

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称: MySQL 数据库项目案例教程(微课视频版)

申报单位: 江西信息应用职业技术学院

出版单位: 同济大学出版社

推荐单位: 江西省教育厅

教育层次: 中职 高职专科 职业本科

教材类型: 纸质教材 数字教材

申报形式: 单册 全套

申报渠道: 行指委、教指委、部属高校
 省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 51 电子与信息大类

申报序号: G36X134509

推荐序号: _____

一、教材基本信息

| | | | | | | |
|--------------|--|--------|----------------------------|-------------|--|-------|
| 教材名称 | MySQL 数据库项目案例教程(微课视频版) | | | 第一主编 | 黄传禄 | |
| 课程名称 | MySQL 数据库 | | | 课程性质 | <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程 | |
| 专业代码及名称 | 510203 软件技术 | | | 编写人员数 | 6 | |
| 适用学制 | 3 年 | | | 教学实践起始时间 | 2023 年 12 至今 | |
| 对应领域(可多选) | <input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明) | | | 教材特色(可多选) | <input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他“岗课赛证思政”五维融通 (请注明) | |
| (分册)册次 | ISBN | 版次 | 出版时间 | 初版时间 | 印数 | 累计发行量 |
| 单册 | 978-7-5765-0983-0 | 第1版第2次 | 2024 年 12 月 | 2023 年 12 月 | 3100 | 5100 |
| | | 第 版第 次 | | | | |
| 教材获奖情况 | 获奖时间 | | 获奖种类 | 获奖等级 | 授奖部门 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 纳入省级以上规划教材情况 | 时间 | | 具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材) | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

编写团队年龄结构、职称结构、双师结构均合理，具有丰富的职业教育教材开发和教学改革经验，包括江西省技术能手1名，优秀教师4名，团队出版主编教材9本，主持省级一流核心线下课程1门，开展省级以上课题研究10余项，指导学生参加技能大赛获省级以上奖项20多项。

教材紧跟产业发展及专业教学标准更新修订、完善而成，适配对应在线开放精品课程，结合数据库管理与应用的职业核心能力，以企业“在线购物商城”项目为载体，从全新的项目角度出发，采用“项目导读—项目目标—思政小课堂—任务工单—相关知识—任务实施”的结构形式，通过引入企业实战项目深入浅出、循序渐进地介绍MySQL数据库设计、基础语法、高级编程、日志管理、安全与性能优化以及数据库访问技术。全书按照专业教学标准，对照岗位职业要求，根据学生认知规律，编写10个递进式教学项目，30个工作任务，更新开发了与教材内容匹配的微课视频、电子教案、课件、技能题库、自测习题等资源，为师生提供全方位的支持。同时，教材深度融合思政育人理念，每个项目中融入大国工匠、大国重器等思政资源，弘扬爱国主义精神、工匠精神，树立爱岗敬业、精益求精、开拓创新的职业信念。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

本教材深入贯彻落实党的二十大精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》要求，以“产教融合、德技并修”为核心理念，构建“职业导向、能力本位、思政融通”的育人体系。编写理念突出“三结合”：专业标准与岗位需求结合、技能培养与职业精神结合、知识传授与价值引领结合，旨在培养具有工匠精神、创新能力和家国情怀的高素质技术技能人才。

结构设计上，采用“项目引领、任务驱动、思政浸润”三位一体框架，以“基础认知→技能进阶→综合应用”的阶梯式结构组织内容，共设计10个递进式项目、30个任务。每个项目按“项目导读→项目目标→思政小课堂→任务工单→相关知识→任务实施→课证实训”逻辑编排，形成“知识-技能-价值”有机融合的闭环。每个项目后设置自测习题、拓展实训及行业真题链接，强化岗课赛证融通。

内容设计上，以“在线购物商城”数据库项目为主线，对接行业真实工作场景，贯穿数据库设计-创建-实施-运维全生命周期，覆盖95个技能点，包括数据库设计、管理、数据操作与查询、编程开发、安全与优化等核心内容。通过“思政小课堂”将爱国情怀、科技报国、职业道德、数据安全等思政元素融入技能训练场景，实现“润物无声”的育人效果。任务设计突出实践应用导向，结合“任务工单+二维码知识链接”，配套微课、课件、习题、技能题库等数字化资源，支持线上线下混合教学，满足个性化学习需求，并融入1+X证书和数据库系统工程师相关真题，强化职业能力衔接。

3.教材特色与创新（300 字以内）

课程思政深度融合：首创“思政小课堂”模块，将工匠精神、信息安全等思政元素贯穿“任务工单”和项目实践，实现知识传授与价值引领有机统一。

校企协同开发：联合天心天思、优凯科技等企业专家，以企业真实需求为导向，融入行业前沿技术与案例，确保教材内容与岗位能力要求无缝对接。

岗课赛证一体化设计：基于数据库工程师岗位核心能力，以“在线购物商城”项目为载体，任务工单驱动设计、开发、运维全流程实战，同步对接职业认证标准及技能大赛要求，强化实践创新能力。

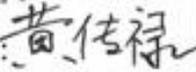
立体化数字资源生态：配套 40 个“技能+思政”微课视频、动态题库及案例库等，支持扫码即学，构建“可听、可视、可练”混合式教学场景，助力个性化学习与教学效率提升。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

因教材内容实用、结构新颖，且采用了当前较高版本，教材一出版，即被其他兄弟院校征用。目前，用书学校主要有江西信息应用职业技术学院、厦门华天涉外职业技术学院等，涉及用书达 3000 多册。通过调研和泛雅学习通在线开放课程的数据分析，教材数字化资源使用超 10 万次，学生与任课老师普遍反映该教材有效解决了传统课程理实脱节、育人功能薄弱等问题，实现了“技能培养+思政育人”的双目标。学生的动手能力、解决问题的能力不断提高，学生由被动听老师讲变成主动完成递进式典型工作任务，在完成工作任务过程中理解了知识、训练了技能、积累了经验，逐步形成了能力，项目完成率达 95%。同时学习兴趣、学习主动性也得以提高。

三、编写人员情况（逐人填写）

| | | | |
|-----------------|--|----|-------------|
| 主编姓名 | 黄传禄 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 群众 | 国籍 | 中国 |
| 工作单位 | 江西信息应用职业技术学院 | 民族 | 汉族 |
| 所在省市 | 江西省南昌市 | 职称 | 副教授 |
| 专业领域 | 软件工程 | 电话 | 18070591300 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1、2009.05 江西省第二十届学生电子电脑大赛优秀指导教师(根据赣教高字【2003】44号文件规定,享受省教学成果三等奖)</p> <p>2、2014.12 江西省大学生科技创新与职业技能展示(竞赛)优秀指导教师</p> <p>3、2015.12 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导教师</p> <p>4、2017.12 江西省职业院校技能大赛优秀指导教师</p> <p>5、2018.12 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导教师</p> <p>6、2019.12 江西省职业院校技能大赛优秀指导教师</p> <p>7、2023.9 担任中华人民共和国第二届职业技能大赛国赛项目裁判</p> | | |
| 主要教学、行业工作经历 | <p>2007年至今一直从事职业教育一线教学与研究,先后承担软件技术、人工智能应用技术等专业的《MySQL数据库》、《SQL Server数据库》、《Oracle数据库》、《Python数据分析》、《ERP软件开发》、《ERP供应链管理》等课程教学工作,具有数据库系统工程师、信息管理系统管理工程师证书。</p> <p>2008年至今多次在江西佳诚软件科技有限公司、用友软件有限公司、南通金软软件技术有限公司等公司进行实践锻炼,同时参与多个软件项目和数据库项目的升级、迁移、实施等工作。</p> | | |
| 教材编写经历和主要成果 | <p>1、主编教材:</p> <p>(1)《MySQL数据库项目案例教程》</p> <p>(2)《SQL Server 2005项目化教程》</p> <p>(3)《金蝶ERP财务管理从入门到精通 K3 WISE V14》</p> <p>(4)《用友ERP财务管理从入门到精通》</p> <p>(5)《从零开始学财务报表》</p> <p>(6)《零基础学JavaScript》</p> | | |

| | |
|--------------|---|
| | <p>(7)《零基础学 Python》</p> <p>(8)《零基础学 Java》</p> <p>2、参编教材：《Visual Basic 程序设计》</p> |
| 主要研究成果 | <p>1、课题：主持省级课题 1 项(已结题)，参与省级课题 2 项(已结题)</p> <p>2、论文：在省级以上刊物公开发表论文 12 篇，直接与数据库有关的论文 2 篇；</p> <p>3、课程：主持省级高等职业教育一流核心课程(线下)1 门，参与省级精品课程 1 门(前 3)</p> <p>4、登记软件著作权 1 个。</p> |
| 本教材编写分工及主要贡献 | <p>1、编写分工：负责本书项目 7(6 个任务)和项目 8(4 个任务)的编写和所编写内容的数字化教学资源以及课件、试题、技能题库、微课等制作。</p> <p>2、主要贡献：统筹安排教材编写出版工作，制定本书编写思路和编写内容；确定本书大纲样张、编写版式；联系企业，与企业共同确定面向岗位、典型工作任务、项目案例等内容。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025年2月27日</p> |

| | | | |
|-----------------|---|----|-------------|
| 主编姓名 | 柯华 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 国籍 | 中国 |
| 工作单位 | 江西信息应用职业技术学院 | 民族 | 汉族 |
| 所在省市 | 江西省南昌市 | 职称 | 高职讲师 |
| 专业领域 | 计算机技术 | 电话 | 13907098842 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 中共江西省气象局直属机关党委“优秀共产党员” | | |
| 主要教学、行业工作经历 | 2007 年至今，从事高职教学管理及教学工作，现任教务处副处长，作为主要负责人负责牵头组织专业人才培养方案的制定工作，负责专业教师校培，参与计算机网络技术国家骨干专业的申报认定工作，省级双高专业群的申报和中期验收等工作。主要讲授《信息技术》、《电路基础》、《MySQL》等课程，年均课时量 144 学时，主编通识课程教材《大学生劳动教育》。 | | |
| 教材编写经历和主要成果 | 第一主编教材《大学生劳动教育》 同济大学出版社 ISBN: 978-7-5765-1178-9 | | |
| 主要研究成果 | <p>1、公开发表论文三篇：</p> <p>(1)《创新型人才培养模式下高职教育课程改革路径的实践》，电脑校园，ISSN: 1671-122X，2020 年 12 月，独撰。</p> <p>(2)《新时代职业教育特色凝练研究》，电脑校园，ISSN: 1671-122X，2020 年 12 月，第一作者。</p> <p>(3)《产教融合模式下高职教育改革与实践》，电脑校园，ISSN: 1671-122X，2020 年 12 月，第一作者。</p> <p>2、课题：</p> <p>江西省高等学校教学研究省级课题《微课在《计算机基础》教学中的开发研究与应用》，编号：JXJG-18-69-5，2020 年 12 月结题，排名第三。</p> | | |
| 本教材编写分工及主要贡献 | <p>1、编写分工：负责项目 3、项目 10 编写，并完成 PPT 的制作</p> <p>2、主要贡献：联系出版社和参与企业调研</p> <p style="text-align: right;">本人签名：柯华</p> <p style="text-align: right;">2025 年 2 月 27 日</p> | | |

| | | | |
|-----------------|---|----|-------------|
| 主编姓名 | 陈宁霞 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 国籍 | 中国 |
| 工作单位 | 江西信息应用职业技术学院 | 民族 | 汉 |
| 所在省市 | 江西南昌 | 职称 | 讲师 |
| 专业领域 | 前端开发 | 电话 | 18942208851 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1、2014年江西省研究生数学建模竞赛中荣获“一等奖”； 2、2015.5在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛中荣获三等奖； 3、2020.8指导学生参加江西省计算机学会举办的江西省大学生计算机作品赛荣获一等奖(市厅级) | | |
| 主要教学、行业工作经历 | 2017年2月至今，江西信息应用职业技术学院软件工程系，担任专任教师，主要任教的科目为：《web前端开发案例教材》、《HTML5》、《C语言程序设计》、《SQL Server2016数据库应用实战》、《数据库设计与应用》、《Oracle数据库管理》等。 | | |
| 教材编写经历和主要成果 | 1、副主编教材：《Web前端开发》、《Vue.js前端框架技术》、《JavaScript案例式教程》 2、主编教材：《MySQL数据库项目案例教程》 | | |
| 主要研究成果 | 1、公开发表论文4篇： (1)第一作者《基于信息服务网络平台的大学生就业指导体系建设初探》 (2)第一作者《以就业为导向的《软件工程》课程教学改革与实践》 (3)独撰《基于在线课程的Web前端设计自主学习体验研究》 (4)第一作者《1+X证书制度下JavaScript课程教学改革》 2、专利成果： (1)大学生就业创业指导评价系统V1.0（登记号：2023SR1758045） (2)基于微服务架构大学生就业指导平台V1.0（登记号：2023SR1275616） | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>(3)一种计算机网络转换器（登记号：ZL202020735416.9）</p> <p>3、课题：</p> <p>(1)省级课题《互联网+背景下高职《Web 前端设计》课程信息化教学改革研究与探索》，排名第四，已结题</p> <p>(2)省级课题《基于微服务架构大学生就业指导平台研究与应用》，排名第二，已结题</p> |
| <p>本教材编写 分工及主要 贡献</p> | <p>负责项目 6、项目 9 的撰写，课件与试题制作。</p> <p>本人签名：陈宁露</p> <p>2025年2月27日</p> |

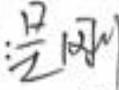
| | | | |
|-----------------|---|----|-------------|
| 副主编姓名 | 叶晶晶 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 国籍 | 中国 |
| 工作单位 | 江西信息应用职业技术学院 | 民族 | 汉 |
| 所在省市 | 江西省南昌市 | 职称 | 讲师 |
| 专业领域 | 计算机应用技术 | 电话 | 15083827104 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 1、2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2、2023 年江西省“振兴杯”数字经济领域职业技能竞赛供应链管理师职工组第一名 3、2022 年指导学生江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识赛荣获一等奖 4、2023 年指导学生江西省“振兴杯”数字经济领域职业技能竞赛供应链管理师第一名，获“江西省技术能手”荣誉称号 5、2024 年江西省大学生科技创新竞赛-江西省高校商业精英创新创业挑战赛一等奖 6、2024 年全国大学生企业数字化管理创新大赛区域赛（华中西南地区）一等奖 7、2024 年指导学生参加江西省职业院校技能大赛沙盘模拟经营比赛荣获三等奖 | | |
| 主要教学、行业工作经历 | 2023 年 2 月至今担任计算机教学工作，主要任教的课程为：《信息技术》、《数据库应用》、《企业模拟经营》、《ERP 系统项目实施》、《ERP 财务管理》、《ERP 供应链管理》、《信息系统生产管理》等。 2008 年 8 月至 2013 年 1 月在江西用友软件有限责任公司担任 ERP 实施顾问，参与多个企业实际项目实施及运维。 | | |
| 教材编写经历和主要成果 | 1、副主编教材《MySQL 数据库项目案例教程》 2、参编教材《用友 ERP 财务管理从入门到精通》 3、参编教材《信创操作系统基础及应用》 | | |

| | |
|---------------------|--|
| <p>主要研究成果</p> | <p>1、公开发表论文 5 篇</p> <p>(1) 独撰《企业信息化约创软件与传统手工沙盘教学模式的构建》</p> <p>(2) 第一作者《基于“模块化+工作场景+资源融通”设计理念的 Java 课程建设》</p> <p>(3) 第一作者《供应链管理》课程设计与场景化融合的实践探索》</p> <p>(4) 独撰《用友 T+软件在企业中的应用分析》</p> <p>(5) 独撰《浅谈离散制造企业 ERP 实施阶段的数据准备》</p> <p>2、软件著作权：</p> <p>(1) 企业项目管理系统 V1.0</p> <p>(2) 供应商信息管理系统 V1.0</p> |
| <p>本教材编写分工及主要贡献</p> | <p>负责项目 4、项目 5 编写，数字化教学资源与试题制作，微课脚本编写与微课制作。</p> <p>本人签名：12f 明明</p> <p>2025 年 2 月 27 日</p> |

| | | | |
|-----------------|---|----|-------------|
| 副主编姓名 | 余燕萍 | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 党员 | 国籍 | 中国 |
| 工作单位 | 江西信息应用职业技术学院 | 民族 | 汉族 |
| 所在省市 | 江西省南昌市 | 职称 | 讲师 |
| 专业领域 | 大数据应用、人工智能 | 电话 | 13097219467 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>1、2020.12 指导学生在江西省职业技能大赛大数据技术与应用赛项获二等奖，评为省级优秀指导老师</p> <p>2、2018.12 指导学生获得江西省大学生科技创新与职业竞赛信息技术知识赛比赛获一等奖，评为省级优秀指导老师</p> | | |
| 主要教学、行业工作经历 | <p>2017 年至今，在江西信息应用职业技术学院做专职教师，主要任教课程《Mysql 数据库》、《数据结构》、《Hadoop 技术》、《python 数据分析处理》、《C 语言程序设计》、《Linux 操作系统》、《数据库技术》等</p> | | |
| 教材编写经历和主要成果 | <p>副主编教材《Android 零基础入门到实战》</p> | | |
| 主要研究成果 | <p>1、省级论文：</p> <p>(1)基于深度学习的智能垃圾分类系统设计与实现</p> <p>(2)产教融合背景下人工智能技术服务专业课程体系构建</p> <p>(3)高职大数据技术与应用 Hadoop 课程建设研究</p> <p>(4)面向大数据技术与应用专业 Linux 课程建设探讨</p> <p>(5)基于 4G 移动车站系统设计与实现</p> <p>(6)基于相似用户情感分析的推荐算法研究</p> <p>2、专利成果：</p> <p>《基于互联网大数据的软件工程建设系统 V1.0》（登记号：2019SR1227902）</p> <p>3、课题：</p> <p>(1)主持省级教改课题《产教融合背景下人工智能技术服务专业人才培养模式的构建》，排名第一，已结题</p> | | |

| | |
|--------------|---|
| | (2)参与省级教改课题《高职大数据技术与应用专业人才培养模式研究与实践》，排名第四，已结题 |
| 本教材编写分工及主要贡献 | 负责本书项目 1、项目 2 初稿的编写和课件制作。 本人签名:余燕萍 2025年2月27日 |

| | | | |
|-----------------|---|----|-------------|
| 副主编姓名 | 吴刚 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 共青团员 | 国籍 | 中国 |
| 工作单位 | 江西信息应用职业技术学院 | 民族 | 汉族 |
| 所在省市 | 江西省 | 职称 | 助教 |
| 专业领域 | 人工智能 | 电话 | 15170005482 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2022年12月获江西省“振兴杯”数字经济领域区块链职业技能竞赛优胜奖 2025年1月获江西省第十届大学生科普动漫创作大赛教师组一等奖 | | |
| 主要教学、行业工作经历 | 2022年9月至今，担任人工智能教研室专任教师教学工作，主要任教课程包括：《C语言程序设计》、《Python程序设计》、《MySQL数据库管理》、《Python项目开发》、《Python数据分析与应用》、《人工智能数据训练》等。 2019年9月-2022年6月，在智能信息处理与情感计算江西省重点实验室，参与两项国家自然科学基金以及多项省重点项目研究工作，期间发表5篇论文（其中EI会议3篇、SSCI期刊1篇、CSCD核心期刊1篇）。 | | |
| 教材编写经历和主要成果 | 第三副主编教材：《MySQL数据库项目案例教程》 | | |
| 主要研究成果 | 1、公开发表论文6篇： (1) 实用型微信学习公众号的分析与设计 (2) Research on knowledge query network model with self-attention mechanism (3) Neural Cognitive Modeling Based on The Importance of Knowledge point for Student Performance Prediction (4) A Cognitive Level Evaluation Method Based on a Deep Neural Network for Online Learning: From a Bloom's Taxonomy of Cognition Objectives Perspective (5) 结合自注意力特征过滤分类器和双分支 GAN 的面部表情识别 | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>(6) A Knowledge Query Network Model Based on Rasch Model Embedding for Personalized Online Learning</p> <p>2、软著2项:</p> <p>(1) 高可用企业固定资产管理系统(登记号: 2021SR0100958)</p> <p>(2) 基于 JAVA 的多功能工资管理系统(登记号: 2021SR0100960)</p> |
| <p>本教材编写 分工及主要 贡献</p> | <p>负责单元1、2的修订, 相关e-r图形的绘制, 数字化教学资源制作, 微视频脚本编写与制作。</p> <p>本人签名: </p> <p>2021年2月27日</p> |

四、出版单位意见

| | | | | |
|----------|--|----|-----------|-------------------|
| 出版单位名称 | 同济大学出版社 | | 主管部门 | 教育部 |
| 统一社会信用代码 | 91310110630753875D | | 通讯地址 | 上海市四平路 1239号 |
| 联系人 | 张莉 | | 联系人 职务 | 教材出版中心 主任 |
| 联系电话 | 13761322559 | | 电子邮箱 | lilly1022@163.com |
| 责任编辑 | 姓名 | 职务 | 职称 | 承担工作 |
| | 屈斯诗 | 编辑 | 中级 | 组稿、编审等工作 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 出版单位意见 | <p>教材符合国家相关政策，符合教育部《职业院校教材管理办法》规定的条件，导向正确，立意明确，无不当内容及言论。教材编写团队成员政治过硬、信念坚定，专业扎实、教学经验丰富，组织、表达能力强。教材内容结构清晰、案例丰富，以项目驱动、工单引领，配备相应的数字资源，同时有机融入思政内容，在培养学生职业技能的同时，培养职业素养和道德品质。本教材在出版之后广受师生及行业企业专家好评，符合职业教育教学实际，适合在教学中推广使用。</p> <p>本教材符合申报“十四五”职业教育国家规划教材，推荐申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字  张莉 伟</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年2月18日</p> | | | |

五、申报单位意见

| | | | |
|--------|--|-------|------------------|
| 单位名称 | 江西信息应用职业技术学院 | 主管部门 | 江西省气象局 |
| 联系人 | 郑朝晖 | 联系人职务 | 教务处长 |
| 联系电话 | 15979019092 | 电子邮箱 | 517053655@qq.com |
| 通讯地址 | 江西省南昌市青云谱区气象路58号 | 邮政编码 | 330043 |
| 申报单位意见 | <p>教材坚持正确的政治方向和价值导向，在编写定位、内容选取、组织结构等方面符合我校专业人才培养方案及课程标准要求。基于岗位职业能力培养，教材从全新的项目角度出发，通过任务工单引领，让学生经历完整工作过程，突出了职业教育的类型特点；教材同时注重德技兼修，在教材中融入了思政元素，发挥了教材育人功能；教材数字化资源配套完善，编写团队经验丰富，易教利学，相比同类教材更具适应性、先进性与创新性。教材一出版即在我校和其他兄弟院校广泛使用，教材使用效果良好，对提高教学质量有重要推进作用。</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;"> 负责人签字  郑朝晖 (单位公章) 2025年3月5日 </p> | | |

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日