

2024年江西省教学成果奖青年项目 (职业教育类) 申报书

成果名称：风云变幻中的融合航程——气象专业在民用航空与低空经济中的产教融合新路径

成果完成人姓名：孙逊、康凡、江雪婧、刘向春、王祥如、赵幸君、占明锦、周侃、雷震雨、赵奇、强裕君

成果完成单位名称：江西信息应用职业技术学院、江西省蓝天科创有限公司

教育类别： 学历教育 培训

成果来源： 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 其他__

专业类别：资源环境与安全大类

成果类别： 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址：https://jwc.jxcia.com/jxcgj/fybh zdr
hhc_qxzyzmyhkydkjizdcjrhlj.htm

推荐序号：115001

推荐单位(盖章)：江西信息应用职业技术学院

推荐专家组织名称：无

推荐时间：2024年8月28日

江西省教育厅制

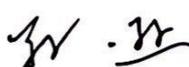
承诺书

本人申报2024年江西省教学成果奖青年项目（职业教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字： 

2024年 9 月 4 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2012年	高等职业学校提升专业服务产业发展项目	国家级	中央财政厅
	2013年	防雷技术专业获2013年高等职业教育专业技能实训中心专项资金	省级	江西省财政厅
	2015年	行业指导职业院校专业改革与实践项目（应用气象技术专业企业生产实际教学案例库）	国家级	教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室
	2016年	行业指导职业院校专业改革与实践项目——大气探测技术专业顶岗实习标准	国家级	教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室
	2017年	高等职业院校气象类专业教学标准编制	国家级	全国气象职业教育教学指导委员会
	2017年	省级精品在线开放课程《防雷装置检测与工程验收》、《气象观测设备保障技术》	省级	江西省教育厅
	2018年	全国气象行业职业技能能手	国家级	中国气象局
	2020年	全国气象行业职业技能能手	国家级	中国气象局
	2021年	第三届江西省高校VR课件设计与制作大赛	省级三等	江西省教育厅
2021年	全国优秀教材奖	国家二等	国家教材委员会	

	2021年	“刘彦章”教学名师工作室	省级	江西省教育厅
	2022年	江西省高水平专业群—大气探测技术专业群	省级	江西省教育厅
	2023年	“大气探测技术”省级教学资源库	省级	江西省教育厅
	2023年	“智慧气象技术”国家级教学资源库	国家级	教育部
	2023年	江西省职业教育一流核心课程—《自动气象站维护维修技术》	省级	江西省教育厅
	2023年	江西省职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位—“五方四色”气象人才思政教育研究中心	省级	江西省教育厅
成果起止时间	起始：2012年12月 实践检验起始时间：2018年7月 完成：2018年6月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

成果始于中央财政部的高等职业学校提升专业服务产业发展项目，我院气象专业对接国家产业发展战略和区域特色产业发展规划，积极主动服务民用航空及低空经济产业链，针对人才培养过程中缺乏产教合作长效体制机制、思想政治教育体系有待创新、智慧气象对复合型人才培养的新挑战、传统的实践教学模式难于满足人才培养要求等问题，设计了服务于低空经济的“五方协同、四色浸润、三阶育训”的产教融合育人新模式。

创新产教融合体制机制：构建了“军政行企校”五方协同的智慧气象产教联盟。依托联盟单位构建了协同育人、协同创新、技能培训“三平台”，创新联盟运营机制和治理结构，实现人才培养、技术服务和技能培训等方面“十共同”，推动联盟长效化运行；通过“两促进四优化”，推动行业引领专业升级。**专业形成低空经济气象服务品牌，近三年来累计到账技术服务经费508.06万。**

创新思想政治教育体系：实施了融红色文化、军队文化、气象精神和工匠精神为一体的四色育人体系。将江西本土丰富的“红色”文化资源融入到德育教育中；将培育塑造军魂的“绿色”军队文化融入到培养体系；将“准确、及时、创新、奉献”的“蓝色”气象精神融入到专业培养；将“执着专注，精益求精，一丝不苟，追求卓越”的“黄色”工匠精神融入教育教学。通过“四色”育人固思想，实现“三全”育人全保障。**“五方四色”气象人才思政教育中心获江西省职业院校课程思政示范中心。**

创新智慧气象人才培养：建设了多专业资源整合、优势互补的智慧气象专业群。以新一代信息、人工智能技术为引领，服务于全国气象行业、产业链，整合学院优势专业组建以大气探测技术专业为核心的“大气探测技术专业群”。通过专业集群各专业间相互作用、优势互补，实现专业、课程、教师、实训条件等优质资源和要素的充分整合和有效利用，**智慧气象技术资源库获批国家级资源库，大气探测技术专业群获批江西省高水平专业群，大气探测技术资源库获批省级职业教育专业教学资源库。**

创新实践教学模式：实施“校内综合实训-学徒制培养-顶岗实习”三段递进实践教学体系。通过校内综合实训，在校内实训基地完成专业知识、专业单项技能与综合职业能力训练，推行VR虚拟仿真实训；“学徒制”培养，在合作单位由师傅“传”“帮”“带”，培养学生核心岗位技能与职业素养；顶岗实习，学生以准员工身份到合作单

位真实岗位预就业。通过“三阶育训”实践教学模式，与合作单位共同实施了双课堂、双评价等“九双元”，师生技能水平大大提高，18年、20年我院师生连续两届在全国气象行业职业技能竞赛中获得行业组第一名，并获得“全国气象行业技术能手”称号。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

主要解决的教学问题：

缺乏产教合作长效体制机制；

缺乏气象专业特色思想政治教育体系；

缺乏智慧气象专业群建设方案；

缺乏适合气象现代化发展要求的实践教学模式解决方案。

解决方案

（1）创新产学研深度融合模式，构建“军政行企校”五方协同育人体制机制

构建了政府、军士生培养部队、气象行业各类主体、信息产业和气象行业龙头企业、气象类本科院校共同参与的智慧气象产教联盟。优化联盟治理结构，共建协同育人、协同创新、技能培训的“三平台”和“三委员会”，建立联盟内各单位利益共生的长效合作机制，实施“十共同”，在培养方案、实训基地、课程建设、教学实训、科技创新、技术服务、师资培养、技能培训、培训标准和行业标准十方面共同实施。

（2）创新人才培养铸魂育人模式，构建“四色”育人体系

“红色”是将红色文化资源融入德育教育，突出思想教育引领；“绿色”是将军队文化融入培养体系，以政治素质为先，以作风建设为重；“蓝色”是将“准确、及时、创新、奉献”的气象精神融入专业培养，强化职业素养；“橙色”是将“执着专注，精益求精，一丝不苟，追求卓越”的工匠精神融入教育教学，雕琢优良职业精神。

（3）创新实施大气探测技术专业群建设方案，培养复合型气象人才

大气探测技术专业群以大气探测技术专业为核心，云计算技术与应用和测绘地理信息技术专业为骨干，雷电防护技术、电子信息工程专业为支持。通过专业群各专业内部资源的规划、调度与管理，专业之间相互作用、优势互补，实现专业、课程、教师、实训条件等优质

资源和要素的充分整合和有效利用，全面提升各专业人才培养质量，满足智慧气象对学科跨界的复合型人才需要。

(4) 创新实施“仿真实训—跟岗学徒—顶岗实习”实践教学模式

第一阶段：仿真实训。学生第1~3学期在校内实训基地实践教学，同时配备VR虚拟仿真实训，较好解决了贵重精密设备操作、复杂天气模拟等问题，完成单项任务技能和项目能力训练。

第二阶段：跟岗学徒。我校与瑞金机场等共建校外实训基地。学生第4~5学期采用工学交替、育训结合方式在该基地跟岗学徒，通过“以师带徒、分组轮训”教学组织形式，逐渐掌握岗位核心技能。

第三阶段：顶岗实习。学生第6个学期以准员工身份到订单培养合作单位顶岗实习，老师和工程师“师傅”共同指导学生完成岗位职业能力训练。

通过三阶递进、育训结合，学生循序渐进提升职业能力。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）体制机制创新：构建了“五方协同”的产教融合体制机制。创新构建了智慧气象产教联盟，建设优化了联盟“军政行企校”五方协同的治理结构，构建“三平台三委员会”，实施“十共同”，实现了联盟内利益共生的长效合作机制。建立军地之间、气象和其他行业之间、学校和行业企业之间的人员和技术交流、协同育人和协同创新机制，促进行业跨界协同和创新发展，推动行业引领专业优化升级。丰富了高等职业教育发展理论，提供了适应气象现代化要求的产教深度融合可行路径。

（2）铸魂育人创新：实施了“四色”育人体系

作为定向军士培育单位，创新文化育人方式方法、载体、手段和管理模式，实现红色文化、军队文化、气象精神和工匠精神融为一体的“四色”育人体系。将“四色”文化贯穿于育人全方位、全过程，将“四色”育人元素融入思政课堂和课程思政，思政元素与技能培养紧密结合，强化了“四色”文化阵地引领和实践育人，创新了人才培养铸魂育人新模式。

（3）专业建设创新：构建了大气探测技术专业群

将传统气象专业和信息技术类专业整合组建大气探测技术专业群，专业群对接低空经济产业链，传统气象业务与新一代信息技术相融合。通过专业群各专业资源的规划、调度与管理，不同专业之间相互作用、优势互补，实现专业、课程、教师、实训条件等优质资源和要素的充分整合和有效利用，从而全面提升人才培养质量，满足智慧气象对学科跨界的复合型人才培养需要。

（4）实践教学创新：实施了“三阶育训”实践教学新模式

通过实施“仿真实训-跟岗学徒-顶岗实习”三阶段实践教学模式，以虚拟仿真为手段，以订单培养为路径，以“学徒制”为纽带，实施了“九双元”，即双身份、双导师、双课堂、双教材、双基地、双标准、双制度、双文化、双评价。通过三阶递进、育训结合，学生循序渐进提升实践技能和职业能力，有效解决气象现代化发展对复杂技术技能培养的新要求。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）人才培养成效凸显

用人单位对毕业生的满意度98%。军士生立功获奖94人。近三年，学生获得省级以上竞赛奖项85项，其中全国奖项20余项。师生连续两届在全国气象行业职业技能竞赛中获得行业组第一名，并获得全国气象行业技术能手。我校军士毕业生周乘风事迹被CCTV7专题报道。毕业生张国玲、李路华事迹被中国之声《新闻纵横》专题报道，高育新事迹被人民日报、央广网、新华网、人民网等报道。

（2）服务社会业绩突出

获批火箭军应用气象现役士官培训基地、省级“双师型”教师培训基地、省级1+X证书教师培训基地，3年来技能培训7979人次。获教育部高职提升专业产业发展项目347万元。签订横向项目35项，开展技术服务和培训近三年累计到账508.06万元。

（3）教学成果丰硕

建设了省高水平专业群1个，省优势特色专业1个，省骨干专业1个，建成省级精品课程2门，获全国优秀教材二等奖1项，国家级、省级教学资源库2个，省级教学团队1个，省级课程思政示范中心1个。教师省级以上竞赛中获奖30项，获“全国气象行业技术能手”2人次。获批江西省“双师型”名师工作室1个。“五方四色”气象人才思政教育中心获江西省职业院校课程思政示范中心。

（4）校内外广泛应用

本成果在教育部组织编制的气象专业人才培养标准、新版职业教育专业目录、专业简介、培养标准、培养方案等项目中被采纳。大气探测专业顶岗实习标准、应用气象生产案例库被教育部推广应用。成果被江西科技生物职业学院等院校借鉴，应用效果良好。

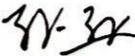
（5）社会影响突出

2021年火箭军政治工作部少将副主任李家勤带队莅临我校召开了士官生培养研讨会，我校士官培养经验做法在火箭军推广应用。

国际影响广泛。与俄罗斯叶列茨基大学签订中外合作办学协议，每年招收联合培养学生近200人；与韩国釜庆大学、西班牙卡塔赫纳理工大签订专本、专本硕合作协议。2019年获教育部首批“经世国际学院”称号。

中国教育在线、江西新闻、江西教育网、江西教育电视台等多家主流媒体多次报道了我校产教融合、文化育人、教学改革的成效，本成果在全国全省高职院校产生广泛影响。

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	孙逊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年10月	工龄/教龄	18/18
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	气象系主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	雷电防护	联系电话	13479186363
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年 全省优秀青年气象科技工作者 2013年 江西省气象局直属机关优秀共产党员 2022年 全省气象学会工作优秀会员		
主要贡献	1. 现任气象系主任，长期分管系部专业建设； 2. 提出构建“军政行企校”五方协同育人体制机制，建设大气探测技术专业群方案，实施“仿真实训-跟岗学徒-顶岗实习”三阶段实践教学模式，并组织设计、论证、研究，组织在校内实施应用并推广到省内外其他院校； 3. 负责项目成果的凝练。		
	本人签名:  2024年 9月 4日		

完成人情况

第(2)完成人姓名	康凡	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.11	工龄/教龄	18/18
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	现任职务	气象系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业 领域	气象学	联系电话	13687912296
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018、2020年度江西省年度优秀青年气象工作者 2018年全国气象行业职业技能大赛一等奖教练		
主要 贡献	<p>长期工作在气象一线教学岗位，参与国家高职大气探测技术专业、大气科学技术专业教学标准、专业简介编写与制定，参与应用气象（防雷）技术专业企业生产实际教学案例库、大气探测技术专业定岗实习标准项目建设。主持省级精品在线开放课程《气象观测设备保障技术》。</p> <p>1. 主要完成项目中大气探测技术专业群建设的设计与实践； 2. 完成项目中三段育训中，专业实践内容的设计与实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：康凡 2024年9月4日</p>		

完成人情况

第(3)完成人姓名	江雪婧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985.1	工龄/教龄	14/14
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	大气探测教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	气象学	联系电话	13767082130
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年 全国气象行业技术能手 中国气象局 2021年 江西省第三届VR课件大赛三等奖 江西省教育厅		
主要贡献	<p>作为项目主要成员，参与项目设计、组织专业群人才培养改革的落实。</p> <p>1. 组织调研，召开座谈会讨论，负责大气探测专业群中大气探测专业建设过程管理和阶段性总结；</p> <p>2. 负责大气探测技术专业群中大气探测技术培养方案的制定和校企合作路径研究；</p> <p>3. 负责修订专业群人才培养模式改革中课程体系的构建，负责精品课程、教学模式改革等专项改革；</p> <p>4. 参与教育部大气探测、气象服务专业专业简介、专业标准、人才培养方案制定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：江雪婧 2024年9月4日</p>		

完成人情况

第(4)完成人姓名	刘向春	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992.02	工龄/教龄	10/10
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业 领域	高职教育	联系电话	18779149953
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡献	<p>1. 2015年起，陆续带学生在瑞金临时机场进行民航地面气象观测；</p> <p>2. 2018年8月，在云南玉溪机场提供民航地面气象观测业务指导；</p> <p>3. 2023年10月，在广东云浮机场提供民航地面气象观测服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘向春 2024年9月4日</p>		

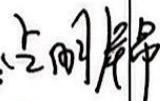
完成人情况

第(5)完成人姓名	王祥如	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1992.05	工龄/教龄	10/8
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业 领域	大气科学教学	联系电话	13155822979
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡献	<p>2016年起, 2018年、2020年, 陆续带学生在瑞金临时机场进行民航地面气象观测。</p> <p>本人签名: 王祥如 2024年 9 月 4 日</p>		

完成人情况

第(6)完成人姓名	赵幸君	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1993.03	工龄/教龄	9/8
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	高职教育	联系电话	13397915866
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 2019.07-2019.09, 带学生在瑞金临时机场进行民航地面气象观测;</p> <p>2. 2020.09-2021.01, 带学生在瑞金临时机场进行民航地面气象观测;</p> <p>3. 2023.11: 在广东云浮机场提供民航地面气象观测服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 赵幸君 2024年9月4日</p>		

完成人情况

第(7)完成人姓名	占明锦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.01	工龄/教龄	16
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	江西信息应用职业技术学院党委 副书记、院长
最后学历	博士研究生	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	气象服务与应用 气象	联系电话	135769690817
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012年个人获“江西省农科教人员突出贡献奖二等奖”；2015年入选中国气象局青年英才；2016年获省科技进步二等奖；2018年中国气象局第九届全国优秀青年气象科技工作者；2019年入选江西省百千万人才工程。		
主要 贡献	<p>2015年以来，主笔和参撰服务材料和规划8项，主持和骨干参加课题项目12项，第一作者发表核心论文12篇。获厅局级以上科研奖励10项。</p> <p style="text-align: center;">负责项目成果的推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月4日</p>		

完成人情况

第(8)完成人姓名	周侃	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	土家族
出生年月	1988.07	工龄/教龄	14/14
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	现任职务	防雷教研室主任
最后学历	本科	职称	中级讲师
现从事工作及专业 领域	专任教师, 雷电 防护技术	联系电话	18679186179
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		

主要 贡献	<p>长期工作在气象一线教学岗位, 参与国家高职雷电防护技术专业教学标准、专业简介编写与制定, 参与雷电防护技术专业企业生产实际教学案例库建设, 参与修订雷电防护技术专业人才培养方案。</p> <p>1. 教育厅科技课题《“智慧防雷”背景下基于LabVIEW 浪涌保护器性能监测平台构建》, 编号: GJJ204502, 2022年12月结题, 排名第二。</p> <p>2. 《信息技术基础项目化教程》, 江西高校出版社, ISBN 978-7-5762-3211-0, 2022年8月, 编委, 排名第四。</p> <p>3. 精品在线开放课程《防雷装置检测与工程验收》, 院级, 排名第二。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <u>周侃</u> 2024年 9月4日</p>
----------	---

完成人情况

第(9)完成人姓名	雷震雨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1994.05	工龄/教龄	8/8
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业气象教育、雷电防护技术	联系电话	13007221926
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 2018年7-8月，负责带领学生在云南玉溪机场开展民航地面气象观测业务；</p> <p>2. 2020年1-7月，负责带领学生在河南潢川机场开展民航地面气象观测业务；</p> <p>3. 2021年3-12月，负责带领学生在江西瑞金机场开展民航地面气象观测业务；</p> <p>4. 2023年7-9月、2024年4月，负责带领学生在山东淄博新立机场参考民航开展地面气象观测业务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月4日</p>		

完成人情况

第(10)完成人姓名	赵奇	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	民族	汉
出生年月	1990年6月	工龄/教龄	14/14
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	办公室主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师, 雷电防护科学与技术	联系电话	18970939058
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与项目的整体设计, 提出创新的教学方法和产教融合模式, 与民用航空和低空经济领域的企业建立合作关系, 为学生提供实践机会。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024年9月4日</p>		

完成人情况

第（11）完成人姓名	强裕君	性别	男
政治面貌	共产党员	民族	韩
出生年月	1983.10	工龄/教龄	18
工作单位	江西省蓝天科创有限公司	现任职务	总经理
最后学历	本科	职称	高工
现从事工作及专业领域	气象服务	联系电话	15979103226
何时何地受何种省部级及以上奖励	全省“十三五”期间安全生产先进个人		
主要贡献	<p style="text-align: center;">主要负责本成果的岗位实际应用与行业业务指导。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：强裕君 2024年9月4日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	郑朝晖	职务	教务处处长
办公电话	0791-85275380	手机	15979019092
通讯地址	南昌市青云谱区气象路58号	电子邮箱	517053655@qq.com

主要贡献

1. 构建了“军政行企校”五方协同的江西省智慧气象职教联盟；
2. 实施“校内综合实训-学徒制培养-顶岗实习”三段递进实践教学模式改革；
3. 创新“红色（红色文化）、绿色（军队文化）、蓝色（气象精神）、黄色（工匠精神）”四色育人的育人体系；
4. 创新实施大气探测技术专业群建设方案。



完成单位情况

第(2)完成单位名称	江西省蓝天科创有限公司	主管部门	江西省气象服务中心
联系人	强裕君	职务	总经理
办公电话	079186251250	手机	15979103226
通讯地址	南昌市高新区艾溪湖北路269号中山大学南昌研究院9号楼	电子邮箱	240292366@qq.com
主要贡献	<p>1. 组织气象行业对外服务于培训；</p> <p>2. 组织气象行业科研、科普活动；</p> <p>3. 指导学院气象专业学科建设；</p> <p>4. 组织气象行业发展研讨会。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

四、推荐单位意见

推荐意见

成果始于中央财政部的高等职业学校提升专业服务产业发展项目，气象专业对接国家产业发展战略和区域特色产业发展规划，积极主动服务民用航空及低空经济产业链，针对人才培养过程中缺乏产教合作长效机制、思想政治教育体系有待创新等问题，设计了服务于低空经济的“五方协同、四色浸润、三阶育训”的产教融合育人新模式。历经六年的实践，专业形成低空经济气象服务品牌，近三年来累计到账技术服务经费508.06万。

成果实践检验成效显著、操作性强，具有较高的推广应用价值，同意推荐。



2024年7月4日

五、审定意见

审定意见

江西省教育厅（盖章）：

年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）