泉州市农业学校、云南体育运动职业技术学院、新疆广播电视大学、浙江国际海运职业技术学院、宁夏工业职业学院。</p> <p>二、获得2021年度1+X无人机检测与维护“优秀试点院校”表彰的是：（排名不分先后）</p>
---	--

(7) 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训“优秀试点院校”

北京优云智翔航空科技有限公司

优云智翔（2024）2号

关于对1+X无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作表彰的决定

各中高职院校、应用本科院校、各无人机企事业单位：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，推进1+X证书制度试点工作，落实试点工作有关政策，文件要求，我司在各级教育行政主管部门及各试点院校的高度重视和大力支持下圆满完成了1+X无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书2023年度试点考核工作。

为了更好地推进2024年度无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作，经公司研究决定，对2023年度试点工作中表现优秀的试点院校、优秀师资队伍和先进个人给予表彰。现将表彰名单公布如下：

一、2023年度1+X无人机驾驶“优秀试点院校”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

福建林业职业技术学院

桂林师专高等专科学校
浙江国际海运职业技术学院
成都航空职业技术学院
合肥工业学校
温州科技职业学院
黑龙江林业职业技术学院
广西生态工程职业技术学院
辽宁省交通高等专科学校
柳州城市职业学院
云南体育运动职业技术学院
黑龙江生态工程职业学院
青海警官职业学院
广东轻工职业技术学院
肇庆职业技术学院
六安职业技术学院
北京工业职业技术学院
北京工贸职业技术学院
集美工业学校
兰州资源环境职业技术大学
平准职业技术学院

广州市番禺区职业技术学校
广东环境保护工程职业学院
广州市信息技术职业学院
广东水利电力职业技术学院
遵义职业技术学院
石家庄装备制造学校
河北化工医药职业技术学院
河南林业职业学院
商丘师范学院
大庆市建院中等职业技术学校
湖北交通职业技术学院
威海职业学院
长沙航空职业技术学院
吉林交通职业技术学院
吉林机械工业学校
江苏航运职业技术学院
江西信息应用职业技术学院
江西轻工职业技术学院
宁夏工商职业技术学院
隆化县职业技术学校
潍坊市商贸中等专业学校
太原交通学院

山西林业职业技术学院
遂宁职业学院
新疆广播电视大学
新疆维吾尔自治区广播电视学校
云南林业职业技术学院
衢州职业技术学院
丽水职业技术学院
杭州中软职业技术学院
重庆工商职业学院

二、2023年度1+X无人机检测与维护“优秀试点院校”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

大庆市建设中等职业技术学校
黑龙江交通职业技术学院
黎明职业大学
吉林交通职业技术学院
沈阳现代制造服务学校
东莞市职业教育中心学校
南京工业职业技术大学
新乡市职业教育中心
九江职业技术学院
柳州城市职业学院
广西生态工程职业技术学院

康磊工学院
泉州市农业学校
华北机电学校
云南体育运动职业技术学院
辽宁农业职业技术学院
河北女子职业技术学院

三、2023年度1+X无人机驾驶“优秀师资队伍”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

福建林业职业技术学院
桂林师专高等专科学校
浙江国际海运职业技术学院
成都航空职业技术学院
合肥工业学校
温州科技职业学院
黑龙江林业职业技术学院
广西生态工程职业技术学院
辽宁省交通高等专科学校
柳州城市职业学院
云南体育运动职业技术学院
黑龙江生态工程职业技术学院
青海警官职业学院
广东轻工职业技术学院

山东水利职业学院
广东省电子职业技术学院
滁州职业技术学院
北京城市职业学院
泉州师范学院
甘肃工业职业技术学院
中山市火炬职业技术学院
惠州城市职业学院
佛山职业技术学院
广西制造职业技术学院
广西城市建设学校
河北省科技工程学校
河北科技工程职业技术学院
河北机电职业技术学院
许昌学院
黑龙江农业工程学校
东宁职业学院教育中心
黑龙江水利学校
密山市职业技术教育中心
湖北水利电力职业技术学院
宜昌县中等职业技术学校
吉林水利电力职业学院

连云港职业技术学院
南京科技职业学院
江西制造职业技术学院
景德镇机电工程学校
南昌工学院
沈阳现代制造服务学校
青岛港湾职业技术学院
山东工业职业学院
山东理工职业学院
聊城高级工程职业学校
山西运城农业职业技术学院
漯河职业技术学院
新疆工程学院
新疆兵团职业技术学院
大理农林职业技术学院
宁波市鄞州职业教育中心学校
嘉兴市秀水中等专业学校
嘉兴职业技术学院
重庆电子工程职业学院
重庆海联职业技术学院
广西安全工程职业技术学院
浙江安防职业技术学院

杭州中软职业高级中学
浙江同济科技职业学院
江西环境工程职业学院
江西水利职业学院
江西司法警官职业学院
山东科技职业学院

四、2023年度1+X无人机检测与维护“优秀师资队伍”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

大庆市建设中等职业技术学校
黑龙江交通职业技术学院
黎明职业大学
吉林交通职业技术学院
沈阳现代制造服务学校
东莞市职业教育中心学校
新乡市职业教育中心
九江职业技术学院
柳州城市职业学院
广西生态工程职业技术学院
南昌工学院
泉州市农业学校
华北机电学校

云南体育运动职业技术学院
辽宁农业职业技术学院
河北女子职业技术学院

五、2023年度1+X证书制度试点工作“优秀考评员”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

王涛、钱伟、杨德、陈树强、刘明鑫、史秉哲、王涛、魏晓宇、庄晓伟、曹和宁、杨芳、杨荣光、万保峰、张莹、范敏、李勇、李阳飞。

六、2023年度1+X证书制度试点工作“先进工作者”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）


王开明、应兴亮、卓登明、邓毅、刘明鑫、王祥、蒲明、王清波、刘建利、包玉花、周毅、由亮日、李泰山、肖晓、刘星、韩健、程苏仙、李艺宽、李天霞、陈梅、张洪、钟立华、马晓东、张益明。

北京优云智翔航空科技有限公司
2024年1月6日

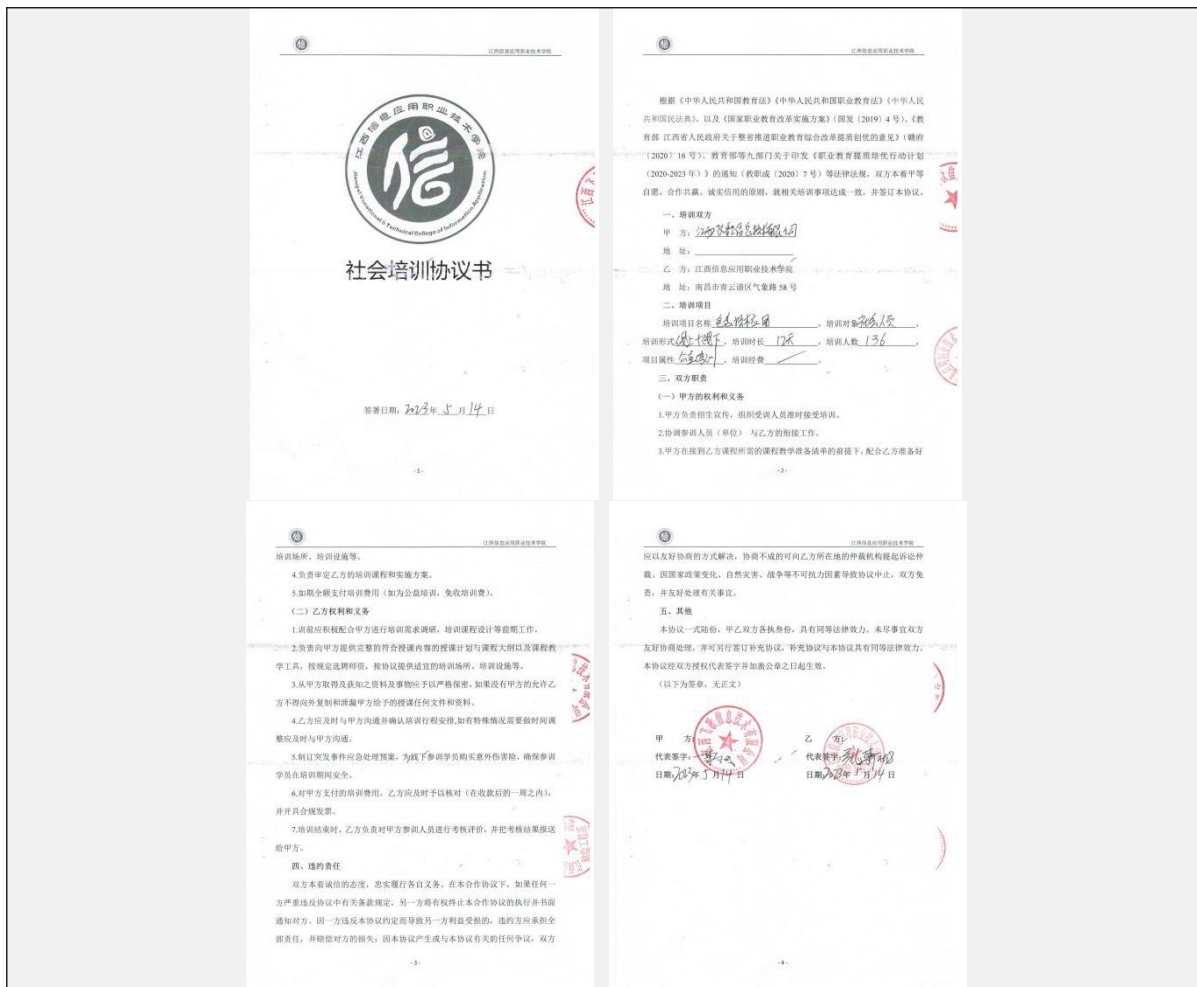





(8) 吉安市铭图测绘有限公司社会培训协议书

<p>江西信息应用职业技术学院</p>  <p>社会培训协议书</p> <p>签署日期：2023年6月18日</p>	<p>江西信息应用职业技术学院</p> <p>根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整合推进职业教育综合改革提高质量的意见》（赣教〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实守信的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。</p> <p>一、培训双方</p> <p>甲 方：吉安市铭图测绘有限公司 地 址：_____</p> <p>乙 方：江西信息应用职业技术学院 地 址：南昌青云谱区气象路58号</p> <p>二、培训项目</p> <p>培训项目名称：地籍测绘，培训对象：李俊波， 培训形式：线上培训，培训时长：10天，培训人数：2人 项目属性：非学历教育，培训经费：_____</p> <p>三、双方职责</p> <p>(一) 甲方的权利和义务</p> <ol style="list-style-type: none">1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好
<p>江西信息应用职业技术学院</p> <p>应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。</p> <p>五、其他</p> <p>本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。</p> <p>(以下为本章，无正文)</p> <p>甲 方：_____ 代表签字：李明 日期：2023年6月18日</p> <p>乙 方：_____ 代表签字：_____ 日期：2023年6月18日</p>	<p>江西信息应用职业技术学院</p> <p>培训场所、培训设施等。</p> <ol style="list-style-type: none">4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。5.如期足额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。 <p>(二) 乙方权利和义务</p> <ol style="list-style-type: none">1.课前应积极配合甲方进行培训需求调研、培训课程设计等前期工作。2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具、按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。3.从甲方取得及获知之资料及事物应以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制或泄露甲方给予的授课任何文件和资料。4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排，如有特殊情况需要调整时间课调整应及时与甲方沟通。5.针对突发事件应迅速处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核销（在收款后的一周之内），并开具合规发票。7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果反馈给甲方。 <p>四、违约责任</p> <p>双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方</p>

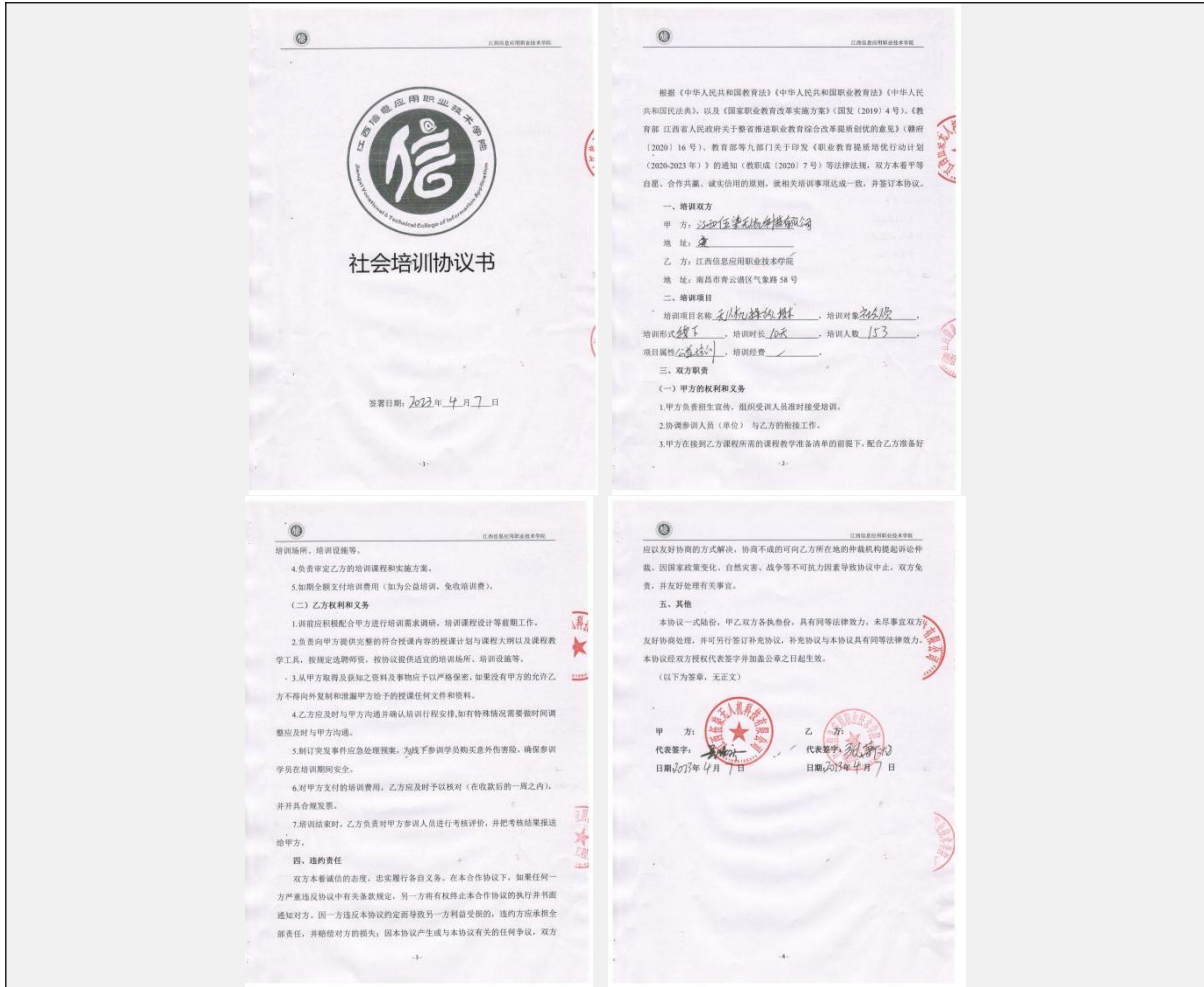
(9) 江西飞歌信息技术有限公司社会培训协议书




(10) 江西水清技术咨询有限公司社会培训协议书

<p>江西水清技术咨询有限公司</p>  <p>社会培训协议书</p> <p>签署日期：2023年12月23日</p>	<p>根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于统筹推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣教〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。</p> <p>一、培训双方</p> <p>甲方：江西水清技术咨询有限公司 地址： 乙方：江西信息应用职业技术学院 地址：南昌市青云谱区气象路56号</p> <p>二、培训项目</p> <p>培训项目名称：工程造价员，培训对象：本校 培训形式：线上教学，培训时长：7天，培训人数：120 项目属性：公益性，培训经费： 三、双方职责</p> <p>（一）甲方的权利和义务</p> <ol style="list-style-type: none">1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好培训场所、培训设施等。
<p>4.负责审定乙方的培训内容和实施方案。</p> <p>5.如全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。</p> <p>（二）乙方权利和义务</p> <ol style="list-style-type: none">1.课前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，提供适宜的培训场所、培训设施等。3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄露甲方给予的授课任何文件和资料。4.乙方应及时与甲方沟通确认培训行程安排，如有特殊情况需要临时调整应及时与甲方沟通。5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合格发票。7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果反馈给甲方。 <p>四、违约责任</p> <p>双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有义务之规定，另一方有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起仲裁诉讼。</p>	<p>六、因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。</p> <p>五、其他</p> <p>本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商解决，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。</p> <p>（以下为签署，无正文）</p> <p>甲方：[Red Seal] 代表签字：[Signature] 日期：2023年12月23日 乙方：[Red Seal] 代表签字：[Signature] 日期：2023年12月23日</p>

(11) 江西伍柒无人机科技有限公司社会培训协议书




(12) 江西逸舟信息技术有限公司社会培训协议书

<p>江西信息应用职业技术学院</p>  <p>社会培训协议书</p> <p>签署日期 2023年5月14日</p>	<p>根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整合推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实守信的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。</p> <p>一、培训双方 甲 方：江西逸舟信息技术有限公司 地 址： 乙 方：江西信息应用职业技术学院 地 址：南昌市青云谱区气象路 88 号</p> <p>二、培训项目 培训项目名称：测绘地理信息，培训对象：2023级学生 培训形式：线上培训，培训时长：7天，培训人数：225 项目预算：公益培训，培训经费： 三、双方职责 (一) 甲方的权利和义务 1. 甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。 2. 协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。 3. 甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好培训场所、培训设施等。</p>
<p>江西信息应用职业技术学院</p> <p>4. 负责审定乙方的培训课标和实施方案。 5. 如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。</p> <p>(二) 乙方权利和义务 1. 课前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。 2. 负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定或转移，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。 3. 从甲方取得及获知之资料及事物应以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄露甲方给予的授课任何文件和资料。 4. 乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排，如有特殊情况需要调整时间调整应及时与甲方沟通。 5. 制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。 6. 对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。 7. 培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。</p> <p>四、违约责任 双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲</p>	<p>江西信息应用职业技术学院</p> <p>裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理相关事宜。</p> <p>五、其他 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商解决，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。 (以下均为签章，无正文)</p> <p>甲 代表签字：[Signature] 日期：2023年7月14日 乙 代表签字：[Signature] 日期：2023年5月14日</p>

(13) 南昌市正元地星测绘有限公司社会培训协议书



(14) 南昌正廷科技有限公司社会培训协议书

<p>江西省信息应用职业技术学院</p>  <p>社会培训协议书</p> <p>签署日期: 2023年3月26日</p>	<p>江西省信息应用职业技术学院</p> <p>根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整合推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实守信的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。</p> <p>一、培训双方</p> <p>甲 方：南昌正廷科技有限公司</p> <p>乙 方：江西信息应用职业技术学院</p> <p>培训项目名称：职业技能等级证书培训</p> <p>培训对象：企业员工</p> <p>培训时间：16天</p> <p>培训人数：196人</p> <p>项目性质：订单培养</p> <p>二、双方职责</p> <p>(一) 甲方的权利和义务</p> <p>1. 甲方负责招生宣传，组织参训人员准时接受培训。</p> <p>2. 协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。</p> <p>3. 甲方在按照乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备培训基地、培训设施等。</p>
<p>江西省信息应用职业技术学院</p> <p>4. 负责审定乙方的培训课表和实施方案。</p> <p>5. 如期足额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。</p> <p>(二) 乙方权利和义务</p> <p>1. 课程应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。</p> <p>2. 负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的授课场所、培训设施等。</p> <p>3. 从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许，乙方不得向外复制和泄露甲方给予的授课任何文件和资料。</p> <p>4. 乙方应及时与甲方沟通确认培训行程安排，如有特殊情况需及时调整应及时与甲方沟通。</p> <p>5. 制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。</p> <p>6. 对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。</p> <p>7. 培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果反馈给甲方。</p> <p>四、违约责任</p> <p>双方本着诚信的态度，忠实践行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议的约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼。</p>	<p>江西省信息应用职业技术学院</p> <p>因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理相关事宜。</p> <p>五、其他</p> <p>本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商解决，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。</p> <p>(以下为签署，无正文)</p> <p>甲 方：南昌正廷科技有限公司 代表签字：[Signature] 日期：2023年3月26日</p> <p>乙 方：江西信息应用职业技术学院 代表签字：[Signature] 日期：2023年3月26日</p>

(15) 南昌优匠职业技能培训学校有限公司培训合作协议



3.3.4 1+X培训（3项）

序号	单位名称	协议/表彰名称	签订时间
1	北京优云智翔航空科技有限公司	无人机驾驶职业技能等级证书考核站点服务协议(制式)	2021年3月
2	三和数码测绘地理信息技术有限公司	无人机摄影测量职业技能等级证书考核站点学生考试协议书	2023年12月
3	广州中测教育科技投资有限公司	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书考核项目	2023年12月

(1) 无人机驾驶职业技能等级证书考核站点服务协议(制式)

<p>无人机驾驶职业技能等级证书 考核站点服务协议（制式）</p> <p>甲方：北京优云智翔航空科技有限公司 乙方：江西信息应用职业技术学院</p>	<p>试相关工作，并监督乙方遵照执行考核站点工作方案； (5) 甲方收到本单位的考试费用后 10 个工作日内，按照本协议条款 3 向乙方支付考核站点工作成本费用。 2.2 乙方职责 (1) 按照《方案》中相关要求建设并保持考核站点考试环境，配备必要的工作人员并制定考核站点工作方案； (2) 当《无人机驾驶职业技能等级标准》与《方案》修订时，应及时做出考核环境、工作方案的调整； (3) 按照甲方考试计划的安排，于考试前做好考核站点准备工作； (4) 遵照执行考核站点工作方案； (5) 支持配合甲方对考核站点的检查及管理； (6) 收到甲方支付的考核站点工作成本费用后 10 个工作日内，为甲方开具相应金额的增值税专用发票； (7) 提供考核站点负责人签字。 3. 费用及其结算方式 3.1 考核站点工作成本费用包括： (一) 理论考场维护费，包含：考场租赁 10 元/人次；考场布置 10 元/人次；设备调试 10 元/人次；耗材 5 元/人次；安保 15 元/人次，共计为 50 元/人次； (二) 实践考场维护费，包含：考场租赁 35 元/人次；考场布置 15 元/人次；设备调试 10 元/人次；耗材 15 元/人次；安保 25 元/人次，共计为 100 元/人次。 3.2 考核站点工作成本费用计算公式如下： 考核站点工作成本费用总额=参加理论考试人次*理论考场维护费（50 元/人次）+参加实践技能考试人次*实践考场维护费（100 元/人次） 3.3 乙方汇款信息如下： 账户名：江西信息应用职业技术学院 账号：36901056900050000019 开户行：建行南昌站前西路支行 3.4 甲方开票信息如下： 发票抬头：北京优云智翔航空科技有限公司 纳税人识别号：9110103MA002M3G70 地址：北京市朝阳区曙光西里甲 1 号 19 层 B-2202 号 电话：010-58220986</p>
<p>开户行：中国工商银行股份有限公司北京新源里支行 账号：020020469000072287 4. 其他 4.1 甲方所安排工作人员按照《方案》进行考核站点的评估、检查与管理。或考试员未按照标准、准则与程序实施考试，乙方应及时向甲方举证投诉，经查属实的，甲方将对涉事人员严肃处理，并撤销结果重新进行评估/考试，所产生的重复成本由甲方承担。（投诉通道邮箱为：uccloud18@126.com） 4.2 乙方未持续满足《方案》对考核站点的要求或不服从甲方考核工作的计划与安排，甲方有权暂停或终止考核站点的授权。 4.3 双方指定联系人及电话： 甲方联系人：郝琦 联系方式：13161376738 乙方联系人：于冬雪 联系方式：15083824431 5. 协议项目 5.1 本协议自各期限自甲乙双方签字盖章之日起生效，至甲乙双方任何一方客观无法履行其职责时止。 5.2 本协议中的权利义务不得转让给第三方。 5.3 本协议一式两份，甲乙双方各执壹份，具有同等法律效力。 (以下无正文，为签署页保留位置) 甲方：北京优云智翔航空科技有限公司（盖章） 授权代表签字：郝琦 2023年3月20日 乙方：江西信息应用职业技术学院（盖章） 授权代表签字：于冬雪 2023年3月20日</p>	<p>甲方：北京优云智翔航空科技有限公司 地址：北京市朝阳区曙光西里甲 1 号 19 层 B-2202 号 联系方式：010-58223968 乙方：江西信息应用职业技术学院 地址：江西省南昌昌气路 58 号 联系方式：0791-85275380 在推进职业教育改革，深化复合型技术技能人才培训及认证模式改革的国家政策背景下，1+X 证书试点工作自 2019 年正式开展，甲方获得教育部门批准成为 1+X 证书制度职业教育培训评价组织。按照教育部相关规定要求，为了规范培训评价组织与证书试点院校开展证书培训与考核工作，依据评价组织所公布最新版本的《无人机驾驶职业技能等级证书实施工作方案》（以下简称：《方案》），乙方自愿设立无人机驾驶职业技能等级证书考核站点并承诺符合《方案》中对考核站点的要求，在甲方的安排与指导下开展考核站点相关工作。 1. 服务内容 1.1 甲方负责落实教育行政部门对职业技能等级证书培训及考核的相关政策，实时更新《方案》，并向乙方及时宣贯，乙方应安排专人负责证书考核站点相关工作事宜，双方按照《方案》相关要求开展工作； 1.2 甲方应明确考核站点建设标准与运行要求，乙方按照相关标准与要求，配备必要的工作人员维护考核站点正常运行，并在甲方安排下参加本考核站点考试的人员与单位提供证书考试相关的支持服务。 2. 乙方职责 2.1 甲方职责 (1) 依据教育部主管部门要求与行业人才需求，及时修订《无人机驾驶职业技能等级标准》与《方案》，并为乙方提供考核站点运行相应的咨询服务； (2) 依据《方案》对乙方考核站点建设与运行情况进行检查，对不符合《方案》部分提出整改建议在按统一规定处理； (3) 针对乙方开展考核站点工作，于考核工作前一个月内完成考核工作计划的沟通安排； (4) 依据考试安排，甲方委派考试员于乙方提供的考核站点内完成考</p>

(3) 测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书考核项目



4. 辐射引领影响广泛

4.1 带动人才培养基地建设（16家企业、19份协议）

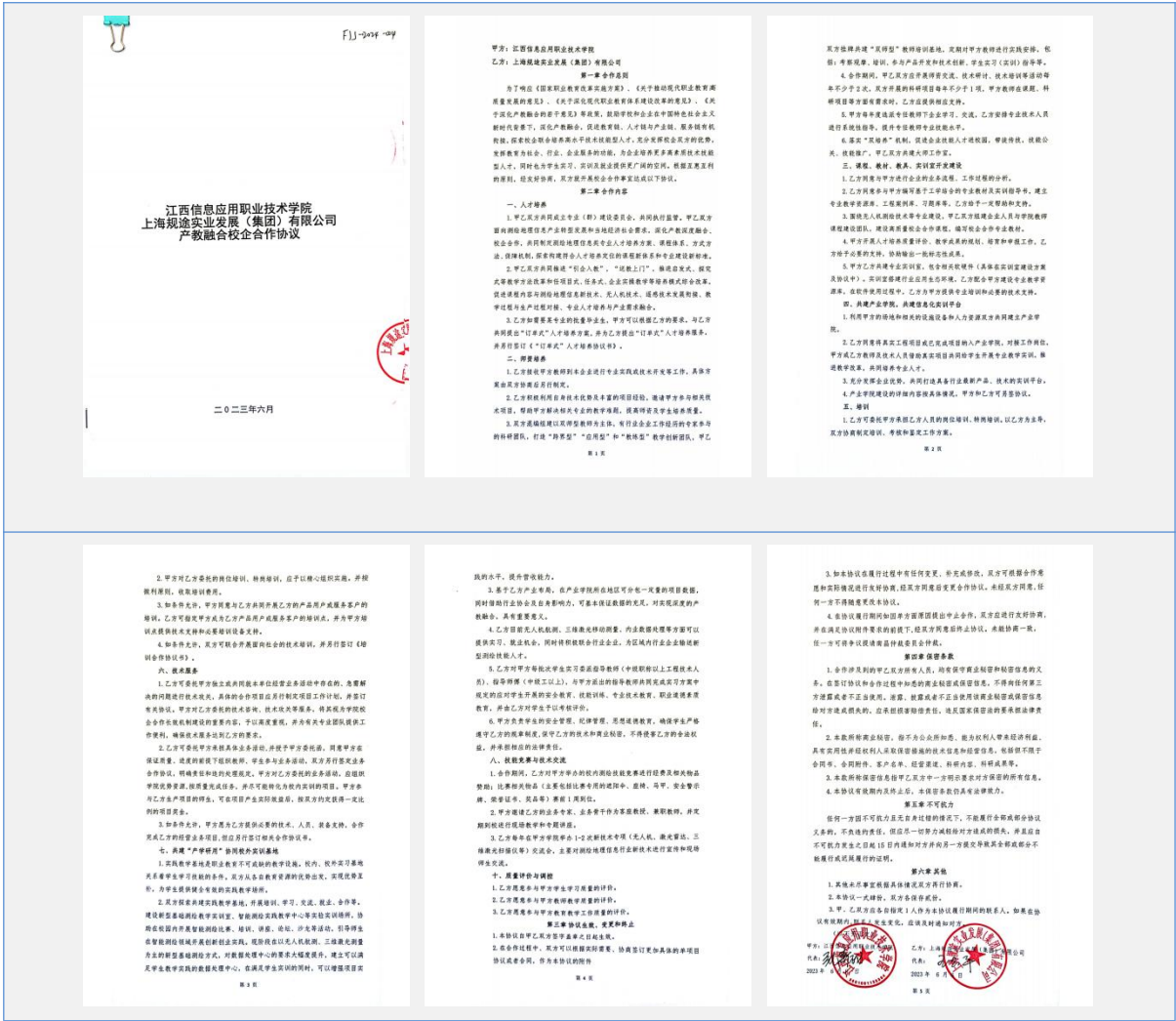
序号	单位名称	协议名称	签订时间
1	几核（浙江）科技有限公司	几核科技有限公司校企合作协议	2023年6月6日
2	上海规途实业发展（集团）有限公司	上海规途实业发展（集团）有限公司校企合作协议	2023年6月6日
		上海规途实业发展（集团）有限公司实习基地协议	2023年6月6日
3	江西新地勘测规划有限公司	江西新地勘测规划有限公司实习基地协议	2023年6月6日
		江西新地勘测规划有限公司校企合作协议	2023年6月6日
4	江西泓图纬业信息产业有限公司	江西泓图纬业信息产业实习基地协议	2023年6月7日
5	浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司	浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司校企合作协议	2023年6月7日
		浙江华东岩土勘察设计研究院有限实习基地协议	2023年6月7日
6	核工业金华勘测设计院有限公司	核工业金华勘测设计院有限公司实习基地协议	2023年6月6日
7	江西信德智图科技有限公司	江西信德智图科技有限公司实习基地协议	2023年6月6日
8	航天信德智图（北京）科技有限公司	航天信德智图（北京）科技有限公司校企合作协议	2023年6月6日
9	广州都市圈网络科技有限公司	广州都市圈网络科技有限公司实习基地协议	2023年6月6日
10	杭州齐越测绘有限公司	杭州齐越测绘有限公司实习基地协议	2023年6月6日
11	广州南方测绘科技股份有限公司	广州南方测绘科技股份有限公司校企合作协议	2023年6月6日
12	吉安市铭图测绘有限公司	吉安市铭图测绘有限公司校企合作协议	2023年6月10日
13	江西飞歌信息技术有限公司	江西飞歌信息技术有限公司校企合作协议	2023年6月15日
14	江西伍柒无人机科技有限公司	江西伍柒无人机科技有限公司校企合作协议	2023年6月12日
15	南昌市正元地星测绘有限公司	南昌市正元地星测绘有限公司校企合作协议	2023年6月18日
16	南昌政廷科技有限公司	南昌政廷科技有限公司校企合作协议	2023年6月15日

(1) 几核（浙江）科技有限公司校企合作协议书



(2) 上海规途实业发展（集团）有限公司校企合作协议书

三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件



(3) 上海规途实业发展（集团）有限公司实习基地协议

江西信息应用职业技术学院
上海规途实业发展（集团）有限公司
校外实习基地协议

2023年六月

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：上海规途实业发展（集团）有限公司

第一章 合作目的

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、就业链有效衔接和对接，探索校企联合培养高水平技术技能人才、拓宽企业人才培养渠道、推进产教深度融合，健全产教深度融合长效机制，提高人才培养质量，实现校企深度合作、互利共赢、共同发展，经甲乙双方友好协商，达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立企业（群）建设委员会，共同开展合作。甲乙双方共同制定人才培养目标和培养方案，共同开展课程、教材、实训、考核、评价、就业、跟踪服务等合作。共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方法、保障机制，探索构建校企人才培养的长效机制和专业化建设标准。

2. 甲乙双方共同开展“引企入教”、“技教上门”、共建实训基地、探索企业专家进课堂和师傅带徒弟、订单、企业定制培养等合作模式，共同制定人才培养方案、课程体系、教材、实训、考核、评价、就业、跟踪服务等合作。共同制定和实施人才培养方案、课程体系、教学方法、保障机制，探索构建校企人才培养的长效机制和专业化建设标准。

3. 乙方如需要甲方提供专业实训设备，甲方可以酌情予以支持。甲乙双方共同制定《“订单式”人才培养方案》，并由乙方提供“订单式”人才培养服务。

二、师资培养

1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业进行专业实践和技术开发工作，具体事宜由甲乙双方另行商定。

2. 乙方积极利用自身技术优势和丰富的项目资源，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业进行专业实践和技术开发工作，具体事宜由甲乙双方另行商定。

第三章 合作保障

1. 乙方为甲方提供必要的教学场所、教学设备、教学材料、教学经费等支持。

2. 乙方为甲方提供必要的教学场所、教学设备、教学材料、教学经费等支持。

3. 乙方为甲方提供必要的教学场所、教学设备、教学材料、教学经费等支持。

第四章 合作保障

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在本协议有效期内，甲乙双方可以根据实际情况，协商一致后对本协议进行补充或修改。

3. 本协议在履行过程中如有任何变更，甲乙双方应协商一致，并经双方签字盖章后生效。

4. 本协议在履行过程中如有任何变更，甲乙双方应协商一致，并经双方签字盖章后生效。

第五章 违约责任

1. 本协议涉及的甲乙双方所有人员，均须遵守保密和知识产权保护的义务。任何一方违反本协议约定的保密和知识产权保护的义务，均应承担违约责任。

2. 本协议涉及的甲乙双方所有人员，均须遵守保密和知识产权保护的义务。任何一方违反本协议约定的保密和知识产权保护的义务，均应承担违约责任。

第六章 其他

1. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

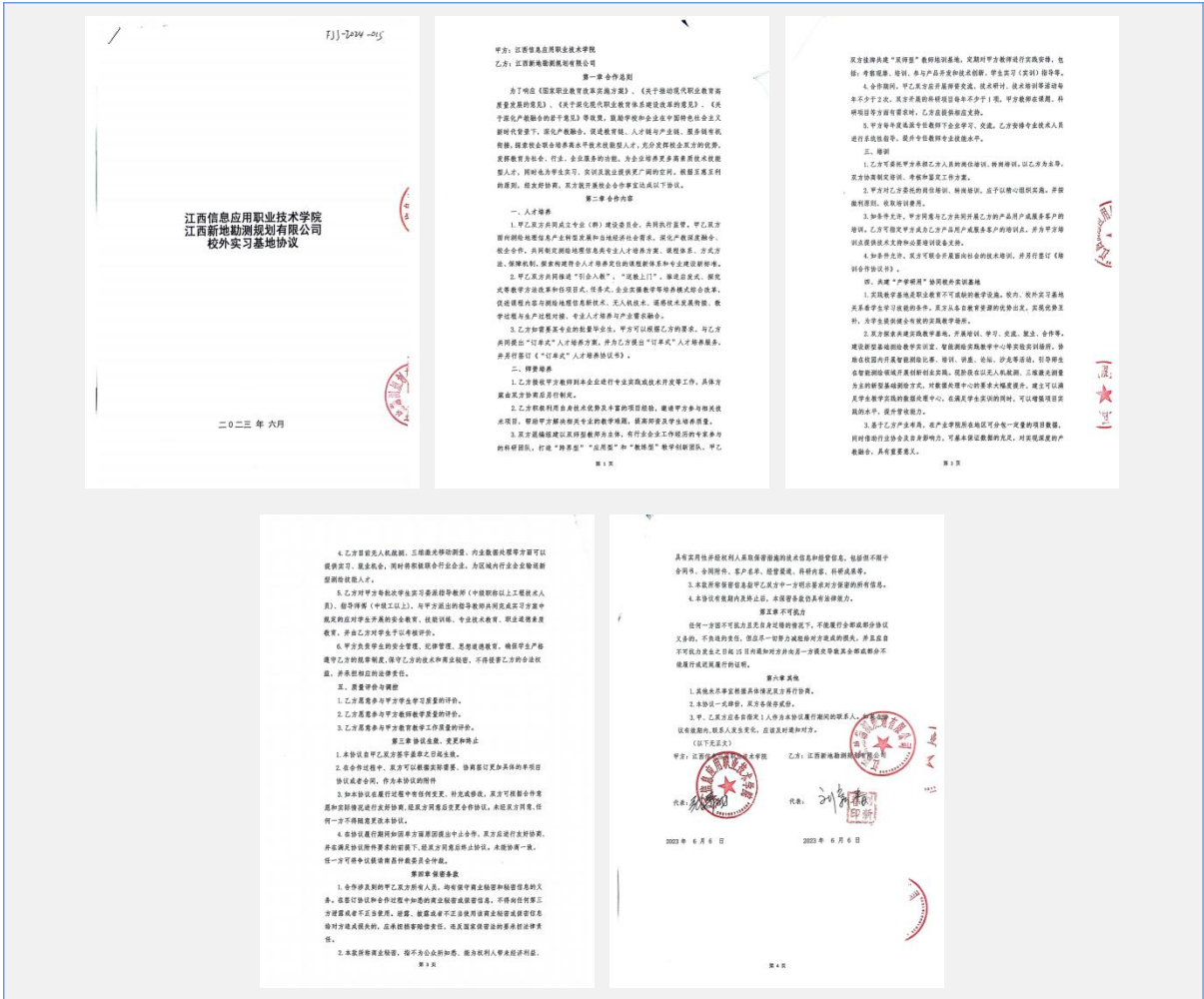
2. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

甲方：江西信息应用职业技术学院
代表：[姓名]
2023年 月 日

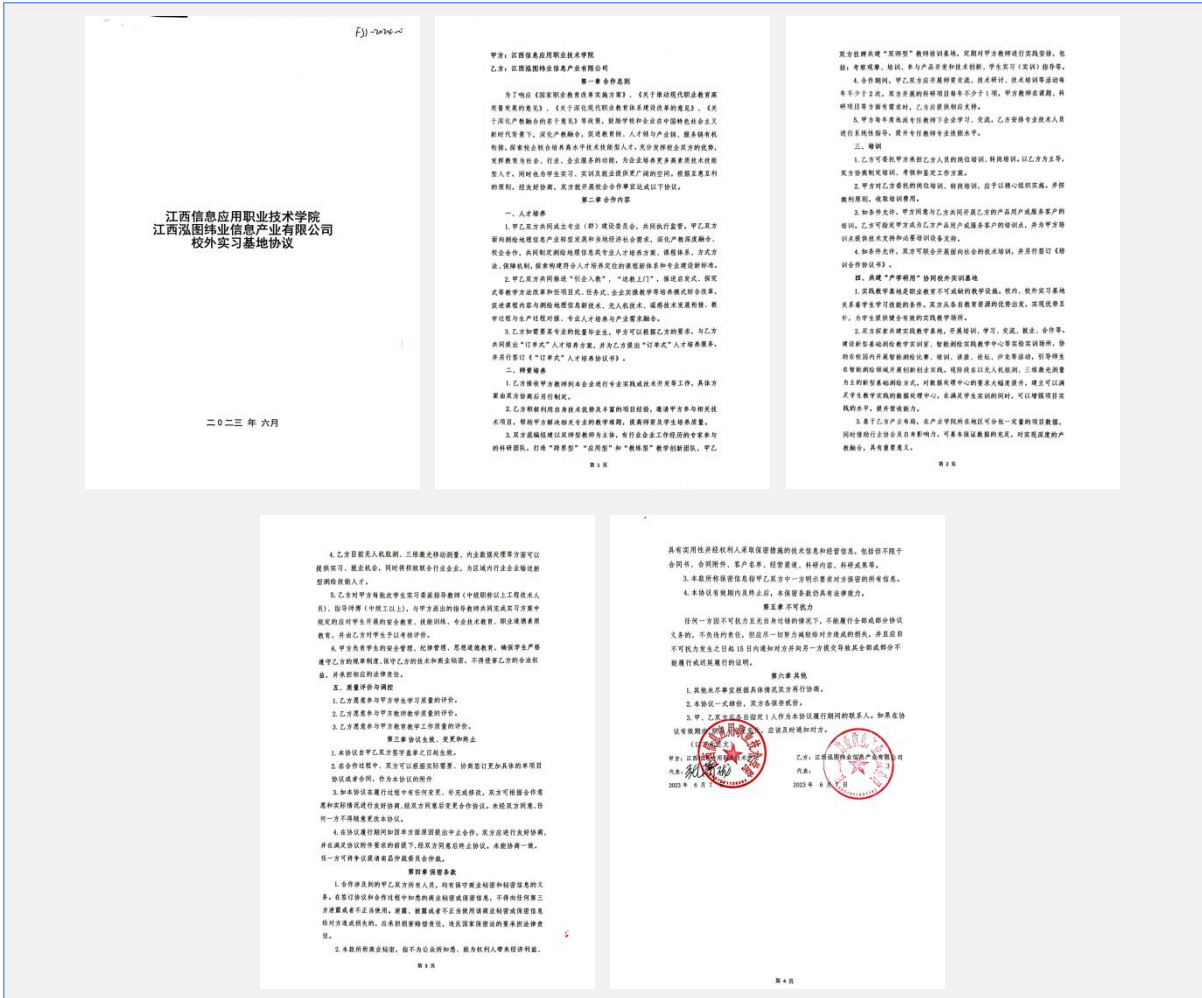
乙方：上海规途实业发展（集团）有限公司
代表：[姓名]
2023年 月 日

第 2 页

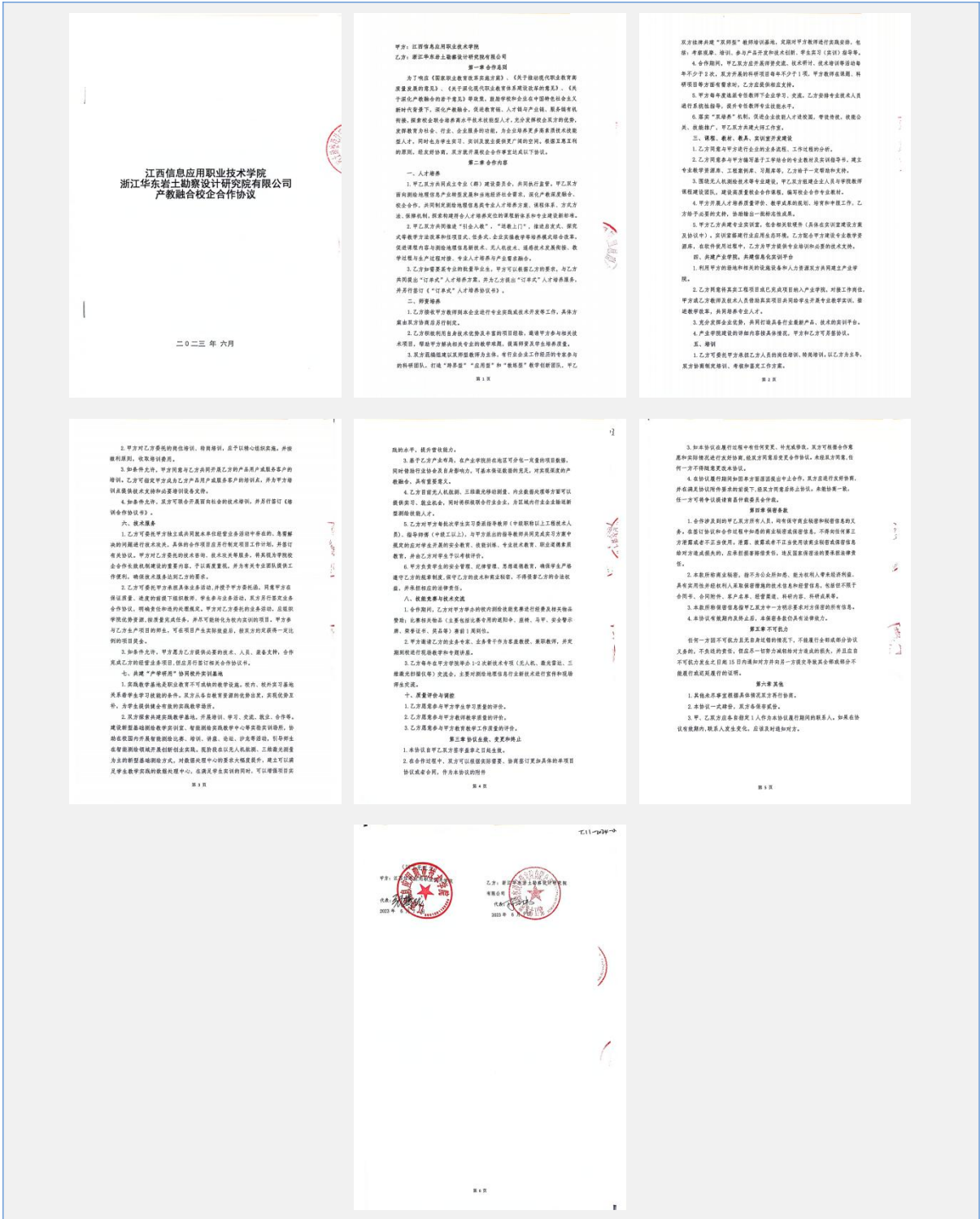
(4) 江西新地勘测规划有限公司实习基地协议



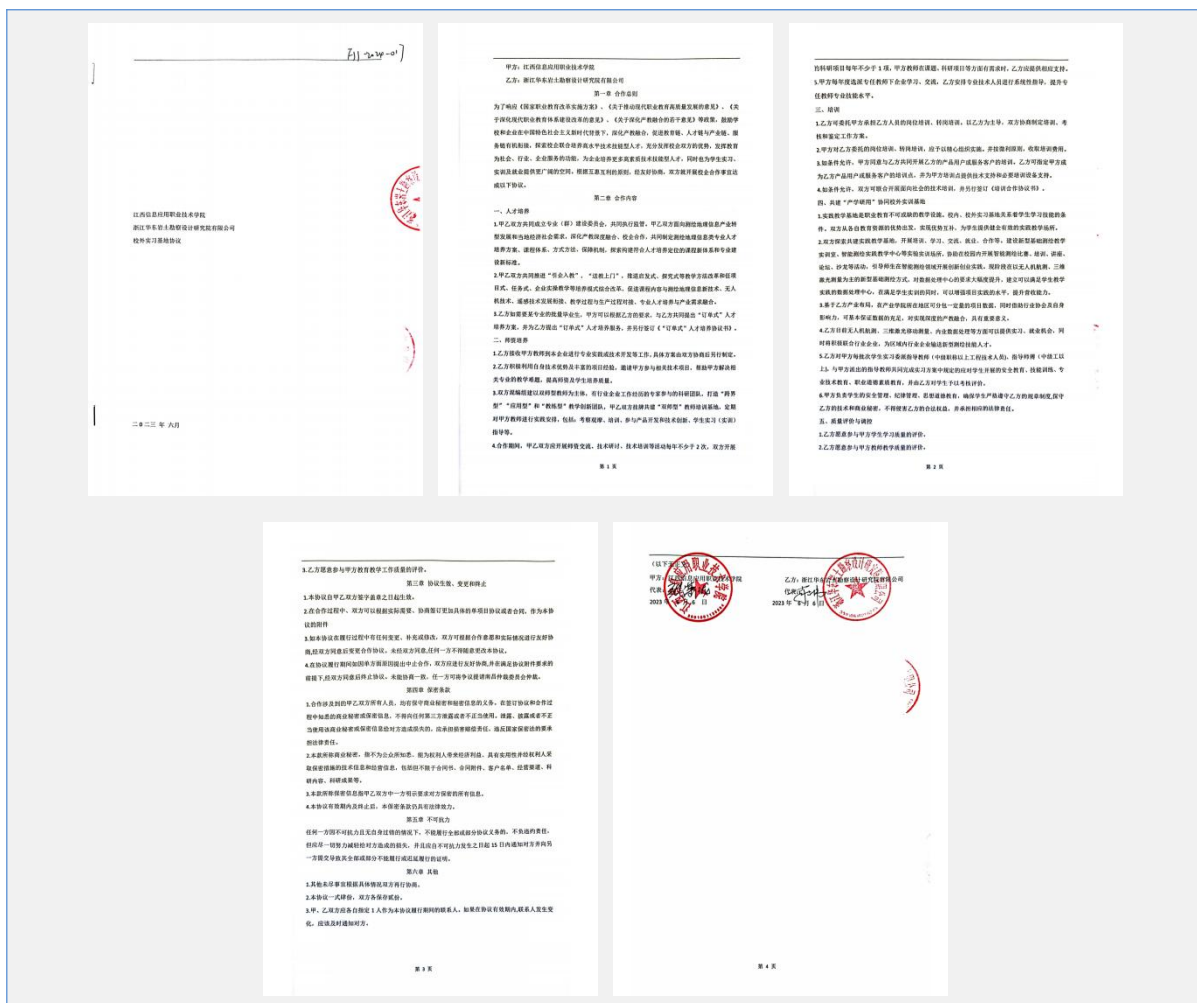
(6) 江西泓图纬业信息产业实习基地协议



(7) 浙江华东岩土勘察设计研究院有限公司校企合作协议书



(8) 浙江华东岩土勘察设计研究院有限实习基地协议



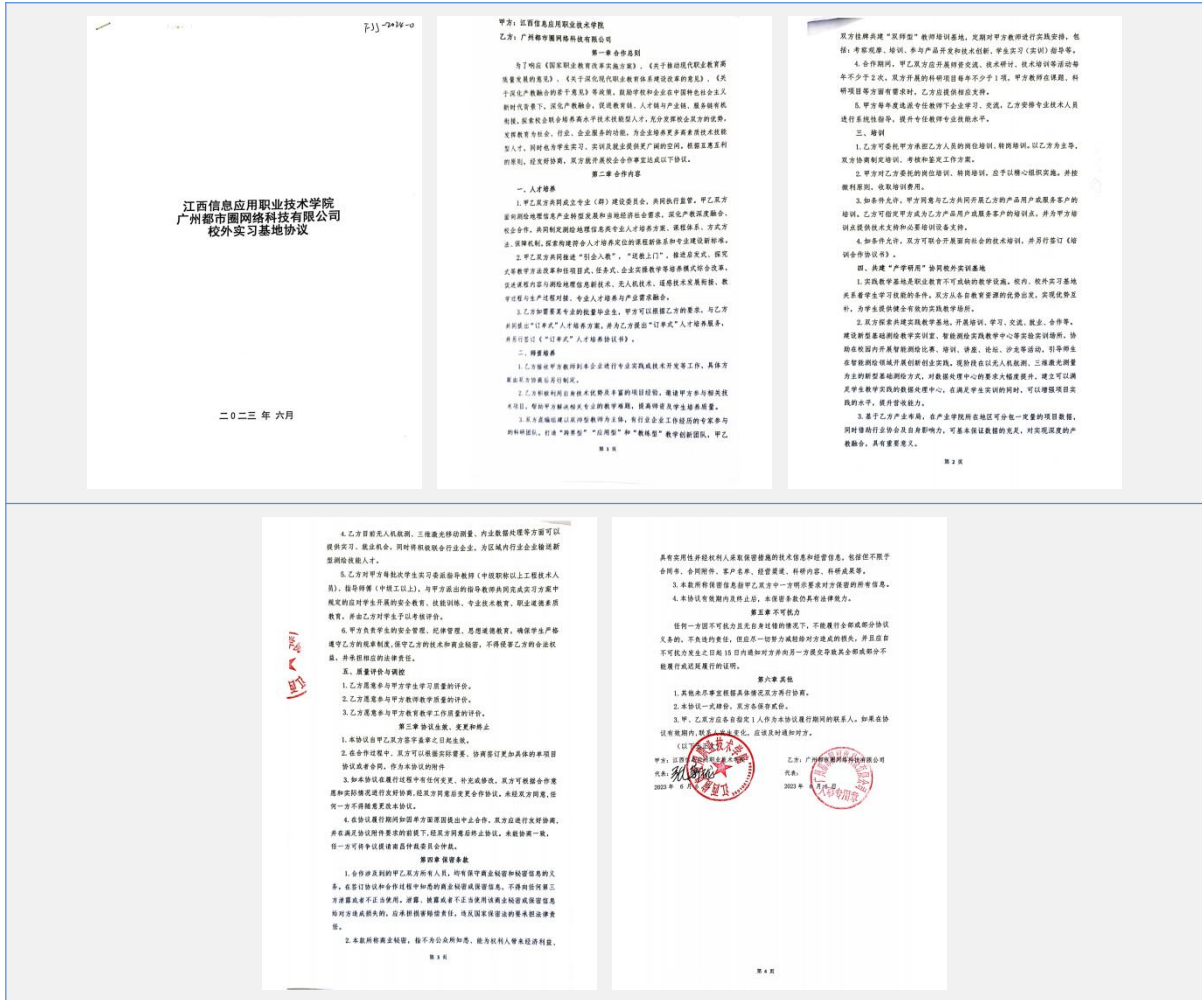
(9) 核工业金华勘测设计院有限公司实习基地协议



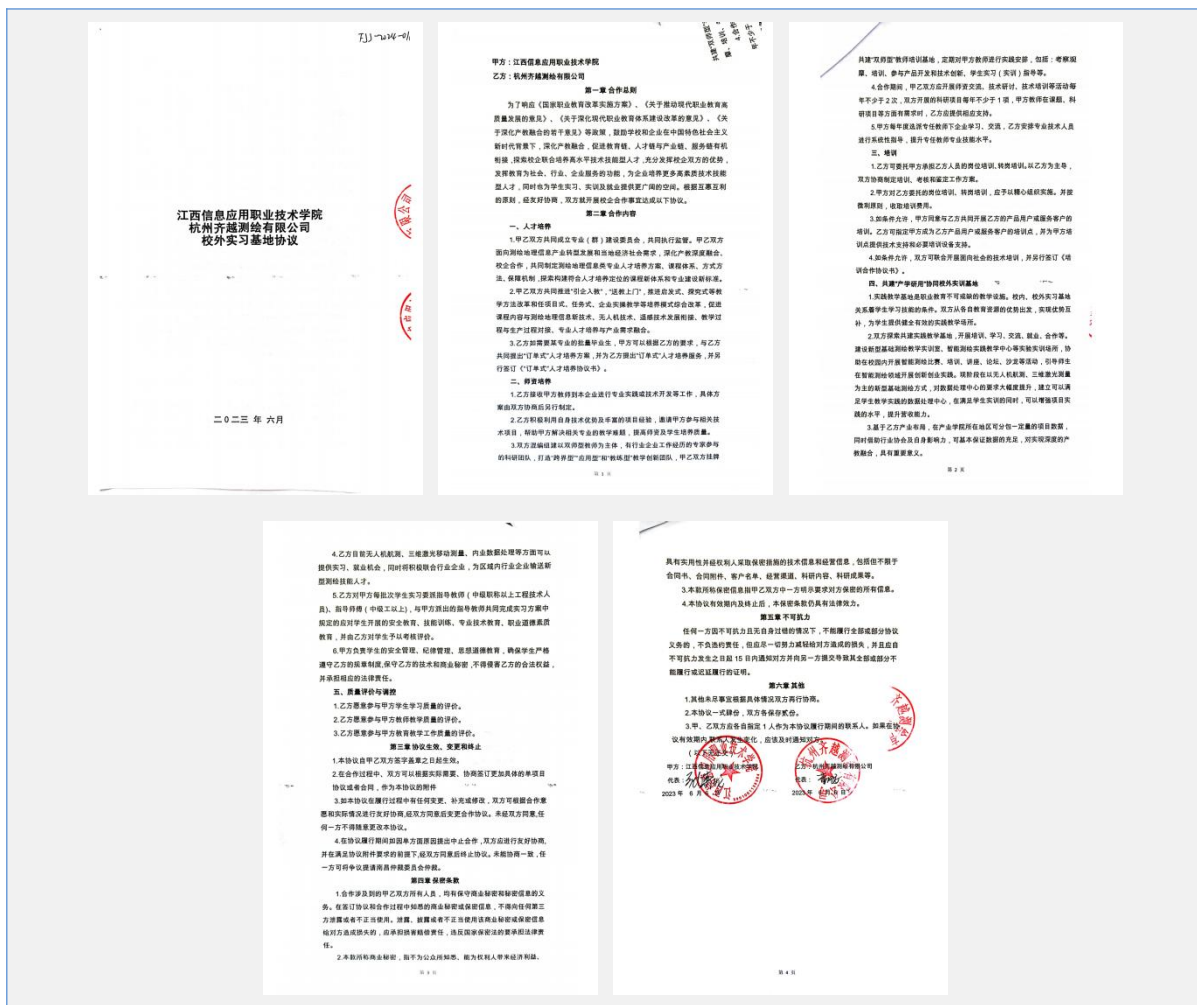
(11) 航天信德智图(北京)科技有限公司校企合作协议书



(12) 广州都市圈网络科技有限公司实习基地协议



(13) 杭州齐越测绘有限公司实习基地协议



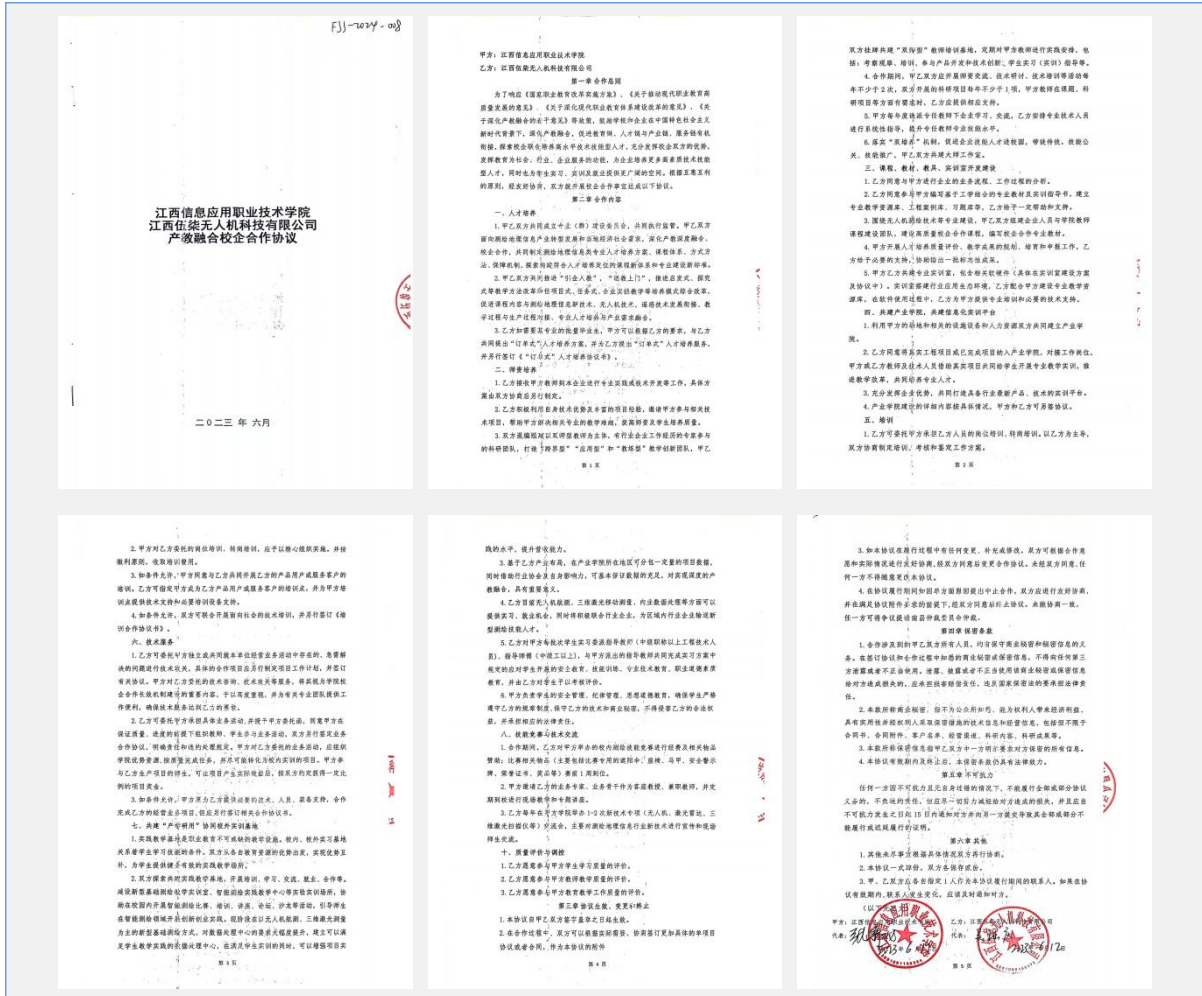
(14) 广州南方测绘科技股份有限公司校企合作协议书



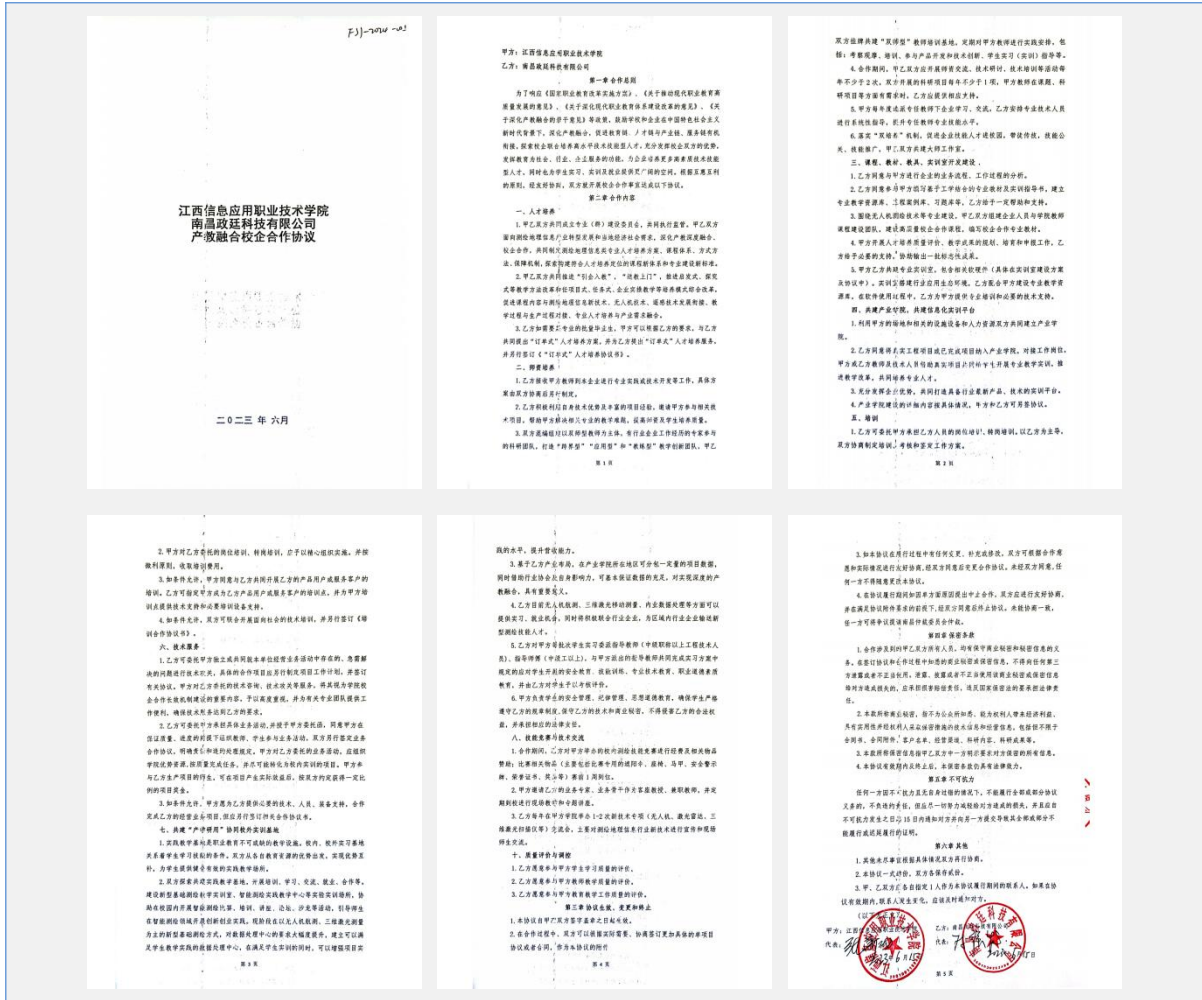
(15) 吉安市铭图测绘有限公司校企合作协议书

<p>FJ-2018-04</p> <p>江西信息应用职业技术学院 吉安市铭图测绘有限公司 产教融合校企合作协议书</p> <p>二〇二三年 六月</p>	<p>甲方：江西信息应用职业技术学院 乙方：吉安铭图测绘有限公司</p> <p>一、合作宗旨</p> <p>为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，推动学校与企业深度融合，共同培养高素质技术技能人才，提升企业技术水平和核心竞争力，实现互利共赢，经甲乙双方友好协商，达成如下协议。</p> <p>二、合作内容</p> <p>一、人才培养</p> <ol style="list-style-type: none">1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监督，甲乙双方共同制定专业人才培养方案和课程标准，深化产教深度融合。校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、教学方式、考核评价、质量保障体系，共同开展人才培养和评价工作。2. 甲乙双方共同推行“校企双制”、“工学交替”、“订单式”、“现代学徒制”等人才培养模式，探索工学交替、顶岗实习、工学交替等人才培养模式，共同制定人才培养方案，共同实施人才培养。3. 乙方根据甲方专业人才培养方案，甲方可以根据乙方要求，为乙方共同推行“订单式”人才培养模式，甲方可以根据乙方要求，为乙方共同推行“订单式”人才培养模式。 <p>二、师资建设</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方聘请甲方教师到乙方企业从事教学或技术服务工作，具体方案由甲乙双方另行协商。2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。 <p>三、质量评价</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。	<p>乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价，包括：考核评价、培训、参与产品开发和技术创新、学生实习（实训）指导等。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价。2. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价。3. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价。 <p>三、质量评价</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。
<p>2. 甲方乙方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监督，甲乙双方共同制定专业人才培养方案和课程标准，深化产教深度融合。校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、教学方式、考核评价、质量保障体系，共同开展人才培养和评价工作。</p> <p>3. 乙方根据甲方专业人才培养方案，甲方可以根据乙方要求，为乙方共同推行“订单式”人才培养模式，甲方可以根据乙方要求，为乙方共同推行“订单式”人才培养模式。</p> <p>4. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <p>5. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <p>6. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <p>7. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <p>8. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <p>9. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <p>10. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p>	<p>3. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价，包括：考核评价、培训、参与产品开发和技术创新、学生实习（实训）指导等。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价。2. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价。3. 乙方根据甲方“双制”人才培养模式，定期对甲方教师进行考核评价。 <p>四、其他</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。	<p>4. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。 <p>五、其他</p> <ol style="list-style-type: none">1. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。2. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。3. 乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼，乙方鼓励甲方教师到乙方企业挂职锻炼。

(17) 江西伍柒无人机科技有限公司校企合作协议书



(19) 南昌政廷科技有限公司校企合作协议书



4.2 媒体宣传报道

(1) 江西教育网

The image shows two screenshots of the Jiangxi Education Online website. The top screenshot features an article titled "江西信息应用职院一百名火箭军定向培养士官结业" (100 Rocket Army定向培养士官 graduates from Jiangxi Information Application Vocational College). The article includes a date of 2017-04-18 and a "字体" (font size) option. It contains two photographs: one showing a group of graduates in military uniforms and another showing a group of graduates in civilian clothes. The text describes the graduation ceremony and the training process of the士官 (non-commissioned officers) who were trained by the college for the Rocket Army. The bottom screenshot features an article titled "江西信息应用职业技术学院开展“世界气象日”主题宣传活动" (Jiangxi Information Application Vocational College holds "World Meteorology Day" theme promotion activity). The article includes a date of 2017-03-24 and a "字体" (font size) option. It contains two photographs: one showing a classroom setting with students and a teacher, and another showing a group of children holding a banner. The text describes the college's participation in the "World Meteorology Day" activities, including a lecture and a community outreach activity.

无障碍阅读 | 邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

江西教育网
JIANGXI EDUCATION ONLINE

江西信息应用职业技术学院士官生培养卓有成效

发布日期：2016-12-20 字体：[大 中 小]

近日，中国人民解放军某部队专门发函至江西信息应用职业技术学院，表扬该校2012届**大气探测专业毕业的士官生伍学宇**在部队服役的优异表现，称赞他思想上听党指挥，工作积极，专业素质过硬，为单位建设作出了突出的贡献。伍学宇入伍后先后参加过九次大型任务，凭借突出表现，先后获得优秀士官一次，优秀士兵一次，嘉奖两次，获得“优秀四会教练员”等荣誉，在各项任务中发挥了骨干带头作用。

这次嘉奖函并不是火箭军第一次发函表扬该校士官生的优异表现，2009级士官生**王俊超**为嫦娥二号发射设计防雷系统并荣立“三等功”。2013届直招士官生**刘政佐**等优秀士官生，毕业入伍进入火箭军战略支援部队，参加过我国嫦娥三号、探月三期工程、天宫二号、神州十一号发射等多次重大任务，先后荣获得部队两次嘉奖和多次先进称号。

该院2008年开始从毕业生中选拔优秀生向部队输送直招士官，截止目前为止，已有280余名优秀毕业生作为非定向直招士官光荣入伍。2012年总参谋部、教育部确定该院为全国首批11所定向培养直招士官试点学院之一，五年来共招收定向培养直招士官生730名，已毕业入伍230名。分别定向火箭军、海军和空军，涵盖**大气探测技术、防雷技术、地理信息系统与制图技术、工程测量技术、应用电子技术、通讯技术**等多个专业。该校对士官生实行严格的准军事化管理，严抓思想教育，强化士官生的使命感和荣誉感，创新教育教学模式。专业人才培养方案贴近部队职业实战技能，教学内容紧贴部队专业技术岗位需求。使士官生能在思想品德、身体素质、专业技能等各方面都有出色优秀，符合军队的要求。这些士官生在航母舰队、导弹部队等不同的部队大都表现突出，多人荣获部队的各种奖励。

编辑：吴永亮

无障碍阅读 | 邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

江西教育网
JIANGXI EDUCATION ONLINE

江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”竞赛活动

发布日期：2020-10-22 字体：[大 中 小]

为深入、持久、生动地开展爱国主义教育，从今年8月开始，江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”竞赛活动。



竞赛前期，该院以江西省爱国主义教育基地数字展馆为依托，通过线上线下相结合的方式，组织青年大学生开展云游江西爱国主义教育基地，通过选拔，三十支代表队脱颖而出，参加全省选拔，经过片区、全省的层层选拔，**测绘工程系“长征起点悟初心”**、“红色之行”和数字技术学院“信之子”三个代表队表现突出，进入决赛，三个代表队根据走读方案分别获得组委会1000-1800元不等的走读经费支持，队员们按照团队设计的红色走读方案利用国庆期间开展实地走读。



(2) 青云谱新闻



(3) 江西日报

【江西日报】7月12日第8版报道我院师生开展暑期社会实践

时间: 2024-07-12 部门: 宣传部 (统战部) 点击: [131]

7月12日,《江西日报》第8版图片新闻报道我院师生在都县梓山镇潭头村开展暑期实践——以蔬菜大棚为例,把课堂搬进了田间地头,现场上了一堂生动鲜活的劳动教育实践课。



（4）江西新闻

江西新闻 请输入关键字

江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院：五方协同、四色浸润、三阶育训——新时代基层气象人才培养

创新实践

江西信息应用职业技术学院：五方协同、四色浸润、三阶育训——新时代基层气象人才培养创新实践

2023-03-08 16:17:37 阅读:12286 来源：江西新闻客户端

江西新闻客户端讯（康凡 赖芸）新时代气象事业不断向现代化、智慧化方向推进，“气象+”赋能生产生活各行各业，深度融入现代化社会经济体系建设。基层台站是气象业务的基石，也是气象事业发展的生命线，是提高气象预报服务能力和精细程度的重要基础和保障。新时代气象服务向精细化、智能化、定制化趋势发展，对基层气象部门提出了更高要求，为基层气象部门培养掌握智慧气象技术、具有面向各领域应用场景服务能力和较高职业素养的复合型技能人才十分重要。

2012年开始，江西信息应用职业技术学院（以下简称学院）以构建产教融合体制机制为支撑，以建设智慧气象专业群为抓手，以创新文化育人体系为突破，以改革实践教学模式为途径，创新实践了新时代军地两用基层气象人才培养体系改革，解决了协同育人模式、铸魂育人模式、复合型人才培养模式、实践教学模式四个方面不足的问题，取得了突出的育人成效。

构建“五方协同”的产教融合体制机制，带动体制机制创新。

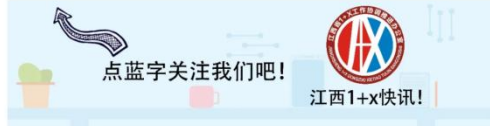
根据气象行业的特点，江西信息应用职业技术学院创新性建立了“军政行企校”五方协同体制机制，应用于气象专业人才培养实践。在联盟框架下，通过优化治理结构，构建“三平台三委员会”，实现“十共同”，建立利益共生共长的长效合作机制；实现“两促进四优化”，推动行业引领专业升级。丰富了高等职业教育发展理论，创新提供了适应气象现代化要求的产教深度融合可行路径和体制机制。

实施了“四色”育人体系，融入铸魂育人创新

(5) 各类官方微信公众号

2022年江西省1+X证书制度试点工作考核优良院校—江西信息应用职业技术学院

推送办 2023年07月06日 14:34 江西



为充分展示我省1+X证书制度试点工作优秀成果，讲好江西1+X证书制度试点故事，推动1+X证书制度试点工作走向深入，赋能江西职教创新高地建设。现对我省2022年1+X证书制度试点工作考核获评“优秀”“良好”的30家院校逐一进行展示。

十八、江西信息应用职业技术学院



为深入贯彻《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成[2019]6号）、《教育部等三部委关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19号）等文件精神，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，学校积极探索“产教融合、书证融通、育训结合”的1+X证书制度协同育人新路径，深化复合型技术技能人才培训模式和评价模式改革，提升职业教育质量和学生就业能力，结合学院实际情况，现就2022年度1+X证书制度试点工作总结如下。

专业解码：江西信息应用职业技术学院测绘地理信息技术专业 | 江教招考

江西教育电视台 2024年05月14日 20:55 江西

小提示

点击 **江西教育电视台** 即可一键关注哦~



江教招考
助考有招

测绘地理信息技术专业是江西信息应用职业技术学院的老牌专业。该专业分为地图制图与地理信息工程、GIS技术应用、空间数字建模技术应用及军士四个方向，现为火箭军定向培养军士专业。本期节目我们带您详细了解江西信息应用职业技术学院测绘地理信息技术专业。

3. 经过学院仔细酝酿，系部认真讨论、精心挑选，结合各教学单位专业人才培养需求，2022年学院组织申报完成18个X证书的考证工作，覆盖软件技术、人工智能、计算机网络技术、电子商务、数字媒体艺术、社会体育近三十余个专业，报考学生总计647人，证书平均通过率高达97.38%，稳居全国同类院校前列。

2022年学院1+X职业技能等级证书组织情况			
系(院)部	证书名称	参加考试人数	证书通过率
软件工程系	Java Web应用开发	29	100%
软件工程系	Web前端开发	30	100%
软件工程系	大数据应用开发(Java)	62	98.39%
软件工程系	Web应用软件测试	30	73.33%
测绘工程系	无人机驾驶	39	97.4%
测绘工程系	无人机摄影测量	40	100%
电子商务与管理系	1+X智能财税	30	93%
电子商务与管理系	1+X网店运营推广	44	100%
电子商务与管理系	1+X直播电商	30	100%
电子工程系	1+X智能硬件应用开发	30	100%
社会体育系	运动营养咨询与指导	29	100%
计算机技术系	网络系统建设与运维	28	71.4%
计算机技术系	云计算平台开发与运维	30	90%
数字技术学院	界面设计	30	100%
数字技术学院	室内设计	40	100%
数字技术学院	数字艺术创作	30	100%
数字技术学院	大数据应用开发(Python)	30	100%
数字技术学院	跨境电商 B2B 数据运营	30	100%

4. 根据全校X证书申报总体情况，为有序推进考证工作，高效率完成证书通过率，各教学单位挑选优秀教师，邀请企业师傅共同开展考证前的培训工作，全年共组织考证培训16批次，培训学生超过千人。

专业解码：江西信息应用职业技术学院无人机测绘技术专业 | 江教招考

江西教育电视台 2024年05月15日 21:02 江西

小提示

点击 **江西教育电视台** 即可一键关注哦~



江教招考
助考有招

随着无人机与数码摄影技术的发展，无人机与航空摄影测量相结合使得“无人机数字低空遥感”成为航空遥感领域的一个崭新发展方向。江西信息应用职业技术学院**无人机测绘技术专业**聚焦低空经济产业发展需求，以无人机测绘岗位标准为引领，积极探索“产学研用”一体化人才培养模式。

（6）中国教育网

中国教育在线 中国教育网 选大学报志愿 就用掌上高考 要闻 / 政策 / 高考 / 考研 / 教师

 中国教育在线 首页 > 江西分站 > 江西职业教育

江西省气象局、教育厅赴常州共谋江西信息应用职业技术学院校际合作共赢之路

2023-02-24 17:46:00

<https://www.eol.cn>

分享：  

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的系列重要指示要求，持续做好中国气象局与江西省人民政府签署省部合作协议的落实工作，大力推进学院高质量发展，2月19日，江西省气象局党组成员、副局长、一级巡视员傅敏宁和省委教育工委委员、省教育厅总督学曹伴好一行带队赴常州，开展江西信息应用职业技术学院与常州信息职业技术学院两校结对共建签约活动。省气象局人事处、省教育厅职成处、常州信息职业技术学院及江西信息应用职业技术学院相关负责同志参加活动。



曹伴好表示，两校的结对共建对开辟苏赣两省职业院校省际间合作多赢新空间具有现实意义，将为江西省分梯次推进、逐步实现职业教育体系建设改革，培养更多高素质、复合型技术技能人才助力添彩。江西省教育厅将坚定不移抓好两校校际合作工作，为加快发展现代职业教育，办好人民满意的教育做出新的贡献。

(7) 央视新闻、江南都市报、环球网



4.3 兄弟院校来访调研



4.4 成果应用推广清单

4.4.1 成果应用推广学校（24家）

序号	成果应用推广学校名称	序号	成果应用推广学校名称
1	甘肃工业职业技术学院	13	江西建设职业技术学院
2	甘肃建筑职业技术学院	14	江西应用技术职业学院
3	赣州职业技术学院	15	丽水职业技术学院
4	广东工贸职业技术学院	16	山东水利职业学院
5	河南测绘职业学院	17	石家庄铁路职业技术学院
6	河南工业职业技术学院	18	西安铁路职业技术学院
7	黑龙江工程学院	19	咸阳职业技术学院
8	黑龙江林业职业技术学院	20	杨凌职业技术学院
9	湖南工程职业技术学院	21	郑州信息科技职业学院
10	吉安职业技术学院	22	重庆财经职业学院
11	江西工程学校	23	重庆工程职业技术学院
12	江西环境工程职业学院	24	黄河水利职业技术学院



三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践
江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）申报附件

成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育教学改革人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴，学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院校调研交流了人才培养等相关问题，贵校实施的“岗课赛证”育人新路径培育测绘地理信息类复合型人才，为我院人才培养模式的探索与实践，教育教学改革提供了很好的借鉴，成果有效提升了我院学生职业能力培养，带动我院学生在职业技能竞赛、创新创业等各类竞赛中取得佳绩，该成果具有较高的推广应用价值，成果有明显的引领示范作用。

特此证明！



成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育教学改革人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴，学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院校调研交流了人才培养等相关问题，贵校实施的“岗课赛证”育人新路径培育测绘地理信息类复合型人才，为我院人才培养模式的探索与实践，教育教学改革提供了很好的借鉴，成果有效提升了我院学生职业能力培养，带动我院学生在职业技能竞赛、创新创业等各类竞赛中取得佳绩，该成果具有较高的推广应用价值，成果有明显的引领示范作用。

特此证明！



成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育教学改革人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴，学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院校调研交流了人才培养等相关问题，贵校实施的“岗课赛证”育人新路径培育测绘地理信息类复合型人才，为我院人才培养模式的探索与实践，教育教学改革提供了很好的借鉴，成果有效提升了我院学生职业能力培养，带动我院学生在职业技能竞赛、创新创业等各类竞赛中取得佳绩，该成果具有较高的推广应用价值，成果有明显的引领示范作用。

特此证明！



成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育教学改革人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴，学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院校调研交流了人才培养等相关问题，贵校提出的测绘地理信息类技术人才培养新路径、新模式，为我院测绘地理信息类人才培养提供了很好的借鉴，我院校应用该成果理论和方法，院地产学研专业建设和教学改革成果，有效提升了我院学生职业素养和技能水平，该成果具有较高的推广应用价值，凸显引领示范作用。

特此证明！



成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育教学改革人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴，学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院校调研交流了人才培养等相关问题，贵校实施的“岗课赛证”育人新路径培育测绘地理信息类复合型人才，为我院人才培养模式的探索与实践，教育教学改革提供了很好的借鉴，成果有效提升了我院学生职业能力培养，带动我院学生在职业技能竞赛、创新创业等各类竞赛中取得佳绩，该成果具有较高的推广应用价值，成果有明显的引领示范作用。

特此证明！



成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育教学改革人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴，学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院校调研交流了人才培养等相关问题，贵校实施的“岗课赛证”育人新路径培育测绘地理信息类复合型人才，为我院人才培养模式的探索与实践，教育教学改革提供了很好的借鉴，成果有效提升了我院学生职业能力培养，带动我院学生在职业技能竞赛、创新创业等各类竞赛中取得佳绩，该成果具有较高的推广应用价值，成果有明显的引领示范作用。

特此证明！



成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育数字化转型人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴。学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院所贵校调研交流了人才培养等相关问题，贵校提出的测绘地理信息类技能人才培养新路径、新模式，为我院测绘地理信息类人才培养提供了很好的借鉴。我院应用该成果理论和方法，促进专业建设和教学改革成果，有效培养、提升学生职业素养和技能水平，该成果具有较高的推广应用价值，凸显引领示范作用。

特此证明！

河南工业职业技术学院测绘工程分院（盖章）
2024年6月9日

成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育数字化转型人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴。学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院所贵校调研交流了人才培养等相关问题，贵校提出的测绘地理信息类技能人才培养新路径、新模式，为我院测绘地理信息类人才培养提供了很好的借鉴。我院应用该成果理论和方法，促进专业建设和教学改革成果，有效培养、提升学生职业素养和技能水平，该成果具有较高的推广应用价值，凸显引领示范作用。

特此证明！

江西信息应用职业技术学院
2024年6月18日

成果校外推广应用证明

江西信息应用职业技术学院办学历史悠久，测绘气象测绘行业，聚焦教育数字化转型人才培养，主持完成了《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》教学成果，打造协同育人平台，创建教学改革新生态，创新“四色育人”体系，取得显著成效，为测绘地理信息类专业育人提供了经验借鉴。学院坚持“技能服务社会，项目融入教学”的办学特色，以项目为引领，深化产教融合，注重文化育人和职业技能培养，为行业输送了大量测绘地理信息类技术技能人才。

我院所贵校调研交流了人才培养等相关问题，贵校提出的测绘地理信息类技能人才培养新路径、新模式，为我院测绘地理信息类人才培养提供了很好的借鉴。我院应用该成果理论和方法，促进专业建设和教学改革成果，有效培养、提升学生职业素养和技能水平，该成果具有较高的推广应用价值，凸显引领示范作用。

特此证明！

江西信息应用职业技术学院
2024年6月18日

4.4.2 成果应用推广企业（18家）

序号	成果推广应用企业名称
1	几核（浙江）科技有限公司
2	上海规途实业发展（集团）有限公司
3	江西新地勘测规划有限公司
4	江西泓图纬业信息产业有限公司
5	上海市地矿工程勘察(集团)有限公司
6	浙江华东建设工程有限公司
7	核工业金华勘测设计院有限公司
8	江西信德智图科技有限公司
9	广州都市圈网络科技有限公司
10	杭州齐越测绘有限公司
11	江西深遥空间科技有限公司
12	江山市云图信息有限公司
13	上海飞未信息技术有限公司
14	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司
15	航天宏图信息技术股份有限公司
16	广州南方测绘科技股份有限公司南昌分公司
17	上海市岩土地质研究院有限公司
18	江西省自然资源测绘与监测院

(1) 几核（浙江）科技有限公司



(2) 上海规途实业发展（集团）有限公司



(3) 江西新地勘测规划有限公司



(4) 江西泓图纬业信息产业有限公司



(5) 上海市地矿工程勘察(集团)有限公司



(6) 浙江华东建设工程有限公司



(7) 核工业金华勘测设计院有限公司



(8) 江西信德智图科技有限公司



(9) 广州都市圈网络科技有限公司



(10) 杭州齐越测绘有限公司



(11) 江西深遥空间科技有限公司



(12) 江山市云图信息有限公司



(13) 上海飞未信息技术有限公司



(14) 北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司



(15) 航天宏图信息技术股份有限公司



(16) 广州南方测绘科技股份有限公司南昌分公司



(17) 上海市岩土地质研究院有限公司



(18) 江西省自然资源测绘与监测院

