

# 2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成果名称：三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名：张潇珑、周媛、占明锦、于冬雪、  
陈兴鹏、张竞华、饶国华、封赋圣、  
杨世安、杜俊霞、尹念新、黄欢、  
胡群珍、夏阳、徐玥

成果完成单位名称：江西信息应用职业技术学院，江西省生态气象中心，广州南方测绘科技股份有限公司南昌分公司

教育类别： 学历教育     培训

成果来源： 中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构     其他\_\_

专业类别：42-资源环境与安全大类

成果类别： 立德树人     专业建设     三教改革  
 育人模式     管理创新     校企合作  
 育训并举     质量评价     综合改革  
 教师培养培训

成果网址：https://jwc.jxcia.com/jxcgj/slsr\_xm  
yl\_ssyrc\_hdlxxlzyrcpymjscxysj.htm

推荐序号：115004

推荐单位(盖章)：江西信息应用职业技术学院

推荐专家组织名称：无

推荐时间：2024年9月3日

江西省教育厅

# 承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：张潇珑

2024年8月15日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门	
成果曾获奖励情况	2023-05	高水平专业群建设单位，大气探测技术专业群：测绘地理信息技术专业	省级高水平专业群专业	江西省教育厅	
	2017-05	江西省科学技术进步奖	二等奖	江西省人民政府	
	2019-08	江西省百千万人才工程	省部级	江西省人力资源和社会保障厅	
	2022-09	“十三五”气象成果评价良好	国家级	中国气象局	
	2016-07	挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	三等奖	教育部	
	2019-12	江西省职业院校技能大赛“工程测量”赛项	一等奖	江西省教育厅	
	2020-08	江西省教学能力比赛	二等奖	江西省教育厅	
	2019-05	全国职业院校测绘技能大赛	三等奖	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	
	2021-07	第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	江西省教育厅	
	2021-10	全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	一等奖	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	
	2023-02	科学技术成果：《鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究》	省部级	江西省科学技术厅	
	成果起止时间	起始：2016年4月      实践检验起始时间:2020年9月 完成：2020年8月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

测绘地理信息作为服务江西制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划和重大项目建设的关键技术，迫切需要复合型专业人才支撑。针对目前高职测绘地理信息类专业人才培养路径不清晰，未能匹配岗位需求；教学改革与新业态融合度不深；复合型专业人才培养质量不高等问题，2016年起，我校以培养契合地理信息产业所需复合型人才为目标，联合江西省生态气象中心、广州南方测绘等单位，以专业教学改革为突破口，以“文化育人+职业技能”培养为主线，探索产教深度融合培养复合型专业人才途径，依托省双高专业群建设、项目研究，历经多年探索实践，形成了特色鲜明的《三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践》研究成果，于2020年9月开展全面实践检验，为测绘地理信息类专业人才培养提供新的改革模式和实施方案。

**“三联四融”协同育人路径：**以职业岗位需求为导向，联合校、局、企三方，优化实施“岗课赛证”四融通综合育人，搭建平台打造“三联四融”人才培养路径。校局企三方全过程投入教改育人工作，实现岗位任务具体化、课程内容系统化、竞赛内容多样化、职业资格证书检验化，使专业人才培养匹配岗位需求。以此形成人才培养路径的建构。

**“项目引领”改革教育教学生态：**围绕测绘产业新业态，搭建学院、江西省生态气象中心、广州南方测绘三方合作平台，共建育人平台。积极引入地理信息、气象科研项目，开展技术攻关，形成典型学习领域，实现师资共培、教研共融，推动产学研用。同时，将测绘领域新方法、新技术、新工艺、新标准融入教学改革内容中去，实现教学内容与测绘新业态深度融合，提高教育教学改革、人才培养质量。

**“四色育人”课程思政浸润体系：**校局企联合完成“四色育人”体系构建实施。“四色”即以红色文化、军队文化、气象文化和测绘精神的“红、绿、蓝、橙”课程思政元素。构建实施“四色育人”体系，将具有四色思政元素的案例融入人才培养方案和课程标准中，潜移默化实施课堂思政的浸润，提升新时期测绘高素质技术技能人才培养质量。

成果经过多年实践检验和完善，取得显著成效。依托本成果，测绘地理信息技术专业获批省双高专业群专业，完成国、省项目30余项，科技成果7项，科技进步奖2项，省级以上竞赛获奖35项，省级教学能力比赛二等奖2项、三等奖2项，入选省百千万人才工程1名，培养省级技术能手2名，发表SCI论文4篇，参编标准3项，完成工程项目10项；学院测绘类专业3000余名学生受益，培养一批优秀毕业生，专业就业率达94%以上。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### **（1）专业人才培养路径不清晰，未能匹配岗位要求。**

**打造“三联四融”，明晰专业人才培养路径。**学院、江西省生态气象中心、广州南方测绘三方联动、共同参与，搭建协同育人平台，营造校局企三体联合教育生态。立足工程测量员、大地测量员、遥感工程技术员等职业岗位要求，优化实施“岗课赛证”四融通综合育人路径，将岗位工作融入课程标准、课堂教学，开展项目化教学，实现依岗设课；以职业技能大赛为抓手，将赛项技能点融入课程中，达到以赛促课；开展并参与多个职业技能等级证书培训考证，以技能考证为评价标准，达到以证融课。加强岗课融合、赛课融合、课证融合和赛证融合，使专业人才培养匹配岗位要求。

### **（2）教育教学改革与产业新业态融合不深，产教融合深度不够。**

**深化产教融合，“项目引领”教学改革，产学研用协同育人。**聚焦测绘产业发展的前沿，围绕测绘产业新业态，搭建学院、江西省生态气象中心、广州南方测绘三方沟通桥梁，建立和完善组织机制、服务机制、管理机制、激励机制，成为学院测绘类专业建设、教育教学改革发展的驱动器。成立产教融合项目工作室，积极组织平台团队申报各级各类课题，促进之间合作，引入行业科研项目，开展重要技术攻关，促进产学研用深度融合，取得良好的社会效益和经济效益。将测绘领域的新方法、新技术、新工艺、新标准融入到教学改革内容中去，实现教学内容与测绘地理信息新业态内容的深度融合，提高教育教学改革、人才培养质量。

### **（3）复合型专业人才培养质量不高，未能满足行业发展需求。**

**构建实施“四色育人”体系，提升复合型专业人才培养质量。**紧紧围绕立德树人根本任务，立足学生学情，充分融合红色文化、军队文化、气象文化和测绘精神，创新构建并实施红、绿、蓝、橙“四色育人”体系，将“四色”文化贯穿于育人全过程，开创三全育人新范式。坚持党建引领，立足红色资源，将军队文化、气象文化、岗位素养、竞赛素养和技能素养等思政元素融入到教育教学中去。同时注重文化育人，引导学生参加红色走读、红色基地学党史、双师同台讲思政、楷模进校园、三下乡等各类实践活动，不断完善“文化育人+职业技能”人才培养模式，提升新时期测绘行业高素质技术技能人才培养质量，实现复合型人才培养要求，凸显综合育人实效。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

**（1）“三联四融”人才培养模式创新。**为解决人才培养与岗位需求不匹配、资源共享与利用不足等问题，通过校局企三方深度合作构建了高效实用的教育平台。依托三方合作平台，学校负责制定教学计划并实施教学，组织技能竞赛及培训考证，评估学生表现；企业提供实习实训岗位，参与课程设计，提供行业动态支持和项目资源，协助评价学生实操能力，提供就业指导；局方制定政策支持，提供资金与资源支持，进行监管与协调，确保合作项目的顺利实施。此外，该模式以职业岗位需求为导向，围绕“岗课赛证”四大核心要素，实现了教育内容与实际需求的无缝对接。此人才培养模式不仅培养了学生专业技能，也提升了其综合素质和社会责任感，为行业培养了大量符合市场需求复合型人才，具有明显的实效性和可行性。

**（2）“产教融合、协同育人”教学改革新生态创新。**以产教融合为主线，整合优质资源，建立校局企交流沟通机制和平台。结合测绘地理信息技术新业态，组建高水平研究团队，共同开展测绘类项目研究，引导专业教师深度参与产教融合和教学改革，将项目课题研究成果应用到课程教学中，做到产学研用。依托合作平台，校局企全方位、全过程投入教改育人工作，主导参与专业设置、课程开发、教师队伍建设等，共商培养方案，共建教学资源，共组教学团队，建立实习实训基地，共评人才培养成效。同时，制定完善管理制度和激励制度，有效提升了技术技能人才培养质量，加强了人才培养与行业发展需要的适配度，推动区域测绘地理信息产业转型升级，为本地经济建设提供基础服务保障。

**（3）“四色育人”体系创新。**为适应测绘行业发展需求，培养复合型专业人才，坚持党建引领，创新构建实施由红色文化、军队文化、气象文化和测绘精神融为一体的“四色育人”体系。遵循“文化育人+职业技能”育人模式规律和逻辑，结合职业教育人才培养特点，将四色文化贯穿于始终，全员、全程、全方位开展立德树人教育。强化“红”的底色、凸显“军”的本色、践行“行”的成色、提升“职”的特色，将“四色”育人元素融入思政课堂和课程思政，实现课程思政全覆盖，推动各类专业课程与课程思政同向同行。通过第二课堂、开展志愿服务、参加实践活动等多种形式，强化学生服务意识、劳动意识，培养创新思维，锤炼专业技能，多方联动协同，形成育人合力，促进测绘行业复合型人才职业素养和职业能力双提升，创新了军民两用人才培养铸魂育人新模式。

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

##### **(1) 成果应用**

成果在我校测绘类、气象类、信息类专业全面实践，已用于 3125 名学生，社会培训 200 余人，服务于全国 1000 余名学生。

##### **(2) 成果推广**

成果于 2020 年开始推广到重庆工程职业技术学院等 30 余所中高职院校测绘及相关专业，累计共 20 所省内外中高职院校来校交流。

##### **(3) 成果效果**

###### **① 育人质量显著提升**

近年来，学生积极参加志愿服务，受校级及以上表彰达60%以上；学生省级以上竞赛获奖35余项，成绩位居全省高职院校同类专业前3；超83%学生获测绘类相关证书；学生广泛参与自然灾害综合风险普查等10个项目，社会服务能力明显提升。近三年，我院测绘类专业学生就业率保持92%以上，用人单位满意度达94%以上，毕业生职业素养高、忠诚度高，社会认可度高。培养毛蕾、凌宏伟等获“省级科技青年人才”、“省级优秀共产党员”等荣誉优秀学生，培养王彪、谢文平等学生自主创业，培养傅小平、占明敏等一批学生成为企业项目经理和技术骨干，培养获三等功、参加国庆阅兵如董育铭、刘祎腾等一批能吃苦、肯奋斗，扎根一线、奉献军测优秀军士生，整体育人成效显著。

###### **② 专业建设成果丰硕**

我校测绘地理信息技术专业获批省“双高”专业群专业，入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地、省职业院校“双师型”教师培养培训基地、省级项目任务承担基地，当选全国无人机行业产教融合共同体副理事长单位，1人入选省百千万人才工程，培养省级技术能手2名、专家2名，省级以上优秀指导老师7人。成立测绘地理信息校级创新团队，获省级教学能力比赛二等奖2项、三等奖2项，精品在线开放课程1门，参编教材5部，专利软著4项，发表论文42篇，完成省级以上项目29项，培训2项，参编地方标准3项。

###### **③ 产教融合成效显著**

学院与江西省生态气象中心、广州南方测绘及多家企业签订校企合作协议书、建立校局（企）师资培训基地、校局（企）实习实训基地，共同完成技术服务10余项。团队教师积极投身科技项目研究等工作，获科技进步奖2项，完成省级以上科技成果7项，为服务“1269”行动计划做出应有贡献，彰显测绘人责任和担当。

#### ④辐射引领影响广泛

全国30余所院校师资受益，20余家企业获得人才、技术受益，成果形成典型，产教融合育人成果被“央视新闻”、“江西新闻”、“江西教育网”等媒体报道；吸引重庆交通职业技术学院、江西交通职业技术学院等院校来校参观研讨，推动重庆工程、广东工贸等全国40余所中高职院校同类专业开展人才培养、教育教学改革，示范带动作用明显。




## 二、主要完成人情况

主要完成人姓名	张潇珑	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-08	工龄/教龄	10年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	副主任 (主持工作)
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	17687916493
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.江西省教学能力比赛评审专家；</p> <p>2.全国职业院校技能竞赛、省级职业技能大赛、行指委技能竞赛裁判；</p> <p>3.2021年，获江西省气象局优秀共产党员；</p> <p>4.2016年-2023年，指导学生参加国家级、省级职业院校技能竞赛，获一等奖3项（第一），二等奖4项（第一），三等奖4项（第一），优秀指导老师；</p> <p>5.2020年-2024年，获江西省职业院校教学能力比赛二等奖2项（第一），三等奖2项（第一）。</p>		
主要 贡献	<p>1.作为江西信息应用职业技术学院测绘地理信息类专业主要负责人，大力推进测绘地理信息类教育教学改革工作。支持建设了省“双高”专业群（测绘地理信息技术专业），有力推动本项目人才培养改革实践。</p> <p>2.作为本项目主要完成人，组织和推进了项目顶层设计、实施、推广、应用全过程。</p> <p>3.牵头组织江西省生态气象中心、广州南方测绘科技股份有限公司等局企与江西信息应用职业技术学院测绘类专业建立产教融合长效协作体制机制建设，积极推动多家单位联合培育申报，参与完成相关经验总结推广。</p> <p>4.多次组织校局、校企、校校间开展产教融合、人才培养互访交流，针对不同地域、不同学校人才培养、教育教学改革方面的差异、问题进行交流和经验借鉴。</p> <p>5.协调各方资源投入本项目研究，定期组织项目成员交流研讨，梳理项目的研究技术思路，撰写成果总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张潇珑 2024年8月15日</p>		

### 完成人情况

第(二)完成人姓名	周媛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-05	工龄/教龄	22年
工作单位	江西省生态气象中心	现任职务	副主任
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	生态气象业务服务、科研及管理	联系电话	13699502809
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2004年12月, 被授予“江西省天气预报技术能手”称号;</p> <p>2. 2006年5月, 获“2005年度全省优秀网络系统维护员”;</p> <p>3. 2007年11月, 被授予“江西省天气预报技术能手”称号;</p> <p>3. 2008年1月, 获“2007年度全省重大气象服务先进个人”称号;</p> <p>4. 2009年2月, 参加全省第二届地面测报竞赛获团体第一, 授予“优秀教练员”称号;</p> <p>5. 2015年7月, 获“省局直属机关2014-2015年度优秀共产党员”称号;</p> <p>6. 2017年5月, 获全省气象部门第三届“十佳青年”称号;</p> <p>7. 2018年6月, 获“2017-2018年度省局直属机关优秀共产党员”称号;</p> <p>8. 被评为“2010年度、2018年度省局机关优秀公务员”, 获“嘉奖奖励”。</p>		
主要贡献	<p>1. 积极投身于本项目设计、实施、应用、推广全过程, 为项目实施提供了建设性意见和建议。</p> <p>2. 积极推动江西省生态气象中心和江西信息应用职业技术学院共建产教融合平台, 推进各类项目建设。</p> <p>3. 积极推动江西省生态气象中心为产教融合、成果创建、人才培养实施提供了多项科研项目、生产项目, 有力推动本项目实践研究开展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 周媛 2014年8月15日</p>		

### 完成人情况

第（三）完成人姓名	占明锦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.01	工龄/教龄	16/1
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	院长
最后学历	博士研究生	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	教学科研管理/气象学	联系电话	13576960817
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2015年，北京 中国气象局青年气象英才；</p> <p>2. 2016年，江西南昌 江西省科学技术进步奖二等奖“江西省气候变化影响评估和适应关键技术研究”（4/9）；</p> <p>3. 2019年，江西南昌 入选江西省百千万人才工程；</p> <p>4. 2020年，北京 中国气象局“十三五”气象成果评价良好“高影响天气气候事件对江西生态系统影响评估和适应技术研究”（2/9）；</p> <p>5. 2023年，江西南昌 江西省省直机关优秀共产党员；</p> <p>6. 2024年，北京 中国气象局优秀共产党员。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与测绘地理信息行业现状和职业教育人才培养状况调研，编制调研分析报告。</p> <p>2. 参与测绘地理信息类专业育人方案讨论，以及育人平台和资源建设。</p> <p>3. 指导及参与研究成果的总结和提炼，主持完成相关支撑课题的研究和实践，完善研究内容。</p> <p>4. 发表4篇sci科技成果论文，支撑产教融合，深度推进高职教育产学研用。</p> <p>5. 校企合作、产教融合、负责项目成果的技术服务、科研转化和和社会服务等工作主要组织者和实施者，参与了项目成果在全国职业院校、行业推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年8月15日</p>		

### 完成人情况

第（四）完成人姓名	于冬雪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-10	工龄/教龄	18年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	系党支部书记
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	15083824231
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2014年获江西省首届微课比赛三等奖；</p> <p>2.2015年，指导学生参加省级职业技能竞赛获一等奖；</p> <p>3.2023年，获江西省职业院校教学能力比赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 作为江西信息应用职业技术学院测绘工程系党支部书记，指导并审定了测绘类专业课程中课程思政的融入。</p> <p>2. 完成了实施方案中流程图的编制工作。</p> <p>3. 指导并审定了《GIS常用软件》、《GIS原理》、《测绘CAD》等多门课程的课程标准的编写。</p> <p>4. 主持江西省高等学校教学研究课题“基于“3S技术”背景下高职工程测量技术专业核心课程建设方案研究”（课题编号JXJG-2017-69-2），已结项。</p> <p>5. 主持江西省高等学校教学研究课题“‘校企双主体’教学模式下测绘地理信息技术专业课程体系构建研究”（课题编号JXJG-18-69-4），已结项。</p> <p>6. 主持江西省高校人文社科研究项目“高职院校GIS专业‘现代学徒制’人才培养模式探索与实践研究”（JY1555），已结项。</p> <p>7. 主持江西省教育厅科学技术研究项目“高职院校工程测量实习管理评价系统设计”（171275），已结项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：于冬雪 2024年8月19日</p>		

### 完成人情况

第（五）完成人姓名	陈兴鹏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-04	工龄/教龄	11年
工作单位	江西省生态气象中心	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	生态遥感	联系电话	13870079170
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2020年获江西省科学技术进步三等奖；</p> <p>2.2022年获中国气象局“十三五”以来气象科技成果“良好”等级；</p> <p>3.2019年-2022年，获江西省气象科技创新驱动发展奖一等奖1项，二等奖2项；</p> <p>4.2017年获全省重大气象服务先进个人1次；</p> <p>5.2018年获“第四届江西省优秀青年气象科技工作者”称号。</p>		
主要贡献	<p>1. 积极配合组织开展校局产教融合、人才培养互访交流，为江西信息应用职业技术学院专业建设、人才培养、教育教学改革等提供合理化建议。</p> <p>2. 积极推进本项目成果在江西省气象局及行业相关单位应用，为学院提供实习实训项目，从师资队伍培养、实习实训基地建设、学生就业等方面给予江西信息应用职业技术学院测绘类专业人才培养全方位支持和帮助，有效提升了师资队伍水平及测绘类专业人才实践能力。</p> <p>3. 对本项目实际应用涉及的关键技术问题开展研讨和培训，推动项目成果发挥良好效益。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈兴鹏 2024年8月15日</p>		

### 完成人情况

第(六)完成人姓名	张竞华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-02	工龄/教龄	10年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	测绘地理信息技术教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	15879194778
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年-2023年，指导学生参加省级职业院校技能竞赛，获二等奖3项； 2.2021年、2024年，获江西省职业院校教学能力比赛三等奖2项。		
主要贡献	<p>1.作为江西信息应用职业技术学院测绘地理信息技术专业教研室主任，积极推进测绘地理信息技术专业教育管理与教学改革工作，确保教学进度的合理有序。</p> <p>2.协助系部积极建设省“双高”专业群（测绘地理信息技术专业）、2015-2018创新发展行动计划省骨干专业（测绘地理信息技术专业），认真推动本项目人才培养改革实践工作。</p> <p>3.作为本项目完成人之一，主要负责项目佐证材料的收集、归类和整理工作。</p> <p>4.作为1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训的主要负责人，自2021年至今，连续3年顺利完成了120余人次的培训与考核组织工作。</p> <p>5.积极参与系部测绘类专业产教融合长效协作体制机制建设，积极协助系部完成相关经验总结推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张竞华 2024年3月15日</p>		

### 完成人情况

第（七）完成人姓名	饶国华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	11年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	工程测量技术专业教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	13667099303
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2022年获江西省技术能手、江西省青年岗位能手称号；</p> <p>2.2019-2023年，指导学生参加行指委、省级技能竞赛，获一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项；</p> <p>3.2020、2023年，获江西省职业院校教学能力比赛二等奖2项，2022年获江西省“振兴杯”职业技能大赛无人机测绘操控员项目职工组三等奖（第三名）。</p>		
主要贡献	<p>1.按照成果方案，参与组织实施本校测绘地理信息类专业人才培养修订和课程体系架构，并将成果应用于工程测量技术专业现代学徒制人才培养中。</p> <p>2.带领学生参加各类技能比赛,其中获得全国性比赛一等奖和二等奖各一项，省级比赛三等奖一项。参与省级教学能力竞赛获二等奖两项，省级职业技能竞赛获三等奖一项。</p> <p>3.负责专业第二课堂的活动，负责GIS协会等学生团体工作。</p> <p>4.参与人才培养方案修订和课程体系优化架构，发表论文《以工作过程为导向的高职摄影测量与遥感技术专业课程体系构建》。</p> <p>5.参与申报书撰写，成果提炼总结及推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：饶国华</p> <p style="text-align: right;">2024年8月15日</p>		

### 主要完成人情况

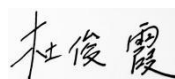
第(八)完成人姓名	封赋圣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994-12	工龄/教龄	3年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	专职辅导员
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	19100109880
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协助项目主持人完成项目总体框架设计，项目实施方案的制订、修改和完善工作，完成研究成果统稿及研究工作协调等工作。</p> <p>2. 作为江西信息应用职业技术学院方负责与江西省气象局生态气象中心对接，与测绘类专业建立产教融合长效协作体制机制建设，参与完成相关经验总结推广。</p> <p>3. 作为测绘地理信息技术类专业军士人才培养一线负责人，积累了丰富的管理经验和教学经验。</p> <p>4. 测绘地理信息技术类专业育人环境的实践者；</p> <p>5. 积极推动本项目成果产教融合，推动本成果的相互经验交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：封赋圣 2024年8月15日</p>		



### 完成人情况

第（九）完成人姓名	杨世安	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-01	工龄/教龄	10年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无人机测绘技术教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	无人机测绘类教育教学	联系电话	18679197707
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2017年-2023年，指导学生参加国家级、省级职业院校技能竞赛，获一等奖1项，二等奖5项，三等奖3项；</p> <p>2.2020年-2024年，获江西省职业院校教学能力比赛二等奖1项，三等奖2项。</p> <p>3.2023年，获批为江西省资源环境与安全类专业委员会委员。</p>		
主要贡献	<p>1.省“双高”专业群（测绘地理信息技术专业）、人才培养模式改革的实施者和实践者。</p> <p>2.“课程思政”实践育人环境的设计者和实施者。</p> <p>3.指导项目研究内容在教学中的实施情况，并及时反馈信息、协调、完善研究内容。</p> <p>4.“三联四融项目引领四色育人：人才培养模式创新与实践”成果主要的实施者和实践者。</p> <p>5.积极推动本项目成果，推动成果的相互交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨世安 2024年8月15日</p>		

### 完成人情况

第（十）完成人姓名	杜俊霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-03	工龄/教龄	14年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	实训站站长
最后学历	本科	职称	高职助理实验室
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类学生、实训站管理	联系电话	13767042348
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2016年，指导学生参加电信杯“挑战杯-彩虹人生”国家级获三等奖1项、省级职业院校创新创效创业大赛获二等奖1项；</p> <p>2.2021年，指导学生参加第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学生科级作品竞赛，获二等奖1项、三等奖1项；</p> <p>3.2023年，指导学生参加第六届大学生绿色会展创新创业挑战赛，获省级优胜奖1项。</p>		
主要贡献	<p>1.作为江西信息应用职业技术学院测绘地理信息类专业建设参与者，大力推进测绘地理信息类教育教学改革工作。支持建设了省“双高”专业群（测绘地理信息技术专业），有力推动本项目人才培养改革实践。</p> <p>2.作为本项目的完成人，全面组织和推进了项目的设计、实施、推广及应用的全过程。在项目初期，积极参与并主导了项目的设计工作，确保项目方案的科学性和可行性。在实施阶段，紧密团结成员，确保项目按计划顺利进行。</p> <p>3.组织参与校局、校企、校校间的互访交流活动。通过这些活动，与不同地域、不同学校的同行们就人才培养、教育教学改革等方面的差异和问题进行了深入的交流和经验借鉴，为项目的不断完善和优化提供了宝贵的意见。</p> <p>4.积极推动项目成果的推广和应用，不断完善和推广实践方案，确保成果在实际中发挥作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年8月15日</p>		


### 完成人情况

第(十一)完成人姓名	尹念新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991-02	工龄/教龄	6年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	团总支书记
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	思想教育教学	联系电话	18970099021
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年获江西省气象局优秀共产党员； 2.2023年获江西省气象局优秀团干； 3.2018年-2023年，指导学生参加省级文体类竞赛，获一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项；		
主要贡献	1.作为江西信息应用职业技术学院测绘地理信息类专业实施者和实践者，大力推进测绘地理信息类教育教学改革工作。支持建设了省“双高”专业群（测绘地理信息技术专业）、有力推动本项目人才培养改革实践。 2.作为本项目参与者，组织和推进了项目设计、实施、推广、应用全过程。 3.“课程思政”主要组织者和实施者。 4.多次参与组织校局、校企、校校间开展产教融合、人才培养互访交流，针对不同地域、不同学校人才培养、教育教学改革方面的差异、问题进行交流和经验借鉴。 5.积极推动本项目成果推广实践。		
	本人签名：尹念新 2024年8月15日		


### 完成人情况

第（十二）完成人姓名	黄欢	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988.03	工龄/教龄	9年/4年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	专职辅导员
最后学历	大学本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类教育教学	联系电话	15970693556
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年，荣获首届江西省大学生职业规划大赛就业赛道职教组银奖，优秀指导老师。		
主要贡献	<p>1.协助成果主要完成人完成项目实施方案的制订、修改，完善研究内容。</p> <p>2.测绘地理信息类专业“实践思政+”育人环境的主要实施和实践者。</p> <p>3.测绘地理信息类专业军士人才培养一线负责人，积累了丰富的管理经验。</p> <p>4.校企合作、产教融合，参与项目成果的技术服务、科研转化和社会服务的实践和实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <b>黄欢</b> 2024年8月15日</p>		

### 完成人情况

第(十三)完成人姓名	胡群珍	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984-07	工龄/教龄	17年
工作单位	广州南方测绘科技股份有限公司 南昌分公司	现任职务	总监
最后学历	学士	职称	中级工程师
现从事工作及专业领域	测绘	联系电话	15270910075
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要 贡献	<p>1. 积极配合组织开展校企产教融合、人才培养互访交流，为江西信息应用职业技术学院专业建设、人才培养、教育教学改革等提供合理化建议。</p> <p>2. 积极推进本项目成果在测绘行业、企业及相关单位应用，为学院提供实习实训项目，从师资队伍培养、实习实训基地建设、学生就业等方面给予江西信息应用职业技术学院测绘类专业人才培养全方位支持和帮助，有效提升了师资队伍水平及测绘类专业人才实践能力。</p> <p>3. 对本项目实际应用涉及的关键技术问题开展研讨和培训，推动项目成果发挥良好效益。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2024年8月20日</p>		

### 完成人情况

第（十四）完成人姓名	夏阳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996-12	工龄/教龄	2年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	13077929612
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，指导学生参加省级职业院校技能竞赛，获二等奖1项。		
主要贡献	<p>1.工程测量技术和测绘地理信息技术专业“实践思政”育人的主要实施者；</p> <p>2.积极推动“企-校”、“校-校”合作，创新协同育人手段；</p> <p>3.作为本项目参与完成人，负责协调和推进了项目的顶层设计，是产教融合协同育人工作的主要实施者。</p> <p>4.项目课程思政资源的建设和推广实践者。</p> <p>5.针对本项目实践中的问题和经验在行业间进行交流借鉴，积极推动本项目成果的推广实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年8月15日</p>		

### 完成人情况

第（十五）完成人姓名	徐玥	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1998-02	工龄/教龄	2年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	测绘地理信息类 教育教学	联系电话	15979913199
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023年，指导学生参加省级职业院校技能竞赛， 获三等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 测绘地理信息技术专业与工程测量技术专业“实践思政”育人环境的主要推动和实践者；</p> <p>2. 参与检测项目研究内容在教学中的实施情况，并及时反馈信息，协调、完善研究内容；</p> <p>3. “实践思政+”育人环境的实践和推广者；</p> <p>4. 测绘地理信息技术专业与工程测量技术专业立德树人、德技并修育人模式主要组织实施和实践者；</p> <p>5. 针对本项目实践中的问题和经验在行业间进行交流借鉴，促进本项目成效最大化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<b>徐玥</b> 2024年8月15日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	占明锦	职务	正高工程师
办公电话	0791-85278709	手机	13576960817
通讯地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	电子邮箱	120056988@qq.com

主要贡献


1. 依托江西省“双高”专业群等建设，为测绘地理信息类人才培养改革提供了研究基础；
2. 为教学成果项目组创造和提供教科研条件，配套政策，做好各项服务工作，有力推动了本项目人才培养改革实践；
3. 与企业共建产教融合基地、师资培养基地、校内外实习实训基地，打造实践育人品牌，服务产业升级；
4. 与多家测绘企业开展现代学徒制、协同育人等重点项目，为社会经济发展、产业转型升级培养测绘地理复合型人才做出应有的贡献；
5. 将本项目列为二级系（部）年度重点工作，建立监控和激励制度，有力保障本成果的构建与实施。




2024年8月19日



### 完成单位情况

第（二）完成单位名称	江西省生态气象中心	主管部门	江西省气象局
联系人	周媛	职务	副主任
办公电话	0791-82713827	手机	13699502809
通讯地址	南昌市高新区艾溪湖二路 323 号	电子邮箱	69673639@qq.com
主要贡献	<p>1.作为省政府工作部门，单位与江西信息应用职业技术学院在产教融合和人才培养方面建立良好的合作关系，建立培训实习实训基地、师资培训基地，为学生提供资源和场地，有效提升技术技能人才实践能力，为测绘类人才培养做出应有贡献。</p> <p>2.配合江西信息应用职业技术学院开展校局合作体制机制建设，积极推动联合培育申报工作，积极推进本项目成果在江西省气象局及相关行业单位应用。参与完成相关经验总结推广。</p> <p>3.搭建校局沟通桥梁，多次组织校局开展产教融合、人才培养互访交流，积极协助协同育人，参与专业建设、人才培养方案修订等；促进产学研用的深度融合，开展项目合作，促进师资培养、教科研成果方面创建，取得良好的社会和经济效益。</p> <p>4.选派周媛副主任、陈兴鹞高工深度参与本项目的合作与探索，对选派人员所需的时间、经费、项目和实践平台，给予充分保证支持。</p>		
	单位  盖章 2024年8月16日		

### 完成单位情况

第（三）完成单位名称	广州南方测绘科技股份有限公司南昌分公司	主管部门	
联系人	胡群珍	职务	总监
办公电话	/	手机	15270910075
通讯地址	南昌市西湖区云海路空间信息大厦12楼	电子邮箱	119549812@qq.com
主要贡献	<p>1.作为行业龙头企业，国家高新企业单位与江西信息应用职业技术学院在共建了产教融合人才培养平台，开展现代学徒制人才培养，为校企协同育人提供了全方位帮助和支持。</p> <p>2.与学院测绘类专业共建产教融合实习实训基地、师资培养基地，打造育人实践品牌，服务产业升级，推进本项目教育教学改革和人才培养。</p> <p>3.与江西信息应用职业技术学院测绘类专业开展了无人机测绘、遥感监测等新技术培训，共同举办校级测绘技能竞赛，推进了本成果推广应用。</p> <p>4.为学院测绘类专业提供了多项测绘生产项目和技术支持，促进产学研用的深度融合，积极协助协同育人，参与专业建设、人才培养方案修订等。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2024年8月17日</p> </div>		

#### 四、推荐单位意见

推  
荐  
意  
见

对“三联四融 项目引领 四色育人：测绘地理信息类专业人才培养模式创新与实践”教学成果推荐意见如下：

1. 成果提交资料齐全；具备申报资格，符合初评要求。

2. 成果思想观点正确，符合党和国家的教育方针政策。

3. 成果创新的“三联四融 项目引领 四色育人”人才培养新模式实现了对人才培育的育人路径的优化建构和教育教学改革创新，对复合型人才培养的方式创新。

4. 成果针对专业人才培养路径不清晰，未能匹配岗位要求、教育教学改革与产业新业态融合度不深，匹配度不够高、复合型专业人才培养质量不高，未能满足行业发展需求等问题，在搭建平台、优化方式、促进改革、人才培养等多方面做出成果，解决测绘地理信息复合型人才培养难题。

5. 成果经长期实践检验，专业建设提升明显、产教融合质量高、育人成效显著、成果推广辐射效应强，示范引领作用凸显，形成了可复制、可借鉴、可推广的测绘地理信息复合型人才培养模式，国内院校、企业受益，引领职业教育测绘类专业发展，推动了区域测绘地理信息产业升级，具有重大推广价值。

6. 同意推荐该成果参评 2024 年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类）。



## 五、审定意见

审定意见	<p style="text-align: right;">江西省教育厅（盖章）： 年 月 日</p>
------	---