

2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成果名称: 数字经济引领下软件技术专业群
“三融合四贯通五结对”人才培养
体系创新实践

成果完成人姓名: 邹贤芳 薛岚 邓丽萍
闵家雄 刘大勇 张颖

成果完成单位名称: 江西信息应用职业技术学院
东软教育科技集团有限公司

教育类别: 学历教育 培训

成果来源: 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 其他

专业类别: 电子与信息大类

成果类别: 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址: https://jwc.jxcia.com/jxcgj/szjivlxrijszvq_srhs
gtwjd_rcpytxcxsj.htm

推荐序号: 115002

推荐单位(盖章): 江西信息应用职业技术学院

推荐专家组织名称: _____

推荐时间: 2024 年 8 月 28 日

江西省教育厅制

承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

邹晓芳

2024年8月28日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获奖 年月	所获奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2019.07	软件技术专业认定为骨干专业	国家级	教育部
	2020.12	《组网技术实用教程》获“十三五”职业教育国家规划教材（软件技术专业通用课程）	国家级	教育部
	2021.09	《电子产品制作工艺与实训（第4版）》获全国优秀教材二等奖（软件技术专业智能产品开发方向课程）	国家级	国家教材委员会
	2022.12	为国家级职业教育“双师型”教师培训基地核心成员单位	国家级	教育部
	2023.04	入选教育部第二期供需对接就业育人项目立项	国家级	教育部
	2023.06	《组网技术实用教程（第二版微课版）》《Photoshop图像处理与制作项目教程（第二版微课版）》为首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部
	2023.08	立项中国高校产学研创新基金项目1项	国家级	教育部
	2024.04	学院入选“工业信息安全”人才培养专项行动计划实施单位	国家级	工业和信息化部
	2024.06	软件技术专业入选教育部国际合作与交流司中德先进职业教育合作项目第二期项目院校	国家级	教育部
	2018.11	软件技术专业获省级优势特色专业立项	省级 财政支持 600万元	江西省教育厅
	2019.08	《Web前端设计》认定为省级精品在线开放课程（软件技术专业专业基础课程）	省级	江西省教育厅
	2020.04	软件技术专业教学资源库认定	省级	江西省教育厅

		为省职业教育专业教学资源库		
2021.07		软件技术专业教学团队获江西省首批职业院校教师教学创新团队	省级	江西省教育厅
2021.12		省级“双师型”教师培养基地	省级	江西省教育厅
2021.12		《高职 ICT 专业群“三链三群三融合”人才培养模式的探索与实践》获江西省教学成果奖二等奖	省级	江西省教育厅
2022.02		软件技术专业省级优势特色专业通过验收	省级	江西省教育厅
2022.07		承办江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升培训（国培项目）	省级	江西省教育厅
2023.01		软件技术专业群拟立项为江西省第二轮高水平专业群	省级	江西省教育厅
2023.08		软件技术专业群教学资源库获批“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设	省级	江西省教育厅
2023.10		《HTML5》、《Java 程序设计》、《计算机网络基础》认定为省级精品在线开放课程（软件技术专业专业基础课程）	省级	江西省教育厅
2023.11		《Web 前端开发》、《HTML5》、《Python 数据分析处理》认定为江西省高等职业教育一流核心课程	省级	江西省教育厅
2023.04		软件工程系被江西省总工会授予“江西省工人先锋号”荣誉称号	省级	江西省总工会
2023.04		学院入选江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业校	省级	江西省教育厅

		企合作、校校合作项目		
	2023.08	教学能力大赛三等奖	省级	江西省教育厅
	2024.06	承办江西省职业院校教师素质提高计划中高职大数据应用开发培训	省级	江西省教育厅
	2024.06	承办江西省职业院校教师素质提高计划中职数学培训	省级	江西省教育厅
	2024.07	教学能力大赛二等奖	省级	江西省教育厅
	2024.07	承办江西省职业院校教师素质提高计划-高职数字媒体技术（骨干教师）培训	省级	江西省教育厅
成果起止时间	起始：2018年03月 完成：2022年02月 实践检验起始时间：2022年03月			
<p>1. 成果简介（不多于1000字）</p> <p>成果探索始于2007年我院软件技术专业被授予江西省首批计算机与信息技术“产学研合作示范培育基地”，在此基础上进行专业建设与改革。2018年我院携手东软教育科技集团有限公司，以数字经济引领职业教育为契机，研究软件技术专业群“三融合四贯通五结对”人才培养体系，经过4年深耕，成果于2022年02月完成，助力软件技术省级优势特色专业顺利验收，托举软件技术专业成为国家级骨干专业。同年3月成果在本校21级软件技术专业进行实践，历经2年半实践，软件技术专业群在校企合作、人才培养、课程体系、实践教学、教学质量等方面硕果累累，推广应用至多所院校，取得良好示范引领效果。</p> <p>本成果创新实践软件技术专业群人才培养体系，强化数字赋能职业教育，以三融合为手段，与行业龙头企业共建产业学院，深化校企协同育人；四贯通为基石，建设专业群内课程资源；五结对为升华，打破技能固化，提升学生技能素养。</p> <p>(1)数字化：校企合作将虚拟现实、人工智能、大数据、5G等新技术引入专业群建设。人工智能应用于软件开发，提升软件智能化水平；虚拟现实技术引入智能产品开发，创造沉浸式用户体验，课程资源平台向智能化转型升级，促进专业群内的资源、实践、成果开放共享，拓展专业群跨专业跨学</p>				

科共建思路,实现数字技术对学科建设的赋能升级。

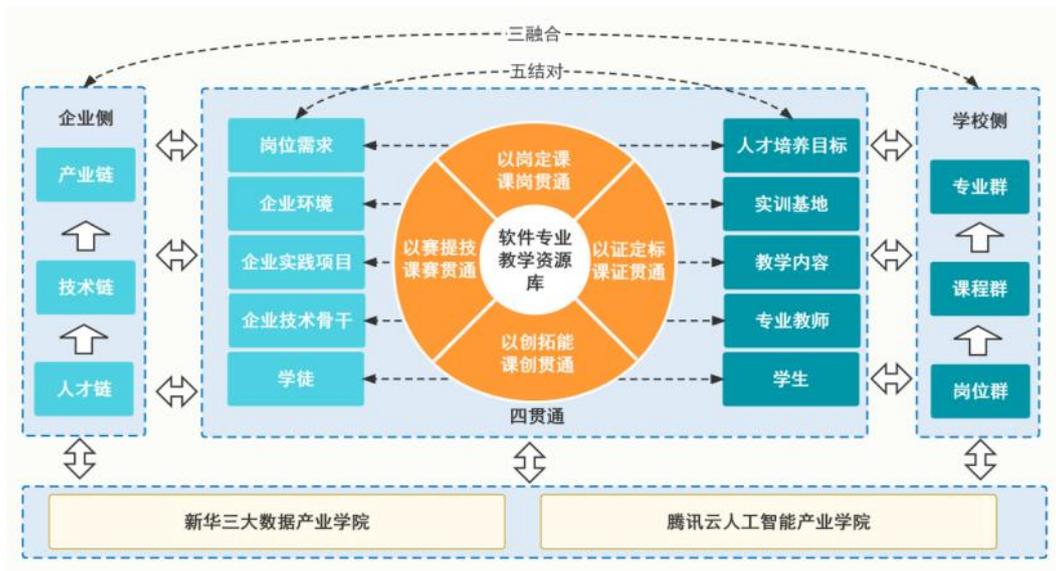


图1 软件技术专业群人才培养体系

(2) 三融合：将“产业链与专业群”融合，构建新华三大数据产业学院、腾讯云人工智能产业学院，结合专业群和校内工作室，形成共同投资建设、共同运营管理、共同协商解决问题的校企合作新模式。将“技术链与课程群”融合，通过技术标准形成技术链，通过技术链对接上下游产业链,形成企业生态圈，根据生态圈中不同企业的技术要求及行业职业能力证书，重构软件技术专业群课程体系，实现技术链与课程群的融合。将“人才链与岗位群”融合，根据行业产业链生态圈企业的岗位需求和标准，形成人才链，通过学生在校期间获得的职业能力证书，推进人才链与岗位群之间的融合。

(3) 四贯通：依托智能化教学平台，将岗位需求、技能竞赛、技能证书、创新创业四大资源，在软件技术专业群课程建设过程中汇聚、协同、更新，做到课岗贯通、课赛贯通、课证贯通、课创贯通，构建软件技术专业群跨学科跨专业“四贯通”教学资源库，实现专业群内教学资源优势互补。

(4) 五结对：将学生素养和技能培养贯穿育人全过程，推动“岗位需求和人才培养目标”“企业环境和实训基地”“企业实践项目和课程学习项目”“企业技术骨干和专业教师”“学徒和学生”五结对。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

2.1 主要解决的教学问题

- (1) 校企协同育人难以形成合力；
- (2) 学习资源分散；
- (3) 学生技术技能不满足职业岗位要求。

2.2 解决方案

(1) 在产教融合中，校企协同“三融合”，解决校企协同育人难以形成合力的问题

① “产业链与专业群”融合。依托新华三大数据产业学院和腾讯云人工智能产业学院，构建以软件技术专业为核心的专业群，对接数字经济产业链，在人才培养、师资培养、社会服务、就业创业、文化传承等五方面深度融合，推动产业发展，引领专业升级。

② “技术链与课程群”融合。以“平台+模块”形式，重构专业课程体系，实施大一不分专业，统一学习基础技能，大二分专业学习专业技能，通过搭建底层共享的基础课程模块、中层分流的方向课程模块、上层互选的拓展课程模块，培养学生的技术应用能力和职业发展能力。

③ “人才链与岗位群”融合。根据专业各方向的岗位群，调整教学内容和组织形式，把相关岗位的职业证书标准纳入课程教学中，将证书标准与课程标准相衔接，实现专业岗位群与企业人才链“零距离”对接。

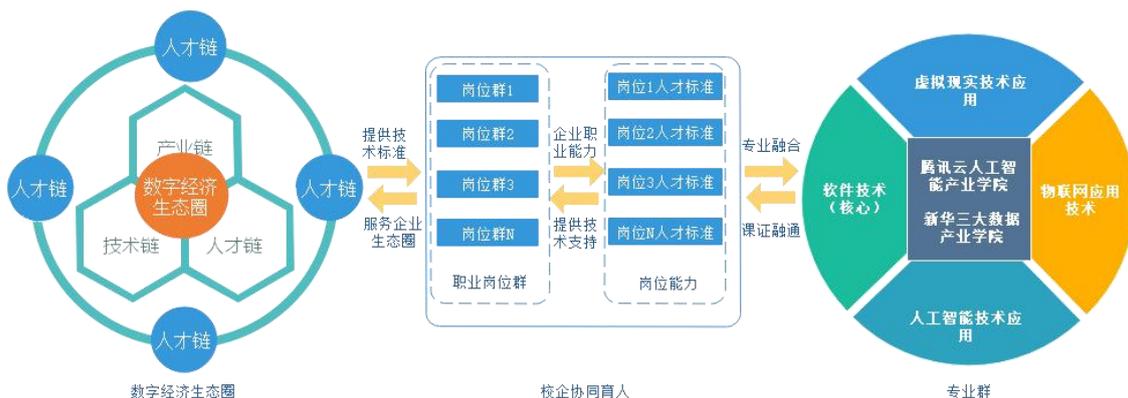


图2 校企协同育人三融合

(2) 在课程建设中，教学资源“四贯通”，解决学生学习资源分散问题

① 以岗定课，课岗贯通。对接岗位需求，设计“企业导向+岗位驱动+任务主题”的课程理念，构建课岗资源，达到课岗贯通。

② 以赛提技，课赛贯通。对接竞赛项目，努力实现竞赛成果转化，构建课赛资源，达到课赛贯通。

③ 以证定标，课证贯通。对接职业资格证书体系，将证书相关标准、规范、内容纳入课程标准制定，构建课证资源，达到课证贯通。

④ 以创拓能，课创贯通。对接创新创业活动，以创新创业案例为载体，依托校内外实训基地，开展创新创业教育和创新创业课外活动，构建课创资源，达到课创贯通。



图3 软件技术专业群学习资源四贯通

(3) 在学生成长路径中，人才培养“五结对”，解决学生技术技能不满足职业岗位需求问题

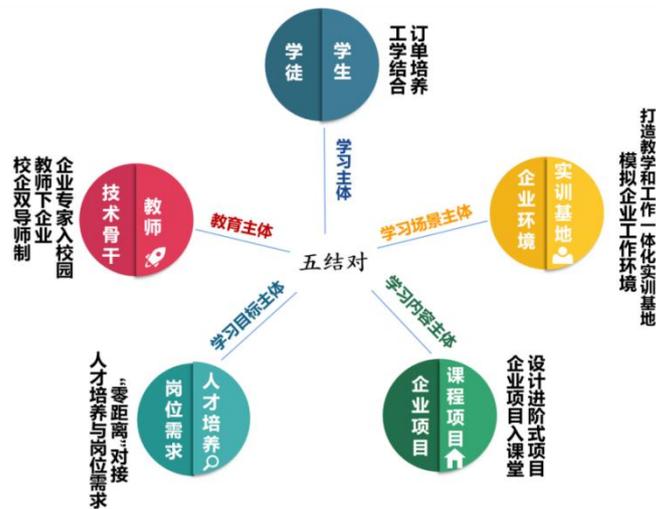


图4 五结对技术技能人才培养

① “学生与学徒”是一对学习主体，打造技能精英，实施软件技术专业群现代学徒制。

② “企业技术骨干与专业教师”是一对教育主体，通过校企混编、培育名师打造一流教学团队。

③ “企业实践项目与课程学习项目”是一对学习对象主体，项目导向，设计进阶式项目，实现软件人才培养与企业需求的零距离。

④ “企业环境和实训基地”是一对学习场景主体，产教融合、模拟企业工作环境，建设高水平实践教学基地。

⑤ “岗位需求和人才培养目标”是一对学习目标主体，以岗位需求构建人才培养与企业岗位需求相适应的软件技术专业群人才培养方案。

3. 创新点(不超过1000字)

(1)构建“三融合四贯通五结对”软件技术专业群人才培养体系

将“产业链与专业群、技术链与课程群、人才链与岗位群”三融合，形成相对稳定的命运共同体；从岗位需求、技能竞赛、技能证书、创新创业等四个维度进行资源动态整合、优化、共享、优势互补，打破专业群内学科之间、专业之间的资源壁垒，实现专业群资源建设跨学科跨专业“四贯通”。在学生的成长路径方面，学校侧和企业侧形成“学生与学徒”、“企业技术骨干与专业教师”、“企业实践项目与课程学习项目”、“企业环境和实训基地”、“岗位需求和人才培养目标”五个“结对体”，分列学校侧和企业侧，既有差异化的角色定义，也有高度一致的利益诉求，通过制度捆绑，深化专业人才培养体系。

(2)推进“数字应用”赋能人才培养全环节

践行以学生为中心、产出导向、持续改进的教育教学理念，让教学数字化建设落实到软件技术专业群每门课程、项目、活动、实训、竞赛、考证、岗位应聘和毕业设计，通过创新数字化课程设计、制定数字化课程标准、建设数字化教学资源、参与数字技能大赛等途径，培育学生数字信息素养、数字思维素养、数字技能素养、数字安全素养、数字道德素养，实现教学各环节全过程的数据采集、统计、诊断和改进，为人才培养提供信息化、数字化、精准化保障。

(3)创设软件技术专业群“项目主导+企业场景”联动实训

软件技术专业群大一学生统一进行基础技能学习，大二开始分专业进行专业技能学习，采用校企双导师，将企业项目引入课堂，围绕岗位需求，设计能力进阶式实践项目，在项目化教学基础上，将企业数字化技术转化为实训内容，打造“虚拟互动+实际操作”“情景模拟+岗位体验”的企业场景，先由学校老师带领学生完成匹配职业岗位需求的联动实训，实现学校到企业的无缝衔接。再由校企双导师共同带领学生完成更高阶学科专业联动实训，打破专业群内学科专业壁垒，拓展专业群跨专业跨学科共建思路。

4. 推广应用效果(不超过1000字)

(1)应用成效

①人才培养质量持续提高

成果研究以来，软件技术专业群人才培养效果显著，学生竞赛表现优异，全国职业院校技能大赛获奖8项、江西省职业院校技能大赛获奖23项、江

西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖4项，获政府部门举办的省级以上各类竞赛538人次。人才培养过程及成效得到用人单位好评，媒体广泛关注，近年来，江西新闻、江西教育电视台等多家媒体先后对学院软件技术专业人才培养体系创新实践所取得的成果，进行了广泛、深入的报道。

②教师能力全面提升

成果研究以来，积极探索校企混编“双师型”教学团队模式，打造一流教学创新团队。软件技术教学团队2021年获批江西省首批职业院校教师教学创新团队，教学团队成员获评江西省师德先进个人1名、江西省中青年骨干教师2名、江西省教学名师1名、江西省技术能手1名、省级技术标兵2名；团队内“双师型”教师占比为72.69%、具有硕士及以上学位教师占比为85.05%、具有高级职称教师占比为33.3%。团队教师建有省级精品在线开放课程5门、省级精品资源共享课程4门、省级精品课程4门、省级高等职业教育一流核心课程3门。

③专业建设硕果累累

成果研究以来，软件技术专业2019年获批为国家级骨干专业、2023年获批“十四五”首批省级职业教育专业教学资源库、2024年入选教育部国际合作与交流司中德先进职业教育合作项目第二期项目院校、软件技术专业群2023年立项为江西省第二轮高水平专业群、2022年软件技术优势特色专业通过验收等。教师参与国家自然科学基金资助项目2个、主持或参与省科技计划项目30项、省高校教学改革项目17项；编写出版首批“十四五”职业教育国家规划教材2部，“十三五”职业教育国家规划教材3部、省级规划教材14部，其中1部教材获国家级奖项，5部获评为全国电子信息类优秀教材，1部获评为省级优秀教材。

(2)推广价值

成果研究以来，推动本校相关专业建设与人才培养，2022年至今我院多次承办江西省职业院校教师素质提高计划培训、江西省职业院校技能大赛赛项。本成果同时在江西制造职业技术学院等6所院校推广应用，发挥示范引领作用。

成果获得了江西省VR联盟的认可并推广，与江西邦正科技有限公司、江西航广科技产业有限公司等企业的合作育人模式得到企业认可，横向科研项目在公司产生的经济效益达310万元。成果对接软件产业，构建“1+X”岗课赛证融通课程体系，学院现有1+X证书4个主牵头单位、6个副牵头单位。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	邹贤芳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年11月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	人事处处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	人事处管理、软件工程系决策管理、制定	联系电话	15979136654
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2009-2018年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能竞赛获“优秀指导老师”奖12项</p> <p>2. 2016年12月在江西省大学生科技创新与职业技能大赛组织工作表现优秀获“先进个人”</p> <p>3. 2023年获江西省教学能力竞赛三等奖</p> <p>4. 2021年获江西省教学成果二等奖</p>		
主要贡献	<p>主持项目研究全面工作，具体负责项目总体设计、实施、总结、过程监控和协调等。主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责项目有关的重大决策； 负责本成果的总体设计与实施； 统筹学院人力、财力、物力，协调校外教育资源，推进教育教学改革、人才培养改革； 制定校企合作政策框架，与企业沟通协调； 负责联系和推荐专业群人才培养体系制定工作； 项目实施过程监控、效果评价和总结等。 <p style="text-align: right;">本人签名：邹贤芳 2024年8月28日</p>		

完成人情况

第(2)完成人姓名	薛岚	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年3月	工龄/教龄	23年/20年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	软件技术/软件工程专业教学	联系电话	18107088352
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 一次获全国信息技术应用水平大赛JAVA语言程序设计优秀指导教师奖 2. 两次获江西省大学生电子电脑大赛优秀指导老师 3. 六次获江西省科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师		
主要贡献	<p>作为项目核心成员，规划项目研究方案和工作思路，主要参与设计、组织人才培养模式改革方案制定和落实。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织调研，召开座谈会讨论，起草改革方案； 2. 负责项目过程管理和阶段性总结； 3. 负责人才培养体系的制定和校企合作路径研究； 4. 负责制定人才培养体系中“三融合、四贯通、五结对”的设计； 5. 负责制定数字化技术在人才培养体系中的应用设计； 6. 主要完成国家级在线课程《Web前端设计》建设； 7. 主要完成省级一流核心课程《Web前端开发》建设； 8. 参与完成软件技术专业省级教学资源库建设工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:  2024年8月28日</p>		

第(3)完成人姓名	邓丽萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年12月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	系副主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	软件工程系教学管理、软件技术/软件工程专业课程教学	联系电话	13767137994
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年获江西省教学能力竞赛二等奖 2. 2009-2024年指导学生参加江西省大学生科技创新与职业技能竞赛获“优秀指导老师”奖7项		
主要贡献	<p>作为项目核心成员，负责成果在实施过程中的理论学习、探索和实践。</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责软件技术专业教学质量监督与管理。 主要负责软件技术专业人才培养体系改革理论研究和实践。 主要负责软件技术专业课程体系的重构和教学组织。 主要负责软件技术专业人才培养方案构建、课程标准制定。 负责2021、2022、2023年度江西省职业院校教师素质提高计划（高职软件技术、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术）师资培训项目的竞标及实施。 负责承办江西省职业院校技能大赛Web应用软件开发赛项。 协助完成软件技术专业省级教学资源库建设工作。 协助完成软件技术专业国家级骨干专业申报工作。 协助完成软件技术专业省级优势特色专业申报工作。 协助完成软件技术专业省级高水平专业申报工作。 参与南昌市第七届洪城杯职业技能大赛商务软件解决方案竞赛。 <p style="text-align: right;">本人签名：邓丽萍 2024年8月28日</p>		

第(4)完成人姓名	闵家雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996年6月	工龄/教龄	7年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	软件技术专业课程教学	联系电话	18279196231
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛获奖7项并获优秀指导老师		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与完成软件技术专业人才培养方案制定； 2. 参与完成软件技术优势特色专业建设、验收工作； 3. 参与完成软件技术专业省级高水平专业建设工作； 4. 参与完成软件技术省级专业群教学资源建设工作； 5. 参与完成江西省职业院校教师素质提高计划高职软件技术课程实施能力提升、中高职大数据应用开发、中职数学、高职数字媒体技术等师资培训项目的实施工作； 6. 参与承办江西省职业院校技能大赛Web应用软件开发赛项、南昌市第七届洪城杯职业技能大赛商务软件解决方案竞赛。 <p style="text-align: right;">本人签名：(闵家雄) 2024年8月28日</p>		

第(5)完成人姓名	刘大勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年 02月	工龄/教龄	14年/7年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	软件技术教研室主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	软件技术专业课程教学	联系电话	18942202839
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导老师 2. 2022年江西省职业院校技能大赛优秀指导老师 3. 2023年江西省职业院校技能大赛优秀指导老师		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与了本成果的研究、设计和实施应用工作，重点包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 协助完成软件技术专业人才培养模式改革理论研究和实践； 2. 协助完成软件技术专业课程系的重构和教学组织； 3. 协助完成软件技术专业人才培养方案构建、课程标准制定； 4. 协助完成软件技术专业省级教学资源库建设工作； 5. 协助完成软件技术专业国家级骨干专业申报工作； 6. 协助完成软件技术专业省级优势特色专业申报工作； 7. 协助完成软件技术专业省级高水平专业申报工作。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年8月28日</p>		

第(6)完成人姓名	张颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年2月	工龄/教龄	11年/9年
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	数字媒体技术专业课程教学	联系电话	13870677628
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年度就业先进个人 2. 2023年度优秀党务工作者 3. 2023年江西省大中小劳动教育宣传展示作品三等奖，指导学生参加江西省气象部门“清廉气象”标识征集获优秀作品 4. 指导学生参加2023年江西省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动获三等奖		
主要贡献	<p>在项目主持人的带领下，参与本成果的研究、实施应用等工作，主要包括如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 协助完成软件技术专业人才培养方案制定； 2. 协助完成江西省职业院校教师素质提高计划高职数字媒体技术师资培训项目实施。 <p style="text-align: right;">本人签名：张颖 2024年8月28日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	郑朝晖	职务	教务处处长
办公电话	0791-85275380	手机	15979019092
通讯地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	电子邮箱	517053655@qq.com

主要贡献

该成果由江西信息应用职业技术学院联合东软教育科技集团有限公司共同完成，学校为主导，企业为辅助，深化校企合作。学校对成果形成主要贡献如下：

1. 组织实施成果项目建设和研究，在人力、物力、财力等方面大力支持项目研究和成果应用，保证了项目成果的顺利完成。
2. 设立专项经费支持软件技术专业群建设、国家骨干专业建设、国家在线课程建设、省级优势特色专业建设、省级教学团队建设、省级教学资源库建设、省级精品课程建设，在硬件建设方面，拨付经费进行实训室建设。
3. 在成果实践过程中，对于成果应用以及课程教学充分发挥组织和协调作用，确保成果在校内校外的应用实践。
4. 制定人才培养激励机制，为人才培养体系的建设与推广提供制度保障；构建完善的质量监控机制，保障人才培养质量。
5. 从数字基础设施建设、数字校园平台创新、数字化应用场景、数据治理方面，支持教学成果建设。

单位盖章

2024年8月28日



完成单位情况

第(2)完成单位名称	东软教育科技集团有限公司	主管部门	职业教育事业部
联系人	耿浩宁	职务	江西省负责人
办公电话	13134266354	手机	13134266354
通讯地址	辽宁省大连市高新区数码路北段66号D1座	电子邮箱	genghaoning@neud.edu.com

主要贡献

1. 参与软件技术专业人才培养方案论证
2. 参与软件技术专业建设论证
3. 协助软件技术专业教学资源库建设
4. 技术支持2023年江西省职业技能大赛特色赛项——Web应用软件开发赛项
5. 共同申报2024年江西省职业技能大赛特色赛项——Web应用软件开发赛项
6. 承办2023年江西信息应用职业技术学院骨干教师综合素质提升暑期师资培训
7. 承办2024年江西信息应用职业技术学院专任教师综合素质提升暑期师资培训
8. 申报教育部第二期供需对接就业育人项目



日

四、推荐单位意见

推荐
意见

该成果依托数字化技术，以三融合为手段，填补校企合作缝隙；四贯通为基石，共享专业群内各专业资源；五结对为升华，打破技能固化，提升学生技能素养。成果有效地解决了校企协同育人难以形成合力、专业资源分散、学生技术技能不满足岗位需求等核心问题，创新实践软件技术专业群人才培养体系。

该成果经过4年研究，2年半实践检验，在标志性项目建设、教学团队建设、专业建设、科研成果、人才培养质量等方面取得显著成效。且推广应用至江西制造职业技术学院等6所省内高职院校，效果良好，具有很好的示范作用和推广价值。

同意推荐申报江西省教学成果奖。

推荐单位公章



2024年8月28日

五、审定意见

审定
意见

江西省教育厅（盖章）：

年 月 日

六、附件

(一) 成果报告

详见支撑材料

(二) 佐证材料

详见支撑材料

(三) 展示网页链接