



2024 年江西省教学成果奖青年项目

佐证材料

成 果 名 称 风云变幻中的融合航程——气象专
业在民用航空与低空经济中的产教融合新路径

成 果 完 成 人 孙逊、康凡、江雪婧、刘向春、王祥
如、赵幸君、占明锦、周侃、雷震雨、赵奇、强裕君

成 果 完 成 单 位 江西信息应用职业技术学院、江西
省蓝天科创有限公司

专 业 类 别 资源环境与安全大类

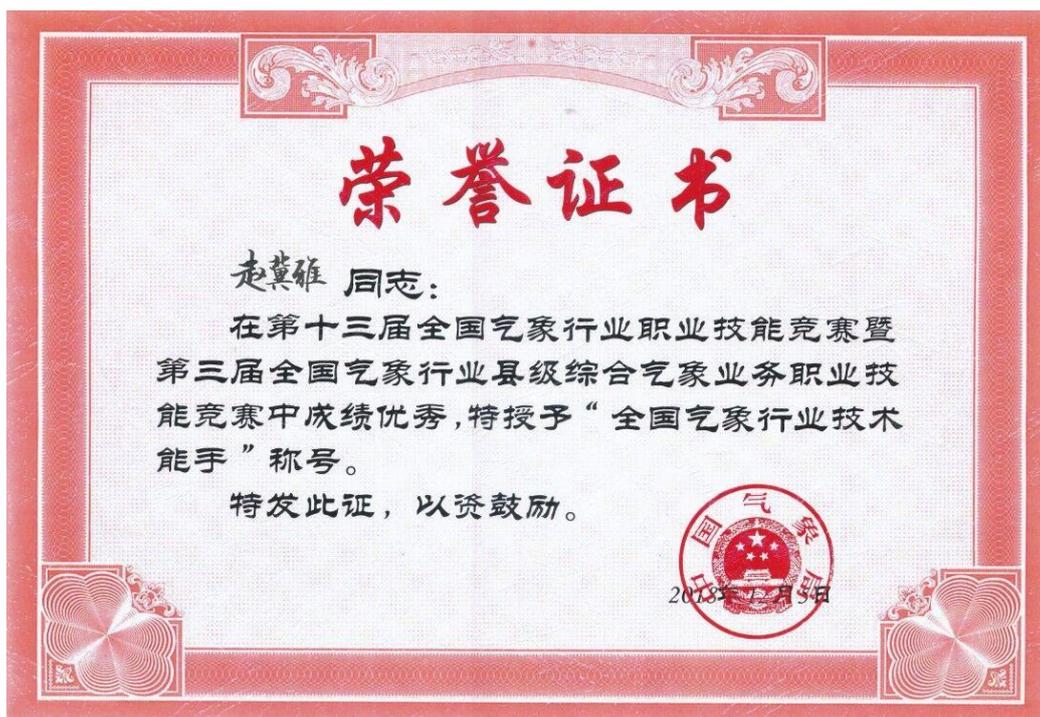
目 录

1 标志性成果.....	4
1-1 全国气象行业职业技术能手	4
1-2 全国气象行业职业技能竞赛行业组第一名	6
1-3 “智慧气象技术”国家资源库	10
1-4 大气探测技术省级教学资源库	11
1-5 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）.....	14
1-6 高等职业学校提升专业产业发展项目	17
1-7 江西省高水平专业群.....	24
1-8 江西省职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位	27
1-9 省级骨干专业	30
1-10 火箭军现役士官培训基地	32
1-11 高等职业院校气象类专业教学标准编制	33
2 五方协同的智慧气象产教联盟	46
2-1 江西省智慧气象产教联盟	46
2-1-1 联盟章程	46
2-1-2 联盟参与单位情况及合作协议	52
2-2 智慧气象专业协同育人平台	96
2-2-1 共制培养方案	96
2-2-2 共建实训基地	107
2-2-3 共同开发课程	108
2-2-4 共同管理教学实训	118
2-2-5 共同完成学生考评	120
2-2-6 订单班情况	121
2-3 智慧气象协同创新平台	135
2-3-1 共同开展科研创新	135
2-3-2 共同制定行业标准	171
2-4 智慧气象技能培训平台	177
2-4-1 共同开展技能培训和技术服务	177
2-4-2 共同进行师资培养	182
3 四色育人体系	193
3-1 文化深入融入教育教学	193
3-1-1 思政课程	193
3-1-1-4 获奖情况	197
3-1-2 课程思政	206
3-1-3 军士生培养	210
3-1-4 四色文化铸魂育人	222
3-2 文化育人实践活动	226
4 大气探测技术专业群建设	244
4-1 专业群介绍	244

4-2	教学资源	245
4-2-1	省级（含）以上职业教育专业教学资源库立项项目	245
4-2-2	省级（含）以上精品在线开放课程	255
4-2-3	省级（含）以上职业教育规划教材	267
4-2-4	省级（含）以上教材获优秀教材奖	276
4-3	师资队伍	280
4-3-1	省级（含）以上职业教育教师教学创新团队、省级（含）以上“双师型”教师培养基地	280
4-3-2	省“双百双千”人才、省教学名师、全国优秀青年气象科技工作者	290
4-3-3	省级教学能力比赛获奖情况	292
4-3-4	省级教学名师和技术标兵	297
4-3-5	全国优秀青年气象科技工作者	298
4-3-6	省级职业院校教师教学创新团队	299
4-3-7	“刘彦章”教学名师工作室	301
4-3-8	环境气象研究创新团队	304
4-3-9	江西省技术能手	308
4-4	科研能力	309
4-4-1	国家级科研项目	309
4-4-2	省级科研项目	322
4-4-3	省高校教学改革项目	355
4-5	学生获奖情况	367
5	阶梯式实践教学模式改革	393
5-1	校内综合实训	393
5-1-1	实训基地	393
5-1-2	实训成果	402
5-2	学徒制培养	402
5-2-1	学徒制文件	402
5-2-2	学徒制成果	406
5-3	顶岗实习培养	433
5-3-1	相关文件	433
5-3-2	成果	436
6	成果与成效	438
6-1	专业标准建设引领	438
6-2	优秀毕业生、军士生	455
6-2-1	优秀军士（原士官）生优秀风采	455
6-2-2	部分优秀气象专业校友风采	464
6-3	社会服务能力	472
6-3-1	行企业培训项目	472
6-3-2	技术服务项目	472
6-4	竞赛获奖情况	474
6-5	应用证明	484

1 标志性成果

1-1 全国气象行业职业技能能手



荣誉证书

江雪婧同志：

在第十五届全国气象行业职业技能竞赛暨第四届全国气象行业县级综合气象业务职业技能竞赛中成绩优秀，特授予“全国气象行业技术能手”称号。

特发此证，以资鼓励。



1-2 全国气象行业职业技能竞赛行业组第一名

中国气象局

中气函（2018）332号

中国气象局关于第十三届全国气象行业 职业技能竞赛结果的通报

各省、自治区、直辖市气象局，新疆生产建设兵团气象局、黑龙江省农垦总局农业局、南京信息工程大学、江西信息应用职业技术学院：

2018年中国技能大赛—第十三届全国气象行业职业技能竞赛于2018年12月3~5日在四川成都举行。此次竞赛共有来自各省（区、市）气象局、新疆生产建设兵团气象局、黑龙江省农垦总局农业局、南京信息工程大学、江西信息应用职业技术学院35支代表队的105名选手参加。竞赛决出了个人单项奖、个人全能奖、优秀团体奖、单项团体奖及团体进步最快奖等多个奖项。为使参赛单位做好竞赛的分析总结，推进业务质量进一步提升，现将2018年中国技能大赛—第十三届全国气象行业职业技能竞赛获奖单位和获奖选手成绩公布如下：

一、优秀团体奖

团体第一名：河北省气象局代表队

团体第二名：山东省气象局代表队

团体第三名：天津市气象局代表队

第二十四名：雷振亮（广东省气象局代表队），颁发名次证书。
第二十五名：毛国荣（山东省气象局代表队），颁发名次证书。
第二十六名：戴彤（天津市气象局代表队），颁发名次证书。
第二十六名：潘先洁（安徽省气象局代表队），颁发名次证书。
第二十八名：车延超（内蒙古自治区气象局代表队），颁发名次证书。

第二十八名：倪永森（浙江省气象局代表队），颁发名次证书。
第三十名：黄子芹（广西壮族自治区气象局代表队），颁发名次证书。

行业代表队个人全能第一名：赵冀雅（江西信息应用职业技术学院代表队），授予“全国气象行业技术能手”荣誉称号，教练康凡。

注：因成绩相同，部分选手名次并列（下同）。

三、单项团体奖

综合业务理论单项团体第一名：山东省气象局代表队。
监测预警服务单项团体第一名：河北省气象局代表队。
装备技术保障单项团体第一名：河北省气象局代表队。
观测数据处理单项团体第一名：河北省气象局代表队。

四、个人单项奖

1. 综合业务理论

第一名：朱武杰（湖北省气象局代表队），获一等奖。
第二名：黄梅妹（福建省气象局代表队），获二等奖。

4. 观测数据处理

第一名：罗·晶（河北省气象局代表队），获一等奖

第二名：武维刚（陕西省气象局代表队），获二等奖

第三名：罗·潇（湖南省气象局代表队），获二等奖

第四名：黄宾宾（河南省气象局代表队），获三等奖

第五名：蒋雯玉（云南省气象局代表队），获三等奖

第六名：解·帅（新疆维吾尔自治区气象局代表队），获三等奖

五、优秀组织奖

中国气象局气象探测中心

成都信息工程大学

江西信息应用职业技术学院

望各单位不断总结竞赛经验，提高县级综合气象业务能力和水平。

附件：1. 各省（区、市）气象局代表队排名

2. 其他行业单位代表队排名

3. 各省（区、市）气象局参赛选手全能排名

4. 其他行业单位参赛选手全能排名

中国气象局

奖励证书

江西信息应用职业技术学院：

在第十三届全国气象行业职业技能竞赛暨
第三届全国气象行业县级综合气象业务职业技
能竞赛组织中表现优秀，特授予优秀组织奖。

特发此证，以资鼓励。



1-3 “智慧气象技术” 国家资源库

智慧气象技术专业教学资源库

首页 知识图谱 课程中心 微课中心 素材中心 技能训练 培训中心 行业动态

重磅 正式上线! 智慧气象技术专家教学资源库

3 课程(门) 25 微课(门) 1827 素材(条) 513 学院(人)

学生用户 教师用户 企业用户 社会用户

专业介绍

1. 气象历史悠久, 资源丰富, 第一主持单位开办气象类专业27年, 核心专业与国赛专业经过国家骨干示范高职院校建设、国家优质校建设、中国特色高水平高职院校和专业建设计划、教育部气象行规划“行业指导专业改革与实践项目”等项目建设, 建成了一大批优质课程教学资源, 开发了数量丰富的数字化教学资源, 搭建了一个符合国家标准和智慧气象技术专业教学资源库, 联合主持单位和参建高校单位的气象类专业或气象类课程开设历史均超过40余年, 经资源库建设整合, 资源库现建有《气象学基础》《地面气象观测》《自动气象站维护与检修》《高空气象探测》等标准化课程19门, 其中, 3门国家精品课, 10门省级精品课, 资源库现有教学视频、微课...

个性化课程

气象学基础 气象装备保障 地面气象观测

最热课程

<p>森林环境</p> <p>王莉霞 甘肃林业职业技术学院 2023.12.06</p>	<p>高空气象探测</p> <p>李艳梅 兰州资源环境职业技术大学 2023.08.31</p>
---	---

最热微课

<p>蒸发的计算</p> <p>闫峰 兰州资源环境职业技术大学 2023.08.14</p>	<p>水银气压表的工作原理</p> <p>闫峰 兰州资源环境职业技术大学 2023.08.14</p>
---	--

参建单位 Participating units

主持院校
兰州资源环境职业技术大学 **江西信息应用职业技术学院**

参建单位
甘肃林业职业技术学院 | 甘肃农业职业技术学院 | 天水农业学校 | 南京信息工程大学 | 沈阳农业大学 | 云南大学 | 成都信息工程大学 | 中国民用航空飞行学院 | 广东海洋大学 | 甘肃省白银市职业中等专业学校 | 中国气象局局长培训中心甘肃分院 | 江西省气象局 | 南京大桥机械有限公司 | 兰州大为电子有限责任公司

智慧气象技术专业教学资源库

1-4 大气探测技术省级教学资源库

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕27号

关于公布“十四五”期间首批省级职业教育 专业教学资源库立项建设名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属
中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）的要求，省教育厅开展了“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、审核遴选、挂网公示等程序，确定立项建设70个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《江西省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业学校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化

专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和应用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行考核，择优推荐国家级备选资源库。

联系人：黄丽舟，电话：0791-86765153。

附件：“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单



序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12条重点产业链对接情况
37	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷设计与工艺	文化艺术大类	陶瓷设计与工艺	朱辉球	
38	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	产品艺术设计	文化艺术大类	产品艺术设计	蔡婉云	
39	江西电力职业技术学院	热能动力工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	热能动力工程技术	杜中庆	钢铁、建材、新能源
40	江西电力职业技术学院	输配电工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	输配电工程技术	郭辉	新能源
41	九江职业大学	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	健康管理与促进类	服务专业是学前教育、幼儿保育、护理、助产	熊细滚	
42	江西信息应用职业技术学院	软件技术专业群教学资源库	电子与信息大类	软件技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、虚拟现实技术应用、物联网应用技术	胡颖辉	电子信息
43	江西信息应用职业技术学院	大气探测技术专业教学资源库	资源环境与安全大类	大气探测技术	贺志明	石化化工、航空
44	江西水利职业学院	水利工程专业教学资源库	水利大类	水利工程	徐桂珍	新能源
45	江西水利职业学院	动漫制作技术专业教学资源库	电子与信息大类	动漫制作技术	李耀卿	电子信息
46	江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术专业群教学资源库	装备制造类	机电一体化技术、数控技术、机械设计与制造、工业机器人技术	陈虎	装备制造
47	江西工业工程职业技术学院	光伏工程技术专业教学资源库	能源动力与材料大类	光伏工程技术、电气自动化技术	陈立	新能源
48	江西师范高等专科学校	计算机应用技术专业教学资源库	电子与信息大类	计算机应用技术、云计算技术应用、大数据技术、物联网应用技术	张节兰	电子信息

1-5 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕34号

关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕29 号）要求，经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等 145 门课程（其中高职 105 门，中职 40 门）为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布，具体名单详见附件。

各课程建设团队要持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。各职业学校要落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平和应用成效。省教育厅将加大认定课程的宣传、推广力度，支持各校持续建设、使用，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

-
- 附件：1. 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）
名单（105 门）
2. 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）
名单（40 门）



序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
89	自动气象站维护维修技术	孙美丽	江西信息应用职业技术学院	康凡, 江雪婧, 程宗佩
90	HTML5	罗凌云	江西信息应用职业技术学院	刘大勇, 许梦雅, 阎枫
91	炉外精炼	胡秋芳	江西冶金职业技术学院	卢新春, 伏存田, 张杰
92	炼钢生产	罗莉萍	江西冶金职业技术学院	伏存田, 卢新春, 熊野琴
93	工控组态技术及应用	黄贤振	江西冶金职业技术学院	朱珠, 廖俊杰, 黄茜茜
94	妇产科护理学	林慧	江西医学高等专科学校	郑旭君, 钱丹, 杨千千
95	外科学总论	辛瑞文	江西医学高等专科学校	邱爱华, 刘志欢, 胡珊
96	作业治疗技术	吴淑娥	江西中医药高等专科学校	刘芳, 何文清, 廖芷芝
97	免疫学检验	周敏	萍乡卫生职业学院	闻婧, 龙春频, 严叶清
98	幼儿游戏与指导	吴欢	上饶幼儿师范高等专科学校	杨冬仙, 唐进丹, 劳梦婷
99	小学生发展心理学	王黎华	上饶幼儿师范高等专科学校	江婷, 林俊杰, 余志芳
100	用户交互设计与实现	李丹	上饶职业技术学院	黄雅萍, 邱慧玲, 郭祉薇
101	小学英语教学法	胡晓俊	宜春幼儿师范高等专科学校	徐路, 戴雨汗, 徐丽君
102	国际贸易实务	朱慧芳	九江职业大学	盛明, 陈丽云, 唐雪凡
103	幼儿游戏与指导	方方	九江职业大学	张子建, 邓娇娇, 杨修齐
104	电气控制与 PLC 技术	陈娟	九江职业大学	李大琦, 李绘英, 代红菊
105	合唱与指挥	蔡春宝	南昌职业大学	周谦, 胡星泽, 布拉霍夫斯基安德烈

1-6 高等职业学校提升专业产业发展项目

信息名称：教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

信息索引：360A07-06-2014-0002-1 生成日期：2014-01-06 发文机构：教育部办公厅 财政部办公厅

发文字号：教职成厅函〔2013〕36号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”的省级管理与验收工作进行复核。

教育部办公厅 财政部办公厅关于公布 高等职业学校提升专业服务产业发展 能力项目验收结果的通知



教职成厅函〔2013〕36号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕26号）要求，教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”（以下简称项目）的省级管理与验收工作进行了复核。

专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”，对照各地《专业建设发展规划》，重点审核了各地《项目验收报告》、典型案例材料和项目经费使用情况等，并出具分省份复核意见。在综合考虑省级验收情况和专家组意见基础上，经研究，原则同意北京、天津等35个省（区、市）和新疆生产建设兵团自行组织的省级项目验收结论（具体结果可在以下网址查询：<http://101.71.249.90/bulletin/index.php>），暂缓通过西藏自治区的省级项目验收，对其验收结论不予确认（详见附件1）。通过中央验收的有关省份应要求省级验收确认为“暂缓通过”的专业限期整改（期限一般不超过半年）并再次组织验收，验收结果应及时报送教育部和财政部。西藏自治区应按照专家组意见及时整改，半年内提交整改报告并重新向教育部和财政部提出验收申请。整改期间，有关省份的相关学校和西藏自治区，不得申请其他中央财政支持高职院校改革发展的项目。

各地教育、财政部门 and 院校举办方应对照评价反馈意见及时整改。要坚持优化区域职教专业布局，持续提高专业与产业契合度；加强统筹管理，不断改善深化产教融和、工学结合的政策环境；进一步完善提升高职专业服务产业发展能力的长效机制。各高职院校要进一步强化专业建设在学校内涵建设中的作用，坚持有效调整专业结构、凝练专业特色、打造专业品牌，持续深化专业人才培养模式改革，不断创新办学体制机制，整体提升专业发展质量，提高专业的服务能力和服务水平，为国家现代产业体系建设培养高素质技术技能人才。

附件：1. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部验收结论一览表.docx

2. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部评价专家组意见(分送)



教育部办公厅 财政部办公厅

2013年12月31日

江西省财政厅文件

赣财教指〔2012〕64号

江西省财政厅关于下达2012年高等职业学校专业建设专项资金的通知

江西信息应用职业技术学院，
有关学校，有关设区市财政局：

为进一步支持和引导高等职业学校办学模式改革，加强专业内涵建设，经研究，现下达你校（市）2012年高等职业学校专业建设专项资金347万元，专项用于附件所列项目（详见附件）。资金指标请列入2012年“20503职业教育”预算科目。

为加强资金管理，提高资金使用效益，现提出如下要求：

一、专项资金主要用于支持高等职业学校专业人才培养方案制订与实施，课程与教材建设，实训实习条件改善，现代信息技术应用与数字校园建设，校企合作制度与管理运行机制建设。





师资队伍建设和实训实习耗材补贴、实习意外伤害保险等，不得用于基本建设、人员经费和化债等方面。建设期内，每个专业用于设备购置方面的支出不得超过整个专业建设资金的50%。

各学校（市）专业建设方案需经批准立项后，方可正式启动建设，不得提前动用专项资金。2012年新增支持的专业建设期为1年。

二、各设区市教育、财政部门要指导和监督高等职业学校加强资金管理，确保专款专用，切实发挥中央补助资金使用效益。获得支持的高等职业学校要制订专门的资金管理办法，完善相应的保障措施。

三、省教育厅、省财政厅将对各学校项目执行情况开展检查，对绩效考评不好的学校（市）核减补助资金，对考评不合格的学校终止立项支持。

附件：2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）



2012年8月26日

信息公开选项：免于公开

抄送：省教育厅。

江西省财政厅办公室

2012年9月4日印发





赣财教指〔2012〕64号附件：

2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）

金额单位：万元

设区市（学校）名称	专业名称	金额
江西信息应用职业技术学院	小计	347
	防雷技术	147
	地理信息系统与地图制图技术	100
	大气探测技术	100



高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目

总结报告

学校名称 江西信息应用职业技术学院 学校代码 12939

专业名称(代码) 大气探测 600202 专业负责人 刘彦章

学校举办单位 江西省气象局

学校所在地 江西省南昌市气象路 58 号

教育部 财政部 制

二〇一三年九月



刘观德审核验证
2022年9月30日

1





台建设	小计		20	20						20	40	
5 质量保障和评价体系建设	1.改善教学质量标准体系	2	1	3	10%							
	2.完善教学质量评价体系	2	1	3								
	3.完善教学质量监控体系	2	2	4								
	小计	6	4	10								
6 校企合作制度和运行管理机制建设	局校实训基地及管理运行制度建设	4	1	5	10%							
	军队实训基地管理运行机制	4	1	5								
	小计	8	2	10								
其它	实训耗材补贴	0.5	0.5	1	10%							
	实习意外伤害保险	0.5	0.5	1								
	校内外实习实训管理	4	4	8								
	小计	5	5	10								

1.5 建设内容变更情况

校内实训平台建设中增加了校园气象台即“江西信息应用职业技术学院气象台建设（自筹）”。

庞规范审核验证
2022年9月30日

1.6 资金使用变更情况

实训耗材补贴预算增加 4.63 万元，实训实习条件改善减少 2.92 万元。

1.7 项目组成员

姓名	单位	职称	工作任务
刘彦章	江西信息应用职业技术学院	副教授	项目主持
康凡	江西信息应用职业技术学院	讲师	行业调研
何薇	江西信息应用职业技术学院	副教授	建立框架
孙美丽	江西信息应用	副教授	方案编制



1-7 江西省高水平专业群



关于第二轮省级“双高计划”拟立项单位的公示

发布日期: 2023-01-09

字体: [大中小]

关于第二轮省级“双高计划”拟立项单位的公示

根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》（赣教职成字〔2022〕21号）要求，经专家评审、综合评议，确定了16所省级高水平高职学校和50个省级高水平专业群立项建设单位（见附件），现予公示，公示期为2023年1月9日至1月13日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2023年1月13日24时之前通过信函邮寄，逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：0791-86765151（唐老师）。

通讯地址：南昌市红谷滩区赣江南大道2888号江西省教育厅发展大厦2119室（邮政编码：330000）。

江西省教育厅
2023年1月9日

拟立项建设高水平专业群的单位

序号	服务面向	学校	专业群
1	数字经济	江西泰豪动漫职业学院	影视动画
2		江西信息应用职业技术学院	软件技术
3		江西软件职业技术大学	软件工程技术
4		江西水利职业学院	动漫制作技术
5		江西工程职业学院	电子商务
6		上饶职业技术学院	电子信息技术
7	电子信息	江西师范高等专科学校	物联网应用技术
8		江西工业工程职业技术学院	光伏工程
9		江西工业职业技术学院	人工智能技术应用
10	装备制造	江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术
11		江西冶金职业技术学院	工业机器人技术
12		九江职业大学	机电一体化技术
13		江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
14	生物医药	江西医学高等专科学校	临床医学
15		赣南卫生健康职业学院	中药学
16		江西医学高等专科学校	护理
17		江西中医药高等专科学校	针灸推拿
18	航空	抚州职业技术学院	民航运输服务
19		江西航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术
20	文化与旅游	江西艺术职业学院	舞蹈表演
21		江西艺术职业学院	戏剧影视表演
22		南昌职业大学	音乐表演
23	虚拟现实	江西泰豪动漫职业学院	虚拟现实技术应用
24	商贸物流	共青科技职业学院	现代物流管理
25		江西应用工程职业学院	电子商务
26	汽车	抚州职业技术学院	机电一体化技术
27	能源动力	江西新能源科技职业学院	光伏工程技术
28	民生需求	九江职业大学	学前教育
29		江西农业工程职业学院	现代农业装备应用技术
30		江西卫生职业学院	健康服务
31		赣南卫生健康职业学院	护理
32		江西师范高等专科学校	学前教育
33		江西卫生职业学院	助产
34		江西生物科技职业学院	畜牧兽医
35		江西青年职业学院	空中乘务
36		江西青年职业学院	青少年工作与管理
37		江西水利职业学院	水利水电建筑工程
38		江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
39		上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育
40		上饶幼儿师范高等专科学校	小学教育
41		赣州职业技术学院	畜牧兽医
42	绿色食品	江西生物科技职业学院	食品生物技术
43	纺织服装	江西工业职业技术学院	现代纺织技术
44	房地产建筑	江西应用工程职业学院	建筑工程技术
45	有色金属	和君职业学院	稀土材料技术
46	信息安全	江西司法警官职业学院	司法信息
47	交通运输	共青科技职业学院	轮机工程技术
48	钢铁	江西冶金职业技术学院	钢铁智能冶金技术
49	其他	江西航空职业技术学院	无人机应用技术
50		江西司法警官职业学院	刑事执行

喜讯！学院入选江西省高水平专业群立项建设单位

时间：2023-01-10 部门：教务处 点击：[608]

近日，江西省教育厅发布《关于第二轮省级“双高计划”拟立项单位的公示》，学院（软件技术和大气探测技术专业群）入选江西省拟立项建设高水平专业群的单位。

关于第二轮省级“双高计划”拟立项单位的公示

根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》（赣教职成字〔2022〕21号）要求，经专家评审、综合评议，确定了16所省级高水平高职学校和50个省级高水平专业群立项建设单位（见附件），现予公示，公示期为2023年1月9日至1月13日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2023年1月13日24时之前通过信函邮寄，逾期及匿名反映不予受理。

拟立项建设高水平专业群的单位

序号	服务面向	学校	专业群	
1		江西能源职业学院	智能制造	
2		江西信息应用职业技术学院	软件技术	
3	数字经济	江西软件职业技术学院	软件工程技术	
4		江西水利职业学院	动画制作技术	
5		江西工程职业学院	电子商务	
6		上饶职业技术学院	电子信息技术	
28		九江职业大学	学前教育	
29		江西冶金工程职业学院	现代农业装备应用技术	
30		江西卫生职业学院	健康服务	
31		赣南卫生健康职业学院	护理	
32		江西师范高等专科学校	学前教育	
33		江西卫生职业学院	助产	
34	民生需求	江西生物科技职业学院	畜牧兽医	
35		江西青年职业学院	空中乘务	
36		江西青年职业学院	青少年工作与管理	
37		江西水利职业学院	水利水运建筑工程	
38			江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
39			上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育
40			上饶幼儿师范高等专科学校	小学教育
41		赣州职业技术学院	畜牧兽医	

自2022年10月江西省教育厅、财政厅启动江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目申报工作以来，江西省气象局高位推动，学院高度重视，迅速成立了双高申报工作专班，专题研究，深入调研，各系部积极参与，协同推进。在提质培优高水平专业群的建设基础上，开展培训研讨、工作调度、专家评审，对申报方案和建设方案反复打磨，完成了双高校、软件技术和大气探测技术高水平专业群申报材料。软件技术高水平专业群对接江西省数字经济产业链，由软件技术、人工智能技术应用、智能产品开发与应用、虚拟现实技术应用和物联网应用技术5个专业组成，申报方向为数字经济。大气探测技术高水平专业群对接智慧气象产业链，由大气探测技术、雷电防护技术、测绘地理信息技术、云计算技术与应用、电子信息工程技术5个专业组成，申报方向为民生需求。

此次“双高计划”项目的立项，标志着学院的综合教学和管理水平取得新突破。下一步学院将对照建设进度，落实“双高计划”建设的目标任务，深化产教融合校企合作，持续推进学院高水平高职院校和高水平专业群建设，学院将抓住新一轮职业教育改革发展契机，以“学院十四五教育事业发展规划”为引领，以“提质培优”计划为抓手，开展内部质量保证体系建设，借力省部共建积极探索本科层次专业和学校建设，奋力实现学院高质量跨越式发展。

1-8 江西省职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位
学院“‘五方四色’气象人才思政教育研究中心”目获省教育厅立项。



江西省教育厅文件

赣教高字〔2023〕7号

关于公布 2022 年江西省课程思政 示范项目名单的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，深入实施《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31号）精神，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定课程思政示范课程（教学名师、教学团队）237

— 1 —

门；经各校申报，省教育厅审核，确定课程思政教学研究示范中心建设培育单位 35 个。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、强化主体责任。各地各校要进一步强化课程思政建设主体责任，加强示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。要加大支持保障力度，为项目建设工作提供必要的条件，确保示范项目按时保质完成建设任务，全面推进课程思政高质量建设。

二、凝聚团队力量。各立项课程（教学名师、教学团队）负责人要凝聚团队力量，注重体现学校办学定位和所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，深入挖掘思政元素和育人功能，创新教育教学方法，优化课程思政内容供给，推动专业教育与思想政治教育紧密融合，形成较高水平的课程思政展示成果以及可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式，示范带动我省课程思政建设整体水平。

三、加大建设力度。各课程思政教学研究示范中心建设培育单位要聚焦课程思政教学实践和理论研究，明确发展定位，提升育人理念，加强工作规划，明晰任务职责，完备运行机制，积极探索创新课程思政建设方法路径，不断丰富并推广共享课程思政优质资源，建立完善课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动教师课程思政建设能力整体提高，形成具有推广价

值的经验做法和高质量的研究成果。课程思政教学研究示范中心建设培育周期1年，从2023年2月起至2024年1月止。

省教育厅将对课程思政示范项目建设效果进行跟踪监测和管理，课程思政教学研究示范中心建设周期结束时，将组织开展总结验收工作，验收考核不合格的，将予以通报、撤销立项。

附件：江西省2022年课程思政示范项目立项名单



（此文件依申请公开）

职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位名单

序号	学校名称	项目名称	负责人
1	九江职业技术学院	九江职业技术学院课程思政研究中心	曾青生
2	江西财经职业学院	江西财经职业学院课程思政教学研究中心	刘彪文
3	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院课程思政教学研究中心	胡堪东
4	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院课程思政教学研究示范中心	官海兵
5	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院课程思政教学研究中心	肖忠优
6	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院课程思政教学研究中心	晏斌
7	江西旅游商贸职业学院	革命老区课程思政教学研究中心	吴小平
8	九江职业大学	九江职业大学课程思政教学研究中心	熊细滚
9	江西工业贸易职业技术学院	江西工业贸易职业技术学院课程思政教学研究示范中心	胡晖
10	江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院课程思政教学研究示范中心	廖翠兰
11	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院课程思政教学研究中心	顾晖
12	江西信息应用职业技术学院	“五方四色”气象人才思政教育研究中心	胡颖辉
13	吉安职业技术学院	井冈山精神融入职业教育人才培养课程思政教学研究中心	陈育虹
14	赣州师范高等专科学校	课程思政教学研究中心	王小聪
15	宜春职业技术学院	宜春职业技术学院课程思政教学研究中心	李浩然
16	共青科技职业学院	“共青精神”课程思政教学研究示范中心	黄柯
17	江西泰豪动漫职业学院	江西泰豪动漫学院思政教学示范研究中心	旷强军

1-9 省级骨干专业

省级骨干专业 2 个：防雷技术、测绘地理信息技术。

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕12号

关于公布《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各高职院校：

根据《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（以下简称《行动计划》）精神，我省印发了《关于做好江西省高等职业教育创新发展行动计划现代学徒制项目认定的通知》《关于江西省高等职业教育创新发展行动计划骨干职业教育集团项目验收的通知》等一系列文件，组织专家开展了江西省高职创新发展行动计划项目

- 1 -

认定，现将具有结果通知如下：

一、认定情况

《行动计划》共涉及22个项目，根据我省职业教育实际，全省共36所高职院校承担了17个项目，其中“省级精品在线开放课程”等7个项目正持续推进，应用协同创新中心项目建设成果不佳，不予认定，现将“优质专科高等职业院校”、“骨干专业”、“职业教育专业教学资源库”等9个省级项目认定名单予以公布（其中“优质专科高等职业院校”等7个项目中教育部已认定为国家级项目的不参与此次认定）。

二、工作要求

1. 继续做好建设工作。各高职院校要认真贯彻落实习近平总书记加快发展职业教育重要指示的具体举措，落实国家、省级职业教育有关政策精神，主动对标国家级项目有关要求，不断补充和完善项目有关成果和资源，继续提高项目建设质量，部分项目（如教学资源库）还应完善共建共享机制，扩大共享应用范围。

2. 积极发挥示范带动作用。各高职院校要及时总结项目建设经验，凝练成果，树立典型，积极宣传项目建设中优秀的经验做法，充分发挥项目示范引领、带动作用，通过重点项目建设，推动高职院校整体实力显著增强，人才培养质量持续提高。

- 2 -

服务经济社会发展水平显著提升。

附件：《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）



（此文件主动公开）

- 3 -

附件

《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

一、优质专科高等职业院校

序号	学校名称
1	江西财经职业学院
2	江西工业工程职业技术学院
3	江西工业贸易职业技术学院
4	江西工业职业技术学院
5	江西机电职业技术学院
6	江西建设职业技术学院
7	江西旅游商贸职业学院
8	江西能源职业学院
9	江西青年职业学院
10	江西生物科技职业学院
11	江西应用科技学院
12	江西应用职业技术学院
13	江西应用职业技术学院
14	江西现代职业技术学院
15	江西制造职业技术学院
16	九江职业技术学院
17	景德镇职业技术学院

二、骨干专业

序号	学校名称	专业名称
1	抚州职业技术学院	会计
2	抚州职业技术学院	电子商务
3	抚州职业技术学院	建筑智能化工程技术
4	江西财经职业学院	工程造价

- 4 -

序号	学校名称	专业名称
5	江西电力职业技术学院	电厂热工自动化
6	江西工程职业学院	工程造价
7	江西工业贸易职业技术学院	工业机器人技术
8	江西航空职业技术学院	飞行器制造技术
9	江西航空职业技术学院	飞机电子设备维修
10	江西航空职业技术学院	飞机机电设备维修
11	江西环境工程职业学院	环境监测与控制技术
12	江西机电职业技术学院	模具
13	江西建设职业技术学院	城乡规划
14	江西建设职业技术学院	城市轨道交通运营管理
15	江西交通职业技术学院	汽车制造与装配技术
16	江西旅游商贸职业学院	机电一体化技术
17	江西青年职业学院	学前教育
18	江西财经高等专科学校	计算机应用技术
19	江西财经高等专科学校	机电一体化
20	江西财经高等专科学校	英语教育
21	江西外语外贸职业学院	物流管理
22	江西外语外贸职业学院	商务日语
23	江西现代职业技术学院	软件技术
24	江西现代职业技术学院	工程造价
25	江西新能源科技职业学院	光伏装维技术与应用
26	江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
27	江西信息应用职业技术学院	防务技术
28	江西信息应用职业技术学院	测绘地理信息技术
29	江西冶金职业技术学院	黑色冶金技术
30	江西制造职业技术学院	会计
31	九江职业技术学院	通信技术

三、职业教育专业教学资源库

序号	学校名称	专业教学资源库名称
1	江西财经职业学院	会计专业教学资源库
2	江西电力职业技术学院	电力系统自动化技术专业教学资源库
3	江西工业贸易职业技术学院	市场营销专业教学资源库
4	江西工业职业技术学院	软件技术专业教学资源库
5	江西环境工程职业学院	家具设计与制造专业教学资源库
6	江西环境工程职业学院	建筑室内设计专业教学资源库
7	江西环境工程职业学院	林业技术专业教学资源库
8	江西环境工程职业学院	园林技术专业教学资源库
9	江西环境工程职业学院	环境监测与控制技术专业教学资源库
10	江西建设职业技术学院	工程造价专业教学资源库
11	江西交通职业技术学院	城市轨道交通通信信号技术专业教学资源库
12	江西旅游商贸职业学院	会计专业教学资源库
13	江西旅游商贸职业学院	机电一体化专业教学资源库
14	江西旅游商贸职业学院	旅游服务与管理专业教学资源库
15	江西生物科技职业学院	物流管理专业教学资源库
16	江西生物科技职业学院	畜牧兽医专业教学资源库
17	江西生物科技职业学院	水产养殖技术专业教学资源库
18	江西生物科技职业学院	农业装备应用技术专业教学资源库
19	江西财经高等专科学校	小学教育专业教学资源库
20	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷制造工艺专业教学资源库
21	江西外语外贸职业学院	国际商务专业教学资源库
22	江西外语外贸职业学院	电子商务专业教学资源库
23	江西外语外贸职业学院	商务英语专业教学资源库
24	江西外语外贸职业学院	建设工程管理(国际工程管理方向)专业教学资源库
25	江西冶金职业技术学院	医学检验技术专业教学资源库
26	江西现代职业技术学院	物流管理专业教学资源库
27	江西信息应用职业技术学院	软件技术专业教学资源库

1-10 火箭军现役士官培训基地



1-11 高等职业院校气象类专业教学标准编制

教育部司局函件

教职成司函〔2021〕34号

关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作的通知

各有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）要求，发挥新版《目录》的规范引领作用，指导职业院校全面修（制）订专业人才培养方案，根据工作安排，日前已发函委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室（以下简称行指委工作办公室）和职业技术教育中心研究所（以下简称职教所）组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作，现就有关事项通知如下。

一、工作任务

对照《职业教育专业目录（2021年）》和专业设置实际，2021年重点完成全部专业简介和新增设、名称调整及内涵升级明显专业相应的教学标准修（制）订工作。（《简介》和《标准》修（制）订计划另行通知）

二、工作要求

1.全面落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、德技并修，体现课程思政要求，在专业层面回答好为谁培养人、培养什么人问题。

2.准确把握职业教育类型特征。厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向，对接职业人才标准，从需求中来，到应用中去，突出先进性，体现引领性，创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。

3.深入调研分析新需求。对接新业态、新模式、新技术、新职业，深入调研分析有关职业或技术领域的新需求，梳理出典型工作任务，分析素质、知识、能力构成，科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，合理安排教学内容和课程体系。

4.统筹专家力量和既有成果。发挥行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会（以下简称行（教）指委）作用和目录修订研制组专家力量，充分用好目录修订工作成果，吸纳转化最新教改成果。

三、工作分工

1.综合组。主要负责研究拟定《简介》和《标准》修（制）订工作的总体方案，包括基本框架、模板范例、有关规范性要求等；按照分工指导行业工作组工作，研究并解决《简介》和《标准》修（制）订工作中出现的有关问题；审议《简介》和《标准》并统稿。

综合组由院校、行业企业和教研机构专家组成（综合组成员及分工见附件1）。综合组秘书处设在行指委工作办公室，处理《简介》和《标准》修（制）订综合组日常工作。其中，职教所具体组织落实中职专业《简介》和《标准》修（制）订工作，行指委工作办公室具体组织落实高职专科、高职本科《简介》和《标准》修（制）订工作。

2.行业工作组。主要负责组织落实所负责专业《简介》和《标准》的修（制）订工作；组织开展需求调研；组织召开论证会、研讨会等，负责与综合组秘书处的日常联系。行业工作组由各行（教）指委及有关单位负责牵头组建，兼顾专业类覆盖面，要有研制组组长代表参加。

3.研制组。根据综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作。研制组由各行业工作组负责组建，一般按专业类划分或根据实际情况自行分组，具体由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专家。同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。

四、计划安排

1.成立行业工作组和研制组。2021年7月，各行（教）指委及有关单位根据修（制）订计划，组建行业工作组和研制组，细化工作方案，安排工作分工。

2.组织培训。2021年7月，各行业工作组在综合组指导下组织开展修（制）订参与人员培训，统一要求，明确任务，

确保质量。

3.调研、起草、内部审定。2021年7月至2021年11月，各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织开展相关调研、修订、起草和内部审定工作，形成《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明。各行业工作组分头组织内审会对《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明进行审核，形成送审稿。综合组专家对口参加并指导相关行业工作组组织的培训会、研讨会和内审会。

4.审定验收。2021年11月20日前，各行业工作组向综合组秘书处提交送审稿，综合组秘书处组织审议会，进行审议验收。未通过验收的，返回限期修改后再进行复审。

五、其他

1.各行（教）指委和有关单位要高度重视该项工作，切实加强组织领导，严格按照工作要求，按时保质完成有关工作任务，积极协调行业企业和有关院校，为调研、修（制）订工作提供必要的条件保障。专家所在单位要积极支持其参与《简介》和《标准》修（制）工作，按程序认定工作量。

2.《简介》和《标准》修（制）订有关会议、调研活动等要严格落实中央八项规定及其实施细则和有关经费管理规定，鼓励多采取视频会议的方式。

3.材料提交。组建的行业工作组名单汇总表（见附件2）和各研制组名单汇总表（见附件3）电子版请于7月20日前提交至综合组秘书处（行指委工作办公室）。

4. 中职修（制）订工作联系方式：

教育部职业技术教育中心研究所：荀莉、刘义国

联系电话：010-58556712

电子邮箱：moe_case@163.com

5. 高职专科、高职本科修（制）订工作联系方式：

教育部行指委工作办公室：杨波、苗林波

联系电话：010-57519531

电子邮箱：hangban@ouchn.edu.cn。

附件：1. 综合组成员及分工

2. 行业工作组成员名单汇总表

3. 研制组成员名单汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2021年7月14日

教育部职业技术教育中心研究所

关于委托修（制）订中等职业教育专业
简介和专业教学标准的协议

签订日期：2021年11月5日

委托方（甲方）： 教育部职业技术教育中心研究所

地 址： 北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层

负 责 人： 王扬南

项目联系人： 荀 莉

通讯地址： 北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层

邮 编： 100029

电 话： 010-58556713 , 13641085863

传 真： 010-58556726

电子邮箱： xunli_bj@163.com

受托方（乙方）： 气象职业教育教学指导委员会

地 址： 北京市海淀区中关村南大街 46 号

负 责 人： 刘彦章

项目联系人： 江雪婧

通讯地址： 北京市海淀区中关村南大街 46 号

邮 编： 100081

电 话： 010-58994486

传 真： 010-68406831

电子邮箱： ljb@cuit.edu.cn

甲乙双方在平等、自愿的基础上，依据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规的规定，经双方协商一致，达成该委托协议，双方责任及有关事项约定如下：

一、委托事项

为深入贯彻党的十九大和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》要求，全面推进职业教育国家教学标准体系建设工作，配合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》实施，根据《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成[2021]2号）安排（以下简称《通知》），甲方委托乙方按时保质完成中等职业教育气象服务等1个专业简介和专业教学标准制订工作，具体包括对应专业的调研报告、专业简介和专业教学标准文本、研制说明等材料。所涉及专业简介和专业教学标准修（制）订任务分两批次完成，2021年完成第一批，2022年完成第二批，各批任务分工表由甲方提供给乙方。

二、合作方式

甲方委托乙方完成委托事项，并向乙方支付委托费用；乙方自愿接受甲方委托，根据甲方要求完成委托事项，成果需通过甲方验收审核。

三、工作要求

1. 内容要求

乙方需按照《通知》要求，遵照本协议约定，完成全部委托事项等工作。

2. 进度要求

经甲乙双方协商一致，本项目工作进度要求如下：

(1) 甲乙双方协议签订后半个月内，乙方完成《通知》约定专业教学标准制订事宜的启动工作。

(2) 甲乙双方协议签订后 3 个月内，乙方完成《通知》约定的第一批专业的前期调研、调研报告撰写、职业能力分析、专业简介和专业教学标准初稿撰写工作。

(3) 甲乙双方协议签订后 5 个月内，乙方完成《通知》约定的第一批专业简介和专业教学标准修（制）订工作的后期完善和内审工作，提交至甲方。

(4) 甲乙双方协议签订后 6 个月内，甲方组织专家进行外审，乙方根据评审意见，配合甲方完成第一批专业简介和专业教学标准的修改完善、总结上报等工作。

(5) 第二批专业简介和专业教学标准修（制）订工作进度安排，根据教育部明年工作安排，由甲乙双方签订补充协议条款另行约定。

3. 验收要求

甲方组织专家评审会议对委托事项统一进行验收，每项委托事宜均必须按照评审意见修改后通过验收。

四、委托费用及付款安排

1. 本项目第一笔委托经费为人民币 6000.00 元（大写：人民币 陆仟元整。第二笔经费待 2022 年度教育部有关工作经费确定后再予以明确，以补充条款形式说明。

2. 付款安排

(1) 本协议签订完成后, 根据《通知》约定事宜, 甲方在一个月内, 向乙方先拨付 2021 年度第一笔委托费用。2022 年度第二笔拨付时间以补充条款形式说明。

(2) 项目经费甲方拨付至乙方后, 由乙方承担税款。乙方指定单位接收到经费后, 应向甲方提供符合财务规定的等额发票(增值税普通发票)。

(3) 乙方指定账户信息如下:

户 名: 江西信息应用职业技术学院

开户银行: 南昌市建设银行桃苑支行

账 号: 36001050900050000019

地 址: 南昌市青云谱区气象路 58 号

联 系 人: 江雪婧

电 话: 13767082130

五、双方的权利和义务

1. 甲方的权利和义务

(1) 甲方有责任向乙方免费提供与委托事项有关的、必要的政策文件、研究资料、技术文档等, 甲方保证提供的所有材料合法合规、真实有效。

(2) 甲方有权利在协议签订后, 对乙方的开发团队、开发工作方案进行备案。

(3) 若乙方未按照本协议约定的工作进度开展工作, 或违反了本协议应承担的责任, 甲方有权利对乙方问责, 并享有单方

解除协议的权利。

(4) 甲方有权利按照国家、教育部有关财务管理制度规定,要求乙方履行相关经费接收手续,并要求乙方配合甲方有关延伸审计调查工作。

2. 乙方的权利和义务

(1) 未经甲方书面同意,乙方不得将本协议分包或转包给任何其他第三方。

(2) 乙方为本协议委托事项的建设主体,对其质量负总责,享有独家解读的权利。

(3) 乙方有责任将开发团队成员、开发工作方案提交甲方备案。

(4) 本协议委托事项的有关文本在教育部正式颁布前,乙方有责任对开发工作的过程、相关的资料和信息进行保密,不得对外泄露或公开评论。

(5) 乙方有责任按照国家、教育部及地方有关财务管理制度要求,合规合理使用本项目经费,做到专款专用,做好相关财务手续和单据留存,积极配合甲方有关延伸审计调查工作。

六、 知识产权条款

1. 乙方保证各委托事项的开发过程不侵犯任何其他第三方知识产权。当任何第三方提出侵权指控时,乙方须与该第三方交涉并承担可能发生的一切法律上及赔偿责任。

2. 因本协议产生的过程性和终结性成果,包括但不限于:调研报告、专业简介文本、专业教学标准文本、各文本初/复/

终稿等，均由甲方的上级主管部门享有知识产权。在甲方上级部门同意下，甲方或乙方可将成果用于专业目录修订、人才培养方案制修订等职业教育教学改革项目中。

七、其他约定

1. 甲乙双方有义务对本协议内容进行保密。
2. 甲乙任何一方变更项目联系人时，应及时通知另一方，未及时通知并影响本协议履行或造成损失的，违约方应承担相应的责任。
3. 甲方同意乙方将秘书处所在单位账号或任务牵头承办单位账号作为经费接收账号，并在本合同后面附上相关秘书处所在单位证明或该项任务说明函。
4. 本协议履行过程中，若遇情况变化、特殊原因而影响了协议的正常履行，或甲乙双方对委托事项产生争议，首先应协商、调解解决。如协商、调解不成的，甲方或乙方可依法向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。
5. 本协议经双方负责人签字盖章后生效。协议一式六份，甲乙双方各执三份，具有同等法律效力。
6. 本协议未尽事项，经双方协商同意后，可另行签订补充

条款
甲方（盖章）
负责人（代理人）

日期：2021.11.10



乙方（盖章）
负责人（代理人）

日期：2021.11.22

关于气象类中职专业简介和专业教学标准修（制）订委托任务 说明函

兹受教育部职业技术教育中心研究所委托，由气象职业教育教学指导委员会，承担教育部委托项目中等职业教育相关专业简介和专业教学标准修（制）订任务。

经研究决定，由我行指委下江西信息应用职业技术学院负责牵头承担该项任务，联合有关行业企业、职业院校、研究机构一起开展相关调研、《简介》和《标准》文本研制工作。同意江西信息应用职业技术学院作为项目经费接收单位，负责统筹项目经费管理，严格按照国家及地方有关财务管理规定，规范使用项目经费。

特此说明。

全国气象职业教育教学指导委员会（盖章）

负责人（代理人）：

日期：2021.11.22



2 五方协同的智慧气象产教联盟

2-1 江西省智慧气象产教联盟

2-1-1 联盟章程

江西智慧气象产教联盟

第一章 总 则

第一条 联盟名称

名称：江西智慧气象产教联盟。

第二条 联盟性质

智慧气象产教联盟（以下简称联盟）是为响应并贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院关于加快气象事业发展的若干意见》《教育部中国气象局关于加强气象人才培养工作的指导意见》等有关文件精神，创新气象人才培养机制，提高气象教育和人才培养质量，由气象领域的高校、行业企业和有关单位自愿组成的非营利性、非法人联合体。

第三条 联盟宗旨

本着“开放联合、协同育人、资源共享、服务气象”的原则，充分发挥联盟成员单位在人才培养等方面的特色和优势，强化各成员单位在学科专业建设、课程体系建设、教学和研究平台建设、网络教学资源建设、教材建设、师资队伍培养、实习实训、学生就业创业等方面开展全方位、多层次的合作，搭建教育与行业的合作交流平台，实现资源共享、优势互补、互惠互利、合作共赢，有效提升气象教育教学质量和办学水平，努力培养和造就适应气象现代化需求的高素质人才，促进气象事业的科学发展。

第四条 联盟接受教育部、中国气象局的指导。

第二章 组织形式

第五条 联盟的组织机构包括联盟大会、联盟理事会。

第六条 联盟大会

(一) 联盟大会是联盟的最高权力机构。

(二) 联盟大会由联盟理事会召集，每两年召开一次，联盟全体成员参会。联盟大会闭会期间，如有重大需要，经联盟理事会半数以上成员提议，可召集联盟大会临时会议。

(三) 联盟大会决议、决定需经半数以上参会成员表决通过方能生效。

第七条 联盟大会主要职责

(一) 制定、修改联盟章程。

(二) 研究决定联盟发展规划。

(三) 选举产生联盟理事会。

(四) 审议联盟工作报告。

(五) 决定联盟的其他重大事项。

第八条 联盟理事会

(一) 联盟理事会是联盟的执行机构。

(二) 联盟理事会由联盟大会选举产生（首届联盟理事会由发起单位组成），设理事长1名，副理事长、常务理事及理事若干名。

(三) 联盟理事会每届任期四年，可连选连任。

(四) 联盟理事会会议由理事长召集，每年至少召开一次。



(五) 联盟理事会需三分之二以上的成员到会方能召开。

第九条 联盟理事会主要职责

- (一) 执行联盟大会的决议、决定。
- (二) 制定和修改联盟重要规章制度。
- (三) 召集联盟大会。
- (四) 制定并落实联盟的年度工作计划。
- (五) 审批联盟成员加入与退出。
- (六) 领导开展联盟各类重要活动。
- (七) 选举、罢免理事长、副理事长、常务理事、秘书长。
- (八) 研究决定联盟其它重要事项。

第三章 成员

第十二条 加盟与退出

(一) 加盟条件

承认并遵守本章程的气象领域高等院校(气象类学院)、科研院所、企业以及国家级气象业务单位、省(区、市)气象局均可申请加入联盟。

(二) 加盟程序

符合条件的单位,向联盟秘书处提交加盟申请,经理事会会议决议通过,成为联盟成员单位。

(三) 退出程序

1. 联盟成员可申请退出联盟。
2. 联盟成员有违反本章程的行为或不履行成员义务的





，经理事会表决通过，取消其联盟成员资格。

第十三条 成员权利

- (一) 自愿加入或退出联盟。
- (二) 参加联盟举办的各项活动。
- (三) 参与高水平气象教育师资队伍和教学团队建设。
- (四) 参加国家级气象教学、研究平台建设及人才培养基地建设。
- (五) 共享联盟建设的经验与成果。
- (六) 企事业单位优先录用联盟高校的优秀毕业生。
- (七) 监督联盟工作，对联盟工作提出意见和建议。
- (八) 其它符合联盟章程规定的权利。

第十四条 成员义务

- (一) 遵守本联盟章程。
- (二) 执行本联盟决议、决定，完成本联盟委托的工作。
- (三) 维护本联盟的合法权益。
- (四) 为本联盟正常运行和发挥作用提供保障。
- (五) 及时向联盟反馈信息。
- (六) 其它符合联盟章程规定的义务。

第四章 工作内容

第十五条 联盟的主要工作内容

- (一) 研究国内外气象类专业教育的发展趋势，提出推动气象高等教育教学改革的政策建议。
- (二) 研究气象类专业人才培养的行业标准与评价体



系，为气象人才培养质量标准制定提供参考意见。

（三）配合教育部门组织开展气象类专业认证，促进人才培养质量持续改进。

（四）研究气象类学科专业结构与布局，为气象类学科专业设置、结构调整提供决策咨询。

（五）根据行业人才需求，研究气象人才队伍建设规划及专业人才培养方案。

（六）构建成员单位师资队伍的交流、合作平台，推进成员单位间的人员互聘互访、挂职锻炼、培训交流。

（七）加强成员单位气象科学研究的协同创新，组建团队，联合攻关。

（八）研究制定学生实践能力提升方案，共建共享实习实践基地，推进教学资源和平台的开放共享。

（九）组织策划、编写教学资源库。出版气象类专业教材，建设气象类网络教学资源库。

（十）加强气象文化教育和宣传。

（十一）开展气象教育相关的交流研讨活动，提出发展气象教育的政策建议。

（十二）多渠道争取教育主管部门、气象主管部门及其他有关部门对联盟的建设和联盟成员高校学科专业建设、教育教学、人才培养科学研究等提供支持。

（十三）开展与联盟性质和宗旨相符的其他活动。

第五章 附则



第十六条 本章程经联盟大会表决通过后生效。

第十七条 未经联盟理事会同意，任何单位和个人不得以“江西省智慧气象职教联盟”的名义开展活动。

第十八条 本章程解释权属于中国气象人才培养联盟。

2-1-2 联盟参与单位情况及合作协议

成员单位

序号	江西信息应用职业技术学院
1	兰州资源与环境职业技术大学
2	江西省气象学会
3	南昌农业气象站
4	南昌市气象局
5	江西省农业气象中心
6	江西省气候中心
7	江西省气象局
8	江西省气象科学研究所
9	江西省气象灾害防御技术中心
10	江西省生态气象中心
11	瑞金市机场建设集团
12	航天新气象科技有限公司
13	南昌云宜然科技有限公司
14	江西省蓝天雷电防护公司
15	吉安市气象局
16	赣州市气象局
17	江西省防雷协会

江西省气象学会

编号：_____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西信息应用职业技术学院

参建单位：江西省气象学会

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立 智慧气象 专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订 智慧气象 专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体,有行业企业工作经历的专家参与的科研团队,为中小企业转型升级提供智力支撑,打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许,双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容,双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作,乙方给予必要的支持,协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容,甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况,甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导,双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训,应予以精心组织实施。并按微利原则,收取培训费用。

3. 如条件允许,甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点,并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许,双方可联合开展面向社会的技术培训,并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关,具体的合作项目应另行制定项目工作计划,并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务,将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容,予以高度重视,并为有关专业团队提供工



作便利,确保技术服务达到乙方的要求。

2.乙方可委托甲方承担具体业务活动,并授予甲方委托函,同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动,双方另行签定业务合作协议,明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动,应组织学院优势资源,按质量完成任务,并尽可能转化为校内实训的项目。

3.如条件允许,甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持,合作完成乙方的经营业务项目,但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1.乙方同意成为甲方的校外实习基地,接纳相关专业的学生前往实习,并另行签订实习协议。

2.双方结合实际情况,共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容、要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等),并报双方领导批准后实施。

3.乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上),与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育,并由乙方对学生予以考核评价。

4.甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育,确保学生严格遵守乙方的规章制度,保守乙方的技术和商业秘密,不得侵害乙方的合法权益,并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1.乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2.乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3.乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养,组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台,吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会;以联盟单位培训订单对接员工技能培养,组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台,建立智慧气象专、兼职培训教学团队,成立智慧气象



技术、技能培训委员会；以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中、双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任何一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方（发起单位）：江西信息应用职业技术学院
代表：

年 月 日

乙方（参建单位）：江西省气象学会
代表：



南昌农业气象实验站

编号: _____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西省气象局、江西信息应用职业技术学院

参建单位：江西南昌农业气象试验站

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立智慧气象专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利，确保技术服务达到乙方的要求。

2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动，并授予甲方委托函，同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动，双方另行签定业务合作协议，明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动，应组织学院优势资源，按质量完成任务，并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许，甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持，合作完成乙方的经营业务项目，但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实习基地，接纳相关专业的学生前往实习，并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况，共同协商制定年度实习计划（明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等）和各批次实习方案（明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等），并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养，组建产业学院、订单班、定向班等同育人平台，吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会；以联盟单位培训订单对接员工技能培养，组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台，建立智慧气象专、兼职培训教学团队，成立智慧气象



技术、技能培训委员会；以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 5 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中、双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方（发起单位）：江西信息应用职业技术学院
代表：

年



乙方（参建单位）：江西南昌农业气象试验站

代表：张彦平

年



第 4 页



扫描全能王 创建

江西省农业气象中心

编号：_____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西信息应用职业技术学院

参建单位：江西省农业气象中心

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立智慧气象专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利, 确保技术服务达到乙方的要求。

2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动, 并授予甲方委托函, 同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动, 双方另行签定业务合作协议, 明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动, 应组织学院优势资源, 按质量完成任务, 并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许, 甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持, 合作完成乙方的经营业务项目, 但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实训基地, 接纳相关专业的学生前往实习, 并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况, 共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容及要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等), 并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上), 与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育, 并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育, 确保学生严格遵守乙方的规章制度, 保守乙方的技术和商业秘密, 不得侵害乙方的合法权益, 并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。
2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。
3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养, 组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台, 吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会; 以联盟单位培训订单对接员工技能培养, 组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台, 建立智慧气象专、兼职培训教学团队, 成立智慧气象



技术、技能培训委员会；以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中、双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方(发起单位)：江西信息应用职业技术学院
代表：

年 月 日

乙方(参建单位)：江西省农业气象中心
代表：

年 月 日



江西省气候中心

编号: _____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西信息应用职业技术学院

参建单位：江西省气候中心

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入贯彻落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量发展跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立 智慧气象 专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订 智慧气象 专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利,确保技术服务达到乙方的要求。

2.乙方可委托甲方承担具体业务活动,并授予甲方委托函,同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动,双方另行签定业务合作协议,明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动,应组织学院优势资源,按质量完成任务,并尽可能转化为校内实训的项目。

3.如条件允许,甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持,合作完成乙方的经营业务项目,但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1.乙方同意成为甲方的校外实习基地,接纳相关专业的学生前往实习,并另行签订实习协议。

2.双方结合实际情况,共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等),并报双方领导批准后实施。

3.乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上),与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育,并由乙方对学生予以考核评价。

4.甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育,确保学生严格遵守乙方的规章制度,保守乙方的技术和商业秘密,不得侵害乙方的合法权益,并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1.乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2.乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3.乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养,组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台,吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会;以联盟单位培训订单对接员工技能培养,组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台,建立智慧气象专、兼职培训教学团队,成立智慧气象



技术、技能培训委员会;以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养,吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会,促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效,有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中、双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同,作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改,双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商,经双方同意后变更合作协议。未经双方同意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方(发起单位):江西信息应用职业技术学院
代表:

年 月 日

乙方(参建单位):江西省气候中心
代表:



江西省气象科学研究所

编号: _____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西信息应用职业技术学院

参建单位：江西省气象科学研究所

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立智慧气象专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企长效建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利,确保技术服务达到乙方的要求。

2.乙方可委托甲方承担具体业务活动,并授予甲方委托函,同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动,双方另行签定业务合作协议,明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动,应组织学院优势资源,按质量完成任务,并尽可能转化为校内实训的项目。

3.如条件允许,甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持,合作完成乙方的经营业务项目,但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1.乙方同意成为甲方的校外实习基地,接纳相关专业的学生前往实习,并另行签订实习协议。

2.双方结合实际情况,共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等),并报双方领导批准后实施。

3.乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上),与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育,并由乙方对学生予以考核评价。

4.甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育,确保学生严格遵守乙方的规章制度,保守乙方的技术和商业秘密,不得侵害乙方的合法权益,并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

- 1.乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。
- 2.乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。
- 3.乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养,组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台,吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会;以联盟单位培训订单对接员工技能培养,组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台,建立智慧气象专、兼职培训教学团队,成立智慧气象



技术、技能培训委员会；以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方(发起单位)：江西信息应用职业技术学院
代表：

年 月 日



乙方(参建单位)：江西省气象科学研究所
代表：

年 月 日



第 5 页



扫描全能王 创建

江西省气象灾害防御技术中心

编号：_____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西信息应用职业技术学院

参建单位：江西省气象灾害防御技术中心

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入贯彻落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立智慧气象专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利，确保技术服务达到乙方的要求。

2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动，并授予甲方委托函，同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动，双方另行签定业务合作协议，明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动，应组织学院优势资源，按质量完成任务，并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许，甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持，合作完成乙方的经营业务项目，但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实习基地，接纳相关专业的学生前往实习，并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况，共同协商制定年度实习计划（明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等）和各批次实习方案（明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等），并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养，组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台，吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会；以联盟单位培训订单对接员工技能培养，组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台，建立智慧气象专、兼职培训教学团队，成立智慧气象



技术、技能培训委员会；以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方（发起单位）：江西信息应用职业技术学院
代表：

年 月 日
乙方（参建单位）：江西省气象灾害防御技术中心
代表：



江西省生态气象中心

编号: _____

**智慧气象产教联盟
框架协议**

二〇一八年八月



发起单位：江西省气象局、江西信息应用职业技术学院

参建单位：

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入贯彻落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立智慧气象专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利, 确保技术服务达到乙方的要求。

2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动, 并授予甲方委托函, 同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动, 双方另行签定业务合作协议, 明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动, 应组织学院优势资源, 按质量完成任务, 并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许, 甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持, 合作完成乙方的经营业务项目, 但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实习基地, 接纳相关专业的学生前往实习, 并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况, 共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等), 并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上), 与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育, 并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育, 确保学生严格遵守乙方的规章制度, 保守乙方的技术和商业秘密, 不得侵害乙方的合法权益, 并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养, 组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台, 吸收行业专家和教学名师组成**智慧气象专业协同育人指导委员会**; 以联盟单位培训订单对接员工技能培养, 组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台, 建立智慧气象专、兼职培训教学团队, 成立**智慧气象**



技术、技能培训委员会;以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养,吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会,促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1.本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效,有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2.在合作过程中、双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同,作为本协议的附件

3.如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改,双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商,经双方同意后变更合作协议。未经双方同意,任何一方不得随意更改本协议。

4.在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任何一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1.其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2.本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3.甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方(发起单位):江西信息应用职业技术学院
代表:

年 月 日

乙方(参建单位):江西省生态气象中心(江西省气候变化监测评估中心)

代表:周峰

年 月 日



中国气象局人事司副司长林吉东一行莅临学院调研指导

时间：2023-01-13 部门： 点击：[1063]

1月13日上午，中国气象局人事司副司长林吉东、中国气象局人事司干部处四级调研员刘涛一行来到学院，就学院建设发展规划开展专题调研，江西省气象局党组成员、副局长、一级巡视员傅敏宁，省气象局人事处处长闵忠文陪同调研。

林吉东一行先后来到学院智慧气象实训基地、观测场、软件与大数据实训基地等地实地调研，观摩了VR+气象体验项目和学院教学大数据平台，深入了解学院智慧气象专业群、软件与大数据专业群建设等情况。

随后，围绕学院建设发展规划召开了专题调研座谈会。会上，林吉东指出，学院办学历史悠久，在南昌气象学校时期就有着辉煌的历史，升格高职院以来按照国家对职业教育发展的要求，开拓进取，为国家特别是气象行业培养了大批技术技能人才，取得了不少成绩，中国气象局人事司对学院未来发展非常关注，将大力支持、积极推动学院依托省部合作协议申报气象本科专业。他要求，面对新时代职业教育的新机遇、新挑战，学院要发扬办学特色，进一步加大与行业、部门之间的沟通力度，精心打磨申报材料，抓准契机，攻坚克难，扎实做好申报工作。

傅敏宁代表省气象局对中国气象局人事司一直以来关心支持学院的发展表示感谢，他指出，在中国气象局、中国气象局人事司的有力推动下，江西省气象局党组将继续大力支持学院的发展。他要求，学院要坚持问题导向，精准发力，打通障碍阻隔，多筹谋、多汇报，真抓实干，全力以赴，在职业教育本科层次专业的道路上，实现更高质量、更高层次的发展。

会上，学院党委书记贺志明从学院历史沿革、办学特色亮点、办学业绩成效、本科筹建工作四个方面进行了全面的汇报。与会人员就职教本科建设也进行了深入的交流研讨。

省委军民融合办领导来我院调研指导工作

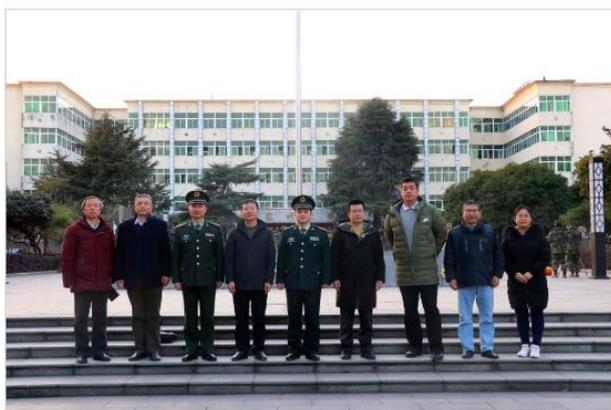
时间：2021-01-13 部门：武装部 点击：[3172]

1月12日，江西省委军民融合办副主任彭志伍一行到我院就定向士官、直招士官培养等工作进行考察调研，随同调研的有省军区驻省委军民融合办王大谋处长，省委军民融合办三级调研员李立平。学院党委副书记、院长贺志明，老党员、副院长邓旭华、罗浩等同志陪同调研。

座谈会上，贺志明院长首先汇报了学院的专业建设、定向士官培养、直招士官、军民融合工作情况，学院深入贯彻军民融合发展战略，深化与联教联训部队的协同创新，以部队岗位需求为导向，按照政治合格、军事素质过硬、专业技能能用、部队使用满意的培养目标，建立了士官人才培养质量保证机制，实现院校培养与部队需求的有效对接。他指出，我院作为首批定向士官培养单位，在服务军民融合工作上有专业先天优势和人才优势，学院将整合相关专业优势资源，集中精力为聚焦军民融合需求、培养军地两用士官人才提供服务，强化定向士官生培养及后期的士官职业技能培训。

彭志伍副主任对我院士官培养工作给予肯定，并表示省委军民融合办将全力支持学院士官培养工作，同时还提出三点希望，一是要加强内涵建设，对接好士官高质量技能型人才的培养，做大做强多为红色江西增彩。二是加强交流合作，解决信息不对称问题。三积极探索现有特色专业与部队院校就士官培养专本协同的可行性。

陪同调研的还有院办主任赵增吉、武装部长罗水平、就业办主任庄强及测绘系主任何祥登、社会体育系主任李文、气象系副主任孙逊等。



江西交通职业技术学院来学院开展调研交流

时间：2021-12-21 部门：部门：继续教育培训中心 点击：[988]

12月17日上午，江西交通职业技术学院党委副书记洪芙蓉一行3人来我院开展调研交流。学院党委委员、副院长罗浩出席调研交流会，继续教育中心主任甘祥根、软件工程系主任邹贤芳、支部书记刘丽萍参会。

会上，罗浩对江西交通职业技术学院来访表示欢迎，并介绍了学院中外合作办学的基本情况。江西交通职业技术学院党委副书记洪芙蓉就学院中外合作办学项的申请、教学管理、教学场地、师资等情况进行了调研。双方针对中外合作办学的政策、出国实习等问题进行了广泛交流与讨论。



郑州职业技术学院领导来我院调研交流

时间：2021-03-08 部门：部门：继续教育培训中心 点击：[793]

2021年3月5日上午，郑州职业技术学院科研处副处长王晓峰、外事办事员李慧苑一行2人到我院调研交流。副院长罗浩、继续教育中心主任甘祥根、武汉枫雅国际董事长韩永广参加了交流会。

交流会上，双方互相介绍了学院的基本情况，并就国际办学合作项目有关情况进行了深入交流。双方一致约定，今后要继续保持密切联系，加强交流，互相学习，携手共同发展。



重庆交通职业学院领导来我院调研士官生培养工作

时间：2021-03-31 部门：测绘工程系 点击：[1198]

卉木萋萋，春意融融。3月30日，重庆交通职业学院士官学院院长杨宏、测绘教研室主任宋运辉来我院调研交流士官生培养工作，学院副院长邓旭华率武装部长罗水平、测量工程系主任何祥登等参加了会谈。



重庆交通职业学院创办于2007年，是全国20所火箭军定向士官生培养院校之一，该院今年9月起将首次承接火箭军工程测量技术专业定向士官生培养任务。杨宏表示，江西信息应用职业技术学院作为火箭军工程测量技术专业定向士官生培养方案的制定单位，他们此行的目的就是希望通过走访交流，熟悉工程测量技术专业培养方案，了解该专业课程设置和士官生军事素质训练等内容。



通过交流，双方期盼未来加强交流学习，并在士官生培养、专业教学资源共建共享方面进行深入合作，不断提升两院火箭军士官生培养质量，为国防和军队现代化建设做出新的更大的贡献。在实训场地，于冬雪和杨世安老师与重庆交通职业学院宋运辉老师就工程测量技术专业士官生人才培养方案、课程建设等方面情况进行了深入沟通和交流。

省委军民融合办领导来我院调研指导工作

时间：2021-01-13 部门：武装部 点击：[3172]

1月12日，江西省委军民融合办副主任彭志伍一行到我院就定向士官、直招士官培养等工作进行考察调研，随同调研的有省军区驻省委军民融合办王大谋处长，省委军民融合办三级调研员李立平。学院党委副书记、院长贺志明，党委委员、副院长邓旭华、罗浩等同志陪同调研。

座谈会上，贺志明院长首先汇报了学院的专业建设、定向士官培养、直招士官、军民融合工作等情况，学院深入贯彻军民融合发展战略，深化与联教联训部队的协同创新，以部队岗位需求为导向，按照政治合格、军事素质过硬、专业技能能用、部队使用满意的培养目标，建立了士官人才培养质量保证机制，实现院校培养与部队需求的有效对接。他指出，我院作为首批定向士官培养单位，在服务军民融合工作上有专业先天优势和人才优势，学院将整合相关专业优势资源，集中精力为聚焦军民融合需求、培养军地两用士官人才提供服务，强化定向士官生培养及后期的士官职业技能培训。

彭志伍副主任对我院士官培养工作给予肯定，并表示省委军民融合办将全力支持学院士官培养工作，同时还提出三点希望，一是要加强内涵建设，对接好士官高质量技能型人才的培养，做大做强多为红色江西增彩。二是加强交流合作，解决信息不对称问题。三积极探索现有特色专业与部队院校就士官培养专本协同的可行性。

陪同调研的还有院办主任赵增吉、武装部长罗水平、就业办主任庄强及测绘系主任何祥登、社会体育系主任李文、气象系副主任孙逊等。



胡颖辉带队赴兄弟院校走访调研

时间：2022-08-02 部门：计算机技术系 点击：[1210]

为进一步创新专业办学活力，提升办学质量。7月27日下午，学院党委委员、副院长胡颖辉率计算机技术系主要负责人赴武汉职业技术学院就信创专业建设、人才培养模式创新、校企合作进行交流调研。武汉职业技术学院副院长郭沙、湖北省职教师资国培项目办副主任宋会林、信创学院副院长邓小飞、信创教研室主任赵德宝参加座谈交流。



胡颖辉介绍了学院基本概况、发展历史、专业特色以及在校师生情况，重点介绍了专业群建设、实训基地建设情况，并就学院即将开设的信息技术应用创新专业方向，培养国产化技术人才，与武汉职院在专业建设发展、推进学生教育教学、实习就业、实训室建设等方面相互交流、听取宝贵经验。武汉职业技术学院信创学院邓小飞副院长重点围绕信创专业建设及未来规划、课程体系、高水平教师团队建设、实训室建设、岗课赛证训融通以及以全国信息技术应用创新职业教育集团牵头单位为契机多渠道打通校企产教深度融合等方面做了详细介绍。

随后，考察组一行在武汉职业技术学院相关领导陪同下参观了该院校企合作单位湖北长城计算机系统股份有限公司，了解企业在芯片、软件、服务器、安全、云存储等方面的信创产业链布局以及具体措施。

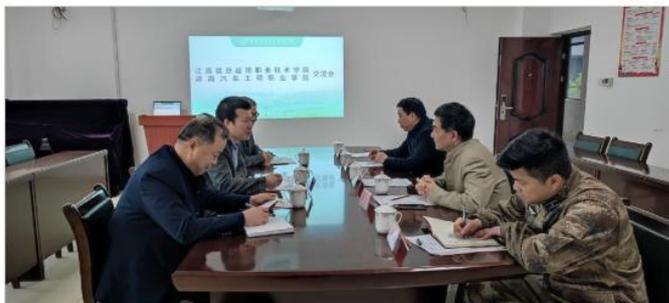
学院领导带队调研定向士官生培养工作

时间：2021-04-16 部门：武装部 点击：[1265]

4月14、15日，学院副院长邓旭华同志带队，武装部（士官部）部长罗水平、气象系主任刘彦章陪同，来到空军气象某训练基地、湖南汽车工程职业学院调研定向士官生培养工作。



在空军气象某训练基地，邓旭华一行在基地主任等部队同志的带领下，分别与在训士官，部队带训、带练教员，教学管理部门同志座谈，参观、观摩教学、实训，演示实操或模拟设备等方式与基地进行深入交流，就定向士官生培养中存在的短板进行研判、分析。就职业技能培训、打造中部地区气象职业技能高地进行了充分交流。



在湖南汽车工程职业学院，副院长刘平国、士官学院院长文洁分别就学院定向士官生培养的定位、校地军合作，管理模式、师资教员辅导员配备做了详细介绍，并就定向士官培养过程中存在的问题、解决方法、提升培养质量的途径进行了充分探讨。双方还就两校多层次、多领域的交流交换了意见。

2-2 智慧气象专业协同育人平台

2-2-1 共制培养方案

2-2-1-1 平台产业学院运行情况

(1) 腾讯云人工智能产业学院





(2) 腾讯云人工智能产业学院建设方案

腾讯云人工智能学院共建方案



江西信息应用职业学院
腾讯云学院
建设方案（三年）

腾讯云计算（北京）有限责任公司

2020年8月

发票识别简介 b	3
实验 4-1a: 发票识别	3
实验 4-1b: 发票识别	3
系统搭建实验 5-1: 工业场景的解决方案介绍	2
系统搭建实验 5-2a: 分组制作自己的商品数据集	3
系统搭建实验 5-2b: 分组制作自己的商品数据集	3
系统搭建实验 5-3a: 人脸识别实验	3
系统搭建实验 5-3b: 人脸识别实验	3
•系统搭建实验 5-4a: 商品检测	3
•系统搭建实验 5-4b: 商品检测	3
系统搭建实验 5-5: 商品切图	2
系统搭建实验 5-6: 商品切图	2
•系统搭建实验 5-6a: 分类识别	3
•系统搭建实验 5-6b: 分类识别	3
系统搭建实验 5-7a: 发票文本识别	3
系统搭建实验 5-7b: 发票文本识别	3
系统搭建实验 5-8a: 判分	3
系统搭建实验 5-8b: 判分	3

2) 拓展实训项目

基于 tapd 敏捷开发工具，从产品、开发、测试到发布全流程进行实操训练。

4. 实训案例部分演示截图



图解：AI 防疫驾驶系统开发



SKU名称	数量
蒙牛中华营养风味酸牛奶(红枣核桃)450g	3
雀巢C惠球240ml	6
蒙牛冠益乳风味发酵乳(燕麦+草莓)250g	3
蒙牛风味酸牛奶(原味)100g*6杯	2

4.3 实训室硬件配置

服务器	CPU: Intel Xeon E3-1230v5*1 内存: 16GB 硬盘: HDD: 2TB SATA3*1 网卡: 千兆以太网口*2
云教室软件	含3年软件免费升级保障, 1年5*8远程技术支持服务
台式机	1: 电脑CPU: ≥Intel Core i7-9700 处理器 2: 内存: ≥16G DDR4 2666MHz 3: 硬盘: ≥512G SSD 4: 显卡: ≥2G 独立显卡 5: 显示器: ≥21.5寸 LED
交换机	24口全千兆智能交换机

图例：智能商用综合管理系统-商品识别检测效果

(3) 新华三大数据产业学院



(4) 新华三大数据产业学院项目建设方案

江西信息应用职业技术学院

新华三大数据产业学院

项目建设方案

江西信息应用职业技术学院

新华三技术有限公司

为了深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发【2017】95号）、《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府发【2020】16号）等文件精神，大力加强产学研合作教学，拓宽学院与企业、社会合作联系的渠道，促进职业教育与产业发展的有效融合，建立“产教结合”的互动教学机制，突出学院高层次技能型人才的培养，进一步提高学院的办学水平，经研究并与合作企业协商，决定联合新华三技术有限公司成立江西信息应用职业技术学院新华三大数据产业学院。具体建设方案如下：

一、建设目标

产业学院是当前我国职业教育产教融合的模式创新，是从根源上提高人才培养质量的新型高职教育办学模式。新华三大数据产业学院将充分利用学校与企业的资源聚合优势，面向数字媒体与文化创意等相关产业，着力于推动行业、企业与专业（群）深度融合，促进行业、企业参与人才培养的全过程，为提高学校人才培养的针对性和实效性，增强毕业生的社会适应能力，实现学校和企业的优势互补、资源共享服务的校企合作平台，充分体现产业学院“服务产业、深度对接、跨界合作”三个方面的内涵特征。

二、共建企业介绍

新华三技术有限公司于2003年09月26日成立。公司经营范围包括：技术开发、技术服务、技术咨询、成果转让、生产、销售：电子产品、软件、（数据）通信设备、宽带接入设备、网络安

全设备、网关、计算机、服务器、存储设备、智能化技术设备、智能家居设备、云计算产品、互联网信息技术产品。2019年7月18日，中国电子信息百强企业名单发布，新华三技术有限公司位列第49位，2019年9月23日，被教育部等四部门确定为首批全国职业教育教师企业实践基地，2019年11月，2019年浙江高新企业百强榜单排名第一位，2020年1月19日，工信部公布2019年(第18届)中国软件业务收入前百家企业名单，新华三技术有限公司位列第27位，2020年12月，被全国工商联通报表扬，授予“抗击新冠肺炎疫情先进民营企业”，2021年6月，新华三技术有限公司党委被授予“杭州市先进基层党组织”称号。

三、产业学院运行机制

1. 学院全称:新华三大数据产业学院
2. 产业面向:面向大数据应用产业，培养合格的技术人员和产品服务人员。
3. 教学场所:学校（理论教学、基础课教学、企业讲座）、新华三大数据产业学院(项目实践、实习实训、参观体验、整周实践)
4. 管理机构:产业学院隶属于江西信息应用职业技术学院，在学院内挂牌。教学管理人员由学院领导、教师和企业负责人共同组成。建立新华三大数据学院产学研合作委员会，由学校、园区、企业三方共同组成。
5. 学生来源:考虑到合作企业目前能提供的条件，产业学院内将不直接设立行政班级（即把一个整建制班级纳入或者产业学院单

独招生), 而是建立一个虚拟班级, 学生来源于专业群内的各个班级。为保证质量, 形成经验, 首批学生将招收 20-30 名学生。这样做的好处在于该班级内的学生活动可以自由开展。

6. 师资队伍: 产业学院教师由软件教研室专任教师、企业派遣的兼职教师组成。为提高兼职教师的教学水平, 保证授课质量, 产业学院将定期举行教学能力培训班, 并聘请校内教学专家进行授课。

7. 人才培养模式: 面向产业学院内的学生, 在不同年级开展不同的教学环节。

第 1 学期: 新生入校后, 除了学习必需的公共基础课程外, 还将统一学习三门专业基础课程: 计算机基础、程序设计基础、网络技术基础。这三门课程旨在让学生掌握计算机应用领域必需的基础理论和基本技能。产业学院在新生中招生, 形成虚拟班级。录取的学生拥有两个身份, 一个是原录取专业的学生, 另一个是产业学院的学生。产业学院将定期安排企业文化讲座、园区参观、技术体验等实践教学活 动, 让学生充分了解大数据产业的基本情况。

第 2-3 学期: 学生主要在学校内进行基本知识学习、基本技能训练和基本职业素质培养。产业学院将在每个学期安排 1-2 门专业选修课程, 由企业技术人员单独授课。产业学院将在新华三公司组织 1-2 周的实训教学, 完成企业真实项目, 这类课程允许和正常班级中的对应课程进行置换。产业学院定期组织安排技术讲座、

园区参观、技能竞赛、小型项目测试、专业社团交流等活动。

第 4-5 学期:由园区内的企业提供授课教师和真实项目,新华三公司提供教学场所和住宿场所,学生在园区内进行 2 个月的集中实践教学。授课教师和真实项目一般要提前规划与安排。产业学院统一指导学生的实习和就业工作,园区负责组织企业提供岗位和指导师傅,学校组织学生与企业进行双向选择,合理安排学生的实习和就业。按照现代学徒制的管理经验,制定企业师傅遴选制度、学徒学习管理制度、实习评价制度等,保证学生的实践学习成效。

8. 课程体系:在新华三大数据学院产学研合作委员会的指导下,校企共同设计产业学院的课程体系。本着“保证质量,形成经验”的原则,当前则以大数据应用技术专业课程体系为基础,在每个学期添加企业文化讲座、技术交流、参观体验等活动,在低年级开设 2-3 门专业选修课,在高年级开设 1-2 门整周项目实践课。部分课程可以和软件技术专业课程进行学分置换。

四、信息备注

1. 为保证三方权益,学校、园区、企业应签订三方合作协议。
2. 为保证学生权益,产业学院和学生应签订双方协议。
3. 为提高企业积极性,产业学院可以组织企业在学校进行“大数据最新技术”展览,宣传企业、技术及专业,争取各学院的项目支持。
4. 建立企业项目库和兼职教师库,开发优质教学资源。要求每个

企业要把自己的兼职教师信息入库，包括姓名、专业领域、特长等。每学期的师资从师资库中进行选择。已经选定的课程师资，一般1年内不变。

5. 每学期的教学实践环节应提前设计安排好。

2-2-2 共建实训基地

已建成的实训室内容

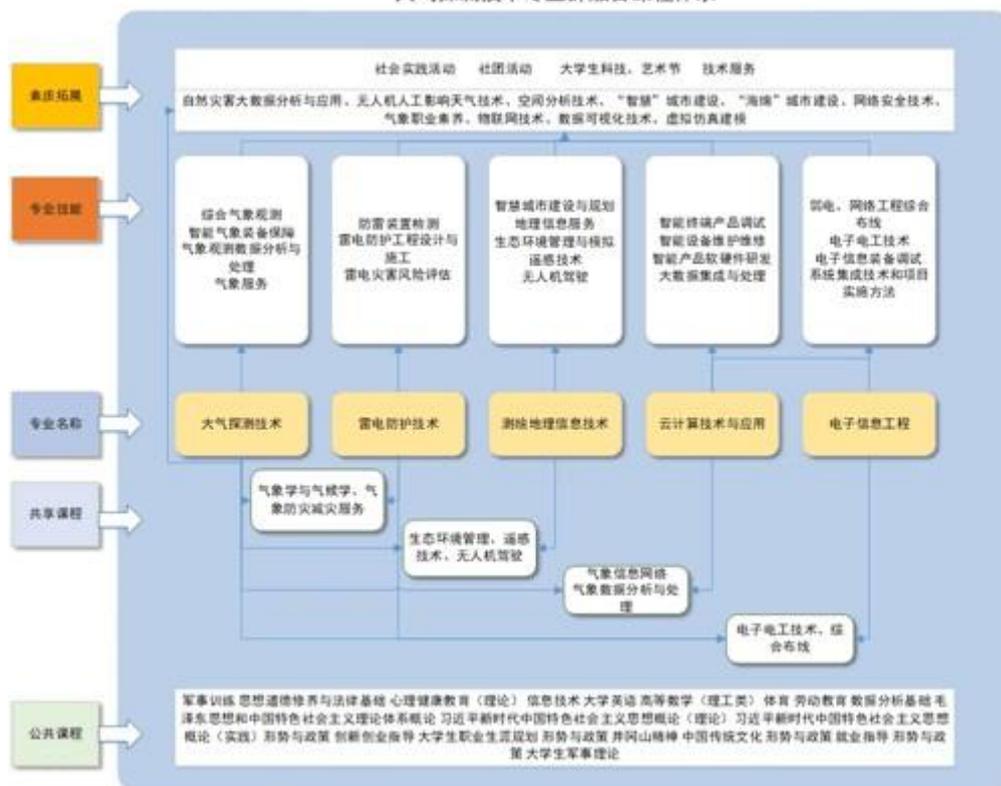
序号	实训室	主要实训内容
1	自动化观测实训室	自动化观测设备日常值班；数据接收与处理
2	大气探测实训室	综合观测业务实训；数据质量控制实训
3	地面观测场	地面观测设备安装、维护、维修实训；综合观测实训。
4	气象装备保障实训室	自动气象站保障与维修实训；气象网络设备维修与实训；气象装备保障与维护

5	防雷接地实训室+防雷检测实训室	建筑物防雷接地施工实训；建筑物雷电防护检测实训。
6	CMAcast 卫星数据接收室	气象卫星数据接收与管理实训。
7	视频天气会商室	天气预报与分析实训；视频天气会商实训。
8	SPD 安装实训室	SPD 安装实训；SPD 检测实训。
9	网络及机房防雷实训室	计算机系统防雷检测实训；防雷系统设计实训；网络系统检测与设计实训。
10	供配电实训室	专业群低压电路、电工与电子相关实训。
11	基础地理信息实训室	地图制图与编辑实训、空间数据分析实训、GIS 设计与应用实训。
12	测量光学仪器实训中心	水平角、竖直角、高程及视距测量等
13	测量电子仪器实训中心	施工放样、变形监测，坐标与距离、高精度水准、矿山井下定向、建筑水平及水深等测量
14	GNSS 卫星导航实训基地	控制测量、地形点采集、施工放样 GNSS 接收机性能测试、对外鉴定
15	地理信息实训基地	影像数据采集与处理、4D 产品制作、地理信息数据加工、编辑、数据整理、测绘图形绘制
16	计算机硬件实训室	智能终端产品调试、维修与开发应用
17	电力系统实训室	熟悉供配电系统的结构、组成、运作
18	信号防雷实训室	信号防雷工程勘测、设计与施工
19	防雷施工实训室	外部防雷工程勘测、设计与施工
20	防雷检测实训室	防雷装置检测
21	浪涌保护器安装实训室	浪涌保护器选型与安装
22	气象数据分析实训室	气象数据分析应用；气象预报产品二次加工应用
23	专业气象服务实训室	专业气象服务材料制作；气象服务软件制作与处理。
24	无人机大气探测实训室	无人机飞行训练；高空大气探测；无人机测风。
25	物联网雷电防护实训中心	雷电预警，防雷装置在线监测，智能防雷系统组建，

2-2-3 共同开发课程

2-2-3-1 课程体系

大气探测技术专业群融合课程体系

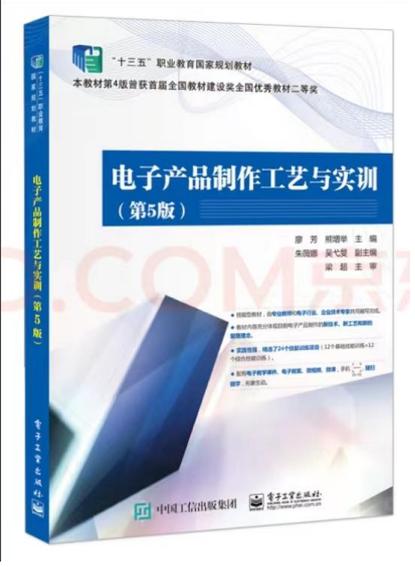


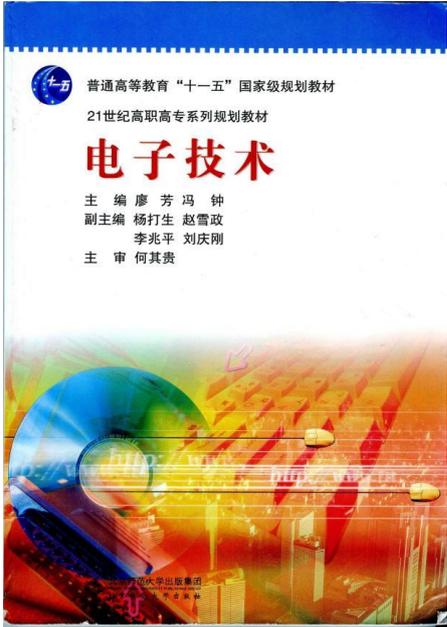
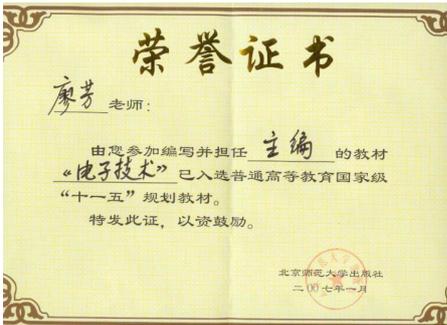
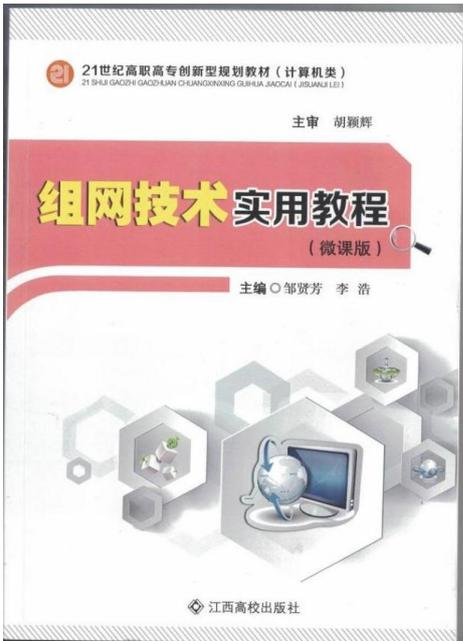
专业群融合课题体系图

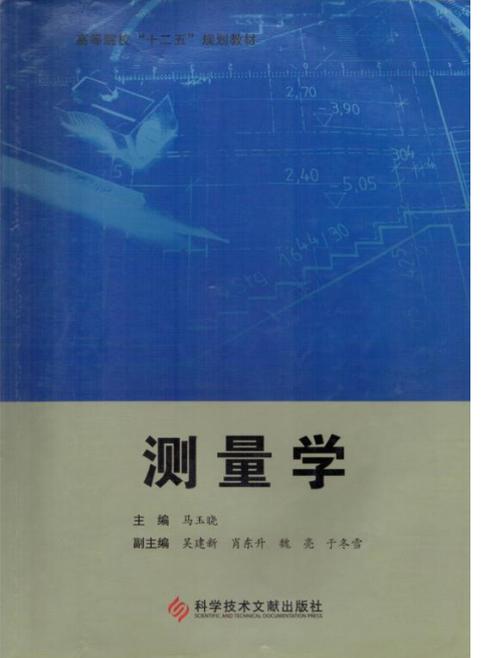


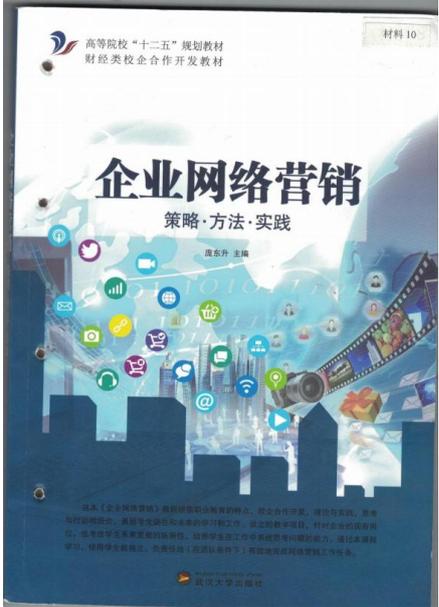
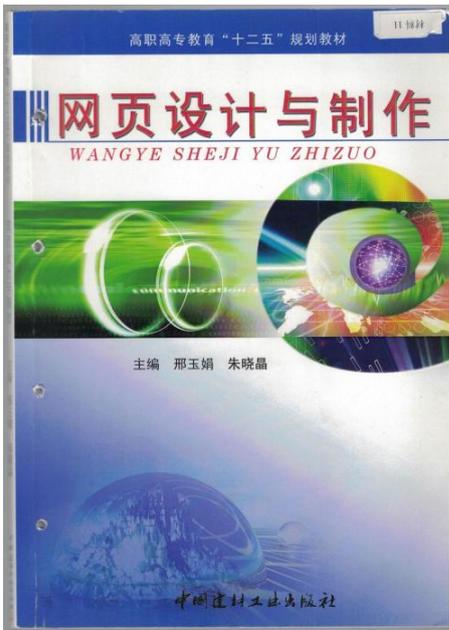
课程思政体系图

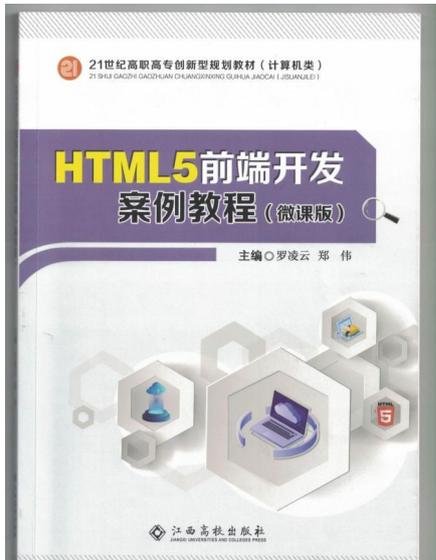
2-2-3-2 教材

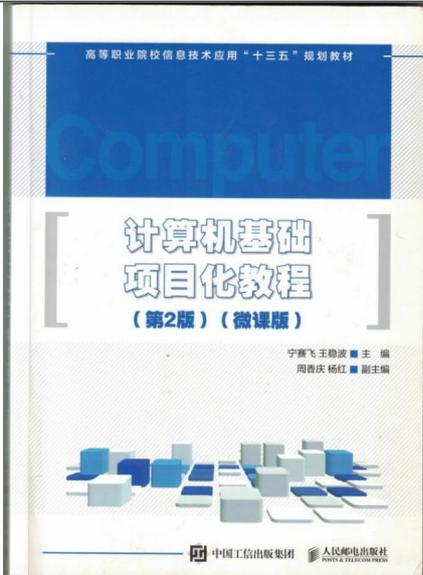
教材名称	出版社	主编人	教材级别	出版时间	佐证
《电子产品制作工艺与实训（第5版）》	人民邮电出版社	廖芳	“十三五”职业教育国家规划教材（首届国家优秀教材二等奖）	2016年1月	
《电子产品制作工艺与实训》	电子工业出版社	廖芳	普通高等教育“十一五”国家级规划教材		

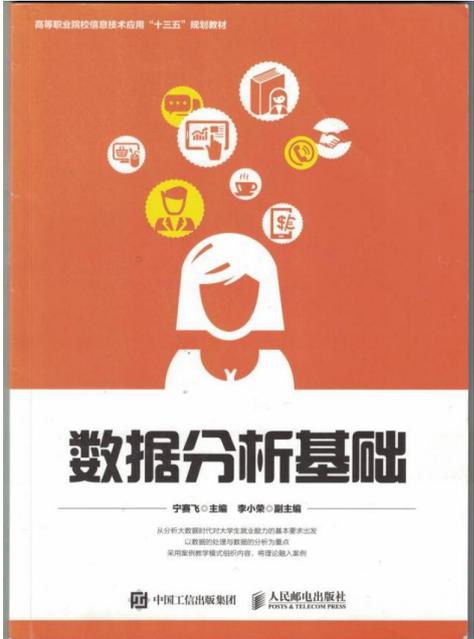
<p>电 子 技 术</p>	<p>北 师 大 出 社 京 范 学 版</p>	<p>廖 芳</p>	<p>普 通 高 等 教 育 “ 十 一 五 ” 国 家 级 规 划 教 材</p>	 
<p>《 组 网 技 术 实 用 教 程 》</p>	<p>江 高 出 社 西 校 版</p>	<p>邹 贤 芳</p>	<p>“ 十 三 五 ” 职 业 教 育 国 家 规 划 教 材</p>	<p>2018 年 8 月</p> 

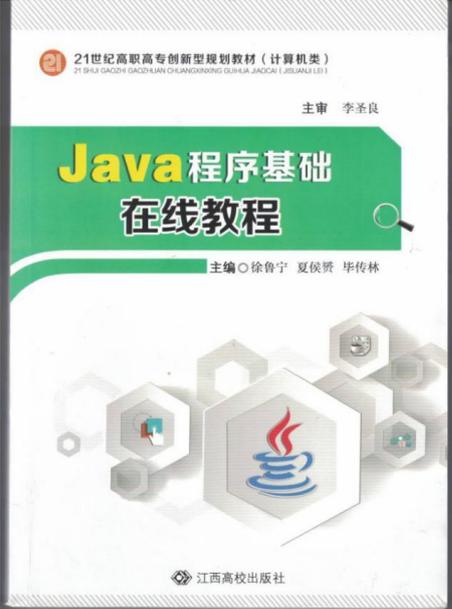
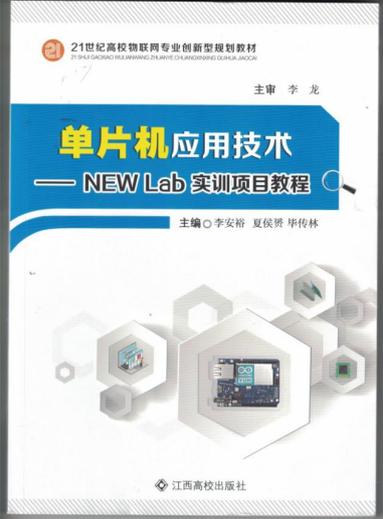
<p>《 Photoshop 图像处理与制作项目教程》</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>杨冰</p>	<p>“十三五”职业教育国家规划教材(获中国电子教育学会2017年全国电子信息类优秀教材评选二等奖)</p>	<p>2018年8月</p>	
<p>《测量学》</p>	<p>科学文献出版社</p>	<p>于冬雪</p>	<p>高等院校“十二五”规划教材</p>	<p>2015.12</p>	

<p>《企业网络营销》</p>	<p>武汉大学出版社</p>	<p>庞东升</p>	<p>“十二五”国家规划教材</p>	<p>2014年5月</p>	
<p>《网页设计与制作》</p>	<p>中国建材工业出版社</p>	<p>邢玉娟、朱晓晶</p>	<p>“十二五”职业教育国家规划教材（全国电子信息类优秀教材二等奖，中国电子教育学会）</p>	<p>2012年9月</p>	

Web 前端设计案例教程	江西高校出版社	张溪、周庆	省级规划教材	2020年10月	
HTML5 前端开发案例教程	江西高校出版社	罗云、郑凌	21世纪高职高专创新型规划教材（计算机类）		

<p>计算机基础项目化教程</p>	<p>人民邮电出版社</p>	<p>宁赛飞</p>	<p>高等院校信息技术应用“十三五”规划教材</p>	
<p>计算机基础项目化教程(第二版)(微课版)</p>	<p>人民邮电出版社</p>	<p>宁赛飞、王稳波</p>	<p>高等院校信息技术应用“十三五”规划教材</p>	<p>2021年8月</p> 

<p>网页设计与制作项目教程</p>	<p>江西 省 高 校 出 版 社</p>	<p>曾斌、 郭晓 功</p>	<p>21 世 纪 高 职 高 专 创 新 型 规 划 教 材 (计 算 机 类) (全 国 电 子 信 息 类 优 秀 教 材 二 等 奖)</p>	<p>2017 年 8 月</p>	
<p>数据分析基础</p>	<p>人 民 电 邮 出 版 社</p>	<p>宁 赛 飞</p>	<p>高 等 职 业 院 校 信 息 技 术 应 用 “ 十 三 五 ” 规 划 教 材</p>	<p>2020 年 1 月</p>	

<p>Java 程 序设计 基础在 线教程</p>	<p>江 西 高 校 出 社 版</p>	<p>徐 鲁 宁、夏 侯、赞、 毕、传 林</p>	<p>21 世 纪 高 职 高 专 创 新 型 规 划 教 材 (计 算 机 类)</p>	
<p>单 片 机 应 用 技 术 — NEWLab 实 训 项 目 教 程</p>	<p>江 西 高 校 出 社 版</p>	<p>李 安 裕、夏 侯、赞、 毕、传 林</p>	<p>21 世 纪 高 校 物 联 网 专 业 创 新 型 规 划 教 材</p>	

C 语 言 程 序 设 计 案 例 教 程	江 西 高 校 出 版 社	邓 丽 萍、管 银 枝	21 世 纪 高 职 高 专 创 新 型 规 划 教 材 (计 算 机 类)	
--------------------------------	------------------------	-------------------	---	--

2-2-4 共同管理教学实训



南昌市气象局专家指导学生进行高空探测 1



南昌市气象局专家指导学生进行高空探测 2



南昌市气象局专家指导学生进行自动站观测实训

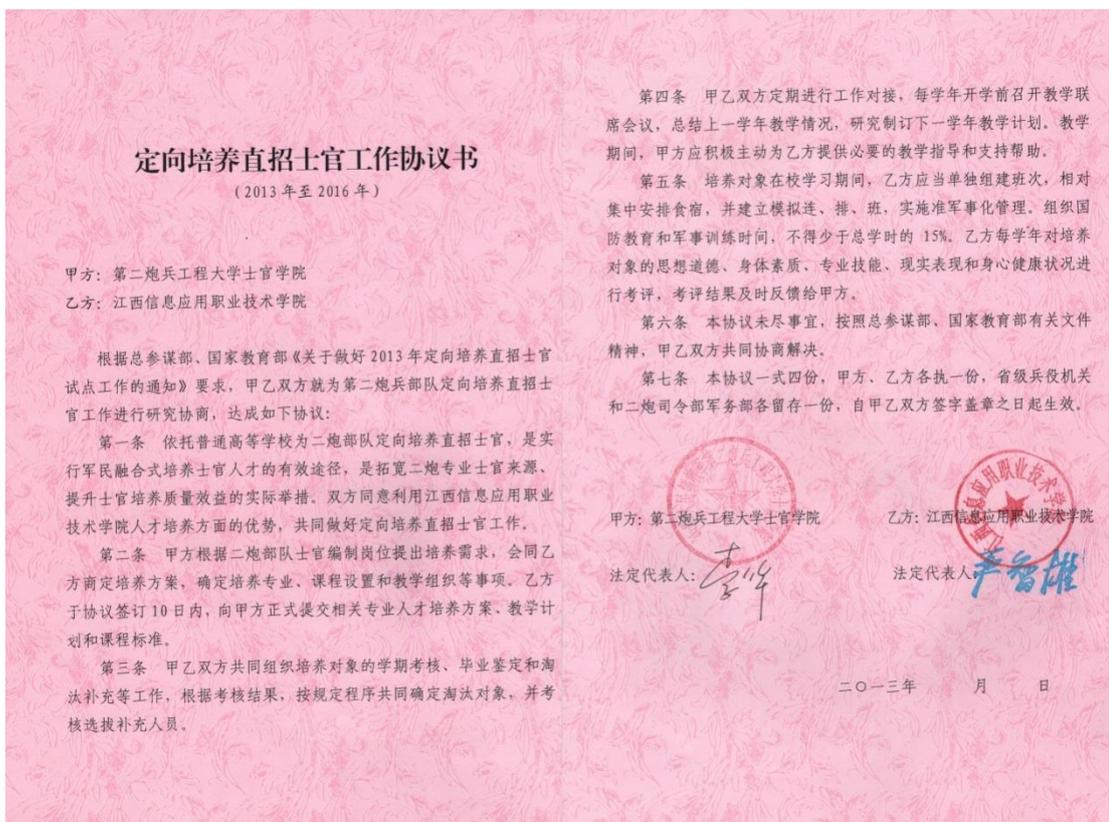
2-2-5 共同完成学生考评

和江西省气象局共同完成学生测报员考评工作。



2-2-6 订单班情况

1 定向士官培养协议



第二炮兵工程大学士官学院与我院定向培养直招士官工作协议书



海空军工程学院与通信技术和大气探测技术专业直招士官联合培养协议



军士生培养签约仪式

2 南昌市气象局订单班

编号：_____

**智慧气象产教联盟
框架协议**



二〇一八年八月

发起单位：江西省气象局、江西信息应用职业技术学院

参建单位： 南昌市气象局

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量发展跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 共同成立 智慧气象 专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工



作便利,确保技术服务达到乙方的要求。

2.乙方可委托甲方承担具体业务活动,并授予甲方委托函,同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动,双方另行签定业务合作协议,明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动,应组织学院优势资源,按质量完成任务,并尽可能转化为校内实训的项目。

3.如条件允许,甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持,合作完成乙方的经营业务项目,但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1.乙方同意成为甲方的校外实习基地,接纳相关专业的学生前往实习,并另行签订实习协议。

2.双方结合实际情况,共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等),并报双方领导批准后实施。

3.乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上),与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育,并由乙方对学生予以考核评价。

4.甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育,确保学生严格遵守乙方的规章制度,保守乙方的技术和商业秘密,不得侵害乙方的合法权益,并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1.乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2.乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3.乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养,组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台,吸收行业专家和教学名师组成智慧气象专业协同育人指导委员会;以联盟单位培训订单对接员工技能培养,组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台,建立智慧气象专、兼职培训教学团队,成立智慧气象



技术、技能培训委员会;以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养,吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会,促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效,有效期5年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中、双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同,作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改,双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商,经双方同意后变更合作协议。未经双方同意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方(发起单位):江西信息应用职业技术学院
代表:

年

乙方(参建单位) 南昌市气象局
代表:

月 日





3 凯立德订单班校企合作协议书

JJ-2020-118

校企合作协议书

甲方：江西信息应用职业技术学院
地址：江西省南昌市青云谱区气象庐 58 号
联系人：刘丽萍
联系电话：0791-85278236

乙方：深圳市凯立德科技股份有限公司
地址：深圳市福田区深南大道以南、泰然九路以西耀华创建大厦 2701 号
联系人：瞿婷
联系电话：0755-25331889

江西信息应用职业技术学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的江西省唯一公办信息类专科层次普通高校。学院突出办学特色、专业特色，与一批管理规范、技术先进、知名度高、经济效益好的企业签订了校企合作协议书，建立了长期合作关系。学院坚持产学研结合，开拓就业渠道，形成就业网络，采取“订单式”培养新模式，为教育与社会的“无缝对接”创造良好条件，解除了毕业生就业的后顾之忧。其中软件技术专业为江西省双高建设的优势特色专业，国家骨干专业，江西省职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地。

深圳市凯立德科技股份有限公司是中国领先的电子地图、导航系统和车载智能终端产品及服务提供商，始终致力于为国内外汽车制造商、汽车电子厂商、便携导航设备厂商、手机厂商、电信运营商、互联网及移动互联网企业提供专业化、高品质的地理信息产品和服务。面向移动互联网，凯立德为驾驶者提供消费电子产品、移动互联网及



一
人
业
甲
乙
用
议
决
助
不
本
力
6

3、本协议一式陆份，甲方持肆份乙方持贰份，经双方签字并加盖公章或合同专用章后生效。

(以下无正文)

甲方签字(盖章):
代表: 

签订时间: 2020年11月01日

乙方签字(盖章):
代表: 

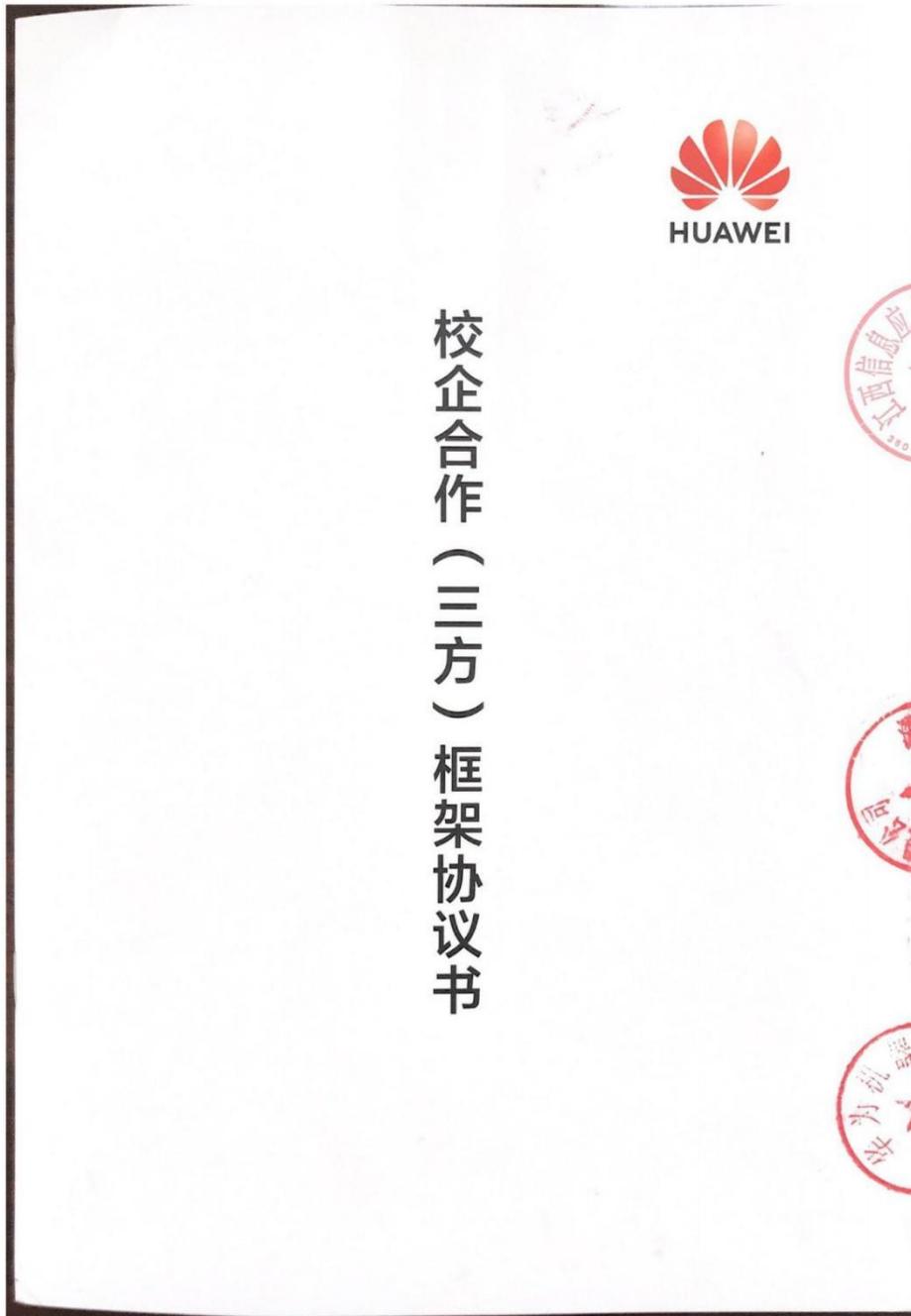
签订时间: 2020年11月01日

附件1: 实训项目要求

实训项目	效率标准	质量要求	说明
路网知识	牢记	90分以上	通过培训掌握基本的路网知识
生产工具掌握	熟练	90分以上	通过培训掌握路网生产工具的操作和工艺
质检工具掌握	熟练	90分以上	通过培训掌握路网质检工具的操作和工艺
轨迹补路	250/天	97%	掌握轨迹补路工艺和流程, 效率和质量达到标准要求
A补路	300/天	97%	掌握A补路工艺和流程, 效率和质量达到标准要求
冗余路	1400/天	97%	掌握冗余路删路工艺和流程, 效率和质量达到标准要求
阻断	280/天	96%	掌握阻断工艺和流程, 效率和质量达到标准要求
门禁	215/天	96%	掌握大门门禁工艺和流程, 效率和质量达到标准要求
方向	320/天	97%	掌握道路方向工艺和流程, 效率和质量达到标准要求

注: 基于工艺技术的提升及调整, 乙方可对效率标准进行调整。

4 华为订单班校企合作协议



甲方: 江西信息应用职业技术学院

法定代表人: 贺志明

地址: 江西省南昌市青云谱区气象路58号

电话: 0791-85275380

乙方: 深圳红海人力资源有限公司

法定代表人: 熊颖

地址: 广东省深圳市福田区深南中路2050号华南电力大厦8楼802

电话: 0755-88316290

丙方: 华为机器有限公司

法定代表人: 徐文伟

地址: 广东省东莞市松山湖科技产业园区新城大道2号

电话: 0769-22898612

为充分发挥校企合作优势, 适应产业发展的需要, 建立长期人力资源培养和供需协作关系, 提升校企合作水平, 甲乙丙三方决定建立合作关系。本着“优势互补、三方互动、合作共赢”的原则, 经三方友好协商, 达成如下协议:

一、合作原则



学培养计划，经乙方协助，三方友好协商推动开展深入培养。培养形式不限，可以是订单班、技师学徒班等，校企双方协商冠名。培养的具体内容，经三方充分酝酿沟通，另拟合作协议进行。

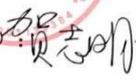
(4) 建立定期访问机制

双方建立互访机制，加强合作，增进友谊，协调解决合作中的有关重大问题和具体事宜。

三、本协议正本一式三份，三方各执一份，自签字盖章之日起生效，有效期三年。协议期满后根据合作情况，经友好协商后再进行续签。

四、本协议未尽事宜，三方协商解决。

甲方（公章）： 乙方（公章）： 丙方（公章）：

代表（签字）： 代表（签字）： 代表（签字）：

2021年3月12日 2021年3月12日 2021年3月12日

2-3 智慧气象协同创新平台

2-3-1 共同开展科研创新

项目：

序号	项目名称	等级	课题来源
1	江西省科学进步奖二等奖	省级	江西省人民政府
2	江西省气象科技创新驱动发展奖励科研开发与应用奖二等奖	省级	江西省气象局
3	江西省气象科技创新驱动发展奖励青年科技奖	省级	江西省气象局
4	环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究	省级	江西省气象局
5	鄱阳湖区风能资源详查与特性研究	省级	江西省气象局
6	江西省风能资源数值模拟	省级	江西省气象局
7	风电场选址和风电场保障业务系统	省级	江西省气象局
8	江西省风能资源综合评估	省级	江西省气象局
9	江西省风电功率预报技术研究	省级	江西省气象局
10	环境气象业务平台和业务系统开发	省级	江西省气象局
11	山洪地质灾害县级气象监测平台开发	省级	江西省气象局
12	鄱阳湖区风随地面高度变化特征研究	省级	江西省气象局
13	基于 3S 技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究	省级	江西省气象局
14	南昌市酸雨变化规律研究	省级	江西省气象局
15	保护鄱阳湖一湖清水战略研究子课题	国家软科学计划子项目	江西省气象科学研究所
16	2 小时内逐 10 分钟临近预警技术研究和业务建立	省级	江西省气象局
17	江西灰霾天气特征分析研究与预警平台建设	省级	江西省气象局
18	江西山地风场风资源特征分析	省级	江西省气象局

课题：

序号	项目名称	等级	课题来源
1	基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟	国家重点实验室基金项目	国家重点实验室
2	应用气象技术专业企业生产实际教学案例库	教育部行指委教改和实践项目	教育部行指委
3	大气探测技术专业顶岗实习标准	教育部行指委	教育部行指委

		教改和实践项目	
4	复杂地形风能预报技术研究	公益性行业(气象)科研专项	中国气象局科技与气候变化司
5	风能资源长期数值模拟分析集成项目子项目	中国气象局重点支持省所科研项目	中国气象局
6	鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究	国家自然科学基金委员会资助项目	国家自然科学基金委员会
7	鄱阳湖地区近地面层物理过程参数化方案研究	国家自然科学基金委员会资助项目	国家自然科学基金委员会
8	鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究	中国气象局重点支持省所科研项目	中国气象局
9	结合外部资源的地方志文本挖掘模型研究	国家自然科学基金资助项目	罗文兵(排名第二)
10	面向实物增强现实应用的实时物体三维姿态估计算法研究	国家自然科学基金资助项目	罗文兵(排名第二)

国家重点实验室基金项目：《基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟》

课题编号 A314021402-1616

黄土高原土壤侵蚀与旱地农业 国家重点实验室基金课题合同书

课题名称：基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟

课题负责人：王涛

承担单位：西安科技大学测绘科学与技术学院
(加盖公章)

参加单位：江西信息应用职业技术学院

起止日期：2016年1月-2017年12月

联系电话：13325382105

Email: wht432@163.com

黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室

二零一六年一月

一、课题信息简表

项目名称	基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟						
研究方向	1-侵蚀 2-旱农 3-交叉 4-植被 (4)						
申请人姓名	王涛	性别	男	民族	汉	出生年月	1984年9月
身份证号	410523198409045015						
批准经费(万元)	5万元	起止日期	2016年1月1日至2017年12月31日				
经费年度分配(万元)	2016年 2.5万元	2017年 2.5万元					
摘要(简要阐明项目科学问题、研究内容、研究方法、预期成果)(不超过500字): 尺度问题是各学科关注的核心问题,随着人类-环境系统相互作用研究的深入,为多尺度土壤侵蚀研究提供了新的农户视角。项目以陕北黄土丘陵区安塞县纸坊湾流域为例,主要研究内容及方法包括三个方面:一是坡面-小流域尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法,采用 RUSLE 模型及 GIS 空间分析方法;二是构建农户个体、农户群体和村域农户(或流域农户)的土地利用行为模型及尺度间转换方法,采用农户实地调查数据及 MAS (Multi-Agent System) 模型;三是耦合多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型,采用空间化方法和 CA 模型 (Cellular Automata Model),即将农户土地利用行为空间化,形成与土壤侵蚀空间分布的对应,而后利用坡面、流域等具有确定空间边界的区域划分农户土地利用行为与对应的土壤侵蚀空间范围,最后进行统计分析,并利用两次农户调查数据进行模型验证并利用 CA 进行模拟。项目实施预期初步获取坡面、小流域尺度的农户土地利用行为-土壤侵蚀耦合模型,阐明农户土地利用行为对土壤侵蚀的动态影响。发表学术论文2篇,其中EI收录1篇。							
主要合作人员	姓名	出生年月	性别	学位	单位	项目分工	
	李奇虎	1982年5月	男	博士	西安科技大学	土壤侵蚀分析	
	党小虎	1968年12月	男	博士	西安科技大学	农户行为分析	
	于冬雪	1980年10月	女	硕士	江西信息应用职业技术学院	模型模拟	
	崔晓临	1963年9月	女	博士	西安科技大学	资料收集与整理	
	李贝贝	1992年5月	女	学士	西安科技大学	资料收集与整理	
申请人签名	王涛 李奇虎 党小虎 于冬雪						

二、研究目标、研究内容、以及拟解决的关键问题

1. 研究目标

- 阐明生态环境保护政策影响下,多尺度土壤侵蚀时空变化特征及尺度间转换方法,反映政策驱动及人文因素驱动对生态环境的影响;
- 基于农户视角,构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀耦合模型,认识不同尺度及尺度间农户土地利用行为与土壤侵蚀的相互作用过程,揭示农户土地利用行为与土壤侵蚀相互作用随尺度变化的过程与机制,为协调农户土地利用行为与生态环境保护提供科学依据。

2. 研究内容

(1) 多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法研究

依照现有研究成果,初步将土壤侵蚀的研究尺度划分为坡面、小流域尺度,在具体研究过程中,会根据实际情况,进行尺度调整。对于小流域尺度,如实地主要采用实地调查与监测的方法,获取范围内土地利用、植被覆盖、土壤类型、降水等数据基础,采用修正后通用土壤侵蚀模型(RUSLE)进行估算。对于较大尺度小流域尺度,主要通过数据收集或条件满足情况下的实测获取,主要数据基础包括土地利用、植被覆盖、土壤类型、逐日降水等。

对于土壤侵蚀模型多尺度间的转换方法研究,主要研究内容包括以下3个方面:①利用GIS空间分析方法,即采用自上而下的空间分割方法,对小流域尺度按坡面进行空间分割,划分为众多的小坡面,选择典型小坡面进行监测,获取相关数据基础,估算坡面尺度土壤侵蚀;而后采用自下而上的合并方法,以实地监测小坡面为基础进行空间扩展,形成较大尺度土壤侵蚀模型;②利用地统计学方法,即依据划分的空间尺度,建立同一尺度内土壤侵蚀模型,并分析尺度间土壤侵蚀与尺度的相关关系,建立描述尺度间土壤侵蚀模型转换关系的统计模型;③基于前2个研究内容,形成较为完善的多尺度土壤侵蚀模型,在研究区进行应用并验证。

通过多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法的研究,阐明不同尺度上土壤侵蚀时空变化过程及不同尺度间土壤侵蚀如何转换的过程。

(2) 多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法研究

依照现有研究成果,初步将农户土地利用行为的研究尺度划分为个体农户、群体农户、村域农户,对于多尺度农户土地利用行为研究,主要采用实地入户调查的方式,以问卷、访谈等方式,获取农户土地利用行为相关信息,包括政策背景、农户家庭结构、社会关系、经济收入结构、农业生产特征(自然条件)等内容,以及通过统计资料收集,获取村域、乡域尺度农户土地利用行为相关数据。

基于以上数据,对于多尺度农户土地利用行为模型及尺度转换方法研究,主要研究内容包括以下3个方面:①利用 Logistic 函数、逐步线性回归分析影响不同尺度农户土地利用行为的主要因素,提供不同尺度农户土地利用行为模型构建的基础条件;②采用 MAS 概念框架,结合前述的不同尺度农户土地利用行为主要影响因素,构建不同尺度农户土地利用行为模型框架并模拟农户土地利用行为,最后结合多期调查数据进行模型验证,揭示农户土地利用行为变化机制与过程;③农户土地利用行为尺度间转换方法与多尺度农户土地利用行为模型构建,主要采用但不限于采用数理统计方法进行尺度间转换方法的研究,形成较为完善的多尺度农户土地利用行为模型。

通过多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法研究,阐明微观农户土地利用行为如何产生宏观景观格局,以及宏观生态环境保护政策如何影响微观农户土地利用行为,为协调宏观政策与微观农户行为提供科学依据。

(3) 多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟

以多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法研究和多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法研究为基础,进行多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟研究,主要研究内容包括以下3个方面:

①农户土地利用行为与土壤侵蚀尺度耦合问题,即解决如何将农户土地利用行为尺度与土壤侵蚀尺度进行对应问题。初步将土壤侵蚀划分为坡面、小流域尺度,而农户土地利用行为划分为个体农户、群体农户、村域农户尺度,从目前尺度来看,坡面尺度对应个体农户/群体农户尺度、小流域尺度对应群体农户/村域农户,但土壤侵蚀尺度与农户土地利用行为尺度并不能完全重合,故采用以下思路解决:土壤侵蚀尺度具有明显的空间分布特性,相对而言是固定不变的;农户土地利用行为尺度空间分布特性不明显,将不同农户土地利用行为模型模拟结果空间化,显性表达,从而与土壤侵蚀空间尺度相重合进行分析;②基于 MAS 框架,构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型,形成社会经济因素驱动的土壤侵蚀模型,结合 CA 进行空间显性表达;并利用多期数据进行模型验证;③利用 MAS-CA 进行多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模拟,预测未来研究区域土壤侵蚀变化。

通过多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟研究,阐明不同尺度及尺度间农户土地利用行为与土壤侵蚀相互作用机制与过程。

3. 拟解决的关键问题

- 坡面、小流域尺度土壤侵蚀多尺度转换方法;
- 农户个体、农户群体、村域农户(或流域农户)土地利用行为的多尺度转换方法。

三、拟采取的研究方案及可行性分析

1. 研究方案

(1) 技术路线

依据研究目标和研究内容,数据收集工作分为两部分,第一部分针对已有数据进行收集,包括研究区及附近区域土地利用数据、气象数据(气温、降水等)、社会经济统计数据、土壤类型数据、遥感影像数据、研究区已有 DEM 数据以及高分辨率数据资料;研究区内已有水土流失监测站土壤侵蚀监测数据,以及研究区行政区划数据等。第二部分为实测数据,由于研究区域的特殊性,需要对所选择的坡面、小流域进行实测,主要监测内容为气象数据(气温、降水等)、小流域水文监测、土壤侵蚀量监测,除实地监测外,需要对坡面和小流域开展土壤样品的采样工作,分析土壤有机质含量等,用于计算研究区不同尺度土壤侵蚀因子。此外,为研究农户土地利用行为,需要开展农户入户调查(包括调查农户家庭结构、社会关系、经济收入结构、土地结构、消费结构等)、农户土地利用调查(包括农户所拥有的土地位置、作物类型/植被类型等)、并进行农户及管理干部访谈,了解当地农业历史、现状及未来发展方向。

其次,通过以上数据收集与实测、调查等,进行前期数据整理、处理,形成土壤侵蚀、农户土地利用行为基础数据库,为进一步分析提供数据保障。

第三,开展多尺度土壤侵蚀模型研究。将土壤侵蚀尺度划分为坡面、小流域尺度。①采用自上而下的空间分割方法,分别在每个尺度开展土壤侵蚀分析,形成基于当前尺度的土壤侵蚀模型;②采用自下而上的空间合并方法,从坡面尺度开展尺度合并,形成坡面、小流域间的尺度转换方法;③利用地统计学方法形成土壤侵蚀与尺度之间的函数关系,构建多尺度土壤侵蚀模型,并分析研究

区土壤侵蚀时空变化特征。

第四，开展多尺度农户土地利用行为模型研究。将农户土地利用行为尺度划分为个体、群体、村域尺度。基于农户调查数据，结合 MAS 框架，构建个体农户、群体农户、村域农户土地利用行为模型，并探索自上而下小尺度与大尺度间的转换方法，形成农户土地利用行为与尺度的函数关系，构建多尺度农户土地利用行为模型。

最后，开展多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟研究。主要利用前述所述的尺度间转换方法，以及土壤侵蚀尺度与农户土地利用行为尺度间的对应关系，形成农户土地利用行为-土壤侵蚀相互作用关系，结合 MAS、CA 构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型，并进行模拟与验证。

(2) 研究方法

■ 多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法

本部分内容综合采用 GIS 水文分析方法、通用土壤侵蚀方程 (RUSLE)、地统计方法和逐步回归方法构建研究区多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法。

①空间分析方法，主要从空间入手，获取不同尺度空间转换的方法与过程。GIS 水文分析是利用 DEM 数据提取河流网络和进行流域分割的成熟的地理信息空间分析方法，可以将河流划分为不同等级及获取其对应的汇水流域。本研究利用 GIS 水文分析方法将低沟划分成不同等级的最小汇水流域，形成坡面、小流域的空间范围，为土壤侵蚀的多尺度计算提供基础条件。

通用土壤侵蚀方程 (RUSLE) 使用广泛，且应用相对简单，公式如下 (Yoder et al., 1995)：

$$A=R \cdot K \cdot L \cdot S \cdot C \cdot P \quad (1)$$

式中：A 为单位面积上土壤流失量；R 为降雨侵蚀力；K 为土壤可蚀性；L 为坡长；S 为坡度；C 为作物覆盖和管理因子；P 为水土保持因子。RUSLE 用于计算不同尺度上土壤侵蚀的时空变化情况。

②数理统计方法，主要从数理统计入手，获取不同尺度变量间转换的方式，从而获取尺度的转换方法。地统计学、逐步回归等方法可用于分析土壤侵蚀与尺度间的相关关系，并可借鉴傅伯杰等 (2006) 提出的多尺度土壤侵蚀评价指数。

■ 多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法

本部分利用 MAS 框架进行分析，包括不同尺度农户土地利用行为影响因素分析、农户土地利用行为尺度间转换方法、及多尺度农户土地利用行为模型构建 3 个内容。

①不同尺度农户土地利用行为影响因素分析

二元 Logistic 模型用于分析离散因变量与解释变量之间的关系。模型中因变量为二值型，即 0 或 1，或者事件发生概率。二元 Logistic 模型如式：

$$\ln\left(\frac{P}{1-P}\right)=\beta_0+\beta_1X_1+\beta_2X_2+\dots+\beta_iX_i \quad (2)$$

其中：P 为因变量值为 1 的概率， β_0 为常数项， X_i 为解释变量， β_i 为各影响因素 X_i 的系数。除应用于农户土地利用行为影响因素分析外，二元 Logistic 模型还可用于农户进行土壤侵蚀保护行为的影响因素分析。

在个体、群体、村域农户尺度上的农户土地利用决策影响因素分析，是进行农户土地利用尺度间转换方法及多尺度农户土地利用行为模型构建的基础。

②农户土地利用行为尺度转换方法

农户土地利用行为尺度转换方法在个体农户、群体农户方面已经做了部分尝试 (陈海等, 2009; 王涛等, 2009; 陈海等, 2010)，但更大尺度转换过程与方法并未开展，可借鉴 Tovar et al. (2014) 提出的多尺度分析方法，见表 1。

4

$$v(S)=r(S)-c(S) \quad (7)$$

式中 r(S) 为合作收益，c(S) 为合作成本，r(S) 计算如下：

$$r(S)=\max\{c1x \mid Ax \leq b(S), x \geq 0\} \quad (8)$$

式中 c 为目标函数系数，x 为决策变量，b(S) 表示合作农户拥有的资源，A 表示产品矩阵，合作成本计算如下：

$$\text{线性函数: } c1(s, a, h)=a1s+\beta1a+g1h \quad (9)$$

$$\text{指数函数: } c2(s, a, h)=a2s^2+a3h^2 \quad (10)$$

式中，s 为合作农户数量，a 为合作农户管理面积，h 为合作农户具有相同资源的程度，其它为系数。

■ 多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟

在多尺度土壤侵蚀模型、多尺度农户土地利用行为模型构建的基础上，该部分内容着力解决土壤侵蚀尺度与农户土地利用行为尺度的耦合问题，之后利用 MAS 与 CA 进行多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型验证与模拟。

首先要解决土壤侵蚀与农户土地利用行为的尺度对应问题，该内容研究较少，可供借鉴的经验较少。申请者拟通过以下方法，以期推进该内容的相关研究。具体方法为：(1) 土壤侵蚀在小流域以及坡面尺度变化的过程中，其尺度与空间范围具有显著的对应性质，即土壤侵蚀尺度在空间上是具体的，故将研究区采用 GIS 水文分析方法划分到坡面尺度；(2) 农户土地利用行为的村域、群体、个体农户尺度中，村域具有明显的空间范围，而群体、个体不具备该条件，同时村域行政范围与流域、小流域自然边界并不能重合，故多尺度农户土地利用行为空间化是土壤侵蚀与农户土地利用行为耦合的关键过程，社会经济条件空间化的方法很多，可供参考的内容也较多；(3) 土壤侵蚀空间与农户土地利用行为空间尺度的对应，即土壤侵蚀的小流域尺度对应村域/群体农户尺度、坡面尺度对应群体/个体农户尺度。

其次，尺度耦合问题解决后，依据 MAS 框架，将农户土地利用行为看作 Agent，而土壤侵蚀作为环境，构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型，并利用多期数据进行模型验证。鉴于 MAS 的空间显性表达能力较弱，结合 CA 将 MAS 模拟结果空间表达。

2. 可行性分析

(1) 项目申请人通过硕士、博士阶段及目前实际参加国家自然科学基金项目 (40601005、40901093、41271103)，积累了研究区丰富的农户调查资料及经验，初步构建了农户个体土地利用行为模型及群体尺度模型，对于项目研究内容的多尺度农户土地利用行为研究具有坚实的基础。

(2) 项目申请人通过实际参加中国科学院南京地理与湖泊研究所自主项目 (OSSL151007)，熟悉了测试所的采样、实验操作等内容，为所申请项目中土壤侵蚀、有机碳测试等奠定了实验基础，可为项目研究内容的多尺度土壤侵蚀模型研究提供实验基础和背景。

(3) 申请人在以上项目实施过程中，积累了丰富的农户调查经验，从课题研究内容形成问卷问题、到问卷设计、到野外农户面对面调查、到农户调查数据整理分析方面经验丰富。尤其是研究过程中对复杂适应系统理论、MAS 模型、CA 模型认识的加深、对 ArcGIS、ENVI、ERDAS、SPSS 等软件的热悉、以及对数理统计方法的应用，为本项目的开展奠定了的研究方法基础。

基于以上项目申请人的个人研究背景及对于研究方法、实验方法的掌握等，可保证所申请项目的顺利实施，并取得预期的研究成果。

6

表 1 多尺度转换方法 (Tovar et al., 2014)

尺度	转换方法	变量解释
Local level	$\Phi(FS)$, $\Phi(FS)$, $\Phi(FS)$	FS 表示农户类型； Φ 表示已知农户类型时面积 (每小时) 和面积 (每小时) 的期望收益。期望收益应用于研究不同类型农户的农网及每个类型内部农户间关系。
Meta Level	$\Phi(Region) \rightarrow \Phi(FS) \times LAR$	$\Phi(FS)$ 为 FS 类农户占据期望收益； LAR 为 FS 类农户在区域中的比例； LAR 为区域 (i) 的土地面积。
Large scale Level	$\Phi(Rural) \rightarrow \Phi(Region) \rightarrow TRL$	$\Phi(Reg)$ 为区域 (i) 的期望收益； Φ 为区域 (i) 中农村区域面积； TRL 为区域内农村面积。
National Level	$\Phi(A) \rightarrow (\Phi(rural) \times rural) + (TAI) \times (\Phi(rural) - (\Phi(rural) \times rural)) + TAI$	$\Phi(rural)$ 为城市期望收益； $rural$ 为农村所占比例； TAI 为 A 区域总面积。

农户土地利用行为尺度转换方法，主要采用数理统计方法，通过不同尺度间农户土地利用行为影响因素的选取，选择具有跨尺度影响的因素，作为尺度间转换的媒介，开展多尺度转换研究。

③多尺度农户土地利用行为模型构建

多尺度农户土地利用行为模型构建以个体农户土地利用行为模型构建为基础，结合农户土地利用行为尺度间转换方法，构建多尺度农户土地利用行为模型。个体农户土地利用行为模型借鉴以下模型：

Illukpitiya et al. (2004) 提出的农户土壤保护投资行为模型：

$$(Pm, Ym, Im, Fm) + Am + Sm \rightarrow \text{行为意识} \rightarrow \text{行为} \quad (3)$$

式中：Um 是土壤保护成果 m 的间接效用函数；Pm 是社会/个人因子 (比如年龄、教育、耕作经验)；Ym 是经济因子 (比如农业收入、贷款、债务水平、非农业收入)；Im 是制度因子 (比如土地权现状、农业推广)；Fm 是自然因子 (比如地形)；Am 是态度。模型中 $Um > Un$ 表示活动程度 $m > n$ ，模型允许 $Um > Un$ ，尽管 $Ym < Yn$ ，只要 Pm, Im, Am 和 Fm 的综合影响大于经济因子 (Ym) 即可。

Bayard et al. (2007) 提出的采用水土保持的农户行为模型：

$$CD = f(B, RP, V, SE) \quad (4)$$

式中：CD 为水土保持行为，B 为农户信念/知识；RP 为农户风险意识；V 表示价值和 SE 表示一系列的社会经济特征。

Walsh et al. (2013) 提出的土地利用行为模型：

$$CCI = \text{Base} \times \text{Suitability} \times \text{Income} \times \text{Assets} \times (\text{Risk} \times \text{GeogNbr} \times \text{SocNbr}) \quad (5)$$

式中：CCI 地块变化的概率；Base 限制土地利用变化的变量；Suitability 当前作物和潜在作物的适合性比率；Income 相对于当前作物，新作物可能得到的期望收入；Assets 变化发生的资产净值；Risk 农户对于地块变化的意愿；GeogNbr 地块的地理位置邻居指标；SocNbr 地块的社会位置邻居指标。

基于博弈理论，Gerichhausen et al. (2009) 提出定量分析农户合作的框架如下：

$$\Delta(S) = v(S) - \sum_i v_i(S_i) \quad (6)$$

式中 $\Delta(S)$ 为 S 个农户合作净收益增长量， $v_i(S_i)$ 为单个农户净收益， $\sum_i v_i(S_i)$ 表示单个农户净收益之和， $v(S)$ 为 S 个农户相互合作净收益。其中，合作净收益等于合作收益与合作成本之差，如下：

四、本项目特色与创新之处

以农户视角切入多尺度土壤侵蚀研究，通过构建多尺度土壤侵蚀模型、多尺度农户土地利用行为模型，并构建二者进行耦合，用于揭示农户土地利用行为、土壤侵蚀多尺度间的转换过程与机制，并阐明农户土地利用行为与土壤侵蚀的相互作用关系。

五、季度研究计划及预期研究结果

1. 季度研究计划

- 2016 年 1 月-3 月：补充和完善研究区的遥感影像数据、航片数据、土地利用数据、土壤侵蚀数据、气象水文数据、社会经济统计数据；
- 2016 年 4 月-6 月：基于初步收集的资料，建立基础数据平台支撑研究的开展；
- 2016 年 7 月-9 月：开展第 1 次野外调查，获取低沟流域农户对土壤侵蚀的响应数据，形成较为完备的案例库和知识数据库，承接进一步的农户调查工作，初步构建农户个体、群体行为模型；
- 2016 年 10 月-12 月：开展低沟小流域多尺度土壤侵蚀时空变化分析，研究退耕还林还草工程实施以来，土壤侵蚀在不同尺度上变化规律及驱动机制，阐明政策驱动对土壤侵蚀的影响。撰写学术论文 1 篇。
- 2017 年 1 月-3 月：尝试初步构建多尺度农户行为-土壤侵蚀模型；
- 2017 年 4 月-6 月：开展第 2 次农户调查，补充和完善上次调查内容，完善个体农户、群体农户土地利用行为模型构建，构建村域农户土地利用行为模型，分析农户土地利用行为在不同尺度间的表现形式及转换方法与过程，并利用第 2 次调查数据进行验证。
- 2017 年 7 月-9 月：多尺度耦合农户土地利用行为与土壤侵蚀模型；构建农户土地利用行为-土壤侵蚀模型，揭示农户土地利用行为与土壤侵蚀的相互作用机制，模拟不同尺度、及尺度间农户土地利用行为与土壤侵蚀相互作用过程。
- 2017 年 10 月-12 月：集成研究成果，编写项目报告，组织项目验收。撰写学术论文 1 篇。

2. 预期研究结果

- 低沟流域多尺度土壤侵蚀时空变化特征；
- 低沟流域多尺度农户土地利用行为模型；
- 低沟流域多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀耦合模型；
- 发表论文 2 篇，其中 EI 收录论文 1 篇。题目拟定为“安溪县低沟流域多尺度土壤侵蚀研究”和“多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟：以安溪县低沟流域为例”。

7

六、课题经费总预算

科目	经费计划(万元)			备注
	小计	室拨	自筹	
材料费	0.5	0.5		购买实验材料费用
测试化验加工费	1	1		土壤有机碳等测试费用
差旅费	1.5	1.5		外出农户调研、会议、往返实验室费用
会议费	0.5	0.5		会议注册费等
出版/文献/信息传播/知识产权事务费	1	1		论文版面费等
专家咨询费				
劳务费	0.5	0.5		研究生外出调研报酬
其它费用				
合计	5	5		



中国科学院 水利部水土保持研究所
黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室

基金课题总结报告

课题编号: A314021402-1616

课题名称: 基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟

负责人: 王涛

所在单位: 西安科技大学测绘科学与技术学院

通讯地址: 西安市雁塔路中段 58 号西安科技大学测绘学院

邮政编码: 710054

电话、手机: 133253821050

E-mail: wht432@163.com

二〇一八年 六月 二十五日

七、合同条款

- 1、甲乙双方应共同遵守“土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室”的各项规章制度。
- 2、课题的执行,以本课题合同书为准。
- 3、甲方支付课题申请书所列的全部费用,所获成果双方共享。
- 4、乙方每年要向甲方提交课题进展报告,课题结束后,乙方向甲方提交结题报告,并交来所发表论文的抽印本或 PDF 格式(尚待发表的待发表后补交)。同时请将获奖情况报与实验室备案
- 5、参照国家科技部关于“国家重点实验室专项经费管理办法”的有关规定,乙方必须在 SCI 全文发表论文 1 篇,第一作者单位原则上是“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室,中科院水利部水土保持研究所”或必须在 EI 全文发表论文 1 篇,且第一作者单位必须是“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室,中科院水利部水土保持研究所”,并注明资助课题编号。
- 6、在课题执行过程中,甲方无故解除或不履行合同约定义务时,所拨经费不得返回,并应承担善后处理费用。
- 7、甲方要求变更合同内容时,要事先与乙方充分协商并形成书面协议。
- 8、在课题执行过程中,乙方应按课题计划实施,不得擅自变更研究内容或延迟完成日期。
- 9、乙方要求修改某项条款,需向甲方书面提出变更内容和充足的理由,经甲方认定后可按变更后实施。
- 10、乙方因其主观原因致使计划无法执行时,甲方根据情况,有权要求乙方部分或全部退还甲方所拨的经费,并宣布该合同终止。
- 11、双方因不可抗力(地震、火灾等)而使课题无法继续履行时,双方均无责任。
- 12、本合同一式两份,甲乙双方各持一份,具有同等效力,自双方签字之日起生效。

甲方:

实验室主任(签字)

实验室(公章)

二零一六年三月十八日

乙方:

课题负责人(签字)

课题负责人单位(公章)

二零一六年二月十八日



实验室基金课题结题简表

课题编号	A314021402-1616		项目名称		基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟		
课题负责人	王涛	专业技术职务	讲师	所在单位	西安科技大学		
参加人数	高级	中级	初级	博士后	博士生	硕士生	
	2	2				1	
研究经费	资助总额	50 千元	研究期限	计划完成年月	2017 年 12 月 31 日		
	实际支出总额	37.5 千元		实际完成年月	2018 年 6 月 25 日		
完成论文数量	学术会议交流(篇)		期刊发表论文(篇)		专著出版(部)		
	大会特邀报告	分组报告	国内刊物	国外刊物	已出版	拟出版	
国内			2	7	3	1	
研究成果	评议、鉴定(项)及鉴定单位		拟评议、鉴定(项)		已推广(项)		
研究工作摘要(限 400 字)	本研究主要开展了两方面工作,一是基于降雨、植被、土壤、地形等因子,利用 RUSLE 模型计算并分析了陕北无定河流域 2000-2014 年土壤侵蚀变化及其与植被、降水关系;二是以位于陕北无定河流域的米脂县为例,通过农户访谈、问卷调查,获取农户个体信息和村庄总体信息,并结合课题组已在该区域农户资料数据,构成农户基础数据库,分析了米脂县县域尺度、乡镇尺度上土壤侵蚀与土地利用的关系,并探讨了村域尺度和农户个体尺度上土地利用的影响因素,为构建多尺度土壤侵蚀的农户土地利用行为驱动模型提供了基础。发表重点实验室署名论文 10 篇,其中 SCI 2 篇(待发表),出版专著 1 部。 关键词:土壤侵蚀;土地利用;影响因素分析						
学术奖励(项)	国家级		省部级		国际奖 其它		
	自然科学奖	科技进步奖	发明奖	自然科学奖	科技进步奖		
人才培养(名)	博士后	博士(已获学位)	博士(在读学位)	硕士(已获学位)	硕士(在读学位)		
				3			

一、研究工作总结

请按下列提纲编写，要求简明扼要，实事求是，以学术总结为主，不超过 1200 字。

1、主要研究内容及研究方法

(1) 陕北无定河流域 2000-2014 年土壤侵蚀变化及其与降雨、植被关系研究
利用 RUSLE 模型，结合降雨、土壤、植被、地形等因子，估算并分析了陕北无定河流域土壤侵蚀时空演变过程。设定土壤、地形等因子为不变因子，降雨、植被因子为可变因子，重新计算并分析了降雨不变和植被不变情况下，植被和降雨在土壤侵蚀变化过程中的作用，定量评估了二者的作用。

(2) 米脂县多尺度土壤侵蚀-农户土地利用影响因素分析
利用 RUSLE 估算和分析了米脂县土壤侵蚀时空变化过程，并以土地利用为媒介，分析了县城、乡镇尺度土壤侵蚀与土地利用关系，以及采用多元线性回归分析方法，分析了村庄、农户个体尺度上土地利用的影响因素。

2、主要研究结果，特别要说明研究进展和创新之处，并有具体的内容和必要的图表。

(1) 陕北无定河流域 2000-2014 年土壤侵蚀变化及其与降雨、植被关系研究
①2000-2014 年无定河流域多年的土壤侵蚀模数为 457.90 t/km²·a，呈波动增加过程，流域土壤侵蚀以中度侵蚀为主，占流域总面积的 88.35%，无定河流域西北土壤侵蚀程度最低，西南部其次，东南部最高，与其地貌类型及降水量沿东南-西北方向递减有关。②无定河流域土壤侵蚀与降水量、侵蚀性降雨量、降雨强度呈显著正相关，相关系数分别为 0.90、0.95 和 0.98，而与植被 NDVI 的关系不显著。研究表明，降雨变化尤其是侵蚀性降雨增加是陕北无定河流域土壤侵蚀增强的重要原因。③植被覆盖对土壤侵蚀面积比例和变化速率的贡献率分别为 13.67% 和 24.55%，而降雨作用达到 86.33% 和 75.44%，表明降雨是流域土壤侵蚀的主要外力控制因子。

(2) 米脂县多尺度土壤侵蚀-农户土地利用影响因素分析
①2000-2014 年米脂县土壤侵蚀总体呈波动增加趋势，以中度侵蚀为主，平均占 83.42%。龙镇、杨家沟镇、城寨镇、杜家沟镇和郭兴镇易于通过退耕还林还草达到降低土壤侵蚀，反映了植被覆盖是优于降雨的控制因子；桃镇、沙家店镇、中川镇和柳林镇不易通过退耕还林还草实现达到降低土壤侵蚀之目的，反映了地形、土壤类型等因素的重要作用。②县城和镇尺度上，为降低土壤侵蚀，林地、草地和耕地应朝向未利用地的方向转变，即退耕还林还草过程中，将耕地转为草地或未利用地，而非林地（经济林或生态林）、耕地仅保留梯田、园地、川地等平坦地区。③农户尺度上，通过调整农业种植结构及饮食结构有利于降低土壤侵蚀，即增加耕地面积和增加最大地块面积，增加养殖收入和降低林地面积有利于增加最大存子，玉米种植面积，有利于减少土壤侵蚀；通过改变饮食结构，降低牛羊在饮食中的比例，增加饲料面积有利于降低牛羊种植面积，通过增大饲料面积、农业投入有利于降低豆类种植面积，而通过增大最小地块面积有利于降低其他作物种植，降低牛羊、豆类和其他作物种植面积，有利于减少土壤侵蚀。

3、此项研究的科学意义和应用前景，学术界的反映和引用。

本研究尝试从宏观尺度向微观农户尺度方向转变，探讨土壤侵蚀在不同尺度上的影响因素，提供宏观土壤侵蚀过程的微观农户驱动机制，为土壤侵蚀过程的人为驱动模型奠定基础，也为区域生态环境保护政策制定及微观农户土地利用行为科学指导提供依据。

4、与预期计划和目标比较，说明完成情况及存在问题。

有预期计划和目标对比，实际研究中未开展米脂县农户土地利用与土壤侵蚀的农户土地利用行为和综合人为驱动机制的土壤侵蚀模拟与模拟研究，完成了多尺度土壤侵蚀的农户土地利用行为影响因素分析，存在的问题主要是如何生成具有空间一致性的农户数据与土壤侵蚀数据。

课题负责人（签字）
2018年6月25日

2、参加学术会议

序号	作者	参加会议论文名称	会议名称	地点时间	国内或国际	注册大会或分组报告
1	Wang Tao	The impact of climate change and human activities on vegetation NDVI in Yulin, China	第 33 届国际地理大会	2016 年 8 月 23-25 日 北京	国际	Poster
2	王涛	陕北无定河流域土壤侵蚀时空演变	中国自然地理学会 2016 年年会	2016 年 10 月 13-15 日 安徽芜湖	国内	分组报告

3、出版论著

序号	作者	论著名称	出版社地点	出版时间	是否专著或合著
1	王涛, 冯杰, 任树岗	气候变化与人类活动对陕西区域生态环境影响	西安交通大学出版社 西安	2016 年 10 月	合著

二、基金课题完成论著（含待发表）目录

1、发表论文

作者、论文名称、期刊名称、年、卷、期号、页码、是否 SCI

序号	作者	论文名称	期刊名称	年/卷/期号/页码	是否 SCI	重点学术期刊排名
1	王涛, 等	陕北无定河流域土壤侵蚀时空演变	环境科学学报	2017/30(9):1353-1364	否	1
2	Wang T, et al.	Land use and land cover change in China's loess plateau: the impact of climate change, urban expansion and grain for green project implementation	Applied Ecology and Environmental Research	待发表	SCI	2
3	Wang T	Impact of the grain for green project on soil erosion: a case study in the Wuding river and Luohe River basins in the Shaanxi province of China	Applied Ecology and Environmental Research	待发表	SCI	2
4	王涛, 等	陕北无定河流域土壤侵蚀与植被覆盖和降雨关系研究	水利水电技术	2017/48(6):149-155	否	2
5	王涛, 等	榆林地区植被指数动态变化及其对气候和人类活动的响应	干旱区研究	2017/34(5):1133-1140	否	2
6	Tao Wang	Study of the Human-Driven Mechanism of LUCC in the Shenfu Mining Area, NW of China	IOP conference series: Earth and Environmental Science	2018/12(818):21-33	否	2
7	王涛, 等	陕西榆林地区植被退化与沙蚀趋势分析	西北师范大学学报(自然科学版)	2017/53(2):104-111	否	3
8	王涛, 等	植被 NDVI 对城市扩展及气候变化的响应—以西安及其附近区域为例	干旱区地理	2017/40(2):388-396	否	3
9	王涛, 等	秦岭山地植被 NDVI 对气候变化与人类活动的响应	山地学报	2017/35(6):778-789	否	3
10	王涛, 等	不同 NDVI 值提取方法对秦岭山地植被变化及其气候响应的影响	北方园艺	2017/24(148):155	否	3

所在单位（或学术委员会）审核意见：

同意结题

2018年6月26日

实验室审核意见：

同意结题

2018.9.18

完成质量	优	良	中	差
评价(√)		✓		

项目：《应用气象技术专业企业生产实际案例库教[行指委办函【2014】23号]》

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践 立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项，经资格审查、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡泊

联系电话：15201277061，010-57519078

附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录
2. 企业生产实际教学案例库目录

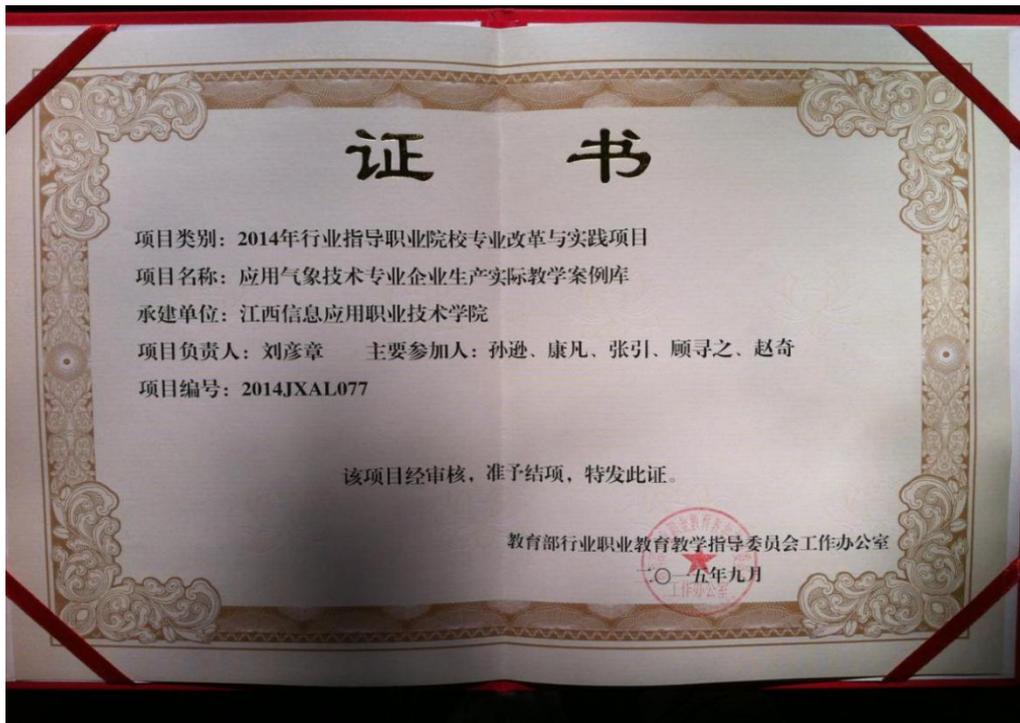
教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年7月27日
工作办公室

附件1：

职业院校学生顶岗实习标准制订目录

序号	行指委	项目编号	项目名称	承建单位	项目负责人
1	安全	2015DGSX001	安全生产监测监控专业顶岗实习标准	湖南安全技术职业学院	刘殿武
2	报关	2015DGSX002	报关与国际货运专业顶岗实习标准	淮安信息职业技术学院	章艳华
3	交通	2015DGSX003	城市轨道交通类专业顶岗实习标准	广东交通职业技术学院	黎新华
4	农业	2015DGSX004	畜牧兽医专业顶岗实习标准	山东畜牧兽医职业学院	徐建义
5	船舶	2015DGSX005	船舶工程技术专业顶岗实习标准	九江职业技术学院	方晓勤
6	气象	2015DGSX006	大气探测技术专业顶岗实习标准	江西信息应用职业技术学院	张溪
7	旅游	2015DGSX007	导游专业顶岗实习标准	浙江旅游职业学院	王昆欣
8	电力	2015DGSX008	电厂热动力装置专业顶岗实习标准	郑州电力高等专科学校	方舒燕
9	机械	2015DGSX009	电气自动化技术专业顶岗实习标准	机械工业教育发展中心	郑丽梅
10	电商	2015DGSX010	电子商务专业顶岗实习标准	浙江经贸职业技术学院	张红
11	工信	2015DGSX011	电子信息工程技术专业顶岗实习标准	南京信息职业技术学院	张旭翔
12	司法	2015DGSX012	法律事务专业顶岗实习标准	山东司法警官职业学院	原永红



2016年完成行业指导职业院校专业改革与实践项目——《大气探测技术专业顶岗实习标准》

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践 立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项。经资格初审、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡治

联系电话：15201277061，010-57519078

附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录
2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日
工作办公室

证书

项目类别：2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目

项目名称：大气探测技术专业顶岗实习标准

承建单位：江西信息应用职业技术学院

项目负责人：张溪 主要参加人：孙逊、康凡、刘艳、甘祥根、陶建文

项目编号：2015DGSX006

该项目经审核，准予结项，特发此证。

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

二〇一五年七月
工作办公室

公益性行业(气象)科研专项项目：《复杂地形风能预报技术研究》

公益性行业(气象)科研专项
项目验收材料汇编

项目编号: GYHY201006035

项目名称: 复杂地形风能预报技术研究

承担单位: 广东省气候中心

起止时间: 2010年9月—2012年12月

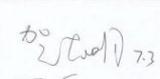
验收时间: 2014年8月

中国气象局科技与气候变化司
年 月 日

复杂地形风能预报技术研究

6-5、项目经费决算表(协作单位)

项目编号	GYHY201006035	协作单位	江西省气象科学研究所
项目名称	复杂地形风能预报技术研究		
收 入		支 出	
科 目	金额(万元)	科 目	金额(万元)
合 计	15.06	合 计	14.00
专项经费	15.00	1. 设备费	3.07
其他财政拨款		2. 材料费	2.24
单位自有资金		3. 测试化验加工费	
其他资金		4. 燃料动力费	0.08
/	/	5. 差旅费	2.96
/	/	6. 会议费	2.23
/	/	7. 国际合作与交流费	
/	/	8. 出版/文献/信息传播/知识产权事务费	0.82
/	/	9. 劳务费	0.99
/	/	10. 专家咨询费	0.96
/	/	11. 管理费	0.75
/	/	12. 其他	-

项目协作单位财务负责人(签字):  7.3

项目协作单位负责人(签字):  7.3

年 月 日 (财务公章)

说明: 每个协作单位分别填写。

复杂地形风能预报技术研究

2、专项资金使用情况报告

(一) 简要说明行业专项概况(包括项目名称、项目类别、项目应实现的目标、规模、项目研究主要内容和将取得的技术成果、概算总投资、实际研究开发时间等); 项目投资来源依据文件及文号。

(二) 项目实际资金到位情况, 包括: 按年度说明历年下达计划额度和资金到位情况, 历年投资完成和资金结余情况(若有自筹资金, 也应说明)。除文字说明外, 应用列表方式按年度表述。

(三) 项目研究期间, 所有财产和物资清理情况以及形成资产价值情况的说明。

(四) 若实际支出与实施方案中的项目内容及预算有出入, 应说明原因及按照批复的概算表格式填写的项目实际支出表。

行业专项资金使用情况报告

—广东省气候中心

一、专项概况

1、项目立项基本情况

项目名称: 复杂地形风能预报技术研究

项目编号: GYHY201006035

项目起止时间: 2010.09-2012.12

项目负责人: 宋丽莉

主要研究人员: 陶树旺、何晓凤、程兴宏、陈军明、梅艳香、周荣卫、江凌、蒋德海、葛跃春、王耀海、李艳、王凤兰、王翠雪、郑爱珍、辛翰、李善仓、陈艳春、许冠桥、贺志明、包红雨、陈燕、孟祥新、刘焕彬、陈洪武、黄浩群、植石群、胡立作、刘爱群、陈雯超、王欣雯、王慧、孙鑫、于凤鸣、吴琼、邹海波、张春莹、陈威霖、徐进、张国凤、肖毅雄等。

项目协作单位: 中国气象局公共气象服务中心、中国气象科学研究院、中国水电工程顾问集团公司、新疆维吾尔自治区气候中心、江苏省气候中心、内蒙古

复杂地形风能预报技术研究

十一、中国气象局科技与气候变化司
审核意见

项目名称	复杂地形风能预报技术研究
项目编号	GYHY201006035
同意验收专家组意见, 项目完成结题验收工作。	
请项目组按要求做好相关成果、资料、文档等完善和归档工作。结题验收后三年内, 项目组应按年度报送成果转化应用报告, 包括成果转化应用情况及其成效。	
(签字)	
(盖章)	
年 月 日	

中国气象局文件

气发〔2009〕247号

关于风能资源长期数值模拟及分析集成项目可行性研究报告的批复

国家气候中心：

你中心《关于风能资源长期数值模拟及分析集成可行性研究报告的请示》（气候发〔2009〕31号）收悉。经研究，批复如下：

一、为落实国家发展改革委、财政部《促进风电产业发展实施意见》（发改能源〔2006〕2535号）和国家发展改革委、财政部、中国气象局《关于开展风能资源详查和评价工作的通知》（发改能源〔2007〕1380号）等文件精神，进一步查清全国风能资源及其分布，做好风电建设前期工作和项目储备，建立风能资源评价体系，提高风能资源评价技术能力，更好地满足我国风电产业发展的需要，同意实施风能资源长期数值模拟及分析集成项目。

- 1 -

二、本项目的主要实施内容包括：对风能资源详查和评价区域开展数值模拟计算，建立风能资源数值模型，计算评价区域内水平分辨率1千米×1千米、垂直高度150米以下10米间隔的风能资源分布，建立风能资源分布立体图谱等。

三、根据以上内容，项目总投资1918.58万元。其中，国家气候中心1797.58万元，国家气象信息中心50万元，河北、内蒙古、江西省（区）气象局各17万元，新疆、福建省（区）气象局各10万元。

请抓紧做好项目建设的有关工作，建立项目管理责任制，严格质量管理和专款专用，遵照招标投标、政府采购以及风能资源详查和评价工作的有关规定，认真搞好项目建设，早日发挥效益。项目进行期间和完成后，中国气象局将会同有关单位对该项目进行考核和验收。

二〇〇九年六月十二日

主题词：项目 可行性研究 资源 批复

抄送：河北、内蒙古、福建、新疆、江西省（区）气象局，
国家气象信息中心，预报与网络司。

中国气象局办公室 2009年6月15日印发

校对：李毅 （共印12份）

- 2 -

国家自然科学基金委员会资助项目：《鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究》



项目批准号	40965001
项目管理部门	
申请代码	50562
收件日期	

国家自然科学基金委员会 资助项目计划书

资助类别：地区科学基金项目

二、资助说明：
附注说明：

项目名称：鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究

资助经费：26.00万元 执行年限：2010.01-2012.12

负责人：刘熙明

通讯地址：江西省南昌市政府大院

邮政编码：330046 电话：0791-8855391

电子邮箱：jx_liuximing@126.com

依托单位：江西省气象科学研究所

联系人：曹道雄 电话：0791-8221980

填报日期：2009年9月10日

国家自然科学基金委员会

国家自然科学基金申请书 2009版

签字和盖章页

申请者：刘熙明 依托单位：江西省气象科学研究所

项目名称：鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究

资助类别：地区科学基金项目 原资助项目：

附注说明：

申请者承诺：
我保证申请书内容的真实性。如果获得基金资助，我将履行项目负责人职责，严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，切实保证研究工作质量，如合作、信息资源共享，认真开展研究，按时报送有关材料，若违反国家和违反规定，本人将承担全部责任。

签字：_____

项目组主要参与者承诺：
我保证有关申报内容的真实性。如果获得基金资助，我将严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，切实保证研究工作质量，如合作、信息资源共享，认真开展研究，按时报送有关材料，若违反国家和违反规定，本人将承担全部责任。

编号	姓名	工作单位名称	项目分工	每年工作时间(月)	签字
1	贺志明	江西省气象科学研究所	资料分析, 方法研究	8	
2	徐卫民	江西省气象科学研究所	资料收集与分析	8	
3	樊建勇	江西省气象科学研究所	外场实验, 资料分析	8	
4	吴琼	江西省气象科学研究所	资料收集、整理与分析	8	
5	李忠辉	江西省气象科学研究所	资料分析, 外场实验	8	
6					
7					
8					
9					

依托单位及合作单位承诺：
已按填报说明对申请人的资格和申请书内容进行了审核。申请项目如获资助，我单位保证对研究计划实施所需的人力、物力和工作时间等条件给予保障，严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，督促项目主要参与者和项目管理部门按照国家自然科学基金委员会有关规定及时报送有关材料。

依托单位公章 _____ 合作单位公章1 _____ 合作单位公章2 _____

日期：_____ 日期：_____ 日期：_____

国家自然科学基金项目计划书

国家自然科学基金资助项目签批审核表

我单位同意国家自然科学基金资助，并按规定提供项目经费。项目经费由项目负责人及其研究队伍自筹和科研项目承担单位提供。项目经费由项目负责人及其研究队伍自筹和科研项目承担单位提供。项目经费由项目负责人及其研究队伍自筹和科研项目承担单位提供。

项目负责人（签字）：刘熙明 日期：2009年9月10日

科学处审查意见：
同意按计划执行

建议年度预算计划（本栏目为自动生成，单位：万元）：

年份	总额	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
金额						

项目负责人（签字）：张利科 日期：2009年9月8日

科学部审查意见：
负责人（签字）：_____
年 月 日

相关研究室审查意见：
负责人（签字）：_____
年 月 日

委领导审查意见：
委领导（签字）：_____
年 月 日

3300464-4707

国家自然科学基金 资助项目准予结题通知

刘熙明 同志：

您承担的国家自然科学基金项目：《鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究》，批准号：(40965001)按有关规定已审核完毕，准予结题。

与本项目资助有关的后续成果，请您继续及时报送。

祝您在研究工作中取得更好的成绩！


 2013年4月26日

国家自然科学基金委员会资助项目：《鄱阳湖地区近地面层物理过程参数化方案研究》

**国家自然科学基金委员会
资助项目计划书**

资助类别：地区科学基金项目
 亚类说明：
 项目名称：鄱阳湖地区近地面层物理过程参数化研究
 直接费用：37万元 执行年限：2018.01-2021.12
 负责人：刘照明
 通讯地址：江西省南昌市高新区艾溪湖北路323号
 邮政编码：330096 电话：0791-82713164
 电子邮件：liu_lia@nigmail.com
 依托单位：江西省气象科学研究所
 联系人：黄淑娥 电话：0791-6221960
 填报日期：2017年08月17日

国家自然科学基金委员会
Version: 1.69(6.13)

鄱阳湖地区近地面层物理过程参数化研究

序号	姓名	性别	出生日期	学位	职称	工作单位	电话	证件号码	项目分工	每年工作时间(月)
1	刘照明	男	1975.11	博士	研究员	江西省气象科学研究所	0791-82713164	360101197511060705	项目负责人	0
2	郭志明	男	1984.08	硕士	高级工程师	江西省气象科学研究所	0791-82713164	360221198408110011	资料分析与处理	6
3	吴琼	女	1986.06	硕士	高级工程师	江西省气象科学研究所	0791-82713164	360221198606060006	数值分析	6
4	刘浪	男	1986.07	硕士	工程师	江西省气象科学研究所	0791-82713164	410101198607210011	数值方案验证	6
5	陈康	女	1986.06	硕士	工程师	江西省气象科学研究所	0791-82713164	360221198606060006	数值方案验证	6
6	刘志明	男	1984.08	硕士	高级工程师	江西省气象科学研究所	0791-82713164	360221198408110011	数值方案验证	6
7	刘志明	男	1984.08	硕士	高级工程师	江西省气象科学研究所	0791-82713164	360221198408110011	数值方案验证	6
总人数		7		3		3		3		1

国家自然科学基金项目计划书

预算说明书(定额补助)

一、直接费用：37.00万元。包括以下：
 (1) 设备费 1.00万元
 (2) 材料费 1.00万元
 (3) 测试化验加工费 14.4万元
 (4) 差旅费 3.00万元
 (5) 会议费/差旅费/国际合作费 3.62万元
 (6) 出版/文献/信息传播/知识产权事务费 6.4万元
 (7) 劳务费 6.00万元

国家自然科学基金项目计划书

国家自然科学基金资助项目签批审核表

项目负责人(签字)：刘照明
 日期：2017年10月10日

本单位意见：
 同意按计划执行

年度	总额	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
2017	37.00					

项目负责人(签字)：张羽
 日期：2017年11月17日

中国气象局重点支持省所科研项目：《鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究》

中国气象局 重点支持省所科研项目任务书

项目名称：鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究
 项目编号：CMATG-2006SC
 承担单位：江西省气象科学研究所
 项目负责人：陈双溪
 通讯地址：南昌市人民政府大院北二路109号气象局
 联系电话：0791-6211054
 电子信箱：hzmlxl@163.com
 起止年限：2006.1~2007.12

中国气象局科技发展司编制
2006年4月16日

签约各方

委托单位（甲方）：中国气象局科技发展司
 项目承办人：
 单位负责人：


承担单位（乙方）：江西省气象科学研究所
 项目负责人：陈双溪
 单位负责人：聂秋生
 开户银行：江西省气象科学研究所南昌市工商行政管理局分处
 帐号：1502206529300014459


2006年5月18日

本任务书自甲、乙双方均签字、盖章之日起生效。

项目主要参加人员表

姓名	性别	年龄	单位	职称	职务	专业	分工	劳务量(人年)
陈双溪	男	58	江西省气象局	正高级高工	局长	大气物理	系统设计	6个月
聂秋生	男	43	江西省气象所	高级工程师	所长	农业气象	技术方法	8个月
魏志明	男	30	江西省气象所	工程师		大气物理	分析研究	10个月
曾晖	女	43	江西省气象所	工程师		环境监测	分析研究	10个月
徐为民	男	35	江西省气象所	工程师		大气物理	分析研究	10个月
刘晓燕	女	41	江西省气象局 业务科技处	高级工程师	副处长	应用气象	技术方法	5个月
樊建勇	男	29	江西省气象所	硕士		GIS/RS	3S技术	6个月
李志刚	男	29	江西省气象所	硕士		农业气象	资料分析	4个月
孔丽艳	女	27	江西省气象所	助理工程师		环境工程	资料分析	4个月



江西省科学技术进步奖 证书

为表彰江西省科学技术进步奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究

奖励等级：二等奖

获奖者：贺志明



二〇一〇年六月二十八日

证书号：J-09-2-15-R03

省级课题：

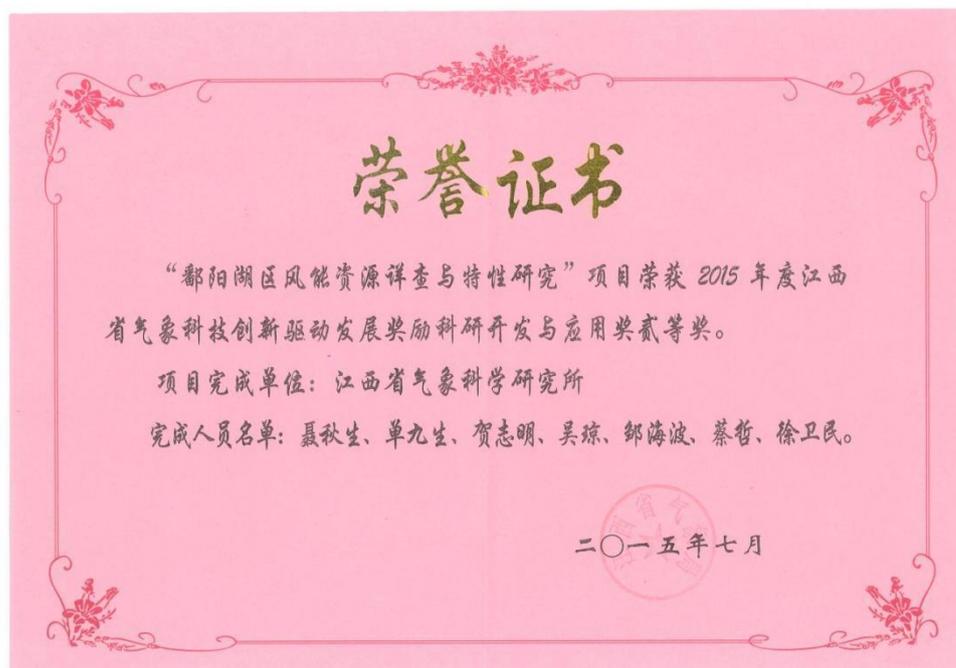
序号	项目名称	等级	课题来源
1	江西省科学进步奖二等奖	省级	江西省人民政府
2	江西省气象科技创新驱动发展奖励科研开发与应用奖二等奖	省级	江西省气象局
3	江西省气象科技创新驱动发展奖励青年科技奖	省级	江西省气象局
4	环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究	省级	江西省气象局
5	鄱阳湖区风能资源详查与特性研究	省级	江西省气象局
6	江西省风能资源数值模拟	省级	江西省气象局
7	风电场选址和风电场保障业务系统	省级	江西省气象局
8	江西省风能资源综合评估	省级	江西省气象局
9	江西省风电功率预报技术研究	省级	江西省气象局
10	环境气象业务平台和业务系统开发	省级	江西省气象局
11	山洪地质灾害县级气象监测平台开发	省级	江西省气象局
12	鄱阳湖区风随地面高度变化特征研究	省级	江西省气象局
13	基于 3S 技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究	省级	江西省气象局
14	南昌市酸雨变化规律研究	省级	江西省气象局
15	保护鄱阳湖一湖清水战略研究子课题	国家软科学计划子项目	江西省气象科学研究所
16	2 小时内逐 10 分钟临近预警技术研究和业务建立	省级	江西省气象局
17	江西灰霾天气特征分析研究与预警平台建设	省级	江西省气象局
18	江西山地风场风资源特征分析	省级	江西省气象局
19	基于 NB-IoT 的气象监测系统设计研究	省级	江西省教育厅
20	自动观测业务保障资料智能查询平台的研究与建设	省级	江西省气象局
21	大气探测专业人才培养转型的研究	省级	江西省气象局
22	现代气候变化教学课件开发	省级	江西省气象局
23	高职院校 GIS 专业“现代学徒制”人才培养模式探索与实践研究	省级	江西省教育厅
24	高职院校工程测量实习管理评价系统设计	省级	江西省教育厅
25	任务驱动模式下网店装修资源共享平台建设	省级	江西省教育厅
26	基于移动跨平台技术的区域电子商务系统研究与实现	省级	江西省教育厅
27	基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现	省级	江西省教育厅
28	基于 STM32 无接触测温及身份识别系	省级	江西省教育厅

	统的设计与实现		
29	4G 通讯项目化实训教学平台的设计与开发	省级	江西省教育厅
30	《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究	省级	江西省教育厅
31	基于微信小程序的基层党建信息化平台的设计与实现	省级	江西省教育厅
32	信息化视域下高职院校大学生党建工作:困惑、取向及路径研究	省级	江西省教育厅
33	校外实习信息管理系统的设计与开发	省级	江西省教育厅
34	α 波音乐按摩器的研发	省级	江西省教育厅
35	主观题智能阅卷评分系统的研究与开发	省级	江西省教育厅
36	虚拟现实实训平台建设及在“数字媒体”专业教学中的应用	省级	江西省教育厅
37	传统节日元素在手机 APP 界面设计中的运用研究	省级	江西省教育厅
38	关于嵌入式 WIFI 技术的课程教学实训项目设计	省级	江西省教育厅
39	铁氧体抑制雷电过电压的研究	省级	江西省教育厅
40	高职教育与学生就业良性互动对策研究	省级	江西省教育厅
41	基于神经网络的高职气象类学生网络学习评价模式论证	省级	江西省教育厅
42	基于虚拟学习社区气象专业技术人员学习评价的研究	省级	江西省气象局
43	高职学生创业环境与创业动机相关性研究	省级	江西省社科联
44	高职模拟电子课程评价指标体系的研究	省级	江西省教育厅
45	科研管理网络平台的研究与实现	省级	江西省教育厅
46	校局协同创新基层气象人才培养模式的研究	省级	江西省气象局
47	虚拟手术仿真系统的高沉浸感视觉呈现的技术研究	省级	江西省教育厅
48	混杂多智能体系统构建及协同控制研究	省级	江西省教育厅
49	智能家居物联网实训平台研究开发	省级	江西省教育厅
50	职业视野下职业核心技能对高职学生就业能力影响的实证研究	省级	江西省教育厅
51	智能控制供电系统	省级	江西省教育厅
52	机车电气故障记录处理装置	省级	江西省科技厅
53	江西电网静态最接近电压稳定极限的	省级	江西省电力公司

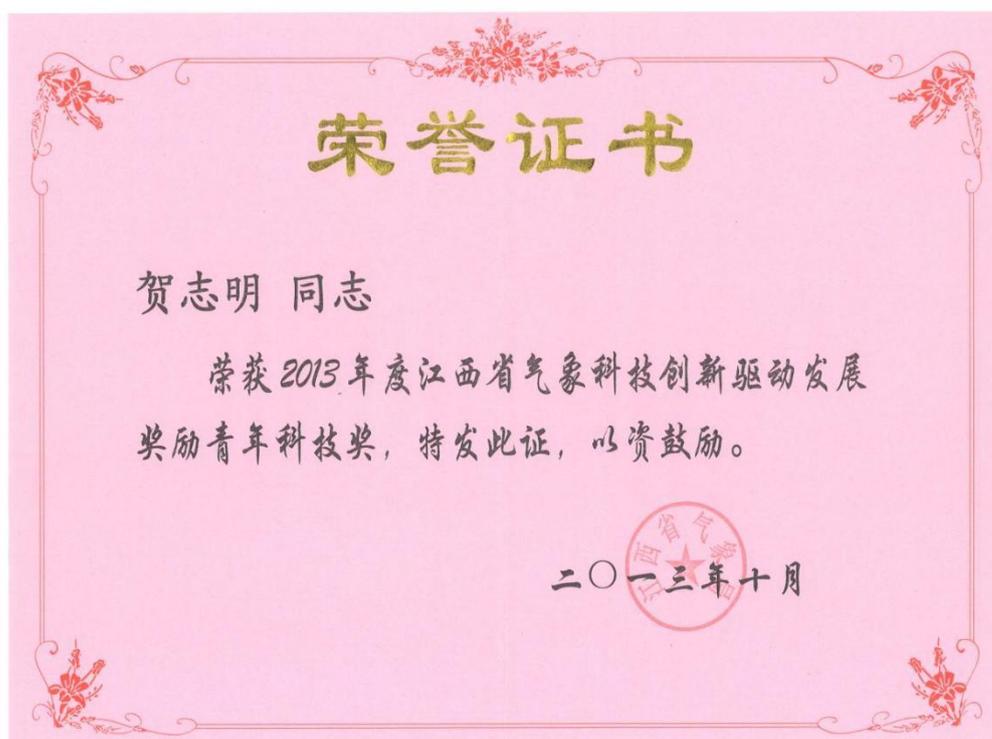
	确定		
54	科技竞赛管理平台的设计与实现	省级	江西省教育厅
55	提高江西省自动气象站雷电防护能力的研究	省级	江西省气象局
56	基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例	省级	江西省教育厅
57	“工匠精神”融入高职防雷技术专业实训课程研究	省级	江西省教育厅
58	基于校园气象台对气象高职生进行ISOS系统应用能力培养的研究	省级	江西省教育厅
59	对高职生进行NWP产品实践能力培养的改革设想	省级	江西省教育厅
60	基于“3S技术”背景下高职工程测量技术专业核心课程建设方案研究	省级	江西省教育厅
61	基于“1+X”证书下的《Java程序设计	省级	江西省教育厅
62	高职大数据技术与应用专业人才培养模式研究与实践	省级	江西省教育厅
63	大数据时代背景下高职《数据分析基础》课程开发的研究和应用	省级	江西省教育厅
64	产教融合背景下人工智能技术服务专业人才培养模式的构建	省级	江西省教育厅
65	基于反馈机制的高职在线题库系统的设计与实现	省级	江西省教育厅
66	发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用于实践	省级	江西省教育厅
67	气象类专业现代学徒制企业课堂模式研究	省级	江西省教育厅
68	高职防雷技术专业应用型人才培养模式研究	省级	江西省教育厅
69	微课在《计算机基础》教学中的开发研究与应用	省级	江西省教育厅
70	C语言实训课程标准化建设	省级	江西省教育厅
71	“互联网+”背景下高职《web前端设计》课程信息化教学改革研究与探索	省级	江西省教育厅
72	大数据时代背景下高职《数据分析基础》课程开发的研究和应用	省级	江西省教育厅
73	通用网络技术专业信息化项目案例库的建设与研究	省级	江西省教育厅
74	微课在《计算机基础》教学中的开发研究与应用	省级	江西省教育厅
75	“互联网+”背景下高职<web前端设计>课程信息化教学改革研究与探索	省级	江西省教育厅
76	高职模拟电子课程评价指标体系的研	省级	江西省教育厅

	究		
77	高职数字电子技术课程建设与改革研究	省级	江西省教育厅
78	高职电路基础课程建设	省级	江西省教育厅
79	职业院校电工电子实习课程改革的研究	省级	江西省教育厅
80	Multisim 应用于电子技术实验课程教学的研究	省级	江西省教育厅
81	基于工作过程的大气探测技术专业核心课程重构策略研究	省级	江西省教育厅
82	电子技术系列课程题库建设	省级	江西省教育厅
83	高职电子技术实训课程建构策略研究	省级	江西省教育厅
84	基于 ASP.NET 技术的网络课程开发平台的研究报告	省级	江西省教育厅
85	“产教融合、校企协同”背景下电子信息工程技术专业创新型人才培养模式研究	省级	江西省教育厅
86	电子技能竞赛对高职实践性教学改革影响的研究	省级	江西省教育厅
87	高职电子技术应用专业实践性教学质量评估体系	省级	江西省教育厅

项目：江西省气象科技创新驱动发展奖励科研开发与应用奖二等奖



项目：江西省气象科技创新驱动发展奖励青年科技奖



项目：《江西省风电功率预报技术研究》

编号:

江西省气象局 重点科研项目任务书

项目名称: 江西省风电功率预报技术研究
 承担单位: 江西省气象科学研究所
 项目负责人: 贺志明
 通讯地址: 南昌省政府大院北一路109号
 联系电话: 8855391
 邮政编码: 330046
 电子信箱: hzmlx1@163.com
 起止年限: 2010年1月-2011年12月

江西省气象局
2010年6月9日

项目经费预算及用款计划:

经费来源预算		经费支出预算	
科目	预算数 (万元)	科目	金额(万元)
合计	4.0	合计	4.0
部门拨款	4.0	劳务费	0.6
单位自筹		材料购置	0.3
其他资金来源		仪器、设备购置	0.8
		会议费	0.5
		差旅费	0.8
		咨询费	0.5
		制作维修费	0.0
		租赁费	0.0
		其它费用	0.5

注：“其它”一栏是在与以上几栏内容不相同时具体填写。

分年度用款计划

2010年	2011年	年
2万元	2万元	万元

17

证明

江西省气象局2010年度重点项目“江西省风电功率预报技术研究”与省科技厅2010年科技支撑计划“环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究”(20108GB01800)课题内容相近,主要研究内容均为“以风电场风能资源观测资料为基础,选择适合鄱阳湖区的中尺度数值预报模型风场输出结果,建立风力预报模型,结合风电场风机运行数据,建立风力发电量短期预报模型”。我处同意两个课题合并验收。目前该项目已经通过省科技厅验收,验收证书号为赣科高验字[2017]038号。

特此证明!

江西省气象科技与预报处
2010年9月28日

项目主要研究人员表

姓名	性别	年龄	学位	职称	职务	专业	本项目中承担的主要工作	为本项目工作月数(月)	签名
贺志明	男	34	无	高级工程师	高级工程师	大气物理	总设计师	12	
刘国祥	男	47	无	高级工程师	高级工程师	大气物理	技术检验	6	
吴 杰	男	28	无	助理工程师	助理工程师	气象学	数据整理	10	
陈 斌	男	37	无	助理工程师	助理工程师	气象学	模型检验	8	
曹 哲	男	32	无	工程师	工程师	GIS/遥感	数据分析	6	
马 琳	男	38	无	助理工程师	助理工程师	气象学	数据分析	6	

18

项目：《环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究》

编号：2010GB01800

科技计划任务（合同）书

计划类别：科技支撑计划—工业

项目名称：环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究

管理部门：江西省气象局

承担单位：江西省气象科学研究所（盖章）

邮政编码：330046

电话号码：0791-8855391

通讯地址：南昌市政府大院北二路109号

江西省科学技术厅
二〇一一年一月

你单位申请的环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究项目（课题）已列入江西省科技厅二〇一〇年计划，项目（课题）应在二〇一二年十二月之前完成。请你们按计划要求组织实施。项目（课题）完成后按计划任务（合同）书的指标进行鉴定、验收。


江西省科学技术厅
二〇一一年 月 日

五、项目（课题）经费构成及用款计划：

(一) 经费构成：

单位：万元				
三项经费	贷款	科技发展基金	其它	
国家	省科技厅	国家、省、地（市）	省科技厅	地（市）
3				

(二) 用款计划：

2011年	200年	200年	200年	200年
3				

六、省科技厅审批意见：

项目（课题）总经费核定为 叁 万元。其中省科技厅下达科技三项经费 叁 万元。

业务处负责人： 发展计划处负责人：

项目 管 理 人： 年 月 日

江西省科技计划项目验收证书

赣科高验字[2017]038号

计划类别：科技支撑计划—工业

项目编号：2010GB01800

项目名称：环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究

完成单位：江西省气象科学研究所

组 织 部 门：江西省科技厅

组织验收日期：2017-09-12至2017-09-27

江西省科学技术厅
二〇一一年

项目：《2小时内逐10分钟临近预警技术研究和业务建立》

编号:

江西省气象科技项目（课题） 任 务 书

项目名称：2小时内逐10分钟临近预警技术研究和业务建立

项目类别：重点项目

项目组织单位：江西省气象科学研究所

项目承担单位：江西省气象科学研究所

项目负责人：贺志明

联系电话：0791-82713170

起止年限：2016年1月—2017年12月

江西省气象局
二〇一三年十月制

八、课题的承担单位、参加单位及主要研究人员

各申请单位的分工和知识产权关系						
江西省气象科学研究所主持项目研究，江西省气象灾害应急预警中心和江西省气象台参与该项目研究。知识产权归三家单位共同所有。						
项目负责人：贺志明						
姓名	年龄	学历	专业	职务/职称	所在单位	任务分工 签名
贺志明	39	大学毕业	大气物理与大气环境	副所长 高级工程师	江西省气象科学研究所	整体设计 贺志明
邓诗磊	26	硕士研究生毕业	气象学	其他助理工程师	江西省气象科学研究所	技术负责 邓诗磊
邹海波	32	硕士研究生毕业	气象学	其他工程师	江西省气象灾害应急预警中心	参加项目 邹海波
支树林	39	大学毕业	气象学	其他高级工程师	江西省气象台	参加项目 支树林
吴琼	31	硕士研究生毕业	气象学	其他工程师	江西省气象科学研究所	参加项目 吴琼
蒋璐君	26	硕士研究生毕业	大气科学	其他助理工程师	江西省气象科学研究所	参加项目 蒋璐君

十、有关各方	
委托单位（甲方）：江西省气象局	
负责人：	  2015年12月24日
承担单位（乙方）：	
负责人：	  2015年12月11日
项目组织单位（丙方）：	
负责人：	(盖章) 年 月 日

项目：《山洪地质灾害县级气象监测平台开发》

项目（课题）验收证书

赣气科验字[2018]第1号

项目名称：山洪地质灾害县级气象监测平台开发

完成单位：吉安市气象局

验收形式：会议验收

组织验收单位：江西省气象局（盖章）

验收日期：2018年3月28日

验收批准日期：2018年3月28日

验收意见

2018年3月28日，江西省气象局组织有关专家（专家名单附后），对吉安市气象局承担的江西省气象局重点项目“山洪地质灾害县级气象监测平台开发”进行了验收。与会专家听取了项目的工作、技术、应用报告，查看了系统运行情况，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下验收意见：

1. 项目验收资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。
2. 项目开发了山洪地质灾害县级气象监测平台，该平台具有山洪地质灾害易发区山洪雨量站、区域站和国家站的监测资料实时接收、处理、入库和统计分析等功能，实现了地质灾害隐患点雨量和设备运行状态的实时监测和预警。
3. 项目成果已在吉安市及各县的地质灾害群，气象预报服务工作中得到应用，提升了气象防灾减灾能力。

验收专家组一致认为，该项目完成了任务书中规定的任务，同意通过验收。

验收委员会主任：[Signature]

2018年3月28日

组织验收单位意见

同意验收意见

(盖章)

2018年3月28日

主要研制人员名单

序号	姓名	性别	出生年月	技术职称	文化程度	工作单位	对项目创新性贡献
1	耿志刚	男	1976.11	副高	本科	吉安市气象局	项目主持
2	郑志刚	男	1985.1	工程师	本科	万安县气象局	方案设计
3	陆春信	男	1972.3	副高	硕士	江西省气象局观测与网络处	方案设计
4	李素娟	女	1981.1	工程师	本科	吉安市气象局	系统开发
5	蔡亮	男	1981.10	副高	硕士	江西省气象局观测与网络处	系统测试
6	王志祥	男	1962.12	工程师	大专	吉安市气象局	系统开发
7	刘燕	女	1983.1	工程师	本科	吉安市气象局	资料收集与整理

项目：《江西省风能资源数值模拟》



项目：《风电场选址和风电场保障业务系统》

中国气象局

中气区〔2006〕79号

关于江西省风电场选址和风电场保障业务系统建设可行性研究报告的批复

江西省气象局：

你局上报的《关于江西省风电场选址和风电场保障业务系统可行性研究报告》收悉。经研究，批复如下：

一、“江西省风电场选址和风电场保障业务系统”是全国开展风电场选址和风电场气象保障业务试点项目。该项目建设将进一步推动复杂地形地区风能资源的多层次普查和评估，为风能资源开发利用规划、大型风电场勘察和选址提供技术支持，为风电场建设、运行、调度提供实时气象监测和预报服务，对地方开发利用风能资源和调整能源结构具有非常重要的意义。同意《江西省风电场选址和风电场保障业务系统可行性研究报告》的建设内容。

二、该项目总投资额为226万元。按中央与地方共同投资建设的原则，我局安排100万元，主要用于风能资源数据库、风能资源数值模拟、风能资源精细化评估、风电场选址和保障业务

- 1 -

系统建设等内容，请你局积极落实地方政府的配套投资。

项目建设完成后，报送项目建设完成情况和经费使用情况报告，我局将对该项目组织检查验收。



二〇〇六年六月十二日

主题词：可行性研究 业务 江西 批复

抄送：预测减灾司。

中国气象局办公室

2006年6月13日印发

校对：李毅

- 2 -

江西省发展和改革委员会文件

赣发改能源字〔2007〕1488号

关于下达江西省风电场选址和风电场气象保障业务系统建设经费的通知

省气象局：

经我委第二次投资办公会研究决定，现安排省气象研究所风电场选址和风电场气象保障业务系统建设第二批地方配套投资计划50万元（属拨款），资金在赣发改综字〔2007〕395号文附件二省基建投资“能源”项下安排，请务必专款专用，并严格按照中国气象局批复完成建设任务。



二〇〇七年十一月八日

- 1 -

风电场选址和风电场保障业务系统

项目技术报告

项目负责人：聂秋生

技术负责人：贺志明

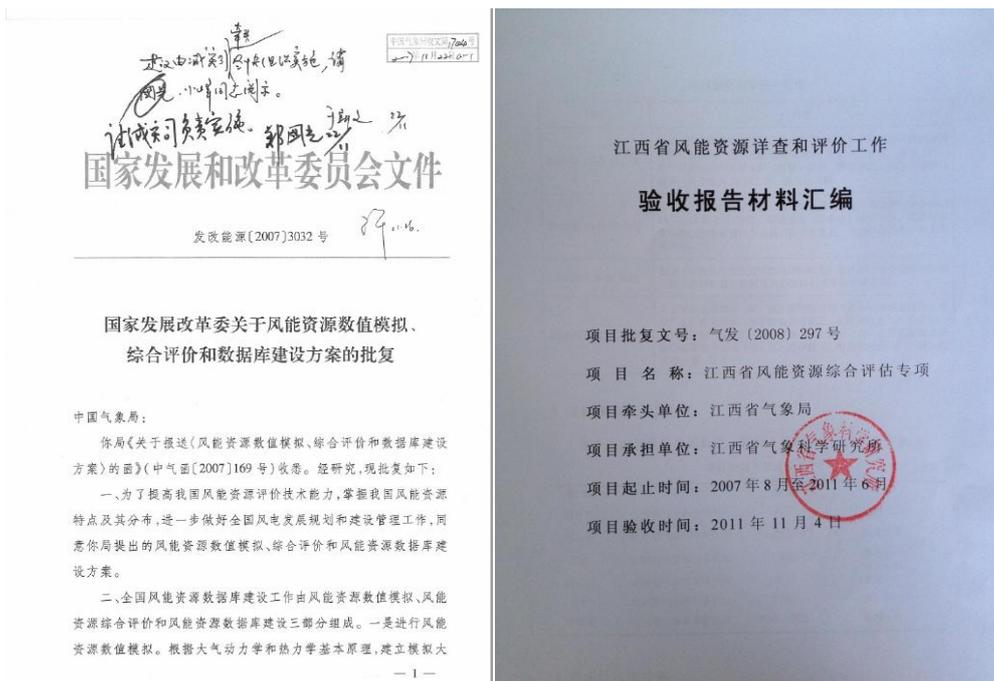
参与编制：徐卫民、吴琼、孔新红

彭王敏子、曾辉

江西省气象科学研究所

二〇〇九年三月

项目：《江西省风能资源综合评估》



项目提交和审查一览表

时间	内容
2009年12月25日前	提交《省级风能资源综合评估(半年)报告》中期报告(风能观测网资料长度要求;正式开始观测至2009年11月30日,各省(区、市)局要附地专家意见和《模板》要求,组织修改,完善中期评估报告,并于2月28日之前,提交修改稿)
2010年10月31日前	第二次提交阶段评估报告,报告时间进行了统一(为2009年6月1日-2010年5月31日,省级报告(送审稿)提交之前,需经过本省组织的专家评审并出具书面评审意见,承担单位盖章,相关人员签字)
2011年4月30日前	提交《江西省风能资源详查和评价报告》最终版(经专家评审后的《评估报告》)最终稿(报送风能协调办和评估专项总师)
2010年7月31日前	各省级专家对省(区、市)前期提交的“风能资源评估报告互审稿”进行技术审查,观测站点有关“长年代证”和“50年一遇风速计算”成果进行进一步审核,8月31日之前,全国风能综合评估专家组综合各省(市、区)互审意见,给出最终结论,并通知相关省(市、区)

3 项目参与人员及分工

本专项由聂秋生全面负责,参加人员共6人,人员分工如下:

项目参与人员及其分工			
姓名	单位	职称	分工
聂秋生	江西省气象科学研究所	高工	总负责
贺志明	江西省气象科学研究所	高工	技术负责
吴琼	江西省气象科学研究所	工程师	数据分析 报告编制
徐卫民	江西省气象科学研究所	高工	质量审核
蔡哲	江西省气象科学研究所	工程师	报告编制
郑海波	江西省气象科学研究所	助理工程师	数据分析

4 完成的主要任务

经过项目组的共同努力,专项工作执行情况良好,在2011年4

项目：《环境气象业务平台和业务系统开发》

项目（课题）验收证书

赣气减验字[2018]第2号

项目名称：江西省环境气象预报预警平台建设

完成单位：江西省气象科学研究所

验收形式：会议验收

组织验收单位：江西省气象局应急与减灾处（盖章）

验收日期：2018年9月14日

验收批准日期：2018年9月14日

验收意见

2018年9月14日，江西省气象局应急与减灾处组织有关专家（专家名单附后），对江西省气象科学研究所承担的省局现代化建设项目“江西省环境气象预报预警平台建设”进行了验收。与会专家听取了项目组的工作、技术、应用报告，审阅了相关材料，查看了业务平台，经质询和讨论，形成如下验收意见：

- 1、项目组提供的验收技术资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。
- 2、项目分析了南昌市污染物浓度的时空分布特征及天气气候特征；开展了 WRF-CHEM 模式本地化研发并建立了模式预报系统，模式预报系统提供了全省 12 小时滚动更新的未来 72 小时逐时城市污染物浓度及 AQI 等产品；研发建立了江西省环境气象预报预警平台。
- 3、项目成果在南昌市气象局得到应用，取得了较好的业务效果。

验收专家组一致认为，该项目完成了规定的任务，同意通过验收。

验收委员会主任：殷命敏

2018年9月14日

主要研制人员名单

姓名	性别	出生年月	技术职称	文化程度	工作单位	项目创新性质
1 殷命敏	男	1976.11	高工	硕士	江西省气象科学研究所	项目负责人
2 刘良玉	女	1984.08	高工	硕士	江西省气象科学研究所	技术负责，业务平台开发
3 刘良玉	女	1984.07	工程师	博士	江西省气象科学研究所	WRF-CHEM 模式建立
4 蒋露君	女	1983.06	工程师	硕士	江西省气象科学研究所	统计方法研究
5 刘照明	男	1963.07	正研	博士	江西省气象科学研究所	技术指导
6 徐卫民	男	1971.03	高工	学士	江西省气象科学研究所	资料收集与处理
7						
8						
9						
0						

江西省气象研究所

证明

为提高江西省环境气象预报服务的业务水平，加强我省气象科研与业务的紧密结合，推进预报现代化建设，我所贺志明高工自 2009 年起作为项目负责人，主持研究开发和建立了“江西省风能资源动态评估系统”、“江西省主要城市环境空气质量预报平台”，作为技术负责人，指导和参与了“江西省气候可行性论证技术支持系统”等业务服务平台的建设。目前，这些系统是江西省气象台从事大气环境影响评价、环境气象研究、气候可行性论证的主要业务平台。这些业务系统和平台自 2009 年起陆续投入业务和服务试运行中。目前，这些业务系统和平台运行正常。

特此证明！



江西省气象研究所
2017-10-9

项目：《铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用》

《铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用》课题 合作协议书

甲方：江西省气象科学研究所
乙方：江西师范大学计算机信息工程学院

为共同完成江西省气象科学研究所课题“铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用”课题，甲方将该项目中的部分工作委托乙方完成，经双方友好协商协议如下：

一、具体分工：

江西省气象科学研究所：

主要任务：

1. 利用鄱阳湖北岸70m气象塔湍流和梯度观测数据，分析典型暴雨过程中近地面边界层特征。
2. 利用超声垂直速度对典型暴雨过程进行分析。
3. 利用2013年、2014年鄱阳湖东岸70m铁塔的湍动相关观测资料、鄱阳湖水文观测资料、鄱阳气象站常规气象观测资料等，对鄱阳湖地区湖-陆-气相互作用过程进行分析研究。
4. 提供相关基础数据进行程序测试。
5. 提供开发环境。

江西师范大学计算机信息工程学院：

在甲方提供有效数据资料，根据项目内容，完成本项目各部分的计算实现。

1. 根据计算机软件系统处理特点，按照甲方要求编写资料处理程序。
2. 按照软件工程要求，提交程序测试及说明等技术文档。
3. 2016年年底前提交经严格软件测试的，满足甲方课题要求的程序软件产品。

(三) 合同要求完成的情况 (已完成请打√, 未完成打×)：

序号	功能要求	完成情况
1	鄱阳湖地区强降水天气的特征分析。	√
2	铁塔资料在强降水天气过程中的应用分析。	√
3	利用2013-2014年湖东岸70m铁塔一整年的湍流观测资料，分析鄱阳湖地区湖-陆-气相互作用特征。	√
4	核心论文1-2篇，课题报告1份，成果发表或申报标注“深圳南方强天气研究重点实验室”字样。	√

二、项目主要参加人员名单

序号	姓名	职务/职称	单位
1	贺志清	高级工程师	江西省气象科学研究所
2	张强	工程师	深圳市国家气象信息中心
3	李辉	助理工程师	江西省气象科学研究所
4	刘良玉	工程师	江西省气象科学研究所
5	蒋晓君	助理工程师	江西省气象科学研究所
6	刘照明	正研	江西省气象科学研究所

三、项目绩效评价

本项目利用近年来江西在鄱阳湖地区建成的70m气象观测塔资料及其它综合气象观测网，分析了鄱阳湖对过境对流性天气的影响规律，有助于深入理解南方强对流天气的物理机制，为铁塔资料在强对流天气监测、预报预警中的使用提供新的启示，为深圳铁塔资料在强天气预报中的应用提供了新的思路。

四、验收意见

2016年9月23日，深圳市气象局组织开展了“铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用”（合同编号：SZQX2015108）项目验收会，验收组专家（名单附后）听取了项目组的技术报告，审阅了项目验收材料，经质询和讨论，形成如下意见：

1. 项目验收资料齐全、完整，符合验收要求。
2. 合作单位按合同要求利用鄱阳湖东岸70m铁塔湍流观测资料以及常规观测资料对过境对流天气进行诊断研究，总结了铁塔资料在对流性天气机理分析中的作用，各项内容符合合同内容要求。

验收组专家一致认为，本项目已完成合同规定的任务，达到预期的验收指标，同意项目通过验收。

验收组名单：

姓名	职务职称	所属部门	签名
李磊	正研	气象台	李磊
孙石阳	高级工程师	服务中心	孙石阳
李辉	工程师	预警预报处	李辉
陈训来	高级工程师	预警预报处	陈训来
王德立	工程师	预警预报处	王德立

纪检监督：(签名)

2016年9月23日

项目：《鄱阳湖区风随地面高度变化特征研究》

江西省气象科技项目成果验收证书
编号：赣气科验字[2009] 020 号

课题名称	鄱阳湖区近地面层风随高度变化特征研究
课题起止时间	2008年1月—2009年8月
主要完成单位	江西省气象科学研究所
主要完成人员	贺志明、曾辉、徐卫民、蔡哲、吴琼、孔新红、桂保玉

1.完成情况（包括达到的技术指标、技术水平、适用性）：
 本课题收集鄱阳湖区现有代表性的测风塔的资料，并进行审核、订正和整理，分析不同风电场测风塔不同高度层的小时平均风速、月平均风速、年平均风速，拟合各风电场近地面层风速廓线，分析风向随高度的变化特征，并结合气候背景，综合分析各风电场的风向、风速随高度变化规律。经过近两年的工作，已按照项目任务书的要求完成了各项研究任务，具体如下：
 (1) 收集了鄱阳湖区现有代表性的测风塔的资料，并进行审核、订正和整理。
 (2) 分析不同风电场测风塔不同高度层的小时平均风速、月平均风速、年平均风速，拟合各风电场近地面层风速廓线。
 (3) 分析不同风电场测风塔不同高度层的小时风向频率、月风向频率、年风向频率，并画图，利用“3S”技术，结合地形，分析风向随高度的变化特征。
 (4) 研究分析了各风电场的风向、风速随高度变化规律。

2.推广方法、范围的建议
 该课题研究成果已经应用于江西省风能资源评价、江西省风能资源详查等国家发改委项目中。
 推广范围：风能资源开发利用相关单位。

3.主要技术文件
 (1) 课题研究工作报告
 (2) 课题研究技术报告
 (3) 科研成果应用报告
 (4) 科研论文

4.验收意见：
 2009年10月9日，江西省气象局组织有关专家，对江西省气象科学研究所承担的省气象科技创新基金项目“鄱阳湖区近地面层风随高度变化特征研究”进行了验收。与会专家认真听取了课题组的工作、技术和应用报告，审阅了相关材料，并进行了质询，经充分讨论，形成验收意见如下：
 1. 课题组提供验收的技术资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确，研究方法先进。
 2. 收集整理了鄱阳湖区四个代表风场的测风资料，分析了不同高度层的小时、月、年的平均风速以及风向频率，计算了风能资源参数，拟合了代表风场近地面层的风速廓线。
 3. 利用 WMS 数值模型模拟了鄱阳湖区风能资源，并与同期野外梯度观测资料进行对比，模拟误差在 0.55-15.67% 之间，并计算了鄱阳湖风能资源储量。
 4. 根据实际测风资料和数值模拟结果，综合分析了鄱阳湖区风电场风向、风速随高度变化规律。
 5. 研究成果在江西省风能资源评价工作中得到了应用，取得了明显的社会、经济和环境效益。
 验收专家组一致认为，该课题完成了合同中规定的任务，同意通过验收。
 建议：进一步开展江西风能资源特征研究，为江西省风电场选址、风机选型和风电场气象保障提供科技支撑。等级为非密。

验收组长： 
2009年10月9日

5.验收组成员名单

验收职务	姓名	工作单位	专业	职称或职务	签名
组长	殷剑敏	江西省气候中心	应用气象	正研高工	
成员	傅敏宁	江西省气象局	应用气象	高级工程师	
成员	刘晓燕	江西省气象局	应用气象	高级工程师	

6.组织验收单位意见：
同意验收意见

 (盖章)
 2009年10月10日

项目：《基于3S技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究》

江西省气象科技项目成果验收证书					
编号：赣气科验字[2009] 010 号					
课题名称	基于“3S”技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究				
课题起止时间	2005年1月—2008年12月				
主要完成单位	江西省气象科学研究所				
主要完成人员	袁秋生、贺志明、刘晓燕、吴琰、蔡哲、辜晓青				
1.完成情况（包括达到的技术指标、技术水平、适用性）：					
<p>采用“3S”技术，解译了环鄱阳湖的地形和下垫面类型，利用现有的环鄱阳湖气象站、高空资料以及NCEP资料，采用了RBLM、MMS、WEST和WINDSIM共4个不同的数值模拟模式，模拟了鄱阳湖区及其重点风场的风能资源，绘制了鄱阳湖区风能资源图谱，对环鄱阳湖区风电场宏观选址提出了建议。</p> <p>经过4年的工作，已按照项目任务书的要求完成了各项研究任务，具体如下：</p> <p>(1) 收集了鄱阳湖区现有代表性的气象站和测风塔的资料，并进行审核、订正和整理。</p> <p>(2) 利用遥感和地理信息资料，解译了模拟区域的地形和下垫面类型。</p> <p>(3) 采用RBLM模式开展了鄱阳湖区一个月逐时的风场垂直分布数值模拟，绘制了不同高度风速模拟等值线图，并分析了模式的使用效果。</p> <p>(4) 采用MMS数值模拟模型，模拟了与风场观测资料同期的为期1年的风能资源分布情况，并同观测结果进行了对比分析。</p> <p>(5) 利用加拿大WEST模式，模拟了鄱阳湖区气候背景条件下(30年)的风能资源分布情况，并绘制风能分布图。</p> <p>(6) 利用挪威WINDSIM微尺度模型，模拟了老爷庙风场的垂直分布，并与实测资料进行对比分析。</p> <p>(7) 总结了“3S”技术在风能资源评价中的应用。</p>					
2.推广方法、范围的建议					
<p>该课题研究已经应用于江西省风能资源评价、江西省风能资源详查等国家发改委项目中。</p> <p>推广范围：风能资源开发利用相关单位。</p>					
3.主要技术文件					
<p>(1) 课题研究工作报告</p> <p>(2) 课题研究技术报告</p> <p>(3) 科研成果应用报告</p> <p>(4) 科研论文</p>					
4.验收意见					
<p>2009年9月3日，江西省气象局组织有关专家，对江西省气象科学研究所承担的省局课题“基于‘3S’技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究”进行了函审验收。函审专家审阅了项目的工作、技术、应用报告及相关技术文档，各自书写了函审意见，经验收组长归纳综合后，形成如下验收意见：</p> <p>1、课题组提供的验收材料齐全，数据翔实可靠，符合验收要求；</p> <p>2、课题设计合理，研究思路清晰，技术路线正确，方法先进；</p> <p>3、利用3S技术获取了鄱阳湖区下垫面属性资料，收集整理了有关气象站地面、高空测风资料和野外测风塔资料，采用国内外先进的RBLM、MMS、WEST和WindSim等模式，对鄱阳湖区风能资源及其重点风场的垂直分布进行了数值模拟研究，对比分析了模拟结果与实测结果的差异，总结了各种模式的优缺点。</p> <p>4、根据数值模拟结果，应用GIS技术绘制了鄱阳湖区风能资源图谱，结合实测资料，研究分析了鄱阳湖区风场垂直分布和区域分布规律。</p> <p>5、研究成果在江西省风能资源评价和江西省风能资源详查中得到了应用，取得了显著的社会、经济和环境效益。</p> <p>验收专家组一致认为，课题组完成了合同中规定的任务，同意通过验收。</p> <p>建议：进一步加强气象模式在风能数值模拟中的研究，为风电场微观选址和风电场气象保障提供科技支撑。密级为非密。</p>					
验收组长：  2009年9月3日					
5.验收组成员名单					
验收职务	姓名	工作单位	专业	职称或职务	签名
组长	殷剑敏	江西省气候中心	应用气象	正研高工	
成员	刘耀明	江西省气象研究所	大气物理学与大气环境	高级工程师	
成员	徐卫民	江西省气象研究所	大气物理学与大气环境	高级工程师	
6.组织验收单位意见：					
<p>同意验收意见</p> <p style="text-align: right;">(盖章)  2009年9月28日</p>					

项目：《鄱阳湖风能资源详查和特性研究》

编号 2009AE01800

科技计划任务（合同）书

计划类属：科技支撑计划

项目名称：鄱阳湖区风能资源详查与特性研究

课题名称：鄱阳湖区风能资源详查与特性研究

管理部门：江西省气象局

承担单位：江西省气象科学研究所 (盖章)

邮政编码：330046

电话号码：0791-8855391

通讯地址：南昌市人民政府大院北二路109号

五、项目（课题）经费构成及用款计划：

(一) 经费构成： 单位：万元

三项经费		贷款		科技发展基金		其它	
国家	省科技厅	国家、省	地(市)	省科技厅	地(市)	自筹	
	3.0						

(二) 用款计划：

2009年	2010年	2011年	2012年	2013年
	2.0	1.0		

六、省科技厅审批意见：

项目（课题）总经费核定为叁万元。其中省科技厅下达科技三项经费叁万元。

业务处负责人：信李印文 发展计划处负责人：陆国志

项目 2009年 3月1日

江西省科技厅 2009年度科技支撑项目

鄱阳湖区风能资源详查与特性研究

2. 验收证书

3. 科技计划任务（合同）书

4. 工作报告

项目主持人：聂秋生

主要完成人：单九生 贺志明 吴琼
邹海波 蔡哲 徐卫民

主持单位：江西省气象科学研究所
2013年8月

组织验收单位意见

根据专家意见，同意
该项目通过验收。

验收日期：2013年11月20日

验收地点：江西省气象科学研究所

验收单位：江西省气象科学研究所

验收人：信李印文 (盖章)

2013年 11月 20日

江西省科学技术厅
二〇〇九年十二月

项目：《南昌市酸雨变化规律研究》

江西省气象科技项目成果验收证书
编号：赣气科验字 [2015] 1 号

课题名称	南昌市酸雨变化规律研究
课题起止时间	2007年1月至2010年1月
主要完成单位	江西省气象科学研究所
主要完成人员	贺志明、吴琼、赖碧心、蔡鹏、侯特

1. 完成情况（包括达到的技术指标、技术水平、适用性）：

课题主要研究成果为：

- (1) 分析了南昌市酸雨和各化学组分的浓度分布、时空分布、季节变化；
- (2) 分析了南昌市酸雨的成因和形成机制，得出了南昌市酸雨变化规律；
- (3) 初步揭示了南昌市酸雨和气象条件的关系。

本项目的研究成果不仅得出了南昌市酸雨变化规律，揭示了南昌市酸雨和气象条件的关系，还为南昌市酸雨预报研究提供方法。本项目的研究成果在江西省气象部门得到了推广应用，具有很好的适用性。

2. 推广方法、范围的建议

根据南昌市酸雨和气象条件的关系，通过项目合作等方式进一步建立酸雨预报业务平台，通过资源共享的方式，将该平台推广应用到江西省气象局及其他省市气象相关部门。

3. 主要技术文件

- (1) 工作及应用报告
- (2) 技术报告

4. 验收意见：

2015年1月，江西省气象局组织有关专家，对江西省气象科学研究所承担的江西省气象科技创新基金项目“南昌市酸雨变化规律研究”进行了专家评审，三位专家审查了课题工作报告、技术报告及成果应用报告，形成验收意见如下：

- (1) 根据2002-2006年南昌市区和郊区两个酸雨监测点，分析了南昌市酸雨的酸度和各化学组分的浓度分布、时空差别、季节变化，得出了南昌市区酸雨发生频率明显高于郊区、降水pH值呈现与雨量成正比的关系等特征。
- (2) 通过分析各个级别降雨量、高空风速风向、逆温强度、K指数等气象因素下南昌市酸雨的特征，初步得出了南昌市酸雨pH值大小与大气降水温度、大气层结稳定度等气象条件相关性较高的结论。
- (3) 该成果已经在江西省气象台环境空气质量预报业务中得到应用，效果良好。

验收专家组一致认为，课题提交的验收材料齐全，数据资料可靠，研究思路清晰，技术路线正确，完成了合同中规定的任务，同意通过验收。

建议：增加近年观测资料，进一步完善南昌市酸雨和气象条件的关系，建立气象条件与酸雨的概念模型。

验收组长：殷剑秋
2015年1月8日

5. 验收组成员名单

验收组职务	姓名	工作单位	专业	职称	签名
组长	殷剑秋	江西省气象台	应用气象	正研	殷剑秋
成员	单九生	江西省气象灾害应急预警中心	大气科学	正研	单九生
成员	许爱华	江西省气象台	气象学	正研	许爱华

6. 组织验收单位意见：

同意验收意见

2015年1月8日

项目：《保护鄱阳湖一湖清水战略研究子课题》

子课题合同书编号：2007GXS3D089-5

国家软科学计划 《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》项目 子课题任务合同书

计划类别 国家软科学计划 项目编号 2007GXS3D089
 子课题名称 湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测
体系建设对策研究
 起止年限 2007 年 10 月至 2008 年 10 月
 子课题负责人 刘影 电话 13507913875
 子课题联系人 贺志明 电话及手机 13970082864
 子课题承担单位 江西师范大学、江西省气象科学研究所
 子课题单位地址 江西省南昌市 邮编 330000
 子课题委托单位 江西省山江湖开发治理委员会办公室

《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》 项目组

《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》子课题之五

《湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效 动态监测体系建设对策研究》 子课题任务合同书

为了顺利完成《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》项目中《湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测体系建设对策研究》子课题的研究任务，经项目组（甲方）、子课题组（乙方）双方共同协商，就该子课题实施的有关事宜达成如下协议：

第一条 甲方的职责：定期听取子课题情况汇报，协调各单位、各子课题组的关系，审议经费使用情况等。项目组长为项目负责人，负责按时按质按量完成项目任务。

第二条 乙方的职责：服从项目组的统一调度和管理，按项目任务书和合同书的要求制定子课题实施计划；协调参与单位开展子课题研究工作；定期检查子课题任务完成情况并及时向项目组报告子课题进度；配合项目组接受科技部的检查；完成子课题的总结、验收工作；配合项目组完成项目的总结、验收、鉴定工作；与项目总体组一道配合审计部门对项目、子课题的审计工作；子课题组长为课题负责人，直接向项目组负责，保证按时按质按量完成课题任务。子课题任务和考核指标如下：

1. 在核心期刊发表论文 1 篇；
2. 培养硕士 1 名以上；
3. 提交课题研究报告和调研报告；
4. 配合完成总体研究报告；

第三条 子课题任务经费为 0.8 万元，甲方根据研究任务直接拨到子课题实施单位。

第四条 乙方必须设立子课题财务专帐，实行专款专用，独立核算；根据子课题实施计划，编制具体资金预算方案，严格按照预算进行开支，加强对经费

委托方(甲方)	项目	保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究	项目负责人	
	单位	江西省山江湖开发治理委员会办公室	法定代表人	
	详细地址	江西省南昌省政府大院北一路 14 号		
	电话	0791-6288746 0791-6261785		2008年7月5日
受托方(乙方)	子课题	湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测体系建设对策研究		
	牵头单位	江西师范大学	子课题负责人	
	详细地址	南昌市学府大道 99 号	法定代表人	
	电话	8120440		
	开户银行	建行南昌洪都支行		
	帐户	江西省科技厅		
	帐号	3600105040005000438		
	实施单位	江西省气象科学研究所	子课题负责人	
详细地址	南昌市孺子亭路 102 号	法定代表人		
电话	8855391			
开户银行	南昌市工商银行分行			
帐户	江西省气象科学研究所			
帐号	1502206529300014459		2008年7月3日	

项目：《江西灰霾天气特征分析与预警平台建设》

江西省科技计划项目任务合同书

受理编号: 2015112228002
项目编号: 201518670045
下达文号: 赣府教指【2015】24号



**江西省科技计划项目
任务合同书**

计划类别: 社会发展领域
项目编号: 201518670045
项目名称: 江西灰霾天气特征分析与预警平台建设
项目类型: 重点项目
承担单位: 江西省气象科学研究所
项目负责人: 刘照明
主管部门: 江西省气象局
起止年限: 2015年01月至2017年12月

江西省科学技术厅
二〇一五年制

江西省科技计划项目任务合同书

十、本合同签约各方

管理单位(甲方): 江西省科学技术厅 科技计划处 项目负责人(签字): 负责人(签字): 2015年7月14日	科技计划项目: 项目类别: 项目负责人(签字): 负责人(签字): 2015年7月14日
资料提供(乙方): 项目负责人(签字): 负责人(签字): 2015年7月14日	法定代表人(或法人代表)(签字): 年 月 日
承担单位(乙方): 江西省气象科学研究所 (盖章) 法定代表人(或法人代表)(签字): 负责人(签字): Email: jxqas@163.com 联系电话: 0791-87129900, 13767394615 2015年6月11日	法定代表人(或法人代表)(签字): 负责人(签字): 2015年7月7日
乙方主管部门(丙方): 江西省气象局 (盖章) 法定代表人(或法人代表)(签字): 负责人(签字): 2015年7月7日	

12/13

江西省科技计划项目任务合同书

八、项目组成员

项目研究开发人员(包括项目负责人):

序号	姓名	性别	身份证号码	年龄	职务/职称	学位	专业	累计为本项目工作时间(月)	在项目中承担的任务	所在单位	签名
1	刘照明	男性	360103196307055035/ 身份证	52	无/教授级高级工程师	博士	大气科学	12	项目负责人	江西省气象科学研究所	刘照明
2	贺志明	男性	360321197611193510/ 身份证	39	副所长/高级工程师	硕士	大气物理	8	资料分析与处理	江西省气象科学研究所	贺志明
3	徐卫民	男性	362221197103103538/ 身份证	44	科长/高级工程师	学士	大气物理	8	灰霾资料分析	江西省气象科学研究所	徐卫民
4	吴琼	女性	362201198408020441/ 身份证	31	副科长/工程师	硕士	数值模拟	10	WRF/CHEM 模式研发	江西省气象科学研究所	吴琼
5	罗勇	男性	360103198208180016/ 身份证	33	无/工程师	博士	环境工程	10	大气成分分析	江西省环境监测中心站	罗勇
6	邓诗菲	女性	362422198908140020/ 身份证	26	无/工程师	硕士	大气科学	10	天气类型分析	江西省气象科学研究所	邓诗菲

10/13

项目：《江西山地风场风资源特征分析》

江西省科技计划项目任务合同书

受理编号: 2015122260006
 项目编号: 20151BGC70052
 下达文号: 赣财教指[2015]24号



**江西省科技计划项目
任务合同书**

计划类别: 社会发展领域
 项目编号: 20151BGC70052
 项目名称: 江西省山地风场风资源特征分析
 项目类型: 一般项目
 承担单位: 江西省气象科学研究所
 项目负责人: 聂秋生
 主管部门: 江西省气象局
 起止年限: 2015年01月至2017年12月

江西省科学技术厅
二〇一五年制

江西省科技计划项目任务合同书

十、本合同签约各方

管理单位(甲方): 江西省科学技术厅
 科技厅业务处室: 科技厅综合基础处第一项目协调室

项目负责人(甲方): 李印文
 项目负责人(甲方): 李印文

2015年7月14日

法定代表人(或法人代理): 李印文

2015年7月14日

承担单位(乙方): 江西省气象科学研究所 (盖章)

法定代表人(或法人代理): 贺志明
 联系人: 贺志明
 Email: hongzhang11@163.com
 联系电话: 8271971

2015年6月11日

乙方主管部门(丙方): 江西省气象局 (盖章)

法定代表人(或法人代理): 李印文
 联系人: 李印文

2015年7月7日

11/11

江西省科技计划项目任务合同书

八、项目组成员

项目研究开发人员 (包括项目负责人):											
序号	姓名	性别	身份证号码	年龄	职务/职称	学位	专业	累计为本项目工作时间(月)	在项目中承担的任务	所在单位	签名
1	聂秋生	男性	360111196309142570/ 身份证	52	所长/高级工程师	学士	应用气象	10	项目负责人	江西省气象科学研究所	
2	贺志明	男性	360321197611193510/ 身份证	39	副所长/高级工程师	硕士		10	总体设计	江西省气象科学研究所	
3	曾辉	女性	360403196302220069/ 身份证	52	科长/高级工程师	其他		10	数据分析	江西省气象科学研究所	
4	吴琼	女性	362201198408020441/ 身份证	31	副科/高级工程师	硕士		12	资料分析和数值模拟	江西省气象科学研究所	
5	徐卫民	男性	362221197103103538/ 身份证	0	科长/高级工程师	学士		10	分布规律研究	江西省气象科学研究所	
6	陈胜东	男性	362502198511092011/ 身份证	30	职员/助理工程师	硕士		6	数据分析	江西省气象科学研究所	

2-3-2 共同制定行业标准

2-3-2-1 2016 年完成行业指导职业院校专业改革与实践项目——大气探测技术专业顶岗实习标准；

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布 2015 年行业指导职业院校专业改革与实践 立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报 2015 年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目 226 项。经资格审查、专家审核，现决定将其中 80 个作为 2015 年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件 1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结 2014 年项目管理经验的基础上，加强 2015 年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡泊

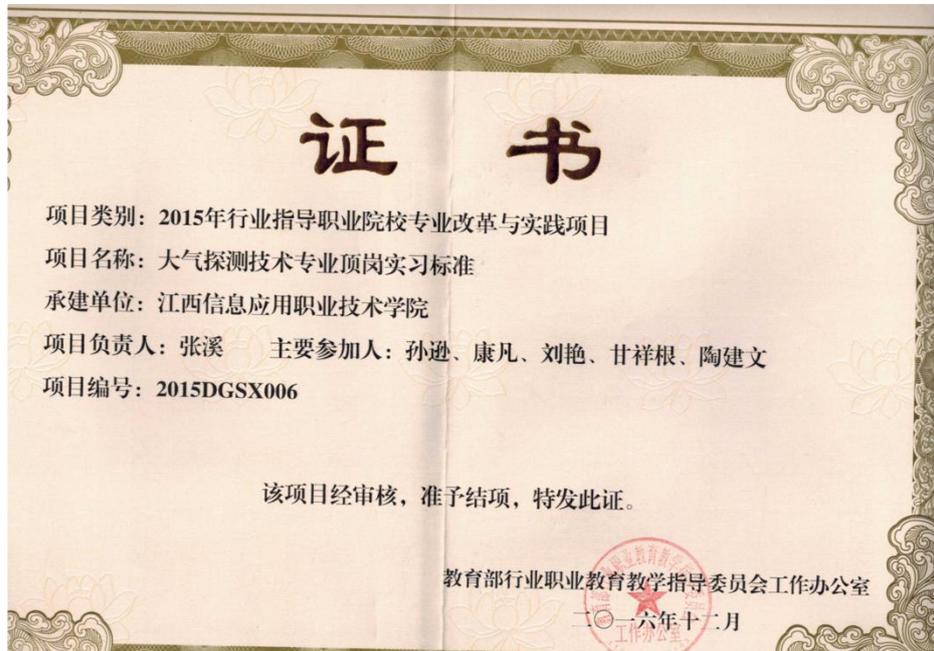
联系电话：15201277061，010-57519078

- 附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录
2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日

工作办公室



2-3-2-2 参与教育部行指委大气探测技术、雷电防护技术、气象服务等专业教育标准、培养方案制定；

全国气象职业教育教学指导委员会

关于召开高等职业院校气象类专业 教学标准编制会议的通知

江西信息应用职业技术学院，兰州资源环境职业技术学院：

按照《教育部办公厅关于做好〈高等职业学校专业教学标准〉修（制）订工作的通知》《教育部行指委办公室关于〈高等职业学校专业教学标准〉修（制）订工作有关事项的通知》要求，气象职业教育教学指导委员会（以下简称气象行指委）启动了高等职业院校气象类专业教学标准修（制）订工作。

根据工作安排，定于2017年10月13日在北京召开高等职业院校气象类专业教学标准编制会议。根据前期工作情况，请江西信息应用职业技术学院选派2-3位大气探测技术专业领域的专家，兰州资源环境职业技术学院选派2-3位大气科学技术专业领域的专家参加会议。有关事项如下：

一、会议时间

2017年10月13日上午

二、会议地点

— 1 —

北京市海淀区中关村南大街46号，中国气象局

三、其他事项

此次会议参会人员交通费，食宿费自理。

四、联系方式

蔡金玲：010-68409925，13520512733

邢 超：010-68406831，15210360407

全国气象系统教育培训委员会
2017年9月10日



教育部司局函件

教职成司函〔2021〕34号

关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作的通知

各有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）要求，发挥新版《目录》的规范引领作用，指导职业院校全面修（制）订专业人才培养方案，根据工作安排，日前已发函委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室（以下简称行指委工作办公室）和职业技术教育中心研究所（以下简称职教所）组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作，现就有关事项通知如下。

一、工作任务

对照《职业教育专业目录（2021年）》和专业设置实际，2021年重点完成全部专业简介和新增设、名称调整及内涵升级明显专业相应的教学标准修（制）订工作。（《简介》和《标准》修（制）订计划另行通知）

二、工作要求

- 1.全面落实立德树人根本任务。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、德技并修，体现课程思政要求，在专业层面回答好为谁培养人、培养什么人问题。
- 2.准确把握职业教育类型特征。**厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向，对接职业人才标准，从需求中来，到应用中去，突出先进性，体现引领性，创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。
- 3.深入调研分析新需求。**对接新业态、新模式、新技术、新职业，深入调研分析有关职业或技术领域的新需求，梳理出典型工作任务，分析素质、知识、能力构成，科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，合理安排教学内容和课程体系。
- 4.统筹专家力量和既有成果。**发挥行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会（以下简称行（教）指委）作用和目录修（制）订专家组力量，充分用好目录修（制）订工作成果，吸纳转化最新教改成果。

三、工作分工

- 1.综合组。**主要负责研究拟定《简介》和《标准》修（制）订工作的总体方案，包括基本框架、模板范例、有关规范性要求等；按照分工指导行业工作组工作，研究并解决《简介》和《标准》修（制）订工作中出现的有关问题；审议《简介》和《标准》并统稿。

综合组由院校、行业企业和教研机构专家组成（综合组成员及分工见附件1）。综合组秘书处设在行指委工作办公室，处理《简介》和《标准》修（制）订综合组日常工作。其中，职教所具体组织实施中职专业《简介》和《标准》修（制）订工作，行指委工作办公室具体组织实施高职专科、高职本科《简介》和《标准》修（制）订工作。

- 2.行业工作组。**主要负责组织落实所负责专业《简介》和《标准》的修（制）订工作；组织开展需求调研；组织召开论证会、研讨会等，负责与综合组秘书处的日常联系。行业工作组由各行（教）指委及有关责任单位负责牵头组建，兼顾专业类覆盖面，要有研制组组长代表参加。

- 3.研制组。**根据综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作。研制组由各行业工作组负责组建，一般按专业类划分或根据实际情况自行分组，具体由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专家。同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。

四、计划安排

- 1.成立行业工作组和研制组。**2021年7月，各行（教）指委及有关责任单位根据修（制）订计划，组建行业工作组和研制组，细化工作方案，安排工作分工。
- 2.组织培训。**2021年7月，各行业工作组在综合组指导下组织开展修（制）订参与人员培训，统一要求，明确任务，

确保质量。

3.调研、起草、内部审定。2021年7月至2021年11月，各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织开展相关调研、修订、起草和内部审定工作，形成《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明。各行业工作组分头组织内审会对《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明进行审核，形成送审稿。综合组专家对口参加并指导相关行业工作组组织的培训会、研讨会和内审会。

4.审定验收。2021年11月20日前，各行业工作组向综合组秘书处提交送审稿，综合组秘书处组织审议会，进行审议验收。未通过验收的，返回限期修改后再进行复审。

五、其他

1.各行（教）指委和有关单位要高度重视该项工作，切实加强组织领导，严格按照工作要求，按时保质完成有关工作任务，积极协调行业企业和有关院校，为调研、修（制）订工作提供必要的条件保障。专家所在单位要积极支持其参与《简介》和《标准》修（制）工作，按程序认定工作量。

2.《简介》和《标准》修（制）订有关会议、调研活动等要严格落实中央八项规定及其实施细则和有关经费管理规定，鼓励多采取视频会议的方式。

3.材料提交。组建的行业工作组名单汇总表（见附件2）和各研制组名单汇总表（见附件3）电子版请于7月20日前提交至综合组秘书处（行指委工作办公室）。

- 4 -

4.中职修（制）订工作联系方式：

教育部职业技术教育中心研究所：荀莉、刘义国
联系电话：010-58556712

电子邮箱：moe_case@163.com

5.高职专科、高职本科修（制）订工作联系方式：

教育部行指委工作办公室：杨波、苗林波

联系电话：010-57519531

电子邮箱：hangban@ouchn.edu.cn。

附件：1.综合组成员及分工

2.行业工作组成员名单汇总表

3.研制组成员名单汇总表



- 5 -

2-3-2-3 参与气象职业本科“智慧气象技术”专业目录调研、论证及标准编制工作（材料同2-3-6-2）

2-4 智慧气象技能培训平台

2-4-1 共同开展技能培训和技术服务

火箭军现役士官培训基地



委托合同

主办方：中国人民解放军火箭军士官学校
承办方：江西信息应用职业技术学院

对方造成的经济损失，由违约方承担全部责任并赔偿相应的经济损失。如双方同意，可以和解或向有关主管部门申请调解。如任何一方对违约责任有争议或不愿承担违约责任，双方均可向人民法院起诉。

六、其他

(一) 未经双方书面同意，甲乙双方均不得转让本合同约定的权利和义务。

(二) 在本合同终止前，乙方不得直接或间接参与任何可能与本合同约定相冲突、有损于甲方的利益或甲方的利益相冲突的活动。

(三) 本合同签订后，由于甲方原因使得乙方不能持续履行委托业务时，甲方应及时通知乙方暂停委托业务。当需要恢复委托业务时，甲方应当在正式恢复前 7 天通知乙方，由乙方继续承担委托业务直至完成交易。甲方不负责承担乙方履行委托业务已发生费用和重新启动委托业务补偿费用。

(四) 对于本合同任何内容的修改或补充，均须经双方协商一致后以书面形式加以确认，否则不发生效力。

七、合同生效与终止

(一) 本合同经双方签字盖章后生效。甲乙双方全面履行合同义务后，本合同终止。

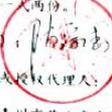
(二) 甲乙双方就合同解除协商一致并达成书面协议，或者依据本合同约定合同解除条件成立时，本合同终止。

(三) 本合同的权利和义务终止后，甲方和乙方应当遵循诚实信

用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

本合同一式四份。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

法定代表人或授权代理人：

法定代表人或授权代理人：

单位地址：青州市范公亭南街12号 单位地址：南昌市飞象路58号

联系电话：0536-3093066

联系电话：0791-85273079

日期：2021年12月25日

日期：2021年12月25日

序号	社会服务及培训项目名称	金额 (万元)
1	赣电防雷电气有限公司	6.5
2	玉溪市民用运输机场建设管理有限公司	10.6
3	瑞金市机场建设有限公司	108
4	绍兴宏信工程检测技术有限公司	8.2
5	浙江翰达工程检测有限公司	2.4
6	玉溪市民用运输机场建设管理有限公司	18
7	云南龙浩建设发展有限公司（潢川机场）	9.4
8	北京雷斯源科技有限公司	2
9	广州市泓晨防雷科技有限公司	1
10	江苏华云防雷检测有限公司江西分公司	6.2
11	江西普正防雷检测服务有限责任公司	8.2
12	江西通雷科技有限公司	4.1
13	江西新余国科科技股份有限公司	5.5
14	新疆克拉玛依市气象局	1
15	江西省防雷实训中心	0.2
16	江西省大气探测中心	0.2
17	江西省防雷协会	0.2
18	杭州易龙科技有限公司	11.2
19	厦门大恒科技有限公司	12.4
20	江西鄱阳电镀厂电解池防雷项目技术服务	3.2
21	广州腾达电器有限公司防雷项目技术服务	2.6

22	江西信息应用职业技术学院监控系统的防雷施工	1.2
23	江西信息应用职业技术学院综合楼防雷设计与施工	1.2
24	江西信息应用职业技术学院环境工程系系楼防雷设计与施工	0.8
25	武汉 80 万吨/年乙烯工程雷击风险评估验收技术服务	2.5
26	广西岩滩水电站防雷工程技术服务	5
27	福建某军事基地防雷工程技术服务	4
28	泰赣高速公路防雷工程技术服务	3.2
29	联志(南昌)电子有限公司直击雷防护工程	2.4
30	参与江西省中小学法律规范编制	2.8
31	江西省武警总队防雷项目技术服务	3.2
32	福建某空军基地防雷项目技术服务	4.2
33	江西机械化工厂(吉安国泰)改造项目防雷工程技术服务	1.2
34	笔架山风景区索道防雷技术服务	3.8
35	翠林高尔夫球场防雷工程技术服务	3.6
36	江西中烟工业公司南昌卷烟厂网络中心机房及香料加工车间防雷工程技术服务	1.2
37	南昌地铁防雷项目技术服务	2.6
38	庐山会议旧址及别墅群-民国图书馆防雷工程技术服务	1.2
39	庐山白鹿书院防雷工程技术服务	1.6
40	彭泽县兄弟药业防雷工程技术服务	1.8
41	浙江神仙居防雷改造工程技术服务	3.6
42	昌北机场防雷检测技术服务	4.8
43	八大山人防雷项目技术服务	1.2
44	南昌新四军军部旧址防雷工程项目技术服务	1.2
45	婺源宗祠之汪口俞氏宗祠防雷工程项目技术服务	3.4
46	婺源宗祠之西冲敦伦堂防雷工程项目技术服务	3.8
47	景德镇镇窑防雷工程技术服务	4.2
48	湘赣边界秋收起义前敌委旧址防雷项目技术服务	5.6
49	婺源县城东安置区四岭公园防雷工程项目技术服务	2.3
50	婺源县溪头小学防雷工项目技术服务	3.2
51	庐山交通索道防雷工程技术服务	5
52	南昌云湾燃气防雷工程技术服务	4.2
53	南昌地铁 1 号、2 号、3 号、4 号线防雷检测技术服务	3.2
54	中核北研科技发展公司三河分公司防雷工程技术服务	12.3
55	江西画院防雷项目技术服务	4.3
56	南昌八一起义纪念馆防雷项目技术服务	4.6
57	方大特钢防雷检测技术服务	5.2
58	江西雨帆年产 10 万吨燃料乙醇项目直击雷防护工程技术服务	4.3
59	灵山水晶山景区防雷预警系统项目技术服务	6.2
60	景德镇浮梁红塔防雷工程项目技术服务	5.8
61	景德镇浮梁双峰塔防雷工程项目技术服务	4.6
62	九江能仁禅寺-大雄宝殿防雷工程项目技术服务	3.6

63	江西鄱阳湖国家级自然保护区管理局都昌保护监测站防雷接地地网工程技术服务	3.6
64	江西金德铝业股份有限公司防雷工程项目技术服务	6.5
65	广东普天防雷检测有限责任公司江西分公司研发和技术服务	4.55
66	雷欧科技（北京）有限公司研发和技术服务	14.51
67	绍兴弘信工程检测技术有限公司研发和技术服务	10.54
68	深圳市欧欣泰科技有限公司研发和技术服务	10.2
69	深圳凯立德科技股份有限公司技术研发和服务	10.15
68	玉溪市民用运输机场建设管理有限公司培训协议	2.4
69	江西昌河航空工业有限公司培训协议	4
70	浙江翰达工程检测有限公司培训协议	2.4
71	绍兴弘信工程检测技术有限公司培训协议	1.2
72	中国民用航空大连空中交通管理站培训协议	2.97
73	黑龙江省查哈阳培训协议	2.4
74	北大荒农垦集团龙门农场有限公司培训协议	1.2
75	中国民用航空东北地区空中交通管理局黑龙江分局培训协议	1.98
76	防雷装置检测（个人能力）证考试培训	21.5
77	预报员培训	2.3
78	观测员培训	1.2
79	火箭军现役士官培训	36.26
80	气象信息员培训	3
	合计	508.06

2-4-2 共同进行师资培养

2-4-2-1 省级“双师型”教师培养

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2021〕31号

关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知

各设区市教育局，各有关院校、相关单位：

根据《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号）、《江西省职业院校教师素质提高计划基地管理办法（试行）》（赣教职成字〔2021〕10号）等文件精神，为做好新一周期国家级和省级培训项目，我厅于2021年11月启动了“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地遴选备案工作，经各单位申报，省教育厅遴选及公示，确定国家级备案基地20家，省级“双师型”教师培养培训基地29家，省级企业实践培训基地17家，省级职业院校教师远程培训机构5家，省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地33家（详细名单附后），现予公布。

各地要按照职业院校教师素质提高计划实施的总体要求，加大对教师培训相关专业建设支持力度。各基地要整合优质资

源，加强团队建设，完善设施设备，不断提升服务能力，积极参与江西省职业院校教师素质提高计划国家级省级项目招标投标工作。

（联系人：刘书君，联系方式：0791-86765155）

附件：“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地汇总名单



（此文件主动公开）

武汉华中数控股份有限公司

江西科技师范大学

江西师范大学

江西农业大学

南昌工程学院

二、省级“双师型”教师培养培训基地

南昌大学

南昌师范学院

南昌理工学院

南昌工学院

南昌应用技术师范学院

江西应用科技学院

南昌职业大学

江西软件职业技术大学

景德镇艺术职业大学

九江职业技术学院

江西财经职业学院

江西应用技术职业学院

江西现代职业技术学院

江西交通职业技术学院

江西外语外贸职业学院

江西环境工程职业学院

江西旅游商贸职业学院

江西信息应用职业技术学院

江西机电职业技术学院

宜春职业技术学院

江西制造职业技术学院

吉安职业技术学院

上饶职业技术学院

江西泰豪动漫职业学院

共青科技职业学院

江西新能源科技职业学院

江西省医药学校

南昌市第一中等专业学校

南昌汽车机电学校

三、省级企业实践培训基地

泰豪集团

中国联合网络通信有限公司江西分公司

江西国鼎科技有限公司

江西高校出版社

江西教育传媒集团

江西科骏实业有限公司

江西通慧科技集团股份有限公司

江西大旅体育发展有限公司

— 5 —

2-4-2-2 省级“1+X”证书试点培训基地（文件与上条相同）

新道科技股份有限公司
深圳市讯方技术股份有限公司
亚龙智能装备集团股份有限公司
江苏汇博机器人技术股份有限公司
北控水务（中国）投资有限公司
南昌惠联网络技术有限公司
南昌威爱信息科技有限公司
景德镇溪川德信教育科技有限公司
大余章源生态旅游有限公司

四、省级职业院校教师远程培训机构

江西开放大学
新道科技股份有限公司
中联集团教育科技有限公司
中国联合网络通信有限公司江西分公司
亚龙智能装备集团股份有限公司

五、省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地

南昌职业大学
九江职业技术学院
江西财经职业学院
江西应用技术职业学院
江西现代职业技术学院
江西交通职业技术学院

江西外语外贸职业学院
江西环境工程职业学院
江西旅游商务职业学院
江西陶瓷工艺美术职业技术学院
九江职业大学
宜春职业技术学院
江西工业工程职业技术学院
江西工业贸易职业技术学院
江西工业职业技术学院
江西机电职业技术学院
江西信息应用职业技术学院
江西建设职业技术学院
抚州职业技术学院
江西制造职业技术学院
江西冶金职业技术学院
吉安职业技术学院
江西泰豪动漫职业学院
江西省商务学校
江西省民政学校
南昌汽车机电学校
江西九江科技中等专业学校
赣州农业学校



聘 书

兹聘任**单九生**同志为江西信息应用职业技术学院大气探测技术专业客座教授

院长：**严智雄**

江西信息应用职业技术学院

二零一四年元月

聘 书

兹聘任**熊家宇**同志为江西信息应用职业技术学院大气探测技术专业客座教授

院长：**严智雄**

江西信息应用职业技术学院

二零一四年元月





聘 书

兹聘任**彭义峰**同志为江西信息应用职业技术学院大气探测技术专业客座教授

院长：**严智雄**

江西信息应用职业技术学院

二零一四年五月

3 四色育人体系

3-1 文化深入融入教育教学

3-1-1 思政课程

3-1-1-1 课题

1、郑富平主持《高职院校思政课“一链三改”教学改革研究——以《思想道德与法治》课为例》获 2021 年江西省高等学校教学改革研究课题立项



江西教育网 高等教育频道



首页

处室介绍

江西高教简介

高教要闻

公告公示

政策文件

关于公布2021年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目的通知

赣教高办函〔2021〕8号

发布日期：2021-12-31 16:40

信息来源：高教处

字号：[大] [中] [小]



各高校：

为深入推动我省高校教育教学改革，全面提高高等教育教学质量，2021年，我行继续组织开展省级教改课题申报立项工作。在各校申报的基础上，省教育厅组织专家网上评审，确定了立项名单，并于2021年12月20日至24日在江西教育网进行了公示。没有收到异议，现将2021年江西省高等学校教学改革研

1016	JXJG-21-89-3	江西新能源科技职业学院	基于 CDIO 工程教育理念的高职机电专业慕课教学模式研究——以《PLC 技术》课程为例	胡望琴	一般
1017	JXJG-21-69-1	江西信息应用职业技术学院	“产教融合、校企协同”背景下电子信息工程专业创新型人才培养模式研究	熊增举	一般
1018	JXJG-21-69-2	江西信息应用职业技术学院	基于“1+X”证书制度下的测绘地理信息技术专业士官生专业课程体系研究与实践	张克华	一般
1019	JXJG-21-69-3	江西信息应用职业技术学院	混合式教学模式下《体育心理学》课程思政教学改革和实践研究	廖鑫	一般
1020	JXJG-21-69-4	江西信息应用职业技术学院	高职院校思政课“一链三改”教学改革研究——以《思想道德与法治》课为例	郑富平	一般
1021	JXJG-21-81-1	江西冶金职业技术学院	基于 PDCA 循环的“赛教融合”职业教育教学改革实践研究——以《三维数字化建模技术》课程为例	顾美香	一般
1022	JXJG-21-81-2	江西冶金职业技术学院	职业院校创新工作室建设机制的研究——以江西冶金职业技术学院为例	潘有强	一般

2、郑富平主持 2022 年度江西省高校人文社会科学研究项目《高校思想政治教育实践助力乡村振兴“四送两平台一基地”建设研究》获得立项。刘慧主持 2022 年度江西省高校人文社会科学研究项目《思政课讲道理的体系化构建》获得立项。



关于2022年度江西省高校人文社会科学研究项目立项评审结果的公示

发布日期：2022-12-14 字体：[大 中 小]

根据《江西省高校人文社会科学研究项目管理办法》，经学校审核推荐、网络盲评、会议审议，共有879个项目通过评审，其中一般项目（规划项目、青年项目、专项）772项、重点研究基地项目107项，现予以公示，公示时间为2022年12月14日-12月20日。如有异议，请于2022年12月20日17:00前向省教育厅反映，以单位名称提出异议的要写明单位名称并加盖公章，以个人名义提出异议的要注明真实姓名。



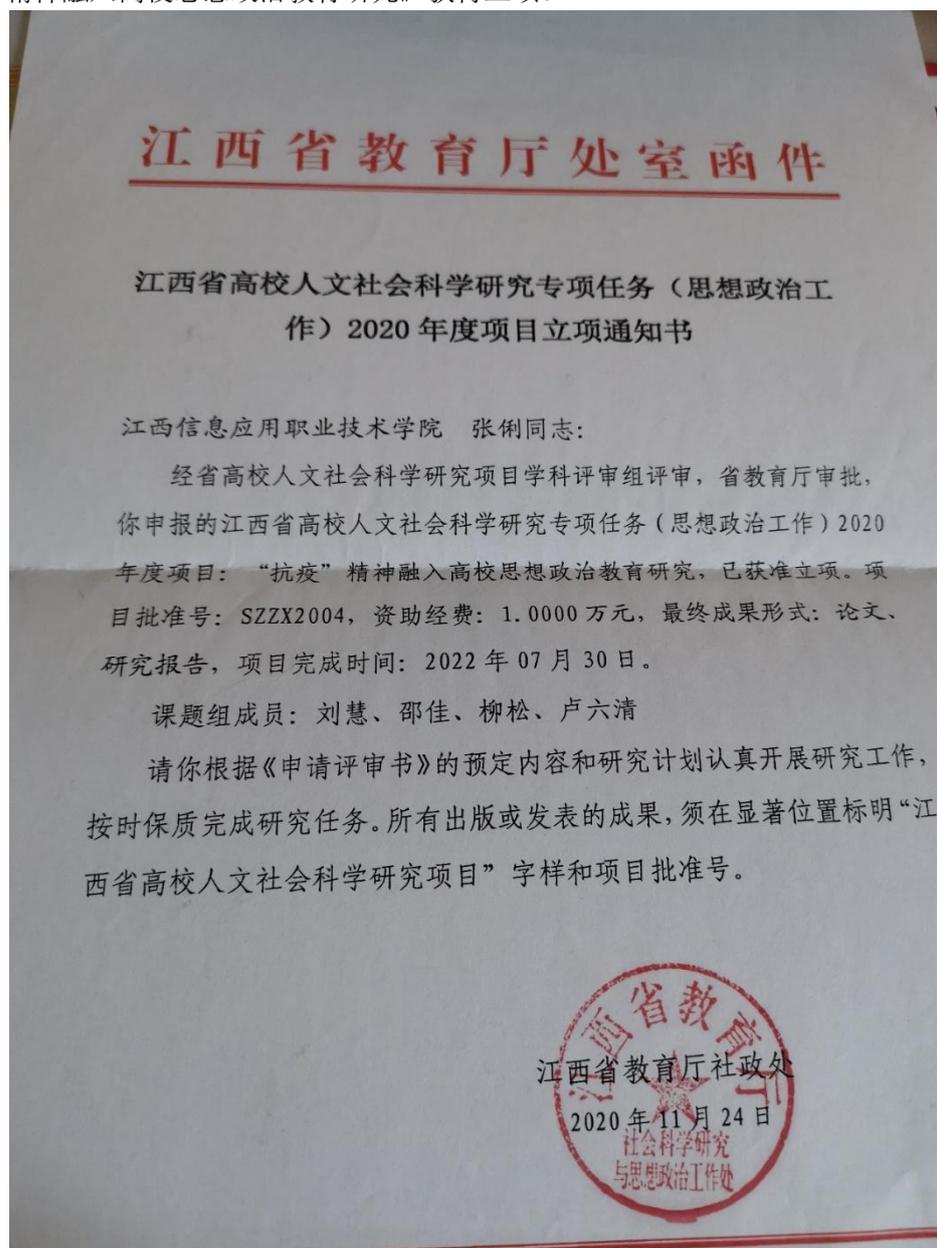
关于公布2022年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

发布日期：2023-01-13 字体：[大 中 小]

关于公布2022年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知（赣教研字〔2023〕2号）.pdf

共生理论视阈下江西省高校辅导员工作室优化策略研究	李敏	吉安职业技术学院	交叉学科、综合研究	辅导员专项
后疫情时代高校学生社会实践“一体两翼三化四保障”模式研究	张静	九江职业技术学院	交叉学科、综合研究	辅导员专项
思政课讲道理的体系化建构	刘慧	江西信息应用职业技术学院	交叉学科、综合研究	思政课教师专项
“五育并举”视域下医学类高职高专院校美育教育的路径研究	徐钿	江西医学高等专科学校	教育学	辅导员专项
高校党建融入大学生就业工作路径研究——以XX高职院校为例	吴志鹏	江西中医药高等专科学校	交叉学科、综合研究	辅导员专项
时代新人，玉汝于成——职业院校美育视域下《幼儿音乐》课程思政建设研究	蔡思路	江西传媒职业学院	教育学	思政课教师专项
乡贤文化融入高职生文化自信培养的策略研究	胡梦馨	九江职业大学	交叉学科、综合研究	辅导员专项
红色文化融入高职院校学生党员教育培训的路径研究	罗媛	江西环境工程职业学院	交叉学科、综合研究	辅导员专项
学习共同体“六力”视域下高职院校思政课教师思政育人研究	陈思宇	九江职业技术学院	交叉学科、综合研究	辅导员专项
后疫情时代高校学生思政教育中引领作用的研究	揭仕瑾	江西机电职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	思政课教师专项
基于“思政+乡村振兴”视域红色文化育人研究——以江西XX职业技术学院为例	李智	江西交通职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	红色文化专项
高校思政教育实践助力乡村振兴“四送两平台一基地”建设研究	郑富平	江西信息应用职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	思政课教师专项
后疫情时代大学生人生观培育研究	祝巍	江西交通职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	思政课教师专项
以职业素养提升为导向的高职院校发展型资助多维体系构建与实施路径研究	管智骏	吉安职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	辅导员专项
基于学习产出（OBE理念）的高职院校课程思政体系建构研究	方玲	宜春职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	思政课教师专项
数字化参与文化视域下儒家慎独思想的思政功能研究	张希童	江西工业工程职业技术学院	马克思主义/思想政治教育	思政课教师专项

3、张俐主持 2020 年度江西高校人文社会科学研究专项任务（思想政治工作）课题《“抗疫”精神融入高校思想政治教育研究》获得立项。



3-1-1-2 论文

- 1、郑富平独撰论文《高职院校业余党校线上课程构建与实施路径》发表在省级刊物《未来科学家》（2022 年 10 月）
- 2、郑富平独撰论文《高职院校业余党校线上培训创新工作研究》发表在省级刊物《学子》（2022 年 2 月）
- 3、张俐独撰论文《中国精神融入高校思想政治教育的实施路径》发表在省级刊物《现代化教育 互动软件》（2021 年 9 月）
- 4、张俐、刘慧合撰论文《鉴往知来 砥砺前行—论扎实推进党史学习教育》发表在院级刊物《高职教育探索与实践》（2021 年 6 月）

3-1-1-3 精品课程

1、刘慧主持立项 2021 年《思想道德与法治》院级在线精品课程

附件

2022 年学院在线精品课程认定名单

序号	立项时间	课程名称	课程负责人	课程组成员	备注
1	2021 年 9 月	气象观测设备保障技术	江雪婧	康凡、孙美丽、刘向春、王祥如	院级
2	2021 年 9 月	HTML5	罗凌云	周香庆、刘大勇、赵圣鲁、汪采伟	院级
3	2021 年 9 月	GIS 常用软件应用	于冬雪	邹安安、张竞华、张潇琰	院级
4	2021 年 9 月	创新创业企业模拟经营	张引	王琳、叶晶晶、邓思思、夏冰清	院级
5	2021 年 9 月	体育心理学	赛鑫	张华芸、陈以洁、孙忱、邓敏子	院级
6	2021 年 9 月	思想道德与法治	刘慧	张俐、邵佳、万苗旺	院级
7	2021 年 9 月	防雷装置检测与工程验收	孙逊	顾寻之、周侃、赵奇	院级

2、刘慧主持 2022《大学生军事理论》课程思政示范课程

2022 年 11 月 15 日

附件：2022 年学院课程思政示范课程（教学团队）立项名单

序号	申报系（院）部	课程思政示范课程	课程负责人	课程思政教学团队
1	电子工程系	单片机应用与开发	杨丹	肖娟、梁超、张平平、邹志华、余丽萍、易晓勇、邓敏子
2	计算机技术系	Python 程序设计	夏侯赞	龙江腾、吴琛、朱青、何远柏、罗茜茜、谢三英、段忠新
3	软件工程系	软件测试基础	李英	许梦雅、刘盼、陈宁霞
4	测绘工程系	数字测图技术	张潇琰	饶国华、杨世安、张竞华、刘小丽、邹安安、于冬雪、万苗旺
5	电子商务与管理系	创新创业企业模拟经营	张引	王琳、叶晶晶、邓思思、夏冰清、管银枝、张文亚、郑子欣
6	思政部	大学生军事理论	刘慧	张琪、段忠新、魏斯恬、黎芳芳
7	气象系	气象观测设备保障技术	康凡	康凡、孙美丽、刘向春、王祥如、赵幸君
8	思政部	大学生心理健康教育	邓敏子	陈以洁、邵佳、万苗旺、王双妹、张琪、黎芳芳
9	电子工程系	电路设计与制作	王剑标	梁超、刘广、熊增举、王琦、王娟
10	软件工程系	图形图像处理	杨冰	黄启亮、付昕、倪焯、姚敏娟、李丹妮、谢冬莉、江辅华

3、刘慧主持 2022《习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论》院级在线精品课程

附件：↵

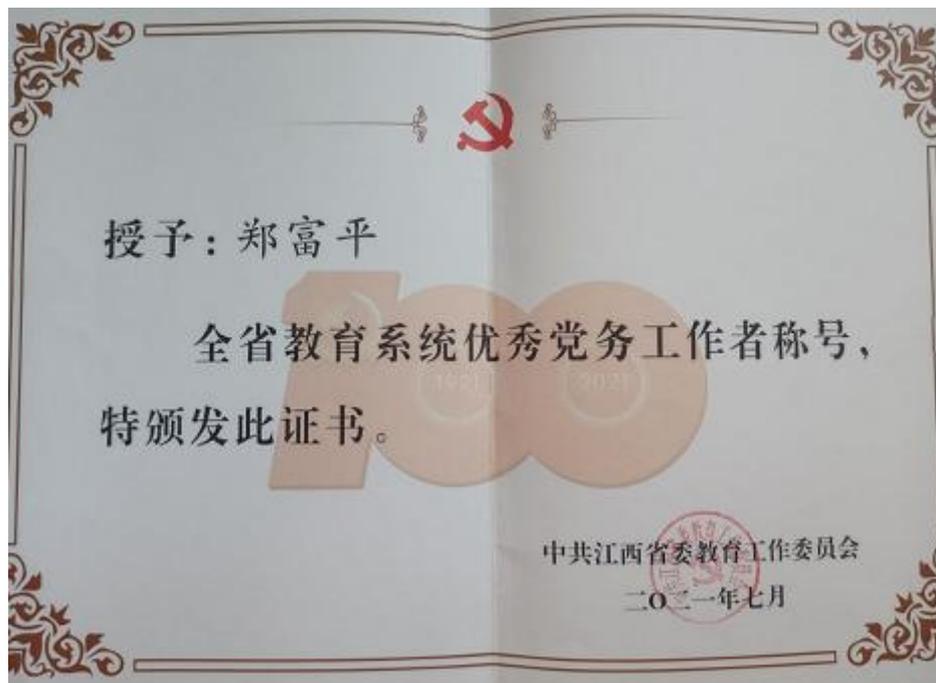
2022 年院级在线精品课程立项结果公示名单↵

序号	课程名称↵	课程负责人↵	专业类↵	参与人员↵ (不含课程负责人, 不超过 5 人)↵
1↵	防管管理与规范↵	周佩↵	气象类↵	孙蕊、赵奇、彭志君、顾寻之↵
2↵	信息技术↵	安寒飞↵	1111↵	王林霞、方文婷、谭颖、闵家雄、王晚曼↵
3↵	软件测试↵	李英↵	计算机类↵	许梦雅、刘盼、陈宁霞、吴刚↵
4↵	图形图像处理↵	杨冰↵	计算机类↵	黄启亮、付昕、倪焯、姚敏媚、李丹妮↵
5↵	Linux 操作系统管理↵	文辉↵	计算机类↵	夏俊鹤、周香庆、郑伟、叶晶晶、万超斌↵
6↵	单片机应用与开发↵	杨丹↵	电子信息类↵	肖娟、梁超、张平平、郎志华、张继平↵
7↵	数字测图技术↵	张满斌↵	测绘地理信息类↵	饶国华、杨世安、张竞华、于冬管↵
8↵	智能估值↵	张琪↵	财务会计类↵	夏秋辉、王琳、赵雯、温辉、吴美蓉↵
9↵	习近平新时代中国特色社会主义思想概论↵	刘慧↵	1111↵	张俐、张琪、刘红、郑富平↵
10↵	Premiere↵	查明强↵	计算机类↵	李辉、汤蕾蕾、杨奕轩↵

↵

3-1-1-4 获奖情况

1、郑富平获得“全省教育系统优秀党务工作者”称号（2021 年 7 月）



2、2022 年度江西省大中小学、技工院校思政课和红色文化课程教学比赛，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课团队（成员：张俐、刘慧、张琪）获二等奖。

**中共江西省委教育工委
江西省教育厅
江西省人力资源和社会保障厅**

**关于公布 2022 年度江西省大中小学、技工
院校思政课和红色文化课程教学比赛
获奖名单的通知**

江西应用技术职业学院	戴莉萍、刘泽珊、刘婷	一等奖
江西环境工程职业学院	程霞、曾悦、林芳	一等奖
江西财经职业学院	江国钰、刘洋利、余丹	二等奖
江西信息应用职业技术学院	张俐、刘慧、张琪	二等奖
江西中医药高等专科学校	孙倩、刘春元、封歆野	二等奖
江西现代职业技术学院	张云、邵萍、蔡颖	二等奖
江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陈莹、苏江燕、许倩晔	二等奖

3、“一线课堂”案例“乡村振兴战略——基于井冈山市里陂村的调研”入选全省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果。

江西省教育厅

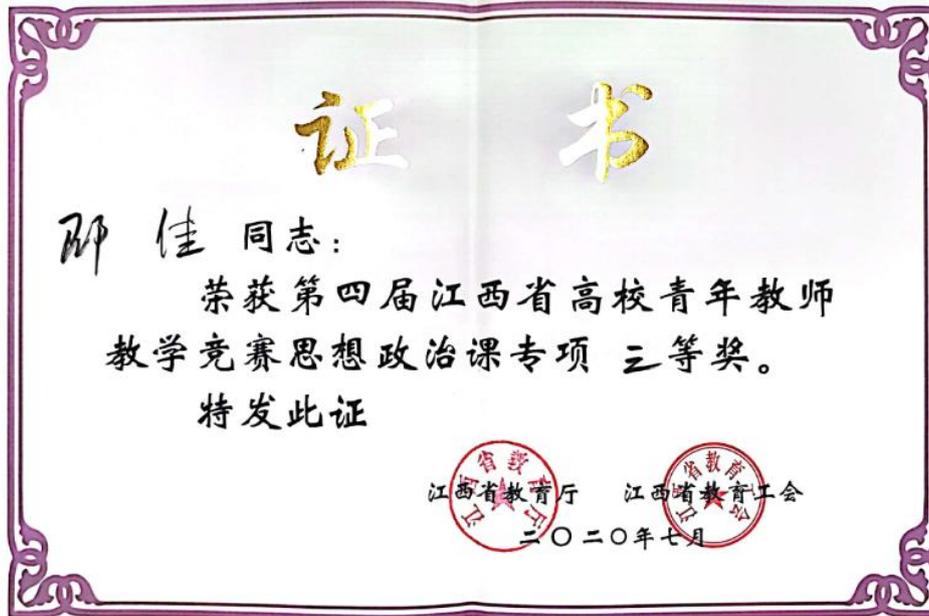
关于公布江西省高校思政课教师“一线课堂” 优秀成果的通知

各高校：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平新

43	“一线课堂”之行走的党史课	抚州职业技术学院	邓艳芳、谭露、 邱海燕、戴奔
44	红色医路 走进瑞金——感悟苏区 红医精神 践行新时代医者仁心	赣南卫生健康职业 学院	何金、梁友、陈燕君、 刘烨、许威
45	乡村振兴战略——基于井冈山市 里陂村的调研	江西信息应用职业 技术学院	王双妹、刘慧、邓敏 子、张琪、段忠新
46	小脐橙大产业——产业振兴助力 乡村振兴	赣州师范高等专科 学校	曾雅楠、杨薇、 孙良激、曾慧、罗文
47	激浊扬清 正风肃纪——巩固发展 反腐败斗争压倒性胜利	九江职业技术学院	余倩、陈雨露、李宏

4、邵佳获得第四届江西省高校青年教师竞赛思想政治理论课专项三等奖。



5、邵佳获得 2020 年度江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛《思想道德修养与法律基础》课程（高职高专组）二等奖。



6、邵佳获得 2021 年度江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》高职组三等奖。



7、邵佳获得 2019 年度江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛《思想道德修养与法律基础》课程三等奖。



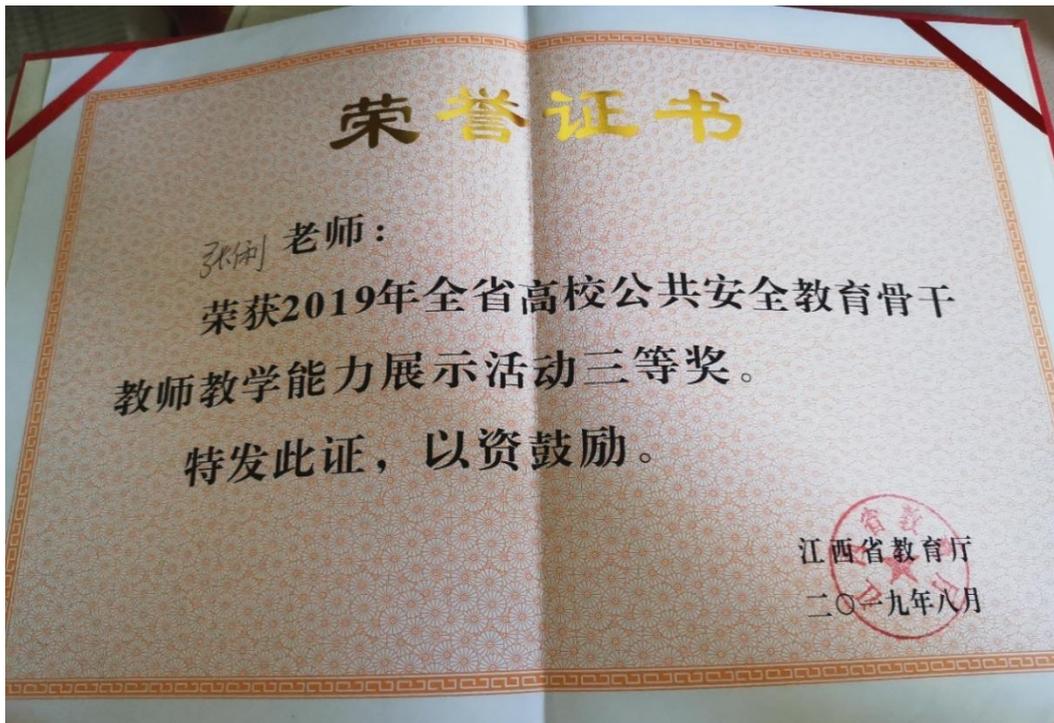
8、邵佳获得 2021 年度学校“优秀教师”称号。



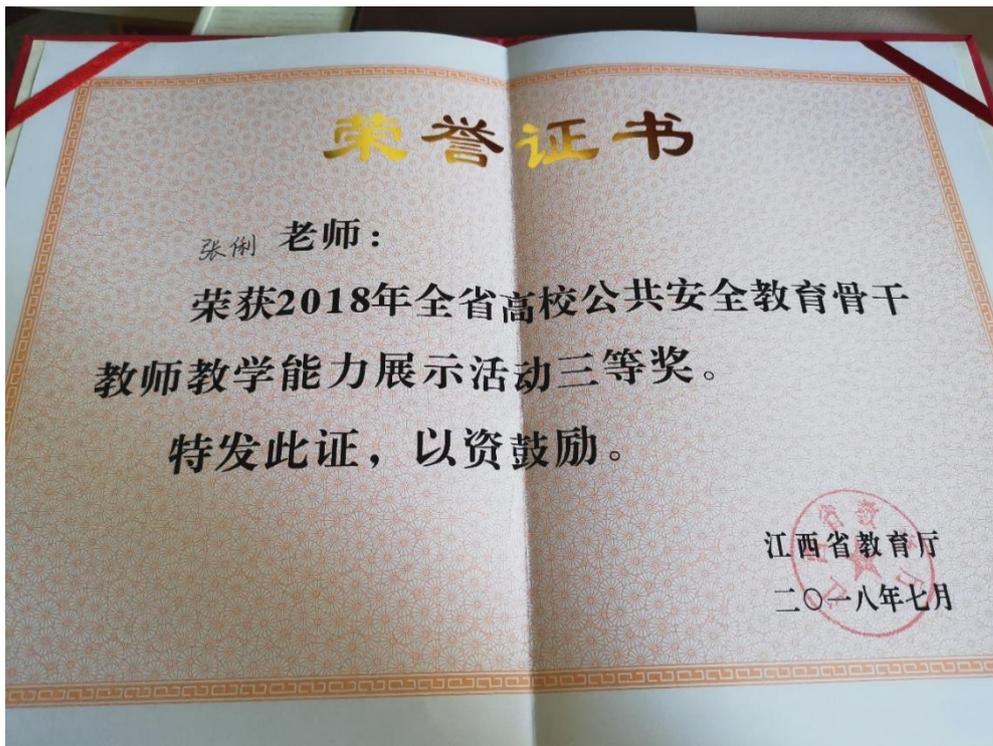
9、张俐获得 2018 年江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛《思想道德修养与法律基础》课程二等奖



10、张俐荣获 2019 年全省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动三等奖



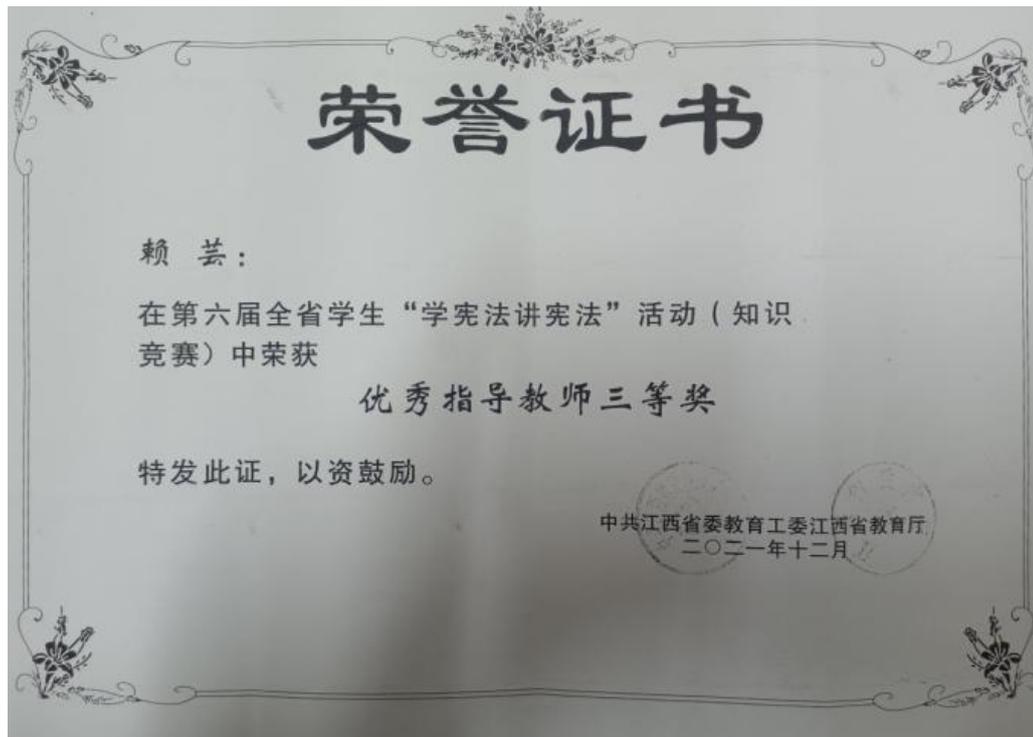
11、张俐荣获 2018 年全省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动三等奖



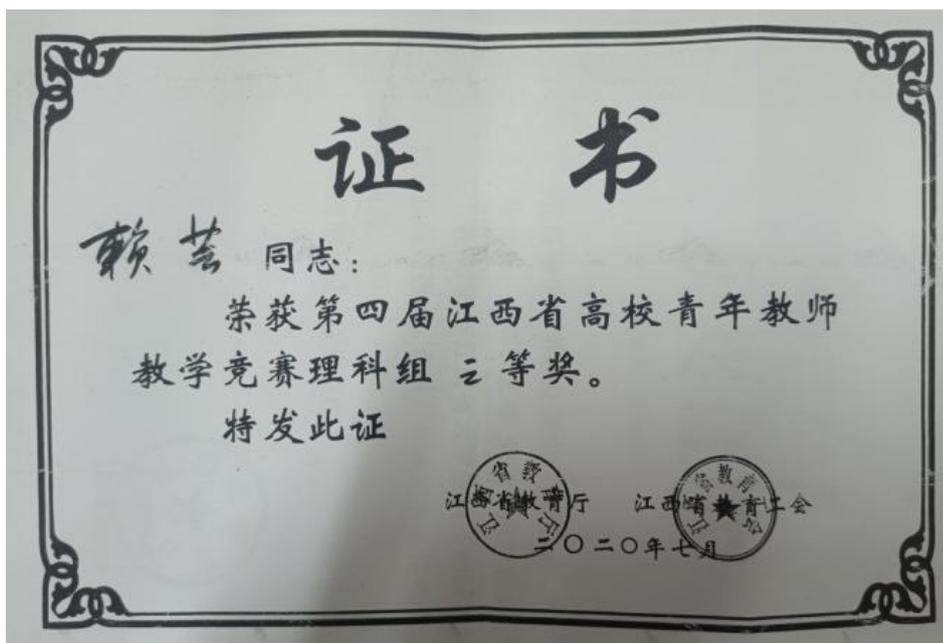
12、张俐荣获 2021 年度江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛《思想道德与法治》高职组二等奖



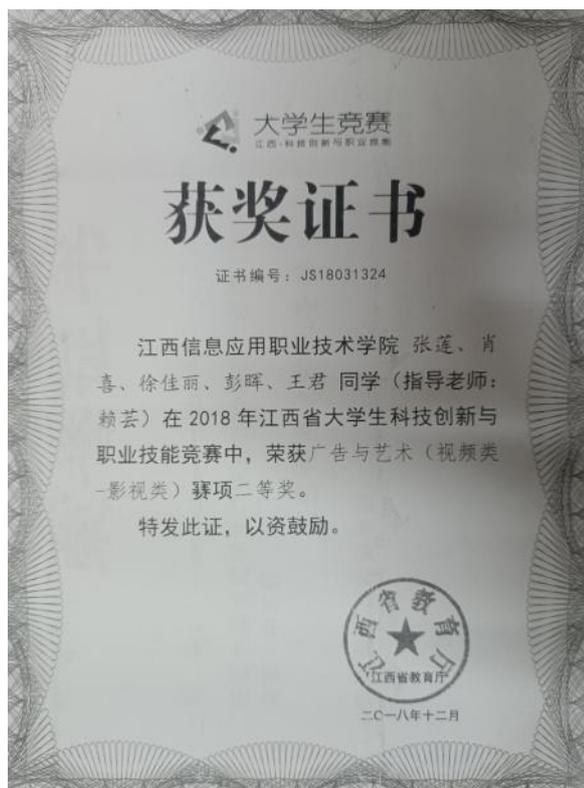
13、赖芸获得获得第六届全省学生“学宪法讲宪法”活动（演讲比赛）优秀指导教师三等奖



14、赖芸获得 2021 年 7 月获得第四届江西省高校青年教师教学竞赛理科组三等奖



15、赖芸指导学生获得 2018 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛二等奖



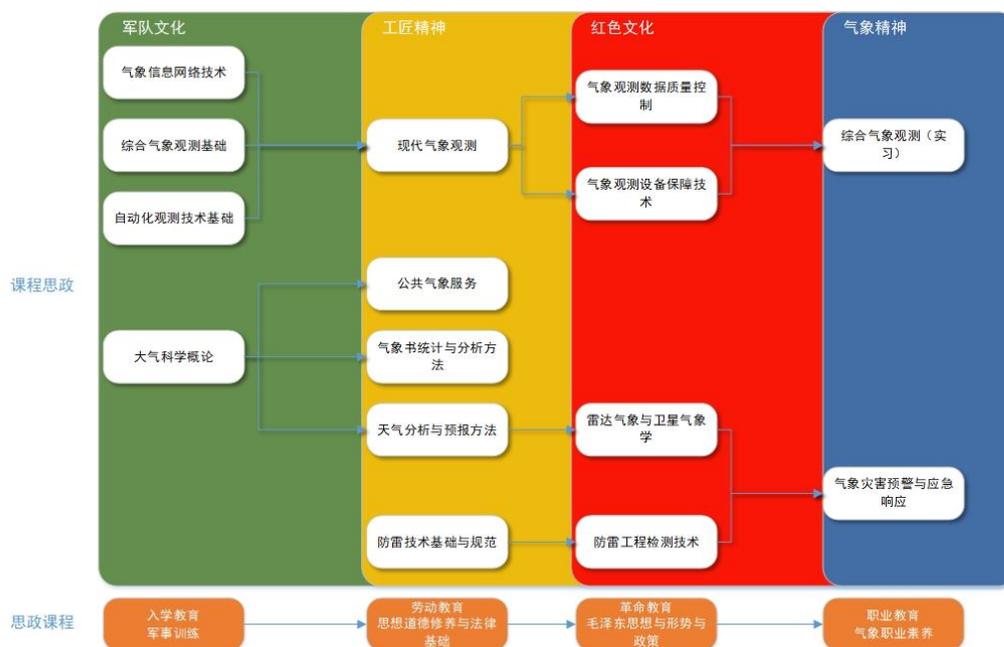
16、程杰、徐尤标、罗晨、梁嘉琦、朱天星、张芷怡六名同学组成的“奋进向前队”获得 2021 年江西省高校“红色走读”活动获三等奖。

17、方名丰同学的作品《我和疫情的故事》在省教育厅战“疫”主题征文活动中荣获大学生组文章类三等奖。

434	大学生组	不说封城，只说众志成城	戴漪宣	柯紫薇	江西旅游商贸职业学院	三等奖
435	大学生组	我眼中的抗疫——樱花将灿，雾尽风暖	陈 婷	常建宝	南昌理工学院	三等奖
436	大学生组	你我同心抗疫情 齐心协力共战“疫”	SHAMURATOV SHOVKAT	欧阳伟	江西财经大学	三等奖
437	大学生组	我和疫情的故事	方名丰	/	江西信息应用职业技术学院	三等奖
438	大学生组	天暗下来，你便是光	罗 赣	万宝方	南昌航空大学	三等奖
439	大学生组	疫情无情，人间有爱	刘照亮	王 言	江西经济管理干部学院	三等奖
440	大学生组	疫情当前，责任为先	王 盈	梅 莲	江西水利职业学院	三等奖
441	大学生组	疫情过后，定是雾尽风暖	赵雅菲	鲁 媛	东华理工大学长江学院	三等奖
442	大学生组	荆楚大疫，谁来担之	郑超文	王 朝	江西警察学院	三等奖

3-1-2 课程思政

1. 大气探测技术专业课程思政体系



2. 大气探测技术专业课程思政案例库

名称	修改日期	类型	大小
 气象先贤.docx	2021-12-11 21:17	Microsoft Word ...	2,207 KB
 气象院士.docx	2021-12-11 21:18	Microsoft Word ...	15,001 KB
 气象知识.docx	2021-12-11 21:18	Microsoft Word ...	28,282 KB
 气象人物1-164.docx	2021-12-11 21:28	Microsoft Word ...	17,713 KB
 气象人物165-328.docx	2021-12-11 21:29	Microsoft Word ...	24,217 KB
 气象人物329-482.docx	2021-12-11 21:30	Microsoft Word ...	33,687 KB

序号	思政案例名称	一级标签	二级标签	通用标签	超链接
1	姚檀栋：“冰芯”里的奥秘 揭开青藏高原两千年气候变化之谜	1家国情怀,4道德品质	1时代精神,4个人品德	使命感,无私奉献,职业道德,行业规范,吃苦耐劳,责任感,探索未知,严谨认真,创新精神	气象人物/姚檀栋.docx
2	涂长望担任新中国第一任气象局长,为我国气象事业发展做了什么?	1家国情怀,3社会责任	1民族精神,1时代精神,1科技强国,3人民生活	文化自信,使命感,无私奉献,职业道德,吃苦耐劳,责任感,勇于担当,攻坚克难,爱国敬业,气象服务,锲而不舍	气象人物/涂长望.docx
3	最高科学技术奖,叶笃正凭什么获得?	1家国情怀,2气象历史,3社会责任	1时代精神,2创新发展	使命感,探索未知,严谨认真,创新精神,工匠精神,追求真理,爱国敬业,科学思维,团结合作	气象人物/叶笃正.docx
4	你知道中国气象学会理事长是谁吗?	1家国情怀,4道德品质	1民族精神,1时代精神,1榜样力量,4职业道德	使命感,无私奉献,吃苦耐劳,创新精神,爱国敬业	气象人物/王会军.docx
5	朱思本:利用风云雷电等现象预测天气	2气象历史	2优秀传统文化	吃苦耐劳,探索未知,攻坚克难,中华优秀传统文化,钻研精神	气象古代人物/朱思本.docx
6	娄元礼:中国最早的农业气象学家	2气象历史	2优秀传统文化	一丝不苟,中华优秀传统文化	气象古代人物/娄元礼.docx
7	江旭东:守护“神算子”幕后做英雄 气象人物	1家国情怀,3社会责任	1科技强国,3人民生活	使命感,职业道德,责任感,创新精神,工匠精神,爱国敬业,气象服务	气象现代人物/江旭东.docx
8	刘伟红:一名“老人影”的使命担当 气象人物	3社会责任	3安全生产	使命感,无私奉献,勇于担当,一丝不苟,气象服务	气象现代人物/刘伟红.docx
9	刘飞:基层现代化路上的追梦人 气象人物	3社会责任	3安全生产	使命感,责任感,探索未知,创新精神,钻研精神	气象现代人物/刘飞.docx



单良、李鹏、彭亮事迹诠释气象精神中的“奉献”。

资源环境与... 理学 地面气象观...

单良、李鹏、彭亮同志是全国气象工作者的优秀代表和先进典型，中国气象局要求全国各级气象部门，要三位同志学习活动与深入贯彻习近平总书记关于气象工作重要指示精神结合起来，与党史学习教育结合

👁 4601 📄 0 📅 2021-09-16



2008年中国雪灾

资源环境与... 天气预报技...

中国国家气象部门的专家指出，这次大范围的雨雪过程应归因于与拉尼娜（反圣婴）现象有关的大气环流自1月起长期经向分布使冷空气活动频繁，同时副热带高压偏强、南支槽活跃，源自南方的暖湿空气与

👁 5236 📄 0 📅 2021-09-06



大邑抗洪救灾牺牲烈士骨灰安葬仪式 李科4岁儿子：爸爸一路走好。

资源环境与... 理学 地面气象观...

“首先，全体奏唱中华人民共和国国歌。随后，全体人员向李科、周正良、罗永红烈士默哀，很多群众忍不住。现场宣读了四川省人民政府《关于评定李科、周正良、罗永红同志为烈士的批复》。礼兵一字排开，

👁 5791 📄 0 📅 2021-09-16



带你了解积雨云——浓厚庞大的云体

资源环境与... 地面气象观...

积雨云也叫雷暴云，是积状云的一种。积状云是由于空气以对流运动形式造成绝热冷却，使水汽饱和和凝结中包括淡积云、浓积云、积雨云、碎积云。积雨云浓而厚，云体庞大如高耸的山岳，呈馒头状，其中有

👁 5218 📄 0 📅 2021-09-06



中国机长：积雨云有多恐怖，飞进去瞬间变黑，还要挨雷劈！

资源环境与... 地面气象观...

七八千米的高空，与空管部门失联的川航3U8633正在穿越厚重的云层，它的下方是青藏高原的崇山峻岭。一片狼藉，所有旅客惊慌失措，寒风从驾驶室猛吹进来，副驾驶受伤、机长紧紧抓着操纵杆目视前方、第二

👁 4036 📄 0 📅 2021-09-06

3.课程思政设计样例

《项目四：呼吸灯制作》课堂教学设计

课程名称	单片机应用与开发		
课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课（理论教学） <input checked="" type="checkbox"/> 专业课（实践教学）		
教学内容	周而复始，持之以恒——for 语句 （选自课程项目四：呼吸灯制作）		
学情分析	前面学过了并行 I/O 口的位操作和字节操作，前面使用的程序设计方法采用的是顺序结构进行编程，本次课使用循环结构完成呼吸灯的效果。由于 for 循环知识点概念抽象、逻辑较难，较为枯燥，因此，在教学过程中要激发学生学习兴趣，培养学生理论知识和综合应用的能力；还要立足学生个体之间的差异，循序渐进合理安排教学活动，融入思政目标，鼓励学生创新和优化程序。		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	1. 树立学生周而复始不断努力、持之以恒的人生观； 2. 培养学生精益求精的工匠精神； 3. 提升学生民族自豪感。	1. 呼吸灯制作项目中的 for 循环语句的语法特点； 2. 掌握 for 循环在单片机硬件上的应用。	1. 在编程语言环境中能使用 for 语句进行程序设计； 2. 能使用 for 循环实现单片机呼吸灯效果。
教学重点	重点	(1) for 循环语句的语法特点； (2) for 语句解决实际问题，实现呼吸灯制作	
	难点	在单片机应用中能熟练地使用 for 循环高效简洁地开发单片机呼吸灯项目。	
教学方法	1. 讲授教学法：使用 ppt、视频、动画等资源讲授本课程需要的基本知识，系统全面打好编程基础； 2. 任务驱动教学法：布置任务，驱动学生使用现有知识制作单片机呼吸灯项目，激发学生的学习兴趣，然后引导学生使用新知识 for 语句完善项目效果，循序渐进地培养学生自主学习能力和探究精神。		

教学实施过程	1. 课前准备			
	环节	设计目的	教师活动	学生活动
教学实施过程	课前准备	掌握学生动态 发布学习通手势签到码；提高课堂管理效率。 手势签到，设计考勤	通过手机及随学习通进行签到； 	
	2. 课中导学	环节	设计目的	教师活动
教学实施过程	项目导入 3min	1. 以国产手机的卖点之一：呼吸灯提示功能导入项目，引出课程任务。 2. 达到引导学生不崇洋媚外，支持“中国制造”的思政目标。	1. 导入问题：通过视频展示一台具有呼吸灯功能的国产手机，并融入点赞“中国制造”思政元素。 2. 引导学生观察手机呼吸灯的发光规律，提出使用单片机如何模拟出呼吸灯效果问题，带着这个问题进入学习。	认真观看视频中手机呼吸灯的闪烁现象，进入本项目思考。
		播放国产手机呼吸灯视频  通过视频，提出问题，引发思考，我们使用现在所学知识，该如何模拟出呼吸灯效果呢？		

	更加贴近日后气象台站岗位工作内容。	理解。	
	教师演示	真实台站数据	
			
环节	设计目的	教师活动	学生活动
课程思政	该环节之前为教师演示数据处理，该环节之后为学生自己完成真实台站气象数据处理，在此处插入该视频，引出正确的气象数据资料在军事战场上的重要作用，激发学生的爱国主义情怀，增强学生的使命感，严谨对待下面环节的数据处理实训，提升工匠精神。	教师播放央视网国防军事频道的《军武零距离——气象保障工作的作用》	作为士官预备生，学生观看视频，感受气象保障对于国防的重要性。
	思政视频		
			
环节	设计目的	教师活动	学生活动
实训教	1、通过组织学生学	1、布置实训任务，组织	1、学生通过综合

	<p>峰高度 8848.86 米，这是最新测定的珠穆朗玛峰高程，向世界展示了我国测绘科技的巨大成就，完成测量的是自然资源部第一大地测量队；</p> <p>2.讲授 RTK 数据传输方法。</p>   <p>珠峰测量</p>	<p>具备团队协作能力和精益求精的工匠精神，对各项测量工作要追求“零误差”。</p> <p>正确引导学生，在测量工作中，要以前辈为榜样，吃苦耐劳、甘于奉献，做一名合格称职的测绘人。培养其吃苦耐劳、甘于奉献等优秀品质。</p> <p>介绍测量工作中，团队协作的重要性，并非单人作业完成项目，更不能做“孤胆英雄”，单打独斗，借此培养学生团队协作意识。思政点（吃苦耐劳、团队协作、精益求精）</p>
环节	教学内容	教学意图
课堂总结 5 分钟	<p>1.以小组为单位，各组对比全站仪数据采集和 RTK 数据采集的优势和不足，各组派代表依次发言；</p> <p>2.总结本次课内容：RTK 数据采集。</p>	对比总结，巩固知识点。
课后		

3-1-3 军士生培养

3-1-3-1 部队领导莅临指导军士生培养工作

1. 火箭军政治工作部少将副主任李家勤、兵员和文职人员局大校局长姬建春莅临学院指导成果应用与人才培养工作

火箭军定向培养士官工作研讨会在学院召开

时间：2021-08-02 部门： 点击：[5518]

7月30日，在中国人民解放军建军94周年来临之际，火箭军政治工作部少将副主任李家勤、火箭军政治工作部兵员和文职人员局大校局长姬建春等一行7人来到学院，就火箭军定向培养士官工作开展调研。江西省气象局党组书记、局长詹丰兴，副局长孙国栋，江西省教育厅副厅长裴鸿卫等陪同调研。



2. 火箭军 96882 部队领导莅临学院指导军训工作并对人才培养工作予以肯定。

火箭军96882部队领导莅临学院指导军训工作

时间：2020-10-27 部门：武装部 点击：[2254]

24日，火箭军96882部队翟乃兵中校一行来到我院指导新生军训工作。院长贺志明、副院长邓旭华同志到场迎接并陪同前往军训现场进行检查指导，对参训教官、学生表示亲切慰问。党政办、武装部负责人随同。

当天，军地双方互换定向培养联教联训协议书。贺院长代表学院对翟乃兵中校一行亲临指导表示欢迎，对96882部队一直以来给予学院火箭军定向培养士官生工作的大力支持表示衷心感谢。



3. 火箭军宣讲团来我院开展“火箭军发展史和砺剑精神”专题宣讲活动指导成果应用并对人才培养工作予以肯定。

火箭军发展史与砺剑精神宣讲会

时间：2019-11-20 部门：武装部 点击：[1570]

---火箭军宣讲团来我院开展“火箭军发展史和砺剑精神”专题宣讲活动

为进一步打牢火箭军定向培养士官在校期间思想政治基础，深化对火箭军发展壮大光辉历程以及砺剑精神的理解，增强火箭军士官职业岗位光荣感和使命感，根据火箭军部队统一安排，11月19日，火箭军士官学校宣讲团来我院开展“火箭军发展史和砺剑精神”专题宣讲活动。学院党委委员、副院长张溪主持会议，武装部、测绘工程系领导和全体火箭军士官生参加。

火箭军士官学校政治工作部教员岳开封中校以《铭记辉煌历史征程、传承弘扬砺剑精神》为题，从追溯火箭军风雨砺剑的辉煌历史；准确把握砺剑精神的科学内涵；担当起新时代火箭军士官的历史使命三个方面全面深刻阐述了以“三爱”、“五讲”为核心的砺剑精神的深刻内涵，明确了作为一名新时代定向培养士官，如何立足本职争当优秀火箭军士官的现实要求。岳开封中校授课语言朴实、深入浅出、精彩纷呈、引人入胜。全体士官生从授课中了解到火箭军50多年发展变化的艰辛历程，认识到砺剑精神的重要政治历史现实意义，感受到火箭军官兵铸就大国重器的铁血豪气，立足本职建功火箭军的坚定决心信心。

4.江西教育网：火箭军政治部兵员和文职人员局局长刘旭明莅临学院调研指导并对测绘类专业军士生人才培养工作予以赞赏



火箭军部队领导到江西信息应用职业技术学院调研定向直招士官培养工作

发布日期：2018-06-15

字体：[大 中 小]

近日,火箭军定向培养直招士官工作调研组组长、火箭军政治工作部兵员和文职人员局局长刘旭明一行到江西信息应用职业技术学院作专题调研,同时为火箭军年度定向士官培养军地联席会议做相关准备工作。该院党委书记、院长严智维,党委副书记孙远光及相关系部负责人陪同调研。该院就定向培养士官人才工作向检查调研组进行了专题汇报。严智维简要介绍了学院的办学历史、办学特色和办学成就;孙远光从招生宣传、淘汰补充、教学训练、日常管理、服务保障、工作建议等方面汇报了学院定向培养士官工作开展情况。刘旭明对学院定向培养直招士官工作给予充分肯定和高度赞赏。检查调研组还实地查看实验实训场所、座谈讨论等方式,围绕师资力量、教学训练、管理保障等方面,调研了学院定向培养士官专业课程标准、教学条件等落实情况,了解了学院在校士官生的现实思想、日常表现和身体心理素质的情况。部队于2008年开始从该院毕业生中直招士官,主要为测绘、气象、电子类专业,到2017年已经有近300名毕业生非定向直招入伍,从2012年开始,原总参谋部、教育部确定该院为全国首批11所定向培养直招士官试点学院之一招收首批火箭军定向培养直招士官60人,6年来共招收火箭军定向培养直招士官540人,目前火箭军定向培养直招士官在校生180人。士官生已经成为该院一张响亮的名片,他们不仅军政素质过硬而且学习成绩优异,学院各种文艺、体育、技能竞赛上都活跃着一群橄榄绿的身影。近年来该院普通大学毕业生直招入伍,义务兵应征报名率和入伍比例一直在江西省内高校名列前茅,2015-2017连续三年被江西省人民政府授予“征兵工作先进单位”。

编辑：吴永亮

5.火箭军 96882 部队首长亲临我院指导学生军训，并指导成果应用 学院举行2017级学生军训汇演暨开学典礼

时间：2017-09-22 部门： 点击：[2211]

9月22日上午，学院举行2017级学生军训汇演暨开学典礼。院领导、2017级全体新生、部分教师 and 老生代表参加了典礼。

九月的秋天，秋意盎然、硕果飘香。在学院田径场，2017级新生整齐列队，精神抖擞。首先举行的是2017级新生军训汇演，在庄严的中华人民共和国国歌声中，军训汇演正式开始，学院党委书记、院长、武装部第一部长严智雄检阅了参加汇演的学员方阵。随后，各系方队和士官方队迈着正步经过检阅台，接受检阅，手语操方阵同学表演了手语操《国家》，赢得阵阵掌声。

院党委书记、院长严智雄在随后举行的开学典礼上致辞。他首先代表学院全体师生员工，向2017级新生表示热烈的欢迎，对新生十多天的军训成果表示肯定，向承担训练任务的教官、辅导员表示感谢。他表示：同学们来到江西信息应用职业技术学院开始新的人生旅程，希望同学们应该更关注“学习”。学院在60多年的职业教育办学历程和15年的高等职业教育办学历程中，为社会培养了一批批职场精英和国家的栋梁之才，相信新一届同学必能创造新的辉煌。严院长向新生提出几点希望：一是要从养成勤于读书和乐于运动的良好习惯开始，过一种积极健康的校园生活；二是要以“明理、勤奋、励志、践行”为行为准则，做一个勤奋好学的大学生；三是要从学会感恩开始，做一个诚信、友善的好公民；四是我们共同努力，一起用热情和汗水去追逐美好生活。

典礼上，严智雄代表学院向火箭军96882部队赠送锦旗，感谢部队对我院新生军训工作的大力支持。大会还表彰了在军训中表现突出的教官、学员代表和2016—2017学年度优秀学生、优秀学风标兵和优秀班集体。会上，教师代表、新生代表和老生代表分别发言。



院党委书记、院长严智雄代表学院向火箭军96882部队赠送锦旗

6.火箭军参谋部部队管理局副局长雷红兵莅临学院调研指导，对人才培养工作表示肯定和高度赞赏。

火箭军部队领导莅临学院检查指导工作

时间：2016-12-21 部门： 点击：[6186]

12月14日中国人民解放军火箭军定向培养直招士官工作检查调研组组长、火箭军参谋部部队管理局副局长雷红兵一行六人莅临我院对定向培养直招士官生进行检查调研。学院党委书记、院长严智雄率全体院领导及相关系部负责人陪同调研。

学院就定向培养士官人才工作向检查调研组进行了专题汇报。学院党委书记、院长严智雄简要介绍了学院的办学历史、办学特色和办学成就。院党委副书记孙远光从招生宣传、淘汰补充、教学训练、日常管理、服务保障、工作建议等方面汇报了学院定向培养士官工作开展情况。雷红兵对学院定向培养直招士官工作给予充分肯定和高度赞赏。



7.江西省发改委调研学院定向士官培养工作，并对成果应用情况予以肯定

省发改委调研学院定向士官培养工作

时间: 2022-03-15 部门: 点击: [1545]

3月11日,江西省发改委价格成本调查监审局局长朱晨光一行三人到我院就士官生培养成本情况开展实地调研、核查。省气象局计财处胡根发处长出席汇报会,会议由学院党委书记、院长贺志明主持,学院党委委员、副院长邓旭华、罗浩及相关部门负责人参会。



会上,贺志明首先对江西省成本调查监审局关心和支持学院士官生培养工作表示感谢,并详细介绍了学院士官生培养情况。朱晨光对学院精心打造军字招牌,加强军政素质培养表示肯定,同时就学费收费政策、成本监审的测算依据等方面进行了系统性的解读和指导。

随后,核查组实地走访学院士官生学习、生活、训练基地,观看士官生实地演练等,详细了解学院对士官生培养的经费投入情况。



此次调研、核查工作的开展,有力促进了学院士官生学费定价的科学性、合理性,为进一步调整士官生收费标准提供了明确的成本依据。

8.省委军民融合办领导来我院调研指导工作

省委军民融合办领导来我院调研指导工作

时间：2021-01-13 部门：武装部 点击：[3171]

1月12日，江西省委军民融合办副主任彭志伍一行到我院就定向士官、直招士官培养等工作进行考察调研，随同调研的有省军区驻省委军民融合办王大谋处长，省委军民融合办二级调研员李立平。学院党委副书记、院长贺志明，党委委员、副院长邓旭华、罗浩等同志陪同调研。

座谈会上，贺志明院长首先汇报了学院的专业建设、定向士官培养、直招士官、军民融合工作等情况，学院深入贯彻军民融合发展战略，深化与联教联训部队的协同创新，以部队岗位需求为导向，按照政治合格、军事素质过硬、专业技能能用、部队使用满意的培养目标，建立了士官人才培养质量保证机制，实现院校培养与部队需求的有效对接。他指出，我院作为首批定向士官培养单位，在服务军民融合工作上有专业先天优势和人才优势，学院将整合相关专业优势资源，集中精力为聚焦军民融合需求、培养军地两用士官人才提供服务，强化定向士官生培养及后期的士官职业技能培训。

彭志伍副主任对我院士官培养工作给予肯定，并表示省委军民融合办将全力支持学院士官培养工作，同时还提出三点希望，一是要加强内涵建设，对接好士官高质量技能型人才的培养，做大做强为红色江西增彩。二是加强交流合作，解决信息不对称问题。三积极探索现有特色专业与部队院校就士官培养专本协同的可行性。

陪同调研的还有院办主任赵增吉、武装部长罗水平、就业办主任庄强及测绘系主任何祥登、社会体育系主任李文、气象系副主任孙逊等。



上一条：学院领导带队走访考察企业，深入推进校企合作

下一条：走进食堂开放日，“美好食光”我放心

3-1-3-2 其他院校交流军士生培养工作

重庆交通职业学院领导来我院调研士官生培养工作

时间: 2021-03-31 部门: 测绘工程系 点击: [1187]

卉木萋萋，春意融融。3月30日，重庆交通职业学院士官学院院长杨宏、测绘教研室主任宋运辉来我院调研交流士官生培养工作，学院副院长邓旭华率武装部长罗水平、测量工程系主任何祥登等参加了会谈。

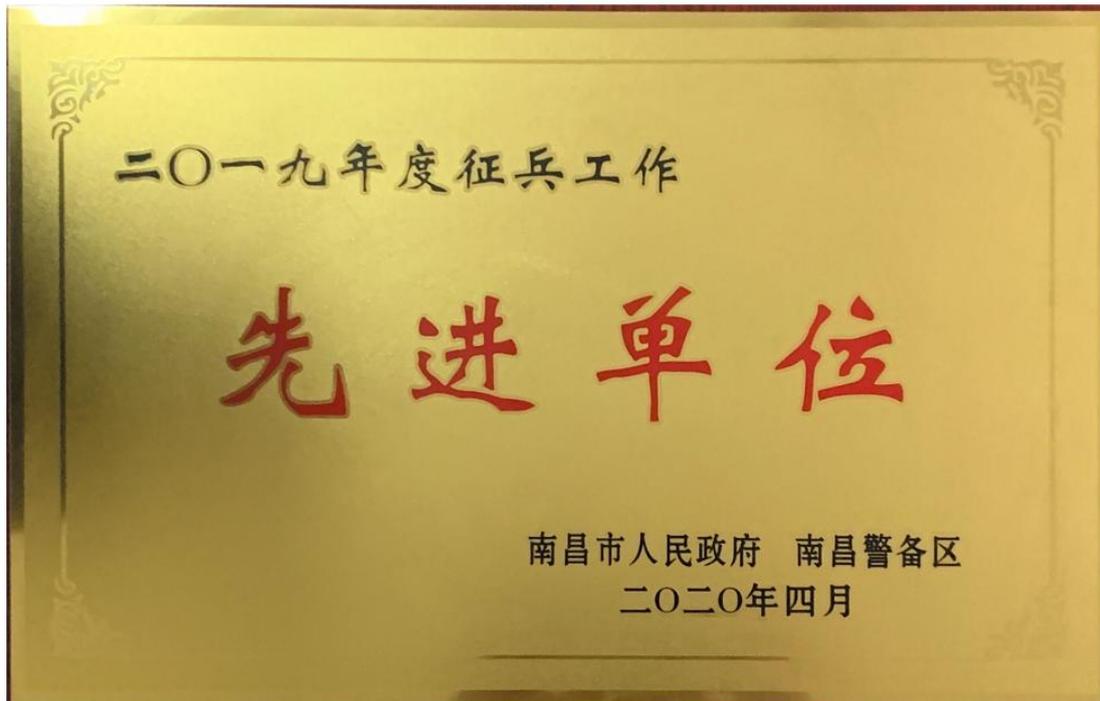


重庆交通职业学院创办于2007年，是全国20所火箭军定向士官生培养院校之一，该院今年9月起将首次承接火箭军工程测量技术专业定向士官生培养任务。杨宏表示，江西信息应用职业技术学院作为火箭军工程测量技术专业定向士官生培养方案的制定单位，他们此行的目的就是希望通过走访交流，熟悉工程测量技术专业培养方案，了解该专业课程设置和士官生军事素质训练等内容。

重庆交通职业学院创办于2007年，是全国20所火箭军定向士官生培养院校之一，该院今年9月起将首次承接火箭军工程测量技术专业定向士官生培养任务。杨宏表示，江西信息应用职业技术学院作为火箭军工程测量技术专业定向士官生培养方案的制定单位，他们此行的目的就是希望通过走访交流，熟悉工程测量技术专业培养方案，了解该专业课程设置和士官生军事素质训练等内容。



通过交流，双方期盼未来加强交流学习，并在士官生培养、专业教学资源共建共享方面进行深入合作，不断提升两院火箭军士官生培养质量，为国防和军队现代化建设做出新的更大的贡献。在实训场地，于冬雪和杨世安老师与重庆交通职业学院宋运辉老师就工程测量技术专业士官生人才培养方案、课程建设等方面情况进行了深入沟通和交流。



征兵先进单位

3-1-4 四色文化铸魂育人

让井冈山精神为士官生熔铸忠诚初心



请输入关键字

江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院：让井冈山精神为士官生熔铸忠诚初心

江西信息应用职业技术学院：让井冈山精神为士官生熔铸忠诚初心

2020-11-03 16:41:10 阅读:11651 来源：江西新闻客户端

江西新闻客户端讯 10月底，江西信息应用职业技术学院定向士官生前往井冈山革命传统教育基地举办为期一周的“传承井冈山精神，勇担强军重任”主题教育轮训。学院党委副书记、院长贺志明参加出征仪式并为接受轮训的定向士官授旗，党委委员、副院长邓旭华送学员到基地，并一同参加了前两天的培训活动。



江西信息应用职业技术学院：思政课教师赴革命老区井冈山学党史、听脱贫故事

江西教育
2021-03-17

+ 订阅

2021年3月9日至10日，江西信息应用职业技术学院组织思政课教师赴江西省吉安市井冈山市，深入开展“一线课堂”调研活动，听一线故事、看一线变化。

在江西省吉安市永新县三湾村，教师们参观了三湾改编纪念馆、毛泽东旧居、三湾改编纪念碑等，一件件历史文物、一张张历史照片，诉说着革命先烈不怕艰难困苦、大无畏的革命精神。教师们还聆听了老红军后代讲述三湾村近年来的日新月异的变化。洞悉历史，感受现实，让老师们更加坚定了信仰，坚定了自信，为理直气壮讲好思政课提供了精神动力。



江西信息应用职业技术学院：老党员讲故事 寻初心跟党走

强国号发布内容

江西气象
2021-06-10

+ 订阅

作者：郑喜平

6月8日，在江西信息应用职业技术学院的党员活动室，40多名年轻的党员发展对象围坐在一起，中间坐着的是有65年党龄的老教师谭克光，谭老师深情地讲起了自己入党、奋斗的故事。



江西信息应用职业技术学院：党史教育进课堂 上好开学第一课

发布日期：2021-09-10

字体：[大 中 小]

为让习近平总书记“七一”重要讲话精神进课堂、进学生头脑，教育引导學生准确把握习近平总书记“七一”重要讲话的丰富内涵，从9月5日开始，江西信息应用职业技术学院安排专题课程进行讲解，上好开学第一课，做到新生全覆盖。



江西信息应用职业技术学院举办系列活动庆祝中国共产党成立100周年

发布日期：2021-06-28

字体：[大 中 小]

百年风雨征程，百年峥嵘岁月，为庆祝中国共产党百年华诞，6月16日至6月22日，江西信息应用职业技术学院举办“党史学习教育主题书展”、“师生美术作品展”、“唱支山歌给党听”师生大合唱和“学生大合唱比赛”等系列活动庆祝中国共产党成立100周年。

6月16日，江西信息应用职业技术学院举办了“品读百年党史 传承红色基因——党史学习教育主题书展”，借助丰富的党史馆藏文献资源，把传统书展和线上专题结合，打造线上线下沉浸式、立体化的党史学习平台，全方位展现中国共产党百年历史的漫漫征途，为党员干部、全院师生深入学习党的历史提供丰富的文献资源。



江西信息应用职业技术学院：士官生红色基地学党史 强信念锤炼思想铸军魂

发布日期：2021-06-11

字体：[大 中 小]

夏花灿烂，朝气蓬勃。6月11日，江西信息应用职业技术学院2019、2020级205名火箭军、战略支援部队士官生来到小平小道陈列馆和南昌军事主题公园学党史、学军史。



江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”活动

江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”活动

2020-10-21 16:26:16 阅读:37716 来源:江西新闻客户端



3-2 文化育人实践活动



中国气象局据建华教授来我校讲座



省防雷专家强裕作学术报告



防雷专家杨少杰作学术报告



江西省气象局法规处葛汉武处长来我院讲座



2015年高雅艺术进校园



2017年高雅艺术进校园



2018 年高雅艺术进校园

江西信息应用职业技术学院：志愿推普上井冈 同心同语助脱贫

强国号发布内容

中国语言文字
2022-08-17

+ 订阅

2022年7月，江西信息应用职业技术学院推普助力乡村振兴暑期社会实践团的成员来到江西省井冈山市碧溪镇里陂村，开展了为期三天的普通话调研与宣传推广活动。

井冈山市碧溪镇里陂村是一个有近百名留守儿童的行政村，也是乡村振兴扶贫点之一。村里青年大都外出务工，多剩儿童与老人在家，普通话普及程度不高，语言环境较差。

实践团成员对村里的普通话普及程度与使用情况进行了调研，结果显示，受生活习惯、经济条件等因素影响，当地村民普通话水平总体较低，大部分居民里可以听懂普通话，但很难使用普通话正常交流，也几乎没有受到过正规系统的普通话培训。



江西信息应用职业技术学院：清明“云祭奠”，书信寄哀思向英雄敬礼！

强国号发布内容



2022-04-05

+ 订阅

作者：郑喜平、彭芸

浩然英雄气，千秋家国情。又逢一年清明时，面对疫情防控形势，江西信息应用职业技术学院组织学生通过“云书信”、网上缅怀英烈、感言寄语、参观网上纪念馆、学习英烈事迹等一系列活动，寄托哀思，致敬英雄，引导广大青年学子铭记历史，树立崇尚英雄、缅怀英烈的良好风尚。

——教师刘慧在动漫设计与制作专业班授课时，鼓励学生结合专业特色，以“缅怀先烈，牢记担当，我用‘画’说”开展绘画创作，致敬先烈，表达团结一心奋勇向前的决心。



学党史办实事——江西信息应用职业技术学院送防灾减灾科普知识进校园

强国号发布内容



2021-05-13

+ 订阅

作者：李茂梅 吴晓 郑喜平

为贯彻落实党史学习教育要求，学史力行将气象服务深度融合，扎实开展“我为群众办实事”实践活动。5月12日，江西信息应用职业技术学院联合南昌市青云谱区梨园南社区和南昌市江铃学校，结合自身气象专业的特色，开展防灾减灾服务进校园活动。



江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院到于都开展“三下乡”社会实践志愿服务系列活动

江西信息应用职业技术学院到于都开展“三下乡”社会实践志愿服务系列活动

2021-07-08 15:08:53 阅读:20501 来源:江西新闻客户端

江西新闻客户端讯 为倡导青年大学生积极投身于各类社会实践活动,全面提高自身素质,引导学生健康成长和成才,近日,江西信息应用职业技术学院举行大学生暑期“三下乡”社会实践志愿服务活动。

出征仪式上,学院党委副书记、院长贺志明为学院“暑期三下乡社会实践”服务队授旗并做动员讲话,党委副书记张溪为“中国气象科普服务队防灾减灾科普”宣传队授旗。为期三天的暑期“三下乡”社会实践志愿服务活动包含了学党史、志愿服务、军队文化学习、红色走访、思政

江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院师生积极参与新冠肺炎疫情防控志愿服务工作

江西信息应用职业技术学院师生积极参与新冠肺炎疫情防控志愿服务工作

2020-03-03 09:21:46 阅读:23570 来源:江西信息应用职业技术学院

2020年春节,一场突如其来的新冠肺炎疫情让本该相聚共欢的春节变成了一场防疫战,全国人民都投入到这次战役中,江西信息应用职业技术学院的师生也积极行动起来,在当地参与志愿服务活动,为抗击疫情贡献自己力量。

软件工程系许梦雅老师假期回到家乡江西省抚州市。为有效防止、阻断病毒在所住小区的发生,社区组织人员做好各种防控排查工作,由于工作量剧增,小区物业工作人员人手不足,居住地社区呼吁小区内的党员业主积极参与到疫情防控工作进行辅助管理。许梦雅老师是一名中共预备党员,在疫情面前,积极报名成为社区志愿者,为小区出入人员登记、量体温等,协助小区实

江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院开展“世界气象日”系列宣传

江西信息应用职业技术学院开展“世界气象日”系列宣传

2020-03-25 08:50:42 阅读:27909 来源:江西信息应用职业技术学院

今年的3月23日是第60个“世界气象日”,主题为“气候与水”。江西信息应用职业技术学院(原南昌气象学校)有着60多年气象类专业的办学历史,每年的“世界气象日”,学院都会面向校内外开展丰富多彩的气象科普活动,今年因为新冠肺炎疫情特殊情况,该院气象系紧扣世界气象日主题,创新方式组织开展系列线上宣传活动。

新闻



【红色走读】之“实地走读”作品展

时间：2022-10-27 部门： 点击：[404]

为持续深化青年学生赓续红色血脉，传承红色基因，按照学院《江西信息应用职业技术学院开展“青春献礼二十大强国有我新征程”主题教育实践活动实施方案》的工作部署，学院宣传部于7月-10月组织开展了2022年“红色走读”系列活动。

活动得到了各系的大力支持。各系、数字技术学院组织学生自行组建团队，以江西省爱国主义教育基地数字展馆为依托，通过线上线下相结合的方式，先开展线上“云游”，再分阶段实施“红色走读”。各团队精心设计红色走读方案，完成方案目标，形成走读成果，活动共收到成果报告、视频作品十多项，现对部分优秀作品进行展播！



测绘工程系“熠熠红星闪”作品《薪火相传红色行》

队员：范承翔 阮文鑫 杨鑫

指导老师：封顺圣

在此次红色走读中，团队队员们通过追寻革命先辈的光辉足迹，亲身体验历史的痕迹与党的百年奋斗历程，感悟中国革命道路发展的艰辛，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，坚定信念听党话、跟党走。作为新时代青年，在深刻感悟党的初心使命同时，他们也定将初心化为责任，将责任付诸行动，努力成长为堪当中华民族伟大复兴的先锋力量。

红色走读作品展（一）：新长征，再出发！

时间：2020-10-20 部门： 点击：[3100]

为深入、持久、生动地开展爱国主义教育，由江西省教育厅、新华社新闻信息中心主办，江西高校出版社承办的“红色走读”竞赛活动从今年8月起陆续在全省各大高校热烈开展，竞赛前期以江西省爱国主义教育基地数字展馆为依托，通过线上线下相结合的方式，组织青年大学生开展云游江西爱国主义教育基地，我院积极组织了三十支代表队参赛，经过学校、片区、全省三个层次的重重选拔，测绘工程系“长征起点悟初心”、“红色之行”和数字技术学院“信之子”三个代表队表现突出，进入决赛。三个代表队根据走读方案分别获得组委会1000-1800元不等的走读经费支持，队员们按照团队设计的红色走读方案利用国庆期间开展实地走读，并最终形成汇报作品提交组委会。

学院网站将分期向大家展示三个团队竞赛作品。今天展出的是来自测绘工程系的陈星瑞、黄永康、张子谦、何佳俊、张嘉峻五位同学组成的“长征起点悟初心”队的实地走读作品。



（长征起点悟初心成员）



(红色走读视频作品)

表扬信

温圳镇委、温圳镇政府党委：

正值年关春节期间，一场新冠肺炎疫情席卷大地，我镇与全国各地一样，迅速顽强地开展了疫情防控阻击战。贵校 陈昱彬 同学作为返乡度假的莘莘学子，本当是放松心情的美好时刻，本该是与家人阖家团圆欢度春节的美好日子。然而，该同学却在疫情防控的紧要关头挺身而出，坚定地听党话、跟党走，主动请缨参战，与其他回乡的大、中专学生一道，自发组成“学生志愿服务队”，利用假期坚强地奋战在我镇抗击疫情第一线，为保持当地的“一方净土”而战，为保卫自己美丽的家园而战，为守护家乡父老乡亲的幸福安康而战。正是不负韶华，用青春热血着力社会实践，充分展示了一名当今新时代青年学子的新担当、新作为、新风采，让抚河之畔温圳大地形成了一道最亮丽的风景线！

自打响疫情防控战以来，面对肆虐的“疫”魔，陈昱彬 同学与“学生志愿服务队”聚集在党旗下，无所畏惧，不当“局外人”，争做“逆行者”，为疫情防控注入了强大的正能量。每天坚持与村、社区党员干部一道，设

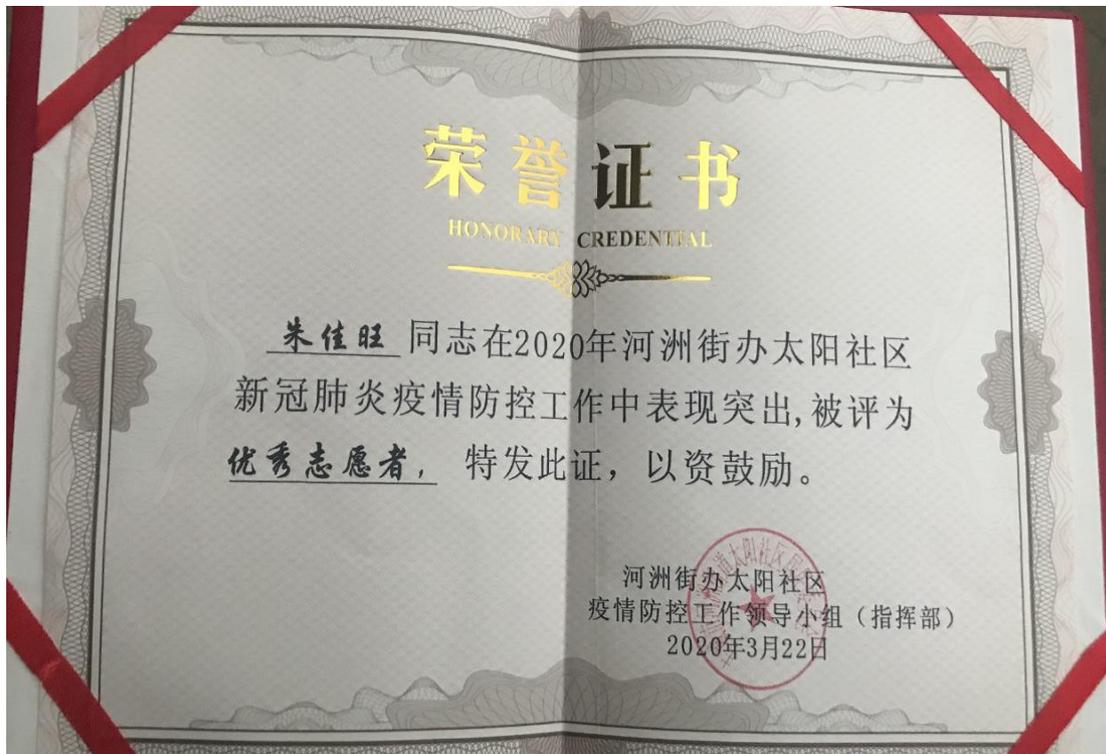
卡值守、劝返外来人员，做实进出人员登记，在辖区敲锣喊话，用喇叭播放实时疫情、宣传相关防疫知识，参与心理咨询及消毒等工作，为确保辖区至今未发生一例确诊病例作出了积极的贡献。

一滴水能折射出太阳的光辉。陈昱彬 同学勇于担当无私奉献和辛勤付出，赢得了家乡父老乡亲的广泛点赞，令人引以为荣，深感无比骄傲！对一代新人茁壮成长，我们从中欣喜地看到了祖国的未来与希望，并为此大声喝彩，引以无比自豪！

温圳镇党委、政府对 陈昱彬 同学在战“疫”中的突出表现，特此郑重提出表扬。同时，对贵校精心教育培养出如此优秀的学生，表示诚挚的感谢！

顺致最崇高的敬意！

中共温圳镇委员会 温圳镇人民政府
2020年2月18日



荣誉证书

马吉维 同学：

2017年在参加社区志愿者活动中成绩优异，特发此证以此鼓励。

梨园南社区居委会
二〇一七年六月

荣誉证书

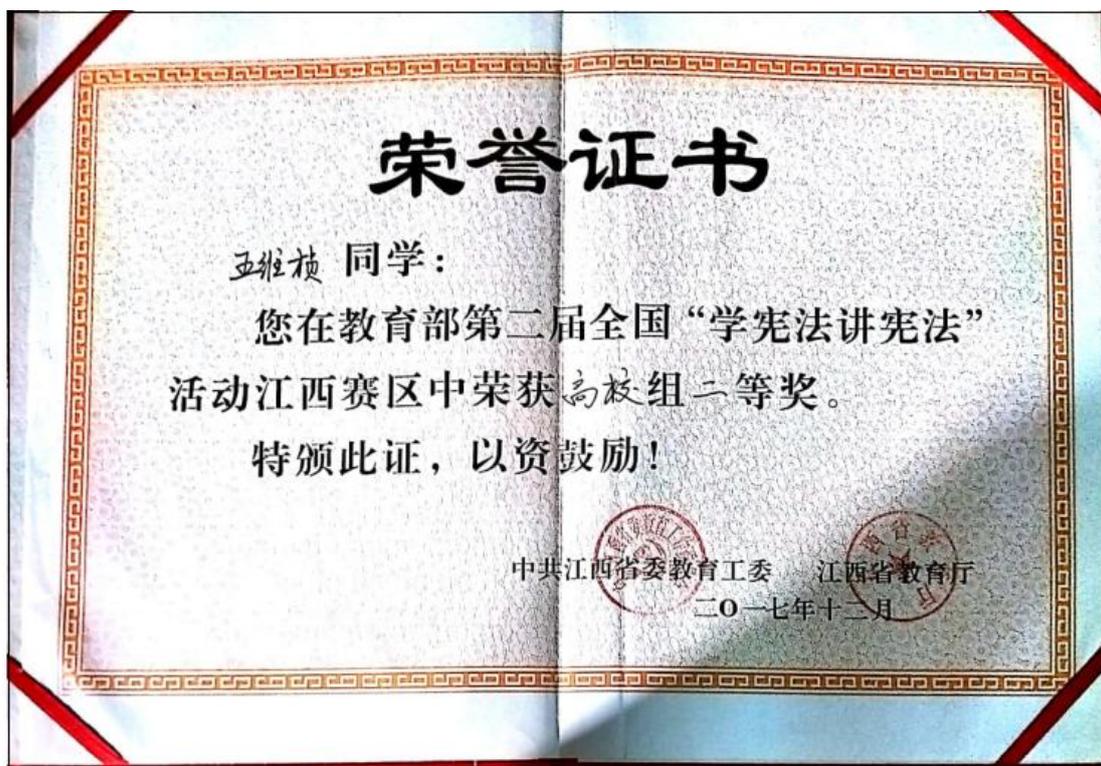
晋建光 同学：

2017年在参加社区志愿者活动中成绩优异，特发此证以此鼓励。

梨园南社区居委会
二〇一七年六月



弘扬体育精神、勇于拼搏，连续七年学院运动会各项第一



荣誉证书

王正颖同学：

在“热爱火箭军，献身火箭军”主题演讲比赛中，成绩优秀，荣获 优胜奖。

特发此证，以资鼓励！

二〇一六年十二月
人民武装部

荣誉证书

殷友强 同学：

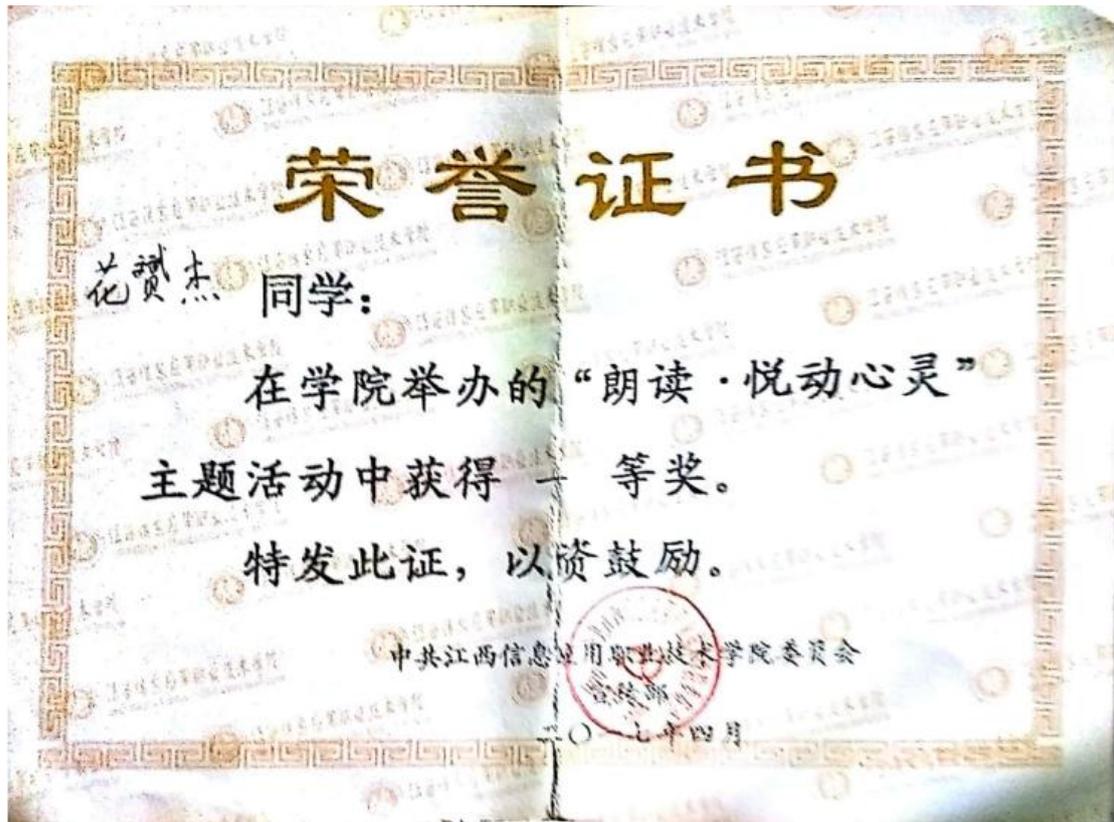
在“热爱火箭军，献身火箭军”主题征文比赛中，成绩优秀，荣获 优胜奖。

特发此证，以资鼓励！

二〇一六年十二月
人民武装部

励志奖学金荣誉证书





4 大气探测技术专业群建设

4-1 专业群介绍



江西信息应用职业技术学院
Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application
育人为本 铸造精品

高水平专业群建设方案

专业群名称：大气探测技术专业群

群内专业：大气探测技术专业

雷电防护技术专业

测绘地理信息技术专业

电子信息工程技术专业

云计算技术与应用专业

江西信息应用职业技术学院

二零二二年十月



4-2 教学资源

4-2-1 省级（含）以上职业教育专业教学资源库立项项目

关于公布职业院校 2015 年电子信息类课程教学资源研究课题和 2016 年电子信息类专业教研课题验收结果的通知（工信行指委（2018）4 号）——电子类课程教学资源库 4 项（《模拟电子技术》，钟美玲；《电路分析基础》，廖芳；《电子产品制作工艺与实训》，廖芳；《组网技术》，胡颖辉）

工业和信息化部职业教育教学指导委员会

Vocational Education Steering Committee of Industry and Information Technology

工信行指委[2018]4号

关于公布职业院校2015年电子信息类课程 教学资源研究课题和2016年电子信息类 专业教研课题验收结果的通知

各相关院校：

按照工作安排，工业和信息化部职业教育教学指导委员会于2015年6月开展了高职电子信息类课程教学资源研究项目的立项申报工作，对97个项目进行了立项；于2016年9月开展了职业院校电子信息类专业教研课题的立项申报工作，对127项课题进行了立项。在2017年12月组织召开了针对上述两次立项课题的结题验收会议，与会专家对各院校课题的项目结题申请书和佐证材料进行了认真审阅，并对课题的研究过程和成果先进性以及内容完整性等方面进行了

综合考评，完成了结题验收工作。经审核批准，现将验收结果通知如下：

一、2015 高职电子信息类课程教学资源研究项目有 89 项课题验收材料完整，资源数量充足，达到或基本达到考核指标要求，研究已达到预期效果，通过课题验收，其中有 9 项评为优秀课题；有 8 项课题因未达到结题要求，未通过课题验收。

二、2016 年职业院校电子信息类专业教研课题有 97 项已经完成并达到预期效果，验收材料完整，研究内容翔实，佐证材料充足，达到或基本达到立项要求，通过课题验收，其中有 16 项评为优秀课题；有 30 项课题因未达到结题要求，未通过课题验收。

请有关院校的教研管理部门将课题验收结果通知到课题负责人，并加强以后在工业和信息化职业教育教学指导委员会立项课题的督促检查工作，确保所有立项课题能按期高质量地完成。对本次课题完成情况不好的院校，将减少该校下次教研课题的申报指标。

特此通知。

附件：

1. 2015 高职电子信息类课程教学资源研究项目通过验收的名单；

2. 2016 年职业院校电子信息类专业教研课题通过验收

的名单；

全国工业和信息化职业教育教学指导委员会

2018年3月2日



附件 1: 2015 高职电子信息类课程教学资源研究项目通过验收的名单

项目编号	教学资源研究申报项目	项目承担单位	项目负责人	项目组成员	验收结果
GXH2015-01	模拟电子技术	南京信息职业技术学院	尹玉军	张园 于宝明 王书旺	通过验收
GXH2015-02	模拟电子技术	绵阳职业技术学院	李川	霍维容 向俊成 李美华 胡应洪 朱福成	通过验收
GXH2015-03	模拟电子技术	江西信息应用职业技术学院	钟美玲	梁超 廖芳 黄鹏飞 程光璇 张晓文	通过验收
GXH2015-04	模拟电子技术应用基础	武汉职业技术学院	王川	蔡静 李群 熊晓倩 朱婷 姜薇	通过验收
GXH2015-05	数字电子技术及应用	芜湖职业技术学院	王萃	无	通过验收
GXH2015-06	数字电子技术	福建信息职业技术学院	陈晓文	廖长庚 李秋珍 朱萍 卓秀钦	通过验收
GXH2015-07	数字电子技术	长春职业技术学院	鲁子卉	裴蓓 高芳 王韬 韩冰 田园	通过验收
GXH2015-08	数字电子技术	湖南铁道职业技术学院	谢永超	章若冰 赵巧妮 余娟 高巧玲	通过验收
GXH2015-09	数字电子技术与实践	无锡商业职业技术学院	陈和娟	吴建军 王小娟 张淑骅 晏文静 冒莉	通过验收
GXH2015-10	数字电路及 PSOC 实现	绵阳职业技术学院	何小河	向俊成 胡应洪 解书凯 罗金生	通过验收
GXH2015-11	电子技术应用	江苏信息职业技术学院	刘恩华	张少华 徐科明 陈洁 孙玲 陆梁剑	通过验收
GXH2015-13	高频电子线路	山东电子职业技术学院	郭建勤	沈洁 张胜平 王琰 朱桂萍 曹顾霞 王秀红 李秀红	通过验收, 评为优秀课题
GXH2015-14	高频电子技术	淮安信息职业技术学院	贾艳丽	秦晓芳 杨明刚 杨国柱	通过验收
GXH2015-15	射频技术	南京信息职业技术学院	于宝明	高燕 王书旺 张园 顾振飞	通过验收
GXH2015-16	电路分析基础	江西信息应用职业技术学院	廖芳	钟美玲 甘祥根 熊增举 兰巧云 朱薇娜 于剑标	通过验收
GXH2015-91	实用电路分析与测试	北京信息职业技术学院	林海峰	毛瑞丽 胡逸凡	通过验收
GXH2015-17	电工基础与技能训练	南京信息职业技术学院	沈许龙	吕黎 王晶 张丽	通过验收
GXH2015-92	维修电工技术	金华职业技术学院	王成福	徐晓非 赵云	通过验收
GXH2015-18	电工电子技术	淄博职业技术学院	宋涛	张莉琳 冯泽虎 张明奎	通过验收, 评为优秀课题

项目编号	教学资源项目申报项目	项目承担单位	项目负责人	项目组成员	验收结果
GXH2015-40	AVR 单片机应用技术	淮安信息职业技术学院	杨 永	杜锋 张洪明 沙祥	通过验收
GXH2015-94	嵌入式系统基础与项目开发	江苏信息职业技术学院	陆渊章	商敏红 徐敏 钱宜平	通过验收
GXH2015-43	微控制器应用	上海电子信息职业技术学院	李军锋	朱咏梅 顾洁萍 冯玉蓉 林滔	通过验收
GXH2015-44	智能电子产品分析与实践	天津电子信息职业技术学院	朱水泉	刘松 曹金玲 徐蓁 张智彬 吴艳玲	通过验收
GXH2015-45	智能电子技术实践	无锡商业职业技术学院	李元熙	杨国华 杨焯坤 白丽君 崔叶梅	通过验收
GXH2015-46	电子产品设计与制作	北京信息职业技术学院	陈 强	张智慧 张建新	通过验收
GXH2015-47	电子产品制作技术	淄博职业技术学院	王 尧	宋海 冯泽虎 邓蓓蓓	通过验收
GXH2015-48	电子产品制作工艺与实训	江西信息应用职业技术学院	廖 芳	熊增举 兰巧云 于东红 贾洪波 朱薇娜 吴弋曼 莫判 钟先芳 范恩昊 张继平	通过验收
GXH2015-49	电子产品工艺与管理	江苏信息职业技术学院	商敏红	夏玉荣 赵涛	通过验收
GXH2015-50	电子产品检测与检验	北京信息职业技术学院	王玥玥	张建新	通过验收
GXH2015-51	电子产品检验	福建信息职业技术学院	汤 婕	谭巧 陈开洪 陈仕伟 孙学耕	通过验收
GXH2015-52	电子测量技术	桂林工学院	陆绮荣	无	通过验收
GXH2015-53	电子测量与仪器	淮安信息职业技术学院	周友兵	阴家龙 丁向荣 裴立云 贾艳丽	通过验收
GXH2015-56	电子产品维修技术	金华职业技术学院	王成福	王伟斌 赵云 徐晓菲	通过验收
GXH2015-57	数字电视技术	淮安信息职业技术学院	阴家龙	杨国柱 马勇	通过验收
GXH2015-58	有线电视网络组建与维护	北京信息职业技术学院	张建新	王玥玥 张娟 孙宏光	通过验收
GXH2015-60	表面贴装技术	重庆电子工程职业学院	刘替强	尹洪剑 田晔非 毛小群 陈学昌 王正勇	通过验收
GXH2015-61	集成电路 EDA	无锡科技职业学院	居吉乔	陆亚青 王宇星 丁兰 卓陈祥 李嘉穗 李嘉穗	通过验收,评为优秀课题
GXH2015-64	模拟集成电路设计	无锡科技职业学院	王宇星	居吉乔 钱香 陆亚青 周焯	通过验收
GXH2015-62	集成电路版图设计	上海电子信息职业技术学院	顾晓清	葛羽屏 彭飞	通过验收
GXH2015-63	集成电路版图设计	江苏信息职业技术学院	居水荣	刘锡锋	通过验收,评为优秀课题

项目编号	教学资源项目申报项目	项目承担单位	项目负责人	项目组成员	验收结果
GXH2015-65	集成电路制造工艺	江苏信息职业技术学院	孙萍	张海磊 谢亚伟 戈益坚	通过验收
GXH2015-66	集成电路制造工艺	上海电子信息职业技术学院	葛羽屏	顾晓清 朱咏梅 彭飞	通过验收
GXH2015-67	RFID 射频技术及应用	南京信息职业技术学院	袁迎春	周波 袁佰玲 张照锋 谭立容	通过验收
GXH2015-68	无线传感器网络	无锡商业职业技术学院	徐华军	杨国华 吴建军 严石 杨焱峥 李元照	通过验收
GXH2015-69	传感器技术及应用	山东电子职业技术学院	栾秋平	李文秀 董林娜 张波 郭宗辉 王芳	通过验收
GXH2015-70	传感器应用技术	天津职业大学	贾海瀛	孟祥双 孟庆杰 李莉 张悦旺 李新 王金林	通过验收,评为优秀课题
GXH2015-71	检测与传感器技术	重庆电子工程职业学院	王林泓	陈学昌 彭华 侯薇 周莹	通过验收
GXH2015-72	传感器与自动检测	长春职业技术学院	王迪	裴蓓 曹瑜 林卓彬 吕国策	通过验收
GXH2015-73	自动检测技术	淄博职业技术学院	韩振花	冯泽虎 赵静	通过验收
GXH2015-74	信号检测与处理	湖南铁道职业技术学院	杨利	周莹 刘海龙 吴海波 高赢	通过验收
GXH2015-75	PLC 及其应用	湖南机电职业技术学院	霍览宇	满莎 刘淇名 李文芳	通过验收
GXH2015-77	三菱 PLC 应用技术	无锡科技职业学院	王华东	袁芬 董福香 彭建军 谢彪	通过验收
GXH2015-95	PLC 编程技术与应用	上海工程技术大学	张静之	刘建华 江山 解大琴	通过验收
GXH2015-96	计算机控制系统实现与调试	上海电子信息职业技术学院	刘东红	朱咏梅 冯玉蓉	通过验收
GXH2015-78	物联网概论	南京信息职业技术学院	张园	周波 袁佰玲 金明	通过验收,评为优秀课题
GXH2015-79	物联网项目综合实务	南京信息职业技术学院	袁佰玲	袁迎春 马晓阳 周波	通过验收
GXH2015-80	网络系统集成	南京信息职业技术学院	吴珊珊	王书旺 刘磊	通过验收
GXH2015-81	组网技术	江西信息应用职业技术学院	胡颖辉	邹贤芳 夏侯赞 文辉 欧文吉斯 周强	通过验收
GXH2015-82	综合布线技术	贵州电子信息职业技术学院	周华	周晓红 王柳萍 陈绍武	通过验收
GXH2015-83	通信工程勘测设计	福建信息职业技术学院	杨元挺	张智群 谢斌生 陈佳 陈婷 陈颖 罗伟华 何风平 卓秀钦 钟鼎洪	通过验收
GXH2015-84	移动通信终端设备维修	山东电子职业技术学院	刘勇	孟建明 张崇武	通过验收

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕12号

关于公布《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各高职院校：

根据《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉项目认定的通知》（以下简称《行动计划》）精神，我省印发了《关于做好江西省高等职业教育创新发展行动计划现代学徒制项目认定的通知》《关于江西省高等职业教育创新发展行动计划骨干职业教育集团项目验收的通知》等一系列文件，组织专家开展了江西省高职创新发展行动计划项目认定，现将具有结果通知如下：

附件：《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

（此文件主动公开）





三、职业教育专业教学资源库

序号	学校名称	专业教学资源库名称
1	江西财经职业学院	会计专业教学资源库
2	江西电力职业技术学院	电力系统自动化技术专业教学资源库
3	江西工业贸易职业技术学院	市场营销专业教学资源库
4	江西工业职业技术学院	软件技术专业教学资源库
5	江西环境工程职业学院	家具设计与制造专业教学资源库
6	江西环境工程职业学院	建筑室内设计专业教学资源库
7	江西环境工程职业学院	林业技术专业教学资源库
8	江西环境工程职业学院	园林技术专业教学资源库
9	江西环境工程职业学院	环境监测与控制技术专业教学资源库
10	江西建设职业技术学院	工程造价专业教学资源库
11	江西交通职业技术学院	城市轨道交通通信信号技术专业教学资源库
12	江西旅游商贸职业学院	会计专业教学资源库
13	江西旅游商贸职业学院	机电一体化专业教学资源库
14	江西旅游商贸职业学院	旅游服务与管理专业教学资源库
15	江西生物科技职业学院	物流管理专业教学资源库
16	江西生物科技职业学院	畜牧兽医专业教学资源库
17	江西生物科技职业学院	水产养殖技术专业教学资源库
18	江西生物科技职业学院	农业装备应用技术专业教学资源库
19	江西师范高等专科学校	小学教育专业教学资源库
20	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷制造工艺专业教学资源库
21	江西外语外贸职业学院	国际商务专业教学资源库
22	江西外语外贸职业学院	电子商务专业教学资源库
23	江西外语外贸职业学院	商务英语专业教学资源库
24	江西外语外贸职业学院	建设工程管理（国际工程管理方向）专业教学资源库
25	江西卫生职业学院	医学检验技术专业教学资源库
26	江西现代职业技术学院	物流管理专业教学资源库
27	江西信息应用职业技术学院	软件技术专业教学资源库

4-2-2 省级（含）以上精品在线开放课程

省级精品在线开放课程《防雷装置检测与工程验收》、《气象观测设备保障技术》

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2017〕44号

关于部分院校增删或变更江西省高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018年）承接项目的通知

各高等职业院校：

根据我省高等职业教育创新发展行动计划的项目实施和实际情况，2017年3月，我厅印发了《关于部分院校新增或变更江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）承接项目的通知》（赣教职成字〔2017〕9号），对部分院校的行动计划项目新增或变更进行了通知。随着项目进展和实施，江西信息应用职业技术学院等3所学校申请参与江西省创新发展行动计划部分项目，江西财经职业学院等9所学校根据项目实

— 1 —

际情况，申请增删或调整部分承接项目，经研究，同意这些院校参与行动计划，增删和调整承接项目。由于 2018 年即将开展项目建设验收工作，考虑到项目建设周期，此次是验收前最后一次进行项目调整，之后新增或调整项目申请均不再受理。请各相关院校根据我省创新发展行动计划要求以及项目建设规划，落实相关项目的建设任务，确保实现建设目标，完成建设任务。

附件：各有关院校创新发展行动计划承接项目变更情况一览表



2017 年 10 月 27 日

附件

各有关院校创新发展行动计划承接项目变更情况一览表

(截止 2017 年 10 月 24 日)

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
1	XM-1 骨干专业建设	江西工商职业技术学院	会计专业	新增
			护理专业	
			学前教育专业	
		江西信息应用职业技术学院	防雷技术专业	
			软件专业	
			计算机网络技术专业	
			测绘地理信息技术专业	
		江西青年职业学院	电子商务专业	
			空中乘务专业	
			青少年工作与管理专业	
			学前教育专业	
			电子商务专业	
		江西机电职业技术学院	城市轨道交通运营管理专业	
			机电一体化技术专业	
机械设计与制造专业				
数控技术专业				
			模具设计与制造专业	
			计算机应用技术专业	

— 3 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
1	XM-1 骨干专业建设	江西工业贸易职业技术学院	汽车检测与维修专业	变更
		江西应用技术职业学院	“机电一体化专业”改为“工业机器人专业” “物流管理专业”改为“市场营销专业”	
		江西师范高等专科学校	“地下与隧道工程技术”改为“工程造价” “计算机应用技术专业”改为“计算机应用技术专业（物联网方向）” “机电一体化技术专业”改为“机电一体化技术专业（飞机维修方向）”	
			财务管理专业	删减
2	XM-2 校企共建生产性实训基地	江西工业贸易职业技术学院	智能制造生产性实训基地	新增
		江西信息应用职业技术学院	VR 虚拟现实技术生产性实训基地 SMT 生产性实训基地	
		江西青年职业学院	测绘地理信息生产性实训基地建设 跨境电子商务综合实训基地	
		江西机电职业技术学院	电子商务生产性实训基地 物流管理生产性实训基地	
		江西师范高等专科学校	工业机器人生产性实训基地	
		江西青年职业学院	汽车检测与维修生产性实训基地 智能制造生产性实训基地	
3	XM-3 江西省优质专科高等职业院校建设	江西青年职业学院	省优质专科高等职业院校	新增
		江西机电职业技术学院	省优质专科高等职业院校	
4	XM-4 江西省“双师型”教	江西青年职业学院	“共青团干部讲师”双师型教师培训基地 “赛会志愿者讲师”双师型教师培训基地	新增

— 4 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
	师培养培训基地		“青少年事务类”双师型教师培训基地	
4	XM-4 江西省“双师型”教师培养培训基地	江西机电职业技术学院	工业机器人技术“双师型”教师培训基地 智能制造技术“双师型”教师培训基地	新增
		江西应用技术职业学院	“ICT 行业技术师资培训基地”改为“ICT 行业技术‘双师双能型’教师培养培训基地”	变更
		江西师范高等专科学校	“工匠型”教师培养培训基地建设 改为 基础教育（小学、幼儿）师资培养培训基地建设	变更
5	XM-6-1 专业教学资源库	江西工业贸易职业技术学院	市场营销专业教学资源库	新增
		江西信息应用职业技术学院	软件专业教学资源库	
		江西青年职业学院	城市轨道交通运营管理专业教学资源库	
			空中乘务专业教学资源库	
			青少年工作与管理专业教学资源库	
			学前教育专业教学资源库	
		江西机电职业技术学院	电子商务专业教学资源库	
			机电一体化技术专业教学资源库	
			数控技术专业教学资源库	
			机械设计与制造专业教学资源库	
			物联网应用技术专业教学资源库	
九江职业技术学院	数控技术专业教学资源库			
	汽车检测与维修专业教学资源库			
	会计专业教学资源库			
			“建筑智能化工程技术专业教学资源库”改	变更

— 5 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
5	XM-6-1 专业教学资源库	九江职业技术学院	成“电气自动化技术专业教学资源库” “建筑室内设计专业教学资源库”改成“工程造价专业教学资源库”	变更
		江西制造职业技术学院	内河船员教育与培训专业教学资源库 “应用电子技术专业教学资源库”改成“电子信息工程技术专业教学资源库”	删减 变更
		江西应用技术职业学院	“汽车综合故障诊断与维修专业教学资源库”改为“汽车检测与维修技术专业教学资源库”	变更
		江西师范高等专科学校	计算机应用技术专业教学资源库	删减
		江西制造职业技术学院	《数字电路与仿真》 《高频电子线路与仿真》 《SQL Server 数据库》 《网页设计与制作》 《Flash 平面动画制作》 《移动 WEB 开发》 《Photoshop 平面设计与应用》 《Illustrator 平面设计案例教程》	新增
6	XM-6-2 省级精品在线开放课程	江西信息应用职业技术学院	《防雷装置检测与工程验收》 《气象观测设备保障技术》 《WEB 前端设计》 《C 语言程序设计》 《计算机网络技术》 《网页设计与制作》 《平面设计》	新增

— 6 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注	
6	XM-6-2 省级精品在线开放 课程	江西信息应用职业技术学院	《AUTOCAD》	新增	
			《工程测量》		
			《电子商务网站建设》		
			《跨境电子商务》		
			《球童服务》		
		上饶职业技术学院	《数字电子技术》		
			《计算机文化基础》		
			《单片机技术与应用》		
			《模拟电子技术》		
			《网页设计与制作》		
			《旅游政策与法规》		
			《服装CAD》		
			《设计素描》		
			《模具设计软件》		
			《数控编程与加工技术》		
		江西青年职业学院	《环境生态学》		新增
			《汽车电工电子》		
			《模拟导游》		
			《高职英语》		
			《思想道德修养与法律基础》		
	《乘务技能与管理》	新增			
	《儿童发展心理学》				
	《网络营销》				
	《市场调查与预测》				
	《基础会计》				

— 7 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注	
6	XM-6-2 省级精品在线开放 课程	江西青年职业学院	《大学生职业指导》	新增	
			《计算机应用基础》		
			《思想道德修养与法律基础》		
			《大学生安全教育》		
			《After Effects影视后期合成与特效制作》		
		江西机电职业技术学院	《机械制造工艺》		
			《UG产品设计与加工》		
			《综合布线技术》		
			《AutoCAD》		
			《塑料成型工艺与模具设计》		
			《机械检测技术》		
			《C语言程序设计》		
			《电工技术应用》		
			《电子技术应用》		
			《思想道德修养与法律基础》		
		江西工业贸易职业技术学院	《大学英语》		变更
			《创新创业基础》		
			《游戏场景项目制作实践》改为《3ds Max室内效果图表现》		
			《智能楼宇网络工程布线》改为《网络服务器架构》		
			《职业形象塑造与服务礼仪训练》		
江西应用技术职业学院	《装饰工程控制图》改为《装饰工程制图》	变更			
	《岩矿分析》改为《岩石矿物分析》				
	《汽车性能检验》改为《汽车性能检测》				
	《地下隧道工程施工技术》改为《隧道施工				

— 8 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
6	XM-6-2 省级精品在线开放课程	江西应用技术职业学院	技术》	变更
			《楼宇智能化安装与调试》改为《楼宇智能化技术》	
		江西师范高等专科学校	《电子商务》改为《网店美工》	变更
			《古代文学》改为《中国古代文学 I》	
			《高等数学》改为《高等数学 I》	
			《数据库》改为《数据库管理与应用》	
			《Java 程序设计》改为《面向对象 JAVA 程序设计》	
			《计算机基础应用》改为《计算机应用基础》	
			《静态网页设计》改为《HTML5+css3+js 网站前端开发》	
			《Flash 动画》改为《flash 动画制作》	
			《教育学》改为《教育综合基础》	
			《二维 CAD》改为《AutoCAD 制图》	
			《电气控制与 PLC 技术》改为《工业控制综合实训》	
			《旅游商务礼仪》改为《商务礼仪》	
			《小学数学教材教法》改为《小学数学课程与教学》	
《小学英语教材教法》改为《小学英语课程与教学》				
《小学语文课程与教学》	新增			
《学前教育学》				
《学前民间美术赏析》				

— 9 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
6	XM-6-2 省级精品在线开放课程	江西师范高等专科学校	《幼儿舞蹈创编》	新增
			《实用英汉互译技巧》	
			《单片机应用技术》	
			《综合英语》	
		江西工业职业技术学院	《软件工程》	新增
			《程序设计基础》	
			《C#WEB 程序设计》	
			《网页设计与制作》	
			《JAVA 程序设计》	
			《移动开发技术》	
			《网络客户服务》	
江西财经职业学院	《中小企业网络构建与管理实务》改为《计算机网络技术基础》	变更		
	九江职业技术学院	《楼宇智能化技术》改为《单片机控制系统运行与维护》	变更	
7	XM-7 职业能力培养虚拟仿真实训中心	江西应用技术职业学院	“LTE 虚拟仿真实训中心(4G 通信技术)”改为“LTE 虚拟仿真实训中心”	变更
		江西师范高等专科学校	远程教学观摩研讨虚拟辅助实训中心 微格教学实训中心	删减
8	XM-8 江西省骨干职业教育集团	江西师范高等专科学校	鹰潭职业教育集团	删减
9	XM-10 对口支援西部职业	江西信息应用职业技术学院	新疆大气探测高职民族班	新增

— 10 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
	院校			
10	XM-11 混合所有制二级学院	江西师范高等专科学校	混合所有制的二级学院（航空学院）	新增
		江西信息应用职业技术学院	华为信息与网络技术学院	新增
		江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术学院	删减
11	XM-15 现代学徒制试点	江西建设职业技术学院	建筑装饰工程技术专业现代学徒制试点	新增
			室内艺术设计专业现代学徒制试点	
			建筑设计技术专业现代学徒制试点	
		江西信息应用职业技术学院	测绘与地理信息技术专业现代学徒制试点项目	新增
			商务英语专业现代学徒制试点项目	
房地产经营与管理专业现代学徒制试点项目				
12	XM-16 应用技术协同创新中心	江西工业贸易职业技术学院	工业机器人技术协同创新中心	新增
		江西应用技术职业学院	“ICT 科研创新中心”给为“ICT 应用技术协同创新中心”	变更
		江西机电职业技术学院	智能制造协同创新中心	新增
		江西青年职业学院	“《陶行知国际众创空间》（简称众创空间）协同创新中心”	新增
13	XM-17 江西省技能大师工作室	江西青年职业学院	VR 虚拟现实技能大师工作室	新增
		江西机电职业技术学院	机械创新设计大师工作室 物联网应用大师工作室	新增
14	XM-18 江西省创新创业教育专门课程	江西机电职业技术学院	机电类专业创新创业教育课程体系	新增
15	XM-20 江西省民族文化传	江西财经职业学院	会计专业珠算技能	删减

— 11 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
	承与创新示范点			

— 12 —

江西省教育厅办公室

2017年11月2日印

— 13 —

省级精品在线开放课程《WEB 前端设计》

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2019〕39号

关于公布 2019 年江西省精品在线开放课程 (高职) 认定结果的通知

各高职院校：

根据《关于开展省级精品在线开放课程认定工作的通知》（赣教高字〔2019〕2号），在各高职院校申报、推荐的基础上，经资格审查、专家评议与公示，决定认定九江职业技术学院《机械制图》等 226 门课为 2019 年江西省精品在线开放课程(高职)，现将名单予以公布，并将有关要求通知如下：

一、省级精品在线开放课程认定是推动职业教育教学改革

— 1 —

的重要举措，也是我省高水平高职院校和优势特色专业建设的重要内容，各校要高度重视该项工作，以在线开放课程建、用、学、管为抓手，深入推进信息技术教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，提升高职教育教学质量。

二、加强省级精品在线开放课程应用。各建设高校要鼓励推广省级精品在线课程应用，促进优质课程共享。课程建设团队要切实发挥示范引领作用，坚持以学生为中心，创新在线开放课程的多模式应用，因地制宜、因校制宜、因课制宜，鼓励各高职院校积极探索开展课程互选、学分互认等方式，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量，推动高等职业教育内涵式发展。

三、省级精品在线开放课程建设高职院校要为课程团队提供政策、经费等方面的支持，加强对课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务。认定为“省级精品在线开放课程”的课程，需在认定结果公布起3个月内将课程进一步完善后，推送到爱课程(中国大学MOOC)、学堂在线、智慧树、学银在线、智慧职教MOOC学院等国内主流平台，确保面向高校和社会开放并提供教学服务不少于5年。

省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对省级精品在线开放课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等

进行跟踪监督和管理。对于连续三年有效选用的职业院校少于5所，平均每期有效在线学习人数（不包含本校学习人数）少于500人的课程，省教育厅将取消省级精品在线开放课程资格。

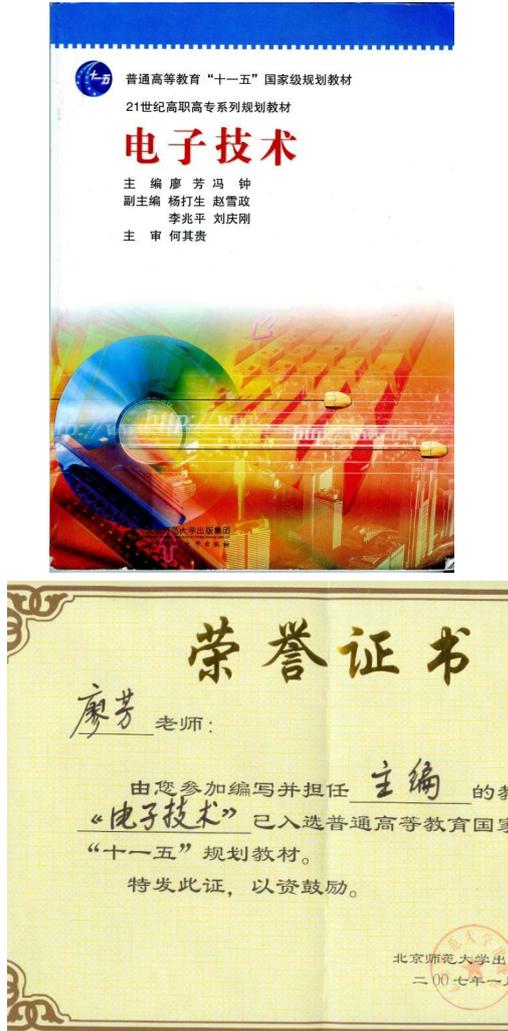
附件：2019年江西省精品在线开放课程认定结果（高职）

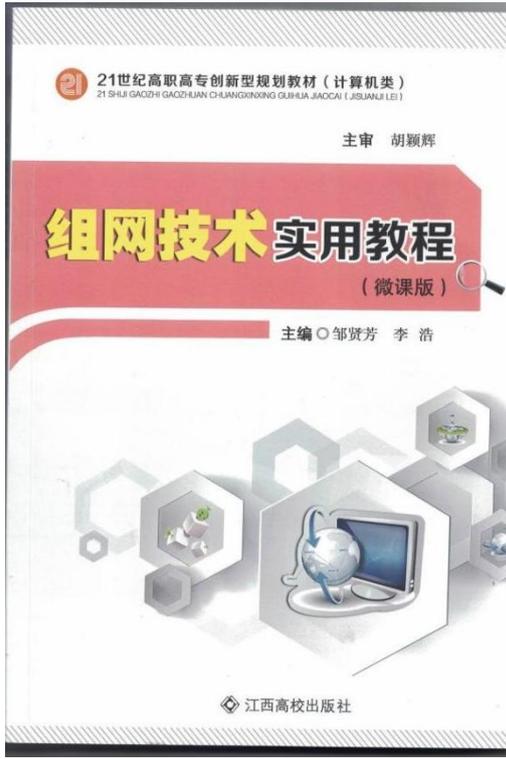


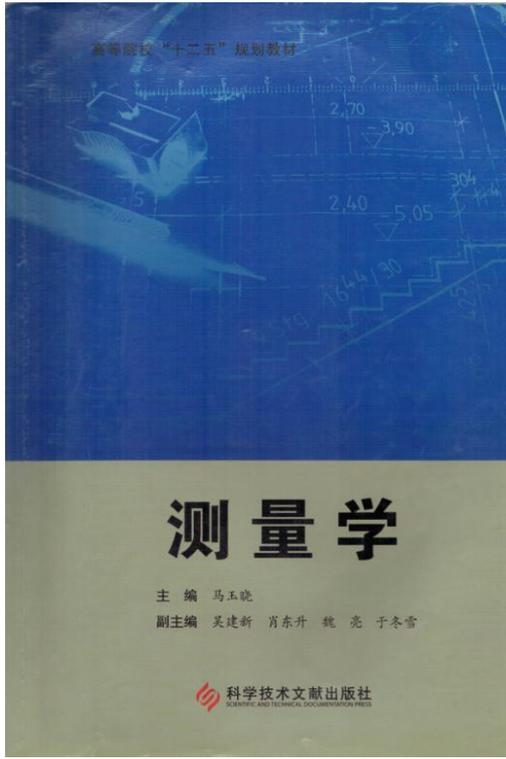
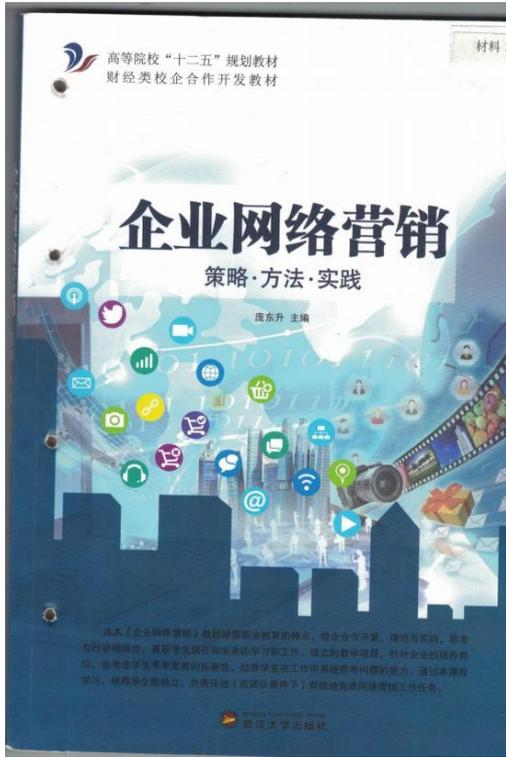
序号	项目名称	所属单位	项目负责人
146	水泥物理性能检验	江西现代职业技术学院	聂芹
147	建筑装饰材料与应用	江西现代职业技术学院	庞勇奇
148	国学课堂	江西现代职业技术学院	饶书琼
149	WEB 前端设计	江西信息应用职业技术学院	周香庆
150	医学遗传学	江西医学高等专科学校	高建华
151	Android 移动互联应用开发	江西应用技术职业学院	古发辉
152	建筑工程计量	江西应用技术职业学院	李璐
153	数控加工	江西应用技术职业学院	龙永莲
154	岩石与矿物分析技术	江西应用技术职业学院	张冬梅
155	岩土工程勘察	江西应用技术职业学院	凌浩美
156	电子电路分析与应用	江西应用技术职业学院	邬金萍
157	物流基础	江西应用技术职业学院	陈敏
158	建筑智能化技术	江西应用技术职业学院	郭玉华
159	居住空间设计	江西应用技术职业学院	陈晨
160	网店美工	江西应用技术职业学院	吴文雅
161	应用文写作	江西应用技术职业学院	欧阳静
162	建筑施工技术	江西应用技术职业学院	刘延志
163	隧道施工技术	江西应用技术职业学院	吴霞
164	装饰工程制图	江西应用技术职业学院	郭益萍
165	会计基础	江西应用技术职业学院	李良霄
166	机械设计基础	江西制造职业技术学院	熊玲鸿
167	财务会计	江西制造职业技术学院	徐小梅
168	工业机器人应用技术 (ABB)	江西制造职业技术学院	靖娟
169	中医内科学	江西中医药高等专科学校	陈建章
170	诊断学基础	江西中医药高等专科学校	徐泽宇
171	机械制图	九江职业技术学院	韩燕
172	数控编程与加工	九江职业技术学院	杨静云
173	面向对象程序设计	九江职业技术学院	徐鲁宁
174	精密机械制造基础	九江职业技术学院	刘晓红
175	汽车基础电器系统检修	九江职业技术学院	于晨斯

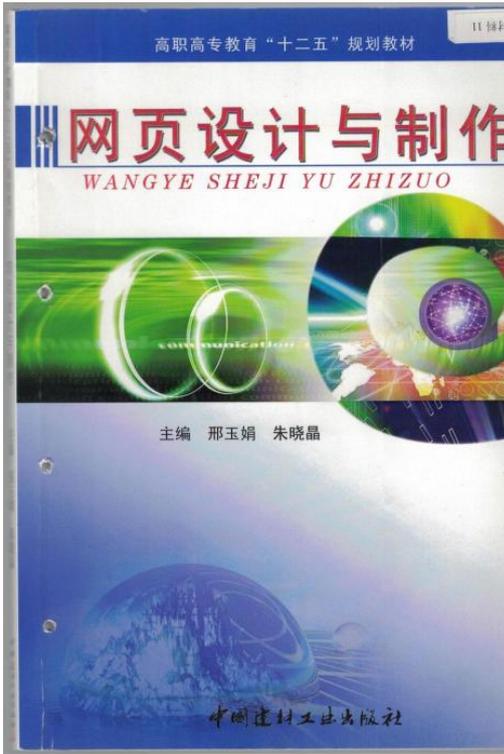
4-2-3 省级（含）以上职业教育规划教材

教材名称	出版社	主编人	教材级别	出版时间	佐证
《电子产品制作工艺与实训（第5版）》	人民邮电出版社	廖芳	“十三五”职业教育国家规划教材（首届国家优秀教材二等奖）	2016年1月	
《电子产品制作工艺与实训》	电子工业出版社	廖芳	普通高等教育“十一五”国家级规划教材		

<p>电子技术</p>	<p>北京师范大学出版社</p>	<p>廖芳</p>	<p>普通高等教育“十一五”国家级规划教材</p>	 <p>The image shows the cover of the textbook '电子技术' (Electronic Technology) and a certificate of honor. The cover features a colorful abstract design with a CD-ROM and a circuit board. The certificate is yellow with black text and a red seal, recognizing the author, 廖芳 (Liao Fang), as the chief editor of the textbook, which has been selected as a national planning textbook for the 11th Five-Year Plan.</p>
-------------	------------------	-----------	---------------------------	--

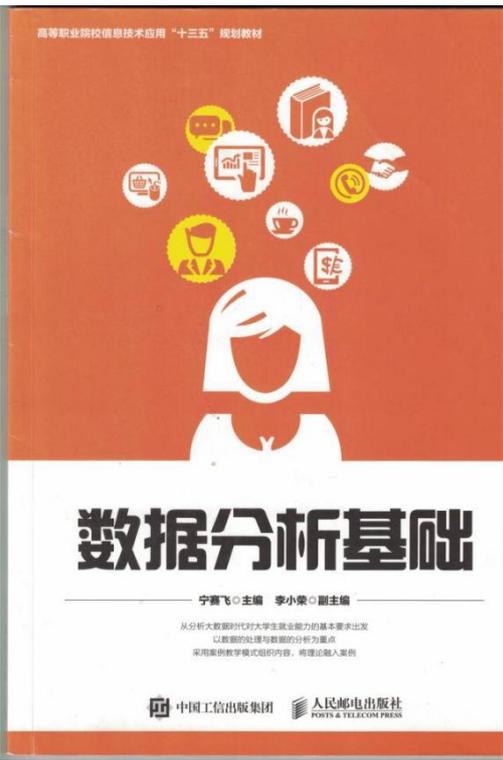
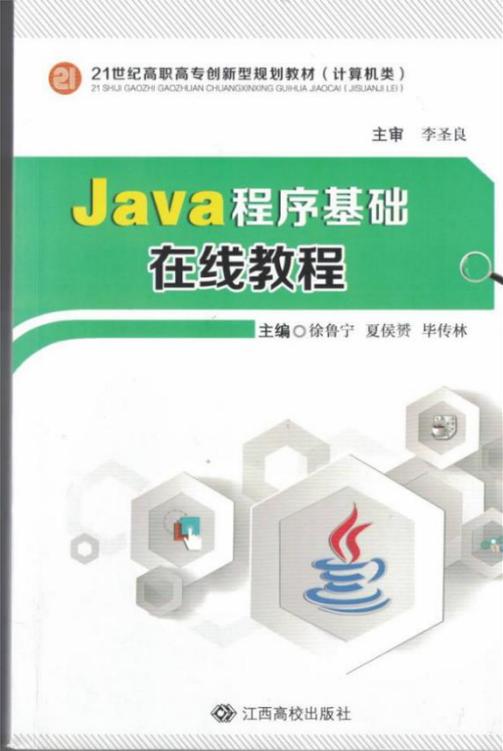
<p>《组网技术实用教程》</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>邹贤芳</p>	<p>“十三五”职业教育国家规划教材</p>	<p>2018年8月</p>	
<p>《Photoshop 图像处理与制作项目教程》</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>杨冰</p>	<p>“十三五”职业教育国家规划教材 (获中国电子教育学会 2017 年全国电子信息类优秀教材评选二等奖)</p>	<p>2018年8月</p>	

<p>《测量学》</p>	<p>科学文献出版社</p>	<p>于冬雪</p>	<p>高等院校“十二五”规划教材</p>	<p>2015.12</p>	
<p>《企业网络营销》</p>	<p>武汉大学出版社</p>	<p>庞东升</p>	<p>“十二五”国家规划教材</p>	<p>2014年5月</p>	

<p>《网页设计与制作》</p>	<p>中国建材工业出版社</p>	<p>邢玉娟、朱晓晶</p>	<p>“十二五”职业教育国家规划教材（全国电子信息类优秀教材二等奖，中国教育学会）</p>	<p>2012年9月</p>	
<p>Web 前端设计案例化教程</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>张溪、周香庆</p>	<p>省级规划教材</p>	<p>2020年10月</p>	

<p>HTML5 前端开发 案例教程</p>	<p>江西 高校 出版社</p>	<p>罗凌 云、郑 伟</p>	<p>21 世纪 高职高专 创新型规 划教材 (计算机 类)</p>	
<p>计算机 基础项 目化教 程</p>	<p>人民 邮电 出版 社</p>	<p>宁赛 飞</p>	<p>高等职业 院校信 息技术 应用 “十三 五”规 划教 材</p>	

<p>计算机基础项目化教程（第二版）（微课版）</p>	<p>人民邮电出版社</p>	<p>宁赛飞、王稳波</p>	<p>高等职业院校信息技术应用“十三五”规划教材</p>	<p>2021年8月</p>	
<p>网页设计与制作项目教程</p>	<p>江西省高校出版社</p>	<p>曾斌、郭晓功</p>	<p>21世纪高职高专创新型规划教材（计算机类）（全国电子信息类优秀教材二等奖）</p>	<p>2017年8月</p>	

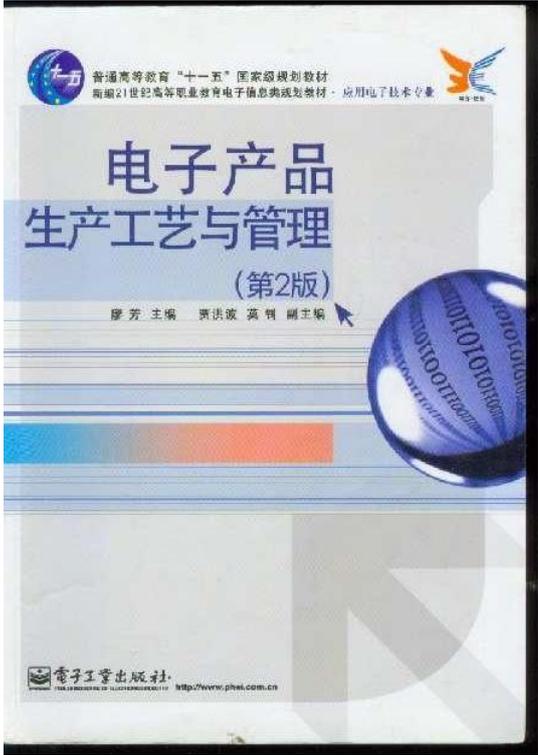
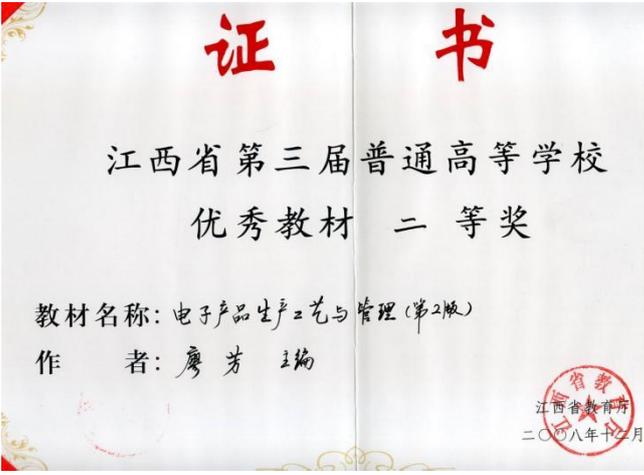
<p>数据分析基础</p>	<p>人民邮电出版社</p>	<p>宁赛飞</p>	<p>高等职业院校信息技术应用“十三五”规划教材</p>	<p>2020年1月</p>	
<p>Java 程序设计基础在线教程</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>徐鲁宁、夏侯赞、毕传林</p>	<p>21世纪高职高专创新型规划教材（计算机类）</p>		

<p>单片机应用技术—NEWLab实训项目教程</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>李安裕、夏侯赞、毕传林</p>	<p>21世纪高校物联网专业创新型规划教材</p>	
<p>C 语言程序设计案例教程</p>	<p>江西高校出版社</p>	<p>邓丽萍、管银枝</p>	<p>21世纪高职高专创新型规划教材（计算机类）</p>	

4-2-4 省级（含）以上教材获优秀教材奖

序号	教材名称	主编	获奖情况	教材级别	佐证材料
1	电子产品制作工艺与实训（第4版）	廖芳	首届全国教材建设二等奖（国家教材委员会）	“十二五”职业教育国家规划教材	

				 <p>首届全国教材建设奖 全国优秀教材 证书 (职业教育与继续教育类)</p> <p>获奖教材: 电子产品制作工艺与实训 (第4版) 书号: 978-7-121-28836-4 获奖等级: 二等奖 主要编者: 主编: 廖芳, 熊增华 副主编: 吴气芝, 于东红 出版单位: 电子工业出版社 证书编号: GJC-Z-2-2021132</p>  <p>中华人民共和国教育部 国家教材委员会关于首届全国教材建设奖 奖励的决定</p>
2	电子产品 生产工艺 与管理	廖芳	江西省高 校科技成 果三等奖 (江西省 教育厅)	<p>新编 21世纪 高 职教育 电 子信 息类 规 划 教 材</p>  <p>江西省高等学校科技成果奖 获奖证书</p> <p>证书编号: J060370</p> <p>获奖成果: 《电子产品生产工艺与管理》 获奖者: 廖芳 蔡崇凡 杨安召 (湖南信息职业技术学院) 刘世伟 (湖南信息职业技术学院) 获奖等级: 三等奖 获奖单位: 江西信息应用职业技术学院 江西省教育厅 二〇〇七年八月</p>

3	电子产品生产工艺与管理（第2版）	廖芳	江西省第三届普通高等学校优秀教材二等奖（江西省教育厅）	普通高等教育“十五”国家级规划教材	 
---	------------------	----	-----------------------------	-------------------	--

4	电子产品制作工艺与实训（第3版）	廖芳	全国电子信息类优秀教材二等奖（中国电子教育学会）	“十五”职业教育国家规划教材	 <p style="text-align: center;">证书</p> <p style="text-align: center;">《电子产品制作工艺与实训（第3版）》，作者廖芳，荣获中国电子教育学会2011年全国电子信息类优秀教材评选（职业教育类优秀教材）二等奖。</p> <p>证书编号：JC 11037 发证日期：2011年9月8日</p> <p style="text-align: right;">CESE 中国电子教育学会</p>
---	------------------	----	--------------------------	----------------	--

4-3 师资队伍

4-3-1 省级（含）以上职业教育教师教学创新团队、省级（含）以上“双师型”教师培养基地

关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知（赣教职成办函〔2021〕31号）——省级“双师型”教师培养培训基地

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2021〕31号

关于公布“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知

各设区市教育局，各有关院校、相关单位：

根据《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号）、《江西省职业院校教师素质提高计划基地管理办法（试行）》（赣教职成字〔2021〕10号）等文件精神，为做好新一周期国家级和省级培训项目，我厅于2021年11月启动了“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地遴选备案工作，经各单位申报，省教育厅遴选及公示，确定国家级备案基地20家，省级“双师型”教师培养培训基地29家，省级企业实践培训基地17家，省级职业院校教师远程培训机构5家，省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地33家（详细名单附后），现予公布。

各地要按照职业院校教师素质提高计划实施的总体要求，加大对教师培训相关专业建设支持力度。各基地要整合优质资

源，加强团队建设，完善设施设备，不断提升服务能力，积极参与江西省职业院校教师素质提高计划国家级省级项目招标投标工作。

（联系人：刘书君，联系方式：0791-86765155）

附件：“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地汇总名单



（此文件主动公开）

武汉华中数控股份有限公司

江西科技师范大学

江西师范大学

江西农业大学

南昌工程学院

二、省级“双师型”教师培养培训基地

南昌大学

南昌师范学院

南昌理工学院

南昌工学院

南昌应用技术师范学院

江西应用科技学院

南昌职业大学

江西软件职业技术大学

景德镇艺术职业大学

九江职业技术学院

江西财经职业学院

江西应用技术职业学院

江西现代职业技术学院

江西交通职业技术学院

江西外语外贸职业学院

江西环境工程职业学院

江西旅游商贸职业学院

江西信息应用职业技术学院

江西机电职业技术学院

宜春职业技术学院

江西制造职业技术学院

吉安职业技术学院

上饶职业技术学院

江西泰豪动漫职业学院

共青科技职业学院

江西新能源科技职业学院

江西省医药学校

南昌市第一中等专业学校

南昌汽车机电学校

三、省级企业实践培训基地

泰豪集团

中国联合网络通信有限公司江西分公司

江西国鼎科技有限公司

江西高校出版社

江西教育传媒集团

江西科骏实业有限公司

江西通慧科技集团股份有限公司

江西大旅体育发展有限公司

新道科技股份有限公司
深圳市讯方技术股份有限公司
亚龙智能装备集团股份有限公司
江苏汇博机器人技术股份有限公司
北控水务（中国）投资有限公司
南昌惠联网络技术有限公司
南昌威爱信息科技有限公司
景德镇溪川德信教育科技有限公司
大余章源生态旅游有限公司

四、省级职业院校教师远程培训机构

江西开放大学
新道科技股份有限公司
中联集团教育科技有限公司
中国联合网络通信有限公司江西分公司
亚龙智能装备集团股份有限公司

五、省级职业院校教师“1+X”证书试点培训基地

南昌职业大学
九江职业技术学院
江西财经职业学院
江西应用技术职业学院
江西现代职业技术学院
江西交通职业技术学院

江西外语外贸职业学院
江西环境工程职业学院
江西旅游商务职业学院
江西陶瓷工艺美术职业技术学院
九江职业大学
宜春职业技术学院
江西工业工程职业技术学院
江西工业贸易职业技术学院
江西工业职业技术学院
江西机电职业技术学院
江西信息应用职业技术学院
江西建设职业技术学院
抚州职业技术学院
江西制造职业技术学院
江西冶金职业技术学院
吉安职业技术学院
江西泰豪动漫职业学院
江西省商务学校
江西省民政学校
南昌汽车机电学校
江西九江科技中等专业学校
赣州农业学校

江西省气象局关于组建省级创新团队的通知（赣气发〔2015〕154号——环境气象研究创新团队

江西省气象局文件

赣气发〔2015〕154号

江西省气象局关于组建省级创新团队的通知

各设区市气象局，省局直属各单位，局机关各处室：

为支持和鼓励省局创新团队发展，进一步发挥其在气象现代化建设和气象人才队伍培养中的作用，根据《江西省气象局创新团队建设与管理办法（试行）》（赣气发〔2011〕58号）的有关规定，结合省局创新团队运行实际，经研究，决定组建以下两个创新团队。现将有关事项通知如下：

一、组建的创新团队

（一）环境气象研究创新团队。依托单位：省气象科学研究所。团队带头人：贺志明。

— 1 —

（二）计财信息化应用与研发创新团队。依托单位：省气象局财务核算中心。团队带头人：周山。

新组建的创新团队培养期一年，纳入省级创新团队管理。

二、有关要求

（一）团队采用带头人负责制，负责研究方向和总体技术路线的制定，提出年度工作计划，定期组织召开技术研讨会，研讨技术研发中的疑难问题和业务发展问题，提出解决的建议和方法。

（二）建立实时交流沟通机制，保证团队成员之间及时了解研究进展、协同解决问题、充分交流讨论。创新团队人选所在单位应全力支持并确保其工作时间。

（三）开展定期培训，通过定期邀请专家讲学，选派团队成员到国内外交流访问等形式，提高团队成员的知识水平和工作能力。

（四）团队的日常管理、考核评估、岗位津贴等按省局赣气发〔2011〕58号文件的规定执行。创新团队培养期满考核评估合格的团队，正式进入建设期。

（五）省局相关职能处室负责指导团队制定《江西省气象局创新团队培养任务书》，应明确提出创新团队年度工作目标，培养

任务，制定可操作的计划，请于 2015 年 10 月 20 日前报相关职能处室和人事处审定。



证 明

贺志明同志 2015 成为江西省气象局环境气象创新团队领头人。2013 年入选江西省气象局业务科研骨干人才。

特此证明。

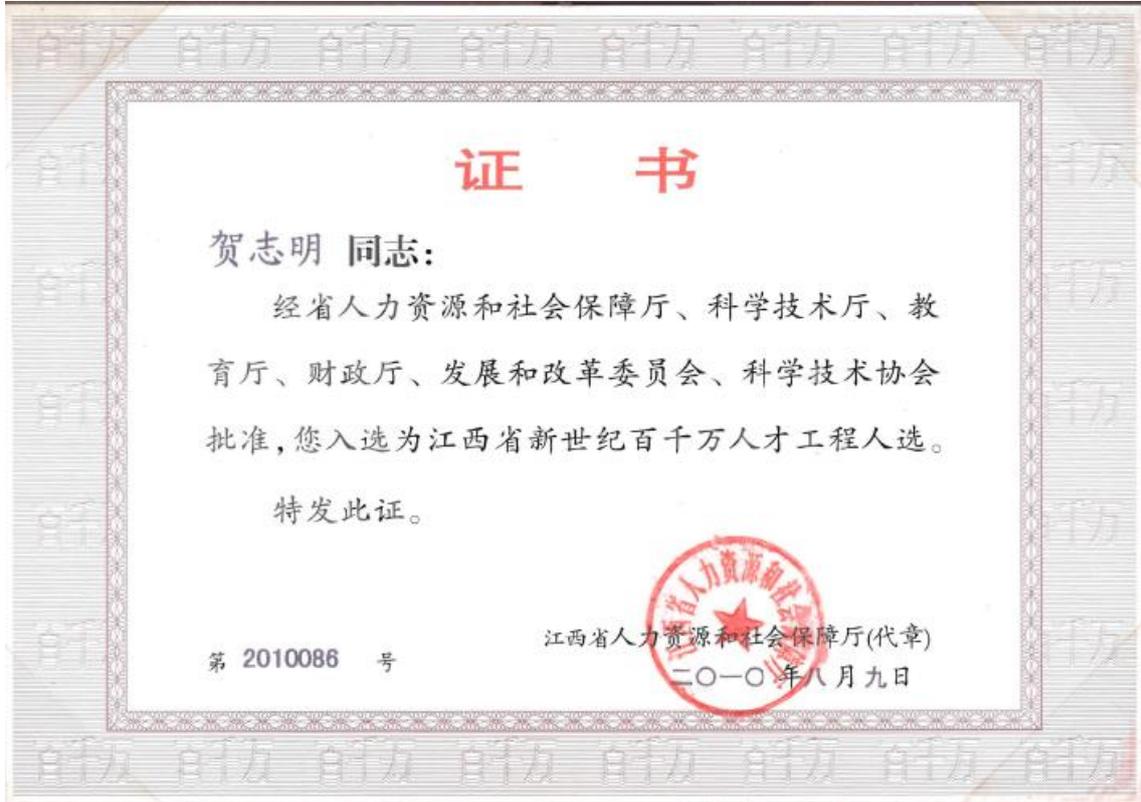
江西省气象局人事处

2017-10-10

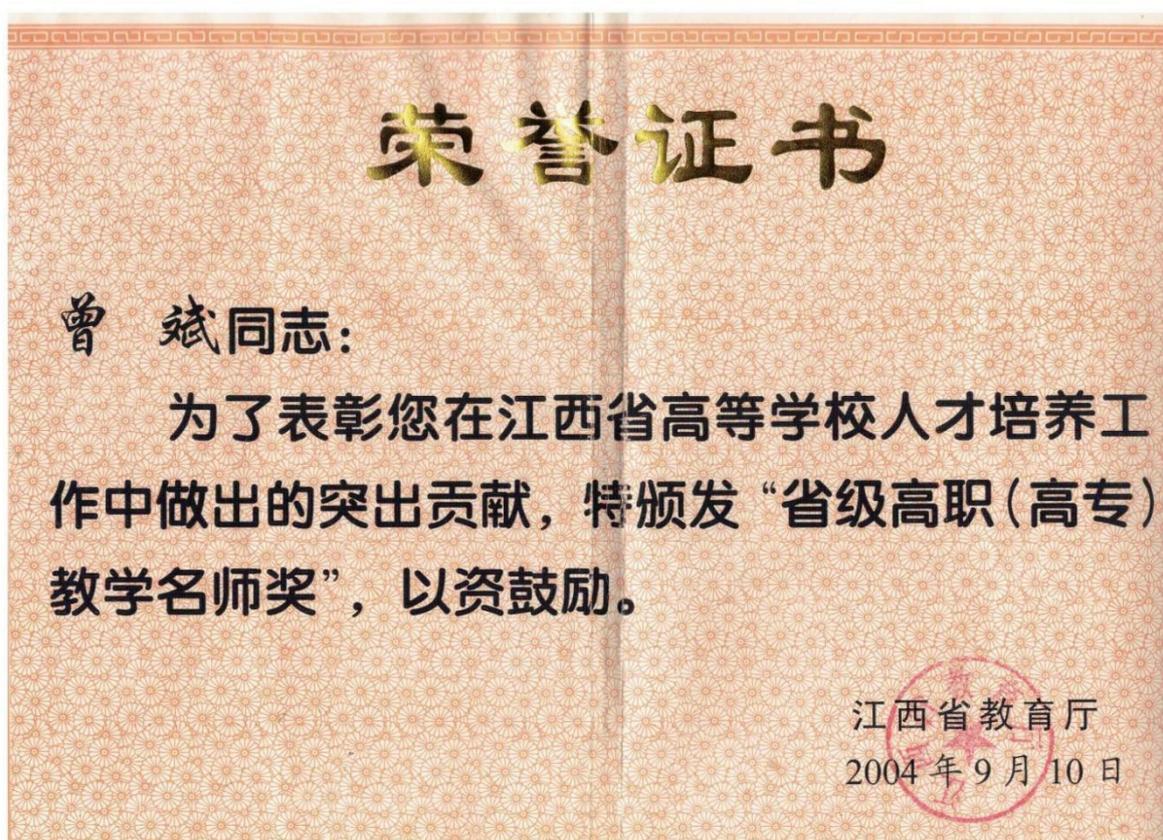


4-3-2 省“双百双千”人才、省教学名师、全国优秀青年气象科技工作者

(1) 江西省新世纪百千万人才工程人选



(2) 省级教学名师称号



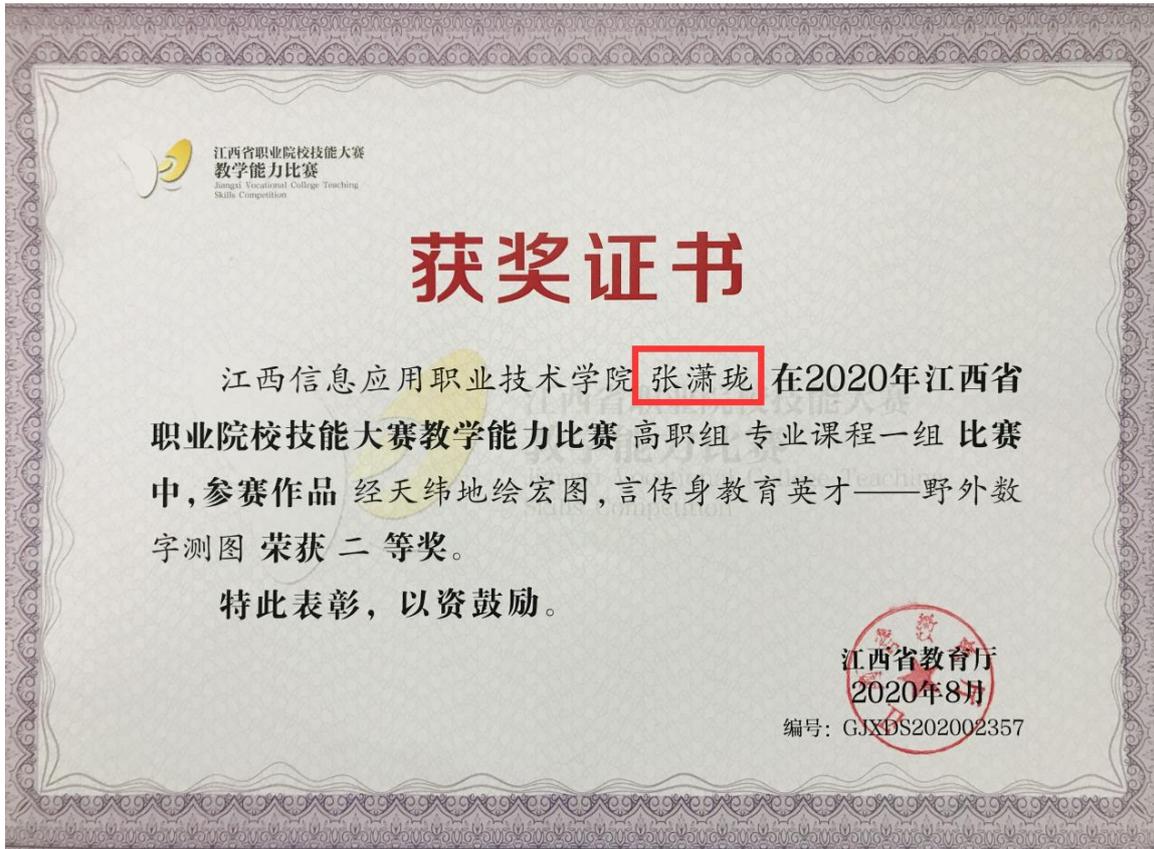
(3) 全国优秀青年气象科技工作者



4-3-3 省级教学能力比赛获奖情况

时间	姓名	奖项	等级	颁奖部门
2020	张潇珑	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级二等奖	江西省教育厅
2021	张潇珑	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级三等奖	江西省教育厅
2021	龙江腾	江西省教学能力比赛专业课程组二组比赛	省级三等奖	江西省教育厅
2022	张引	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级三等奖	江西省教育厅

2020 年:



2021年:

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕39号

关于公布2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市教育局,赣江新区社会发展局,各职业本科学校、高职院校、省属中职学校:

根据《关于举办2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》(赣教职成字〔2021〕18号)要求,我厅举办了2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛。大赛组委会组织专家对554件作品(中职组256件、高职组298件)进行网络初评和现场评审,评出一等奖53个(中职组24个,高职组29个)、二等奖109个(中职组49个,高职组60个)、

- 1 -

三等奖170个(中职组79个,高职组91个),并评定了最佳组织奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布(见附件)。

- 附件:1.2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单(中职组)
2.2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单(高职组)
3.2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单



(此文件主动公开)

- 2 -

附件 2

2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单 (高职组)

一、一等奖

序号	获奖单位	获奖教师
1	九江职业技术学院	孙园、陈雨霏、邱婉珍、张芊
2	九江职业技术学院	修辉平、于展新、王翠、王宏松
3	江西制造职业技术学院	鄧夏辰、欧阳恒新、陈路平、熊群
4	江西应用技术职业学院	阮艳、谢宇、谭倩妮、梁子青
5	江西卫生职业学院	彭林、杨慧、陈晓静
6	江西师范高等专科学校	江闻媛、宋玥、占静、江艳
7	江西生物科技职业学院	黄斌、刘洋、肖莹、余璇
8	江西生物科技职业学院	陈钟、杨明霞、王晨宇、欧阳臻
9	江西青年职业学院	石清群、刘萍丽
10	江西农业工程职业学院	刘平、孙林、杨红霞、易金鑫
11	江西旅游商贸职业学院	陈磊磊、余芳芳、吴维琴、王斌
12	江西旅游商贸职业学院	刘杰、丁唯琪、夏月、王雅
13	江西交通职业技术学院	曹慧平、熊文耀、胡美芝、李智
14	江西交通职业技术学院	刘春峰、黄春梅、莫松、肖宏伟
15	江西交通职业技术学院	李中隆、丁海洋、石斌斌、闵曹文
16	江西工业职业技术学院	刘丽萍、袁艺雅、邓亚星、范志娟
17	江西工业职业技术学院	袁丽芬、黄丹、胡志威、张舒
18	江西工业职业技术学院	洪军明、万正河、程枚雨、袁碧君
19	江西工业贸易职业技术学院	熊伟、胡丽娟、徐德星、李静曼
20	江西工业贸易职业技术学院	谢辉、李洪群、刘耀元、李莉
21	江西工业贸易职业技术学院	曹妮、刘玉珍、王利利、陈兵
22	江西工业贸易职业技术学院	黄朝晖、韩莹、曹希然、吴光飞
23	江西工业贸易职业技术学院	熊超越、吴刚、王泳洁、吴方鹏

— 8 —

序号	获奖单位	获奖教师
24	江西工业工程职业技术学院	杨攀、田昀、姜杰
25	江西电力职业技术学院	严玲、陈燕青、刘悦、叶茂
26	江西电力职业技术学院	谢小东、万新雷、赖旭华、陈健
27	吉安职业技术学院	张晨、刘彬、谢小帆、陈静
28	吉安职业技术学院	陈宇德、徐娜、贺艳、许利琼
29	赣州师范高等专科学校	林植、李阳、谢燕丽、常雪超

二、二等奖

序号	获奖单位	获奖教师
1	九江职业技术学院	李林、罗惠、余丹丹、于水淑
2	九江职业技术学院	徐鲁宇、艾迪、王法强、虞芬
3	九江职业技术学院	曹俊春、钟萍、禹雨欣、王丹
4	九江职业技术学院	王学兵、张成华、贾梅、徐丹华
5	九江职业技术学院	熊十华、杨慧立、董静、刘红
6	九江职业技术学院	文星、邱玲玲、陈雯、蔡睿
7	九江职业技术学院	肖广达、卢露燕、徐敏、陈坤琳
8	九江职业技术学院	胡萍、涂雅玲、代奕、李艳
9	江西制造职业技术学院	王树黎、戴环宇、曹喆、雷文珺
10	江西制造职业技术学院	周翼、叶婷、胡瑾婧
11	江西应用技术职业学院	王越、曹方颖、陈洁、钟维正
12	江西应用技术职业学院	刘柏阳、魏莹、陈洁、张小玲
13	江西应用技术职业学院	彭辉、郭璇、王宇、马俊
14	江西应用技术职业学院	胡雷、张晨、吴德海
15	江西应用技术职业学院	李磊、江传玉、熊伟中
16	江西艺术职业学院	肖敏、胡敏琳、刘彩虹、彭海燕
17	江西冶金职业技术学院	王慧娟、邱伟东、袁小阳、刘俊松
18	江西现代职业技术学院	曹美勤、夏蓉、洪磊、卢浩
19	江西现代职业技术学院	熊燕、吴琛、陶健、尹珊珊
20	江西现代职业技术学院	李静生、刘从燕、王小广、孙宏群
21	江西现代职业技术学院	张东平、袁晓云、胡静芳、韩苗苗
22	江西卫生职业学院	袁志、谢今敏、付文娟、郭斌斌
23	江西卫生职业学院	甘梅香、黎秋兰、叶霞、梁敏
24	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	曹玖慧、陈先、梅惠敏、易婷
25	江西水利职业学院	肖敏、徐燕星、吴斌、江志成
26	江西水利职业学院	严珍、罗红霞、钟菊英、王元

— 9 —

三、三等奖

序号	获奖单位	获奖教师
1	上饶职业技术学院	杨琴、胡小霞、徐汉玉
2	上饶幼儿师范高等专科学校	何抗、王玲玉、喻晶晶、付婷婷
3	上饶幼儿师范高等专科学校	程丽芳、周江霖、余冠彦、邱杨
4	上饶幼儿师范高等专科学校	江婷、林俊杰、余志芳、张必成
5	上饶幼儿师范高等专科学校	喻晓娟、王静、劳梦婷、胡慧颖
6	萍乡卫生职业学院	欧阳金、刘启、熊书琴、周敏
7	萍乡卫生职业学院	颜玲琴、徐娇、刘瑶、武丽娟
8	南昌影视传播职业学院	王辽、吴晨曦、杨漫华
9	南昌影视传播职业学院	齐海芳、贾诗玉、张展萌、江悦
10	九江职业技术学院	占跃华、周丽、杨星、孔梦楠
11	九江职业技术学院	程芸、肖珣、张梦淑、樊松琦
12	九江职业技术学院	江璐、郭生南、杨铭健、王友琪
13	江西中医药高等专科学校	汤小燕、钟彩华、邓杰海、刘薇
14	江西制造职业技术学院	王银双、邓乐、邹文峰、王睿
15	江西制造职业技术学院	秦航、方友勇、邹丽、陈良
16	江西应用技术职业学院	赖程、黄楨、温世杰、张雪怡
17	江西应用技术职业学院	卢玉婷、孙雪菲、杨雪峰、吴琼
18	江西应用工程职业学院	董勋、何周亮、欧阳雪娟、文仁安
19	江西艺术职业学院	邢瑞安、戴巧玲、熊楚凡、李向晟
20	江西医学高等专科学校	孔外平、杨文、占明、黄智军
21	江西冶金职业技术学院	江敏、钟宇虹、阮星星、易玲琴
22	江西信息应用职业技术学院	张潇琰、于冬雪、杨世安、张克华
23	江西信息应用职业技术学院	龙江腾、程光璇、黄军华
24	江西现代职业技术学院	涂春芬、华业晶、范静、饶书琼
25	江西现代职业技术学院	张燕、杨爱玉、胡文静
26	江西现代职业技术学院	周金彪、沈宓、蔡璇、刘芬芬
27	江西卫生职业学院	唐春燕、邓香兰、杨洁、薛晶晶
28	江西卫生职业学院	李璠婷、吴丹、夏高水、孟滔
29	江西外语外贸职业学院	刘霞、徐春阳、朱熠、谢非
30	江西外语外贸职业学院	晏艳琴、陈妍霞、黄茜、李亚琼
31	江西外语外贸职业学院	付春、张睿麟、许丽、李杨
32	江西外语外贸职业学院	程雅兰、黄文茜、樊燕欣
33	江西外语外贸职业学院	沈雯、张莹娜、葛建琦、黄丹
34	江西外语外贸职业学院	尚文静、李琼、吴春芬、黄蕾

2022年:

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2022〕19号

关于公布2022年江西省职业院校精品在线开放课程认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各职业本科院校、高职院校、省属中职学校：

根据《关于开展2022年江西省职业院校精品在线开放课程认定工作的通知》（赣教职成办函〔2022〕23号）要求，在各校申报的基础上，经资格审查、专家评议与公示，决定认定江西旅游商贸职业学院《秘书实务》等162门课程（其中高职102门；中职、中高职一体化60门）为2022年江西省职业院校精品在线开放课程（具体名单见附件），现予以公布，并就

有关要求通知如下。

一、高度重视，持续推进课程建设

2022年江西省职业院校精品在线开放课程认定工作是贯彻落实全国职业教育大会精神，是推进《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》的具体行动，是落实职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）的重要内容。学校要高度重视，持续落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，促进信息技术与教育教学深度融合，深入推进新时代“课堂革命”，实现江西省职业教育高质量发展。

二、认真部署，不断扩大应用规模

各职业院校要将选用江西省职业院校精品在线开放课程作为推进教育教学改革的重要举措，推动校企课程互选、学分互认，实现省内职业院校在线精品课程共建共享。课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，通过多平台推广，不断扩大课程应用规模，提升课程应用效果，指导和培训更多教师应用课程，进一步提升课程建设水平和应用成效。省教育厅将支持具有专业（群）优势和信息技术优势的职业院校，建设更多质量高、应用效果好的课程。

三、强化保障，努力提升服务水平

各职业院校须加强对课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务，确保面向学校和社会免费开放并提供

— 1 —

教学服务不少于5年。省级课程平台建设和技术支持单位要做好江西省职业院校精品在线开放课程的运行、服务、宣传推广和网络安全保障，进一步加强与课程建设团队的合作，不断提升技术服务水平，确保线上课程稳定运行，为广大师生和社会学习者提供优质高效的全方位个性化服务。

各课程负责人须于2023年1月底前将认定的课程上线至“江西职业教育智慧教育平台”（<https://vocational.jx.smartedu.cn/>）。省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对课程后续建设情况进行跟踪监督和管理，对资源更新不及时、缺乏授课团队支撑和应用效果不好的课程取消其省级精品在线开放课程认定称号。

- 附件：1. 2022年江西省高等职业院校精品在线开放课程名单
2. 2022年江西省中等职业学校（含中高职一体化）精品在线开放课程名单



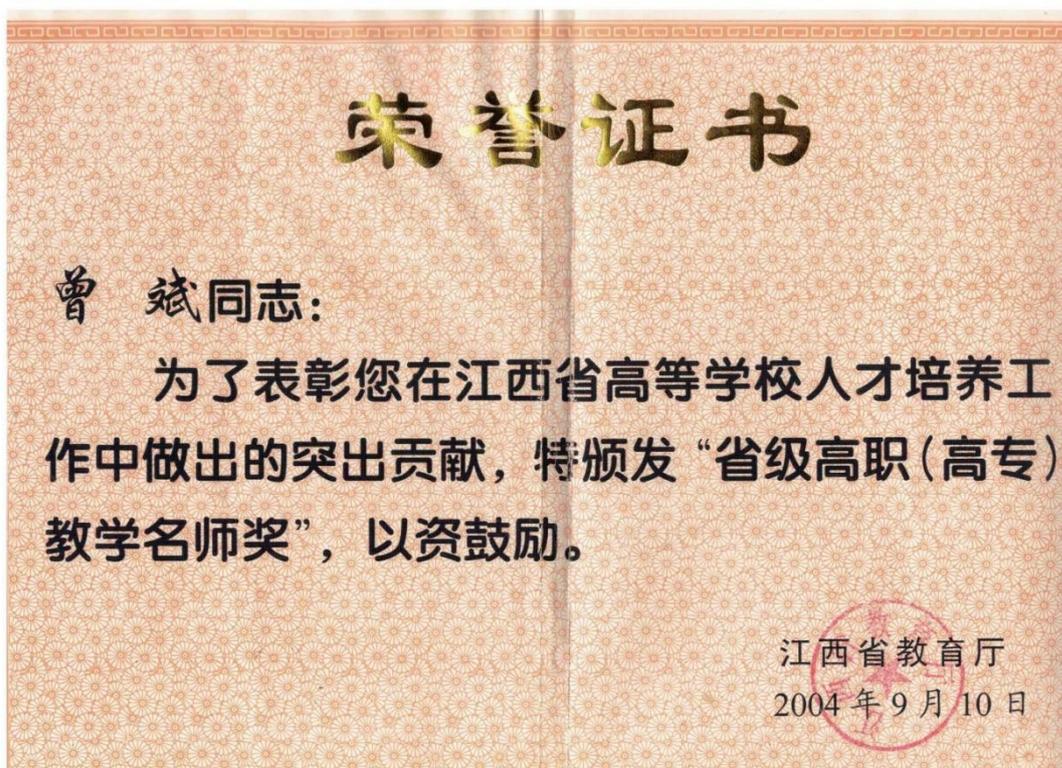
（此文件主动公开）

— 3 —

序号	课程名称	课程负责人	所属学校	专业大类	参与人员
66	居住环境设计	李莉	江西软件职业技术大学	文化艺术大类	张伟,曹华,谢芳芳,周世婉,牛小波
67	数学建模	王勇红	江西师范高等专科学校	教育与体育大类	陈志钦,曾小彩,聂饶荣,王青,吕贵锋
68	水利工程施工	熊芳金	江西水利职业学院	水利大类	彭志荣,金晶,王锋,况卫明,熊威
69	水系统与泵站	史尚	江西水利职业学院	水利大类	常英祖,刘慧,张璇,章朝峰,姜山梅
70	民法原理与实务	常媛	江西司法警官职业学院	公安与司法大类	高岚,潘梦静,熊祺,胡玲丽,熊佳
71	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	徐艳兵	江西司法警官职业学院	思政课程	黄艳红,吴静瑜,何细平,周芳,陈卫华
72	文化里的中国	赵越	江西外语外贸职业学院	教育与体育大类	徐佳,何玉婷,徐婷婷,陈婷
73	网店装修设计	吴韬	江西外语外贸职业学院	财经商贸大类	易丹,万钦,周彦亮,黄嘉婧,万佳慧
74	财会模拟实践操作	陈燕	江西外语外贸职业学院	财经商贸大类	陈玲,柳芝,魏春花,洪煜刚,许丽
75	大学生创新创业实务指导	陈倩	江西外语外贸职业学院	公共基础课	丁锐,刘华,李超,刘紫瑛,曹春明
76	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	余四华	江西外语外贸职业学院	思政课程	袁泉,道路,杨建荣,涂雅莉,孙靖萱
77	医院药学	杨慧	江西卫生职业学院	医药卫生大类	彭林,陈晓静,赖谋锋,闵红燕,刘素兰
78	人体解剖学与组织胚胎学	吴龙祥	江西卫生职业学院	医药卫生大类	周琦意,郑晓波,周洁,刘页玲
79	水泥生产工艺技术	曹俊	江西现代职业技术学院	能源动力与材料大类	张逸超,钟蓉,邓明,陈杨如
80	创新创业企业模拟经营	张引	江西信息应用职业技术学院	财经商贸大类	王琳,叶晶晶,邓思思,夏冰清,管银枝
81	外科学总论	辛瑞文	江西医学高等专科学校	医药卫生大类	邱爱华,陈远华,黄加敏,刘志欢,胡霜
82	自动化生产线安装与调试	潘圆媛	江西制造职业技术学院	装备制造大类	范洪斌,张志勇,王妍,鲁武林,罗小竹
83	构成设计	夏莉	江西制造职业技术学院	文化艺术大类	周寰,谢远松,胡澄婧,陈雨蔚,张波
84	工程识图与绘图	曹瑞香	江西制造职业技术学院	装备制造大类	刘兰兰,涂筱艳,胡碧江,李志文,罗冬平
85	导游业务	胡萍	九江职业大学	旅游大类	涂雅玲,代奕,李艳,虞莉
86	Photoshop 图形图像处理实用课程	聂彝	九江职业大学	电子与信息大类	黄燕,陈健,张先成,洪世勇,陶雪琴

— 7 —

4-3-4 省级教学名师和技术标兵



曾斌获省级教学名师称号



陶建文获省级技术标兵称号

4-3-5 全国优秀青年气象科技工作者



江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕38号

关于公布江西省首批职业院校教师教学 创新团队遴选立项结果的通知

各设区市教育局、有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，我厅启动了首批江西省职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经学校申报、专家遴选、网上公示等程序后，确定首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位 99 个。其中，

高职院校 79 个；中职学校 20 个。现将结果予以公布（名单见附件）。

附件：首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位



序号	学校名称	推荐团队专业	专业大类	带头人
41	共青科技职业学院	轮机工程技术	50 交通运输	刘金华
42	九江职业技术学院	现代通信技术	51 电子与信息	王 睿
43	九江职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	殷 侠
44	九江职业技术学院	动漫制作技术	51 电子与信息	钟 萍
45	江西应用技术职业学院	计算机应用技术	51 电子与信息	杨雪峰
46	江西应用技术职业学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	张建荣
47	江西环境工程职业学院	移动互联应用技术	51 电子与信息	温常青
48	江西环境工程职业学院	现代通信技术	51 电子与信息	陈万钧
49	江西财经职业学院	信息安全技术应用	51 电子与信息	陈兰兰
50	江西现代职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	周学军
51	江西师范高等专科学校	计算机应用技术	51 电子与信息	张节兰
52	江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	熊 科
53	江西机电职业技术学院	计算机应用技术	51 电子与信息	万 嵩
54	江西信息应用职业技术学院	软件技术	51 电子与信息	胡颖辉
55	吉安职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	陈赤华
56	江西卫生职业学院	助产	52 医药卫生	程瑞峰
57	江西卫生职业学院	护理	52 医药卫生	胡颖辉
58	江西卫生职业学院	中药学	52 医药卫生	刘素兰
59	江西医学高等专科学校	护理	52 医药卫生	张卫萍
60	宜春职业技术学院	护理	52 医药卫生	周俊杰
61	江西财经职业学院	市场营销	53 财经商贸	刘彪文
62	江西财经职业学院	大数据与会计	53 财经商贸	柯子珍
63	江西财经职业学院	金融服务与管理	53 财经商贸	王怡然

4-3-7 “刘彦章”教学名师工作室

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕55号

关于公布首批江西省职业院校 校企合作 “双师型”名师工作室的通知

各职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，省教育厅启动了首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室（简称“省级名师工作室”，下同）遴选工作。经学校申报、专家评审、网上公示等程序后，确定首批省级名师工作室

— 1 —

43个，现予公布（见附件）。

各省级名师工作室要挂牌运行，在原有基础上再接再厉，努力形成一批可推广、可复制的经验做法。各校要充分发挥好省级名师工作室在教育教学、人才培养、校企合作、技能竞赛等方面的示范引领作用，努力培育一大批同时具备专业教学能力和专业实践能力的骨干“双师型”教师，不断提升办学质量和社会服务能力。

附件：首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室名单



（此文件主动公开）

附件 备注：本校
序号26

首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室名单

排名	学校名称	工作室名称	面向领域
高等职业院校			
1	江西应用技术职业学院	柳汉丰“双师型”名师工作室	国土资源利用与环境保护
2	江西应用技术职业学院	张建荣“双师型”名师工作室	智能制造
3	江西制造职业技术学院	范洪斌“双师型”名师工作室	智能制造技术
4	江西外语外贸职业学院	吴韬“双师型”名师工作室	现代服务业
5	九江职业技术学院	郭文星“双师型”名师工作室	先进制造
6	江西旅游商贸职业学院	张蕾“双师型”名师工作室	旅游、交通运输、教育与体育
7	江西现代职业技术学院	陈玉平“双师型”名师工作室	建筑材料
8	江西交通职业技术学院	陈晓明“双师型”名师工作室	现代服务业
9	江西环境工程职业学院	刘郁林“双师型”名师工作室	生态环境保护
10	九江职业技术学院	陈丽君“双师型”名师工作室	工业控制
11	江西机电职业技术学院	殷欢“双师型”名师工作室	智能制造
12	吉安职业技术学院	曾珍“双师型”名师工作室	电子信息业、先进制造业
13	江西交通职业技术学院	黄浩“双师型”名师工作室	现代服务业

— 3 —

排名	学校名称	工作室名称	面向领域
14	九江职业技术学院	虞芬“双师型”名师工作室	电子信息
15	江西旅游商贸职业学院	郑辉英“双师型”名师工作室	跨境电子商务
16	宜春职业技术学院	周俊杰“双师型”名师工作室	智慧健康养老护理
17	江西现代职业技术学院	刘彦“双师型”名师工作室	虚拟现实
18	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陈正军“双师型”名师工作室	现代服务业（电子商务）
19	江西工程职业学院	祝维亮“双师型”名师工作室	现代农业
20	江西生物科技职业学院	黄解珠“双师型”名师工作室	饲料安全与动物健康养殖
21	江西冶金职业技术学院	丁宇宁“双师型”名师工作室	钢铁冶金设备维护
22	共青科技职业学院	刘金华“双师型”名师工作室	现代服务业（交通运输）
23	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	朱辉球“双师型”名师工作室	现代服务业（陶瓷文化创意）
24	江西电力职业技术学院	黄建荣“双师型”名师工作室	能源动力与材料大类
25	江西财经职业学院	冯弋江“双师型”名师工作室	现代服务业
26	江西信息应用职业技术学院	刘彦章“双师型”名师工作室	公共气象及防灾减灾服务
27	江西环境工程职业学院	鲁锋“双师型”名师工作室	现代家居产业
28	江西外语外贸职业学院	黄心纯“双师型”名师工作室	外贸服务
29	江西财经职业学院	付达杰“双师型”名师工作室	软件技术
30	江西工业贸易职业技术学院	易璐“双师型”名师工作室	环境艺术设计
31	江西水利职业学院	熊芳金“双师型”名师工作室	水利项目咨询、质量检测、智慧水利
32	江西软件职业技术大学	范红铭“双师型”名师工作室	信息技术
33	江西泰豪动漫职业学院	袁玥“双师型”名师工作室	电子信息

备注：
本校

4-3-8 环境气象研究创新团队

江西省气象局文件

赣气发〔2015〕154号

江西省气象局关于组建省级创新团队的通知

各设区市气象局，省局直属各单位，局机关各处室：

为支持和鼓励省局创新团队发展，进一步发挥其在气象现代化建设和气象人才队伍培养中的作用，根据《江西省气象局创新团队建设与管理办法（试行）》（赣气发〔2011〕58号）的有关规定，结合省局创新团队运行实际，经研究，决定组建以下两个创新团队。现将有关事项通知如下：

一、组建的创新团队

（一）环境气象研究创新团队。依托单位：省气象科学研究所。团队带头人：贺志明。

（二）**计财信息化应用与研发创新团队**。依托单位：省气象局财务核算中心。团队带头人：周山。

新组建的创新团队培养期一年，纳入省级创新团队管理。

二、有关要求

（一）团队采用带头人负责制，负责研究方向和总体技术路线的制定，提出年度工作计划，定期组织召开技术研讨会，研讨技术研发中的疑难问题和业务发展问题，提出解决的建议和方法。

（二）建立实时交流沟通机制，保证团队成员之间及时了解研究进展、协同解决问题、充分交流讨论。创新团队人选所在单位应全力支持并确保其工作时间。

（三）开展定期培训，通过定期邀请专家讲学，选派团队成员到国内外交流访问等形式，提高团队成员的知识水平和工作能力。

（四）团队的日常管理、考核评估、岗位津贴等按省局赣气发〔2011〕58号文件的规定执行。创新团队培养期满考核评估合格的团队，正式进入建设期。

（五）省局相关职能处室负责指导团队制定《江西省气象局创新团队培养任务书》，应明确提出创新团队年度工作目标，培养

任务，制定可操作的计划，请于2015年10月20日前报相关职能处室和人事处审定。



证 明

贺志明同志 2015 成为江西省气象局环境气象创新团队领头人。2013 年入选江西省气象局业务科研骨干人才。

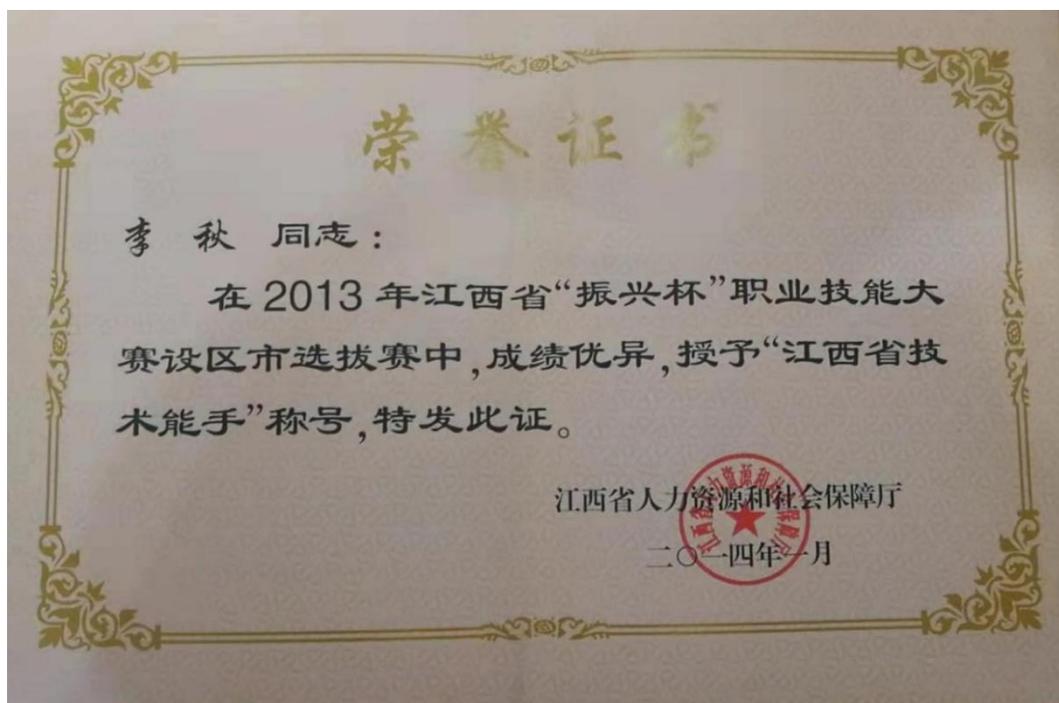
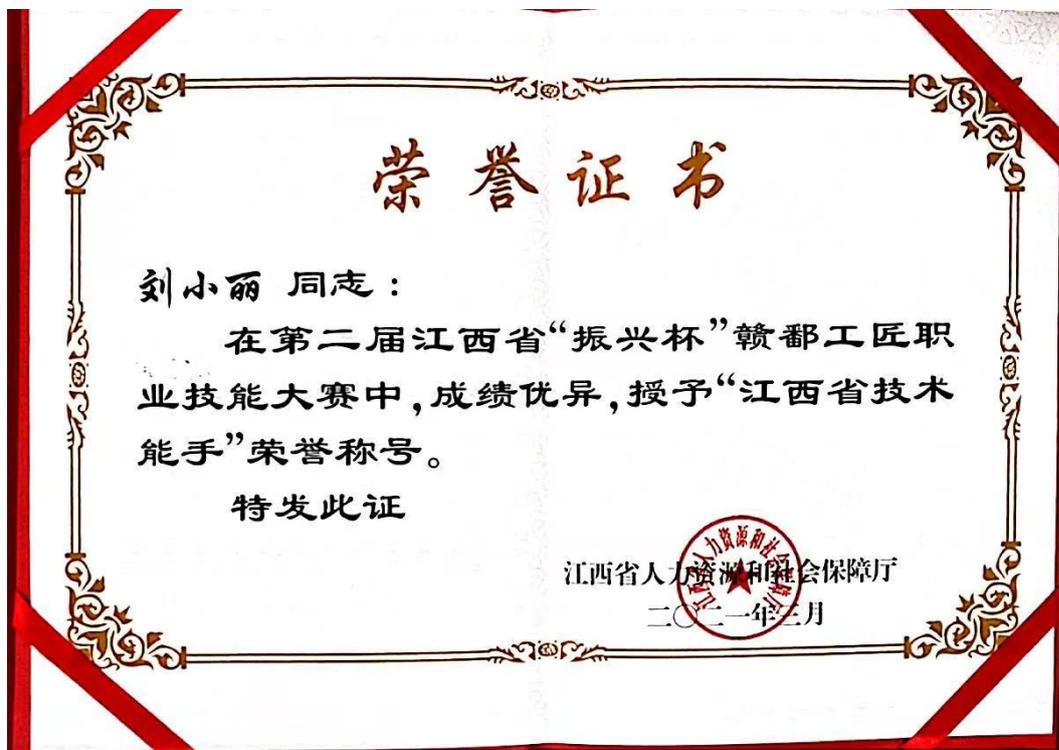
特此证明。

江西省气象局人事处

2017-10-10



4-3-9 江西省技术能手



4-4 科研能力

4-4-1 国家级科研项目

序号	项目名称	等级	课题来源
1	基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟	国家重点实验室基金项目	国家重点实验室
2	应用气象技术专业企业生产实际教学案例库	教育部行指委教改和实践项目	教育部行指委
3	大气探测技术专业顶岗实习标准	教育部行指委教改和实践项目	教育部行指委
4	复杂地形风能预报技术研究	公益性行业(气象)科研专项	中国气象局科技与气候变化司
5	风能资源长期数值模拟分析集成项目子项目	中国气象局重点支持省所科研项目	中国气象局
6	鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究	国家自然科学基金委员会资助项目	国家自然科学基金委员会
7	鄱阳湖地区近地面层物理过程参数化方案研究	国家自然科学基金委员会资助项目	国家自然科学基金委员会
8	鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究	中国气象局重点支持省所科研项目	中国气象局

国家重点实验室基金项目：《基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟》

课题编号 A314021402-1616

黄土高原土壤侵蚀与旱地农业 国家重点实验室基金课题合同书

课题名称：基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟

课题负责人：王涛

承担单位：西安科技大学测绘科学与技术学院
(加盖公章)

参加单位：江西信息应用职业技术学院

起止日期：2016年1月-2017年12月

联系电话：13325382105

Email: wht432@163.com

黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室

二零一六年一月

一、课题信息简表

项目名称	基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟						
研究方向	1-侵蚀 2-旱农 3-交叉 4-植被 ()						
申请人姓名	王涛	性别	男	民族	汉	出生年月	1984年9月
身份证号	410523198409045015						
批准经费(万)	5万元	起止日期	2016年1月1日至2017年12月31日				
经费年度分配(万元)	2016年 2.5万元	2017年 2.5万元					
摘要(简要阐明项目科学问题、研究内容、研究方法、预期成果)(不超过500字):	尺度问题一直是各学科学者关注的重要问题,随着人类-环境系统相互作用研究的深入,为多尺度土壤侵蚀研究提供了新的农户视角,项目以陕北黄土高原安塞县低沟流域为例,主要研究内容及方法包括三个方面:一是坡面、小流域尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法,采用 RUSLE 模型及 GIS 空间分析方法;二是构建农户个体、农户群体和村域农户(或流域农户)的土地利用行为模型及尺度间转换方法,采用农户实地调查数据及 MAS (Multi-Agent System) 模型;三是耦合多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型,采用空间化方法和 CA 模型 (Cellular Automata Model),即将农户土地利用行为空间化,形成与土壤侵蚀空间分布的对应,而后利用坡面、流域等具有确定空间边界的区域划分农户土地利用行为与对应的土壤侵蚀空间范围,最后进行统计分析,并两次农户调查数据进行模型验证并利用 CA 进行模拟,项目实施预期初步获取坡面、小流域尺度的农户土地利用行为-土壤侵蚀耦合模型,阐明农户土地利用行为对土壤侵蚀的动态影响,发表论文2篇,其中收录1篇。						
主要合作人员	姓名	出生年月	性别	学位	单位	项目分工	
	李奇虎	1982年5月	男	博士	西安科技大学	土壤侵蚀分析	
	党小虎	1968年12月	男	博士	西安科技大学	农户行为分析	
	于冬雪	1980年10月	女	硕士	江西信息应用职业技术学院	模型模拟	
	崔晓雷	1963年9月	女	博士	西安科技大学	资料收集与整理	
	李贝贝	1992年5月	女	学士	西安科技大学	资料收集与整理	
申请人签名	李奇虎 党晓雷 崔晓雷 于冬雪						

二、研究目标、研究内容、以及拟解决的关键问题

1. 研究目标

- 阐明生态环境保护政策影响下,多尺度土壤侵蚀时空变化特征及尺度间转换方法,反映政策驱动及人文因素驱动对生态环境的影响;
- 基于农户视角,构建多尺度农户行为-土壤侵蚀耦合模型,认识不同尺度及尺度间农户土地利用行为与土壤侵蚀的相互作用过程,揭示农户土地利用行为与土壤侵蚀相互作用随尺度变化的过程与机制,为协调农户土地利用行为与生态环境保护提供科学依据。

2. 研究内容

- (1) 多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法研究
依照现有研究成果,初步将土壤侵蚀的研究尺度划分为坡面、小流域尺度,在具体研究过程中,会根据实际情况,进行尺度调整,对于小尺度范围,如坡面主要采用实地调查与监测的方法,获取范围内土地利用、植被覆盖、土壤类型、逐时降水等数据基础,采用修正后通用土壤侵蚀模型(RUSLE)进行估算,对于较大尺度小流域尺度,主要通过数据收集或条件满足情况下的实地获取,主要数据基础包括土地利用、植被覆盖、土壤类型、逐时降水等。
对于土壤侵蚀模型多尺度间的转换方法研究,主要研究内容包括以下3个方面:①利用 GIS 空间分析方法,即采用自上而下的空间分割方法,对小流域尺度按坡面进行空间分割,划分为众多的小坡面,选择典型小坡面进行监测,获取相关数据基础,估算坡面尺度土壤侵蚀;而后采用自上而下的合并方法,以实地监测小坡面为基础进行空间扩展,形成较大一级尺度,以期获取连续性的多尺度土壤侵蚀模型。②利用地统计学方法,即按划分的空间尺度,建立同一尺度内土壤侵蚀模型,并分析尺度间土壤侵蚀与尺度的相关关系,建立描述尺度间土壤侵蚀模型转换关系的统计模型。③基于前2个研究内容,形成较为完善的多尺度土壤侵蚀模型,在研究区进行应用并验证。
通过多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法的研究,阐明不同尺度上土壤侵蚀时空变化过程及不同尺度间土壤侵蚀如何转换的过程。
- (2) 多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法研究
依照现有研究成果,初步将农户土地利用行为的研究尺度划分为个体农户、群体农户、村域农户,对于多尺度农户土地利用行为研究,主要采用实地入户调查的方式,以问卷、访谈等方式,获取农户土地利用行为相关信息,包括政策背景、农户家庭结构、社会关系、经济收入结构、农业生产特征(自然环境条件)等内容,以及通过统计资料收集,获取村域、流域尺度农户土地利用行为相关数据。
基于以上数据,对于多尺度农户土地利用行为模型及尺度转换方法研究,主要研究内容包括以下3个方面:①利用 Logistic 函数、逐步线性回归分析影响不同尺度农户土地利用行为的主要因素,提供不同尺度农户土地利用行为框架构建的基础条件;②采用 MAS 概念框架,结合筛选出的不同尺度农户土地利用行为主要影响因素,构建不同尺度农户土地利用行为框架并模拟农户土地利用行为,最后结合多期调查数据进行模型验证,揭示农户土地利用行为变化机制与过程;③农户土地利用行为尺度间转换方法与多尺度农户土地利用行为模型构建,主要采用但不限于采用数理统计方法进行尺度间转换方法的研究,形成较为完善的多尺度农户土地利用行为模型。
通过多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法研究,阐明农户土地利用行为如何产生宏观格局,以及宏观生态保护政策如何影响微观农户土地利用行为,为协调宏观政策与微观农户行为提供科学依据。

2

(3) 多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟

以多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法研究和多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法研究为基础,进行多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟研究,主要研究内容包括以下3个方面:

- ①农户土地利用行为与土壤侵蚀尺度耦合问题,即解决如何将农户土地利用行为尺度与土壤侵蚀尺度进行对应问题。初步将土壤侵蚀划分为坡面、小流域尺度,而农户土地利用行为划分为个体农户、群体农户、村域农户尺度,从目前尺度来看,坡面尺度对应个体农户尺度、小流域尺度对应群体农户/村域农户,但土壤侵蚀尺度与农户土地利用行为尺度并不能完全重合,故采用以下思路解决:土壤侵蚀尺度具有明显的空间分布特性,相对而言是固定不变的范围;农户土地利用行为尺度空间分布特性不明显,将不同农户土地利用行为模型模拟结果空间化,显性表达,从而与土壤侵蚀空间尺度相重合进行分析;②基于 MAS 框架,构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型,形成社会经济因素驱动的土壤侵蚀模型;结合 CA 进行空间显性表达;并利用多期数据验证模型验证;③利用 MAS-CA 进行多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模拟,预测未来研究区域土壤侵蚀变化。

通过多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟研究,阐明不同尺度及尺度间农户土地利用行为与土壤侵蚀相互作用机制与过程。

3. 拟解决的关键问题

- 坡面、小流域尺度土壤侵蚀多尺度转换方法;
- 农户个体、农户群体、村域农户(或流域农户)土地利用行为的多尺度转换方法。

三、拟采取的研究方案及可行性分析

1. 研究方案

(1) 技术路线

依据研究目标和研究内容,数据收集工作分为两部分,第一部分针对已有数据进行收集,包括研究区及附近区域土地利用数据、气象数据(气温、降水等)、社会经济统计数据、土壤类型数据、遥感影像数据、研究区已有 DEM 数据以及高分辨率数据资料;研究区内已有水土流失监测站土壤侵蚀监测数据,以及研究区行政区划矢量数据等。第二部分为实地数据,由于研究区域的特殊性,需要对所选择的坡面、小流域进行实地调查,主要监测内容为气象数据(气温、降水等)、小流域水文监测、土壤侵蚀监测,除实地监测外,需要对坡面和小流域开展土壤样品的采样工作,分析土壤粒度、土壤有机碳含量等,用于计算研究区不同尺度土壤侵蚀因子。此外,为研究农户土地利用行为,需要开展农户入户调查(包括调查农户家庭结构、社会关系、经济收入结构、种植结构、消费结构等)、农户土地利用调查(包括农户所拥有的土地位置、作物类型/植被类型等)、并进行农户及管理部门访谈,了解当地农业历史、现状及未来发展动向。

其次,通过以上数据收集与实地、调查等,进行前期数据整理、形成,形成土壤侵蚀、农户土地利用行为基础数据库平台,为进一步分析提供数据保障。

第三,开展多尺度土壤侵蚀模型研究,将土壤侵蚀尺度划分为坡面、小流域尺度。①采用自上而下的空间分割方法,分别在每个尺度开展土壤侵蚀分析,形成基于当前尺度的土壤侵蚀模型;②采用自上而下的空间合并方法,从坡面尺度开展尺度合并,形成坡面、小流域间的尺度转换方法;③利用地统计学方法形成土壤侵蚀与尺度之间的函数关系,构建多尺度土壤侵蚀模型,并分析研究

3

区土壤侵蚀时空变化特征。

第四，开展多尺度农户土地利用行为模型研究。将农户土地利用行为尺度划分为个体、群体、村域尺度。基于农户调查数据，结合 MAS 框架，构建个体农户、群体农户、村域农户土地利用行为模型，并探索自下而上小尺度与大尺度间的转换方法，形成农户土地利用行为与尺度的函数关系，构建多尺度农户土地利用行为模型。

最后，开展多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟研究。主要利用前述形成的尺度间转换方法，以及土壤侵蚀尺度与农户土地利用行为尺度间的对应关系，形成农户土地利用行为-土壤侵蚀相互作用关系，结合 MAS、CA 构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型，并进行模拟与验证。

(2) 研究方法

■ 多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法

本部分内容综合采用 GIS 水文分析方法、通用土壤侵蚀方程 (RUSLE)、统计方法和逐步回归方法构建研究区多尺度土壤侵蚀模型及尺度间转换方法。

①空间分析方法，主要从空间入手，获取不同尺度空间转换的方法与过程。GIS 水文分析是利用 DEM 数据提取河流网络和进行流域分割的成熟的地理信息空间分析方法，可将河流划分为不同等级及获取其对应的汇水流域。本研究利用 GIS 水文分析方法将低沟划分为不同等级的最小汇水流域，形成坡面、小流域的空间范围，为土壤侵蚀的多尺度计算提供基础条件。

通用土壤侵蚀方程 (RUSLE) 使用广泛，且应用相对简单，公式如下 (Yoder et al., 1995)：

$$A=R \cdot K \cdot L \cdot S \cdot C \cdot P \quad (1)$$

式中：A 为单位面积上土壤流失量；R 为降雨侵蚀力；K 为土壤可蚀性；L 为坡长；S 为坡度；C 为作物覆盖和管理因子；P 为水土保持因子。RUSLE 用于计算不同尺度上土壤侵蚀的时空变化情况。

②数理统计方法，主要从数理统计入手，获取不同尺度变量间转换的方式，从而获取尺度的转换方法。地统计学、逐步回归等方法可用于分析土壤侵蚀与尺度间的相关关系，并可借鉴伯杰等 (2006) 提出的多尺度土壤侵蚀评价指数。

■ 多尺度农户土地利用行为模型及尺度间转换方法

本部分利用 MAS 框架进行分析，包括不同尺度农户土地利用行为影响因素分析、农户土地利用行为尺度间转换方法、及多尺度农户土地利用行为模型构建 3 个内容。

①不同尺度农户土地利用行为影响因素分析

二元 Logistic 模型用于分析离散因变量与解释变量之间的关系。模型中因变量为二值型，即 0 或 1，或者事件发生概率。二元 Logistic 模型如下：

$$\ln\left(\frac{P}{1-P}\right) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_i X_i \quad (2)$$

其中：P 为因变量值为 1 的概率， β_0 为常数项， X_i 为解释变量， β_i 为各影响因素 X_i 的系数。除应用于农户土地利用行为影响因素辨识外，二元 Logistic 模型还可用于农户进行土壤侵蚀保护行为的影响因素分析。

在个体、群体、村域农户尺度上的农户土地利用决策影响因素分析，是进行农户土地利用尺度间转换方法及多尺度农户土地利用行为模型构建的基础。

②农户土地利用行为尺度转换方法

农户土地利用行为尺度转换方法在个体农户、群体农户方面已经做了部分尝试 (陈海等, 2009; 王涛等, 2009; 陈海等, 2010)，但更大尺度转换过程与方法并未开展，可借鉴 Tovar et al. (2014) 提出的多尺度分析方法，见表 1。

4

$$v(S) = r(S) - c(S) \quad (7)$$

式中 $r(S)$ 为合作收益， $c(S)$ 为合作成本， $r(S)$ 计算如下：

$$r(S) = \max\{c(x) \mid A(x) \leq S\}, x \geq 0 \quad (8)$$

式中 c 为目标函数系数， x 为决策变量， $b(S)$ 表示合作农户拥有的资源， A 表示产品矩阵，合作成本计算如下：

$$\text{线性函数: } c_1(s, a, h) = a_1s + \beta_1a + \gamma_1h \quad (9)$$

$$\text{指数函数: } c_2(s, a, h) = a_2s + \beta_2a + \gamma_2h \quad (10)$$

式中， s 为合作农户数量， a 为合作农户管理面积， h 为合作农户具有相同资源的程度，其它为系数。

■ 多尺度耦合农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟

在多尺度土壤侵蚀模型、多尺度农户土地利用行为模型构建的基础上，该部分内容着力解决土壤侵蚀尺度与农户土地利用行为尺度的耦合问题，之后利用 MAS 与 CA 进行多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型验证与模拟。

首先要解决土壤侵蚀与农户土地利用行为的尺度对应问题，该内容研究较少，可供借鉴的经验较少。申请者通过以下方法，以期推进该内容的研究。具体方法为：(1) 土壤侵蚀在小流域以及坡面尺度变化的过程中，其尺度与空间范围具有显著的对应性质，即土壤侵蚀尺度在空间上是具体的，故将研究区采用 GIS 水文分析方法划分到坡面尺度；(2) 农户土地利用行为的村域、群体、个体农户尺度中，村域具有明显的空间范围，而群体、个体不具备该条件，同时村域行政范围与流域、小流域自然边界并不能重合，故多尺度农户土地利用行为空间化是土壤侵蚀与农户土地利用行为耦合的关键过程，社会经济条件空间化的方法很多，可供参考的内容也较多；(3) 土壤侵蚀空间与农户土地利用行为空间尺度的对应，即土壤侵蚀的小流域尺度对应村域/群体农户尺度、坡面尺度对应群体/个体农户尺度。

其次，尺度耦合问题解决后，依据 MAS 框架，将农户土地利用行为看作 Agent，而土壤侵蚀作为环境，构建多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型，并利用多期数据进行模型验证。鉴于 MAS 的空间显性表达能力较弱，结合 CA 将 MAS 模拟结果空间表达。

2. 可行性分析

(1) 项目申请人通过硕士、博士阶段及目前实际参加国家自然科学基金项目 (40601005、40901093、41271103)，积累了研究区丰富的农户调查资料及经验，初步构建了农户个体土地利用行为模型及群体尺度模型，对于项目研究内容的多尺度农户土地利用行为研究具有坚实的基础。

(2) 项目申请人通过实际参加中国科学院南京地理与湖泊研究所院士自选项目 (OSSL151007)，熟悉了测试所的采样、实验操作等内容，为所申请项目中土壤侵蚀、有机碳测试等奠定了实验基础，可为项目研究内容的多尺度土壤侵蚀模型研究提供实验基础和背景。

(3) 申请人在以上项目实施过程中，积累了丰富的农户调查经验，从课题研究内容形成问卷问题、到问卷设计、到野外农户面对面调查、到农户调查数据整理分析方面经验丰富。尤其是研究过程中对复杂适应系统理论、MAS 模型、CA 模型认识的加深、对 ArcGIS、ENVI、ERDAS、SPSS 等软件的热悉、以及对数理统计方法的应用，为本项目的开展奠定了的研究方法基础。

基于以上项目申请人的个人研究背景及对于研究方法、实验方法的掌握等，可保证所申请项目的顺利实施，并取得预期的研究成果。

6

表 1 多尺度转换方法 (Tovar et al., 2014)

尺度	转换方法	变量解释
Local level	$\Phi FSI, \Phi FSL, \Phi FSL$	FS 表示农户类型； Φ 表示已知农户类型对面积 (每小时) 和面积 (每小时) 的乘积收益。预期收益可用于研究不同农户类型的差别及每个类型内部农户间关系。
Mezri Level	$\Phi Region = \Phi FSI \times \alpha + LAR$	ΦS 为 FS 类农户占该区域面积； α 为 FS 类农户占所在区域的比例；LAR 为区域 L 的土地面积。
Large scale Level	$\Phi Rural = \Phi Region \times TRL$	ΦReg 为区域 L 的预期收益； α 为区域 L 中农村区域面积；TRL 为区域内农村面积。
National Level	$\Phi A = (\Phi Rural \times \alpha \times \alpha \times \alpha) \times (TRL \times TRL \times TRL) \times (TRL \times TRL \times TRL)$	$\Phi Urban$ 为城市预期收益； $\alpha \times \alpha \times \alpha$ 为农村所占比例；TRL 为区域总面积。

农户土地利用行为尺度转换方法，主要采用数理统计方法，通过不同尺度间农户土地利用行为影响因素的选取，选择具有跨尺度影响的因素，作为尺度间转换的媒介，开展多尺度转换研究。

③多尺度农户土地利用行为模型构建

多尺度农户土地利用行为模型构建以个体农户土地利用行为模型构建为基础，结合农户土地利用行为尺度间转换方法，构建多尺度农户土地利用行为模型。个体农户土地利用行为模型借鉴以下模型：

Ilukpitiya et al. (2004) 提出的农户土壤保护投资行为模型：

$$U_m = U_m(P_m, Y_m, I_m, F_m) + A_m + S_m \rightarrow \text{行为意识} \rightarrow \text{行为} \quad (3)$$

式中： U_m 是土壤保护成果 m 的间接效用函数； P_m 是社会/个人因子 (比如年龄、教育、耕作经验)； Y_m 是经济因子 (比如农业收入、贷款、债务水平、非农业收入)； I_m 是制度因子 (比如土地权现状、农业推广)； F_m 是自然因子 (比如地形)； A_m 是态度。模型中 $U_m > U_n$ 表示活动程度 $m > n$ ，模型允许 $U_m > U_n$ ，尽管 $Y_m < Y_n$ ，只要 P_m, I_m, A_m 和 F_m 的综合影响大于经济因子 (Y_m) 即可。

Bayard et al. (2007) 提出的采用水土保持的农户行为模型：

$$CD = f(B, RP, V, SE) \quad (4)$$

式中：CD 为土壤保护行为，B 为农户信念/知识；RP 为农户风险意识；V 表示价值和 SE 表示一系列的社会经济特征。

Walsh et al. (2013) 提出的土地利用行为模型：

$$CCI = \text{Base} \times \text{Suitability} \times \text{Income} \times \text{Assets} \times (\text{Risk} \times \text{GeogNbr} \times \text{SoeNbr}) \quad (5)$$

式中：CCI-地块变化的概率；Base-限制土地利用变化的常量；Suitability-当前作物和潜在作物的适合性比率；Income-相对于当前作物，新作物可能得到的期望收入；Assets-变化发生的资产净值；Risk-农户对于地块变化的意愿；GeogNbr-地块的地理位置邻居指标；SoeNbr-地块的社会位置邻居指标。

基于博弈理论，Gerichhausen et al. (2009) 提出定量分析农户合作的框架如下：

$$\Delta(S) = v(S) - \Sigma v(i) \quad (6)$$

式中 $\Delta(S)$ 为 S 个农户合作净收益增量， $v(i)$ 为单个农户净收益， $\Sigma v(i)$ 表示单个农户净收益之和， $v(S)$ 为 S 个农户相互合作净收益。其中，合作净收益等于合作收益与合作成本之差，如下：

四、本项目特色与创新之处

以农户视角切入多尺度土壤侵蚀研究，通过构建多尺度土壤侵蚀模型、多尺度农户土地利用行为模型，并构建二者进行耦合，用于揭示农户土地利用行为、土壤侵蚀多尺度间的转换过程与机制，并阐明农户土地利用行为与土壤侵蚀的相互作用关系。

五、季度研究计划及预期研究结果

1. 季度研究计划

- 2016 年 1 月-3 月：补充和完善研究区的遥感影像数据、航片数据、土地利用数据、土壤侵蚀数据、气象水文数据、社会经济统计数据；
- 2016 年 4 月-6 月：基于初步收集的资料，建立基础数据平台支撑研究的开展；
- 2016 年 7 月-9 月：开展第 1 次野外调查，获取低沟流域农户对土壤侵蚀的响应数据，形成较为完备的案例库和知识库，承接进一步的农户调查工作，初步构建农户个体、群体行为模型；
- 2016 年 10 月-12 月：开展低沟小流域多尺度土壤侵蚀时空变化分析，研究退耕还林还草工程实施以来，土壤侵蚀在不同尺度上变化规律及驱动机制，阐明政策驱动对土壤侵蚀的影响。撰写学术论文 1 篇；
- 2017 年 1 月-3 月：尝试初步构建多尺度农户行为-土壤侵蚀模型；
- 2017 年 4 月-6 月：开展第 2 次农户调查，补充和完善上次调查内容，完善个体农户、群体农户土地利用行为模型，构建村域农户土地利用行为模型，分析农户土地利用行为在不同尺度间的表现形式及转换方法与过程，并利用第 2 次调查数据进行验证；
- 2017 年 7 月-9 月：多尺度耦合农户土地利用行为与土壤侵蚀模型；构建农户土地利用行为-土壤侵蚀模型，揭示农户土地利用行为与土壤侵蚀的相互作用机制，模拟不同尺度、及尺度间农户土地利用行为与土壤侵蚀相互作用过程；
- 2017 年 10 月-12 月：集成研究成果，编写项目报告，组织项目验收。撰写学术论文 1 篇。

2. 预期研究结果

- 低沟流域多尺度土壤侵蚀时空变化特征；
- 低沟流域多尺度农户土地利用行为模型；
- 低沟流域多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀耦合模型；
- 发表学术论文 2 篇，其中 EI 收录论文 1 篇，题目拟定为“安溪县低沟流域多尺度土壤侵蚀研究”和“多尺度农户土地利用行为-土壤侵蚀模型与模拟：以安溪县低沟流域为例”。

7

六、课题经费总预算

科目	经费计划(万元)			备注
	小计	室拨	自筹	
材料费	0.5	0.5		购买实验材料费用
测试化验加工费	1	1		土壤有机碳等测试费用
差旅费	1.5	1.5		外出农户调研、会议、往返实验室费用
会议费	0.5	0.5		会议注册费等
出版/文献/信息传播/知识产权事务费	1	1		论文版面费等
专家咨询费				
劳务费	0.5	0.5		研究生外出调研报酬
其它费用				
合计	5	5		



七、合同条款

- 1、甲乙双方应共同遵守“土壤侵蚀与旱地农业国家重点室”的各项规章制度。
- 2、课题的执行,以本课题合同书为准。
- 3、甲方支付课题申请书所列的全部费用,所获成果双方共享。
- 4、乙方每年要向甲方提交课题进展报告,课题结束后,乙方向甲方提交结题报告,并交来所发表论文的抽印本或 PDF 格式(尚待发表的待发表后补交)。同时请将获奖情况报与实验室备案
- 5、参照国家科技部关于“国家重点实验室专项经费管理办法”的有关规定,乙方必须在 SCI 全文发表论文 1 篇,第一作者单位原则上是“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室,中科院水利部水土保持研究所”或必须在 EI 全文发表论文 1 篇,且第一作者单位必须是“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室,中科院水利部水土保持研究所”,并注明资助课题编号。
- 6、在课题执行过程中,甲方无故解除或不履行合同约定义务时,所拨经费不得返回,并应承担善后处理费用。
- 7、甲方要求变更合同内容时,要先与乙方充分协商并形成书面协议。
- 8、在课题执行过程中,乙方应按课题计划实施。不得擅自变更研究内容或延迟完成日期。
- 9、乙方要求修改某项条款,需向甲方书面提出变更内容和充足的理由。经甲方认定后可按变更后实施。
- 10、乙方因其主观原因致使计划无法执行时,甲方根据情况,有权要求乙方部分或全部退还甲方所拨的经费,并宣布该合同终止。
- 11、双方因不可抗力(地震、火灾等)而使课题无法继续履行时,双方均无责任。
- 12、本合同一式两份,甲乙双方各持一份,具有同等效力。自双方签字之日起生效。

甲方:

实验室主任(签字)

实验室(公章)

二零一六年三月十八日

乙方:

课题负责人(签字)

课题负责人单位(公章)

二零一六年三月十八日

中国科学院 水利部水土保持研究所
黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室

基金课题总结报告

课题编号: A314021402-1616

课题名称: 基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟

负责人: 王涛

所在单位: 西安科技大学测绘科学与技术学院

通讯地址: 西安市雁塔路中段 58 号西安科技大学测绘学院

邮政编码: 710054

电话、手机: 133253821050

E-mail: wht432@163.com

二〇一八年 六月 二十五日

实验室基金课题结题简表

课题编号	A314021402-1616		项目名称		基于农户视角的多尺度土壤侵蚀模型与模拟		
课题负责人	王涛	专业技术职务	讲师	所在单位	西安科技大学		
参加人数	高级	中级	初级	博士后	博士生	硕士生	
	2	2				1	
研究经费	资助总额	50 千元	研究期限	计划完成年月	2017 年 12 月 31 日		
	实际支出总额	37.5 千元		实际完成年月	2018 年 6 月 25 日		
完成论著数量	学术会议交流(篇)		期刊发表论文(篇)		专著出版(部)		
	大会特邀报告	分组报告	国内刊物	国外刊物	已出版	拟出版	
	国际						
研究成果	国内	2	7	3	1		
	国际						
研究评价	评议、鉴定(项)及鉴定单位		拟评议、鉴定(项)		已推广(项)		
研究工作摘要	本研究主要开展了两方面工作,一是基于降雨、植被、土壤、地形等因子,利用 RUSLE 模型计算并分析了陕北无定河流域 2000-2014 年土壤侵蚀变化及其与植被、降水关系;二是以位于陕北无定河流域的米脂县为例,通过农户访谈、问卷调查,获取农户个体信息和村庄总体信息,并结合课题组已有该区域农户数据,构成农户基础数据库,分析了米脂县县域尺度、乡镇尺度上土壤侵蚀与土地利用的关系,并探讨了村域尺度和农户个体尺度上土地利用的影响因素,为构建多尺度土壤侵蚀的农户土地利用行为驱动模型提供了基础,发表重点实验室论文 10 篇,其中 SCI 2 篇(待发表),出版专著 1 部。 主研词: 土壤侵蚀; 土地利用; 影响因子分析						
学术奖励(项)	国家级		省部级		国际奖 其它		
	自然科学奖	科技进步奖	发明奖	自然科学奖	科技进步奖		
人才培养(名)	博士后	博士(已获学位)	博士(在读学位)	硕士(已获学位)	硕士(在读学位)		
					3		

一、研究工作小结

请按下列提纲编写，要求简明扼要，实事求是，以学术总结为主，不超过1200字，1、主要研究内容及研究方法

(1) 陕北无定河流域2000-2014年土壤侵蚀变化及其与降雨、植被关系研究
利用RUSLE模型，结合降雨、土壤、植被、地形等因子，估算并分析了陕北无定河流域土壤侵蚀时空演变过程。设定土壤、地形等因子为不变因子，降雨、植被因子为可变量，重新计算并分析了降雨变化和植被不变情况下，植被和降雨在土壤侵蚀变化过程中的作用，定量评估了二者的作用。

(2) 米脂县多尺度土壤侵蚀-农户土地利用影响因素分析
利用RUSLE估算和分析了米脂县土壤侵蚀时空变化过程，并以土地利用为媒介，分析了县域、乡镇尺度上土壤侵蚀与土地利用关系，以及采用多元线性回归分析方法，分析了村庄、农户个体尺度上土地利用影响因素。

2、主要研究成果，特别要说明研究进展和创新之处，并有具体的内容和必要的图表。

(1) 陕北无定河流域2000-2014年土壤侵蚀变化及其与降雨、植被关系研究
①2000-2014年无定河流域多年的土壤侵蚀指数为457.90 t km² a⁻¹，呈波动增加过程，流域土壤侵蚀以中度侵蚀为主，占流域总面积的88.37%。②无定河流域西北土壤侵蚀程度最低，西南部其次，东南部最高。③其他地貌类型及降水量沿东南-西北方向递减有关。④无定河流域土壤侵蚀与降水量、侵蚀性降雨量、降雨侵蚀力呈显著正相关，相关系数分别为0.90、0.95和0.98。⑤与植被NDVI的关系不显著。⑥降雨变化尤其是侵蚀性降雨增加是陕北无定河流域土壤侵蚀增强的主要原因。⑦植被覆盖对土壤侵蚀面积比例和变化速率的贡献率分别为13.67%和24.55%，而降雨作用达到86.33%和75.44%，表明降雨是流域土壤侵蚀的主要驱动力控制因子。

(2) 米脂县多尺度土壤侵蚀-农户土地利用影响因素分析
①2000-2014年米脂县土壤侵蚀总体呈波动增加趋势，以中度侵蚀为主，平均占83.42%。②米脂县沟壑、丘陵、杜家沟镇和乳泉镇易于通过退耕还林还草达到降低土壤侵蚀，反映了植被覆盖是仅次于降雨的控制因子。③横镇、沙家店镇、中斗镇和柳林镇不易通过退耕还林还草实现达到降低土壤侵蚀之目的，反映了地形、土壤类型等因素的重要作用。④县城和镇尺度上，为降低土壤侵蚀，林地、草地和耕地应向未利用地的方向转变，即退耕还林还草过程中，将坡耕地转为草地或未利用地，而非林地（经济林或生态林）、耕地或果园梯田、园地、川地等平坦地区。⑤农户尺度上，通过调整农业种植结构及饮食结构有利于降低土壤侵蚀。⑥增加耕地面积和增加最大地块面积，增加养殖收入和降低林地面积有利于增加大畜存，玉米种植面积，有利于减少土壤侵蚀；通过改变饮食结构，降低牛羊在饮食中的比例，增加耕地面积有利于降低牛羊种植面积，通过增大退耕面积、农业投入有利于降低豆类种植面积，而通过增大最小地块面积有利于降低其他作物种植，降低牛羊、豆类和其他作物种植面积，有利于减少土壤侵蚀。

3、此项研究的科学意义和应用前景，学术界的反映和引用。

本研究尝试从宏观尺度向微观农户尺度方向转变，探讨土壤侵蚀在不同尺度上的影响因素，提供宏观土壤侵蚀的微观农户驱动力，为土壤侵蚀过程的人为驱动模型奠定基础，也可作为区域生态环境保护政策制定及微观农户土地利用行为科学指导提供依据。

4、与预期计划和目标比较，说明完成情况及存在问题。

与预期计划和目标相比，实际研究中未开展米脂县多尺度土壤侵蚀的农户土地利用行为研究和综合人为驱动机制的土壤侵蚀模型与模拟研究，完成了多尺度土壤侵蚀的农户土地利用行为影响因素分析，存在的问题主要是如何生成具有空间一致性的农户数据与土壤侵蚀数据。

课题负责人（签字）
2018年6月25日

2. 参加学术会议

序号	作者	参加会议论文名称	会议名称	地点/时间	国内或国际	注册大会或分组报告
1	Wang Tao	The impact of climate change and human activities on vegetation NDVI in Yulin, China	第33届国际地理大会	2016年8月23-25日 北京	国际	Poster
2	王涛	陕北无定河流域土壤侵蚀时空演变	中国自然地理学会2016年学术年会	2016年10月13-15日 安徽芜湖	国内	分组报告

3. 出版论著

序号	作者	论著名称	出版社/地点	出版时间	是否专著或合著
1	王涛, 冯杰, 任树岗	气候变化与人类活动对陕西区域生态环境影响	西安交通大学出版社 西安	2016年10月	合著

二、基金课题完成论著（含待发表）目录

1. 发表论文
作者、论文名称、期刊名称、年、卷、期号、页码、是否SCI

序号	作者	论文名称	期刊名称	年/卷/期号/页码	是否SCI	重点学术期刊排名
1	王涛, 等	陕北无定河流域土壤侵蚀时空演变	环境科学学报	2017/30/9/1355-1364	否	1
2	Wang T, et al.	Land use and land cover change in China's loess plateau: the impact of climate change, urban expansion and grain for green project implementation	Applied Ecology and Environmental Research	待发表	SCI	2
3	Wang T	Impact of the grain for green project on soil erosion: a case study in the Wuding river and Luohe River basins in the Shaanxi province of China	Applied Ecology and Environmental Research	待发表	SCI	2
4	王涛, 等	陕北无定河流域土壤侵蚀与植被覆盖和降雨关系研究	水利水电技术	2017/48/6/149-155	否	2
5	王涛, 等	榆林地区植被指数动态变化及其对气候和人类活动的响应	干旱区研究	2017/34/5/1133-1140	否	2
6	Tao Wang	Study of the Human-Driven Mechanism of LUCC in the Shenfu Mining Area, NW of China	IOP conference series: Earth and Environmental Science	2018/12/8/170/21-33	否	2
7	王涛, 等	陕西榆林地区植被退化与沙蚀化趋势分析	西北师范大学学报(自然科学版)	2017/53/2/104-111	否	3
8	王涛, 等	植被NDVI对城市扩展及气候变化的响应—以西安及其附近区域为例	干旱区地理	2017/40/2/388-396	否	3
9	王涛, 等	秦岭山地植被NDVI对气候变化与人类活动的响应	山地学报	2017/35/6/778-789	否	3
10	王涛, 等	不同NDVI值提取方法对秦岭山地植被变化及其气候响应的影响	北方园艺	2017/24/148-155	否	3

所在单位（或学术委员会）审核意见：

同意结题

2018年6月26日

实验室审核意见：

同意结题

2018.9.18

完成质量	优	良	中	差
评价(√)		✓		

项目：《应用气象技术专业企业生产实际案例库教[行指委办函【2014】23号]》

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践 立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项，经资格审查、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡治

联系电话：15201277061、010-57519078

- 附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录
2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日

工作办公室

附件1:

职业院校学生顶岗实习标准制订目录

序号	行指委	项目编号	项目名称	承建单位	项目负责人
1	安全	2015DGSX001	安全生产监测监控专业顶岗实习标准	湖南安全技术职业学院	刘殿武
2	报关	2015DGSX002	报关与国际货运专业顶岗实习标准	淮安信息职业技术学院	章艳华
3	交通	2015DGSX003	城市轨道交通类专业顶岗实习标准	广东交通职业技术学院	黎新华
4	农业	2015DGSX004	畜牧兽医专业顶岗实习标准	山东畜牧兽医职业学院	徐建义
5	船舶	2015DGSX005	船舶工程技术专业顶岗实习标准	九江职业技术学院	方晓勤
6	气象	2015DGSX006	大气探测技术专业顶岗实习标准	江西信息应用职业技术学院	张溪
7	旅游	2015DGSX007	导游专业顶岗实习标准	浙江旅游职业学院	王昆欣
8	电力	2015DGSX008	电厂热动力装置专业顶岗实习标准	郑州电力高等专科学校	方舒燕
9	机械	2015DGSX009	电气自动化技术专业顶岗实习标准	机械工业教育发展中心	郑丽梅
10	电商	2015DGSX010	电子商务专业顶岗实习标准	浙江经贸职业技术学院	张红
11	工信	2015DGSX011	电子信息工程技术专业顶岗实习标准	南京信息职业技术学院	张旭翔
12	司法	2015DGSX012	法律事务专业顶岗实习标准	山东司法警官职业学院	原永红



2016年完成行业指导职业院校专业改革与实践项目——《大气探测技术专业顶岗实习标准》

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践 立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为贯彻落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项。经资格审查、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡泊

联系电话：15201277061，010-57519078

附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录
2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日
工作办公室

证书

项目类别：2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目

项目名称：大气探测技术专业顶岗实习标准

承建单位：江西信息应用职业技术学院

项目负责人：张溪 主要参加人：孙逊、康凡、刘艳、甘祥根、陶建文

项目编号：2015DG SX006

该项目经审核，准予结项，特发此证。

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

二〇一五年十二月
工作办公室

公益性行业(气象)科研专项项目：《复杂地形风能预报技术研究》

公益性行业(气象)科研专项
项目验收材料汇编

项目编号: GYHY201006035

项目名称: 复杂地形风能预报技术研究

承担单位: 广东省气候中心

起止时间: 2010年9月—2012年12月

验收时间: 2014年8月

中国气象局科技与气候变化司
年 月 日

复杂地形风能预报技术研究

2. 专项资金使用情况报告

(一) 简要说明行业专项概况(包括项目名称、项目类别、项目应实现的目标、规模、项目研究主要内容和取得的技术成果、概算总投资、实际研究开发时间等);项目资金来源依据文件及文号。

(二) 项目实际资金到位情况,包括:按年度说明历年下达计划额度和资金到位情况,历年投资完成和资金结余情况(若有自筹资金,也应说明)。除文字说明外,应用列表方式按年度表述。

(三) 项目研究期间,所有财产和物资清理情况以及形成资产价值情况的说明。

(四) 若实际支出与实施方案中的项目内容及预算有出入,应说明原因及按照批复的概算表格式填写的项目实际支出表。

行业专项资金使用情况报告

—广东省气候中心

一、专项概况

1、项目立项基本情况

项目名称: 复杂地形风能预报技术研究

项目编号: GYHY201006035

项目起止时间: 2010.09-2012.12

项目负责人: 宋丽莉

主要研究人员: 陶树旺、何晓风、程兴宏、陈军明、梅艳香、陶荣卫、江凌、蒋德寿、易跃春、王耀海、李艳、王因兰、王翠雪、郑爱珍、李渝、李善仓、陈艳春、许迎朝、贺志明、包红雨、陈燕、孟祥新、刘映彬、陈洪武、黄浩野、植石群、胡立作、刘爱群、陈雯超、王欣雯、王慧、孙鑫、于凤鸣、吴琼、邹海波、张春堂、陈威霖、徐进、张国凤、肖毅雄等。

项目协作单位: 中国气象局公共气象服务中心、中国气象科学研究院、中国水电工程顾问集团公司、新疆维吾尔自治区气候中心、江苏省气候中心、内蒙古

183

复杂地形风能预报技术研究

6-5. 项目经费决算表(协作单位)

项目编号	GYHY201006035	协作单位	江西省气象科学研究所
项目名称	复杂地形风能预报技术研究		
收入		支出	
科目	金额(万元)	科目	金额(万元)
合计	15.00	合计	14.00
专项经费	15.00	1. 设备费	3.07
其他财政拨款		2. 材料费	2.24
单位自有资金		3. 测试化验加工费	
其他资金		4. 燃料动力费	0.08
/	/	5. 差旅费	2.86
/	/	6. 会议费	2.23
/	/	7. 国际合作与交流费	
/	/	8. 出版/文献/信息传播/知识产权事务费	0.82
/	/	9. 劳务费	0.99
/	/	10. 专家咨询费	0.96
/	/	11. 管理费	0.75
/	/	12. 其他	
项目协作单位负责人(签字):		加 [Signature] 7.3	
项目协作单位负责人(签字):		J. Jee 7.3	
		年 月 日 (财务公章)	

说明: 每个协作单位分别填写。

199

复杂地形风能预报技术研究

十一、中国气象局科技与气候变化司
审核意见

项目名称	复杂地形风能预报技术研究
项目编号	GYHY201006035
<p>同意验收专家组意见,项目完成结题验收工作。</p> <p>请项目组按要求做好相关成果、资料、文档等完善和归档工作。结题验收后三年内,项目组应按年度报送成果转化应用报告,包括成果转化应用情况及其成效。</p>	
(签字)	李立峰
(盖章)	中国气象局科技与气候变化司
	年 月 日

中国气象局文件

气发〔2009〕247号

关于风能资源长期数值模拟及分析 集成项目可行性研究报告的批复

国家气候中心：

你中心《关于风能资源长期数值模拟及分析集成可行性研究报告的请示》（气候发〔2009〕31号）收悉。经研究，批复如下：

一、为落实国家发展改革委、财政部《促进风电产业发展实施意见》（发改能源〔2006〕2535号）和国家发展改革委、财政部、中国气象局《关于开展风能资源详查和评价工作的通知》（发改能源〔2007〕1380号）等文件精神，进一步查清全国风能资源及其分布，做好风电建设前期工作和项目储备，建立风能资源评价体系，提高风能资源评价技术能力，更好地满足我国风电产业发展的需要，同意实施风能资源长期数值模拟及分析集成项目。

— 1 —

二、本项目的^{主要}实施内容包括：对风能资源详查和评价区域开展数值模拟计算，建立风能资源数值模型，计算评价区域内水平分辨率1千米×1千米、垂直高度150米以下10米间隔的风能资源分布，建立风能资源分布立体图谱等。

三、根据以上内容，项目总投资1918.58万元。其中，国家气候中心1797.58万元，国家气象信息中心50万元，河北、内蒙古、江西省（区）气象局各17万元，新疆、福建省（区）气象局各10万元。

请抓紧做好项目建设的有关工作，建立项目管理责任制，严格质量管理和专款专用，遵照招标投标、政府采购以及风能资源详查和评价工作的有关规定，认真搞好项目建设，早日发挥效益。项目进行期间和完成后，中国气象局将会同有关单位对该项目进行考核和验收。

二〇〇九年六月十二日

主题词：项目 可行性研究 资源 批复

抄送：河北、内蒙古、福建、新疆、江西省（区）气象局，
国家气象信息中心，预报与网络司。

中国气象局办公室 2009年6月15日印发

校对：李毅 （共印12份）

— 2 —

国家自然科学基金委员会资助项目：《鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究》



项目批准号	40965001
项目主管部门	
申请代码	50502
收件日期	

国家自然科学基金委员会 资助项目计划书

资助类别：地区科学基金项目

资助说明：
附注说明：

项目名称：鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究

资助经费：26.00万元 执行年限：2010.01-2012.12

负责人：刘熙明

通讯地址：江西省南昌市省政府大院

联系电话：330046 电话：0791-8855391

电子邮箱：jx_liuximing@126.com

依托单位：江西省气象科学研究所

联系人：董淑媛 电话：0791-8221980

填报日期：2009年9月10日

国家自然科学基金委员会

国家自然科学基金申请书 2009版

签字和盖章页

申请者：刘熙明 依托单位：江西省气象科学研究所

项目名称：鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究

资助类别：地区科学基金项目 原委说明：

附注说明：

申请者承诺：
我保证申请书内容的真实性。如果获得基金资助，我将履行项目负责人职责，严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，切实保证研究工作进度，加强合作，信息资源共享，认真开展研究工作，按时报送有关材料，若违反国家和违反规定，本人将承担全部责任。

签字：_____

项目组主要参与者承诺：
我保证有关内容的真实性。如果获得基金资助，我将严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，切实保证研究工作进度，加强合作，信息资源共享，认真开展研究工作，按时报送有关材料，若违反国家和违反规定，本人将承担全部责任。

编号	姓名	工作单位名称	项目分工	每年工作时间(月)	签字
1	贺志明	江西省气象科学研究所	资料分析, 方法研究	8	
2	徐卫民	江西省气象科学研究所	资料收集与分析	8	
3	樊建勇	江西省气象科学研究所	外场实验, 资料分析	8	
4	吴琼	江西省气象科学研究所	资料收集、整理与分析	8	
5	李忠辉	江西省气象科学研究所	资料分析, 外场实验	8	
6					
7					
8					
9					

依托单位及合作单位承诺：
已按填报说明对申请人的资格和申请书内容进行了审核。申请项目如获资助，我单位保证对研究计划实施所需的人力、物力和工作时间等条件给予保障，严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，督促项目主要参与者和项目管理部门按照国家自然科学基金委员会相关规定及时报送有关材料。

依托单位公章：_____ 合作单位公章1：_____ 合作单位公章2：_____

日期：_____ 日期：_____ 日期：_____

国家自然科学基金项目计划书

国家自然科学基金资助项目签批审核表

我保证国家自然科学基金资助项目签批审核表内容的真实性。如果获得基金资助，我将履行项目负责人职责，严格遵守国家自然科学基金委员会的有关规定，切实保证研究工作进度，加强合作，信息资源共享，认真开展研究工作，按时报送有关材料，若违反国家和违反规定，本人将承担全部责任。

项目申请人（签字）：刘熙明 日期：2009年9月10日

科学处审查意见：
同意按计划执行

建议年度拨款计划（本栏目为自动生成，单位：万元）：

年份	总额	第一年	第二年	第三年	第四年
金额					

负责人（签字）：张利科 日期：2009年9月8日

科学部审查意见：
负责人（签字）：_____
年 月 日

相关局室审查意见：
负责人（签字）：_____
年 月 日

委领导审批意见：
委领导（签字）：_____
年 月 日

国家自然科学基金委员会

3300464-4707

国家自然科学基金 资助项目准予结题通知

刘熙明同志：

您承担的国家自然科学基金项目：《鄱阳湖地区近地面大气边界层特征研究》，批准号：(40965001)按有关规定已审核完毕，准予结题。

与本项目资助有关的后续成果，请您继续及时报送。

祝您在研究工作中取得更好的成绩！

国家自然科学基金委员会
2013年4月26日

中国气象局重点支持省所科研项目：《鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究》

中国气象局
重点支持省所科研项目任务书

项目名称：鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究
 项目编号：CMATG-2006SC
 承担单位：江西省气象科学研究所
 项目负责人：陈双溪
 通讯地址：南昌市人民政府大院北二路109号气象局
 联系电话：0791-6211054
 电子信箱：hzmhxl@163.com
 起止年限：2006.1-2007.12

中国气象局科技发展司编制
2006年4月16日

签约各方

委托单位（甲方）：中国气象局科技发展司
 项目承办人：
 单位负责人：


承担单位（乙方）：江西省气象科学研究所
 项目负责人：陈双溪
 单位负责人：聂秋生
 开户银行：江西省气象科学研究所南昌市工商行政管理局分处
 帐号：1502206529300014459

 2006年5月18日

本任务书自甲、乙双方均签字，盖章之日起生效。

项目主要参加人员表

姓名	性别	年龄	单位	职称	职务	专业	分工	劳务量(人年)
陈双溪	男	58	江西省气象局	正高级高工	局长	大气物理	系统设计	6个月
聂秋生	男	43	江西省气象所	高级工程师	所长	农业气象	技术方法	8个月
魏志明	男	30	江西省气象所	工程师		大气物理	分析研究	10个月
曹晖	女	43	江西省气象所	工程师		环境能源	分析研究	10个月
徐卫民	男	35	江西省气象所	工程师		大气物理	分析研究	10个月
刘晓燕	女	41	江西省气象局 业务科技处	高级工程师	副处长	应用气象	技术方法	5个月
樊建勇	男	29	江西省气象所	硕士		GIS/RS	3S技术	6个月
李忠新	男	29	江西省气象所	硕士		农业气象	资料分析	4个月
孔新红	女	27	江西省气象所	助理工程师		建筑工程	资料分析	4个月

4-4-2 省级科研项目

序号	项目名称	等级	课题来源
1	江西省科学进步奖二等奖	省级	江西省人民政府
2	江西省气象科技创新驱动发展奖励科研开发与应用奖二等奖	省级	江西省气象局
3	江西省气象科技创新驱动发展奖励青年科技奖	省级	江西省气象局
4	环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究	省级	江西省气象局
5	鄱阳湖区风能资源详查与特性研究	省级	江西省气象局
6	江西省风能资源数值模拟	省级	江西省气象局
7	风电场选址和风电场保障业务系统	省级	江西省气象局
8	江西省风能资源综合评估	省级	江西省气象局
9	江西省风电功率预报技术研究	省级	江西省气象局
10	环境气象业务平台和业务系统开发	省级	江西省气象局
11	山洪地质灾害县级气象监测平台开发	省级	江西省气象局
12	鄱阳湖区风随地面高度变化特征研究	省级	江西省气象局
13	基于 3S 技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究	省级	江西省气象局
14	南昌市酸雨变化规律研究	省级	江西省气象局
15	保护鄱阳湖一湖清水战略研究子课题	国家软科学计划子项目	江西省气象科学研究所
16	2 小时内逐 10 分钟临近预警技术研究和业务建立	省级	江西省气象局
17	江西灰霾天气特征分析研究与预警平台建设	省级	江西省气象局
18	江西山地风场风资源特征分析	省级	江西省气象局
19	基于 NB-IoT 的气象监测系统设计研究	省级	江西省教育厅
20	自动观测业务保障资料智能查询平台的研究与建设	省级	江西省气象局
21	大气探测专业人才培养转型的研究	省级	江西省气象局
22	现代气候变化教学课件开发	省级	江西省气象局
23	高职院校 GIS 专业“现代学徒制”人才培养模式探索与实践研究	省级	江西省教育厅
24	高职院校工程测量实习管理评价系统设计	省级	江西省教育厅
25	任务驱动模式下网店装修资源共享平台建设	省级	江西省教育厅
26	基于移动跨平台技术的区域电子商务系统研究与实现	省级	江西省教育厅
27	基于信息融合技术的机器人循迹系统	省级	江西省教育厅

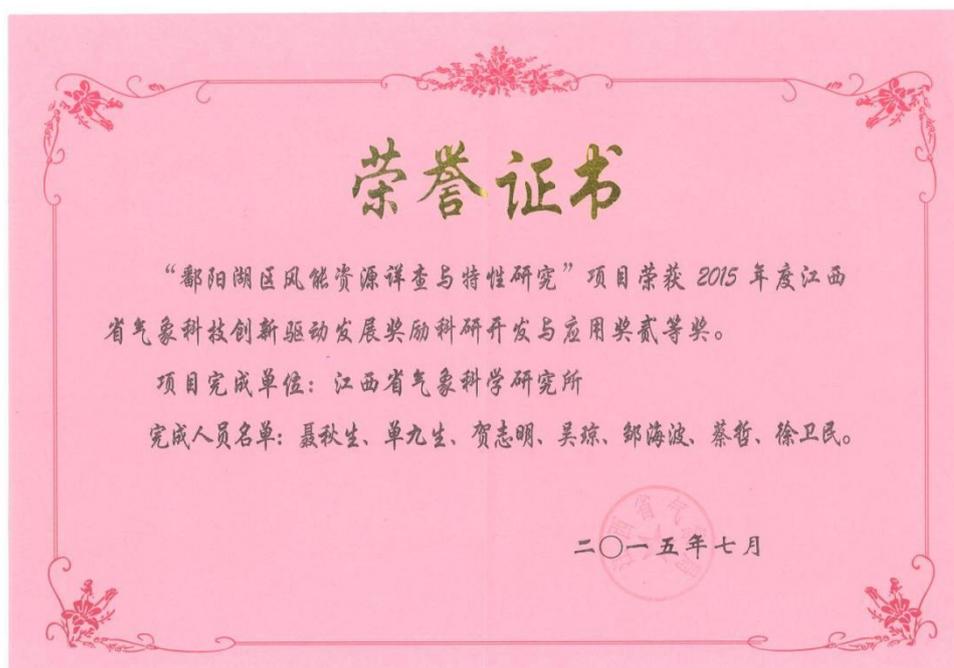
	的设计与实现		
28	基于 STM32 无接触测温及身份识别系统的设计与实现	省级	江西省教育厅
29	4G 通讯项目化实训教学平台的设计与开发	省级	江西省教育厅
30	《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究	省级	江西省教育厅
31	基于微信小程序的基层党建信息化平台的设计与实现	省级	江西省教育厅
32	信息化视域下高职院校大学生党建工作:困惑、取向及路径研究	省级	江西省教育厅
33	校外实习信息管理系统的设计与开发	省级	江西省教育厅
34	α 波音乐按摩器的研发	省级	江西省教育厅
35	主观题智能阅卷评分系统的研究与开发	省级	江西省教育厅
36	虚拟现实实训平台建设及在“数字媒体”专业教学中的应用	省级	江西省教育厅
37	传统节日元素在手机 APP 界面设计中的运用研究	省级	江西省教育厅
38	关于嵌入式 WIFI 技术的课程教学实训项目设计	省级	江西省教育厅
39	铁氧体抑制雷电过电压的研究	省级	江西省教育厅
40	高职教育与学生就业良性互动对策研究	省级	江西省教育厅
41	基于神经网络的高职气象类学生网络学习评价模式论证	省级	江西省教育厅
42	基于虚拟学习社区气象专业技术人员学习评价的研究	省级	江西省气象局
43	高职学生创业环境与创业动机相关性研究	省级	江西省社科联
44	高职模拟电子课程评价指标体系的研究	省级	江西省教育厅
45	科研管理网络平台的研究与实现	省级	江西省教育厅
46	校局协同创新基层气象人才培养模式的研究	省级	江西省气象局
47	虚拟手术仿真系统的高沉浸感视觉呈现的技术研究	省级	江西省教育厅
48	混杂多智能体系统构建及协同控制研究	省级	江西省教育厅
49	智能家居物联网实训平台研究开发	省级	江西省教育厅
50	职业视野下职业核心技能对高职学生就业能力影响的实证研究	省级	江西省教育厅
51	智能控制供电系统	省级	江西省教育厅

52	机车电气故障记录处理装置	省级	江西省科技厅
53	江西电网静态最接近电压稳定极限的确定	省级	江西省电力公司
54	科技竞赛管理平台的设计与实现	省级	江西省教育厅
55	提高江西省自动气象站雷电防护能力的研究	省级	江西省气象局

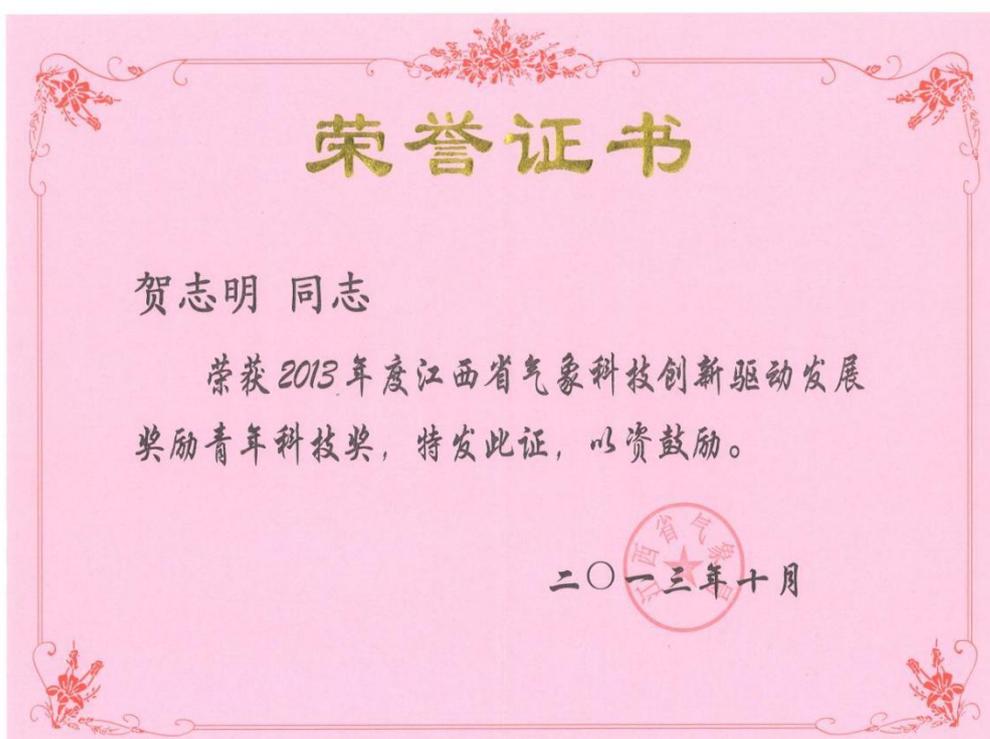
项目：江西省科学进步奖—《鄱阳湖区风能资源储量及分布规律研究》



项目：江西省气象科技创新驱动发展奖励科研开发与应用奖二等奖



项目：江西省气象科技创新驱动发展奖励青年科技奖



项目：《江西省风电功率预报技术研究》

编号：

江西省气象局 重点科研项目任务书

项目名称：江西省风电功率预报技术研究
 承担单位：江西省气象科学研究所
 项目负责人：黄志明
 通讯地址：南昌省政府大院北二路109号
 联系电话：8855391
 邮政编码：330046
 电子信箱：hzm1@163.com
 起止年限：2010年1月-2011年12月

江西省气象局
2010年6月9日

项目经费预算及用款计划：

经费来源预算		经费支出预算	
科目	预算数 (万元)	科目	金额(万元)
合计	4.0	合计	4.0
部门拨款	4.0	劳务费	0.6
单位自筹		材料购置	0.3
其他资金来源		仪器、设备购置	0.8
		会议费	0.5
		差旅费	0.8
		咨询费	0.5
		制作维修费	0.0
		租赁费	0.0
		其它费用	0.5

注：“其它”一栏是在与以上几栏内容不相同时具体填写。

分年度用款计划

2010年	2011年	年
2万元	2万元	万元

17

证明

江西省气象局2010年度重点项目“江西省风电功率预报技术研究”与省科技厅2010年科技支撑计划“环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究”(20108GB01800)课题内容相近，主要研究内容均为“以风电场风能资源观测资料为基础，选择适合鄱阳湖区的中尺度数值预报模型风场输出结果，建立风力预报模型，结合风电场风机运行数据，建立风力发电量短期预报模型”。我处同意两个课题合并验收。目前该项目已经通过省科技厅验收，验收证书号为赣科高验字[2017]038号。

特此证明!

江西省气象科技与预报处
2010年7月28日

项目主要研究人员表

姓名	性别	年龄	学位	职称	职务	专业	本项目中承担的主要工作	为本项目工作月数(月)	签名
黄志明	男	34	博士研究生	高级工程师		大气物理	总体设计	12	
刘明辉	男	47	江西气象研究所	高级工程师		大气物理	模型的检验	6	
吴 杰	男	28	江西省气象研究所	助理工程师		气象学	数据整理	10	
陈 颖	男	27	江西省气象研究所	助理工程师		气象学	模型检验	9	
廖 群	男	31	江西省气象研究所	工程师		GIS技术	数据分析	6	
马 华	男	30	江西省气象研究所	助理工程师		气象学	资料分析	6	

18

项目：《环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究》

编号：2010BGB01800

科技计划任务（合同）书

计划类别：科技支撑计划—工业

项目名称：环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究

课题名称：环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究

管理部门：江西省气象局

承担单位：江西省气象科学研究所 (盖章)

邮政编码：330046

电话号码：0791-8855391

通讯地址：南昌市人民政府大院北二路109号

江西省科学技术厅
二〇一一年一月

你单位申请的环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究项目(课题)已列入江西省科技厅二〇一〇年计划,项目(课题)应在二〇一二年十二月之前完成。请你们按计划要求组织实施。项目(课题)完成后按计划任务(合同)书的指标进行鉴定、验收。

江西省科学技术厅
二〇一一年 月 日

江西省科技计划项目验收证书

赣科高验字[2017]038号

计划类别：科技支撑计划—工业

项目编号：2010BGB01800

项目名称：环鄱阳湖风电场运行气象保障技术研究

完成单位：江西省气象科学研究所

组织部门：江西省科技厅

组织验收日期：2017-09-12至2017-09-27

江西省科学技术厅
二〇一一年

五、项目(课题)经费构成及用款计划:

(一)经费构成: 单位: 万元

三项经费		贷款		科技发展基金		其它	
国家	省科技厅	国家、省、地(市)	省科技厅	地(市)	自筹		
	3						

(二)用款计划:

2011年	200年	200年	200年	200年
3				

六、省科技厅审批意见:

项目(课题)总经费核定为 叁 万元。其中省科技厅下达科技三项经费 叁 万元。

业务处负责人: 陆洪斌 (盖章)

发展计划处负责人: 陆洪斌 (盖章)

项目 管理 人: 陆洪斌 年 月 日

项目：《2小时内逐10分钟临近预警技术研究和业务建立》

编号:

江西省气象科技项目（课题） 任 务 书

项目名称：2小时内逐10分钟临近预警技术研究和业务建立

项目类别：重点项目

项目组织单位：江西省气象科学研究所

项目承担单位：江西省气象科学研究所

项目负责人：贺志明

联系电话：0791-82713170

起止年限：2016年1月—2017年12月

江西省气象局
二〇一三年十月制

八、课题的承担单位、参加单位及主要研究人员

各申请单位的分工和知识产权关系						
江西省气象科学研究所主持项目研究，江西省气象灾害应急预警中心和江西省气象台参与该项目研究。知识产权归三家单位共同所有。						
项目负责人：贺志明						
姓名	年龄	学历	专业	职务/职称	所在单位	任务分工 签名
贺志明	39	大学毕业	大气物理与大气环境	副所长 高级工程师	江西省气象科学研究所	整体设计 贺志明
邓诗磊	26	硕士研究生毕业	气象学	其他助理工程师	江西省气象科学研究所	技术负责 邓诗磊
邹海波	32	硕士研究生毕业	气象学	其他工程师	江西省气象灾害应急预警中心	参加项目 邹海波
支树林	39	大学毕业	气象学	其他高级工程师	江西省气象台	参加项目 支树林
吴琼	31	硕士研究生毕业	气象学	其他工程师	江西省气象科学研究所	参加项目 吴琼
蒋晓群	26	硕士研究生毕业	大气科学	其他助理工程师	江西省气象科学研究所	参加项目 蒋晓群

十、有关各方	
委托单位（甲方）：江西省气象局	
负责人：	 2015年12月24日
承担单位（乙方）：	
负责人：	 2015年12月11日
项目组织单位（丙方）：	
负责人：	(盖章) 年 月 日

项目：《山洪地质灾害县级气象监测平台开发》

项目（课题）验收证书

赣气科验字[2018]第1号

项目名称：山洪地质灾害县级气象监测平台开发

完成单位：吉安市气象局

验收形式：会议验收

组织验收单位：江西省气象局（盖章）

验收日期：2018年3月28日

验收批准日期：2018年3月28日

验收意见

2018年3月28日，江西省气象局组织有关专家（专家名单附后），对吉安市气象局承担的江西省气象局重点项目“山洪地质灾害县级气象监测平台开发”进行了验收。与会专家听取了项目的工作、技术、应用报告，查看了系统运行情况，审阅了相关材料，经质询和讨论，形成如下验收意见：

1. 项目验收资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。
2. 项目开发了山洪地质灾害县级气象监测平台，该平台具有山洪地质灾害易发区山洪雨量站、区域站和国家站的监测资料实时接收、处理、入库和统计分析等功能，实现了地质灾害隐患点雨量和设备运行状态的实时监测和报警。
3. 项目成果已在吉安市及各县的山洪地质灾害防御、气象预报服务工作中得到应用，提升了气象防灾减灾能力。

验收专家组一致认为，该项目完成了任务书中规定的任务，同意通过验收。

验收委员会主任：[Signature]

2018年3月28日

组织验收单位意见

同意验收意见

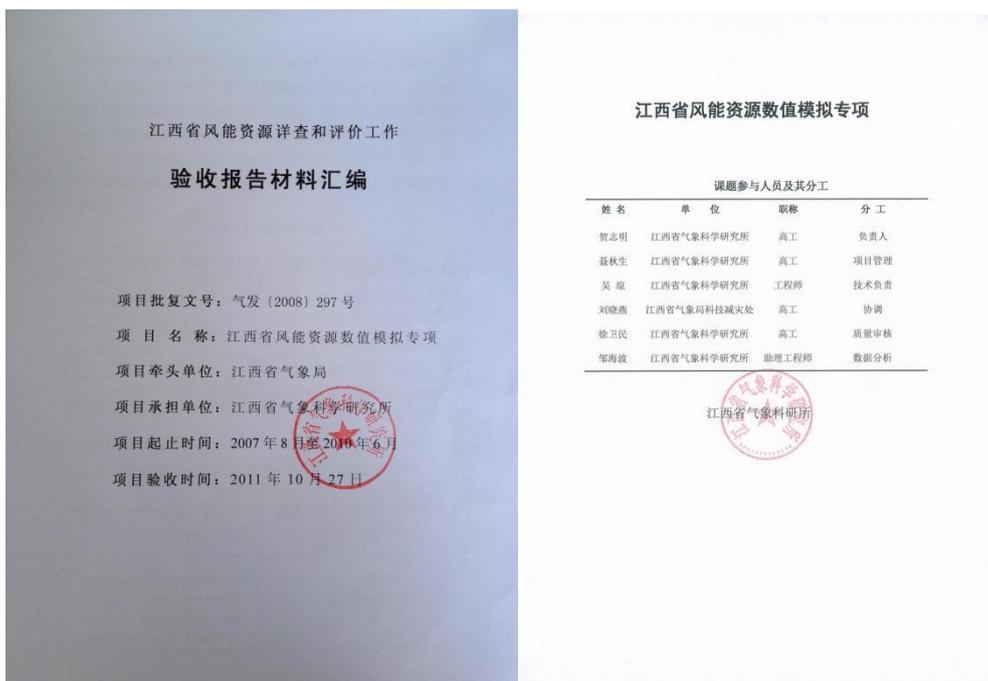
（盖章）

2018年3月28日

主要研制人员名单

序号	姓名	性别	出生年月	技术职称	文化程度	工作单位	对项目创新性贡献
1	耿志刚	男	1976.11	副高	本科	吉安市气象局	项目主持
2	陈志刚	男	1985.1	工程师	本科	万安县气象局	方案设计
3	陆春信	男	1972.3	副高	硕士	江西省气象局观测与网络处	方案设计
4	李亚娟	女	1981.1	工程师	本科	吉安市气象局	系统开发
5	章亮	男	1981.10	副高	硕士	江西省气象局观测与网络处	系统调试
6	王志祥	男	1962.12	工程师	大专	吉安市气象局	系统开发
7	刘燕	女	1983.1	工程师	本科	吉安市气象局	资料收集与处理

项目：《江西省风能资源数值模拟》



项目：《风电场选址和风电场保障业务系统》

中国气象局

中气区〔2006〕79号

关于江西省风电场选址和风电场保障业务系统建设可行性研究报告的批复

江西省气象局：

你局上报的《关于江西省风电场选址和风电场保障业务系统可行性研究报告》收悉。经研究，批复如下：

一、“江西省风电场选址和风电场保障业务系统”是全国开展风电场选址和风电场气象保障业务试点项目。该项目建设将进一步推动复杂地形地区风能资源的多层次普查和评估，为风能资源开发利用规划、大型风电场勘察和选址提供技术支持，为风电场建设、运行、调度提供实时气象监测和预报服务，对地方开发利用风能资源和调整能源结构具有非常重要的意义。同意《江西省风电场选址和风电场保障业务系统可行性研究报告》的建设内容。

二、该项目总投资额为226万元。按中央与地方共同投资建设的原则，我局安排100万元，主要用于风能资源数据库、风能资源数值模拟、风能资源精细化评估、风电场选址和保障业务

- 1 -

系统建设等内容，请你局积极落实地方政府的配套投资。

项目建设完成后，报送项目建设完成情况和经费使用情况报告，我局将对该项目组织检查验收。



二〇〇六年六月十二日

主题词：可行性研究 业务 江西 批复

抄送：预测减灾司。

中国气象局办公室

2006年6月13日印发

校对：李毅

- 2 -

江西省发展和改革委员会文件

赣发改能源字〔2007〕1488号

关于下达江西省风电场选址和风电场气象保障业务系统建设经费的通知

省气象局：

经我委第二次投资办会研究决定，现安排省气象研究所风电场选址和风电场气象保障业务系统建设第二批地方配套投资计划50万元（属拨款），资金在赣发改综字〔2007〕395号文附件二省基建投资“能源”项下安排，请务必专款专用，并严格按照中国气象局批复完成建设任务。



二〇〇七年十一月八日

- 1 -

风电场选址和风电场保障业务系统

项目技术报告

项目负责人：聂秋生

技术负责人：贺志明

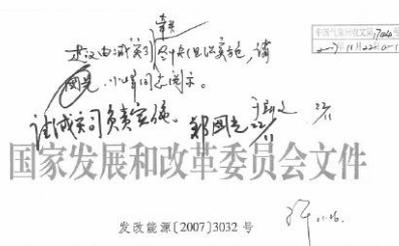
参与编制：徐卫民、吴琼、孔新红

彭王敏子、曾辉

江西省气象科学研究所

二〇〇九年三月

项目：《江西省风能资源综合评估》



国家发展和改革委员会文件

发改能源[2007]3032号

国家发展改革委关于风能资源数值模拟、综合评价和数据库建设方案的批复

中国气象局：

你局《关于报送〈风能资源数值模拟、综合评价和数据库建设方案〉的函》（中气函[2007]169号）收悉。经研究，现批复如下：

一、为了提高我国风能资源评价技术能力，掌握我国风能资源特点及其分布，进一步做好全国风电发展规划和建设管理工作，同意你局提出的风能资源数值模拟、综合评价和风能资源数据库建设方案。

二、全国风能资源数据库建设工作由风能资源数值模拟、风能资源综合评价和风能资源数据库建设三部分组成。一是进行风能资源数值模拟。根据大气动力学和热力学基本原理，建立模拟大

- 1 -

江西省风能资源详查和评价工作
验收报告材料汇编

项目批复文号：气发〔2008〕297号

项目名称：江西省风能资源综合评估专项

项目牵头单位：江西省气象局

项目承担单位：江西省气象科学研究所

项目起止时间：2007年8月至2011年6月

项目验收时间：2011年11月4日

项目提交和审查一览表

时间	内容
2009年12月25日前	提交《省级风能资源综合评估（半年）报告》中期报告风能观测网资料长度要求；正式开始观测至2009年11月30日。各省（区、市）局要按地专家意见和《模板》要求，组织修改、完善中期评估报告，并于2月28日之前，提交修改稿
2010年10月31日前	第二次提交阶段评估报告。报告时间进行了统一为2009年6月1日—2010年5月31日，省报报告（送审稿）提交之前，需经过本单位组织的专家评审并出具书面评审意见，承担单位盖章，相关人员签字
2011年4月30日前	提交《江西省风能资源详查和评价报告》最终版并附专家评审后的《评估报告》最终版报送风能协调办和评估专项总师
2010年7月31日前	各组织专家对省（区、市）前期提交的“风能资源评估报告互审稿”进行技术审查，跟踪收集重点有关“长效机制”和“50年一遇风速计算”成果进行逐一审核，8月31日之前，全国风能综合评估专家组综合各省（市、区）互审意见，给出最终结论，并通知相关省（市、区）

3 项目参与人员及分工

本专项由聂秋生全面负责，参加人员共6人，人员分工如下：

项目参与人员及其分工			
姓名	单位	职称	分工
聂秋生	江西省气象科学研究所	高工	总负责
贺志明	江西省气象科学研究所	高工	技术负责
吴康	江西省气象科学研究所	工程师	数据分析 报告编制
徐卫民	江西省气象科学研究所	高工	质量审核
蔡哲	江西省气象科学研究所	工程师	报告编制
邹海波	江西省气象科学研究所	助理工程师	数据分析

4 完成的主要任务

经过项目组的共同努力，专项工作执行情况良好，在2011年4

项目：《环境气象业务平台和业务系统开发》

项目（课题）验收证书

赣气减验字[2018]第2号

项目名称：江西省环境气象预报预警平台建设

完成单位：江西省气象科学研究所

验收形式：会议验收

组织验收单位：江西省气象局应急与减灾处（盖章）

验收日期：2018年9月14日

验收批准日期：2018年9月14日

验收意见

2018年9月14日，江西省气象局应急与减灾处组织有关专家（专家名单附后），对江西省气象科学研究所承担的省局现代化建设项目“江西省环境气象预报预警平台建设”进行了验收，与会专家听取了项目组的工作、技术、应用报告，审阅了相关材料，查看了业务平台，经质询和讨论，形成如下验收意见：

- 1、项目组提供的验收技术资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确。
- 2、项目分析了南昌市污染物浓度的时空分布特征及天气气候特征；开展了 WRF-CHEM 模式本地化研发并建立了模式预报系统，模式预报系统提供了全省 12 小时滚动更新的未来 72 小时逐时城市污染物浓度及 AQI 等产品；研发建立了江西省环境气象预报预警平台。
- 3、项目成果在南昌市气象局得到应用，取得了较好的业务效果。

验收专家组一致认为，该项目完成了规定的任务，同意通过验收。

验收委员会主任：殷命敏

2018年9月14日

主要研制人员名单

姓名	性别	出生年月	技术职称	文化程度	工作单位	项目创新性贡献
1 殷命敏	男	1976.11	高工	硕士	江西省气象科学研究所	项目负责人
2 袁一敏	女	1984.08	高工	硕士	江西省气象科学研究所	技术负责，业务平台开发
3 刘良玉	女	1984.07	工程师	博士	江西省气象科学研究所	WRF-CHEM 模式建立
4 曹露君	女	1989.06	工程师	硕士	江西省气象科学研究所	统计方法研究
5 刘照明	男	1963.07	正研	博士	江西省气象科学研究所	技术指导
6 徐卫民	男	1971.03	高工	学士	江西省气象科学研究所	资料收集与处理
7						
8						
9						
0						

江西省气象研究所 证明

为提高江西省环境气象预报服务的业务水平，加强我省气象科研与业务的紧密结合，推进预报现代化建设，我所贺志明高工自 2009 年起作为项目负责人，主持研究开发和建立了“江西省风能资源动态评估系统”、“江西省主要城市环境空气质量预报平台”，作为技术负责人，指导和参与了“江西省气候可行性论证技术支持系统”等业务服务平台的建设。目前，这些系统是江西省气象台从事大气环境影响评价、环境气象研究、气候可行性论证的主要业务平台。这些业务系统和平台自 2009 年起陆续投入业务和服务试运行中。目前，这些业务系统和平台运行正常。

特此证明！

江西省气象研究所
2017-10-9

项目：《铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用》

《铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用》课题

合 作 协 议 书

甲方：江西省气象科学研究所

乙方：江西师范大学计算机信息工程学院

为共同完成江西省气象科学研究所“铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用”课题，甲方将该项目中的部分工作委托乙方完成，经双方友好协商协议如下：

一、具体分工：

江西省气象科学研究所：

主要任务：

1. 利用鄱阳湖北岸 70m 气象塔湍流和梯度观测数据，分析典型暴雨过程中近地面边界层特征。
2. 利用超声垂直速度对典型暴雨过程进行分析。
3. 利用 2013-2014 年鄱阳湖东岸 70m 铁塔的滚动相关观测资料、鄱阳湖水文观测资料、鄱阳气象站常规气象观测资料等，对鄱阳湖地区湖-陆-气相互作用过程进行分析研究。
4. 提供相关基础数据进行程序测试。
5. 提供开发环境。

江西师范大学计算机信息工程学院：

在甲方提供有效数据资料，根据项目内容，完成本项目各部分的计算实现：

1. 根据计算机软件系统处理特点，按照甲方要求编写资料处理程序。
2. 按照软件工程要求，提交程序测试及说明等技术文档。
3. 2016 年年底前提交经严格软件测试的，满足甲方课题要求的程序软件产品。

(三) 合同要求完成的情况 (已完成请打√, 未完成打×)：

序号	功能要求	完成情况
1	鄱阳湖地区强降水天气的特征分析。	✓
2	铁塔资料在强降水天气过程中的应用分析。	✓
3	利用 2013-2014 年湖东岸 70m 铁塔一整年的湍流观测资料，分析鄱阳湖地区湖-陆-气相互作用的特征。	✓
4	核心论文 1-2 篇，挂网报告 1 份，成果发表或申报专利“鄱阳湖地区强对流天气研究重点实验室”字样。	✓

二、项目主要参加人员名单

序号	姓名	职务/职称	单位
1	贺志娟	高级工程师	江西省气象科学研究所
2	张丽	工程师	深圳市国家气候观测台
3	邓诗强	助理工程师	江西省气象科学研究所
4	刘良玉	工程师	江西省气象科学研究所
5	蒋峰岩	助理工程师	江西省气象科学研究所
6	刘照明	正研	江西省气象科学研究所

三、项目绩效评价

本项目利用近年来江西在鄱阳湖地区建成的 70m 气象观测塔资料及其它综合气象观测网，分析了鄱阳湖对过境对流性天气的影响规律，有助于深入理解南方强对流天气的物理机制，为铁塔资料在强对流天气监测、预报预警中的应用提供新的启示，为深圳铁塔资料在强天气预报中的应用提供了新的思路。

四、验收意见

2016 年 9 月 23 日，深圳市气象局组织开展了“铁塔资料在南方强对流天气机理分析方面的应用”(合同编号：SZQX2015108)项目验收会，验收组专家(名单附后)听取了项目组的技术报告，审阅了项目验收材料，经质询和讨论，形成如下意见：

1. 项目验收资料齐全、完整，符合验收要求。
2. 合作单位按合同要求利用鄱阳湖东岸 70m 铁塔湍流观测资料以及常规观测资料对湖对流天气进行诊断研究。总结了铁塔资料在对流性天气机理分析中的作用。各项内容符合合同内容要求。

验收组专家一致认为，本项目已完成合同规定的任务，达到预期的验收指标，同意项目通过验收。

验收组名单：

姓名	职务职称	所属部门	签名
李磊	正研	观象台	李磊
孙石阳	高级工程师	服务中心	孙石阳
李辉	工程师	预警预报处	李辉
陈训来	高级工程师	预警预报处	陈训来
王德立	工程师	预警预报处	王德立

纪检监督：(签名)



项目：《鄱阳湖区风随地面高度变化特征研究》

江西省气象科技项目成果验收证书					
编号：赣气科验字[2009] 020 号					
课题名称	鄱阳湖区近地面层风随高度变化特征研究				
课题起止时间	2008年1月—2009年8月				
主要完成单位	江西省气象科学研究所				
主要完成人员	贺志明、曾辉、徐卫民、蔡哲、吴琼、孔新红、杜保玉				
1.完成情况（包括达到的技术指标、技术水平、适用性）： 本课题收集鄱阳湖区现有代表性的测风塔的资料，并进行审核、订正和整理，分析不同风电场测风塔不同高度层的小时平均风速、月平均风速、年平均风速，拟合各风电场近地面层风速廓线，分析风向随高度的变化特征，并结合气候背景，综合分析各风电场的风向、风速随高度变化规律。经过近两年的工作，已按照项目任务书的要求完成了各项研究任务，具体如下： (1) 收集了鄱阳湖区现有代表性的测风塔的资料，并进行审核、订正和整理。 (2) 分析不同风电场测风塔不同高度层的小时平均风速、月平均风速、年平均风速，拟合各风电场近地面层风速廓线。 (3) 分析不同风电场测风塔不同高度层的小时风向频率、月风向频率、年风向频率，并画图，利用“3S”技术，结合地形，分析风向随高度的变化特征。 (4) 研究分析了各风电场的风向、风速随高度变化规律。					
2.推广方法、范围的建议 该课题研究成果已经应用于江西省风能资源评价、江西省风能资源详查等国家发改委项目中。 推广范围：风能资源开发利用相关单位。					
3.主要技术文件 (1) 课题研究工作报告 (2) 课题研究技术报告 (3) 科研成果应用报告 (4) 科研论文					
4.验收意见： 2009年10月9日，江西省气象局组织有关专家，对江西省气象科学研究所承担的省气象科技创新基金项目“鄱阳湖区近地面层风随高度变化特征研究”进行了验收。与会专家认真听取了课题组的工作、技术和应用报告，审阅了相关材料，并进行了质询，经充分讨论，形成验收意见如下： 1. 课题组提供验收的技术资料齐全，研究思路清晰，技术路线正确，研究方法先进。 2. 收集整理了鄱阳湖区四个代表风场的测风资料，分析了不同高度层的小时、月、年的平均风速以及风向频率，计算了风能资源参数，拟合了代表风场近地面层的风速廓线。 3. 利用MOS数值模型模拟了鄱阳湖区风能资源，并与同期野外精度观测资料进行对比，模拟误差在0.55-15.67%之间，并计算了鄱阳湖风能资源储量。 4. 根据实际测风资料和数值模拟结果，综合分析了鄱阳湖区风电场风向、风速随高度变化规律。 5. 研究成果在江西省风能资源评价工作中得到了应用，取得了明显的社会、经济和环境效益。 验收专家组一致认为，该课题完成了合同中规定的任务，同意通过验收。 建议：进一步开展江西风能资源特征研究，为江西省风电场选址、风机选型和风电场气象保障提供科技支撑。密级为非密。					
验收组长：  2009年10月9日					
5.验收组成员名单					
验收职务	姓名	工作单位	专业	职称或职务	签名
组长	殷剑敏	江西省气候中心	应用气象	正研高工	
成员	傅敏宁	江西省气象局	应用气象	高级工程师	
成员	刘晓燕	江西省气象局	应用气象	高级工程师	
6.组织验收单位意见： <div style="text-align: center;">  (盖章) 2009年10月10日 </div>					

项目：《基于3S技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究》

江西省气象科技项目成果验收证书																									
编号：赣气科验字[2009] 010 号																									
课题名称	基于“3S”技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究																								
课题起止时间	2005年1月—2008年12月																								
主要完成单位	江西省气象科学研究所																								
主要完成人员	袁秋生、贺志明、刘晓燕、吴琰、蔡哲、李晓青																								
<p>1.完成情况（包括达到的技术指标、技术水平、适用性）：</p> <p>采用“3S”技术，解译了环鄱阳湖的地形和下垫面类型，利用现有的环鄱阳湖气象台站、高空资料以及NCEP资料，采用了RBLM、MMS、WEST和WINDSIM共4个不同的数值模拟模式，模拟了鄱阳湖区及其重点风场的风能资源，绘制了鄱阳湖区风能资源图谱，对环鄱阳湖区风电场宏观选址提出了建议。</p> <p>经过4年的工作，已按照项目任务书的要求完成了各项研究任务，具体如下：</p> <p>(1) 收集了鄱阳湖区现有代表性的气象台站和测风塔的资料，并进行审核、订正和整理。</p> <p>(2) 利用遥感和地理信息资料，解译了模拟区域的地形和下垫面类型。</p> <p>(3) 采用RBLM模式开展了鄱阳湖区一个月逐时的风场垂直分布数值模拟，绘制了不同高度风速模拟等值线图，并分析了模式的使用效果。</p> <p>(4) 采用MMS数值模拟模型，模拟了与风场观测资料同期的为期1年的风能资源分布情况，并同观测结果进行了对比分析。</p> <p>(5) 利用加拿大WEST模式，模拟了鄱阳湖区气候背景条件下(30年)的风能资源分布情况，并绘制风能分布图。</p> <p>(6) 利用挪威WINDSIM微尺度模型，模拟了老等庙风场的垂直分布，并与实测资料进行对比分析。</p> <p>(7) 总结了“3S”技术在风能资源评价中的应用。</p> <p>2.推广方法、范围的建议</p> <p>该课题研究成果已经应用于江西省风能资源评价、江西省风能资源详查等国家发改变项目中。</p> <p>推广范围：风能资源开发利用相关单位。</p> <p>3.主要技术文件</p> <p>(1) 课题研究工作报告 (2) 课题研究技术报告 (3) 科研成果应用报告 (4) 科研论文</p>																									
<p>4.验收意见</p> <p>2009年9月3日，江西省气象局组织有关专家，对江西省气象科学研究所承担的省局课题“基于‘3S’技术的环鄱阳湖风场垂直分布数值模拟研究”进行了函审验收。函审专家审阅了项目的工作、技术、应用报告及相关技术文档，各自书写了函审意见，经验收组长归纳综合后，形成如下验收意见：</p> <p>1、课题组提供的验收材料齐全，数据翔实可靠，符合验收要求；</p> <p>2、课题设计合理，研究思路清晰，技术路线正确，方法先进；</p> <p>3、利用3S技术获取了鄱阳湖区下垫面属性资料，收集整理了有关气象站地面、高空测风资料和野外测风塔资料，采用国内外先进的RBLM、MMS、WEST和WindSim等模式，对鄱阳湖区风能资源及其重点风场的垂直分布进行了数值模拟研究，对比分析了模拟结果与实测结果的差异，总结了各种模式的优缺点。</p> <p>4、根据数值模拟结果，应用GIS技术绘制了鄱阳湖区风能资源图谱，结合实测资料，研究分析了鄱阳湖区风场垂直分布和区域分布规律。</p> <p>5、研究成果在江西省风能资源评价和江西省风能资源详查中得到了应用，取得了显著的社会、经济和环境效益。</p> <p>验收专家组一致认为，课题组完成了合同书中规定的任务，同意通过验收。</p> <p>建议：进一步加强气象模式在风能数值模拟中的研究，为风电场微观选址和风电场气象保障提供科技支撑。密级为非密。</p> <p style="text-align: right;">验收组长：  2009年9月3日</p>																									
<p>5.验收组成员名单</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>验收组职务</th> <th>姓名</th> <th>工作单位</th> <th>专业</th> <th>职称或职务</th> <th>签名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>组长</td> <td>殷剑敏</td> <td>江西省气候中心</td> <td>应用气象</td> <td>正研高工</td> <td></td> </tr> <tr> <td>成员</td> <td>刘黎明</td> <td>江西省气象研究所</td> <td>大气物理学与大气环境</td> <td>高级工程师</td> <td></td> </tr> <tr> <td>成员</td> <td>徐卫民</td> <td>江西省气象研究所</td> <td>大气物理学与大气环境</td> <td>高级工程师</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		验收组职务	姓名	工作单位	专业	职称或职务	签名	组长	殷剑敏	江西省气候中心	应用气象	正研高工		成员	刘黎明	江西省气象研究所	大气物理学与大气环境	高级工程师		成员	徐卫民	江西省气象研究所	大气物理学与大气环境	高级工程师	
验收组职务	姓名	工作单位	专业	职称或职务	签名																				
组长	殷剑敏	江西省气候中心	应用气象	正研高工																					
成员	刘黎明	江西省气象研究所	大气物理学与大气环境	高级工程师																					
成员	徐卫民	江西省气象研究所	大气物理学与大气环境	高级工程师																					
<p>6.组织验收单位意见：</p> <p style="text-align: center;">同意验收意见</p> <p style="text-align: right;">  2009年9月28日 江西省气象局 </p>																									

项目：《南昌市酸雨变化规律研究》

江西省气象科技项目成果验收证书
编号：赣气科验字 [2015] 1 号

课题名称	南昌市酸雨变化规律研究
课题起止时间	2007年1月至2010年1月
主要完成单位	江西省气象科学研究所
主要完成人员	贺志明、吴琼、魏哲、蔡鹏、魏特

1. 完成情况（包括达到的技术指标、技术水平、适用性）：

课题主要研究成果为：
 (1) 分析了南昌市酸雨的酸度和各化学组分的浓度分布、时空分布、季节变化；
 (2) 分析了南昌市酸雨的成因和形成机制，得出了南昌市酸雨变化规律；
 (3) 初步揭示了南昌市酸雨和气象条件的关系。

本项目的研究成果不仅得出了南昌市酸雨变化规律，揭示了南昌市酸雨和气象条件的关系，还为南昌市酸雨预报研究提供方法。本项目的研究成果在江西省气象部门得到了推广应用，具有很好的适用性。

2. 推广方法、范围的建议

根据南昌市酸雨和气象条件的关系，通过项目合作等方式进一步建立酸雨预报业务平台，通过资源共享的方式，将该平台推广应用到江西省气象局及其他省市气象相关部门。

3. 主要技术文件
 (1) 工作及应用报告
 (2) 技术报告

4. 验收意见：

2015年1月，江西省气象局组织有关专家，对江西省气象科学研究所承担的江西省气象科技创新基金项目“南昌市酸雨变化规律研究”进行了专家评审，三位专家审查了课题工作报告、技术报告及成果应用报告，形成验收意见如下：

(1) 根据2002-2006年南昌市区和郊区两个酸雨监测点，分析了南昌市酸雨的酸度和各化学组分的浓度分布、时空差别、季节变化，得出了南昌市区酸雨发生频率明显高于郊区、降水pH值呈现与雨量成正比的关系等特征。

(2) 通过分析各个级别降雨量、高空风速风向、逆温强度、K指数等气象因素下南昌市酸雨的特征，初步得出了南昌市酸雨pH值大小与大气降水强度、大气层结稳定度等气象条件相关性较高的结论。

(3) 该成果已经在江西省气象台环境空气质量预报业务中得到应用，效果良好。

验收专家组一致认为，课题组提交的验收材料齐全，数据资料可靠，研究思路清晰，技术路线正确，完成了合同中规定的任务，同意通过验收。

建议：增加近年观测资料，进一步完善南昌市酸雨和气象条件的关系，建立气象条件与酸雨的概念模型。

密级：非密。

验收组长：殷剑敏
2015年1月8日

5. 验收组成员名单

验收职务	姓名	工作单位	专业	职称	签名
组长	殷剑敏	江西省气象台	应用气象	正研	殷剑敏
成员	单九生	江西省气象灾害应急预警中心	大气科学	正研	单九生
成员	许爱华	江西省气象台	气象学	正研	许爱华

6. 组织验收单位意见：

同意验收意见

2015年1月8日

项目：《保护鄱阳湖一湖清水战略研究子课题》

子课题合同书编号：2007GXS30089-5

《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》子课题之五

《湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测体系建设对策研究》 子课题任务合同书

国家软科学计划 《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》项目 子课题任务合同书

计划类别 国家软科学计划 项目编号 2007GXS30089

子课题名称 湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测体系建设对策研究

起止年限 2007 年 10 月至 2008 年 10 月

子课题负责人 刘影 电话 13507913875

子课题联系人 贺志明 电话及手机 13970082864

子课题承担单位 江西师范大学、江西省气象科学研究所

子课题单位地址 江西省南昌市 邮编 330000

子课题委托单位 江西省山江湖开发治理委员会办公室

《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》 项目组

为了顺利完成《保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究》项目中《湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测体系建设对策研究》子课题的研究任务，经项目组（甲方）、子课题组（乙方）双方共同协商，就该子课题实施的有关事宜达成如下协议：

第一条 甲方的职责：定期听取子课题情况汇报，协调各单位、各子课题组的关系，审议经费使用情况等。项目组长为项目负责人，负责按时按质按量完成项目任务。

第二条 乙方的职责：服从项目组的统一调度和管理，按项目任务书和合同书的要求制定子课题实施计划；协调参与单位开展子课题研究工作；定期检查子课题任务完成情况并及时向项目组报告子课题进度；配合项目组接受科技部的检查；完成子课题的总结、验收工作；配合项目组完成项目的总结、验收、鉴定工作；与项目总体组一道配合审计部门对项目、子课题的审计工作；子课题组长为课题负责人，直接向项目组负责，保证按时按质按量完成课题任务。子课题任务和考核指标如下：

1. 在核心期刊发表论文 1 篇；
2. 培养硕士 1 名以上；
3. 提交课题研究报告和调研报告；
4. 配合完成总体研究报告；

第三条 子课题任务经费为 0.8 万元，甲方根据研究任务直接拨到子课题实施单位。

第四条 乙方必须设立项目子课题财务专帐，实行专款专用，独立核算；根据子课题实施计划，编制具体资金预算方案，严格按照预算进行开支，加强对经费

委托方(甲方)	项目	保护鄱阳湖“一湖清水”战略研究	项目负责人	
	单位	江西省山江湖开发治理委员会办公室	法定代表人	
	详细地址	江西省南昌省政府大院北一路 14 号		
	电话	0791-6288746 0791-6261785		
受托方(乙方)	子课题	湖泊生态监测现状和效能评价以及实时高效动态监测体系建设对策研究		
	牵头单位	江西师范大学	子课题负责人	
	详细地址	南昌市洪都大道 99 号	法定代表人	
	电话	8120440		
	开户银行	建行南昌洪都支行		
	帐户	江西师范大学		
	帐号	3600105040050004438		
	实施单位	江西省气象科学研究所	子课题负责人	
	详细地址	南昌孺子行新孺子路	法定代表人	
	电话	8855391		
开户银行	南昌孺子行新孺子路			
帐户	江西省气象科学研究所			
帐号	1502206529300014829			

项目：《江西灰霾天气特征分析与预警平台建设》

江西省科技计划项目任务合同书

受理编号: 201512228002
 项目编号: 20151BBG70045
 下达文号: 赣府发[2015]24号



江西省科技计划项目 任务合同书

计划类别: 社会发展领域
 项目编号: 20151BBG70045
 项目名称: 江西灰霾天气特征分析与预警平台建设
 项目类型: 重点研发项目
 承担单位: 江西省气象科学研究所
 项目负责人: 刘照明
 主管部门: 江西省气象局
 起止年限: 2015年01月至2017年12月

江西省科学技术厅
二〇一五年制

江西省科技计划项目任务合同书

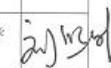
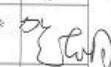
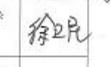
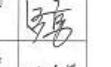
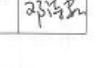
十、本合同签约各方

管理单位(甲方): 江西省科学技术厅 科技计划处 项目负责人(签字):  负责人(签字): 李印文 2015年7月10日	项目(合同)计划处室: 项目计划处 项目负责人(签字):  负责人(签字):  2015年 月 日
省科技厅(乙方):  法定代表人(或法人代表)(签字): _____ 年 月 日	
承担单位(乙方): 江西省气象科学研究所(盖章) 法定代表人(或法人代表)(签字):  联系人(签字):  Email: 44686142@qq.com 联系电话: 0791-87127700, 1376734615 2015年6月11日	
乙方主管部门(丙方): 江西省气象局(盖章) 法定代表人(或法人代表)(签字):  联系人(签字):  2015年7月7日	

13/13

江西省科技计划项目任务合同书

八、项目组成员

项目研究开发人员(包括项目负责人):											
序号	姓名	性别	身份证号码	年龄	职务/职称	学位	专业	累计为本项目工作时间(月)	在项目中的任务	所在单位	签名
1	刘照明	男性	360103196307055035/ 身份证	52	无/教授级高级工程师	博士	大气科学	12	项目负责人	江西省气象科学研究所	
2	贺志明	男性	360321197611193510/ 身份证	39	副所长/高级工程师	硕士	大气物理	8	资料分析与处理	江西省气象科学研究所	
3	徐卫民	男性	362221197103103538/ 身份证	44	科长/高级工程师	学士	大气物理	8	灰霾资料分析	江西省气象科学研究所	
4	吴琼	女性	362201198408020441/ 身份证	31	副科长/工程师	硕士	数值模拟	10	WRF/CHEM模式研发	江西省气象科学研究所	
5	罗勇	男性	360103198208180016/ 身份证	33	无/工程师	博士	环境工程	10	大气成分分析	江西省环境监测中心站	
6	邓诗菲	女性	362422198908140020/ 身份证	26	无/工程师	硕士	大气科学	10	天气类型分析	江西省气象科学研究所	

10/13

项目：《江西山地风场风资源特征分析》

江西省科技计划项目任务合同书

受理编号: 2015122260006
 项目编号: 20151BGC70052
 下达文号: 赣财教指〔2015〕24号



2 0 1 5 1 B G 7 0 0 5 2

江西省科技计划项目 任务合同书

计划类别: 社会发展领域
 项目编号: 20151BGC70052
 项目名称: 江西省山地风场风资源特征分析
 项目类型: 一般项目
 承担单位: 江西省气象科学研究所
 项目负责人: 聂秋生
 主管部门: 江西省气象局
 起止年限: 2015年01月至2017年12月

江西省科学技术厅
二〇一五年制

江西省科技计划项目任务合同书

十、本合同签约各方

管理单位(甲方): 江西省科学技术厅
 科技行业处室: 科技教育综合处
 科技教育综合处主任: 李守文
 项目负责人(甲方): 李守文
 项目负责人(乙方): 聂秋生
 签订日期: 2015年7月14日

省科技厅(甲方):
 法定代表人(或法人代表): 李守文
 签订日期: 2015年7月14日

承担单位(乙方): 江西省气象科学研究所
 法定代表人(或法人代表): 贺志明
 联系人: 贺志明
 Email: zhanghu@163.com
 联系电话: 8271971
 签订日期: 2015年6月11日

乙方主管部门(丙方): 江西省气象局
 法定代表人(或法人代表): 贺志明
 联系人: 贺志明
 签订日期: 2015年7月7日

11/11

江西省科技计划项目任务合同书

八、项目组成员

项目研究开发人员(包括项目负责人):

序号	姓名	性别	身份证号码	年龄	职务/职称	学位	专业	累计为本项目工作时间(月)	在项目中承担的任务	所在单位	签名
1	聂秋生	男性	360111196309142570/ 身份证	52	所长/高级工程师	学士	应用气象	10	项目负责人	江西省气象科学研究所	
2	贺志明	男性	360321197611193510/ 身份证	39	副所长/高级工程师	硕士		10	总体设计	江西省气象科学研究所	
3	曾辉	女性	360403196302220069/ 身份证	52	科长/高级工程师	其他		10	数据分析	江西省气象科学研究所	
4	吴琼	女性	362201198408020441/ 身份证	31	副科/高级工程师	硕士		12	资料分析和数值模拟	江西省气象科学研究所	
5	徐卫民	男性	362221197103103538/ 身份证	0	科长/高级工程师	学士		10	分布规律研究	江西省气象科学研究所	
6	陈胜东	男性	362502198511092011/ 身份证	30	职员/助理工程师	硕士		6	数据分析	江西省气象科学研究所	

项目：《基于 NB-IoT 的气象监测系统设计研究》

项目编号：204504

项目 类别	青年项目	
	一般项目	√
	重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目

申 请 书

项目名称：基于 NB-IoT 的气象监测系统设计研究

所属学科：气象学

申请人：江雪婧

申请单位：江西信息应用职业技术学院

申请日期：2020.10.14

江西省教育厅
二〇一五年制

项目：《自动观测业务保障资料智能查询平台的研究与建设》（已结题）

项目（课题）验收证书

赣气科验字[2020]第11号

项目名称：自动观测业务保障资料智能查询平台的研究与建设

完成单位：江西信息应用职业技术学院

验收形式：会议验收

组织验收单位：江西气象

验收日期：2020.6.17

验收批准日期：2020.6.17



六、审查意见

1. 院校科技管理部门审查意见

同意申报一般项目

2020年7月27日

2. 高等学校审查意见

同意

七、省教育厅审核意见

同意立项为一般项目

2021年1月4日

验收意见

2020年6月17日，江西省气象局组织有关专家（名单附后），对江西信息应用职业技术学院承担的“江西省气象局2017青年人才科研项目”自动观测业务保障资料智能查询平台的研究与建设”进行了验收。与会专家听取了汇报，审阅了相关材料，查阅了平台，经质询和讨论，形成如下验收意见：

1. 项目组提供的验收资料齐全，验收材料清晰，技术路线正确。
2. 该平台实现了自动观测业务保障资料检索、在线查看及下载、实时更新、在线交流等功能。
3. 平台投入应用后，在自动观测业务保障及教学中发挥了积极作用。

验收专家一致认为，该项目完成了任务书中规定的任务，同意通过验收。

验收委员会主任：周启华

2020年6月17日



组织验收单位意见

同意验收意见

2020年6月17日



项目：《高职院校 GIS 专业“现代学徒制”人才培养模式探索与实践研究》

江西省教育厅处室函件

江西省高校人文社会科学研究 2015 年度项目 立项通知书

江西信息应用职业技术学院 于冬雪同志：

经省高校人文社会科学研究项目学科评审组评审，省教育厅审批，你申报的江西省高校人文社会科学研究 2015 年度项目：高职院校 GIS 专业“现代学徒制”人才培养模式探索与实践研究，已获准立项。项目批准号：JY1555。项目类别：青年项目，资助经费：1.0000 万元。最终成果形式：论文、研究报告，项目完成时间：2017 年 11 月 20 日。

课题组成员：肖健、刘小丽、周莹、刘彦章、周春枝、刘文锋。

请你根据《申请评审书》的预定内容和研究计划认真开展研究工作，按时保质完成研究任务。所有出版或发表成果，须在显著位置标明“江西省高校人文社会科学研究项目”字样和项目批准号。



结项证书

项目类别：江西省高校人文社会科学研究项目
项目名称：高职院校 GIS 专业“现代学徒制”人才模式探索与实践研究
项目编号：JY1555
负责人：于冬雪
主要参加者：肖健、刘小丽、周莹、刘彦章、周春枝
鉴定结果：合格

本项目经审核准予结项，特发此证。



项目：《高职院校工程测量实习管理评价系统设计》

项目编号：!71275

项目类别	青年项目	
	一般项目	√
	重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目 申 请 书

项目名称：高职院校工程测量实习管理评价系统设计

所属学科：测绘科学与技术

申请人：于冬雪

申请单位：江西信息应用职业技术学院

申请日期：2017年10月24日

江西省教育厅
二〇一五年制

填 报 说 明

- 一、申请书各项内容，要实事求是，逐条认真填写。表达要明确、严谨，字迹要清晰易辨。外来语要同时用原文和中文表达。第一次出现的缩写词，须注出全称。
- 二、申请书请用A4纸打印（复印），于左侧装订成册。第二页起各栏空格不够时，请自行加页。申请书一式三份（至少一份为原件），由所在单位审查签署意见后，统一报送省教育厅。申请项目一经省教育厅批准立项，该“申请书”转为科技合同书执行，作为项目立项、管理及验收的依据。
- 三、封面左上角“项目编号”由省教育厅填写。
- 四、封面右上角“项目类别”由申请者在相应方框内打“√”即可。
- 五、封面“所属学科”为申请项目所属的学科，“所属学科”按国家教委1997颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》的二级学科名称填写。未设二级学科的按一级学科名称填写。
- 六、“研究类别”栏目的填写，将相应提示符A、B、C之一填入该栏的右下角。
基础研究（含应用基础研究）——指以认识自然现象、探索自然规律为目的及以获取新知识、新原理、新方法为主要目的的研究。
应用研究——指为获得新知识而进行的创造性的研究，它主要是针对某一特定的实际目的或目标。
试验发展——指利用从科学研究和实际经验中所获得的现有知识、生产新材料、新产品、新装置、新流程和新方法，或对现有的材料、产品、装置、流程、方法进行本质性的改进而进行的系统性工作。
- 七、部分栏目填写要求：
项目名称——应确切反映研究内容和范围，最多不超过25个汉字。
申请金额——指申请经费金额，以万元为单位，用阿拉伯数字表示。
起止年月——起始时间从申请的次年1月算起，终止时间为完成年度的12月。
项目组主要成员——指在项目组内对学术思想、技术路线的制定与理论分析及对项目的完成起主要作用的人员。
参加单位数——指研究项目组主要成员所在单位数，包括主持单位和合作单位（合作者所在单位），以阿拉伯数字表示。

一、简 表

研究项目	名称	高职院校工程测量实习管理评价系统设计						
	研究类别	A. 基础研究 B. 应用研究 C. 试验发展	申请金额	2 万元				
申请者	姓名	于冬雪	性别	女				
	出生年月	1980年10月						
项目组成员	学位	硕士	职称	讲师				
	所在单位	江西信息应用职业技术学院	现从事专业技术工作	教学				
主要成员	联系电话	0791-85278286	住宅电话					
	电子邮箱 (Email)	397062013@qq.com						
项目组成员	姓名	性别	出生年月	技术职务	从事专业	所在单位	课题分工	签字
	周春枝	女	1984年1月	讲师	大地测量学与测量工程	江西信息应用职业技术学院	制定课题研究路线	周春枝
	季康	男	1990年7月	助教	软件工程	江西信息应用职业技术学院	系统开发	季康
	杨世安	男	1990年1月	助教	大地测量学与测量工程	江西信息应用职业技术学院	设计实习报告	杨世安
	董波	男	1991年1月	助教	软件工程	江西信息应用职业技术学院	系统开发	董波
	刘小丽	女	1984年8月	讲师	地理信息系统	江西信息应用职业技术学院	实验分析	刘小丽
	张艳华	女	1988年2月	助教	土地资源管理	江西信息应用职业技术学院	撰写研究报告	张艳华
	龙振宇	男	1990年1月	助教	测绘学与地图信息系统	江西信息应用职业技术学院	确定实习管理评价标准	龙振宇
	李海燕	男	1989年10月	助教	测绘工程	江西信息应用职业技术学院	走访调研	李海燕
	魏江川	男	1982年12月	助教	计算机应用	江西信息应用职业技术学院	资料整理	魏江川
张弘毅	男	1987年8月		测绘科学与技术	武汉大学	实验分析	张弘毅	

- 1 -

二、立项依据

（包括项目的研究意义、国内外研究现状分析和发展趋势）

1. 项目的研究意义

工程测量实习管理评价系统是工程测量实习体系的重要组成部分，随着电子计算机和互联网的普及应用，当今社会已进入一个崭新的信息时代。如何主动适应信息时代的发展要求，是当前工程测量实习管理评价系统急需解决的一个重要的问题。现代化的实习管理评价系统可以将实习计划的安排、参与实习的教师的教师和管理、实习报告提交和实习成绩管理等各种实习管理评价工作实现半自动化、信息化和网络化。伴随着高校的扩招，学校规模的不断扩大，办学层次的多样化，以及工程测量个性化实习的推出，实习管理评价工作发生了很大改变，其工作的压力也在不断增大。因而，现代化工程测量实习管理评价系统是实习管理评价工作的必然选择，对推进现代化的实习管理评价具有重大意义。

2. 国内外研究现状

工程测量实习是有效提高学生实践技能的重要手段之一，而科学的实习管理评价系统是给予学生客观公正评价的保证。目前主要采用以下两种管理评价方法确定实习成绩：一是实习指导教师根据学生在实习课中的表现，同时结合各组成情况确定；二是依据学生实习报告，即在完成各项实习后收取学生的实习报告，由实习指导教师根据实习场地基础数据并结合相关精度要求判定学生此次实习质量进而给出成绩。

由于管理评价系统在整个实习中占有重要的地位，许多学者也结合各自学校情况对工程测量实习管理评价系统进行了一些研究。有学者认为实习成果的评价体系应由以下两大部分组成，分别是：占总成绩70%左右的基本实习任务完成情况考核和占总成绩30%左右的测量仪器操作技能考核，且两部分评价体系中均有及格要求；另外一些学者则将基于层次分析法的模糊综合评判引入实习评价体系中，从而能在一定程度上克服传统评定的主观随意性，提高学生成绩评定的全面性和准确性。同时还有学者主张从外业观测记录、内业计算、仪器操作技术、绘图、实习报告、实习道德和实习日记等7个方面分别赋予权重综合评判实习成绩，部分学者认为应从实习态度、实践操作和测量成果三个大类分别赋予权重评判成绩，每个大类下又分出具体若干小类，将实习评价体系进一步细化，从而由定性判断转变为定量评判；一部分学者认为利用计算机技术建立实践教学信息管理系统，可更有效地对实习进行管理。

综上所述，目前，学者们普遍认为测量实习的管理评价系统应以计算机技术为基础，同时采用模糊综合评判法，建立包含了被赋予不同权重的实习态度、实践操作和测量成果等因素在内的综合管理评价系统，从而减少主观因素对学生实习评价的影响，科学合理地对测量实习课成绩。

3. 发展趋势

工程测量实习管理评价系统就是在工程测量实习大纲的指导下，充分利用现代信息技术，合理组织和配置相关实习信息资源，开展信息化实习评价管理模式，从而有效提高工程测量实习管理评价效率。在当前全新的实习背景下，实习的管理评价部门既面临着发展的机遇又面临着推陈出新的挑战。通过现代化的网络和计算机技术来辅助实习的管理和评价模式，使其走向信息化，是这个系统发展的必然趋势。

五、经费预算

预算总经费		其 中	
		学校资助经费	其他经费
2 (万元)		(万元)	(万元)
支出科目	金额 (万元)	支出说明	
仪器设备费	0.2	测量所有悬挂式垂球是部分测量项目必须的,而实验室没有	
低值易耗品	0.2	测量项目中所需的电池和GPS所需的流量	
研究及业务费	0.5	课题研究的文献资料和互联网资料下载等费用	
差旅费及协作费	0.5	调研走访费用和小型会议费用	
管理费	0.2		
劳务费	0.2		
其它经费	0.2	作为资金储备,以备不时之需	
合 计	2.0		

注:预算支出科目按下列顺序填写:1.仪器设备费 2.低值易耗品及实验动物费 3.研究及业务费 4.实验室改装费 5.差旅费及协作费 6.管理费 7.劳务费 8.其它经费。开支范围详见《江西省教育厅科学技术研究项目管理办法(修订)》。

项目编号: 171275

项目类别	青年项目	
	一般项目	√
	重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目

结题报告

项目名称: 高职院校工程测量实习管理评价系统设计

所属学科: 测绘科学与技术

项目负责人: 于冬雪

所在单位: 江西信息应用职业技术学院

填报日期: 2021年11月30日

江西省教育厅
二〇一五年制

六、审查意见

1. 高校科技管理部门审查意见

同意申报一般项目

2017年10月30日

2. 高等学校审查意见

同意

3. 省教育厅审核意见

2017年11月18日

填报说明

- 1、本“结题申请书”用于省教育厅科技项目结题验收工作。请用A4纸打印一式三份,于左侧装订成册,由高校科技管理部门审查签署意见和盖章后报送省教育厅。省教育厅审查和批准同意结题后,分别由省教育厅、高校科技管理部门、项目负责人保管。
- 2、研究工作总结是全面反映本项目研究工作的学术性总结报告。要求简明扼要,实事求是,字数一般控制在2000字以内。如需要,可另加页。研究工作总结的主要内容有:
 - (1) 主要研究内容及研究方法。
 - (2) 主要研究成果。特别要说明主要的科学发现和创新之处,并列出具体的内容和必要的数字。
 - (3) 研究成果的科学意义和应用前景;学术界的反映和引用;转入国家其它科技计划的情况。
 - (4) 与预期计划和目标比较,说明完成情况与存在的问题。
- 3、评审专家根据“项目合同书”、研究成果及有关材料,对研究任务完成情况、成果的研究水平等进行评审和提出评审意见。不同评审意见,可另加页;相同评审意见,可在本页签名。
- 4、专家所在单位盖章,可以是单位公章、科技管理部门公章和人事管理部门公章;高等学校审核意见公章必须是学校公章。

一、 结题简表

项目名称	高职院校工程测量实习评价系统设计						
项目负责人	于冬雪	职称	讲师	学位	硕士	所在 单位	江西信息应用职业技术学院
合作单位							
实际参加研究 人员	姓名	职称	学位	完成项目研究的主要内容			
	于冬雪	讲师	硕士	项目总体设计与主持			
	周春枝	讲师	硕士	制定课题研究路线			
	杨世安	助教	硕士	系统开发			
	刘小丽	讲师	硕士	实验分析			
	张竞华	助教	硕士	撰写研究报告			
	张梦寒	助教	硕士	确定实习管理评价标准			
	李海燕	助教	硕士	实地调研			
研究类别 (打 √)	基础研究			省教育厅拨款	万元		
	应用研究	√		自筹经费	万元		
	试验发展			计划完成时间	从2018年1月至2020年12月		
				实际完成时间	2021年10月		

二、 研究工作总结

(一) 主要工作内容

1. 非测绘类专业和测绘工程专业传统工程测量实习内容与管理评价方法的系统研究, 分别分析目前非测绘类专业与测绘专业的工程测量实习内容及其管理评价方法, 着重探讨测绘工程专业二等水准测量、全站仪边角工程控制网测量和变形监测的实习内容, 然后通过与工程实际的比较, 指出其存在的问题, 并设计具有新方法的实习新内容。

2. 非测绘工程专业基于全站仪模拟器的工程测量实习内容设计
在当前非测绘专业工程测量实习中, 面临着全站仪数量少、故障率高和型号较少等不足之处, 研究基于托普康和索佳两种常用的全站仪模拟器设计实习内容, 使学生可以不受外界环境的影响更好地熟悉各种常见类型全站仪的使用方法, 同时也可对当前实习中因课时等原因大量忽略掉的特定机载测量程序有大致了解。

3. 测绘工程专业新方法新内容的实习设计
在当前面向测绘工程专业的工程测量实习中, 未能很好顾及新技术新方法新仪器的应用, 与工程实际有一定的脱节, 可能会对学生的学习产生不利影响。针对江西信息应用职业技术学院以工程测量技术为主的特征, 设计出高程测量、精密三角高程测量和 GPS 静态与 RTK 动态测量相关实习, 并给出数据处理方法。

4. 工程测量实习评价系统的研制
结合工程测量实习内容及评价模式, 并利用信息管理的方法, 基于 Eclipse 平台, 利用 Java Server Pages 进行编程, 研制出一套输入简单、操作方便、实用的工程测量实习管理与评价软件系统, 使学生可以在网上查看实习项目、实习时间和实习地点, 并在线提交实习报告, 同时指导教师可以在线添加、删除或修改实习内容, 评阅学生提交的实习报告并将评阅意见及时反馈给学生, 提高工程测量实习评价体系的科学性及高效性; 同时, 以四等水准测量为例, 设计可自动判断学生实习成绩的软件, 在一定程度上减轻了实习指导教师的工作量。

(二) 研究方法

1. 文献资料法
利用图书馆及互联网等广泛查阅相关文献资料, 加以分析与研究。
2. 实地调查法
为了更好的了解高职工程测量实习管理现状, 在本省选择 6 所具有工程测量技术专业的院校进行观察和询问, 并做好记录。

3. 访谈法

计划选择 20 名工程测量技术专业一线教师, 针对实习内容和实习评价管理等问题进行访谈, 召开 2 到 3 次的小型会议。

4. 实验分析法

通过四等水准测量实习的自动评判测试软件的稳定性、准确性和高效性。

(三) 技术路线、实施方案

1. 主要采取“研究—分析—实施—改进”的方案。
2. 分析研究系统运行的性能及稳定性, 适当地提出改进方案。
3. 以 JSP 技术为主线, Navicat for MySQL 为数据库管理系统的开发方案, 用户(实习系统管理员、实习指导教师和实习学生)使用浏览器完成人机交互, JSP 页面和支持 JSP 处理的 web 服务器共同完成与用户的接口、实习成绩的管理、实习计划以及各类信息的处理, 从而实现三种用户各自对应的系统功能。

(四) 系统实现

通过需求分析、系统设计、系统编码、系统测试等环节, 据信息管理系统的原理与方法, 综合计算机与网络技术, 采用 JSP 语言开发工程测量实习管理评价系统, 该系统能满足实习项目的发布、实习报告与数据的在线提交与评阅和实习成绩的统计等要求。系统设计说明书见“工程测量实习管理评价系统工作报告”。

(五) 主要研究成果, 特别要说明主要的科学发现和创新之处, 并列出具体的内容和必要的数据。

1. 完成论文《工程测量实习及其考核评价—以数字测图实习项目为例》的编写。
2. 完成论文《工程测量实习实训管理系统的设计与建设》的编写。
3. 完成项目工程测量实习管理评价系统平台研发, 用于工程测量实习项目的发布、实习报告与数据的在线提交与评阅和实习成绩的统计等。
4. 该工程测量实习管理评价系统充分利用网络 B/S 管理系统模式, 适用平台广。首先, 无须客户端软件的特点使维护和升级都较为方便; 其次, 跨平台操作的优势允许用户在任何一台装有万维网浏览器软件的计算机上访问系统; 最后, 只需借助 Java 虚拟机, 就可对管理系统进行升级和维护。
5. 组成系统的代码只需在首次运行时被编译一次, 无须重复编译, JSP 脱胎于 Java 语言, 可移植性好, 使用方便。

(六) 研究成果的科学意义和应用前景; 学术界的反映和引用; 转入国家其它科技计划的情况。

1. 对于非测绘专业而言, 传统的工程测量实习未能很好顾及测绘新技术新仪器,

尤其是全站仪在现代测绘中的应用, 对全站仪内置的机载测量程序往往没有做任何介绍, 本文设计基于全站仪模拟器的全站仪认识与内置机载测量程序的实习项目, 在一定程度上解决了传统实习内容的不足之处。

2. 针对测绘专业常规工程测量实习项目未能较好地体现测绘新方法与精密仪器的使用, 且对学校的特色项目有所忽视的现状, 设计基于 GPS 测量、精密三角高程测量和轨道控制网测量的实习项目, 既能紧跟工程测量发展的前沿步伐, 又能迅速提高学生综合素质。

3. 根据信息管理系统的原理与方法, 综合计算机与网络技术, 采用 JSP 语言开发工程测量实习管理评价系统, 该系统能满足实习项目的发布、实习报告与数据的在线提交与评阅和实习成绩的统计等要求。

4. 结合四等水准测量实习相关考核条件, 在 Visual Studio 2008 平台下采用 VB 语言开发出四等水准测量实习自动评判软件, 该软件可根据观测表格自动评判实习效果, 给出实习参考成绩。同时, 该软件还具备批量评判与导出成绩等功能。

(七) 与预期计划和目标比较, 说明完成情况与存在的问题。

1. 本文针对非测绘专业主要设计的是全站仪机载测量程序在其模拟器上的运用, 未对其它更广泛的应用进行详细研究。
2. 在设计针对测绘工程专业的工程测量实习内容中, 主要针对的是本校工程测量技术专业的特色, 而未研究测绘学科在其它学校的不同特点设计不同的实习项目。
3. 对工程测量实习管理评价方面的研究仅停留在采用计算机和网络的工具达到无纸化提交与评阅的目的, 未能对其评价方法做深层次的研究。
4. 工程测量管理评价系统仅在本地连接上进行了相关测试, 未对其在公网上的安全性进行全面测试。

项目负责人(签章): 于冬雪
年 月 日

三、项目研究成果目录

研究成果名称	主要完成人及完成单位	合作完成人及合作单位	研究成果去向
论文《工程测量实习及其考核评价—以数字测图实习项目为例》	于冬雪、童波 江西信息应用职业技术学院	无	科技经济导刊
论文《工程测量实习实训管理系统的设计与建设》	周春枝、季康 江西信息应用职业技术学院	无	建筑与预算
工程测量实习管理评价系统平台	于冬雪、刘小丽 江西信息应用职业技术学院	无	江西信息应用职业技术学院测绘系教学中

四、专家评审意见

“高职院校工程测量实习管理评价系统设计”项目针对高职院校工程测量实习的需求,设计开发了一套工程测量实习管理评价系统。

该项目基于 JSP 技术,采用 Navicat for MySQL 为数据库管理系统的开发方案,功能设计涵盖实习项目的发布、实习报告与数据的在线提交、教师评阅及实习成绩的统计等方面内容,可为学校师生提供一个实习信息交流的平台。

项目组提供的资料齐全、规范,符合验收要求。项目组发表相关论文 2 篇,满足了合同约定的内容及要求,同意结题。

专家签名:   

专家职称:   

专家所在单位(盖章): 

2021年12月18日

五、高等学校审核意见

同意结题



2021年12月23日

六、省教育厅审核意见

同意结题



江西省教育厅(盖章):
2021年12月30日

项目：《任务驱动模式下网店装修资源共享平台建设》

五、专家评审意见

该课题针对网络交易平台领域，并结合《网店装修》教学课程，研发了一种基于任务驱动模式的资源共享平台。该平台基于 ASP+SQL 技术，设计了基于网店装修的五大构成模块，并设置了十个项目素材板块，为教学提供服务。平台基本能涵盖网店装修的服务资源及《网店装修》课程教学的相关资源。项目具有一定的创新性，可为网店装修及课程教学提供一定的参考，有一定的推广应用价值。

项目组提供的资料齐全、规范，符合验收要求。项目组完成了平台的研发，公开发表相关论文 4 篇，该项目完成了合同约定的内容及指标要求。同意结题。

专家签

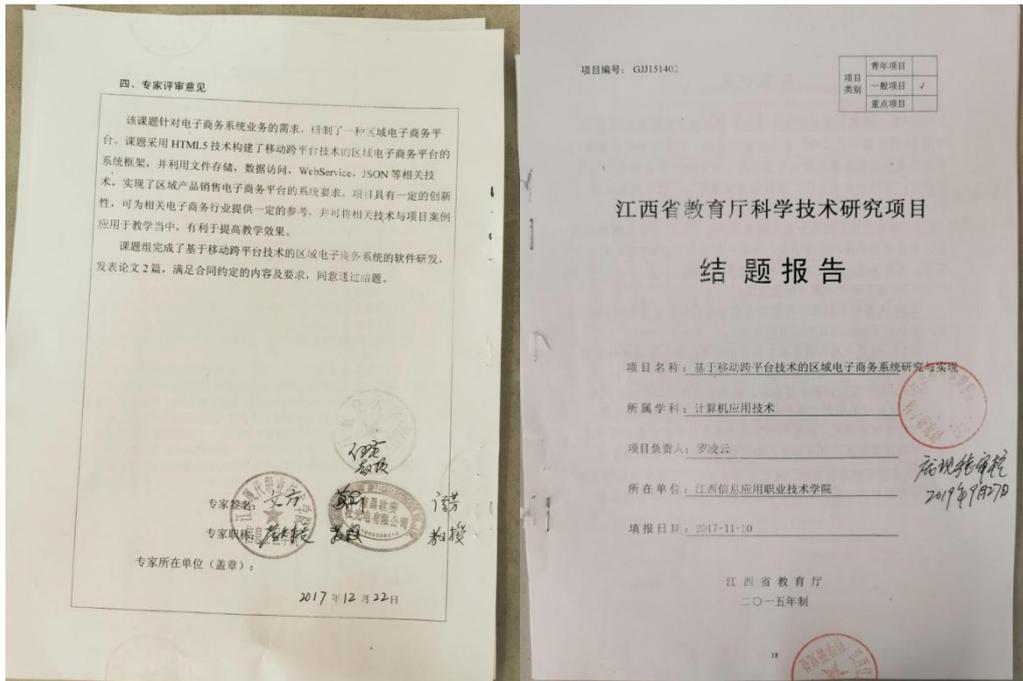
专家职称



专家所在单位（盖章）：

2018年12月27日

项目：《基于移动跨平台技术的区域电子商务系统研究与实现》



一、结题简表

姓名	职称	学位	完成项目研究主要任务
夏俊娟	讲师	硕士	项目总体设计
王琳	讲师	硕士	项目规划
张莹	讲师	硕士	项目规划及资料收集
罗成云	讲师	硕士	产品研发
方琳羽	讲师	硕士	产品研发
夏冰清	助教	硕士	网店装修资源收集
邓恩思	助教	硕士	产品研发
罗敏捷	讲师	硕士	网站信息编辑
付欣	讲师	硕士	网站信息编辑

研究类型	研究经费	计划完成时间	实际完成时间
基础研究	省教育厅拨款	0万元	
应用研究	自筹经费	2万元	
试验发展		从2015年12月至2017年12月	2018年12月

项目：《基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现》

项目编号：赣教技字[JJ151400]号

项目类别	青年项目	√
	一般项目	
	重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目 结题报告

项目名称：基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现

所属学科：控制科学与技术

项目负责人：熊增举

所在单位：江西信息应用职业技术学院

填报日期：2019年11月13日

江西省教育厅
二〇一五年制

一、结题摘要

项目名称		基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现					
项目负责人	熊增举	职称	副教授	学位	硕士	所在 单位	江西信息应用职业技术学院
合作单位							
姓名	职称	学位	完成项目研究的主要内容				
熊增举	副教授	硕士	项目总体设计				
刘国伟	讲师	硕士	项目规划				
刘国伟	讲师	硕士	项目规划及资料收集				
廖芳	教授	硕士	系统开发				
廖芳	教授	硕士	系统开发、调试				
刘广	讲师	硕士	系统软件设计				
王珠	讲师	硕士	系统硬件设计				
钟先芳	高级实验师	本科	系统调试				
研究类别(打√)							
基础研究			省教育厅拨款	0万元			
应用研究	√		自筹经费	2万元			
试验发展			计划完成时间	从2015年12月至2017年12月			
			实际完成时间	2019年12月			

六、高等学校审核意见

该项目按照申报书的要求和计划，较好地完成了项目研究任务，达到了研究的预期成果，同意结题。


 江西信息应用职业技术学院(公章):
 2019年12月20日

七、省教育厅审核意见

同意结题


 江西省教育厅(公章):
 2019年11月27日

项目：《基于 STM32 无接触测温及身份识别系统的设计与实现》

项目编号: 204501

项目类别	青年项目	
	一般项目	√
	重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目 申请书

项目名称: 基于 STM32 的无接触测温及身份识别系统的设计与实现

所属学科: 电子信息科学与技术

申请人: 熊增举

申请单位: 江西信息应用职业技术学院

申请日期: 2020年10月18日

江西省教育厅
二〇一五年制

一、简表

研究项目	名称		基于 STM32 的无接触测温及身份识别系统的设计与实现	
	A. 基础研究 B. 应用研究 C. 试验发展		申请金额	2万元
			B 起止年月	2021年01月至2022年12月
申请者	姓名	熊增举	性别	男
	出生年月	1982年2月		
	学位	硕士	职称	副教授
	所在单位	江西信息应用职业技术学院		
	从事专业	电子信息工程		
主要成员	姓名	熊增举	性别	男
	出生年月	1982.02	技术职称	副教授
主要成员	姓名	梁超	性别	男
	出生年月	1965.12	技术职称	副教授
主要成员	姓名	刘丽萍	性别	女
	出生年月	1982.05	技术职称	讲师
主要成员	姓名	廖芳	性别	女
	出生年月	1962.03	技术职称	教授
主要成员	姓名	游皓	性别	男
	出生年月	1976.10	技术职称	实验师
主要成员	姓名	朱丽娜	性别	女
	出生年月	1986.02	技术职称	助理实验师
主要成员	姓名	谭颖	性别	女
	出生年月	1993.12	技术职称	助教

六、审查意见

1. 高校科技管理部门审查意见

同意申报一般项目

(公章)
2020年10月18日

2. 高等学校审查意见

同意

(公章)

七、省教育厅审核意见

同意立项为一般项目。

(公章)
2021年1月4日

项目：《4G 通讯项目化实训教学平台的设计与开发》

项目编号：赣教技字[2015]404号

青年项目	
一般项目	✓
重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目 结 题 报 告

项目名称：4G 通讯项目化实训教学平台的设计与开发

所属学科：信息与通信工程

项目负责人：梁超

所在单位：江西信息应用职业技术学院

填报日期：2020年11月13日

江西省教育厅
二〇一五年制

一、结题简表

项目名称	4G 通讯项目化实训教学平台的设计与开发									
项目负责人	梁超	职称	副教授	学位	学士					
所在	江西信息应用职业技术学院									
合作单位										
实 际 参 加 研 究 人 员	姓名	梁超	职称	副教授	学位	学士	工作单位	江西信息应用职业技术学院	完成项目研究的主要内容	项目总负责
	姓名	熊增华	职称	副教授	学位	硕士	工作单位	江西信息应用职业技术学院	方案设计	
	姓名	杨菲	职称	讲师	学位	硕士	工作单位	南昌卫生职业学院	系统开发	
	姓名	章立文	职称	讲师	学位	硕士	工作单位	江西信息应用职业技术学院	系统开发	
	姓名	朱懿馨	职称	助理实验师	学位	本科	工作单位	江西信息应用职业技术学院	系统测试	
研究 类别 (打 √)	基础研究						教育厅拨款	0万元		
	应用研究	✓					自筹经费	3万元		
	试验发展						计划完成时间	从2015年12月至2017年12月		
							实际完成时间	2020年12月		

六、高等学校审核意见

同意结题


 高等学校(公章)
 2020年12月15日

七、省教育厅审核意见

同意结题


 江西省教育厅(公章)
 2020年12月21日

项目：《《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究》

项目编号: 6JJ191318

青年项目	
一般项目	✓
重点项目	

**江西省教育厅科学技术研究项目
结题报告**

项目名称: 《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究

所属学科: 电子信息

项目负责人: 张晓文

所在单位: 江西信息应用职业技术学院

填报日期: 2021年12月13日

江西省教育厅
二〇一五年制

一、结题简表

项目名称: 《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究					
项目负责人	张晓文	职称	讲师	学位	硕士
所在单位	江西信息应用职业技术学院				
实际参加研究人员	姓名	职称	学位	工作单位	完成项目研究的主要内容
	熊增华	副教授	硕士	江西信息应用职业技术学院	方案设计
	朱雅	讲师	硕士	江西信息应用职业技术学院	系统测试
	廖方	讲师	硕士	南昌体卫生学校	系统开发
	胡涛	讲师	学士	江西信息应用职业技术学院	系统开发
研究人	钟文玲	教授	硕士	江西信息应用职业技术学院	系统测试
研究类别(打√)	基础研究			省教育行拨款	0万元
	应用研究	✓		自筹经费	2万元
	试验发展			计划完成时间	从2019年10月至2021年12月
				实际完成时间	2021年12月

四、专家评审意见

“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究”项目, 基于HTML5+ASP.NET技术, 研究开发了包括课程简介、师资队伍、实践教学、教学资源、教学方法与手段、成果展示及教学互动等七大板块的《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台, 涉及了《电子产品制作工艺》课程的教学标准、主要知识点、教学进程安排、PPT课件、视频微课教学内容、实训学习指导、自我测试及答案等二十七项内容; 该平台课程教学内容覆盖面广、教学资源丰富, 有利于学生通过“学习-实训-学习”的模式, 按照IT企业的工作流程及角色体验, 来提高学生的实践能力, 具有一定的创新性, 对于相关课程教学开发具有较好的参考价值。

项目组编写了高质量教材《获国家教材建设二等奖、“十三五”职业教育国家规划教材》一部, 发表相关论文三篇, 并在学校范围进行了推广使用, 效果较好。

项目提供的资料齐全、规范, 符合验收要求, 项目研究满足中报书的约定内容及要求, 同意结题。

专家签名: 刘群 (盖章) 刘群 (盖章) 刘群 (盖章)

专家所在单位 (盖章):

2021年12月17日

六、高等学校审核意见

同意结题

(盖章)

2021年12月17日

七、省教育厅审核意见

同意结题

(盖章)

江西省教育厅 (盖章)

2021年12月20日

项目：《基于微信小程序的基层党建信息化平台的设计与实现》

项目编号: GJJ191316

项目类别	青年项目
一般项目	✓
重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目 结 题 报 告

项目名称: 基于微信小程序的基层党建信息化平台的设计与实现

所属学科: 计算机应用技术

项目负责人: 刘雨萍

所在单位: 江西信息应用职业技术学院

填报日期: 2021-11-10

江西省教育厅
二〇一五年制

一、结题摘要

项目名称	基于微信小程序的基层党建信息化平台的设计与实现						
项目负责人	刘雨萍	职称	讲师	学位	硕士	所在 单位	江西信息应用职业技术学院
合作单位							
实 际 参 加 研 究 人 员	姓名	职 称	学 位	完成项目研究的主要内容			
	刘雨萍	讲师	硕士	项目总体设计与主持			
	罗成云	副教授	硕士	平台总体设计			
	熊增华	副教授	硕士	系统需求分析			
	胡颖辉	教授	硕士	系统架构设计			
	刘天秀	助教	硕士	数据库设计			
	谭 颖	助教	本科	系统测试与运行			
刘 超	助教	本科	系统测试与运行				
研究 类别(打 √)	基础研究			省教育厅拨款	万元		
	应用研究	✓		自筹经费	万元		
	试验发展			计划完成时间	从2020年1月至2021年12月		
				实际完成时间	2021年12月		

四、专家评审意见

该项目针对基层党建信息化业务的需求,设计开发了一种基于微信的党建平台。

该项目采用微信小程序技术构建了移动端平台技术的党政建设的系统框架,并利用文件存储,数据访问,WebService,JSON等相关技术,实现了党政建设信息化系统的任务要求,项目具有一定的创新性,可为相关部门的党政建设提供一定的参考,并将相关技术与项目案例应用于教学当中,有利于提高教学效果。

项目组提供的资料齐全,规范,符合验收要求,项目组发表论文2篇,满足合同约定的内容及要求,同意结题。

专家姓名: 刘雨萍
专家职称: 教授
专家所在单位: 江西信息应用职业技术学院

2021年12月26日

五、高等学校审核意见

同意结题

高等学校(盖章):
2021年12月27日

六、省教育厅审核意见

同意结题

江西省教育厅(盖章):
2021年12月30日

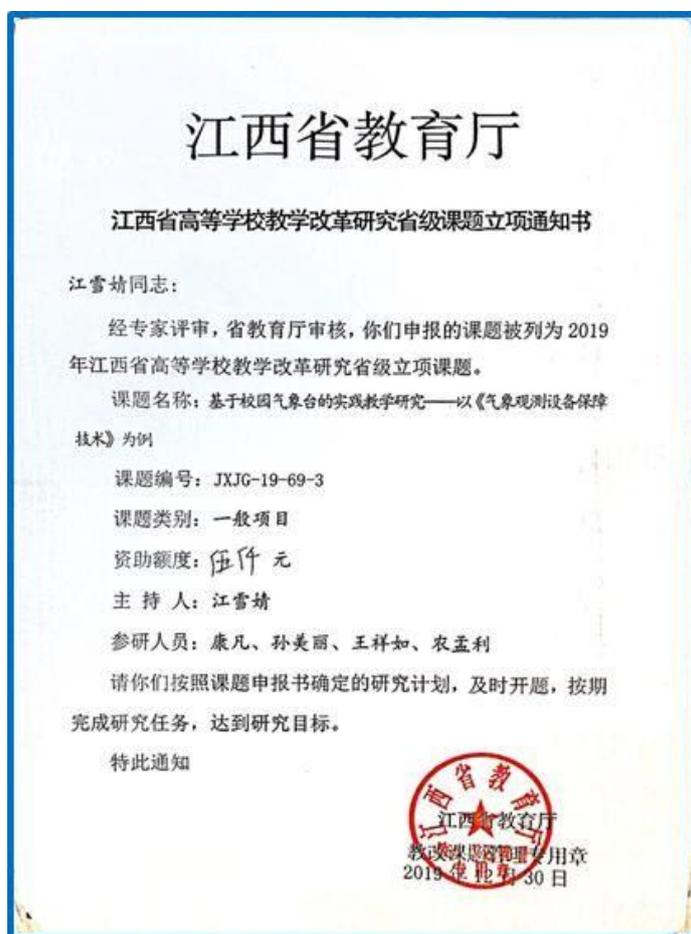
4-4-3 省高校教学改革项目

序号	课题名称	等级	课题来源
1	基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例	省级	江西省教育厅
2	“工匠精神”融入高职防雷技术专业实训课程研究	省级	江西省教育厅
3	基于校园气象台对气象高职生进行ISOS系统应用能力培养的研究	省级	江西省教育厅

4	对高职生进行 NWP 产品实践能力培养的改革设想	省级	江西省教育厅
5	基于“3S 技术”背景下高职工程测量技术专业核心课程建设方案研究	省级	江西省教育厅
6	基于“1+X”证书下的《Java 程序设计	省级	江西省教育厅
7	高职大数据技术与应用专业人才培养模式研究与实践	省级	江西省教育厅
8	大数据时代背景下高职《数据分析基础》课程开发的研究和应用	省级	江西省教育厅
9	产教融合背景下人工智能技术服务专业人才培养模式的构建	省级	江西省教育厅
10	基于反馈机制的高职在线题库系统的设计与实现	省级	江西省教育厅
11	发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用于实践	省级	江西省教育厅
12	气象类专业现代学徒制企业课堂模式研究	省级	江西省教育厅
13	高职防雷技术专业应用型人才培养模式研究	省级	江西省教育厅
14	微课在《计算机基础》教学中的开发研究与应用	省级	江西省教育厅
15	C 语言实训课程标准化建设	省级	江西省教育厅
16	“互联网+”背景下高职《web 前端设计》课程信息化教学改革研究与探索	省级	江西省教育厅
17	大数据时代背景下高职《数据分析基础》课程开发的研究和应用	省级	江西省教育厅
18	通用网络技术专业信息化项目案例库的建设与研究	省级	江西省教育厅
19	微课在《计算机基础》教学中的开发研究与应用	省级	江西省教育厅
20	“互联网+”背景下高职<web 前端设计>课程信息化教学改革研究与探索	省级	江西省教育厅
21	高职模拟电子课程评价指标体系的研究	省级	江西省教育厅
22	高职数字电子技术课程建设与改革研究	省级	江西省教育厅
23	高职电路基础课程建设	省级	江西省教育厅
24	职业院校电工电子实习课程改革的研究	省级	江西省教育厅
25	Multisim 应用于电子技术实验课程教学的研究	省级	江西省教育厅
26	基于工作过程的大气探测技术专业核	省级	江西省教育厅

	心课程重构策略研究		
27	电子技术系列课程题库建设	省级	江西省教育厅
28	高职电子技术实训课程建构策略研究	省级	江西省教育厅
29	基于 ASP.NET 技术的网络课程开发平台 的研究报告	省级	江西省教育厅
30	“产教融合、校企协同”背景下电子信息 工程技术专业创新型人才培养模式 研究	省级	江西省教育厅
31	电子技能竞赛对高职实践性教学改革 影响的研究	省级	江西省教育厅
32	高职电子技术应用专业实践性教学质 量评估体系	省级	江西省教育厅

项目：《基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例》



结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-19-69-3）

课题名称：基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例

课题负责人：江雪婧 主要参加人：康凡、孙美丽、王祥如、农孟利

证书号：JXJG-2021-69-3

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅
教改课题管理专用章
2021年12月30日

项目：《“工匠精神”融入高职防雷技术专业实训课程研究》



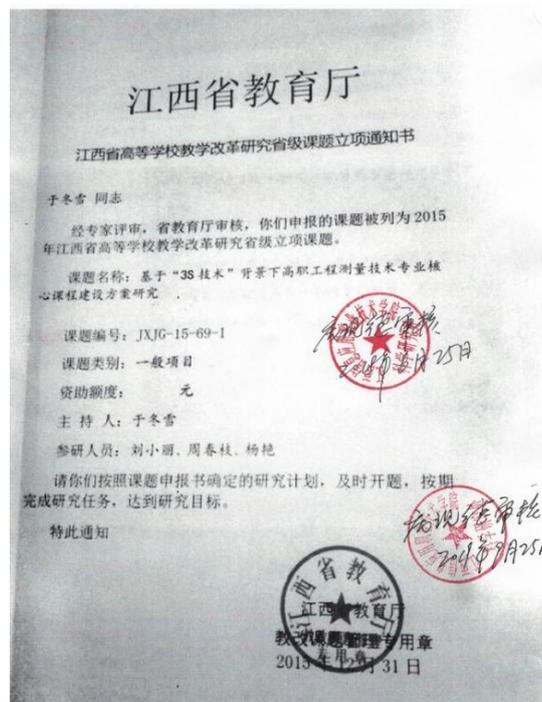
项目：《基于校园气象台对气象高职生进行 ISOS 系统应用能力培养的研究》



项目：《对高职生进行 NWP 产品实践能力培养的改革设想》



项目：《基于“3S 技术”背景下高职工程测量技术专业核心课程建设方案研究》



结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级一般课题（JXJG-15-69-1）

课题名称：基于“3S技术”背景下高职工程测量技术专业核心课程建设方案研究

课题负责人：于冬雪

主要参加人：刘小丽、周春枝、杨艳、张竞华

证书号：JXJG-2017-69-2

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅
教改课题管理专用章
2017年10月30日

项目：《基于“1+X”证书下的《Java 程序设计》

江西省教育厅

江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

邓丽萍同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为 2020 年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：基于“1+X”证书下的《Java 程序设计》课程教学改革研究

课题编号：JXJG-20-69-2

课题类别：一般项目

资助额度：伍仟元

主持人：邓丽萍

参研人员：徐霞、袁定治、赵圣鲁、许梦雅

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知



项目：《高职大数据技术与应用专业人才培养模式研究与实践》

江西省教育厅

江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

管银枝 同志

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2018年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：高职大数据技术与应用专业人才培养模式研究与实践

课题编号：JXJG-18-69-1

课题类别：一般项目

资助额度：伍仟元整

主持人：管银枝

参研人员：赵圣鲁、袁定治、余燕萍、管明科

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知



结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-18-69-1）

课题名称：高职大数据技术与应用专业人才培养模式研究与实践

课题负责人：管银枝

主要参加人：赵圣鲁、袁定治、余燕萍、管明科

证书号：JXJG-2020-69-3

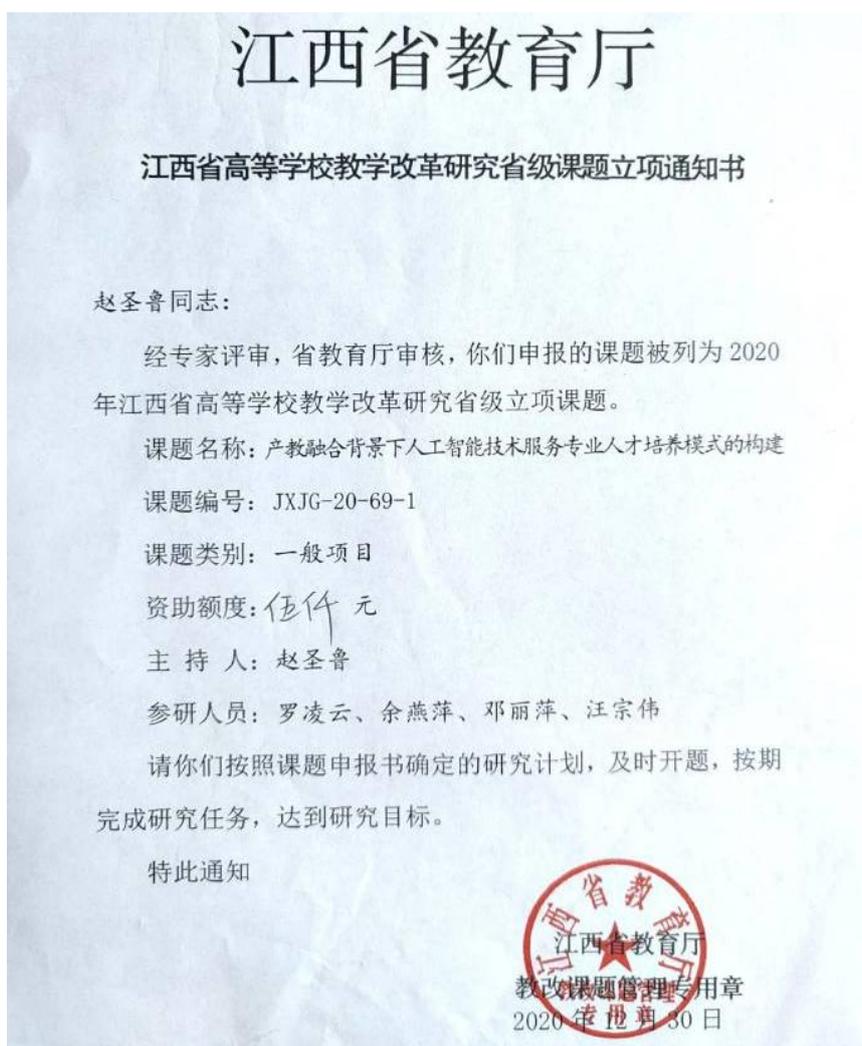
此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。



项目：《大数据时代背景下高职《数据分析基础》课程开发的研究和应用》



项目：《产教融合背景下人工智能技术服务专业人才培养模式的构建》



项目：《基于反馈机制的高职在线题库系统的设计与实现》

江西省教育厅

江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

陶建文 同志

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2013年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：基于反馈机制的高职在线题库系统的设计与实现

课题编号：JXJG-13-65-1

课题类别：重点项目

资助额度：12000元

主持人：陶建文

参研人员：廖小玲、邹贤芳、胡涛、张华良

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知

与原件相同
2013年9月26日



结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级重点 课题（JXJG-13-65-1）

课题名称：基于反馈机制的高职在线题库系统的设计与实现

课题负责人：陶建文

主要参加人：廖小玲、邹贤芳、胡涛、张华良

证书号：JXJG-2016-69-5

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

与原件相同
2016年9月30日



项目：《发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用于实践》



4-5 学生获奖情况

(1) 省级以上“互联网+”大学生创新创业大赛

时间	奖项	等级	颁奖部门	佐证材料
2017.9	江西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况（指导老师：张莹、刘大勇）	省级铜奖	江西省教育厅	 <p>荣誉证书</p> <p>张莹、刘大勇： 你们指导的项目《守艺族文化传播与市场推广》在第三届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖，被评为优秀指导老师。 特发此证，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一七年九月</p>
2018.11	第四届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛项目《赣之绣——基于双渠道社交化电商打造江西特色刺绣文化品牌》学生获得铜奖——优秀指导老师（指导教师：张莹、罗凌云）	省级铜奖	江西省教育厅	 <p>荣誉证书</p> <p>张莹、罗凌云： 你们指导的项目《赣之绣——基于双渠道社交化电商打造江西特色刺绣文化品牌》在第四届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖，被评为优秀指导老师。 特发此证，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一八年十一月</p>

2021.8	第七届江西省互联网+大学生创新创业大赛金奖争夺赛省级银奖	省级银奖	江西省教育厅	<p style="text-align: center;">第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会办公室</p> <p style="text-align: center;">关于公布“建行杯”第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖争夺赛结果的通知</p> <p>各设区市教育局，各高校、省属普通中专学校：</p> <p>“建行杯”第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛·金奖争夺赛已于8月3日结束，现将获奖名单予以公布。</p> <p>附件：“建行杯”第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖争夺赛结果名单。</p> <p style="text-align: right;">第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会办公室（代章） 2021年8月4日</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>111- 省级银奖</td><td>驭维动力——农机领域“零污染”耕耘者。</td><td>江西工业职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>112- 省级银奖</td><td>帮康科技——高品质甜叶菊产业开拓者。</td><td>江西应用技术职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>113- 省级银奖</td><td>面向交通行业的仿生态路侧基础设施。</td><td>江西交通职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>114- 省级银奖</td><td>“析评宝”——便捷式档案技术状况评宝系统。</td><td>江西交通职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>115- 省级银奖</td><td>蛋白合金——全球最强金属控制技术领跑者。</td><td>江西工业职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>116- 省级银奖</td><td>“四眼一窝在”国内首个“穿”架大镜——智能眼镜服务平台。</td><td>江西农业工程职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>117- 省级银奖</td><td>基于5G+视频图像识别巡检机器人服务平台。</td><td>江西农业工程职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>118- 省级银奖</td><td>定制·万物之美。</td><td>江西商务职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>119- 省级银奖</td><td>惠尔康——国内首创便携式腹腔镜超声刀。</td><td>江西卫生职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>120- 省级银奖</td><td>F30express——汽车五金模具设计引领者。</td><td>九江职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>121- 省级银奖</td><td>学生上网必修课——智慧文化体验馆设备。</td><td>江西工业职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>122- 省级银奖</td><td>防三高，成燃成助康——长在脑子里的类乳果糖膳食纤维。</td><td>东华理工大学</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>123- 省级银奖</td><td>本草清控——敏感肌肤护肤产品引领者。</td><td>江西环境工程职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>124- 省级银奖</td><td>宽护有道——重症危急患者健康管理守护宝。</td><td>江西生物科技职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>125- 省级银奖</td><td>舞影——中国乡村街舞教育引领者。</td><td>江西外语外贸职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>126- 省级银奖</td><td>煤焦油加氢催化。</td><td>萍乡学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>127- 省级银奖</td><td>青墨美学院——服务多少儿童书画爱好者的实践者。</td><td>宜春职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>128- 省级银奖</td><td>滨引东方——会飞的海洋守护者。</td><td>景德镇学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>129- 省级银奖</td><td>菜“鲜”生——社区新零售，服务菜篮子。</td><td>江西赣商商贸职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>130- 省级银奖</td><td>尚康教育——中国儿童体能训练领跑者。</td><td>江西应用技术职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>131- 省级银奖</td><td>眼科勘测——服务赣南老区乡村振兴的践行者。</td><td>江西应用技术职业学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>132- 省级银奖</td><td>益盾——物美价廉的国货的践行者。</td><td>江西信息应用职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>133- 省级银奖</td><td>立木得霖——品牌新媒介全域营销的筑梦师。</td><td>江西冶金职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> <tr><td>134- 省级银奖</td><td>昌宸。</td><td>吉安职业技术学院</td><td>职教赛道</td><td>创业组</td></tr> </table>	111- 省级银奖	驭维动力——农机领域“零污染”耕耘者。	江西工业职业技术学院	职教赛道	创业组	112- 省级银奖	帮康科技——高品质甜叶菊产业开拓者。	江西应用技术职业学院	职教赛道	创业组	113- 省级银奖	面向交通行业的仿生态路侧基础设施。	江西交通职业技术学院	职教赛道	创业组	114- 省级银奖	“析评宝”——便捷式档案技术状况评宝系统。	江西交通职业技术学院	职教赛道	创业组	115- 省级银奖	蛋白合金——全球最强金属控制技术领跑者。	江西工业职业技术学院	职教赛道	创业组	116- 省级银奖	“四眼一窝在”国内首个“穿”架大镜——智能眼镜服务平台。	江西农业工程职业学院	职教赛道	创业组	117- 省级银奖	基于5G+视频图像识别巡检机器人服务平台。	江西农业工程职业学院	职教赛道	创业组	118- 省级银奖	定制·万物之美。	江西商务职业技术学院	职教赛道	创业组	119- 省级银奖	惠尔康——国内首创便携式腹腔镜超声刀。	江西卫生职业学院	职教赛道	创业组	120- 省级银奖	F30express——汽车五金模具设计引领者。	九江职业技术学院	职教赛道	创业组	121- 省级银奖	学生上网必修课——智慧文化体验馆设备。	江西工业职业技术学院	职教赛道	创业组	122- 省级银奖	防三高，成燃成助康——长在脑子里的类乳果糖膳食纤维。	东华理工大学	职教赛道	创业组	123- 省级银奖	本草清控——敏感肌肤护肤产品引领者。	江西环境工程职业学院	职教赛道	创业组	124- 省级银奖	宽护有道——重症危急患者健康管理守护宝。	江西生物科技职业学院	职教赛道	创业组	125- 省级银奖	舞影——中国乡村街舞教育引领者。	江西外语外贸职业学院	职教赛道	创业组	126- 省级银奖	煤焦油加氢催化。	萍乡学院	职教赛道	创业组	127- 省级银奖	青墨美学院——服务多少儿童书画爱好者的实践者。	宜春职业技术学院	职教赛道	创业组	128- 省级银奖	滨引东方——会飞的海洋守护者。	景德镇学院	职教赛道	创业组	129- 省级银奖	菜“鲜”生——社区新零售，服务菜篮子。	江西赣商商贸职业学院	职教赛道	创业组	130- 省级银奖	尚康教育——中国儿童体能训练领跑者。	江西应用技术职业学院	职教赛道	创业组	131- 省级银奖	眼科勘测——服务赣南老区乡村振兴的践行者。	江西应用技术职业学院	职教赛道	创业组	132- 省级银奖	益盾——物美价廉的国货的践行者。	江西信息应用职业技术学院	职教赛道	创业组	133- 省级银奖	立木得霖——品牌新媒介全域营销的筑梦师。	江西冶金职业技术学院	职教赛道	创业组	134- 省级银奖	昌宸。	吉安职业技术学院	职教赛道	创业组
111- 省级银奖	驭维动力——农机领域“零污染”耕耘者。	江西工业职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
112- 省级银奖	帮康科技——高品质甜叶菊产业开拓者。	江西应用技术职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
113- 省级银奖	面向交通行业的仿生态路侧基础设施。	江西交通职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
114- 省级银奖	“析评宝”——便捷式档案技术状况评宝系统。	江西交通职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
115- 省级银奖	蛋白合金——全球最强金属控制技术领跑者。	江西工业职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
116- 省级银奖	“四眼一窝在”国内首个“穿”架大镜——智能眼镜服务平台。	江西农业工程职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
117- 省级银奖	基于5G+视频图像识别巡检机器人服务平台。	江西农业工程职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
118- 省级银奖	定制·万物之美。	江西商务职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
119- 省级银奖	惠尔康——国内首创便携式腹腔镜超声刀。	江西卫生职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
120- 省级银奖	F30express——汽车五金模具设计引领者。	九江职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
121- 省级银奖	学生上网必修课——智慧文化体验馆设备。	江西工业职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
122- 省级银奖	防三高，成燃成助康——长在脑子里的类乳果糖膳食纤维。	东华理工大学	职教赛道	创业组																																																																																																																								
123- 省级银奖	本草清控——敏感肌肤护肤产品引领者。	江西环境工程职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
124- 省级银奖	宽护有道——重症危急患者健康管理守护宝。	江西生物科技职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
125- 省级银奖	舞影——中国乡村街舞教育引领者。	江西外语外贸职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
126- 省级银奖	煤焦油加氢催化。	萍乡学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
127- 省级银奖	青墨美学院——服务多少儿童书画爱好者的实践者。	宜春职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
128- 省级银奖	滨引东方——会飞的海洋守护者。	景德镇学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
129- 省级银奖	菜“鲜”生——社区新零售，服务菜篮子。	江西赣商商贸职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
130- 省级银奖	尚康教育——中国儿童体能训练领跑者。	江西应用技术职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
131- 省级银奖	眼科勘测——服务赣南老区乡村振兴的践行者。	江西应用技术职业学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
132- 省级银奖	益盾——物美价廉的国货的践行者。	江西信息应用职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
133- 省级银奖	立木得霖——品牌新媒介全域营销的筑梦师。	江西冶金职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								
134- 省级银奖	昌宸。	吉安职业技术学院	职教赛道	创业组																																																																																																																								

(2) 省级以上职业院校技能大赛获奖

受篇幅限制，此处只罗列省一等奖以上获奖情况及佐证材料。

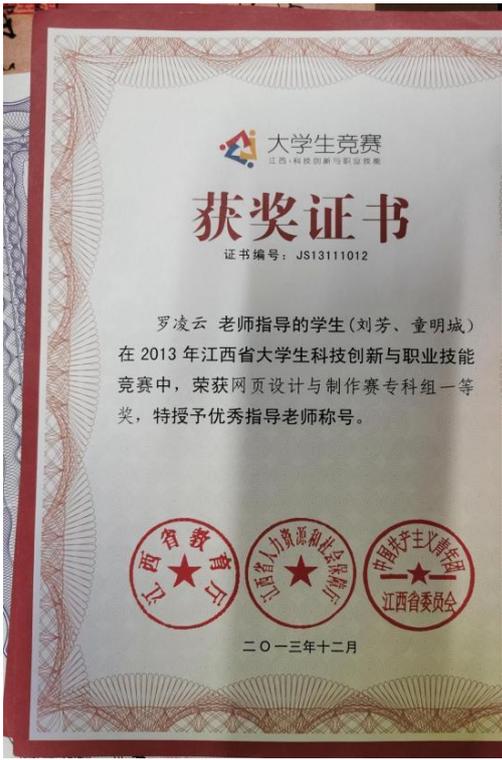
时间	奖项	等级	颁奖部门	佐证材料
----	----	----	------	------

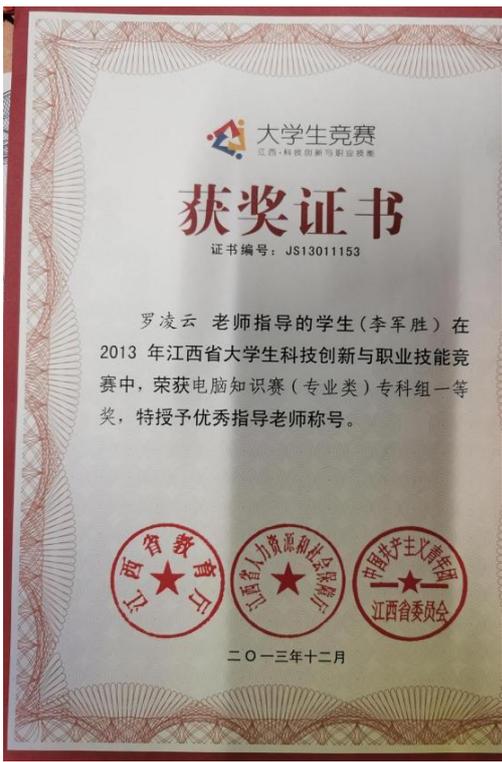
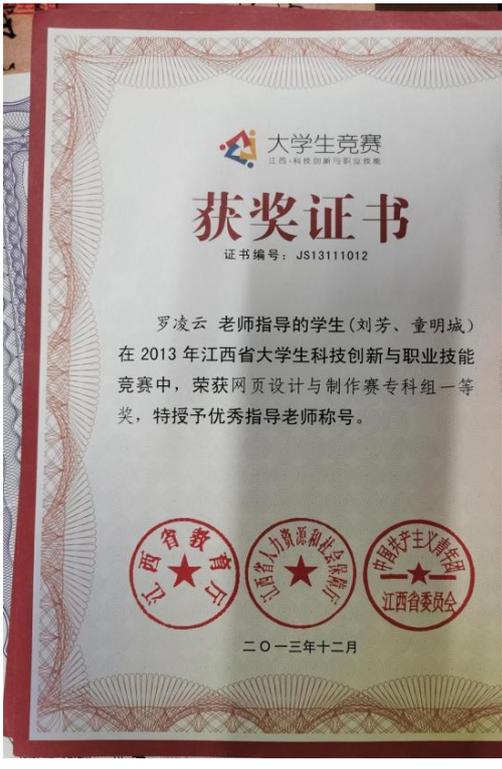
<p>2014. 07</p>	<p>“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛一等奖（指导老师：夏俊鹄、罗浩、孙忱）</p>	<p>国家级一等奖</p>	<p>中国共产主义青年团中央委员会、中华人民共和国教育部、中国科学技术协会、中华全国大学生联合会</p>	
<p>2016. 08</p>	<p>“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛“南昌九五文化传媒有限公司创业计划书”（谢皓、黎芳芳、杜俊霞）</p>	<p>国家级三等奖</p>	<p>中国共产主义青年团中央委员会、中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部、中国科学技术协会、中华全国大学生联合会</p>	

				 <p>获奖证书</p> <p>江西省代表队</p> <p>在2016年全国职业院校技能大赛 高职组物联网技术应用比赛中荣获团体三等奖。</p> <p>学校名称：江西信息应用职业技术学院</p> <p>选手姓名：黄超、蔡正心、周成强</p> <p>指导教师：文辉、罗凌云</p> <p>ChinaSkills</p> <p>全国职业院校技能大赛组织委员会 二〇一六年五月 编号：201601030</p>
2018.05	全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用比赛团体三等奖(学生：王京宁、饶文俊、钟鑫，指导教师：文辉、罗凌云)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	 <p>获奖证书</p> <p>江西省代表队</p> <p>在2018年全国职业院校技能大赛 高职组物联网技术应用比赛中荣获团体三等奖。</p> <p>学校名称：江西信息应用职业技术学院</p> <p>选手姓名：王京宁、饶文俊、钟鑫</p> <p>指导教师：文辉、罗凌云</p> <p>ChinaSkills</p> <p>全国职业院校技能大赛组织委员会 二〇一八年五月 编号：201800255</p>
2018.05	全国职业院校技能大赛高职组“联想杯”移动互联网应用软件开发比赛团体三等奖(学生：周礼、刘绥柱、龚任根，指导教师：袁定治、罗凌云)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	 <p>获奖证书</p> <p>江西省代表队</p> <p>在2018年全国职业院校技能大赛 高职组“联想杯”移动互联网应用软件开发比赛中荣获团体三等奖。</p> <p>学校名称：江西信息应用职业技术学院</p> <p>选手姓名：周礼、刘绥柱、龚任根</p> <p>指导教师：袁定治、罗凌云</p> <p>ChinaSkills</p> <p>全国职业院校技能大赛组织委员会 二〇一八年五月 编号：201811316</p>
2018.05	全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计与制作比赛团体三等奖(学生：吕强军、熊旺旺，刘贤达，指导教师：梁超、熊增举)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	 <p>获奖证书</p> <p>江西省代表队</p> <p>在2018年全国职业院校技能大赛(高职组)电子产品设计与制作比赛中荣获团体三等奖。</p> <p>学校名称：江西信息应用职业技术学院</p> <p>选手姓名：吕强军、熊旺旺、刘贤达</p> <p>指导教师：梁超、熊增举</p> <p>ChinaSkills</p> <p>全国职业院校技能大赛组织委员会 二〇一八年五月 编号：201809746</p>

2018. 11	十三届全国气象行业技能大赛学生获奖——气象行业技术能手（赵冀雅）	国家级	中国气象局	 <p>荣誉证书 赵冀雅 同志： 在第十三届全国气象行业职业技能竞赛暨第三届全国气象行业县级综合气象业务职业技能竞赛中成绩优秀，被授予“全国气象行业技术能手”称号。 特发此证，以资鼓励。 2018年7月5日</p>
2019. 05	“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛“二等水准测量”赛项三等奖、“1:500数字测图”赛项二等奖、团体赛项三等奖。（学生：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平，指导教师：张潇珑、杨世安）	国家级三等奖、 国家级二等奖、 国家级三等奖、	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、自然资源部职业技能鉴定指导中心	 <p>获奖证书 江西省 代表队 在“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛中荣获“二等水准测量”赛项 三等奖。 学校名称：江西信息应用职业技术学院 选手姓名：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平 指导教师：张潇珑、杨世安 2019年5月</p>  <p>获奖证书 江西省 代表队 在“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛中荣获“1:500数字测图”赛项 二等奖。 学校名称：江西信息应用职业技术学院 选手姓名：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平 指导教师：张潇珑、杨世安 2019年5月</p>  <p>获奖证书 江西省 代表队 在“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛中荣获团体赛项 三等奖。 学校名称：江西信息应用职业技术学院 选手姓名：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平 指导教师：张潇珑、杨世安 2019年5月</p>
2019. 05	全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用比赛团体三等奖（学生：沈华京、王上霖、占金武，指导教师：赵圣鲁、汪宗伟）	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	 <p>获奖证书 江西省 代表队 在2019年全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用比赛中荣获团体三等奖。 学校名称：江西信息应用职业技术学院 选手姓名：沈华京、王上霖、占金武 ChinaSkills 指导教师：赵圣鲁、汪宗伟 2019年5月</p>

2021. 05	全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作比赛团体三等奖 (学生:万懋、孙泽伟、曾志峰,指导教师:梁超、熊增举)	国赛 三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	
2012. 11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师(刘广)	省级 一等奖	江西省教育厅	
2012. 11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师(张继平)	省级 一等奖	江西省教育厅	

<p>2012. 11</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职业 技能竞赛建筑 工程技术技能 赛（工程测量） 专科组（刘小 丽）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>彭安安、方志冬、朱旺涛 同学（指导老师：刘小丽）在 2012 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获建筑工程技术技能赛（工程测量）专科组一等奖。</p> <p>特发此状，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 江西省人力资源和社会保障厅 中国共产主义青年团江西委员会</p> <p>二〇一二年十一月</p>
<p>2013. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职业 技能竞赛软件 设计赛（手机 软件作品）专 科组一等奖—— 优秀指导老师 称号。（学生： 童明城、邝泉， 指导教师：罗 凌云）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育 厅、江西 省人 力资源 和社 会保 障 厅、共 青团 江西 省委</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS13111012</p> <p>罗凌云 老师指导的学生（刘芳、童明城）在 2013 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获网页设计与制作赛专科组一等奖，特授予优秀指导老师称号。</p> <p>江西省教育厅 江西省人力资源和社会保障厅 中国共产主义青年团江西委员会</p> <p>二〇一三年十二月</p>

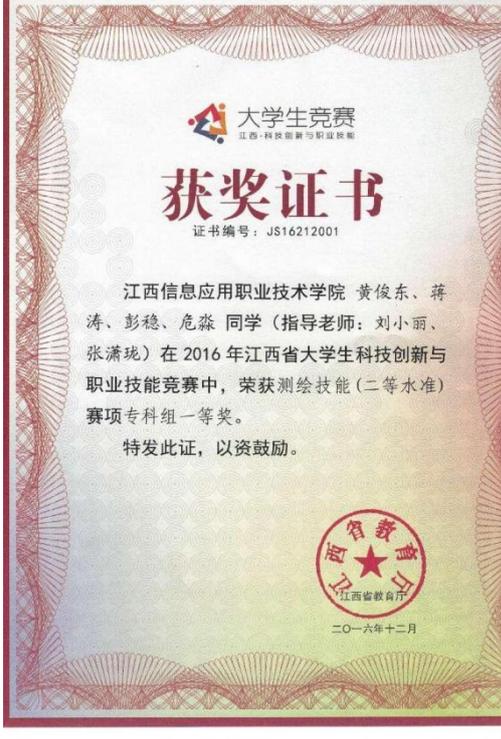
<p>2013. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电脑知识赛（专业类）专科组一等奖——优秀指导老师称号。（学生：李军胜，指导教师：罗凌云）</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	
<p>2013. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网页设计与制作赛专科组一等奖——优秀指导老师称号。（学生：刘芳、童明城，指导教师：罗凌云）</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	

<p>2013. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网页设计与制作赛专科组一等奖——优秀指导老师称号。 (学生:章慧雅、彭木兰,指导教师:周香庆)</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	
<p>2013. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网络商务创新应用赛(创新应用开发主题)专科组一等奖 (学生:陈祥平、胡建南、陈梦婷、龚妍晓、胡颖兵,指导教师:夏俊鹤)</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	

<p>2014. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能展示（竞赛）中软件设计（手机软件、手机软件作品）赛项专科组金牌——优秀指导老师。（学生：孙忱、管赞，指导教师：罗凌云）</p>	<p>省级金牌</p>	<p>江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	
<p>2014. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能展示（竞赛）中软件设计（电脑软件）赛项专科组金牌——优秀指导老师。（学生：刘凯旋、宁鑫文，指导教师：罗凌云）</p>	<p>省级金牌</p>	<p>江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	

<p>2014. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能展示（竞赛）中网页设计与制作赛项专科组金牌。（学生：何添昌、罗文涛，指导老师：夏俊鹤、王琳）</p>	<p>省级金牌</p>	<p>江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS14132019</p> <p>江西信息应用职业技术学院 何添昌、罗文涛 同学（指导老师：夏俊鹤、王琳）在 2014 年江西省大学生科技创新与职业技能展示（竞赛）中，荣获网页设计与制作赛项专科组金牌。特发此证，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 江西省人力资源和社会保障厅 共青团江西省委 江西省委员会</p> <p>二〇一四年十二月</p>
<p>2015. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛电子专题设计赛项专科组一等奖——优秀指导老师（学生：危志坚，指导教师：梁超）</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>江西省教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS15072017</p> <p>江西信息应用职业技术学院 梁超 老师指导的学生（危志坚）在 2015 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电子专题设计赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。特发此证，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅</p> <p>二〇一五年十二月</p>

<p>2015. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛建 筑工程技术技 能赛（工程测 量）专科组（刘 小丽、于冬雪）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	
<p>2015. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛信 息 技术知识赛 （专业类）赛 项专科组一等 奖（指导老师： 叶晶晶）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	

<p>2015. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛网 页设计与制作 赛项专科组一 等奖（指导老 师：周香庆、 李丹妮）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS15022024</p> <p>江西信息应用职业技术学院 周香庆、李丹妮 老师指导的学生(邓超)在2015年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获网页设计与制作赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅</p> <p>二〇一五年十二月</p>
<p>2016. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛二 等水准专科组 (刘小丽、张 潇珑)</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS16212001</p> <p>江西信息应用职业技术学院 黄俊东、蒋涛、彭穗、危森 同学(指导老师:刘小丽、张潇珑)在2016年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获测绘技能(二等水准)赛项专科组一等奖。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅</p> <p>二〇一六年十二月</p>

<p>2016. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛网 页设计与制作 赛项专科组一 等奖（指导老 师：周香庆、 薛岚）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS16032034</p> <p>江西信息应用职业技术学院 周香庆、薛岚 老师指导的学生(严良来)在2016年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获网页设计与制作赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一六年十二月</p>
<p>2017. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛中 指导学生荣获 电子专题设计 赛项专科组一 等奖优秀指导 老师（朱薇娜）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS17012014</p> <p>江西信息应用职业技术学院 朱薇娜 老师指导的学生(钟联鑫)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获电子专题设计赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一七年十二月</p>

				 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS17012012</p> <p>江西信息应用职业技术学院 朱薇娜 老师指导的学生(童图超)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获 电子专题设计 赛项 专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一七年十二月</p>
				 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS17012013</p> <p>江西信息应用职业技术学院 朱薇娜 老师指导的学生(黄玉莹)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获 电子专题设计 赛项 专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一七年十二月</p>

<p>2017. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛中 指导学生荣获 电子专题设计 赛项专科组一 等奖优秀指导 老师（熊增举）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	
---------------------	---	------------------------	--------------------	---

2017.
12

指导的学生
(陈哲轩)在
2017年江西
省大学生科技
创新与职业技
能竞赛中,荣
获电子专题设
计赛项专科组
一等奖,特评
为优秀指导老
师。

指导的学生
(吕强军)在
2017年江西
省大学生科技
创新与职业技
能竞赛中,荣
获电子专题设
计赛项专科组
一等奖,特评
为优秀指导老
师。

指导的学生
(袁永兴)在
2017年江西
省大学生科技
创新与职业技
能竞赛中,荣
获电子专题设
计赛项专科组
一等奖,特评
为优秀指导老
师。(梁超)

省级
一等
奖

江西省
教育厅

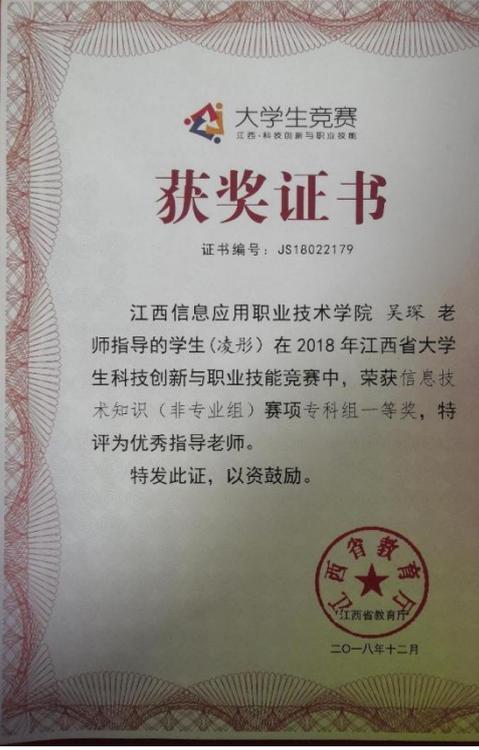


				
2017.12	江西省大学生科技创新职业技能竞赛中电子专题设计赛项专科组一等奖（指导老师：魏昇）	省级一等奖	江西省教育厅	

<p>2017. 12</p>	<p>江西省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用比赛一等奖（指导教师：欧文吉斯、王威）</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>江西省教育厅</p>	
<p>2017. 12</p>	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中信息技术知识（非专业类）赛项专科组一等奖（指导老师：吴琛）</p>	<p>省级一等奖</p>	<p>江西省教育厅</p>	

<p>2017. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职业 技能竞赛中 信息技术知识 (专业类)赛 项专科组一等 奖(指导老师: 周香庆)</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号: JS17022005</p> <p>江西信息应用职业技术学院 周香庆 老师指导的学生(胡仕明)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获信息技术知识(专业类)赛项 专科组一等奖,特评为优秀指导老师。 特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一七年十二月</p>
<p>2018. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职业 技能竞赛中 指导学生荣获 电子专题设计 赛专科组一等 奖优秀指导老 师(刘广)</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号: JS18012005</p> <p>江西信息应用职业技术学院 刘广 老师指导的学生(谢银辉)在2018年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获电子专题设计赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。 特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一八年十二月</p>

				
<p>2018. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛电 子综合设计赛 项专科组一等 奖(指导老师: 张平平、万超 超)。</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	

<p>2018. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛中 指导学生荣获 电子专题设计 赛专科组一等 奖优秀指导老 师（王琦）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS18012008</p> <p>江西信息应用职业技术学院 王琦 老师指导的学生(吴凯文)在2018年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电子专题设计赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一八年十二月</p>
<p>2018. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛中 信息技术知识 （非专业组） 赛项专科组一 等奖，（指导 老师：吴琛）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号：JS18022179</p> <p>江西信息应用职业技术学院 吴琛 老师指导的学生(凌彤)在2018年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获信息技术知识（非专业组）赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一八年十二月</p>

<p>2018. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职业 技能竞赛信息 技术知识 (非专业组) 赛项专科组一 等奖(指导老 师:周香庆)。</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号: JS18022177</p> <p>江西信息应用职业技术学院 周香庆老师指导的学生(廖佳伟)在2018年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获信息技术知识(非专业组)赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一八年十二月</p>
<p>2019. 12</p>	<p>张潇珑、杨世 安</p>			 <p>江西省职业院校技能大赛 JIANGXI VOCATIONAL COLLEGE STUDENTS SKILLS COMPETITION</p> <h2>荣誉证书</h2> <p>张潇珑 杨世安 同志:</p> <p>在2019年江西省职业院校技能大赛 高职组 工控比赛中,您指导的学生获得 一等奖,特授予您优秀教师奖。</p> <p>特此表彰,以资鼓励。</p> <p>江西 2019</p>
<p>2019. 12</p>	<p>王威、吴琛</p>			 <p>大学生竞赛 江西·科技创新与职业技能</p> <h2>获奖证书</h2> <p>证书编号: JS19122002</p> <p>江西信息应用职业技术学院 姜腾兴、林峰、陶锦涛 同学(指导老师:吴琛、王威)在2019年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获信息安全技术赛项专科组一等奖。</p> <p>特发此证,以资鼓励。</p> <p>江西省教育厅 二〇一九年十二月</p>

<p>2020. 12</p>	<p>梁超、熊增举老师指导的学生（徐涛、郭子强、梁佳华）在 2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电子综合设计赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。</p> <p>梁超、谢皓老师指导的学生（曾志伟、林峰、赖新宇）在 2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电子综合设计赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	
---------------------	--	------------------------	--------------------	---

<p>2020. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛信 息技术知识 (非专业组) 赛项专科组一 等奖(指导老 师:王威)</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	
---------------------	--	------------------------	--------------------	---

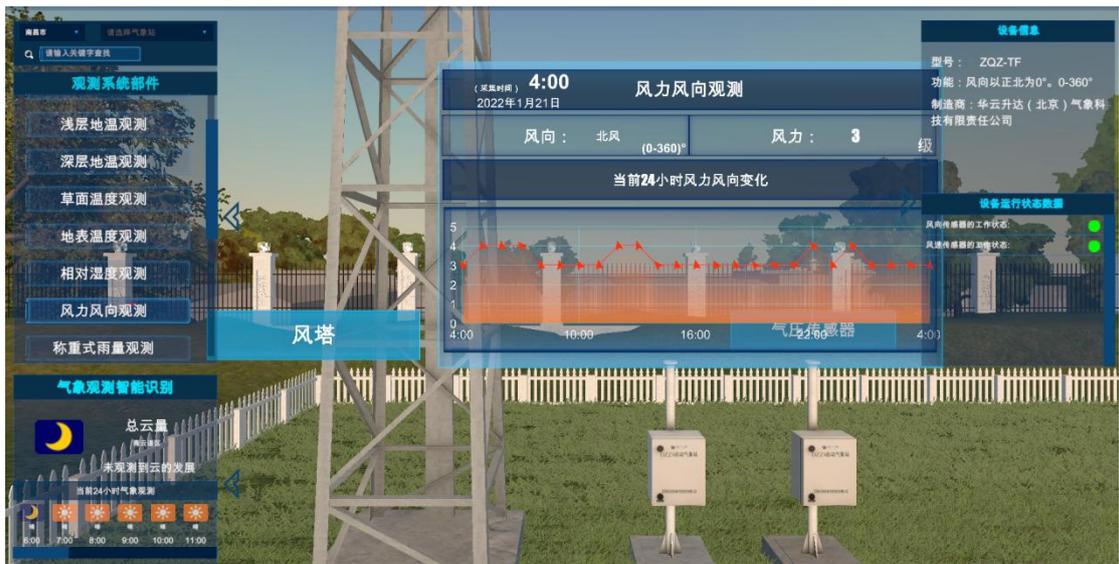
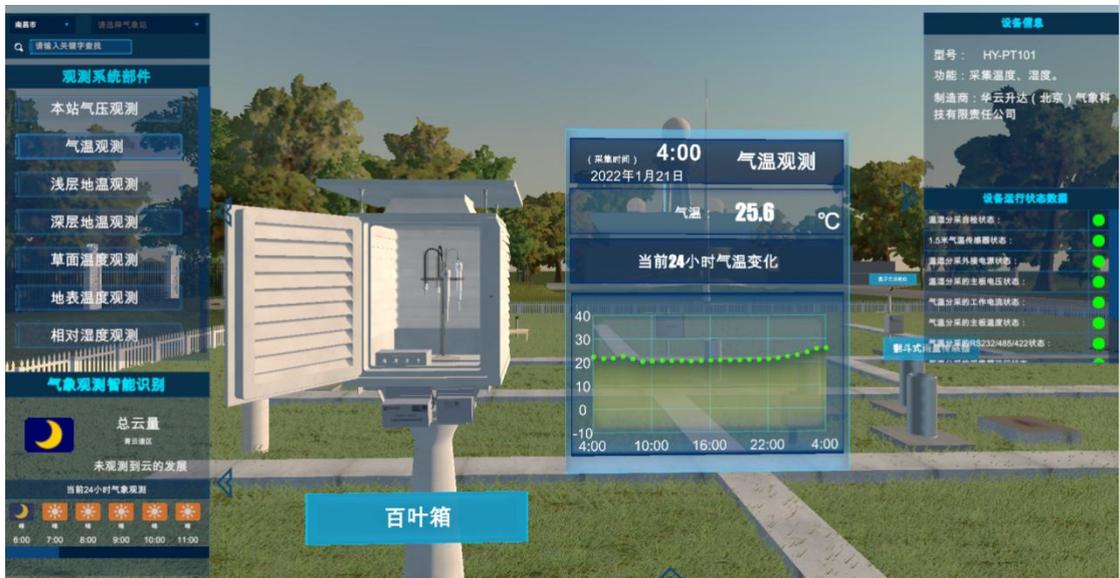
<p>2020. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛中 信息技术知识 （非专业组） 赛项专科组一 等奖（指导老 师：朱青）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	
<p>2020. 12</p>	<p>江西省大学生 科技创新与职 业技能竞赛信 息技术知识 （专业组）赛 项专科组一等 奖（指导老师： 周香庆）</p>	<p>省级 一等 奖</p>	<p>江西省 教育厅</p>	

5 阶梯式实践教学模式改革

5-1 校内综合实训

5-1-1 实训基地

序号	校内实训基地名称	序号	校内实训基地名称
1	自动站维护维修实训室	10	软件开发实训基地
2	网络及机房防雷实训室	11	WEB 应用与开发实训基地
3	地理信息系统实训机房	12	大数据应用实训基地
4	工程测量实训室	13	软件应用实训基地
5	电子综合设计实训室	14	软件创新工场
6	电子技术基础实训室	15	腾讯云人工智能实训基地
7	大数据开发实训室	16	新华三大数据实训基地
8	大气探测实训室	17	软件开发实训基地
9	大数据与人工智能协同创新中心	18	WEB 应用与开发实训基地
校企共建生产性实训基地			
1	VR 虚拟现实技术生产性实训基地	3	测绘地理信息生产性实训基地
2	SMT 生产性实训基地	4	跨境电子商务综合实训基地



VR 虚拟实训平台

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2017〕44号

关于部分院校增删或变更江西省高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018年）承接项目的通知

各高等职业院校：

根据我省高等职业教育创新发展行动计划的项目实施和实际情况，2017年3月，我厅印发了《关于部分院校新增或变更江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）承接项目的通知》（赣教职成字〔2017〕9号），对部分院校的行动计划项目新增或变更进行了通知。随着项目进展和实施，江西信息应用职业技术学院等3所学校申请参与江西省创新发展行动计划部分项目，江西财经职业学院等9所学校根据项目实

— 1 —

际情况，申请增删或调整部分承接项目，经研究，同意这些院校参与行动计划，增删和调整承接项目。由于 2018 年即将开展项目建设验收工作，考虑到项目建设周期，此次是验收前最后一次进行项目调整，之后新增或调整项目申请均不再受理。请各相关院校根据我省创新发展行动计划要求以及项目建设规划，落实相关项目的建设任务，确保实现建设目标，完成建设任务。

附件：各有关院校创新发展行动计划承接项目变更情况一览表



江西省教育厅
2017年10月27日

附件

各有关院校创新发展行动计划承接项目变更情况一览表

(截止 2017 年 10 月 24 日)

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
1	XM-1 骨干专业建设	江西工商职业技术学院	会计专业	新增
			护理专业	
			学前教育专业	
		江西信息应用职业技术学院	防雷技术专业	
			软件专业	
			计算机网络技术专业	
			测绘地理信息技术专业	
		江西青年职业学院	电子商务专业	
			空中乘务专业	
			青少年工作与管理专业	
			学前教育专业	
			电子商务专业	
			城市轨道交通运营管理专业	
			机电一体化技术专业	
			机械设计与制造专业	
			数控技术专业	
江西机电职业技术学院	模具设计与制造专业			
	计算机应用技术专业			

- 3 -

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
1	XM-1 骨干专业建设	江西工业贸易职业技术学院	汽车检测与维修专业	变更
			“机电一体化专业”改为“工业机器人专业”	
		江西应用技术职业学院	“物流管理专业”改为“市场营销专业”	
		江西师范高等专科学校	“地下与隧道工程技术”改为“工程造价”	
			“计算机应用技术专业”改为“计算机应用技术专业（物联网方向）”	
江西工业贸易职业技术学院	“机电一体化技术专业”改为“机电一体化技术专业（飞机维修方向）”			
2	XM-2 校企共建生产性实训基地	江西信息应用职业技术学院	财务管理专业	删减
			智能制造生产性实训基地	
			VR 虚拟现实技术生产性实训基地	
			SMT 生产性实训基地	
		江西青年职业学院	测绘地理信息生产性实训基地建设	新增
			跨境电商电子商务综合实训基地	
			电子商务生产性实训基地	
江西机电职业技术学院	物流管理生产性实训基地	删减		
	工业机器人生产性实训基地			
3	XM-3 江西省优质专科高等职业院校建设	江西青年职业学院	汽车检测与维修生产性实训基地	新增
		江西机电职业技术学院	智能制造生产性实训基地	
4	XM-4 江西省“双师型”教	江西青年职业学院	智能生产性实训基地	新增
			“赛会志愿者讲师”双师型教师培训基地	

- 4 -

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
	师培养培训基地		“青少年事务类”双师型教师培训基地	
4	XM-4 江西省“双师型”教师培养培训基地	江西机电职业技术学院	工业机器人技术“双师型”教师培训基地	新增
		江西应用技术职业学院	智能制造技术“双师型”教师培训基地	变更
		江西师范高等专科学校	“ICT 行业技术‘双师双能型’教师培养培训基地” “工匠型”教师培养培训基地建设 改为 基础教育（小学、幼儿）师资培养培训基地建设	变更
5	XM-6-1 专业教学资源库	江西工业贸易职业技术学院	市场营销专业教学资源库	新增
		江西信息应用职业技术学院	软件专业教学资源库	
		江西青年职业学院	城市轨道交通运营管理专业教学资源库	
			空中乘务专业教学资源库	
			青少年工作与管理专业教学资源库	
			学前教育专业教学资源库	
		江西机电职业技术学院	电子商务专业教学资源库	
			机电一体化技术专业教学资源库	
			数控技术专业教学资源库	
		九江职业技术学院	机械设计与制造专业教学资源库	
			物联网应用技术专业教学资源库	
			数控技术专业教学资源库	
汽车检测与维修专业教学资源库				
			会计专业教学资源库	
			“建筑智能化工程技术专业教学资源库”改	变更

— 5 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
			成“电气自动化技术专业教学资源库”	
5	XM-6-1 专业教学资源库	九江职业技术学院	“建筑室内设计专业教学资源库”改成“工程造价专业教学资源库”	变更
		江西制造职业技术学院	内河船员教育与培训专业教学资源库	删减
		江西应用技术职业学院	“应用电子技术专业教学资源库”改成“电子信息工程技术专业教学资源库”	变更
		江西师范高等专科学校	“汽车综合故障诊断与维修专业教学资源库”改为“汽车检测与维修技术专业教学资源库”	变更
		江西制造职业技术学院	计算机应用技术专业教学资源库	删减
6	XM-6-2 省级精品在线开放课程	江西制造职业技术学院	《数字电路与仿真》	新增
			《高频电子线路与仿真》	
			《SQL Server 数据库》	
			《网页设计与制作》	
			《Flash 平面动画制作》	
			《移动WEB 开发》	
		江西信息应用职业技术学院	《Photoshop 平面设计与应用》	新增
			《Illustrator 平面设计案例教程》	
			《防雷装置检测与工程验收》	
			《气象观测设备保障技术》	
			《WEB 前端设计》	
			《C 语言程序设计》	
			《计算机网络技术》	
			《网页设计与制作》	
			《平面设计》	

— 6 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注	
6	XM-6-2 省级精品在线开放 课程	江西信息应用职业技术学院	《AUTOCAD》	新增	
			《工程测量》		
			《电子商务网站建设》		
			《跨境电子商务》		
			《球童服务》		
		上饶职业技术学院	《数字电子技术》		
			《计算机文化基础》		
			《单片机技术与应用》		
			《模拟电子技术》		
			《网页设计与制作》		
			《旅游政策与法规》		
			《服装CAD》		
			《设计素描》		
			《模具设计软件》		
			《数控编程与加工技术》		
			《环境生态学》		
		江西青年职业学院	《汽车电工电子》		新增
			《模拟导游》		
			《高职英语》		
			《思想道德修养与法律基础》		
			《乘务技能与管理》		
	《儿童发展心理学》	新增			
	《网络营销》				
	《市场调查与预测》				
	《基础会计》				

— 7 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注		
6	XM-6-2 省级精品在线开放 课程	江西青年职业学院	《大学生职业指导》	新增		
			《计算机应用基础》			
			《思想道德修养与法律基础》			
			《大学生安全教育》			
			《After Effects影视后期合成与特效制作》			
		江西机电职业技术学院	《机械制造工艺》		新增	
			《UG产品设计及加工》			
			《综合布线技术》			
			《AutoCAD》			
			《塑料成型工艺与模具设计》			
			《机械检测技术》			
			《C语言程序设计》			
			《电工技术应用》			
			《电子技术应用》			
			《思想道德修养与法律基础》			
			《大学英语》			
		江西工业贸易职业技术学院	《创新创业基础》		变更	
			《游戏场景项目制作实践》改为《3ds Max室内效果图表现》			
			《智能楼宇网络工程布线》改为《网络服务器架构》			变更
			《职业形象塑造与服务礼仪训练》			新增
			《装饰工程控制图》改为《装饰工程制图》			变更
《岩矿分析》改为《岩石矿物分析》						
江西应用技术职业学院	《汽车性能检验》改为《汽车性能检测》	变更				
	《地下隧道工程施工技术》改为《隧道施工					

— 8 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
6	XM-6-2 省级精品在线开放课程	江西应用技术职业学院	技术》	变更
			《楼宇智能化安装与调试》改为《楼宇智能化技术》	
		江西师范高等专科学校	《电子商务》改为《网店美工》	变更
			《古代文学》改为《中国古代文学 I》	
			《高等数学》改为《高等数学 I》	
			《数据库》改为《数据库管理与应用》	
			《Java 程序设计》改为《面向对象 JAVA 程序设计》	
			《计算机基础应用》改为《计算机应用基础》	
			《静态网页设计》改为《HTML5+css3+js 网站前端开发》	
			《Flash 动画》改为《flash 动画制作》	
			《教育学》改为《教育综合基础》	
			《二维 CAD》改为《AutoCAD 制图》	
			《电气控制与 PLC 技术》改为《工业控制综合实训》	
			《旅游商务礼仪》改为《商务礼仪》	
			《小学教学教材教法》改为《小学教学课程与教学》	
《小学英语教材教法》改为《小学英语课程与教学》				
《小学语文课程与教学》	新增			
《学前教育学》				
《学前民间美术赏析》				

— 9 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
6	XM-6-2 省级精品在线开放课程	江西师范高等专科学校	《幼儿舞蹈创编》	新增
			《实用英汉互译技巧》	
			《单片机应用技术》	
			《综合英语》	
		江西工业职业技术学院	《软件工程》	新增
			《程序设计基础》	
			《C#WEB 程序设计》	
			《网页设计与制作》	
			《JAVA 程序设计》	
			《移动开发技术》	
			《网络客户服务》	
			《商务网页制作》	
《网店运营与管理》				
江西财经职业学院	《中小企业网络构建与管理实务》改为《计算机网络技术基础》	变更		
九江职业技术学院	《楼宇智能化技术》改为《单片机控制系统运行与维护》	变更		
7	XM-7 职业能力培养虚拟仿真实训中心	江西应用技术职业学院	“ILE 虚拟仿真实训中心(4G 通信技术)”改为“LTE 虚拟仿真实训中心”	变更
		江西师范高等专科学校	远程教学观摩研讨虚拟辅助实训中心 微格教学实训中心	删减
8	XM-8 江西省骨干职业教育集团	江西师范高等专科学校	鹰潭职业教育集团	删减
9	XM-10 对口支援西部职业	江西信息应用职业技术学院	新疆大气探测高职工族班	新增

— 10 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
10	XM-11 混合所有制二级学院	院校		
		江西师范高等专科学校	混合所有制的二级学院（航空学院）	新增
		江西信息应用职业技术学院 江西工业贸易职业技术学院	华为信息与网络技术学院 物联网应用技术学院	新增 删减
11	XM-15 现代学徒制试点	江西建设职业技术学院	建筑装饰工程技术专业现代学徒制试点 室内艺术设计专业现代学徒制试点 建筑设计技术专业现代学徒制试点	新增
		江西信息应用职业技术学院	测绘与地理信息技术专业现代学徒制试点项目	新增
			商务英语专业现代学徒制试点项目	
			房地产经营与管理专业现代学徒制试点项目	
			高尔夫球运动与管理专业学徒制试点项目	
12	XM-16 应用技术协同创新中心	江西工业贸易职业技术学院	工业机器人技术协同创新中心	新增
		江西应用技术职业学院	“ICT 科研创新中心”给为“ICT 应用技术协同创新中心”	变更
		江西机电职业技术学院	智能制造协同创新中心	新增
		江西青年职业学院	“《陶行知国际众创空间》（简称众创空间）协同创新中心”	新增
13	XM-17 江西省技能大师工作室	江西青年职业学院	VR 虚拟现实技能大师工作室	新增
		江西机电职业技术学院	机械创新设计大师工作室	新增
			物联网应用大师工作室	
14	XM-18 江西省创新创业教育专门课程	江西机电职业技术学院	机电类专业创新创业教育课程体系	新增
15	XM-20 江西省民族文化传播	江西财经职业学院	会计专业珠算技能	删减

— 11 —

序号	项目名称	学校	调整情况	备注
	承与创新示范点			

— 12 —

5-1-2 实训成果

职业技能大赛获奖情况（同 4-5）

5-2 学徒制培养

5-2-1 学徒制文件

气象系 2020 级现代学徒制实践性学习方案

一、指导思想：

为深入贯彻落实全国教育大会会议精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断深化职业教育人才培养模式改革，落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养更多的高素质技术技能人才，促进深化产教融合、校企合作，推动企业深度参与协同育人，更好地服务区域经济和地方经济建设，根据学院《学院现代学徒制管理办法》制定 2020 级现代学徒制实践性学习实施方案。

二、2020 级现代学徒制实践性学习基本情况

气象系 2020 级共开设大气探测专业、大气科学专业及雷电防护技术专业三个专业，参加现代学徒制实践性学习总人数 81 人。其中大气探测专业人数 37 人，大气科学专业人数 10 人，雷电防护技术专业 34 人。

三、现代学徒制实践性学习的目标

现代学徒制实践性学习是实践教学中的重要环节之一，是校内教学的延伸，目的是学生（以下称学徒）理论联系实际，加强对理论的理解，掌握生产与经营管理的方法技巧；促进知识学习，技能实训，工作实践等功能的整合，推动教、学、做的统一，适应职业岗位要求，促进知识技能传授与生产实

践的紧密衔接，提升学徒的综合素质。

1、培养学徒运用理论知识与实践结合的技能。融会贯通学徒所学的知识，提高学徒的口头表达能力、人际交往能力、技术指导实践能力、基层管理、企业文化等综合素质的提升。

2、通过学习，锻炼学徒适应社会的需要，为进一步进入社会自食其力奠定坚实的基础。

3、接触实际，开拓视野，为专业技能的运用找到施展的平台。

四、现代学徒制实践性学习的内容

1、大气探测专业

通过现代学徒制实践性学习，使学徒了解中国气象局的组织结构、规章制度、岗位工作职责、工作要求和规范；综合气象观测、气象智能装备保障、航空（海洋）气象观测、气象观测数据质量控制的全过程。掌握利用专业知识和职业技能，重点培养一线的各岗位实操职业能力；养成团队协作、爱岗敬业、精益求精的职业道德和职业素养；增强适应社会的能力，培养学徒精益求精的工匠精神，为气象行业培养合格的单位管理及技术指导骨干人才。|

2、大气科学专业

通过现代学徒制实践性学习，使学徒了解中国气象局的组织结构，以及它们的规章制度、岗位工作职责、工作要求

和工作规范, 逐渐掌握能够从事现代天气预报、公共气象服务、人工影响天气、智能气象观测、气象灾害预警等技能; 掌握利用专业知识和职业技能, 重点培养一线的各岗位实操职业能力; 养成团队协作、爱岗敬业、精益求精的职业道德和职业素养; 增强适应社会的能力, 培养学徒精益求精的工匠精神, 为气象行业培养合格的单位管理人员及技术指导骨干人才。

3、雷电防护技术专业

通过现代学徒制实践性学习, 使学徒了解雷电防护企业的组织结构, 以及它们的规章制度、岗位工作职责、工作要求和规范, 逐渐掌握气象职业素养、防雷仪器使用、原始记录表与检测报告、防雷图纸绘制与审核、防雷工程设计与施工等技能; 掌握利用专业知识和职业技能, 重点培养一线的各岗位实操职业能力; 养成团队协作、爱岗敬业、精益求精、客户至上的职业道德和职业素养; 增强适应社会的能力, 培养学徒精益求精的工匠精神, 为雷电防护行业培养合格的企业管理人员及技术指导骨干人才。

五、现代学徒制实践性学习的要求

1. 严格遵守现代学徒制实践性学习纪律, 听从指挥, 按时出勤, 虚心好学, 遵守单位安全要求, 确保人身安全。
2. 在企业实践期间, 学徒应与校内指导教师、辅导员、行业指导师傅经常保持沟通与交流。

				人数	老师
雷电防护技术专业 (学生人数 34 人)	1	浙江中星检测技术有限公司	2 人		
	2	广东辽宁信达检测有限公司深圳分公司	2-3 人		
	3	浙江杭州防雷安全检测有限公司衢州分公司	1-2 人		
	4	广东佛山恒业祥防雷检测有限公司	9 人		
	5	广东广州市番禺区防雷工程有限公司	2 人		
	6	广东龙标检测科技有限公司	5 人		
	7	广东深圳市欧欣泰科技有限公司	2 人		
	8	广东普天防雷检测有限公司深圳分公司	2 人		

3. 现代学徒制实践性学习期间, 一般情况不予事假, (学徒因病请假, 须凭医院证明方可生效; 个人特殊重大情况须报告学院方可生效), 并严格按学院请假制度和流程进行, 同时需向辅导员和现代学徒制实践性学习单位书面请假, 经系或学院批准后, 由辅导员通知现代学徒制实践性学习企业准予请假, 请假期间务必做好自身安全。

4. 本次现代学徒制实践性学习单位不得擅自变更, 如因身体等原因需变更, 及时和指导老师和辅导员报备, 经系务会研究后由学院重新安排。

5. 学徒在现代学徒制实践性学习期间通过学院或系里, 认真写好工作日志并按时交给现代学徒制实践性学习指导老师。

六、现代学徒制实践性学习的时间安排: 2022 年 9 月 - 2023 年 1 月

2022 年 5 月: 现代学徒制实践性学习动员准备;

2022 年 6 月: 企业宣讲暨现代学徒制实践性学习推介会;

2022 年 7 月 - 2023 年 1 月: 学徒到岗开展现代学徒制实践性学习;

七、本次学徒参与现代学徒制实践性学习情况安排一览表

专业	序号	现代学徒制实践性学习企业	企业需要人数	学习内容	计划安排学生	企业师傅	校内实习指导
大气探测专业 (学生人数 37 人)		兰溪市气象局	1 人				
大气科学专业 (学生人数 10 人)							
合计							

八、现代学徒制实践性学习的形式与管理

在现代学徒制实践性学习前，由指导教师负责对学徒进行现代学徒制实践性学习动员；现代学徒制实践性学习结束后，应认真整理、收集、归档有关学习资料。

学院与系部联系相关的现代学徒制实践性学习企业，学徒按要求和时间和地点参加现代学徒制实践性学习。学徒原则上要求到与专业相关的企业参加现代学徒制实践性学习，承担现代学徒制实践性学习企业为学徒提供对口的专业技术岗位。与现代学徒制实践性学习企业签署《现代学徒制实践性学习合作协议书》《现代学徒培养三方协议》，明确各方的责任和义务，协议书应符合相关法律法规。

参加现代学徒制实践性学习的学徒，要求企业购买相应的人身意外伤害保险等，预防现代学徒制实践性学习期间可能发生的人身意外伤害等事故。如果企业没有购买意外保险，企业必须保证在现代学徒制实践性学习期间内学徒的安全，学徒在现代学徒制实践性学习期间发生意外，由相应企业负责。

现代学徒制实践性学习的日常管理由系部和企业共同承担。系部按需指定现代学徒制实践性学习指导教师，负责学徒现代学徒制实践性学习期间的实践性学习、日常管理和安全工作。系部配备专业教师，定期走访、协调现代学徒制实践性学习中出现的各种问题，保持与企业管理人员和学徒

的信息畅通，客观真实地了解并掌握学徒在企业的学习表现情况。

学徒要经常与辅导员和指导教师联系，并保证提供的联系方式正确有效。如因提供的联系方式出现问题而导致与学院联系不畅，出现问题由学徒本人负责。

九、现代学徒制考现代学徒制实践性学习考核方式

1、学徒必须完成现代学徒制实践性学习的全部学习任务，现代学徒制的学徒应当遵守岗位要求和企业的规章制度、纪律及现代学徒制协议，爱护企业设施设备，完成规定的现代学徒制任务，撰写现代学徒制日志，并在现代学徒制结束时提交学习报告。方可参加考核。

2、现代学徒制实践性学习成绩按百分制记分，由企业师傅和校内指导老师共同考核并商议后评定。对现代学徒制实践性学习有突出表现者可加用评语。成绩参考下列意见评定：

90~100分：达到现代学徒制实践性学习计划中规定的全部要求。能对现代学徒制实践性学习情况进行全面、系统的总结。现代学徒制实践性学习期间，学习态度认真，学习努力刻苦，无违法乱纪行为。

80~90分：达到现代学徒制实践性学习计划中规定的全部要求。能对现代学徒制实践性学习情况进行较全面、系统的总结。现代学徒制实践性学习期间，学习态度认真，学习努力，无违法乱纪行为。

70~80分：达到现代学徒制实践性学习计划中规定的主要要求。能对现代学徒制实践性学习情况进行较好的总结。现代学徒制实践性学习期间，学习态度认真，学习努力，无违法乱纪行为。

60~70分：达到现代学徒制实践性学习计划中规定的基本要求，能对现代学徒制实践性学习情况进行总结。现代学徒制实践性学习期间，学习态度认真，无违法乱纪行为。

60分以下：未达到现代学徒制实践性学习计划中所规定的基本要求或现代学徒制实践性学习有违法乱纪行为。

3、现代学徒制实践性学习不及格者，须重新进行学习。

4、现代学徒制实践性学习成绩记入学生成绩档案。

十、学徒需完成的现代学徒制实践性学习资料

现代学徒制实践性学习完成后，学徒需交回的现代学徒制实践性学习资料：

- 1、学徒现代学徒制学习日志并上交辅导员回收。
- 2、学徒现代学徒制学习总结并上交辅导员回收。
- 3、有关现代学徒制学习的佐证材料（如照片、音视频等）并上交辅导员回收。

气象系
2022年5月31日

防雷技术专业学徒制实习考核表

学期末对学生进行考核，考核内容为职业素养、防雷装置检测、防雷工程三部分，满分100分，其中职业素养25分，防雷装置检测50分，防雷工程25分。考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。90分及以上为优秀，80-89分为良好，70-79分为中等，60-69分为及格，59分及以下为不及格。

学徒制实习期考核表					
姓名	专业				
实习单位	实习岗位				
企业带教师傅	学校指导老师				
实习时间	年 月 日至 年 月 日				
职业素养 (25分)	职业道德	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	工作态度	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	工作技能	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	工作形象	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	团队合作	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
得分					
防雷装置检测 (50分)	建筑物防雷分类的检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	接闪器检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	引下线检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	接地装置检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	防雷击雷检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	雷电电磁脉冲屏蔽检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	等电位连接检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	电涌保护器检测	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	原始记录表填写	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	检测报告填写	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	得分				

防雷工程 (25分)	接闪器施工	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	引下线施工	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	接地装置施工	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	等电位连接施工	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
	电涌保护器施工	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 较差
得分					
综合得分 (100分)	总分				
	实习等级 <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格				
	企业带教师傅签名:		日期:		
	学校指导老师签名:		日期:		

附件 8

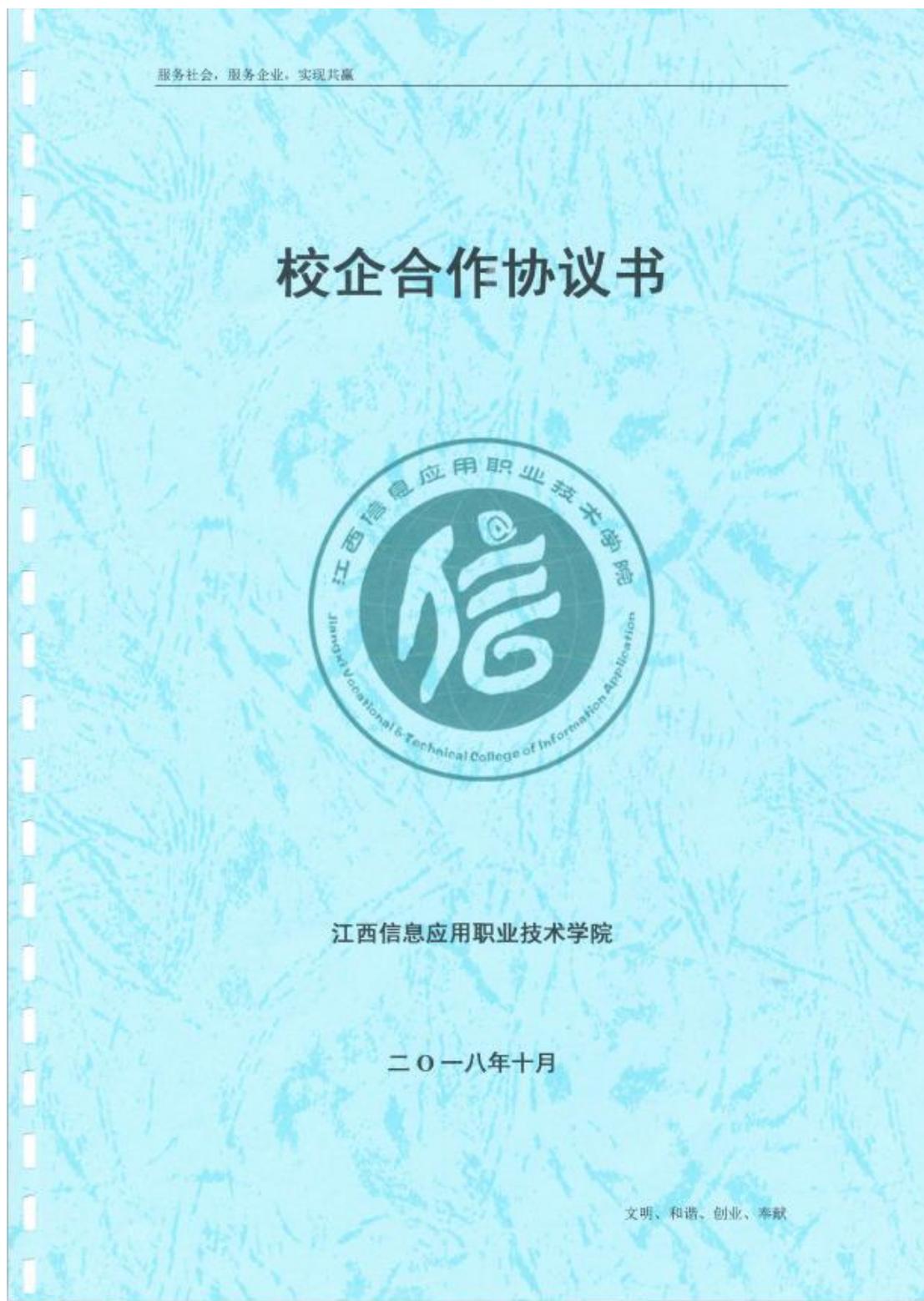
江西信息应用技术职业学院学生学徒制实习考核表

姓 名	学 号	班 级
实习单位	所在岗位	
实习时间	年 月 日至 年 月 日	
实习单位 考核意见	(考核内容包括工作态度、专业技能、职业素养、协作能力、创新意识等五个方面，成绩按百分制评定)	
	单位盖章 年 月 日	
实习成绩	实习单位(盖章)	
指导教师 考核意见	(考核内容包括组织纪律、实习任务完成情况等，成绩按百分制评定)	
	年 月 日	
实习成绩	指导教师签字	
实习总评 (百分制)	系审核	

注：1. 此表由实习单位出具考核意见后由实习生交回指导教师，复印件无效。
2. 指导教师签署考核意见及做出实习总评后，交所在系审核存档。

5-2-2 学徒制成果

瑞金市机场建设有限公司



甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：瑞金市重点工程办公室

为贯彻党的十八届三中全会和全国职业教育工作会议精神，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高人才培养质量和针对性，促进职业教育更好地服务江西省经济社会发展，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。江西信息应用职业技术学院（甲方）与瑞金市重点工程办公室（乙方）达成瑞金机场临时气象观测站气象基础观测资料采集项目的合作意向。双方经友好协商，决定联合开展江西信息应用职业技术学院大气探测专业学生人才培养试点工作。现就合作事项达成如下协议：

一、合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性。

二、合作方案

2.1 人员安排：6人

2.2 气象数据收集维护制度

2.2.1 气象观测任务：

文明、和谐、创业、奉献

人员配备问题耽误乙方的项目进展。

3.1.3 负责指导教师和学生的往返差旅费、业务值班费、办公用品、购买人身意外保险费用。所安排师生在瑞金期间安全由甲方负责。

3.1.4 切实履行 2.1 保障师生到岗到位。

3.1.5 师生办公期间所需日用品自行承担。

3.2 乙方

3.2.1 必须按照我国劳动法规定合理安排指导教师和学生的工作时间，若出现由于乙方工作需要延长工作时间，与甲方所派指导教师协商之后确定，并由乙方支付加班费。

3.2.2 负责提供项目开展所需仪器设备以及项目运营必要保障经费，包括学生校外办公场地租赁费、办公设备、办公用品、水电费、师生伙食费。

3.2.3 保障办公场所和住宿场所的安全。

四、经费及支付方式

4.1 本协议项目各项费用人民币壹拾捌万元/年，平均每季度支付肆万伍仟元。本协议生效后，乙方按季度向甲方支付费用。

4.2 双方委托银行代付代收有关费用。

五、履行期限。

协议履行期自 2018 年 11 月 1 日起至 2019 年 10 月 31 日止。

六、其他

6.1 本协议正本一式两份，甲、乙双方各执一份，具有同等法

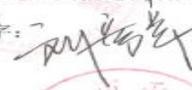
律效力。

6.2 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

6.3 如遇不可抗力（不可抗力指双方在订立合同时不能预见、对其发生和后果不能避免且不能克服的事件）导致本协议部分或全部无法继续履行，双方互不承担任何责任，并可协商是否终止本协议。终止协议须提前一个月书面通知对方。

6.4 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方（盖章）：江西信息应用职业技术学院

甲方代表签字： 日期：2018年10月30日

乙方（盖章）：

乙方代表签字： 日期：2018年10月30日

克拉玛依市气象局
江西信息应用职业技术学院
局校合作协议



二〇一八年五月四日

第 1 页 共 5 页

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：克拉玛依市气象局

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，大气探测技术专业、防雷技术专业分别于2011年、2012年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设专业，防雷技术专业被评定为江西省特色专业，于2011年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013年建成江西省防雷实训中心；目前甲方是江西省气象学会会员单位、中国气象学会雷电防护委员会会员单位、江西省气象学会授权的江西省防雷培训基地、江西省防雷考试中心；多数毕业生获得了国家防雷设计、施工及检测上岗资质证书、综合气象业务员上岗证、汽车驾驶证等证书，就业面广，就业渠道通畅。

克拉玛依市气象局（简称乙方），承担着对本行政区域内的气象活动进行指导、监督和行业管理职能。始终坚持把公益服务、决策服务放在首位，坚持“公共气象、安全气象、资源气象”的发展理念，牢固树立为国民经济、为地方政府、为石油生产服务的宗旨，大力加强气象服务能力建设，同时开展多种形式的科技服务，在监测预报大风、寒潮、高温等灾害性天气及人工影响天气等服务领域中取得了显著的社会效益和经济效益。



本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校合作事宜达成以下协议：

一、合作项目

建设“江西信息应用职业技术学院局校合作基地”。

- 1、 科研项目合作
- 2、 双方技术人员互聘，促进专业技术发展合作
- 3、 业务系统开发研制合作
- 4、 业务培训及考核合作
- 5、 建立师生实习实训基地
- 6、 专业教材编写、专业题库建设等合作

二、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气探测技术专业、防雷技术专业、大气科学技术专业。

三、双方权利和义务

甲方：

1. 负责组织在乙方进行实习的教师的登记注册工作，负责教师、学生的考核，保证甲乙双方的相互协调和处理可能出现的突发事件。
2. 负责组织学生按时到乙方参加实习，并为乙方提供实习人员名单，向乙方指定的技能师傅介绍学生的情况。
3. 负责核实甲方实习人员在乙方实习的具体项目要求，并按照要求不定期检查在乙方实习人员的实习工作情况。与乙方共同

处理实习中发生的有关问题。

4. 提供甲方实习人员在实习期间人员分组、变动调整情况。
5. 配合乙方完成短期共建项目。
6. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
7. 根据乙方的需求, 为乙方提供技术咨询服务及新技术培训。
8. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师为特聘教授、教师, 并颁发聘书。
9. 按照乙方要求, 共同完成专业题库建设工作。
10. 按照乙方的要求, 参与新业务系统的开发与研制工作。
11. 维护乙方的信誉和经济利益, 保守乙方的商业秘密。

乙方:

1. 乙方作为甲方的局校合作基地, 每年承担 2 次为期 4 周的课程实训, 并承担 1 次为期 6 个月左右的顶岗实习。实习实训期间, 乙方提供相关场地、器材及仪器设备, 指定经验丰富的技术人员担任技能师傅, 参与实际项目实践, 根据实际情况向实习实训人员支付一定报酬, 并提供劳动保险、往返差旅及免费食宿。学生实习实训结束, 乙方为学生出具考核证明。
2. 乙方每年根据需要向甲方提供订单, 优先录用优秀毕业生。
3. 乙方每学期选派 1—2 名具有丰富项目经验的技术骨干到甲方开展专业技术讲座, 讲座费用由甲方承担。
4. 乙方每年接收甲方选派的 2—4 名教师来乙方技能训练。
5. 乙方选派 1 名技术负责人加入专业指导委员会, 并参与指



导专业人才培养方案和专业技能实训计划等。

四、共同责任

1. 共同负责合作专业的专业建设及教学质量。
2. 双方承诺以后在科研、项目开发等方面加强合作，争取进一步提升合作水平。
3. 双方都指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
4. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的局校合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

五、其它

1. 本协议合作期为 2018 年 月 日至 20 年 月 日，合作期满经双方同意可以续约。
2. 本协议中未尽事宜，双方以友好协商解决。
3. 本协议一式六份，双方各执三份，合约自签字、盖章之日生效。

甲方：江西信息应用职业技术学院

代表：

日期：2018 年 5 月 4 日

乙方：克拉玛依市气象局

代表：

日期：2018 年 5 月

编号：_____

**江西信息应用职业技术学院
东软教育科技有限公司
产教融合校企合作协议书**



二〇二三年二月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：东软教育科技集团有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间，双方共建 VR 和大数据产教融合共同体。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同成立软件技术专业（群）建设委员会，组成人员 28 人，其中甲方 2 人，乙方 8 人，其他人员为甲乙双方确认的其他企业人员，具体根据项目需要确认，共同执行监管。双方共同修订软件技术专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方可聘请乙方技术专家及业务骨干为产业导师及相关专业兼职教师。

3. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技



3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改,双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商,经双方同意后变更合作协议。未经双方同意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员,均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息,不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的,应承担损害赔偿责任,违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密,指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息,包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后,本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下,不能履行全部或部分协议义务的,不负违约责任,但应尽一切努力减轻给对方造成的损失,并且自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方:江西信息应用职业技术学院

代表:



乙方:东软教育科技集团有限公司

代表:

年 月 日

编号：_____

江西信息应用职业技术学院
江西倬云数字产业集团有限公司
产教融合校企合作协议书

二〇二三年二月



甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西俾云数字产业集团有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同成立软件技术专业（群）建设委员会，组成人员 28 人，其中甲方 2 人，乙方 8 人，其他人员为其他企业人员，共同执行监管。双方共同修订软件技术专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方可聘请乙方技术专家及业务骨干为产业导师及相关专业兼职教师。

3. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员,均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息,不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的,应承担损害赔偿责任,违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密,指不为公众所知悉,能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息,包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后,本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下,不能履行全部或部分协议义务的,不负违约责任,但应尽一切努力减轻给对方造成的损失,并且应自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定一人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方:江西信息应用职业技术学院
代表: 鄧俊
2020年11月28日

乙方:江西数字产业集团有限公司
代表: 鄧俊
2020年11月28日

编号：_____

江西信息应用职业技术学院
科大讯飞股份有限公司
产教融合校企合作协议书



二〇二三年二月



意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员,均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息,不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的,应承担损害赔偿责任,违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密,指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息,包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后,本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下,不能履行全部或部分协议义务的,不负违约责任,但应尽一切努力减轻给对方造成的损失,并且应自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

甲方:江西信息应用职业技术学院
代表:  2023年2月20日

乙方:科大讯飞股份有限公司
代表:  2023年2月17日

编号：_____

**江西信息应用职业技术学院
南昌云虫科技有限公司
产教融合校企合作协议书**



二〇二三年二月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：南昌云虫科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间，双方共建智慧气象产教融合共同体、VR和大数据产教融合共同体。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同成立软件技术专业（群）建设委员会，组成人员 28 人，其中甲方 2 人，乙方 8 人，其他人员为其他企业人员，共同执行监管。双方共同修订软件技术专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

5. 在甲方学院挂牌建立“南昌云虫科技有限公司合作院校”，乙方企业挂牌建立“江西信息应用职业技术学院校企合作基地”。通过双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目研发、在职职工继续教育、就业指导与人才招聘等方式，建立交流互访合作机制。



3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方:江西信息应用职业技术学院

代表签字:



2023 年 2 月 23 日

乙方:南昌云虫科技有限公司

代表签字:



2023 年 2 月 23 日

编号: _____

江西信息应用职业技术学院
欧菲光集团股份有限公司
VR 产业学院合作协议



二〇二三年二月

4. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

5. 如条件允许，双方就校企混编涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工作便利，确保技术服务达到乙方的要求。

意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员,均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息,不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的,应承担损害赔偿责任,违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密,指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息,包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后,本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下,不能履行全部或部分协议义务的,不负违约责任,但应尽一切努力减轻给对方造成的损失,并且自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方:江西信息应用职业技术学院
代表: 
2023年2月16日

乙方: 
代表: 

编号：_____

**江西信息应用职业技术学院
南昌市小核桃科技有限公司
产教融合校企合作协议书**

二〇二三年二月



愿和实际情况进行友好协商,经双方同意后变更合作协议。未经双方同意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员,均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息,不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的,应承担损害赔偿责任,违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密,指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息,包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后,本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下,不能履行全部或部分协议义务的,不负违约责任,但应尽一切努力减轻给对方造成的损失,并且自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方:江西信息应用职业技术学院
代表:



乙方:南昌核拓科技有限公司
代表:



编号：_____



**江西信息应用职业技术学院
新华三技术有限公司
产教融合校企合作协议书**

二〇二三年二月

协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

(以下无正文)

甲方:江西信息应用职业技术学院
代表: 柳贤芳
2023年2月17日



乙方:新华三技术有限公司
代表: 范开建
2023年2月17日



5-3 顶岗实习培养

5-3-1 相关文件

气象系 2017 级学生顶岗实习方案

为进一步做好我系 2017 级学生顶岗实习工作,根据教育部《职业院校学生顶岗实习管理规定》和我院的相关文件,结合系各专业的具体情况,制定本实施方案如下:

一、顶岗实习的目的要求

顶岗实习是培养学生适应社会、锻炼学生综合技能与全面素质的重要环节,学生通过在实习单位的实践,巩固并加深对专业知识的理解,提高学生专业技能,提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识,转变就业观念,增强就业能力,以适应新形势下对人才的需求,为今后顺利就业以及在未来的工作岗位上更好地发挥作用打下坚实的基础。

二、顶岗实习计划和方式

我系 2017 级学生由大气探测、大气科学、防雷技术三个专业组成。学生人数分别是大气探测 81 人、大气科学 16 人、防雷技术 37 人。

顶岗实习的时间安排: 2020 年 2 月 1 日-2020 年 6 月 30 日。

计划: 1 级大气探测士官生 50 人计划于 12 月底左右入伍在部队院校进行顶岗实习。

顶岗实习的选择方式: 考虑我系两个专业都是面向全国就业,分布、就业面窄。2020 届毕业生的顶岗实习采取由学院推荐和自主联系两种方式。

(一)、成立气象系顶岗实习工作小组

为保障系内学生顶岗实习顺利实施,成立气象系顶岗实习工作小组。小组成员如下:

组 长: 刘彦章

副组长: 张富强

成 员: 孙逊、李伟、康凡、顾寻之、李超、徐晓飞、蔡磊、农孟利

(二)、顶岗实习的组织管理

- 1、实习领导小组负责整个学生实习的领导和管理工作。
- 2、领导小组成员分工负责落实整个实习活动的具体组织管理工作。实习单位由副主任孙逊负责,李超落实,辅导员配合,学生的顶岗实习手续材料交由辅导员收集整理后交由农孟利备案登记保存。严禁中介结构入校安排学生实习。
- 3、本着对学生负责的态度,召开实习动员大会,告知学生实习目的、实习要求,实习期间的管理办法和安全管理规定、实习安全以及就业协议书的签订回收。
- 4、教研室主任牵头,根据专业培养方案,和学生的实习岗位,与企业共同制定实习计划,明确学生离校实习的实习任务与职责要求,保证实习质量。实习单位至少指派一名工程师以上的职称的校外实习导师对学生进行指导和管理。
- 5、顶岗实习手续的办理: 为明确实习单位、学院、学生本人三方合法权益和职责,保证学生校外实习的顺利进行,需与实习单位签

学院推荐的单位以校企合作单位为主。如: 北京市气象局、北京昌平气象局、北京大兴气象局、崇仁气象局、内蒙扎兰特机场、广西气象局防雷中心、江西省气象局下属防雷公司、九江市气象局、上饶万年气象局、广东省气象局下属防雷公司、广东普天防雷检测有限公司、北京雷闪检验检测认证有限公司、江苏华云防雷检测有限公司温州分公司、武汉爱芳高科技技术有限公司、盐城市防雷设施检测有限公司深圳分公司、杭州易龙有限公司等。

同时,还邀请了一些合作良好的社会防雷公司,如巴州雷昇防雷检测有限公司、浙江中呈检测有限公司、厦门雷安检测有限公司、重庆南坪有限公司、江西天达科技有限公司、江苏华云防雷安全检测有限公司、江苏托尔防雷科技有限公司深圳分公司等

实习学生在实习期间的吃住由实习单位统一安排,实习工资每月不低于 2000 元,由实习单位根据学生的实习岗位直接足额发放给学生。

鉴于目前社会防雷公司对防雷技术人才的紧缺和 2017 级部分学生已通过了防雷水平能力考试的实际情况,经系务会讨论决定,2017 级大气探测专业、大气科学专业的学生,如果有防雷水平能力证书,可向系里报名到社会防雷进行实习。

三、顶岗实习的组织领导

系里对顶岗实习学生实行全程管理,解决学生在实习过程中的问题。所有实习学生必须服从实习单位的管理,接受实习指导教师的指导,按学院要求达到实习的要求。

订顶岗实习校企协议。同时,所有学生离校前必须签订《**学生离校实习承诺书**》(附件 1)。学生自主联系的实习单位,须以专业对口、能完成本专业实习任务为前提,并将《**学生自主联系离校实习单位申请表**》(附件 2)上交至所在系审核,符合条件的方可批准实习资格。学生应承诺在毕业当年 6 月份前上交就业协议书。

6、在学生离校实习期间,辅导员必须每个月与学生联系一次,了解本班学生实习生活情况,及时更新学生手机号码等相关信息;密切关注学生思想动态,及时发现和解决存在的问题,直至学生毕业当年 7 月底。并填写《**辅导员联系离校实习学生情况登记表**》(附件 3),发现重大问题应及时向所在系及学院汇报。

7、借助于钉钉软件,由辅导员徐晓飞建立各个群组,将企业邀请入该公司顶岗实习学生的群组。严格执行实习企业、校企管理例会,了解学生的顶岗实习情况,共同管理。

8、部分校企合作单位由系里指派专任教师和学生一起进入实习单位。专任教师在实习单位是学生的指导老师,具有三重身份,即辅导员、实习指导老师和校企合作联络员,对外代表学院,要注意树立学院良好的社会形象,始终将安全放在第一位,采用每日工作汇报总结制度,对顶岗实习过程全面管理。

9、学生在离校实习期间如果变更实习单位或中途离职的,需上交《**江西信息应用职业技术学院学生变更顶岗实习单位备案表**》(附件 4)及新用人单位实习接收函至所在系。如果终止实习,需经所在系批准,并与实习单位协商同意后方可终止实习,学生不得自行变更或

终止实习，否则实习考核成绩视为不及格（未按规定完成学业），且学院不再予以推荐就业单位。终止实习的学生名单报就业指导办公室备案。

10、按学院教务处的管理要求，我系将于2020年3月-2020年6月期间，由系领导带队，安排专业教师、辅导员等到实习单位进行跟踪回访。了解学生的实习情况和单位对人才的需求情况。**详细情况见附件5**

四、实习成绩的考核及相关档案的管理。

学生办理定向实习所需材料，由辅导员徐晓飞收齐后交由农孟利登记备案保管。

学生在实习结束后，填写江西信息应用职业技术学院顶岗实习鉴定表和个人实习小结，交由实习指导老师给予其实习期间的表现，并根据表现评价打分。学生在下学期结束前，按照系里要求的实际，将实习鉴定表寄回辅导员，由辅导员统一收齐后，交到教研室主任处。教研室根据学生实习期间的表现和实习指导老师的意见给予评分，并将成绩录入到系统。同时，将学生的顶岗实习鉴定表装订成册，归档保管。

五、实习安全保障

- 1、要求与企业签订校企三方实习协议，保障学生顶岗实习期间的各项权益。
- 2、由学工处统一为2020届毕业生购买人身意外保险。
- 3、气象系就业领导小组制定并落实突发状况应急预案。

关规定处理。

本人签名：_____ 本人身份证号码：_____

家长签名：_____ 家长电话：_____

年 月 日

附件 1

江西信息应用职业技术学院学生顶岗实习承诺书

顶岗实习是教学的重要环节，此环节能有效提高实际操作技能和就业能力。经过本人慎重考虑并征得家长同意，决定参加顶岗实习。实习时间：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日；实习单位：_____，在实习期间将遵守以下承诺：

1. 在实习期间，遵守国家法律及学生行为准则，不私自出外兼职打工，不参加非法的传销、直销活动。因个人行为触犯法律、影响社会治安的，责任自负。
2. 在实习期间，遵守学院的各项规章制度，完成未结束课程的学习，服从实习单位的安排及各项管理规定，遵守实习单位的规章制度，认真实习。
3. 在顶岗实习期间服从单位主管人员和老师的指导，爱岗敬业、团结协作，努力提高自身综合素质和业务操作技能。
4. 在顶岗实习期间愿意接受学院的巡查和抽查。若在实习期间，违反劳动纪律、操作规程和安全纪律而产生的不良影响，被实习单位终止实习或被取消实习资格以及由此造成的所有损失，概由本人负责。
5. 因个人发生的非正常情况致使实习不能在原单位继续进行，本人提前两周以书面形式提出申请，报请校企双方批准，若擅自离开实习岗位，造成的后果由本人承担。
6. 在实习期间，每一个月向指导教师及家长汇报一次工作学习情况，以便学院和家长及时了解情况。
7. 在实习期间如果变更实习单位或中途离职，本人及时填写《顶岗实习变更申请表》，并持新用人单位《实习接收函》，报所在系审批和备案。如果终止实习，须经得所在系或就业办同意，并知会实习单位后方可终止实习，否则实习考核成绩视为零分。
8. 在实习期间外出，严格遵守交通法规，因自身原因造成的意外伤害，本人将根据国家有关保险条例进行处理。

本人将严格履行以上承诺，如有违反，愿意承担相应的责任。并按学院的相

附件 2

江西信息应用职业技术学院 学生自主联系顶岗实习单位申请表

姓名		性别		班级	
家庭详细通信地址(邮编)				家长联系电话	
本人联系电话		QQ(微信)号码		邮箱	
实习单位名称				联系人	
实习单位地址				电话	
学生	实习时间	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日			
个人申请理由					
家长意见	家长签名：_____ 年 月 日				
辅导员意见	推荐教师签名：_____ 年 月 日				
系意见	签名(公章)：_____ 年 月 日				

说明：1. 该表应与《顶岗实习单位接收函》、《顶岗实习承诺书》一并交所在系。

2. 学生顶岗实习期间必须按照实习任务书的要求进行顶岗实习，不得无故离开或擅自变更实习单位。

5-3-2 成果

2022 届毕业去向落实率（95.2%）

2022 届毕业去向落实率	95.2%
---------------	-------

一、2-2-4 2021 年毕业生去向落实率



院系名称	专业名称	总人数	去向落实人数	去向落实率
测绘工程系	工程测量技术	85	80	94.12%
	摄影测量与遥感技术	21	19	90.48%
	测绘地理信息技术	59	53	89.83%
电子工程系	电子信息工程技术	51	51	100%
	通信技术	13	13	100%
	智能产品开发	3	3	100%
	移动通信技术	2	2	100%
	应用电子技术	23	22	95.65%
	汽车检测与维修技术	22	21	95.45%
	无人机应用技术	2	1	50%
电子商务与管理系	会计	56	52	92.86%
	电子商务	97	90	92.78%
	商务英语	18	16	88.89%
计算机技术系	云计算技术与应用	18	18	100%
	物联网应用技术	48	45	93.75%
	数字媒体应用技术	25	23	92%
	计算机网络技术	148	134	90.54%
	数字媒体艺术设计	10	9	90%
	智能控制技术	16	14	87.5%
气象系	动漫制作技术	30	23	76.67%
	防雷技术	53	51	96.23%
	大气科学技术	16	9	56.25%
软件工程系	大气探测技术	70	63	90%
	移动应用开发	38	37	97.37%
	软件技术	301	278	92.36%
	计算机应用技术	140	121	86.43%
社会体育系	高尔夫球运动与管理	6	6	100%
	社会体育	119	107	89.92%
总计		1490	1361	91.34%

2022 届毕业生专业对口率（59.3%）

2022 届毕业生专业对口率	59.3%
----------------	-------

(一) 4-3-1 专业就业对口率

专业	很对口	对口	基本对口	基本不对口	很不对口	对口率
通信技术	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	85.71%
工程测量技术	31.03%	24.14%	27.59%	17.24%	0.00%	82.76%
社会体育	28.26%	26.09%	26.09%	15.22%	4.35%	80.43%
汽车检测与维修技术	14.29%	28.57%	28.57%	21.43%	7.14%	71.43%
软件技术	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%
防雷技术	35.71%	7.14%	21.43%	21.43%	14.29%	64.29%
大气探测技术	11.50%	13.34%	35.50%	31.25%	8.48%	60.30%
会计	12.50%	15.62%	34.38%	34.38%	3.12%	62.50%
测绘地理信息技术	28.57%	9.52%	23.81%	28.57%	9.52%	61.90%
计算机网络技术	4.69%	18.75%	37.50%	31.25%	7.81%	60.94%
移动应用开发	0.00%	6.25%	50.00%	37.50%	6.25%	56.25%
电子信息工程技术	20.00%	10.00%	25.00%	40.00%	5.00%	55.00%
应用电子技术	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%
电子商务	5.41%	10.81%	37.84%	43.24%	2.70%	54.05%
数字媒体应用技术	0.00%	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	50.00%
数字媒体艺术设计	7.02%	13.16%	24.56%	48.25%	7.02%	44.74%
云计算技术与应用	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	40.00%
计算机应用技术	7.69%	2.56%	23.08%	56.41%	10.26%	33.33%
学院对口率	11.48%	13.24%	35.55%	31.25%	8.48%	60.27%

2022 届毕业学生自主创业比例 (4.16%)

2022 届毕业学生自主创业比例

4.16%

江西省教育厅文件

赣教高字〔2022〕2号

关于公布全省高校 2021 届毕业生就业状况统计结果的通知

各设区市、省直管县(市)教育局,各普通高校:

去年以来,在省委省政府的坚强领导下,省委教育工委、省教育厅坚决贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,落实党中央、国务院“六保”“六稳”工作部署,保持了我省高校毕业生就业形势总体稳定,稳中向好。根据教育部核查反馈我省高校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 88.36%,现将按教育部核查反馈数据统计的结果予以公布,供各地各高校参考。

为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况,

- 1 -

教育部办公厅下发了《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号),按通知要求,从 2021 届起,将“就业率”改为“毕业去向落实率”,“毕业去向落实率”由“协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业”共六个指标构成,综合地反映毕业生的就业状况。各高校毕业生就业工作领导小组对本校自主核定和上报的毕业生就业状况数据的真实性负责。我厅将依据与各高校签订的《2021 年度江西省高校毕业生就业统计工作责任书》,以及经学校签章的《江西省普通高校高校毕业生初次就业状况数据学校核定确认表》和第三方核查结果进行比对,对发现的问题,依法依规依法给予相关处理,并对相关单位及其责任人员予以问责、追責。

- 附件: 1. 2021 届全省高校毕业生就业状况统计说明
2. 2021 届全省高校毕业生就业总体概况统计表
3. 2021 届全省高校毕业生按地域流向分学历层次就业总体概况统计表
4. 全省 2021 届普通高校高校毕业生毕业去向落实情况报表
5. 全省高校毕业生分学历层次、分专业毕业去向落实率后十名的专业状况

- 2 -

6.全省高校毕业生分学历层次、分专业毕业去向落实率前十名的专业状况



(此文件依申请公开)

附件 1

2021 届全省高校毕业生就业状况统计说明

- 1.本统计表统计依据：教育部办公厅下发《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号)及经审核批准后实施的2021届全省普通高校毕业生就业方案。
- 2.本统计表数据来源：我省各高校自主核定后，经教育部核查后的就业状况数据。
- 3.因表中毕业去向落实率构成百分比的项目较多，且在统计时采用四舍五入，故此各项目的百分比之和与毕业去向落实率之间存在一定的误差。

高职高专学校毕业生毕业去向落实情况（共 60 所）

学校代码	学校名称	毕业人数	落实人数	落实率 (%)	协议和合同就业		其他形式就业		升学		出国出境		待就业		暂不就业		创业人数	建档立卡贫困户毕业生		
					人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)		人数	占比 (%)	人数
10839	江西工业职业技术学院	3510	3148	89.69	2463	70.17	164	4.67	521	14.84	0	0	362	10.31	0	0	13	156	156	100
10888	江西医学高等专科学校	2905	2463	84.78	1493	51.39	745	25.65	225	7.75	0	0	442	15.22	0	0	0	136	129	94.85
11585	九江职业大学	5416	4841	89.38	3832	70.75	15	0.28	994	18.35	0	0	575	10.62	0	0	5	388	383	98.38
11785	九江职业技术学院	6339	5854	92.35	3893	61.41	223	3.52	1738	27.42	0	0	485	7.65	0	0	10	0	0	0
12929	江西司法警官职业学院	2957	2478	83.8	2031	68.68	1	0.03	446	15.08	0	0	479	16.2	0	0	1	83	75	90.36
12930	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	2707	2437	90.03	1850	68.34	51	1.88	536	19.8	0	0	270	9.97	0	0	25	100	96	96
12932	江西旅游商贸职业学院	4653	4317	92.78	2919	62.73	443	9.52	955	20.52	0	0	336	7.22	0	0	23	260	253	97.31
12933	江西电力职业技术学院	959	886	92.39	720	75.08	5	0.52	161	16.79	0	0	73	7.61	0	0	1	25	25	100
12934	江西环境工程职业学院	3975	3666	92.23	2729	68.43	154	3.87	788	19.82	4	0.1	309	7.77	0	0	22	263	255	96.96
12936	江西艺术职业学院	885	764	86.33	580	65.54	0	0	184	20.79	0	0	121	13.67	0	0	0	12	6	50
12937	豫章职业技术学院	96	79	82.29	70	72.92	0	0	9	9.38	0	0	17	17.71	0	0	0	6	6	100
12939	江西信息应用职业技术学院	1498	1361	91.34	1030	69.13	6	4.16	268	17.99	1	0.07	129	8.66	0	0	10	63	60	95.24
12940	江西工业职业技术学院	4201	3999	95.05	2643	62.91	393	9.35	872	20.76	1	0.02	292	6.95	0	0	2	170	160	94.12
12941	江西财经职业学院	4702	4384	93.24	2755	58.59	4	0.09	1625	34.56	0	0	318	6.76	0	0	4	201	194	96.52

2022 届毕业雇主满意度 (99.1%)

2022 届毕业雇主满意度	99.1%
---------------	-------

6 成果与成效

6-1 专业标准建设引领

完成行业指导职业院校专业改革与实践项目——大气探测技术专业顶岗实习标准；

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践 立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项。经资格审查、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡泊

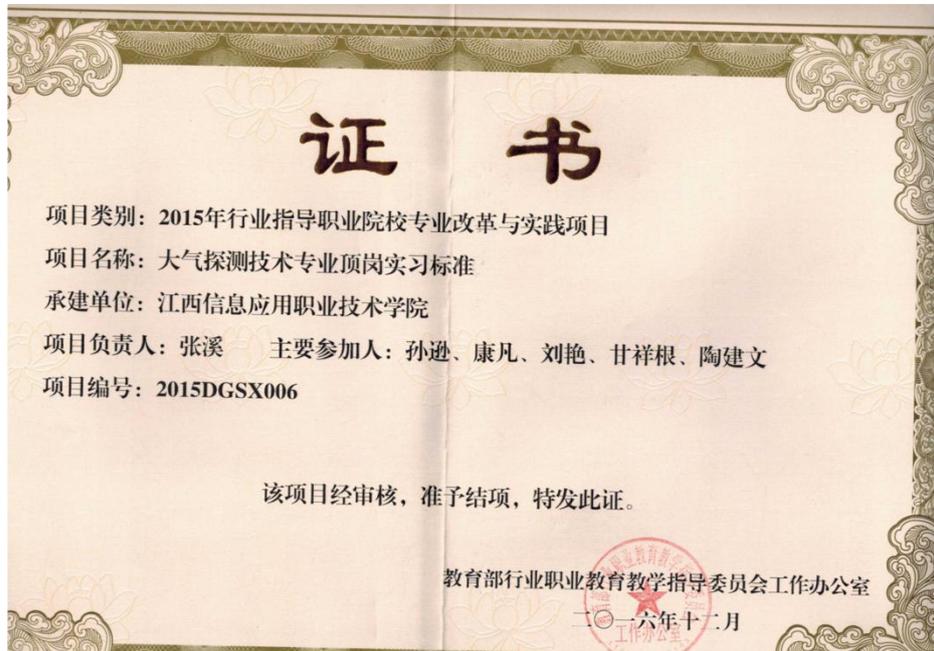
联系电话：15201277061，010-57519078

- 附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录
2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日

工作办公室



6-1-1-2 参与教育部行指委大气探测技术、雷电防护技术、气象服务等专业教育标准、培养方案制定

教育部司局函件

教职成司函〔2021〕34号

关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作的通知

各有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）要求，发挥新版《目录》的规范引领作用，指导职业院校全面修（制）订专业人才培养方案，根据工作安排，目前已发函委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室（以下简称行指委工作办公室）和职业技术教育中心研究所（以下简称职教所）组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作，现就有关事项通知如下。

一、工作任务

对照《职业教育专业目录（2021年）》和专业设置实际，2021年重点完成全部专业简介和新增设、名称调整及内涵升级明显专业相应的教学标准修（制）订工作。（《简介》和《标准》修（制）订计划另行通知）

二、工作要求

1.全面落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、德技并修，体现课程思政要求，在专业层面回答好为谁培养人、培养什么人问题。

2.准确把握职业教育类型特征。厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向，对接职业人才标准，从需求中来，到应用中去，突出先进性，体现引领性，创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。

3.深入调研分析新需求。对接新业态、新模式、新技术、新职业，深入调研分析有关职业或技术领域的新需求，梳理出典型工作任务，分析素质、知识、能力构成，科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，合理安排教学内容和课程体系。

4.统筹专家力量和既有成果。发挥行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会（以下简称行（教）指委）作用和目录修订研制组专家力量，充分用好目录修订工作成果，吸纳转化最新教改成果。

三、工作分工

1.综合组。主要负责研究拟定《简介》和《标准》修（制）订工作的总体方案，包括基本框架、模板范例、有关规范性要求等；按照分工指导行业工作组工作，研究并解决《简介》和《标准》修（制）订工作中出现的有关问题；审议《简介》和《标准》并统稿。

综合组由院校、行业企业和教研机构专家组成（综合组成员及分工见附件1）。综合组秘书处设在行指委工作办公室，处理《简介》和《标准》修（制）订综合组日常工作。其中，职教所具体组织落实中职专业《简介》和《标准》修（制）订工作，行指委工作办公室具体组织落实高职专科、高职本科《简介》和《标准》修（制）订工作。

2.行业工作组。主要负责组织落实所负责专业《简介》和《标准》的修（制）订工作；组织开展需求调研；组织召开论证会、研讨会等，负责与综合组秘书处的日常联系。行业工作组由各行（教）指委及有关单位负责牵头组建，兼顾专业类覆盖面，要有研制组组长代表参加。

3.研制组。根据综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作。研制组由各行业工作组负责组建，一般按专业类划分或根据实际自行分组，具体由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专家。同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。

四、计划安排

1.成立行业工作组和研制组。2021年7月，各行（教）指委及有关单位根据修（制）订计划，组建行业工作组和研制组，细化工作方案，安排工作分工。

2.组织培训。2021年7月，各行业工作组在综合组指导下组织开展修（制）订参与人员培训，统一要求，明确任务，

确保质量。

3.调研、起草、内部审定。2021年7月至2021年11月，各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织开展相关调研、修订、起草和内部审定工作，形成《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明。各行业工作组分头组织内审会对《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明进行审核，形成送审稿。综合组专家对口参加并指导相关行业工作组组织的培训会、研讨会和内审会。

4.审定验收。2021年11月20日前，各行业工作组向综合组秘书处提交送审稿，综合组秘书处组织审议会，进行审议验收。未通过验收的，返回限期修改后再进行复审。

五、其他

1.各行（教）指委和有关单位要高度重视该项工作，切实加强组织领导，严格按照工作要求，按时保质完成有关工作任务，积极协调行业企业和有关院校，为调研、修（制）订工作提供必要的条件保障。专家所在单位要积极支持其参与《简介》和《标准》修（制）工作，按程序认定工作量。

2.《简介》和《标准》修（制）订有关会议、调研活动等要严格落实中央八项规定及其实施细则和有关经费管理规定，鼓励多采取视频会议的方式。

3.材料提交。组建的行业工作组名单汇总表（见附件2）和各研制组名单汇总表（见附件3）电子版请于7月20日前提交至综合组秘书处（行指委工作办公室）。

4.中职修（制）订工作联系方式：

教育部职业技术教育中心研究所：荀莉、刘义国

联系电话：010-58556712

电子邮箱：moe_case@163.com

5.高职专科、高职本科修（制）订工作联系方式：

教育部行指委工作办公室：杨波、苗林波

联系电话：010-57519531

电子邮箱：hangban@ouchn.edu.cn。

附件：1.综合组成员及分工

2.行业工作组成员名单汇总表

3.研制组成员名单汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2021年7月14日

教育部职业技术教育中心研究所

关于委托修（制）订中等职业教育专业
简介和专业教学标准的协议

签订日期：2021年11月5日

委托方（甲方）： 教育部职业技术教育中心研究所

地 址： 北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层

负 责 人： 王扬南

项目联系人： 荀 莉

通讯地址： 北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层

邮 编： 100029

电 话： 010-58556713 , 13641085863

传 真： 010-58556726

电子邮箱： xunli_bj@163.com

受托方（乙方）： 气象职业教育教学指导委员会

地 址： 北京市海淀区中关村南大街 46 号

负 责 人： 刘彦章

项目联系人： 江雪婧

通讯地址： 北京市海淀区中关村南大街 46 号

邮 编： 100081

电 话： 010-58994486

传 真： 010-68406831

电子邮箱： ljb@cuit.edu.cn

甲乙双方在平等、自愿的基础上，依据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规的规定，经双方协商一致，达成该委托协议，双方责任及有关事项约定如下：

一、委托事项

为深入贯彻党的十九大和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》要求，全面推进职业教育国家教学标准体系建设工作，配合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》实施，根据《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成[2021]2号）安排（以下简称《通知》），甲方委托乙方按时保质完成中等职业教育气象服务等1个专业简介和专业教学标准制订工作，具体包括对应专业的调研报告、专业简介和专业教学标准文本、研制说明等材料。所涉及专业简介和专业教学标准修（制）订任务分两批次完成，2021年完成第一批，2022年完成第二批，各批任务分工表由甲方提供给乙方。

二、合作方式

甲方委托乙方完成委托事项，并向乙方支付委托费用；乙方自愿接受甲方委托，根据甲方要求完成委托事项，成果需通过甲方验收审核。

三、工作要求

1. 内容要求

乙方需按照《通知》要求，遵照本协议约定，完成全部委托事项等工作。

2. 进度要求

经甲乙双方协商一致，本项目工作进度要求如下：

(1) 甲乙双方协议签订后半月内，乙方完成《通知》约定专业教学标准制订事宜的启动工作。

(2) 甲乙双方协议签订后 3 个月内，乙方完成《通知》约定的第一批专业的前期调研、调研报告撰写、职业能力分析、专业简介和专业教学标准初稿撰写工作。

(3) 甲乙双方协议签订后 5 个月内，乙方完成《通知》约定的第一批专业简介和专业教学标准修（制）订工作的后期完善和内审工作，提交至甲方。

(4) 甲乙双方协议签订后 6 个月内，甲方组织专家进行外审，乙方根据评审意见，配合甲方完成第一批专业简介和专业教学标准的修改完善、总结上报等工作。

(5) 第二批专业简介和专业教学标准修（制）订工作进度安排，根据教育部明年工作安排，由甲乙双方签订补充协议条款另行约定。

3. 验收要求

甲方组织专家评审会议对委托事项统一进行验收，每项委托事宜均必须按照评审意见修改后通过验收。

四、委托费用及付款安排

1. 本项目第一笔委托经费为人民币 6000.00 元（大写：人民币 陆仟元整。第二笔经费待 2022 年度教育部有关工作经费确定后再予以明确，以补充条款形式说明。

2. 付款安排

(1) 本协议签订完成后，根据《通知》约定事宜，甲方在一个月内，向乙方先拨付 2021 年度第一笔委托费用。2022 年度第二笔拨付时间以补充条款形式说明。

(2) 项目经费甲方拨付至乙方后，由乙方承担税款。乙方指定单位接收到经费后，应向甲方提供符合财务规定的等额发票（增值税普通发票）。

(3) 乙方指定账户信息如下：

户 名： 江西信息应用职业技术学院

开户银行： 南昌市建设银行桃苑支行

账 号： 36001050900050000019

地 址： 南昌市青云谱区气象路 58 号

联系人： 江雪婧

电 话： 13767082130

五、双方的权利和义务

1. 甲方的权利和义务

(1) 甲方有责任向乙方免费提供与委托事项有关的、必要的政策文件、研究资料、技术文档等，甲方保证提供的所有材料合法合规、真实有效。

(2) 甲方有权利在协议签订后，对乙方的开发团队、开发工作方案进行备案。

(3) 若乙方未按照本协议约定的工作进度开展工作，或违反了本协议应承担的责任，甲方有权利对乙方问责，并享有单方

解除协议的权利。

(4) 甲方有权利按照国家、教育部有关财务管理制度规定,要求乙方履行相关经费接收手续,并要求乙方配合甲方有关延伸审计调查工作。

2. 乙方的权利和义务

(1) 未经甲方书面同意,乙方不得将本协议分包或转包给任何其他第三方。

(2) 乙方为本协议委托事项的建设主体,对其质量负总责,享有独家解读的权利。

(3) 乙方有责任将开发团队成员、开发工作方案提交甲方备案。

(4) 本协议委托事项的有关文本在教育部正式颁布前,乙方有责任对开发工作的过程、相关的资料和信息进行保密,不得对外泄露或公开评论。

(5) 乙方有责任按照国家、教育部及地方有关财务管理制度要求,合规合理使用本项目经费,做到专款专用,做好相关财务手续和单据留存,积极配合甲方有关延伸审计调查工作。

六、知识产权条款

1. 乙方保证各委托事项的开发过程不侵犯任何其他第三方知识产权。当任何第三方提出侵权指控时,乙方须与该第三方交涉并承担可能发生的一切法律上及赔偿责任。

2. 因本协议产生的过程性和终结性成果,包括但不限于:调研报告、专业简介文本、专业教学标准文本、各文本初/复/

终稿等，均由甲方的上级主管部门享有知识产权。在甲方上级部门同意下，甲方或乙方可将成果用于专业目录修订、人才培养方案制修订等职业教育教学改革项目中。

七、其他约定

1. 甲乙双方有义务对本协议内容进行保密。

2. 甲乙任何一方变更项目联系人时，应及时通知另一方，未及时通知并影响本协议履行或造成损失的，违约方应承担相应的责任。

3. 甲方同意乙方将秘书处所在单位账号或任务牵头承办单位账号作为经费接收账号，并在本合同后面附上相关秘书处所在单位证明或该项任务说明函。

4. 本协议履行过程中，若遇情况变化、特殊原因而影响了协议的正常履行，或甲乙双方对委托事项产生争议，首先应协商、调解解决。如协商、调解不成的，甲方或乙方可依法向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

5. 本协议经双方负责人签字盖章后生效。协议一式六份，甲乙双方各执三份，具有同等法律效力。

6. 本协议未尽事项，经双方协商同意后，可另行签订补充

条款。
甲方（盖章）
负责人（代理人）



日期：2021.11.10

乙方（盖章）
负责人（代理人）

日期：2021.11.22

关于气象类中职专业简介和专业教学标准修（制）订委托任务 说明函

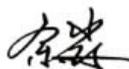
兹受教育部职业技术教育中心研究所委托，由气象职业教育教学指导委员会，承担教育部委托项目中等职业教育相关专业简介和专业教学标准修（制）订任务。

经研究决定，由我行指委下江西信息应用职业技术学院负责牵头承担该项任务，联合有关行业企业、职业院校、研究机构一起开展相关调研、《简介》和《标准》文本研制工作。同意江西信息应用职业技术学院作为项目经费接收单位，负责统筹项目经费管理，严格按照国家及地方有关财务管理规定，规范使用项目经费。

特此说明。

全国气象职业教育教学指导委员会（盖章）

负责人（代理人）：



日期：2021.11.22



荣誉证书

江雪婧同志：

在第十五届全国气象行业职业技能竞赛暨第四届全国气象行业县级综合气象业务职业技能竞赛中成绩优秀，特授予“全国气象行业技术能手”称号。

特发此证，以资鼓励。



6-2 优秀毕业生、军士生

6-2-1 优秀军士（原士官）生优秀风采

1、《海疆上的哨兵》报道了守岛官兵们的艰苦岁月和辛勤付出，其中讲述了我院气象系 15 级探测军士（原士官）周乘风，从一名新兵踏入海岛上时的各种不适应到经过自己不懈的努力付出，从而在全旅的军事考核中获得优异成绩。视频中周乘风也表示，他将扎根小岛，用自己的青春忠诚守护好祖国的第一道海空防线。



海疆上的哨兵

2、王俊超，男，2006 年考取江西信息应用职业技术学院防雷技术专业，于 2009 年毕业应征气象军士（原士官），后经集训后分配至西昌卫星发射中心西

昌发射测试站工作，从事气象台站测报员工作。

王俊超自入伍以来参与到尼日利亚通信卫星、亚太七号卫星、以及 2012 年“一弹两星”在内的二十多颗卫星发射任务。并因设计了塔城风系统的防雷设计方案，保障了嫦娥二号的发射，王俊超于 2011 年被授予“三等功”一次。



王俊超获三等功

3、王忠晖烈士，2016 年考取江西信息应用职业技术学院大气探测专业定向军士（原士官），入伍后，2019 年 12 月，海军第一年进行海洋探测小组全军公开选拔，经过为期一年多的七八轮的层层学习与考核，多轮选拔，最终从 5000 多名候选人中（其中包括许多国防科技大学等本科高校的国防生），其以考核第一名的优异表现被选至现在的连队中，在南海舰队反潜机上从事监测海底潜艇工作。同时在 2019 年度因军事素质考核优异，专业精，作风硬，被所在部队评为优秀军士（原士官）和“四有”军人，2020 年度被评为“优秀党员”。2022 年 4 月在执行任务时壮烈牺牲，年仅 24 岁。

4、陈潇琦 2014 级定向直招军士（原士官）生，2016 年 12 月正式入伍，现服役于南海舰队，驻守永新岛，担任地面观测班班长。所驻岛屿环境恶劣，由于

周围被海包围且陆地面积小，有海洋性气候的特点，雨量充沛，终年高温，高湿，高盐，紫外线格外强烈。陈潇琦充分发挥了听党指挥，能打胜仗的优良军人作风。时常顶着高温天气，进行地面观测工作，为维护领海贡献自己的一份绵薄之力，多次受到全旅佳奖。并于 2018 年荣获集体 3 等功和优秀军士（原士官）。2019 年被评为得“四有军人”等。

5、肖鑫 2014 级定向直招军士（原士官）生，于 2016 年 12 月入伍。现服役于东海舰队某部队，担任地面观测班班长。作为一名军士（原士官）充分发挥听党指挥，能打胜仗，作风优良的军人作风。经过一年多的海训历练，他成功通过了岗位合格考核，并迅速成长为训练骨干，为护卫我国东海水域的安全，奉献自己的些许绵薄之力。为各类军事演习提供信息支援。由于综合表现出色，他受到嘉奖，被评为“优秀军士（原士官）”。于 2019 年入党，成为一名党员。并且积极进取被评为集体 3 等功和优秀军士（原士官）。

6、张扬 2014 级定向直招军士（原士官）生，于 2016 年 12 月入伍，服役于辽宁舰某部队，担任地面观测班班长，充分发挥听党指挥，能打胜仗，作风优良的军人作风。积极进取，思想端正，工作认真负责，为南海巡航护卫工作提供气象信息，保障巡航的气象安全。2018 年参加南海大阅兵，接受习近平主席检阅，接受佳奖，获“海上阅兵先进个人”和“优秀军士（原士官）”等荣誉。

7、刘延坤，2018 届定向直招军士（原士官）入伍，现服役于北海舰队某旅，担任观测班班长一职，自入伍以来，他悉心钻研业务技能，在很短的时间里就熟练地掌握了导航机、信标机等装备的全套性能，摸透了新装备的“脾气”，并自学了油机专业，现已成为导航连和通信营的油机专业方面的业务骨干，多次出色的完成分散台站紧急排故任务。曾在北航组织的“三新”专业比武中，取得油机排故第二名，在 2019 年的 7 月，对油机进行了技术革新，受到了北航装备部、师装备部和场站领导的一致好评。此外，他还精通短波、超短波、导航机、信标机、油机、信号机等专业，不断提高自身的理论水平，对自己专业知识严格要求，敢于吃苦，踏实工作，上级交给的各项任务完成的好，在 2020 年 3 月，因军事素质考核优异，专业精，作风硬，被所在部队评为“四有军人”。

8、王雄军，2015 届定向直招军士（原士官），现服役于北海部队雷达旅，担任观测员一职，全年保障气球安全升空，2017 年盛夏的 7 月骄阳似火，在北

海部队雷达旅，举行一场军事专业大比武进行得如火如荼，参加比武的全是经过层层选拔出来的专业技术尖子。最后，经过激烈的角逐，王雄军军士（原士官）比武中力挫其他官兵，一举夺魁，被评为“技术能手”取得了地面观测第一名，地面观测班集体三等功，2018年3月，因军事素质考核优异，专业精，作风硬，被所在部队评委“四有”军人。

9、汪志诚 2017年12月以定向直招军士（原士官）生身份入伍，在部队服役期间，充分发挥听党指挥、能打胜仗、作风优良的军人作风，军事素质过硬，专业素质优秀，被所在部队评为2019年度“优秀军士（原士官）”，汪志诚同志思想上态度端正，加强理论学习，增强理论素质，积极进取，自主学习，提升自我，于2020年7月顺利考入海军航空工程大学。

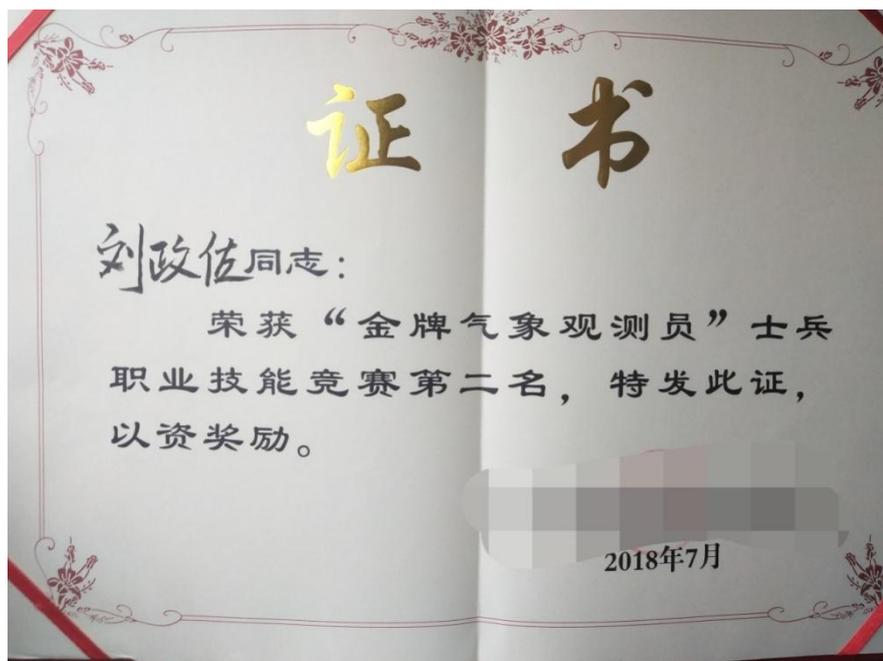
10、张昊于 2017年12月以定向直招军士（原士官）生身份入伍，现服役于东海舰队某旅，所驻环境艰苦，2018年，被评为“优秀军士（原士官）”，同年体质素质良好在场站运动会5000米第四名；2019年场站运动会3000米第一名、引体向上第三名，获场站“体能标兵”、“业务标兵”等荣誉称号。在部队期间工作努力，勤奋好学，现担任气象站班长一职，并荣立三等功，素质较好，做事有责任心，有韧劲能够坚持到底，有较强的沟通理解、抗压能力，勤奋好学，注重个人道德行为与为人处事。

11、黄天昊，气象系大气探测专业2018届毕业生，2018年8月直招军士（原士官）入伍，先后服役于75733部队、31636部队第51分队，31636部队第85分队。现任31636部队无人机侦察营气象预报员兼司号员。在部队期间，荣获新训标兵、2019年南部战区第一届司号员集训优秀学员。参与了“陆战雄鹰-2019”集训比武、2019年集团军气象业务骨干集训等演习集训。



黄天昊指挥训练

12、刘政佐，男，中共党员，1992年1月出生，气象系大气探测专业2013届毕业生。2013年直招入伍。现担任战略支援部队陕西某部气象教研室教员。入伍七年，先后获得嘉奖1次，优秀军士（原士官）2次，基地基层建设标兵1次，优秀共产党员1次，任务先进个人1次，军级以上比武二等奖1次，全军优秀军士（原士官）人才三等奖1次。刘政佐同志在部队的优秀事迹被江西省2018年高校毕业生基层就业典型事迹评选为二等奖。



刘政佐士兵职业技能竞赛第二名

13 其他优秀军士生获奖情况

学生在部队荣获“三等功”“四有军人”



姓名 张金林
 部 别 9672部队74分队
 职 务 战士
 军 衔 中士
 施奖单位 9672部队
 奖励项目 个人三等功
 奖章编号 2019082088

填发机关(盖章)
 年 月 日

证书编号:

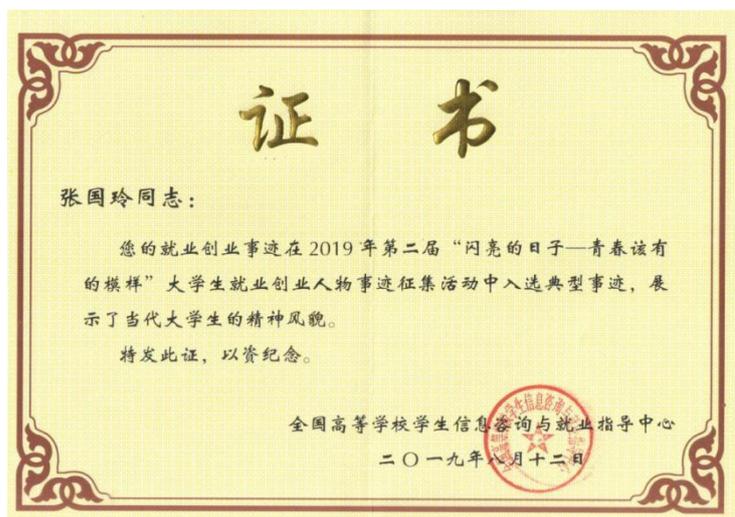




6-2-2 部分优秀气象专业校友风采

我校办学历史悠久，底蕴深厚，先后为社会和国家输送大批人才。

为大力宣传弘扬大学生就业创业典型人物事迹，教育部开展了第二届“闪亮的日子——青春该有的模样”为主题的大学生就业创业人物事迹征集活动。此次活动共有 22 个省市推荐了 336 位优秀毕业生的就业创业事迹。其中我院气象系 2010 届毕业生张国玲《雪域高原格桑花 青春无悔吐芳华》的基层就业事迹入选“全国大学生就业创业人物典型事迹”。多年来，该生在全球第二高海拔气象站——青海省五道梁气象站坚守岗位，顽强拼搏，无怨无悔，把最美好的青春年华献给了高原气象事业，被央广网等多家媒体誉为“青春英雄——可可西里观天人”。



风雨兼程气象路，敢为人先创佳绩

——记2014届大气探测技术专业毕业生钟宝林

钟宝林，男，江西瑞金人，中共党员，2014年7月大气探测技术专业毕业，现就职于江西省瑞金市气象台，任副台长。

参加工作三年多时间，钟宝林取得了令人羡慕的工作业绩，先后完成了2015年的气象现代化平台建设、标准化地面气象观测场改造和新型自动气象站建设任务。进一步完善了气象台的规章制度建设工作，且在2016年全市气象综合业务评比中个人排名名列第一。

作为一名业务骨干，在每次暴雨、台风及重大节假日和重大活动预报关键期，钟宝林的身影总是会出现在台里，在2015年“5.18”特大暴雨洪涝灾害、“7.03”台风强降水、“4.03”赣南百万群众缅怀革命先烈清明祭奠活动、“薪火相传，再创辉煌”长征精神红色旅游火炬传递大型活动等重大气象服务工作中，钟宝林认真仔细地分析实况资料和数值预报资料，勇于坚持自己的预报意见，并充分发挥自己的优势，为市防汛抗洪、政府决策提供了“消息树、发令枪”的作用。尤其是在2015年“5.18”特大洪涝灾害抢险救灾中，展现出“舍小家为大家”的奉献牺牲精神。

钟宝林一直致力于提升学术科研水平。2014年—2016年间，他先后撰写技术总结和交流论文共8篇，公开发表过4篇。2017年成功申报一项赣州市气象防灾减灾科学技术研究开发基金课题。参加工作来，他先后在省、市局各项气象业务竞赛、评比中获奖11余次，并连续三年在赣州市气象学术交流会中，交流优秀学术论文。他还充分利用新媒体资源，不断扩大气象宣传和科普影响力。多次在中国气象报、瑞金报、瑞金手机报发表与天气有关的新闻报道。（推荐人：江雪婧）



奋斗青春，无怨无悔

——记2013届大气探测专业优秀毕业生高育兴

高育兴，男，江西鄱阳人，中共党员，2013年7月大气探测专业毕业，现就职于江西省安义县气象局安，任办公室主任兼任农业气象服务人员。

高育兴在工作中任劳任怨，身兼多职。他时刻以优秀共产党员的标准要求自己。作为“三农”气象服务人员，每次在农事作物关键时期及重大天气过程前期他都会深入田间地头，积极与服务对象沟通并提出合理建议。他深入全县各种养大



户、家庭农场了解他们对气象的需求，并面向农业生产一线切实开展“知农时、懂农事、察农需、接地气”调研活动。

近年来，安义重大气象灾害频繁发生，山洪地质灾害防治气象保障工程是江西省重点建设项目。在汛期来临前，高育兴多次到国土部门了解全县地质灾害点的情况，摸清各灾害点的特性，实地勘查校准了5个山洪站仪器设备。他还经常利用休息日到各隐患点进行摸排，跑遍了全县87处地质灾害隐患点，并和各地地质灾害隐患点负责人建立了雨情通告和灾情上报制度。针对安义县2014年7月12日至13日暴雨天气过程，高育兴在7月初就做出过预测，他还马上赶到玉蔬菜基地和绿能公司等种养大户家中，建议他们做好预防工作。由于预报准确、服务及时，三千多亩玉米地有效避免了暴雨的淹没，全县其他种养大户也由于防范及时，措施得当，均未受到重要影响。在2015年6月2日凌晨的暴雨天气过程中，因为和地质灾害隐患点负责人有效配合，新民乡地质灾害隐患点成功转移人口35人，避免了人员和财产的损失。

2015年6月21日晚，安义县石鼻镇突降暴雨，雨量聚集上升，石鼻镇潘家村魏家组村后引水渠堤坝突然倒塌缺口，严重威胁着下游群众生命财产安全。接到报告后高育兴立即组织相关预报服务人员，携带应急移动自动气象站设备赶赴险区，开展了一系列气象服务工作。做到了预报准确、气象情报传递及时、服务积极主动。为做好抢险、群众转移等工作提供了重要决策依据，出色完成了任务。

高育兴通过开展乡镇信息员培训班、宣传展板、印发宣传资料、播放专题片及现场解说等形式，形象生动地向社会公众宣传气象防灾减灾法律法规及科普知识。在提高群众气象科普知识的同时，也培养了单位科普方面的人才，提高了宣传能力和水平。

2018年5月2日，高育新与两位同事去参加气象行业职业技能竞赛，途中遇见车祸，帮助救人，他们的事迹被人民日报、央广网、新华网、人民网、中国气象局等媒体报道。自参加工作以来，高育兴先后被安义县评为安全生产先进个人、优秀共产党员、县优秀团干、万名科学使者进校园先进个人；多次被南昌市气象局评为先进个人，被江西省气象局评为重大气象服务先进个人。（推荐人：李超）

传承气象基因，绽放美丽青春

——记2012届大气探测优秀毕业生李昱

李昱，女，陕西省安康市人，中共党员，2012年7月大气探测专业毕业，同年7月专升本考入江西师范大学软件工程专业。现就职于湖南省桃源县气象局，任桃源县气象台台长。

李昱家祖孙三代都是气象工作者，母亲谦虚严谨细致谨慎的生活态度，父亲刻苦好学、兢兢业业的工作作风，从小就深深地影响着她。在家庭的影响下，她打小就立志当一名优秀的气象工作者。这个志向成为她一生不懈的追求，她也为之不断地努力奋斗。



在读书期间，李昱努力钻研专业知识。看图识天，夯实理论，钻研实验。专科毕业那年，她没有选择立即就业，她深知学习的重要，想成为一名优秀的气象工作者，还需不断为自己“充电”。经过努力，她以优异的成绩被江西师范大学软件工程专业录取，开始了两年的本科学习。

自2014年参加工作以来，她一直从事业务工作，凭借着精湛的业务水平和吃苦耐劳的精神，赢得了领导和同事们的一致认可。2016年7月18日，桃源县被一场特大暴雨袭击，那天刚好轮到她值班。大雨倾盆，仅仅几个小时，桃源西安镇累计降水量就达到了205.5mm。她彻夜未眠，监测天气、发布预警、联系防汛办。凭借在学校里学到的专业知识和两年在基层摸爬滚打积累的工作经验，她有条不紊地开展着这次强降水天气保障服务。这次天气过程预报准确，服务到位，在气象和其他防汛单位齐心协力下，桃源县无一起人员伤亡事件。县气象局的预报工作，也得到了当地政府的表扬。

在业务工作中，李昱善于总结，将技术实践上升到理论高度，先后发表过《烟花爆竹场所的防雷分类浅析》《观测资料传输运行保障检测系统》等多篇论文。2016年她组织开发观测资料传输运行保障检测系统在湖南很多单位运用；2016年参加全市业务竞赛理论考试获第一名。她还经常在中国气象报、中国气象网，湖南气象网等媒体发表文章。（推荐人：邓敏子）

坚守防雷事业，巾帼不让须眉

——记2010届防雷技术专业优秀毕业生冀雪妍

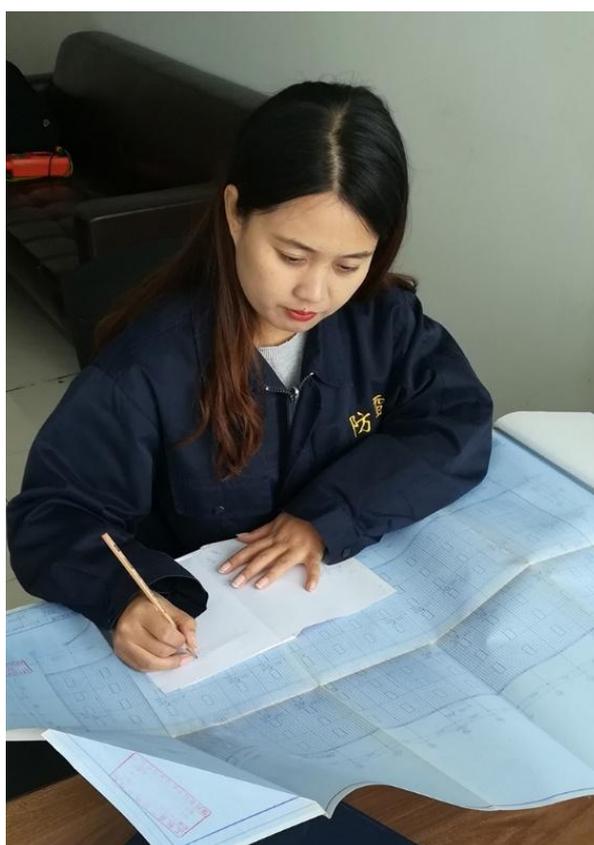
冀雪妍，女，内蒙古自治区兴安盟乌兰浩特市人，2010年7月防雷技术专业毕业，2017年创办了天津辰宇防雷检测技术有限公司，任公司总经理。

自参加工作以来，冀雪妍一直从事防雷工程验收检测以及防雷图纸审核等工作，工作涉及石化危险品库、天津浮式液化天然气（LNG）接收终端项目、部委办公楼、金融服务中心、地铁站和高铁站等典型工程项目。

冀雪妍以巾帼不让须眉的勇气和精神，不断进取，努力提高业务水平。2010年参与天津碱厂新建厂区防雷图纸审核和验收工作，得到领导的一致认可，并于2011年10月调至天津市滨海新区防雷中心，担任审图科科长兼任防雷图纸审核技术负责人。

2011年10月她参加天津市地铁9号线的图纸审核和验收工作，保质保量地完成了任务，同时受到天津气象局、天津市防雷中心领导一致好评。

2013年参加天津浮式液化天然气（LNG）接收终端项目图纸审核与验收工作，顺利完成验收，保障天津输气系统按时通气，受到天津市防雷中心与局领导的认



可。

2015年冀雪妍负责天津市于家堡枢纽站、津秦客高铁站等交通枢纽的防雷图纸审核工作。在天津市防雷中心与滨海防雷中心工作期间，完成近千个项目的图纸审核工作，得到领导的一致认可并被评为优秀员工。2017年防雷改革后她开始自主创业，成立天津市辰宇防雷检测技术有限公司，任总经理一职。（推荐人：刘彦章）

投身教育培训领域，竭尽全力做到最好

——记2013届防雷技术专业优秀毕业生赵锋

赵锋，男，江西省抚州市人，2013年7月防雷技术专业毕业。2017年创办江西好先生文化传播有限公司，任董事长、星艺合艺术学校校长。

2013年毕业后赵峰在南丰县气象局从事防雷检测工作，因在单位表现优秀，被任命为防雷检测所所长。2016年他辞去单位工作，开始投资创业。2016年6月入股江西舞影舞蹈文化传媒有限公司，2017年成立江西好先生文化传播有限公司，担任公司董事长兼总经理。并在工商管理局注册了星艺合、星舞影2个商标。2017年3月投资320万元开设星艺合艺术学校担任学校校长。星艺合艺术学校在南丰县范围有两大连锁分校，现有专业教师39名，其中研究生学历教师2名，本科教师31名，专科教师6名，学生规模也由最初的140人发展到970人，经营场地300平米发展到1900平米。经营项目由最初单纯的四大舞种的学习，不断增加了美术绘画、跆拳道、英语、作文、数学、书法、小主持人等种类繁多的文化辅导及食堂餐饮、托管服务等培训，年营业收入达300万以上。



创业之路充满坎坷与艰辛。2017年赵峰看到星艺合艺术学校开办得风生水起，就与合伙人商量增加新校区。经商量，他们把地点选在南昌市进贤县。但是由于扩张的太快，进贤校区的管理运营不当，一直处于负收入，几个月后赵峰不得不停止了进贤校区的运营。通过这件事赵峰认识到，创业一旦选择错误，所有的付出与投入都是徒劳。在任何工作中，必须对自己有清晰的认识，明白并思考未来自己的发展。只有这样，才会有出路，才能取得不错的成绩。（推荐人：徐泽芳）

难舍依依母校 不忘培育恩情

——记2009届大气探测专业优秀毕业生张琪

张琪，女，黑龙江省肇东市人，2009年7月大气探测专业毕业。创办佛山市春晓集团公司，任总经理。

从初入社会的懵懂少女，到现在纵横商界自信满满的女强人，张琪的创业之路称得上是一段传奇。2009年从学校毕业以后，她与多数同学一样，怀揣梦想，孤身一人南下寻梦。初出校园的她，没有任何工作经验，也没有任何社会关系，张琪独自一人走在这个社会大舞台上，孤独而无助。她给当地的气象局投过简历，



但是石沉大海，用人单位认为北方的女孩不适应南方生活，不会在南方扎根，以员工工作的稳定性为由拒绝了她。张琪沮丧过、彷徨过、迷茫过，但北方女孩骨子里的坚强与不屈让张琪下定决心，一定要在南方闯出自己的一片天。

一个偶然的机会张琪进入了广告行业，她的人生也由此发生转折。她从一名小小的销售员做起，用自己的辛勤和汗水不断地积累经验，提高自身素养，并在工作期间积累了一定的人脉和经济实力。在这个时候，她做出了人生最重要也是最正确的决定，用自己几年做销售攒下的积蓄创办了一家广告公司，取名“春晓广告”，寓意生机和活力。规模不大的公司，却承载了她全部的梦想。小小的广告公司在她多年苦心经营下，生意越来越好。思路清晰、头脑精明的她，积极学习其它公司的经营理念，取长补短，使春晓公司在残酷的商界角逐中崭露头角。近几年凭借出色的设计、过硬的质量和良好的口碑，让春晓公司在当地广告行业声名鹊起。

张琪并没有安于现状，她于2014至2016年又陆续创办了春晓通讯公司和春晓科技公司。凭借以往积累的经验，两家新公司在她的管理下迅速成长，如今业绩已经不亚于春晓广告公司。

春晓集团公司经过无数次风雨的洗礼，现已成长为一家实力强劲、充满激情和创造力的企业，在全国已有近千家合作伙伴。在感慨创业之路的曲折和艰辛时，张琪充满自信。在谈及母校时，她潸然泪下，感激之情溢于言表。她说：“我感激母校的培育之恩，希望以后能为母校毕业的学弟学妹们提供更多的就业机会，给他们提供展示自己人生价值的平台。也祝愿母校越办越好，培养更多对社会有用的人才。”（推荐人：康凡）

胸怀创业之恒心，实现生命之价值

——记2012届大气探测专业优秀毕业生陈章彪

陈章彪，男，江西省吉安市人，2012年7月大气探测专业毕业。2013年与同学合伙创办了广州医鹭久歌医疗器械有限公司，任副总经理。

陈章彪来自农村，家人都认为拥有铁饭碗才值得骄傲，但创业是他一直的梦想。2012年初，进入一家工厂，每天12小时繁重工作，磨练了他的坚强意志。三个月后，他认识到工厂不能实现他的人生目标，便毅然离职来到厦门。一次偶然的机会，他看到医疗器械的商机，他与同学合伙，拿出自己仅有的3万元存款

作为起步资金，招募人才建网站，着手在电子商务平台进行医疗器械出口贸易。

2013年初，为了更好创业，陈章彪与同学来到了广州。当时面临的最大问题就是资金短缺，两人决定一边工作一边创业。在工作之余，他们熬夜推广产品，学习医疗器械知识。2013年5月接到第一单生意，半年多的付出终于有了收获。2013年6月辞职，全身心投入创业中。为了节约资金，他们到二手市场购置办公用品，人手不够，就找在校学生兼职做线上的产品推广。

创业的路不可能一帆风顺，陈章彪的公司在2013年的业绩很不理想。草创阶段，挑战重重，由于两人对出口流程不熟悉，创业过程走了很多弯路，客户、供应商、账目管理都有很多问题。但他们没有放弃对梦想的追逐，不断加强各方面的学习。

功夫不负有心人，公司于2014年4月接到一份45万元的柜货定单，盈利约8万，他们赚到了创业的第一桶金。他们利用这笔宝贵的资金扩大办公室、招聘人才，谋求进一步发展。

2015年以后公司逐渐步入正轨，业务拓展迅速，接收了60万元的外部投资，团队扩充到32人，累积客户3万多条信息，产品销往全球多个国家和地区，产品供应商达600多家。2015年销售业绩800万人民币，2016年销售业绩1200万人民币，2017年销售业绩突破3000万人民币。

陈章彪认为，创业不在于金钱多少，而在于努力、信任与坚持！（推荐人：邓敏子）



▲ 陈怀亮在美国出席 SPIE 学术会议
 现任河南省气象科学研究所所长，正研级高级工程师，目前为南京信息工程大学和气象科学研究院在读博士，2006 年被中国气象学会授予“第六届全国优秀青年气象科技工作者”称号。



▲ 林峰在世界气象组织大楼前留影
 经参加“首届中央国家机关公务员公开考试”，录用到中国气象局办公室工作，现任中国气象局办公室宣传处处长。



▲ 刘世辉：自主创业，创办龙芯国际电子集团公司



▲ 杜延峰：蒙牛集团副总



▲ 王国贵在南极科考



▲ 校友李强在中国路桥公司财务部任职



▲ 校友吕卓在中国民航任职



▲ 校友石运强（右四）长期坚持在西藏工作

6-3 社会服务能力

6-3-1 行企业培训项目

序号	培训项目名称	金额 (万元)
1	玉溪市民用运输机场建设管理有限公司培训协议	2.4
2	江西昌河航空工业有限公司培训协议	4
3	浙江翰达工程检测有限公司培训协议	2.4
4	绍兴弘信工程检测技术有限公司培训协议	1.2
5	中国民用航空大连空中交通管理站培训协议	2.97
6	黑龙江省查哈阳培训协议	2.4
7	北大荒农垦集团龙门农场有限公司培训协议	1.2
8	中国民用航空东北地区空中交通管理局黑龙江分局培训协议	1.98
9	防雷装置检测（个人能力）证考试培训	21.5
10	预报员培训	2.3
11	观测员培训	1.2
12	火箭军现役士官培训	36.26
13	气象信息员培训	3
	合计	82.81

6-3-2 技术服务项目

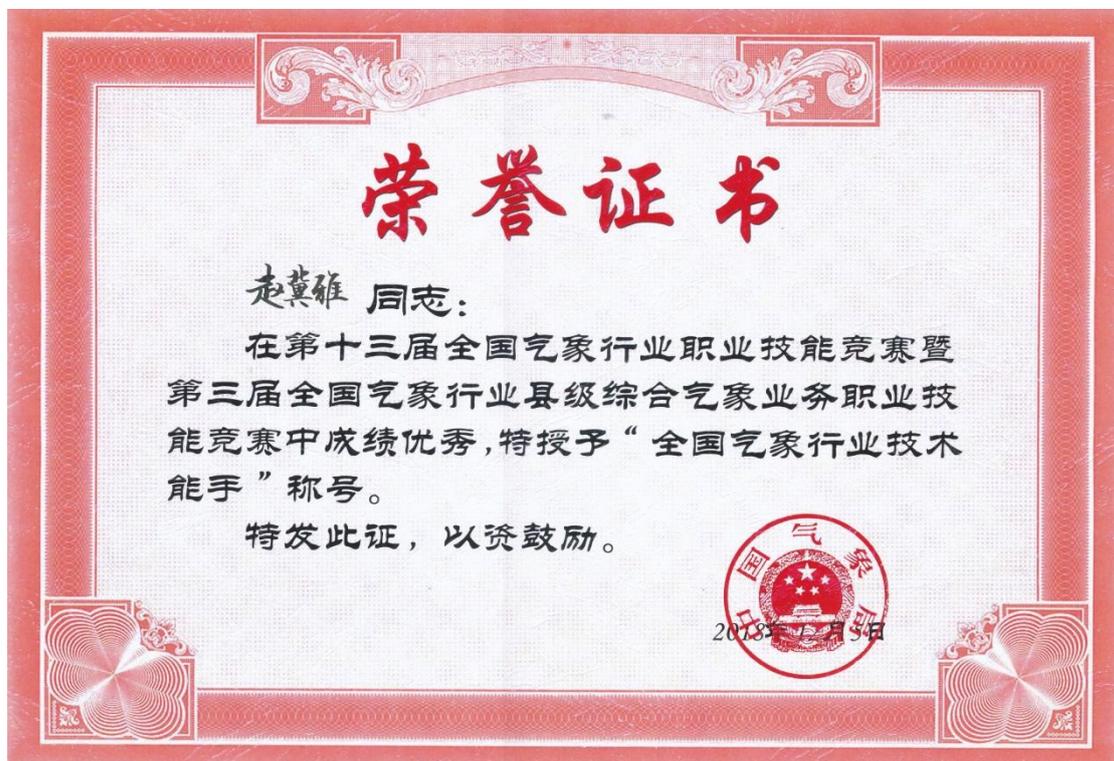
序号	社会服务及培训项目名称	金额 (万元)
1	赣电防雷电气有限公司	6.5
2	玉溪市民用运输机场建设管理有限公司	10.6
3	瑞金市机场建设有限公司	108
4	绍兴宏信工程检测技术有限公司	8.2
5	浙江翰达工程检测有限公司	2.4
6	玉溪市民用运输机场建设管理有限公司	18
7	云南龙浩建设发展有限公司（潢川机场）	9.4
8	北京雷斯源科技有限公司	2
9	广州市泓晨防雷科技有限公司	1
10	江苏华云防雷检测有限公司江西分公司	6.2
11	江西普正防雷检测服务有限责任公司	8.2
12	江西通雷科技有限公司	4.1
13	江西新余国科科技股份有限公司	5.5
14	新疆克拉玛依市气象局	1
15	江西省防雷实训中心	0.2

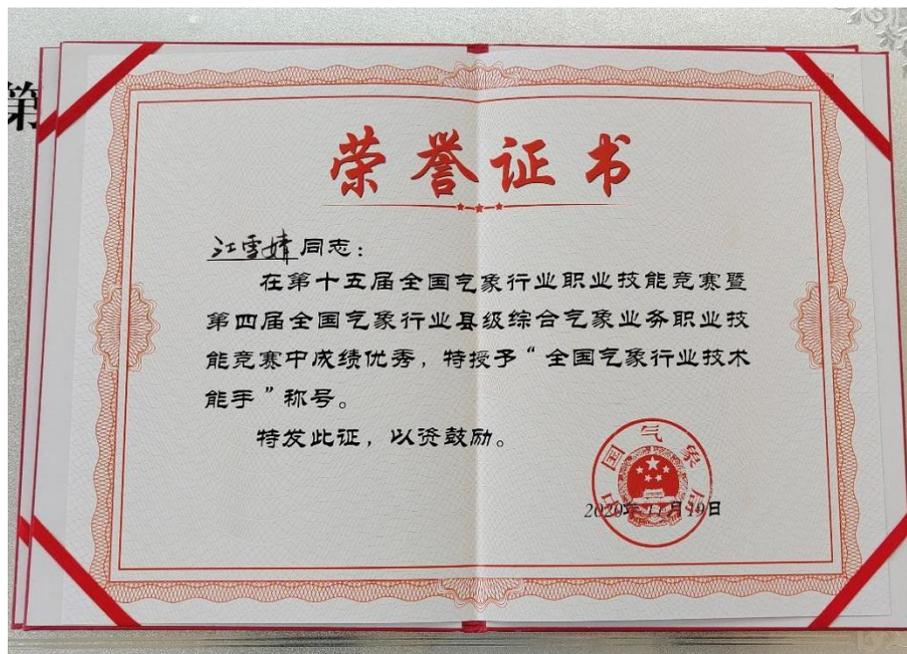
16	江西省大气探测中心	0.2
17	江西省防雷协会	0.2
18	杭州易龙科技有限公司	11.2
19	厦门大恒科技有限公司	12.4
20	江西鄱阳电镀厂电解池防雷项目技术服务	3.2
21	广州腾达电器有限公司防雷项目技术服务	2.6
22	江西信息应用职业技术学院监控系统的防雷施工	1.2
23	江西信息应用职业技术学院综合楼防雷设计与施工	1.2
24	江西信息应用职业技术学院环境工程系系楼防雷设计与施工	0.8
25	武汉 80 万吨/年乙烯工程雷击风险评估验收技术服务	2.5
26	广西岩滩水电站防雷工程技术服务	5
27	福建某军事基地防雷工程技术服务	4
28	泰赣高速公路防雷工程技术服务	3.2
29	联志(南昌)电子有限公司直击雷防护工程	2.4
30	参与江西省中小学法律规范编制	2.8
31	江西省武警总队防雷项目技术服务	3.2
32	福建某空军基地防雷项目技术服务	4.2
33	江西机械化工厂(吉安国泰)改造项目防雷工程技术服务	1.2
34	笔架山风景区索道防雷技术服务	3.8
35	翠林高尔夫球场防雷工程技术服务	3.6
36	江西中烟工业公司南昌卷烟厂网络中心机房及香料加工车间防雷工程技术服务	1.2
37	南昌地铁防雷项目技术服务	2.6
38	庐山会议旧址及别墅群-民国图书馆防雷工程技术服务	1.2
39	庐山白鹿书院防雷工程技术服务	1.6
40	彭泽县兄弟药业防雷工程技术服务	1.8
41	浙江神仙居防雷改造工程技术服务	3.6
42	昌北机场防雷检测技术服务	4.8
43	八大山人防雷项目技术服务	1.2
44	南昌新四军军部旧址防雷工程项目技术服务	1.2
45	婺源宗祠之汪口俞氏宗祠防雷工程项目技术服务	3.4
46	婺源宗祠之西冲敦伦堂防雷工程项目技术服务	3.8
47	景德镇镇窑防雷工程技术服务	4.2
48	湘赣边界秋收起义前敌委旧址防雷项目技术服务	5.6
49	婺源县城东安置区四岭公园防雷工程项目技术服务	2.3
50	婺源县溪头小学防雷工项目技术服务	3.2
51	庐山交通索道防雷工程技术服务	5
52	南昌云湾燃气防雷工程技术服务	4.2
53	南昌地铁 1 号、2 号、3 号、4 号线防雷检测技术服务	3.2
54	中核北研科技发展公司三河分公司防雷工程技术服务	12.3
55	江西画院防雷项目技术服务	4.3
56	南昌八一起义纪念馆防雷项目技术服务	4.6
57	方大特钢防雷检测技术服务	5.2

58	江西雨帆年产 10 万吨燃料乙醇项目直击雷防护工程技术服务	4.3
59	灵山水晶山景区防雷预警系统项目技术服务	6.2
60	景德镇浮梁红塔防雷工程项目技术服务	5.8
61	景德镇浮梁双峰塔防雷工程项目技术服务	4.6
62	九江能仁禅寺-大雄宝殿防雷工程项目技术服务	3.6
63	江西鄱阳湖国家级自然保护区管理局都昌保护监测站防雷接地地网工程技术服务	3.6
64	江西金德铝业股份有限公司防雷工程项目技术服务	6.5
65	广东普天防雷检测有限责任公司江西分公司研发和技术服务	4.55
66	雷欧科技（北京）有限公司研发和技术服务	14.51
67	绍兴弘信工程检测技术有限公司研发和技术服务	10.54
68	深圳市欧欣泰科技有限公司研发和技术服务	10.2
69	深圳凯立德科技股份有限公司技术研发和服务	10.15
	合计	425.25

6-4 竞赛获奖情况

师生连续两届参加全国气象行业职业技能竞赛获行业组第一，获“全国气象行业技术能手”称号。





时间	奖项	等级	颁奖部门
2014.07	“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛一等奖(指导老师:夏俊鹄、罗浩、孙忱)	国家级一等奖	中国共产主义青年团中央委员会、中华人民共和国教育部、中国科学技术协会、中华全国大学生联合会
2016.08	“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛“南昌九五文化传媒有限公司创业计划书”(谢皓、黎芳芳、杜俊霞)	国家级三等奖	中国共产主义青年团中央委员会、中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部、中国科学技术协会、中华全国大学生联合会
2018.05	全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用比赛团体三等奖(学生:王京宁、饶文俊、钟鑫,指导教师:文辉、罗凌云)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2018.05	全国职业院校技能大赛高职组“联想杯”移动互联网应用软件开发比赛团体三等奖(学生:周礼、刘绥柱、龚任根,指导教师:袁定)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会

	治、罗凌云)		
2018.05	全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计与制作比赛团体三等奖(学生:吕强军、熊旺旺,刘贤达,指导教师:梁超、熊增举)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2018.11	第十三届全国气象行业技能大赛学生获奖——气象行业技术能手(赵冀雅)	国家级	中国气象局
2019.05	“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛“二等水准测量”赛项三等奖、“1:500数字测图”赛项二等奖、团体赛项三等奖。(学生:胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平,指导教师:张潇珑、杨世安)	国家级三等奖、 国家级二等奖、 国家级三等奖、	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、自然资源部职业技能鉴定指导中心
2019.05	全国职业院校技能大赛高职组“新华三杯”大数据技术与应用比赛团体三等奖(学生:沈华京、王上霖、占金武,指导教师:赵圣鲁、汪宗伟)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2021.05	全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作比赛团体三等奖(学生:万懋、孙泽伟、曾志峰,指导教师:梁超、熊增举)	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2012.11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中	省级一等	江西省教育厅

	指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师(刘广)	奖	
2012.11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师(张继平)	省级一等奖	江西省教育厅
2012.11	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛建筑工程技术技能赛(工程测量)专科组(刘小丽)	省级一等奖	江西省教育厅
2013.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛软件设计赛(手机软件作品)专科组一等奖——优秀指导老师称号。(学生:童明城、邝泉,指导教师:罗凌云)	省级一等奖	江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2013.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获电脑知识赛(专业类)专科组一等奖——优秀指导老师称号。(学生:李军胜,指导教师:罗凌云)	省级一等奖	江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2013.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网页设计与制作赛专科组一等奖——优秀指导老师称号。(学生:刘芳、童明城,指导教师:罗凌云)	省级一等奖	江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2013.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网页设计与制作赛专科组一等奖——优秀指导老师称号。(学生:章慧雅、彭木兰,指导教师:周香庆)	省级一等奖	西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2013.	江西省大学生科技创	省级	西省教育厅、江西省人力资源和

12	新与职业技能竞赛网络商务创新应用赛(创新应用开发主题)专科组一等奖(学生:陈祥平、胡建南、陈梦婷、龚妍晓、胡颖兵,指导教师:夏俊鹄)	一等奖	社会保障厅、共青团江西省委
2014.12	江西省大学生科技创新与职业技能展示(竞赛)中软件设计(手机软件.手机软件作品)赛项专科组金牌——优秀指导老师。(学生:孙忱、管贇,指导教师:罗凌云)	省级金牌	江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2014.12	江西省大学生科技创新与职业技能展示(竞赛)中软件设计(电脑软件)赛项专科组金牌——优秀指导老师。(学生:刘凯旋、宁鑫文,指导教师:罗凌云)	省级金牌	江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2014.12	江西省大学生科技创新与职业技能展示(竞赛)中网页设计与制作赛项专科组金牌。(学生:何添昌、罗文涛,指导老师:夏俊鹄、王琳)	省级金牌	江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅、共青团江西省委
2015.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛电子专题设计赛项专科组一等奖——优秀指导老师(学生:危志坚,指导教师:梁超)	省级一等奖	江西省教育厅
2015.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛建筑工程技术技能赛(工程测量)专科组(刘小丽、于冬雪)	省级一等奖	江西省教育厅
2015.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识赛(专业类)	省级一等奖	江西省教育厅

	赛项专科组一等奖(指导老师:叶晶晶)		
2015.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网页设计与制作赛项专科组一等奖(指导老师:周香庆、李丹妮)	省级一等奖	江西省教育厅
2016.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛二等水准专科组(刘小丽、张潇珑)	省级一等奖	江西省教育厅
2016.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛网页设计与制作赛项专科组一等奖(指导老师:周香庆、薛岚)	省级一等奖	江西省教育厅
2017.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师(朱薇娜)	省级一等奖	江西省教育厅
2017.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师(熊增举)	省级一等奖	江西省教育厅
2017.12	指导的学生(陈哲轩)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获电子专题设计赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。 指导的学生(吕强军)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获电子专	省级一等奖	江西省教育厅

	<p>题设计赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。</p> <p>指导的学生(袁永兴)在2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中,荣获电子专题设计赛项专科组一等奖,特评为优秀指导老师。(梁超)</p>		
2017.12	<p>江西省大学生科技创新职业技能竞赛中电子专题设计赛项专科组一等奖(指导老师:魏昇)</p>	省级一等奖	江西省教育厅
2017.12	<p>江西省职业院校技能大赛高职组计算机网络应用比赛一等奖(指导教师:欧文吉斯、王威)</p>	省级一等奖	江西省教育厅
2017.12	<p>江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中信息技术知识(非专业类)赛项专科组一等奖(指导老师:吴琛)</p>	省级一等奖	江西省教育厅
2017.	江西省大学生科技创	省级	江西省教育厅

12	新与职业技能竞赛中信息技术知识（专业类）赛项专科组一等奖（指导老师：周香庆）	一等奖	
2018.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师（刘广）	省级一等奖	江西省教育厅
2018.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛电子综合设计赛项专科组一等奖（指导老师：张平平、万超超）。	省级一等奖	江西省教育厅
2018.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中指导学生荣获电子专题设计赛专科组一等奖优秀指导老师（王琦）	省级一等奖	江西省教育厅
2018.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中信息技术知识（非专业组）赛项专科组一等奖，（指导老师：吴琛）	省级一等奖	江西省教育厅
2018.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识（非专业组）赛项专科组一等奖（指导老师：周香庆）。	省级一等奖	江西省教育厅
2019.12	张潇珑、杨世安		
2019.12	王威、吴琛		
2020.12	梁超、熊增举老师指导的学生（徐涛、郭子强、梁佳华）在 2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电子综合设计赛项专科组一等奖，特评为	省级一等奖	江西省教育厅

	<p>优秀指导老师。</p> <p>梁超、谢皓老师指导的学生（曾志伟、林峰、赖新宇）在 2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获电子综合设计赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。</p>		
2020.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识（非专业组）赛项专科组一等奖（指导老师：王威）	省级一等奖	江西省教育厅
2020.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中信息技术知识（非专业组）赛项专科组一等奖（指导老师：朱青）	省级一等奖	江西省教育厅
2020.12	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识（专业组）赛项专科组一等奖（指导老师：周香庆）	省级一等奖	江西省教育厅

17. 凝聚青春你我，同心阻击疫情—江西信息应用职院士官生在行动-江西新闻

链接:

http://www.jxxw.com.cn/index.php/welcome/show_news?id=120581102&type=1



请输入关键字

江西新闻 > 教育 > 凝聚青春你我，同心阻击疫情——江西信息应用职院士官生在行动

凝聚青春你我，同心阻击疫情——江西信息应用职院士官生在行动

2020-06-10 16:34:51 阅读:16855 来源:江西新闻客户端

江西新闻客户端讯 今年年初，新冠肺炎疫情突然爆发。为坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，江西信息应用职业技术学院测绘工程系士官生们勇挑重担，积极弘扬爱国主义精神，主动投身到家乡疫情防控志愿者服务工作中，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献青春力量。先后有吴一江、陈亮等10名士官生参加到了抗击疫情一线的志愿者服务工作当中，他们坚守在抗击疫情的一线中，与防控卡点的工作人员一起用责任与担当筑起了一道坚实的防线，成为了防控疫情阻击战中的最美逆行者，其中7名士官生还获得了当地防疫组织的表彰。



6-5 应用证明

江西生物科技职业学院

教学成果应用证明

江西信息应用职业技术学院的《风云变幻中的融合航程——气象专业在民用航空与低空经济中的产教融合新路径》教学成果，于2018年9月通过校校交流研讨的方式引入我校相关专业。该教学成果形成了“军政行企校”五方协同产教融合机制，实施“校内综合实训-学徒制培养-顶岗实习”三段递进实践教学改革，构建融红色文化、军队文化、气象精神和工匠精神为一体的四色育人体系，有效解决了如何依托产教深度融合，培养品德高尚、技术过硬的新时代技术技能型人才的问题。

经过我校相关专业六年的应用，优化了专业群人才培养体系。所提出的产教融合机制、课程体系构建和育人体系，有效提升了专业建设水平。成果应用后学生职业能力提升明显，师生普遍反映成效显著。该教学成果具有较高的应用推广价值。

江西生物科技职业学院

2024年8月8日

江西农业工程职业学院

教学成果应用证明

江西信息应用职业技术学院的《风云变幻中的融合航程——气象专业在民用航空与低空经济中的产教融合新路径》教学成果，通过校校交流研讨的方式引入我校相关专业。该教学成果形成了“军政行企校”五方协同产教融合机制，实施“校内综合实训-学徒制培养-顶岗实习”三段递进实践教学改革，构建融红色文化、军队文化、气象精神和工匠精神为一体的四色育人体系，有效解决了如何依托产教深度融合，培养品德高尚、技术过硬的新时代技术技能型人才的问题。

经过我校相关专业四年的应用，优化了专业群人才培养体系。所提出的产教融合机制、课程体系构建和育人体系，有效提升了专业建设水平。成果应用后学生职业能力提高明显，师生普遍反映成效明显。该教学成果具有较高的应用推广价值。

江西农业工程职业学院
2024年7月8日



江西航空职业技术学院

教学成果应用证明

江西信息应用职业技术学院的《风云变幻中的融合航程——气象专业在民用航空与低空经济中的产教融合新路径》教学成果，于2018年9月通过校校交流研讨的方式引入我校相关专业。该教学成果形成了“军政行企校”五方协同产教融合机制，实施“校内综合实训-学徒制培养-顶岗实习”三段递进实践教学改革，构建融红色文化，军队文化，气象精神和工匠精神为一体的四色育人体系，有效解决了如何依托产教深度融合，培养品德高尚、技术过硬的新时代技术技能型人才的问题。

经过我校相关专业六年的应用，优化了专业群人才培养体系。所提出的产教融合机制、课程体系构建和育人体系，有效提升了专业建设水平。成果应用后学生职业能力提高明显，师生普遍反映成效显著，该教学成果具有较高的应用推广价值。

江西航空职业技术学院
2024年7月8日

成果应用证明

江西信息应用职业技术学院的《风云变幻中的融合航程——气象专业在民用航空与低空经济中的产教融合新路径》，着眼“智慧气象”人才培养工作，构建了紧密对接基层气象工程人员、紧密对接培养对象需求、紧密对接岗位能力需求、紧密对接工作实施需求的人才培养新模式，有效解决了基层气象技术人员技能与岗位需求不匹配问题，具有良好的推广和应用价值。该成果在本单位实习生培养、基层岗位培训中广泛应用，助推本单位基层业务人员技术技能与科研创新能力迅速提升，成果应用效果明显。

特此证明

江西赣象防雷检测中心有限公司
2024年8月17日

