

# 2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成果名称：“三联动、四融合、五实施”：服务“一带一路”的中外合作办学模式

成果完成人姓名：刘丽萍、闵家雄、刘大勇、卢昊、胡钰沁、张颖、何妹、陈宁霞、管明科、乐小军、段建国、阿尔乔姆·基萨林、谢洛普吉娜·纳塔利娅

成果完成单位名称：江西信息应用职业技术学院

成果完成单位名称：武汉枫雅国际教育咨询有限公司

成果完成单位名称：叶列茨基国立大学

教育类别： 学历教育  培训

成果来源： 中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  其他\_\_

专业类别：电子与信息大类

成果类别： 立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址：https://jwc.jxcia.com/jxcgj/sld\_srh\_wss\_fw\_yd\_yl\_dzwhzbxms.htm

推荐序号：115003

推荐单位(盖章)：江西信息应用职业技术学院

推荐专家组织名称：无

推荐时间：2024年8月30日

江西省教育厅制

## 承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：刘丽萍

2024年8月30日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门	
	教学成果奖				
	2021.12	《高职 ICT 专业群“三链三群三融合”人才培养模式的探索与实践》获江西省教学成果奖二等奖	省级	江西省教育厅	
	优质资源建设				
	2021.09	《电子产品制作工艺与实训（第4版）》获全国优秀教材二等奖（软件技术专业智能产品开发方向课程）	国家级	国家教材委员会	
	2020.12	《组网技术实用教程》《Photoshop 图像处理与制作项目教程》获“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部	
	2023.06	《组网技术实用教程（第二版 微课版）》《Photoshop 图像处理与制作项目教程（第二版微课版）》为首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部	
	2021.07	软件技术专业教学团队获江西省首批职业院校教师教学创新团队	省级	江西省教育厅	
	2023.08	软件技术专业群教学资源库获批“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设	省级	江西省教育厅	
	2020.04	软件技术专业教学资源库认定为省级专业教学资源库	省级	江西省教育厅	

	2019.08	《Web 前端设计》认定为省级精品在线开放课程	省级	江西省教育厅
	2023.10	《HTML5》、《Java 程序设计》、《计算机网络基础》认定为省级精品在线开放课程	省级	江西省教育厅
	2023.11	《Web 前端开发》、《HTML5》、《Python 数据分析处理》认定为江西省高等职业教育一流核心课程	省级	江西省教育厅
专业建设成果				
	2024.06	软件技术专业入选教育部中德先进职业教育合作项目第二期项目院校	国家级	教育部
	2019.07	软件技术专业认定为国家骨干专业	国家级	教育部
	2022.12	为国家级职业教育“双师型”教师培训基地核心成员单位	国家级	教育部
	2023.04	入选教育部第二期供需对接就业育人项目立项	国家级	教育部
	2018.11	软件技术专业获省级优势特色专业立项	省级 财政支持 600 万元	江西省教育厅
	2022.02	软件技术专业省级优势特色专业通过验收	省级	江西省教育厅
	2023.01	软件技术专业群拟立项为江西省第二轮高水平专业群	省级	江西省教育厅
教师教学能力竞赛				
	2018-2024	江西省职业院校教师教学能力大赛获奖 17 项	省级	江西省教育厅

学生技能竞赛获奖			
2018-2021	全国职业院校技能大赛 7 项	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
2023. 03	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2020-2023	省职业院校技能大赛 13 项	省级	江西省教育厅
2024. 07	第八届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项	省级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
其他荣誉			
2019. 10	学院为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位	国家级	哈萨克斯坦教育部
2019. 11	人文交流经世国际学院	国家级	教育部
2024. 04	学院入选“工业信息安全”人才培养专项行动计划实施单位	国家级	工业和信息化部
2023. 04	软件工程系被江西省总工会授予“江西省工人先锋号”荣誉称号	省级	江西省总工会
成果起止时间	起始：2016 年 5 月 完成：2020 年 8 月 实践检验起始时间：2020 年 9 月		

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

针对国内高职院校独立开展国际交流合作项目应对国内外事务力不从心，育人平台联动不足；人才培养资源利用、软件技术专业国际化发展的切入口难寻；职教出海步履艰难，国际交流合作与服务打不开局面的问题。2016年起，学院与韩国全州大学、西班牙卡塔赫纳理工大学等5所国外院校，开展“2+1+2”插班、课程衔接和国际教育交流等方面的项目合作，依托软件技术专业“国家级骨干专业”等建设基础，2020年学院成功申报中俄合作项目，致力于打破国际交流合作的“孤岛效应”，服务于“双高”建设大局，助力“一带一路”建设，历经4年研究，4年实践，打造了“三联动、四融合、五实施”的中外合作办学模式。

**（1）创建“双元实体，三贯通三联动”的联动培养机制。**学院与武汉枫雅国际教育咨询有限公司校企合作，实施双元协同育人实体运行，发挥各自优势，汇集办学优质资源。双实体与俄罗斯叶列茨基国立大学通过校企合作委员会、共同管理委员会、教学委员会三会贯通的方式使中外人才培养无缝对接，推动突破中外合作项目中的重点和难点。以企业为纽带有效衔接国内高校、国外高校两个办学主体三方联动，重点推进中俄互联互通领域和教育领域方面的丝绸之路经济带建设任务。

**（2）形成“校企校际，四联建四融合”的发展规划路径。**以共建同育为主旨，通过“联育、联通、联培、联创”四联驱动，实现专业人才联育、课程教学联通、岗位技能联培、出海模式联创，将“产业链与专业群”融合、“技术链与课程群”融合、“人才链与岗位群”融合、“创新链与业务群”融合，“四融合”提升教育质量、推动教育创新，聚焦现代产业体系和职业教育体系建设，推动教育与产业的深度融合，增进技术与产业科技应用转化，使教学内容与人才需求紧密对接。

**（3）打通“职教出海，五实施五促进”的国际交流通道。**以推动“一带一路”教育行动建设工作为重点，守正创新，实施“丝绸之路”师资培训计划，促进人文交流合作；需求导向，实施“丝绸之路”合作办学计划，促进教育资源共享；任务驱动，实施“丝绸之路”留学推进计划，促进专业发展提速；目标牵引，实施“丝绸之路”人才培养计划，促进人的全面发展；行稳致远，实施“丝绸之路”教育援助计划，促进职教出海。

成果模式经过沉淀，博得赞誉，专业建设取得成绩、教学资源得到丰富、师生获奖数量激增。该模式先后被俄罗斯南联邦国立大学等4所国内外高校推广应用。学院成为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位，入选首批“经世国际学院”、中德职业教育合作项目、“工业信息安全”人才培养专项行动计划实施单位。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 2.1 主要解决的教学问题

（1）解决中外合作办学项目“沟通协作难、业务同步难、出海对接难”的问题。

（2）解决软件技术专业建设发展“多形式衔接、多通道成长、可持续发展”转换不畅的问题。

（3）解决职业教育出海从“单向引进借鉴”转向“双向共建共享”的“走出去”与“融进去”的问题。

### 2.2 主要解决方案

（1）**依据管理协同效应，创建“双元实体，三贯通三联动”的协同管理机制。**学校和企业双实体项目运营，发挥企业和学校的优势，企业负责协调中方和外方语言不通、国情不同、对接不畅产生的困难，在学校监督下开展教学管理、学生管理等内容；学校指导监督进程、质量把控，以“三会”为保障，掌握办学的主动权，我方院长担任共同管理委员会主任，俄方高校教学工作副院长为副主任，负责批准、审查、制定、协商成员组成、委员会组建、人才培养、管理办法、互访互派、赴俄留学等相关事宜；俄方学校提供全过程咨询服务、选派俄方教师赴中教学等，确保达到国际化教学技能标准和条件。三方联动形成共同投资建设、运营管理、协商问题、承担责任、分享成果长效机制。

（2）**对标教育改革方向，打通“校企校际，四联建四融合”的规划发展通道。**学校与企业、国内与国外，在数字化教学，产教融合、学科融合，发展学生个性化教育、素质素养提升、国际接轨能力等方面共建共育。通过“四联驱动”，实现**专业群与产业链**的紧密对接，推动校企深度合作、校际资源共享、联合人才培养与创新创业发展，确保教育内容契合产业需求；**技术链**引领**课程群**设计，采用“平台+模块”模式，保障课程内容与技术进步同步；**人才链**与**岗位群**的整合，为学生提供明确的职业成长路径和行业认证，提升就业竞争力；**创新链**推动**业务群**发展，契合“一带一路”倡议，培养具国际视野的高层次应用型人才。

（3）**确保合作办学效应，拓宽“职教出海，五实施五促进”的对外开放形式。**以培育家国情怀为基础，以拓展国际视野为延伸，推动人文交流理念在教育领域的渗透。发挥学院气象办学特色，实施大气科学技术中外合作办学项目，培养中俄所需“一带一路”下的气象事业建设者。以职业教育特色引领，强化中外教育互联，加快软件专业国际化升级，促进中俄教学交流，共建委员会，推动留学。加强合作育人，实施“丝绸之路”人才联合培养计划，建立区域人文交流机制，搭建民心相通桥梁。坚持“引进来”与“走出去”并重，探索“语言+职业技能”教育援助新路，尝试多渠道、实质性、高质量的对外开放方式。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

#### （1）“四转变”强化意识引领，促进教育开放先行。

围绕“一带一路”倡议，学院推动教育理念、内容、质量和行动的“四个转变”。理念向“立德树人、服务需求、开放办学”转变；内容向“实践技能提升”和“国际视野”转变；质量向“品牌意识、办学特色、争创一流”转变；行动向“奋进力量、改革勇气、创新智慧”转变。45名优秀中国学生出国交流“讲中国故事”，开展“语言+技能培训”为中俄双方提供教育援助，拓展了规模。软件技术专业入选中德先进职业教育合作项目，立项为高水平专业群。不断突破省级教学团队数量、刷新教学竞赛奖项，成为国家级职业教育“双师型”教师培训基地核心成员单位，新增多个国家级省级教学资源库和教材。

#### （2）“三联动”打破传统壁垒，开创校企共建模式。

率先在江西省开展中外合作办学“3+2”模式，企业协同育人国内培养3年，帮助学生节约成本，俄罗斯叶列茨基国立大学培养2年，人才输出的同时，文化输出。通过“国内+国际”教育合作战略，实现教育资源共享互通。三方联动创办国际特色专业，建立实践基地，为学生提供更多的实习和就业机会，实现人才联合培养，精准匹配市场需求，打造国内外课程融合体系，建立国际化师资培养机制，推动专业建设高质量发展，服务“一带一路”建设。

#### （3）“四融合”彰显职教特色，推动教学创新发展。

成果彰显职业教育类型特色，体现了党和国家的教育方针，落实了习近平总书记有关职业教育的指示精神，聚焦现代产业和职业教育体系建设，深化产教融合，推动产业链与专业群、技术链与课程群、人才链与岗位群、创新链与业务群的有机衔接。“四链”与“四群”融合促进技术向产业应用转化，使教学内容与人才需求紧密对接，提升了人才培养质量，为经济社会发展注入了动力。这一创新不仅提高了教育质量，还贡献了职业教育创新发展的“江信方案”。

#### （4）“五实施”推动职教出海，从“办成”到“办好”。

成果突显职业教育特色，积极推动“走出去”战略。学院获批教育部“人文交流经世项目”，入选首批“经世国际学院”，成为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位。学院通过中外教育的互联互通，实现了软件技术专业的国际化升级，拓展了办学规模新增大气科学技术中外合作项目，实施了“一带一路”建设者的专项培养计划。通过网络平台加强中俄教学互鉴，完善了人才培养体系，为“一带一路”沿线国家培养了“双高”、“两强”人才，推动中国教育标准、方法和制度“走出去”。



#### 4. 推广应用效果（不多于1000字）

##### **（1）专业发展：推动专业建设高质量发展**

软件技术专业2018年获批省级优势特色专业立项并验收通过，2019年被教育部认定为国家级骨干专业，2021年专业教学团队获批江西省首批职业院校教师教学创新团队，2023年软件技术专业群立项为江西省第二轮高水平专业群建设项目，2024年入选教育部中德先进职业教育合作项目。专业群现有省级教学资源库2个，江西省教学成果二等奖1项，入选“十三五”职业教育国家规划教材2部，入选“十四五”职业教育国家规划教材2部，省级在线精品开放课程13门。成果对接行业需求，构建“1+X”岗课赛证融通的课程体系，学院现为1+X JavaWeb应用开发、Web前端开发等10个证书的牵头单位。

##### **（2）学生受益：促进人才培养质量提高**

近三年培养软件技术、计算机应用技术专业学生655人，赴国（境）外院校交流学生45人。学生在国家级技能竞赛获奖8项，省部级技能竞赛获奖141项，其中“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖5项。近几年软件类专业招生报到率95%，毕业生去向落实率95%以上，教学满意度98%以上，用人单位满意度94%以上。

##### **（3）产业服务：助力区域经济社会发展**

构建企业化运行的工作室和生产型工坊，助力区域经济发展。组建4个软件工作室，承接企业项目，为江西邦正科技有限公司、江西航广科技产业有限公司等企业提供技术服务，产生经济效益达310万元。服务企业海外发展，2020年为俄中合资新源有限公司20名员工举办技能培训，2022年为湖北省恩莱斯特自动化工程有限公司20名员工举办俄语和JAVA软件开发培训，为企业输送具有“俄语+技能”的毕业生。

##### **（4）推广辐射：凸显较强示范引领作用**

为国内外院校中外合作办学人才培养和教学改革提供了新思路与新方法，恩施职业技术学院、江西生物科技职业学院等10余所院校前来交流学习并借鉴成果模式。学院为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位，学院两位教授分别被聘任为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会专家委员会副主任、副秘书长。


##### **（5）人文交流：搭建中外合作交流平台**


与俄罗斯叶列茨基大学共建“中俄文化交流中心”，联合开展汉语和职业技能培训。2020年组织我校8名骨干教师赴俄罗斯参加技能培训，2021年为25名中籍师生举办俄语培训、2022年为20名俄籍师生举办汉语培训、2023年为13名中籍学生举办俄语培训，为培养具有国际视野的人才打下语言基础。俄罗斯彼尔姆边疆区职业教育局、叶列茨基大学、彼尔姆化学工艺中等技术学校、彼尔姆产业和信息中等技术学校等单位来我校进行访问与交流。

## 二、主要完成人情况

主要完成人姓名	刘丽萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年5月	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	软件工程系 党支部书记
最后学历	本科/硕士学位	职称	副教授
现从事工作及专业领域	党建、学生管理 软件工程	联系电话	15979188425
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获江西省青年教师说课比赛三等奖 2014年获江西省教育系统“师德先进个人” 2014年获江西省青年教师教学竞赛三等奖 2014年、2015年指导学生比赛获“优秀指导老师” 2023年获江西省教学能力比赛三等奖 2024年获江西省教学能力比赛三等奖 2014年、2018年、2019年获学院“先进工作者” 2018年、2019年、2021年获学院“优秀党务工作者”		
主要贡献	1. 作为第一完成人，主持成果的设计、规划、研究和实施。 2. 作为系党支部书记、学院骨干教师，汇集多方资源，为本成果的研究和实施提供了条件。 3. 实施质量监测，修正并完善改革方案，推动校企深度合作，促进校企共育人才。 4. 组织开展学术交流，校内外成果推广。		
	本人签名: 刘丽萍 2024年8月30日		


### 完成人情况


第（二）完成人姓名	闵家雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996年6月	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	软件技术专业教学	联系电话	18279196231
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛获奖7项 获优秀指导老师		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与完成软件技术专业人才培养方案制定及教学工作。</li> <li>2. 参与完成软件技术优势特色专业建设、验收工作。</li> <li>3. 参与完成软件技术专业省级高水平专业建设工作。</li> <li>4. 参与完成软件技术省级专业群教学资源建设工作</li> <li>5. 参与完成江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术等师资培训项目的实施工作。</li> <li>6. 参与承办江西省职业院校技能大赛 web 应用软件开发赛项、南昌市第七届洪城杯职业技能大赛商务软件解决方案竞赛。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：  2024年8月30日</p>		

第（三）完成人姓名	刘大勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年2月	工龄/教龄	14年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	软件技术教研室主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师、软件开发	联系电话	18942202839
何时何地受何种省部级及8以上奖励	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师 2022年江西省职业院校技能大赛优秀指导老师 2023年江西省职业院校技能大赛优秀指导老师		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与了本成果的研究、设计和实施应用工作，重点包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 协助完成软件技术专业人才培养模式改革理论研究和实践</li> <li>2. 协助完成软件技术专业课程系的重构和教学组织。</li> <li>3. 协助完成软件技术专业人才培养方案构建、课程标准制定</li> <li>4. 协助完成软件技术专业省级教学资源库建设工作。</li> <li>5. 协助完成软件技术专业国家级骨干专业申报工作。</li> <li>6. 协助完成软件技术专业省级优势特色专业申报工作。</li> <li>7. 协助完成软件技术专业省级高水平专业申报工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：  2024年8月30日</p>		



第（四）完成人姓名	卢昊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年2月	工龄/教龄	12年/9年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师、软件开发	联系电话	15970600727
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年江西省职业院校技能大赛优秀指导老师		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与了本成果的研究、设计和实施应用工作，重点包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 协助完成软件技术专业人才培养模式改革理论研究和实践</li> <li>2. 协助完成软件技术专业课程系的重构和教学组织。</li> <li>3. 协助完成软件技术专业人才培养方案构建、课程标准制定</li> <li>4. 协助完成软件技术专业省级教学资源库建设工作。</li> <li>5. 协助完成软件技术专业相关教材编撰工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：卢昊 2024年8月30日</p>		

第（五）完成人姓名	胡钰沁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年3月	工龄/教龄	4年/4年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	18270882913
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获学院“优秀党务工作者” 2021、2022年均获学院“优秀辅导员”		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与了本成果的研究和实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与完成软件技术优势特色专业验收工作。</li> <li>2. 参与完成软件技术专业相关教材编撰工作。</li> <li>3. 参与完成江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术等师资培训项目的实施工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年8月30日</p>		

第(六)完成人姓名	张颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年2月	工龄/教龄	11年/10年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	数字媒体技术专业	联系电话	13870677628
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获学院“优秀党务工作者”		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与完成数字媒体技术专业人才培养方案制定以及参与教学工作。</li> <li>2. 参与完成软件技术优势特色专业验收工作。</li> <li>3. 参与完成软件技术专业相关教材编撰工作。</li> <li>4. 参与完成江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术等师资培训项目的实施工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年8月30日</p>		


第（七）完成人姓名	何妹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年9月	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	教师/软件工程	联系电话	17779148417
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获学院“优秀党务工作者” 2023年指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛获“优秀指导老师” 2024年获江西省教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 协助完成软件技术优势特色专业验收工作。</li> <li>2. 协助完成软件技术专业相关教材编撰工作。</li> <li>3. 协助完成江西省职业院校教师素质提高计划中职数学师资培训项目的实施工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：何妹 2024年8月30日</p>		




第（八）完成人姓名	陈宁霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.09	工龄/教龄	8年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/软件工程	联系电话	18942208851
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与完成软件技术优势特色专业建设、验收工作。</li> <li>2. 参与完成软件技术专业省级高水平专业建设工作。</li> <li>3. 参与完成软件技术专业群教学资源建设工作</li> <li>4. 参与完成江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术等师资培训项目的实施工作。</li> <li>5. 参与承办江西省职业院校技能大赛web应用软件开发赛项、南昌市第七届洪城杯职业技能大赛商务软件解决方案竞赛。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：陈宁霞 2024年8月30日</p>		


第（九）完成人姓名	管明科	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年9月	工龄/教龄	17年/10年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	高职实验师
现从事工作及专业领域	教师/软件工程	联系电话	13870945695
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛获奖评为优秀指导老师。 2018 指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛获奖评为优秀指导老师。		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与完成软件技术优势特色专业建设、验收工作。</li> <li>2. 参与完成软件技术专业省级高水平专业建设工作。</li> <li>3. 参与完成软件技术省级专业群教学资源建设工作</li> <li>4. 参与完成江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术等师资培训项目的实施工作。</li> <li>5. 参与承办江西省职业院校技能大赛web应用软件开发赛项、南昌市第七届洪城杯职业技能大赛商务软件解决方案竞赛。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：管明科 2024年8月30日</p>		

第(十)完成人姓名	乐小军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年1月	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	软件工程系学工组长
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	学生管理与服务工作	联系电话	13879140441
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下,参与了本成果的研究、设计和实施应用工作,重点包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与软件技术专业人才培养方案制定,深入分析行业需求,为学生就业打下坚实基础。</li> <li>2. 参与组织专业教学与实践活动,采用多元化教学方法,有效提升学生专业技能和综合能力,促进学生全面发展。</li> <li>3. 参与创新软件技术专业就业指导服务,结合行业趋势,强化学生职业规划意识,提升学生就业竞争力。</li> <li>4. 参与学生对外留学交流项目,拓宽学生国际视野,提升跨文化交流能力,为学生未来发展搭建国际化平台。</li> <li>5. 协调学生境外就业相关工作,与境外企业建立合作关系,为学生提供更多境外就业机会,助力学生实现国际化职业发展。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: 乐小军 2024年8月30日</p>		

第(十一)完成人姓名	段建国	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981年8月	工龄/教龄	教龄9年
工作单位	武汉枫雅教育咨询有限公司	现任职务	中外教学管理
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	计算机软件	联系电话	17746668672
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>协调教师团队确保教学目标明确, 协同中方与外教同步教学内容有序一致和协同效应, “一站式”留学服务为学生留学前和出国后提供有质保障。</p> <p>本人签名:  2024年8月30日</p>		



第(十二)完成人姓名	阿尔乔姆·基萨林	性别	男
政治面貌		民族	俄罗斯籍
出生年月	1985年11月	工龄/教龄	教龄8年
工作单位	叶列茨基国立大学	现任职务	教学
最后学历	博士	职称	教授
现从事工作及专业领域	俄语、金融	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>中俄教师团队共同制定俄语教学从低年级到高年级的听说读写基础训练课程，形成了一个完整的教学体系，优化俄语教学策略，引入国外先进的教学资源提高了教学质量。</p> <p style="text-align: right;">             本人签名：            2024年8月30日         </p>		

第(十三)完成人姓名	谢洛普吉娜·纳塔利娅	性别	女
政治面貌		民族	俄罗斯籍
出生年月	1992年2月	工龄/教龄	教龄10年
工作单位	叶列茨基国立大学	现任职务	教学
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	外语教学	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>中俄教师团队共同制定俄语教学从低年级到高年级的听说读写基础训练课程，形成了一个完整的教学体系，利用线上/线下多模态资源，有效提高了学生的学习互动和学习效果。</p> <p style="text-align: right;">             本人签名：            2024年8月30日         </p>		

### 三、主要完成单位情况


主要完成单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	郑朝晖	职务	教务处处长
办公电话	0791-85275380	手机	15979019092
通讯地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	电子邮箱	517053655@qq.com
主要贡献	<p>学校服务于中国“一带一路”发展战略与俄罗斯“欧亚经济联盟”经济战略全面对接的目标，根据“高等职业教育创新发展行动计划”，引进俄罗斯相关专业人才培养领域的优质教育资源，探索“三联动、四融合、五实施”的中外合作办学模式，促进了该成果的形成。为保障成果的有效实施，学校在以下方面给予了积极支持：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、设立专项经费支持中外合作办学项目实施，在专业建设、师资队伍、课程开发、校企合作、科学研究、项目开发等全方位提供了人财物的支持，确保软件技术专业中外合作办学人才培养模式改革顺利实施和可持续发展</li> <li>2、学校加大对软件技术专业群建设的投入，包括工作室、工作站、工坊实训场所建设和实训设备购买等，为人才培养提供了良好的环境。</li> <li>3、邀请国外高校定期召开人才培养交流会，邀请国外专家参与人才培养模式改革和人才培养方案制(修)订工作。</li> </ol>		

单位盖章



2024年8月30日

## 完成单位情况


第（二）完成单位名称	武汉枫雅国际教育咨询有限公司	主管部门	武汉机械工程学会
联系人	韩永广	职务	总经理
办公电话	027-84880995	手机	18971560136
通讯地址	武汉江汉区新华街街道建设大道 588 号卓尔国际中心 29 楼 10 室	电子邮箱	jekhem@163.com
主要贡献	<p>公司积极贯彻落实“大力发展职业教育”的战略规划，加强了职业教育领域的对外交流合作，引进境外优质资源发展职业教育，2020 年与江西信息应用职业技术学院开展中外合作办学项目，为了更好的服务“一带一路”教育领域的建设，针对“三联动、四融合、五实施”的中外合作办学模式，进行了的实践探索与检验，加速了成果的形成。主要在以下几方面贡献了力量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭建中外院校合作互鉴的桥梁，协调教育资源的引进和教科研的共建。</li> <li>2. 组建团队负责中外合作办学专业学生教学、管理工作。</li> <li>3. 选派有留学经历的资深教师承担具体的授课任务。</li> <li>4. 定期举办中外院校交流会，共商共议人才培养方案、课程标准等。</li> <li>5. 建成合作项目学生的企业实习和就业服务体系，提供就业服务工作。</li> <li>6. 完成了中外合作办学专业毕业生出国留学的服务工作。</li> <li>7. 协助学校总结成果，宣传、应用和推广成果，完成相关佐证材料的整理。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p> <p>2024 年 8 月 31 日</p>  </div>		



## 完成单位情况

第（三）完成单位名称	叶列茨基国立大学	主管部门	俄罗斯联邦教育科学部
联系人	谢尔盖·维克托罗维奇·什切尔巴提克	职务	校长
办公电话	-7(863)305-19-90	手机	+79205186087
通讯地址	俄罗斯利佩茨克州叶列茨市社员街28号	电子邮箱	rektor@elsu.ru
主要贡献	<p>为服务中国“一带一路”发展战略与俄罗斯“欧亚经济联盟”经济战略全面对接的目标，促进中国和俄罗斯两国在教育领域的交流及合作，叶列茨基国立大学联合江西信息应用职业技术学院共同实施软件技术、计算机应用技术专业中外合作办学项目，共同探索“三联动、四融合、五实施”的中外合作办学模式。承担主要工作如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、联合制定合作项目的人才培养方案；；</li> <li>2、负责为合作项目的建设提供全程咨询服务，确保合作项目达到国际化高技能人才的教学标准和条件；</li> <li>3、提供负责合作项目的教学督导1名，与中方院校教学督导协调有关教学事项；</li> <li>4、负责选派具有资格的俄罗斯教师和专家至合作项目进行教学及相关工作，确保实施高质量的教学；</li> <li>5、为中方院校提供教材原件，教学资料以及电子版资源；</li> <li>6、为项目学生赴俄罗斯继续学习提供诸如签证、住宿、交通的便利条件。</li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin-top: 10px;">单位盖章</p> <p style="margin-top: 10px;">2024年8月30日</p> </div>		

#### 四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果依托本校与俄罗斯叶列茨基国立大学的中外合作办学项目，探索并实践服务“一带一路”的“三联动、四融合、五实施”的中外合作办学模式。三方联动创办国际特色专业，开展中外合作办学“3+2”模式；“四链”与“群”融合促进技术向产业应用转化，使教学内容与人才需求紧密对接；“五实施”推动职教出海，推动中国教育标准、方法和制度“走出去”。</p> <p>该成果经过实践检验，在专业建设、优质教学资源建设、教学团队建设、人才培养质量方面取得显著成效。该成果被俄罗斯南联邦国立大学、南通师范高等专科学校等校运用效果良好，具有很好的示范作用和推广价值。</p> <p>同意推荐申报江西省教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;"> 2024年8月30日</p>
------	--

#### 五、审定意见

审定意见	<p style="text-align: right;">江西省教育厅（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	---

## 六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录